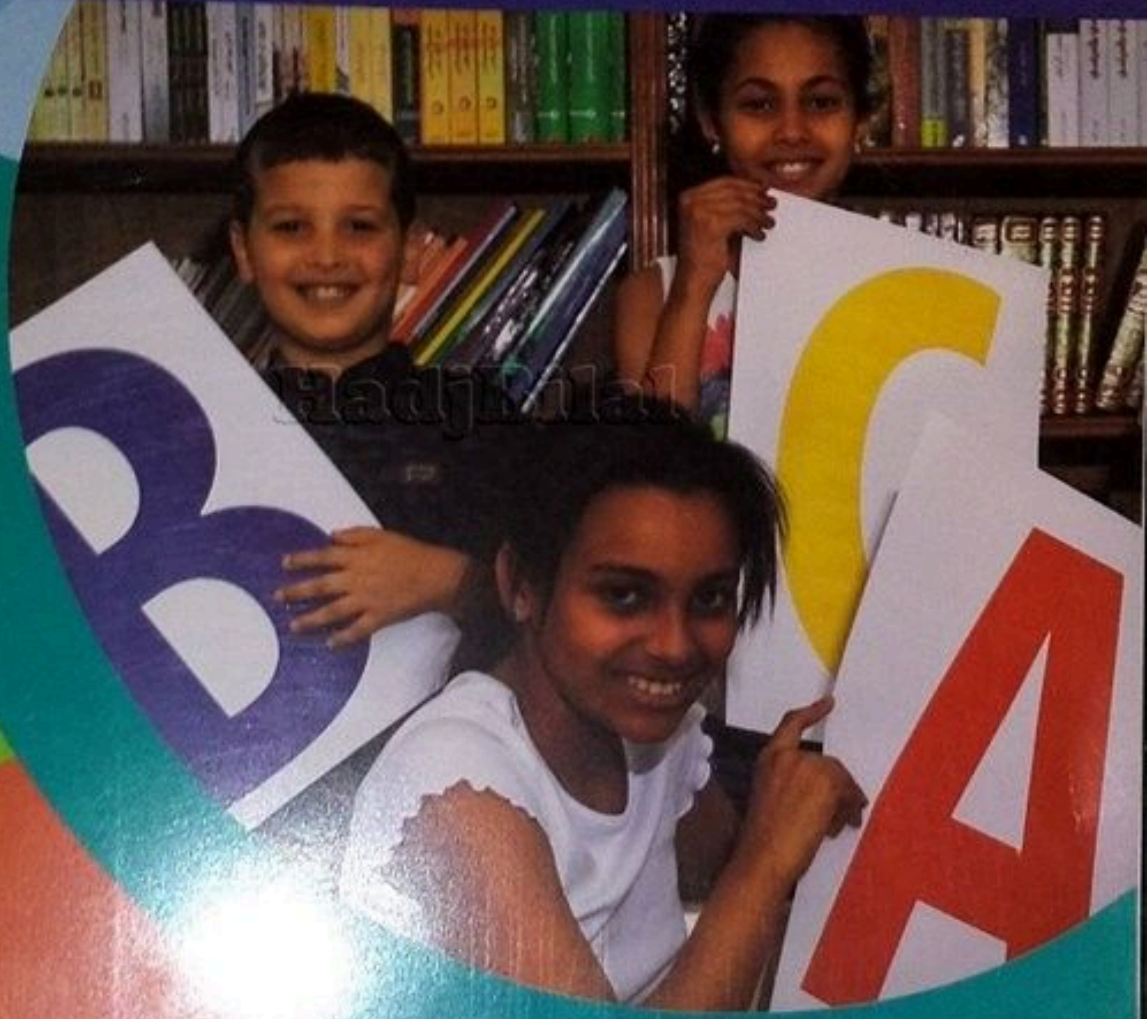
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



FRANÇAIS

3 Primaire

Hadjmilat

موقع المراسة الجزائري
eddirasa.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Education Nationale



Français

3ème année primaire

Les auteurs

Leïla MEDJAHED, Maitre de conférences
Mouloud FERHAT, Inspecteur de l'enseignement primaire
Mohamed GHERBAOUI, Inspecteur de l'enseignement primaire
Mohamed Kouadri, Professeur de l'enseignement primaire



Office National des Publications Scolaires

موقع المدرسة الجزائرية
eddirasa.com

Equipe technique

Montage et conception de la maquette
BOUBAKRI Née MEZLOUG Nawel

Illustrations et couverture
BOUHILA Née MEDJADJI Fadila

Coordination
Azouaoui Cherif
Boudali Zohra

الطبعة الأولى
2017 - 2018
MS : 306/17
ISBN : 978.9947.20.871.7 ردمك :
Dépot légal 2e semestre - 2017 : رقم الإيداع القانوني
كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية تحت رقم 555 / م.ع / 17

Tous droits réservés à l'ONPS

موقع المراسة الجزائري
eddirasa.com

Introduction

Tu es en 3ème année, tu vas apprendre le français avec tes camarades.

Ton premier livre te rendra cet apprentissage facile. Tu découvres des mots, des phrases et des textes qui te donneront envie de lire et d'écrire vite et bien. Ton livre est ton ami. Prends soin de lui. N'écris rien dessus.

Alors, nous te souhaitons de passer une année agréable, avec :



TABLEAU DES CONTENUS

Projet 1 : Vive l'école !

Produit final : Nous allons réaliser l'album de la classe

SEQUENCES	PHONIE GRAPHIE		LEXIQUE CONJUGAISON GRAMMAIRE ORTHOGRAPHE	RESSOURCES ET TACHES
Séquence 1 Bonjour ! Au revoir ! *P. 11*	a/i	m/n	Dire les mots de salutation, Demander et dire son prénom, Nommer le matériel scolaire, Utiliser le présentatif : C'est , Verbe (à l'oral) : aller, Le pronom : Je, La phrase déclarative, La ponctuation : le point, Nom propre/ Prénom ,	**ACTE DE PAROLE** Saluer/ prendre congé. **Dialogue** : "Bonjour ! Au revoir !" **Comptine1** : « Mon a Anis » **Comptine 2** : « L'Alphabe **Tâche 1** Fabriquons des badges av les initiales de nos prénom
Séquence 2 Je m'appelle Nadir. *P. 19*	e/é	t/d	Dire les noms des couleurs, Qualifier un objet par sa couleur, Utiliser le présentatif : Voici, Verbe (à l'oral) : s'appeler, Les pronoms : Je/ Tu/ Elle , La phrase interrogative, La ponctuation : le point d'interrogation. Le nom commun, Les articles indéfinis : un/une.	**ACTE DE PAROLE** Se présenter/ présenter. **Dialogue** : « Je m'appelle Nadir ». **Comptine** : « C'est dema jeudi » **Tâche 2** Fabriquons des badges av nos prénoms.
Séquence 3 J'aime l'école. *P. 26*	o/u	l-r	Exprimer ses préférences, Dire ce qu'on aime faire à l'école, Verbe (à l'oral) : aimer/ adorer, Pronoms : Je/Tu/Il, Les articles définis : le/ la, La phrase exclamative, La ponctuation : le point d'exclamation.	**ACTE DE PAROLE** Exprimer des sentiments/ des préférences **Dialogue** : « J'aime l'école » **Comptine :** « Bonjour Monsieur le Soleil ! Madam la Lune ! » **Tâche 3** Fabriquons l'album de notre classe.

موقع التراسة الجزائري
eddirasa.com

Projet 2 : En famille !

Produit final :Nous allons réaliser l'arbre de la famille.

SEQUENCES	PHONIE GRAPHIE		LEXIQUE CONJUGAISON GRAMMAIRE ORTHOGRAPHE	RESSOURCES ET TACHES
Séquence 1 Nous sommes une famille. *P. 33*	ou u	p/b	Présenter les membres de sa famille. Dire les formules de politesse. Dire une énumération avec : Il y a. Nommer les objets de sa chambre. Pronom : nous. Verbe (à l'oral) : être. La phrase : la majuscule, le point. Le sujet de la phrase. La phrase négative. La négation : ne ...pas.	**ACTE DE PAROLE** Présenter sa famille. **Dialogue** : « Nous sommes une famille ». **Comptine** :« la famille tortue » **Tâche 1** Dessinons nos chambres.
Séquence 2 Qu'est-ce que tu veux manger ? *P. 41*	oi oin	f/v ph	Nommer quelques aliments. Exprimer un goût, une préférence alimentaire. Dire des phrases avec « il faut ». Verbe (à l'oral) : Vouloir. Le verbe de la phrase. La phrase négative. La négation : ni....ni. Les deux points, les guillemets.	**ACTE DE PAROLE** Demander un objet / répondre à une question. **Dialogue** : « Qu'est-ce que tu veux manger ? » **Comptine** : «Il faut se laver les mains ». **Comptine** :« Ah! le Gourmand » **Tâche 2** Dessinons le portrait des membres de notre famille.
Séquence 3 Tu as quel âge ? *P. 49*	c-k- g gu qu	an on ion	Dire son âge. Compter de 0 à 10. Nommer le lieu où on habite. Localisation : adverbe de lieu. Verbe (à l'oral) : avoir. L'adjectif qualificatif. Le singulier et le pluriel des noms. Les articles : le, la, les. Le complément d'objet direct.	**ACTE DE PAROLE** Demander et dire son âge. **Dialogue** :«Tu as quel âge ?» **Comptine** : « Nous allons au bois » **Tâche 3** Dessinons l'arbre de notre famille.

Projet 3 : Tu connais les animaux ?

Produit final : Nous allons réaliser l'abécédaire des animaux.

SEQUENCES	PHONIE GRAPHIE		LEXIQUE CONJUGAISON GRAMMAIRE ORTHOGRAPHE	RESSOURCES ET TACHES
Séquence 1 A la ferme. *P. 56*	s/z	eau au eu œu	Nommer les animaux de la ferme. Nommer les mois de l'année. Le synonyme. Verbe (à l'oral) : devoir. Pronom : Ils. Le substitut grammatical (Il/ Nom propre). Le complément d'objet indirect. Nom au pluriel: l'article des. La marque du pluriel : s, x.	**ACTE DE PAROLE** Nommer les animaux de la ferme. **Dialogue** : «A la ferme !» **Comptine 1** : «Les animaux de la ferme». **Comptine 2** : «A la campagne». Une devinette : «la vache». **Tâche 1** Fabriquons l'imagier des animaux de la ferme.
Séquence 2 Où est mon chien ? *P. 64*	ch- h- j-ge	en ien	Nommer les saisons. Nommer les animaux domestiques. L'antonyme. Verbes (à l'oral) : pouvoir et venir. Le substitut grammatical (Elle/ Nom propre) Le féminin du nom : en « ienne ».	**ACTE DE PAROLE** Nommer les animaux domestiques. **Dialogue** : «Où est mon chien ?» **Comptine 1** : «Le chat a dit» **Comptine 2** : «Mon petit chien» **Tâche 2** Fabriquons l'imagier des animaux domestiques.
Séquence 3 Qu'est-ce que tu fais ? *P. 71*	ui oui	in ein ain un	Dire ce qu'il fait. Dire la date du jour. Verbe (à l'oral) : faire. Le substitut grammatical (Il/ GN). L'adverbe de temps. Le féminin du nom : en «eur», «euse», «trice».	**ACTE DE PAROLE** Dire les jours de la semaine Dire la date **Dialogue** : «Qu'est-ce que tu fais ?» **Comptine** : «Dans la salle de bain» **Une devinette** : «Le poussin». **Tâche 3** Fabriquons l'abécédaire des animaux.

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Projet 4 : A la campagne !

Produit final : Nous allons réaliser l'imagier des fruits.

SEQUENCES	PHONIE GRAPHIE		LEXIQUE CONJUGAISON GRAMMAIRE ORTHOGRAPHE	RESSOURCES ET TACHES
Séquence 1 Je vais à la campagne. *P. 78*	gn w	è-ai ei et ê é-er ez ier	Dire l'heure. Nommer quelques moyens de transport. Futur (à l'oral) : verbe aimer. Le substitut grammatical (elle/ GN). Le complément de temps. Le féminin du nom en : ier, er.	**ACTE DE PAROLE** Demander et dire l'heure. **Dialogue** : Je vais à la campagne. **Comptine 1** :Quelle heure est-il ? **Comptine 2** : Les cinq sens, Sophie Arnoud, Nathan, 1980. **Comptine 3** : A la campagne, Maurice Genevoix, Casterman, 1980. **Tâche 1** Fabriquons un imagier des feuilles d'arbres et des plantes, cueillies dans la campagne.
Séquence 2 Nous planterons un arbre. *P. 88*	x	an am on om in-im en em	Fêter la journée de l'arbre. Dire la date et le lieu de la célébration de la journée. Annoncer le thème de la journée. La chronologie. Ecrire les chiffres en lettres : 0-10. Futur (à l'oral) : verbe planter. Le substitut grammatical (Ils/ Nom propre/ GN) Le complément de lieu. Ecrire m devant : m, p, b.	**ACTE DE PAROLE** Situer un événement dans le temps et le lieu. **Dialogue** : «Nous planterons un arbre». **Comptine 1** : «Le jardinier». **Comptine 2** : «Trois framboises rouges». **Comptine 3** : «Mon petit chien». **Tâche 2** Dessinons une affiche pour annoncer la fête de l'arbre.
Séquence 3 Quelle belle journée à la campagne ! *P. 97*	s = ss, ç, c+	ill-eil euil euille ouil ouille ia-io ail aille y	Nommer quelques fruits et arbres fruitiers. Narrer des actions vécues. Passé composé (à l'oral) : auxiliaires être/avoir. Le substitut grammatical (Elles/ Nom propre/ GN). Le complément de manière.	**ACTE DE PAROLE** Evoquer des actions vécues. **Dialogue** : «Quelle belle journée à la campagne !» **Poème** : «Je marche», Rachid Boudjedra, Pour ne plus rêver, 1965». **Comptine** : «Dans la salle de bain». **Tâche 3** Fabriquons l'imagier des fruits.

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Présentation du manuel

Tu écoutes, tu comprends, tu répètes, tu écris, tu lis et tu fabriques.

Tu comprends et tu dialogues.

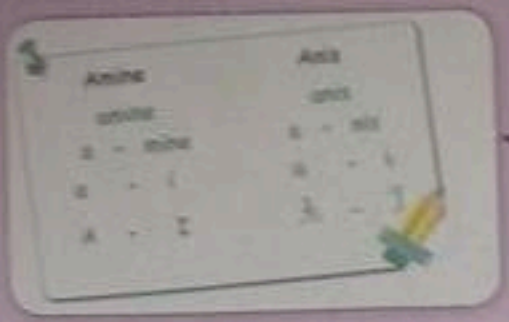


Tu écoutes et tu joues



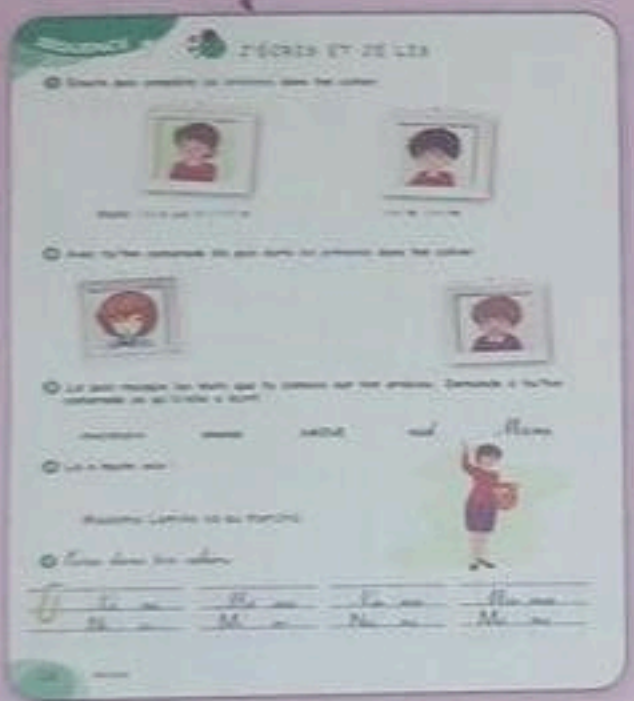
Tu découvres le thème et tu dis les mots nouveaux

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
eddirasa.com

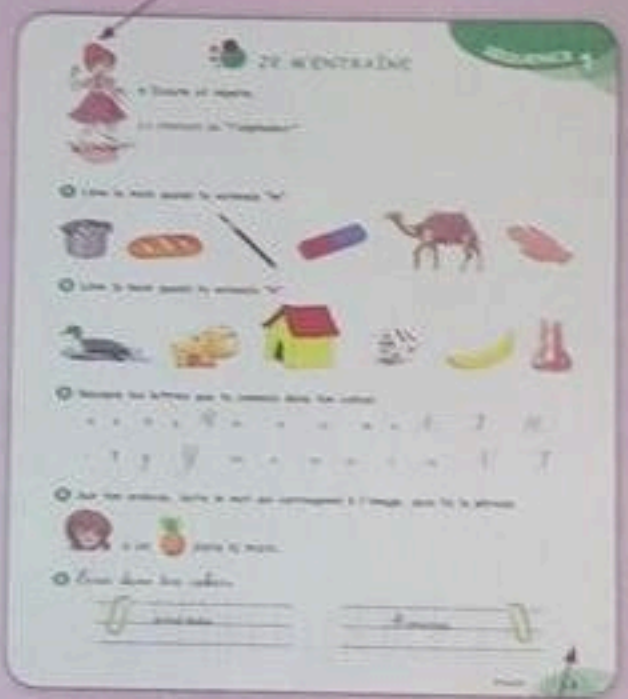


Tu apprends les sons et les lettres

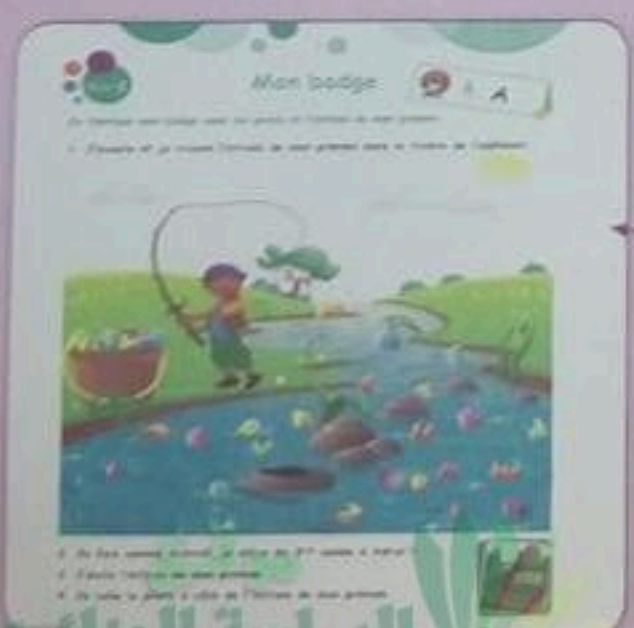
Tu écris et tu lis des phrases et des textes.



Tu chantes des comptines.



Tu t'évalues en continuant à t'entraîner.



Tu fabriques avec tes camarades pour réaliser le projet.

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



الدراسة الجزائري
eddirasa.com



Projet 1

Vive l'école !

Séquence 1 : Bonjour ! Au revoir !

Séquence 2 : Je m'appelle Nadir.

Séquence 3 : J'aime l'école.



A la fin du projet 1,
nous allons réaliser l'album de la classe.

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

SÉQUENCE 1

1 Bonjour ! Au revoir !







A Écoute, puis dis les mots de salutation.

B Écoute et répète le dialogue avec tes camarades.

موقع المدرسة الجزائرية
eddirasa.com

JE DIS

1- Regarde les dessins avec ta/ton camarade, dis les mots de salutation.





2- Regarde les dessins, puis dis.



Bonjour !



Moi, c'est...., et toi ?



Moi, c'est....



Au revoir !

3- Tu salues ta/ton camarade, puis tu te présentes.

4- Écoute, puis dis les objets que tu trouves en classe.

S'il te plaît, mon ami Anis,
Ouvre ta trousse!
Donne-moi! Donne-moi!
Une gomme, une ardoise,
Des crayons et un stylo.
Merci beaucoup. Au revoir!











موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

A Dis le dialogue avec tes camarades !



Amine	Anis
amine	anis
a - mine	a - nis
a - i	a - i
A - I	A - I

1 Lève la main quand tu entends "a".



2 Lève la main quand tu entends "i".



3 Écoute et entoure "a", "i" au tableau.



Elle regarde des images.

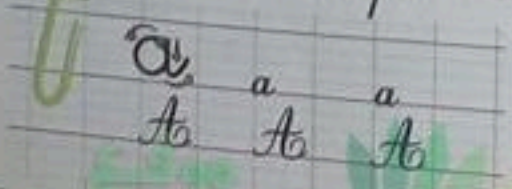


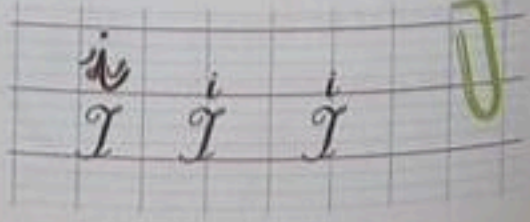
Il a un abricot.



Il nage.

4 Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.





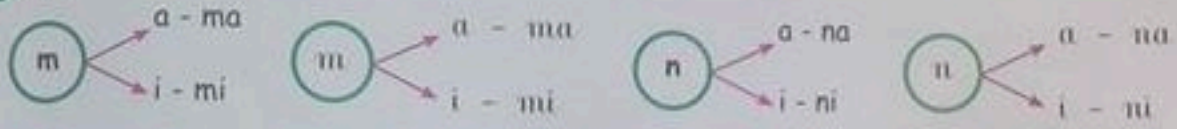
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Dis le dialogue avec tes camarades !



Amina	Lamine
amina	lamine
a - mi - na	la - mine
m n	m n
M - N	M - N

1 Lis !



2 Écoute le prénom, puis entoure n, m au tableau.



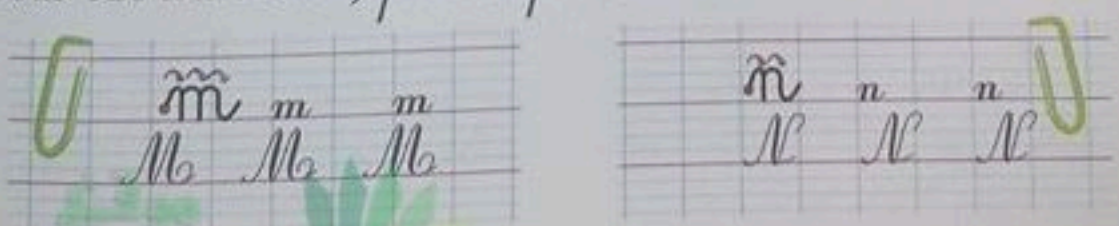
Manel Nabil Miloud Norhane Narimane

3 Écoute le mot, puis entoure les syllabes avec na/ma, ni/mi au tableau.



micro nid navire maman ananas miroir

4 Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.



الدراسة الجزائرية
eddirasa.com

SÉQUENCE 1

J'ÉCRIS ET JE LIS

1 Écoute, puis complète les prénoms dans ton cahier.



Mada ▬ e La ▬ i ▬ e



▬ m ▬ ne

2 Avec ta/ton camarade dis, puis écris les prénoms dans ton cahier.





3 Lis, puis recopie les mots que tu connais sur ton ardoise. Demande à ta/ton camarade ce qu'il/elle a écrit.

maman ananas AMINE *nid* *Mimi*

4 Lis à haute voix !

Madame Lamine va au marché.



5 *Écris dans ton cahier.*

Ni ni *Mi mi* *Na na* *Ma ma*

Ni ni Mi mi Na na Ma ma

موقع الدراسة
eddirasa.com



JE M'ENTRAÎNE

• Écoute et répète.

La chanson de "l'alphabet".

1 Lève la main quand tu entends "m".



2 Lève la main quand tu entends "n".



3 Recopie les lettres que tu connais dans ton cahier.

a o A q R n a x m n t T U

i I q Y m n a n i u N J

4 Sur ton ardoise, écris le mot qui correspond à l'image, puis lis la phrase.

 a un  dans la main.

5 *Écris dans ton cahier.*

ananas

Amina

الدراسة الجزائري
eddirasa.com

Fiche 1

Mon badge



Je fabrique mon badge avec ma photo et l'initiale de mon prénom.

1. J'écoute et je trouve l'initiale de mon prénom dans la rivière de l'alphabet.
2. Je fais comme Achraf, un élève de 3ème année à Azrar.
3. J'écris l'initiale de mon prénom.
4. Je colle la photo à côté de l'initiale de mon prénom.







موقع المراسة للمذاكرة
eddirasa.com

2 Je m'appelle Nadir.

Écoute et montre les camarades sur les dessins 1,2,3.

Écoute et répète les dialogues.







الدراسة الجزائري
eddirasa.com

JE DIS

1- Dis la présentation de : Nadia, Dalila et Tarik.



2- Tu te présentes, puis tu présentes ta camarade.

Je m'appelle ▬

Voici ▬ ! C'est ▬

3- Écoute et répète.



4- Ta/ton camarade montre l'image, tu dis la couleur.



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
eddirasa.com

A Dis le dialogue avec tes camarades !



Camarade — ca-ma-rade — e - e — E - E

Mélissa — mé-li-ssa — é - é — É - É

1 Lève la main quand tu entends "e".



2 Lève la main quand tu entends "é".

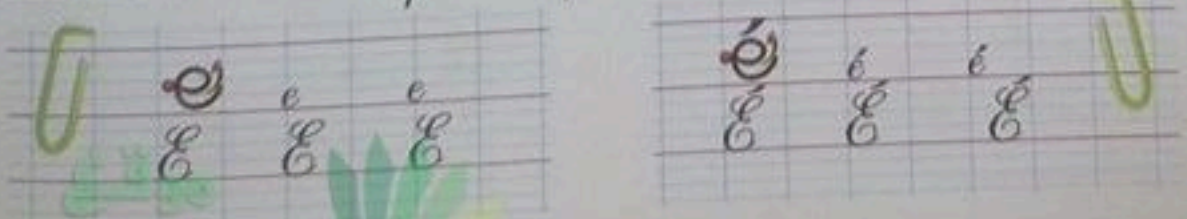


3 Entoure "e" et "é" au tableau.



une étoile — une tetine — une limonade — une clé

4 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*



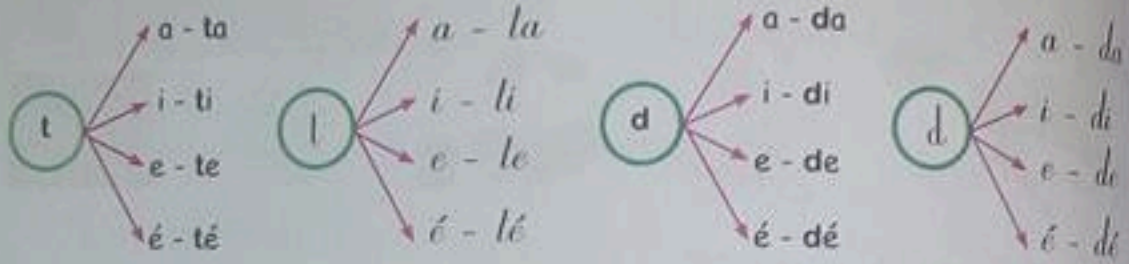
الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Dis le dialogue avec tes camarades !



Tania	Nadir
tania	nadir
ta - nia	na - dir
t - l	d - l
T	D

1 Lis !

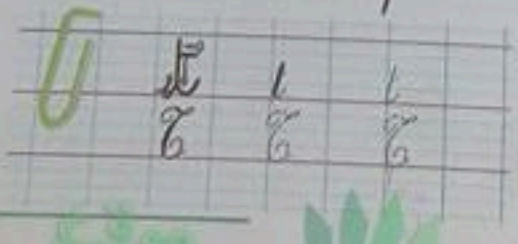


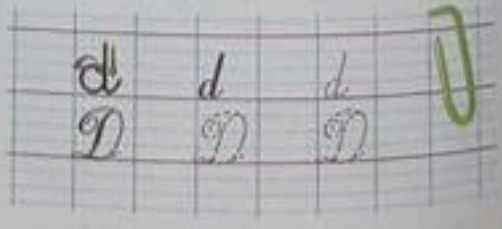
2 Entoure les mots au tableau quand tu entends : "t", "d".

C'est la fête !
Tarik écoute la musique.
Dalal chante avec ses camarades.
Dina boit un jus de tomate.



3 Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.





الدراسة الجزائرية
eddirasa.com

J'ÉCRIS ET JE LIS

1 Recopie les syllabes avec "e", "é" sur ton ardoise, puis lis les mots.



un melon



un dé



une caméra



un téléphone

2 Complète les mots avec une, un dans ton cahier, puis lis.

- cartable 
- trousse 
- cahier 
- règle 
- stylo 
- ardoise 

3 Lis à haute voix !

Comment elle s'appelle ? Elle s'appelle Tania.



4 *Écris sur ton ardoise puis recopie dans ton cahier.*

le le le

lé lé lé

de de de

dé dé dé

الدراسة الجزائري
eddirasa.com

JE M'ENTRAÎNE



• Écoute et répète.

La chanson "c'est demain jeudi".

1 Lève la main quand tu entends "d".







2 Lève la main quand tu entends "t".







3 Recopie les lettres : *e* , *é* , *t* , *d* sur ton ardoise.

a t é *J* l n r *C* f d u E *É* H

e I q *D* m d a *D* i d É e t *É*

4 Avec ta/ton camarade dis, puis écris les mots que tu connais.





5 Écris le mot qui correspond à l'image, puis lis la phrase.


porte un .

6 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

Nadir

Tania

un dé

une tétine

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
eddirasa.com

Tâche 2

Mon badge





Je fabrique mon badge avec ma photo et mon prénom.

1. J'écris mon prénom.
2. Je colorie mon badge avec ma couleur préférée.
3. Je montre mon badge à mes camarades.
   Je me présente et je dis la couleur de mon badge.

   Je m'appelle .... Le badge est ....
4. Je montre le badge d'une camarade pour la présenter.

   Voici .... Elle est ....

C'est demain jeudi

C'est demain jeudi
La fête à la souris,
Qui balaie son tapis,
Trouve une pomme d'api,
La découpe et la cuit,
Et la donne à ses petits.

Jacqueline Pierre, comptines en liberté, Nathan, 1984, p.15



الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3 J'aime l'école.





A Écoute, puis dis ce que Rima et Ali aiment faire à l'école.

B Écoute et répète le dialogue avec tes camarades.

eddirasa.com

JE DIS

1- Regarde les dessins, puis dis la phrase complète avec les mots :
école, sport, mots, dessin.



J'aime l'___.



J'aime le ___.



J'aime écrire les ___ sur mon cahier.



J'aime le ___.

2- Ta/ton camarade montre l'image, tu dis la phrase complète avec :
j'aime, j'adore.



jouer à la plage.



jouer au toboggan.
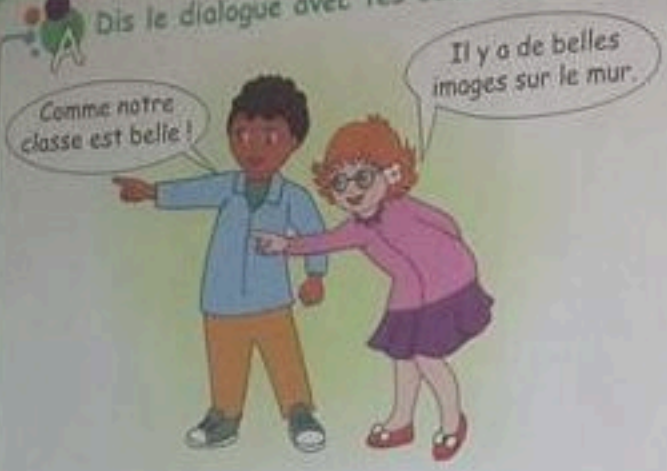


écouter la musique.

الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

notre	mur
notre	mur
no	mu
O - o	U - u
0 - o	𝒰 - u

A Dis le dialogue avec tes camarades !



1 Lève la main quand tu entends "o".



2 Lève la main quand tu entends "u".



3 Écoute et entoure "o" et "u" au tableau.



Omar a un vélo.



Il est dans la rue.

4 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

o o o

u u u

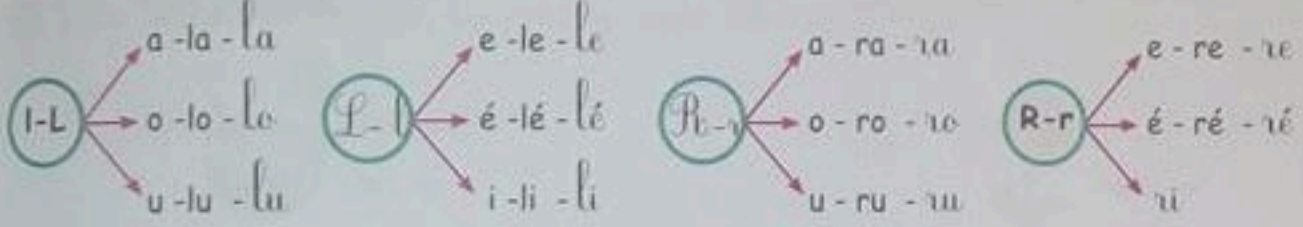
eddirasa.com

Dis le dialogue avec tes camarades !



lire	écrire
lire	éc - rire
lire	rire
li	ri
l - l	r - r
L - L	R - R

1 Lis !



2 Recopie les mots puis, entoure les syllabes avec "l", "r".

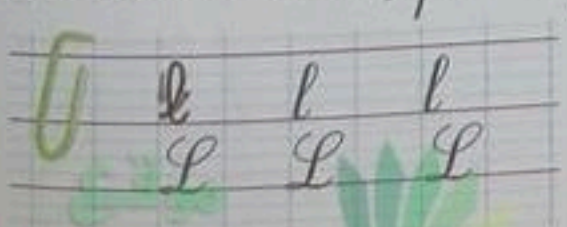

le lit

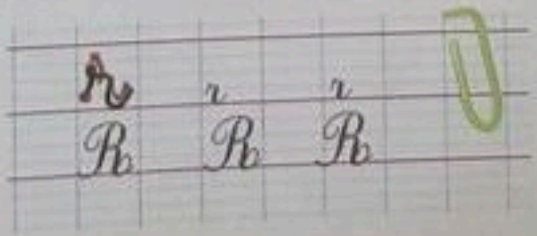

le riz


le rat


le renard

3 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*





الدراسة الجزائرية
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

J'ÉCRIS ET JE LIS

1 Lis les mots puis recopie les syllabes que tu connais sur ton ardoise.



le ruban



la lune



le robinet



le stylo

2 Complète les mots par : le, la.



- limonade



- lit



- rose



- riz



- tarte



- rat

3 Lis la phrase avec la bonne intonation.

Comme notre classe est belle !



4 Écris les syllabes dictées, puis lis la phrase.

Ô _ mia ! Quelle belle _ ne !

5 *Écris dans ton cahier.*

lo *la*

ro *ra*

lu *le*

ru *re*

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



JE M'ENTRAÎNE

• Écoute et répète.

La chanson "Bonjour Madame ! Bonjour Monsieur !"

1 Recopie les lettres : *o* , *u* , *l* , *r*.

a o L u R M , l o l L z q b
O , l o l V U u o N Q r

2 Écris le mot qui manque. Lis avec la bonne intonation.

Comme ▬  est belle ! Comme ▬  est belle !

3 Écris le mot qui correspond à l'image, puis lis le texte.

 dort dans le . Le téléphone sonne.  dit : "Allô ! oui, Ali est malade.

 apporte le médicament".

4 Complète avec les mots du texte au tableau.

▬ est malade.

Il est malade.

5 *Écris dans ton cahier.*

Lamia

Rima

الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Page 3

Notre album

Je fabrique l'album de notre classe.

1. Avec mes camarades, je classe les badges par ordre alphabétique.
2. Je colle les badges sur une grande feuille.
3. A côté de mon badge, j'écris ce que j'aime/ce que j'adore.

Je m'appelle Achraf, j'aime le sport.

Je m'appelle ▬, j'adore ▬.



Bonjour Madame! Bonjour Monsieur!

Bonjour Madame la Lune !
Que faites-vous donc là ?
Je fais mûrir des prunes,
Pour tous ces enfants-là.

Bonjour Monsieur le Soleil !
Que faites-vous donc là ?
Je fais murir des groseilles,
Pour tous ces enfants-là.

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Projet 2



En famille !

Séquence 1 : Nous sommes une famille !

Séquence 2 : Qu'est-ce-que tu veux manger ?

Séquence 3 : Tu as quel âge ?



A la fin du projet 2,
nous allons réaliser l'arbre de la famille.

موقع المدرسة الجزائرية
eddirasa.com

SÉQUENCE 1

1 Nous sommes une famille.



A Écoute et montre les membres de la famille Lamine.

B Écoute et repère le dialogue avec tes camarades.

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com

JE DIS

1- Présente les membres de la famille de Mounir présents dans le dessin.

Dans la photo, il y a
la maman, Dounia,
le papa, ▬,
le frère, ▬,
la sœur, ▬.



C'est la photo de la famille ▬.

2. Regarde le dessin et dis ce qu'il y a dans la chambre de Mounir.



3. Dis à ta/ton camarade ce qu'il y a dans ta chambre.


une armoire


une chaise


un lit


un bureau


la photo de ma famille

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com

SÉQUENCE 1

Dis le dialogue avec tes camarades !



Dounia
dou- nia
dou
ou ou
U

pull
pull
pu
u u
Ub

1 Lève la main quand tu entends "ou".






2 Lève la main quand tu entends "u".






3 Écoute et entoure "ou" et "u" au tableau.




La tortue ne court pas vite.

La souris court vite.

4 *Écris sur ton ardoise puis recopie dans ton cahier.*

u u

ou ou ou

eddirasa.com

Dis le dialogue avec tes camarades !



papa	Batoul
pa-pa	ba-toul
pa	ba
p P	b B

1 Lis !

p-P → ou -pou - pou ; u -pu - pu ; a -pa - pa ; o -po - po

p-P → e -pe - pe ; é -pé - pé ; i -pi - pi

b-B → ou -bou - bou ; u -bu - bu ; a -ba - ba ; o -bo - bo

b-B → bé ; é - bé - bé ; i - bi - bi

2 Écoute le mot, puis recopie sur l'ardoise la syllabe avec "p" , "b".


le tapis

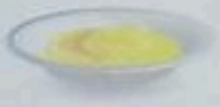

la poussette


le biberon


le ballon

3 Entoure la syllabe avec "pou / pu" , "bou / bu" au tableau.


une bouche


une purée


une poupée


un bus


une bougie

4 Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.

p p p

P P P

b b b

B B B

الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

J'ÉCRIS ET JE LIS



1 Lis le texte.

En classe

Radia est une fille propre.
Elle jette le papier dans la poubelle.
Mourad est un garçon poli.
Il ne pousse pas ses camarades
entre les tables.

2 Complète la phrase avec les mots du texte dans ton cahier.

Mourad ne ▬ pas ses camarades entre les ▬ .

3 Écris sur ton ardoise le nom qui correspond à l'image, puis lis la phrase.



▬ porte un nounours bleu.



▬ répare le vélo.

4 Recopie dans ton cahier en mettant la majuscule et le point.



bilal monte dans le bus



le bébé dort



il balaie le tapis

5 Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.

bou
bu

pou
pu

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
eddirasa.com

JE M'ENTRAÎNE



• Écoute et répète.
La chanson "la famille tortue".

1 Avec ta/ ton camarade, dis les mots que tu connais.









2 Recopie les mots, puis entoure les syllabes avec "p", "b" au tableau.


un bébé


une nappe


un robot


une toupie

3 Écris le mot qui correspond à l'image, puis lis la phrase.

Dans le  de , il y a une , une , une  pour .

4 Lis à haute voix le texte.

Il pleut. Batoul porte un bonnet bleu.

Elle a un petit parapluie.

Elle attend le bus avec son papa.



5 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

une ambulance

Mounir

Batoul

الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZREN.COM

Thème 1

Ma chambre

Je dessine ma chambre.

Je présente ma chambre à mes camarades.

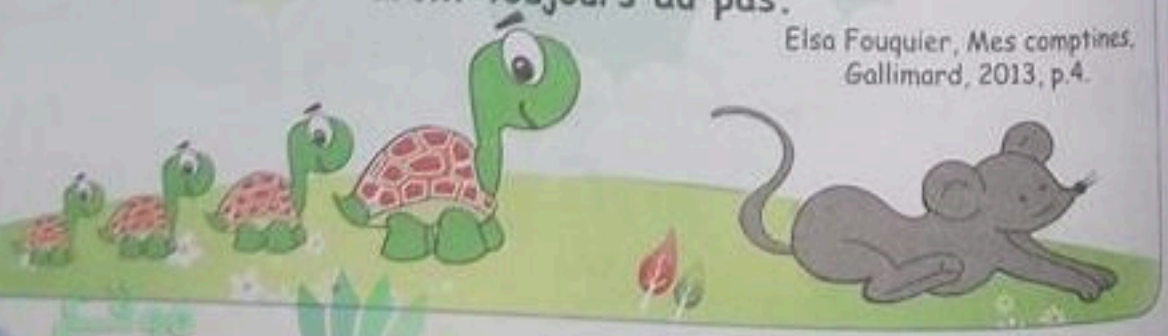
Dans ma chambre, il y a ...



La famille tortue

Jamais on n'a vu
Jamais on ne verra
La famille tortue
Courir après les rats
Le papa tortue
Et la maman tortue
Et les enfants tortues
Iront toujours au pas.

Elsa Fouquier, Mes comptines, Gallimard, 2013, p.4.



الدراسة الجزائرية
eddirasa.com

2 Qu'est-ce-que tu veux manger ?





A Écoute, puis dis ce qu'il faut manger pour bien grandir.

B Écoute et répète le dialogue avec tes camarades.

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com

JE DIS

1. Ta/ton camarade pose la question, tu réponds.

Tu as faim ?

Qu'est-ce que tu veux manger ?

Je veux manger ➖

Les salés



du riz



des frites



une soupe



des pâtes



un fromage

Les sucrés



des bonbons



une tarte



un croissant



une glace

Tu as soif ?

Qu'est-ce que tu veux boire ?

Je veux boire ➖

Les boissons



du jus



du lait



du chocolat



de l'eau

eddirasa.com

Dis le dialogue avec tes camarades !



soir coing
soir coing
soi coin
oi oin
oi - oi oin - oin

1 Lève la main quand tu entends "oi".



2 Lève la main quand tu entends "oin".



3 Écoute et entoure "oi" et "oin" au tableau.



Le couteau est pointu.



Il boit du lait.



Elle est sur la balançoire.

4 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

oi oi oi

oin oin oin

eddirasa.com

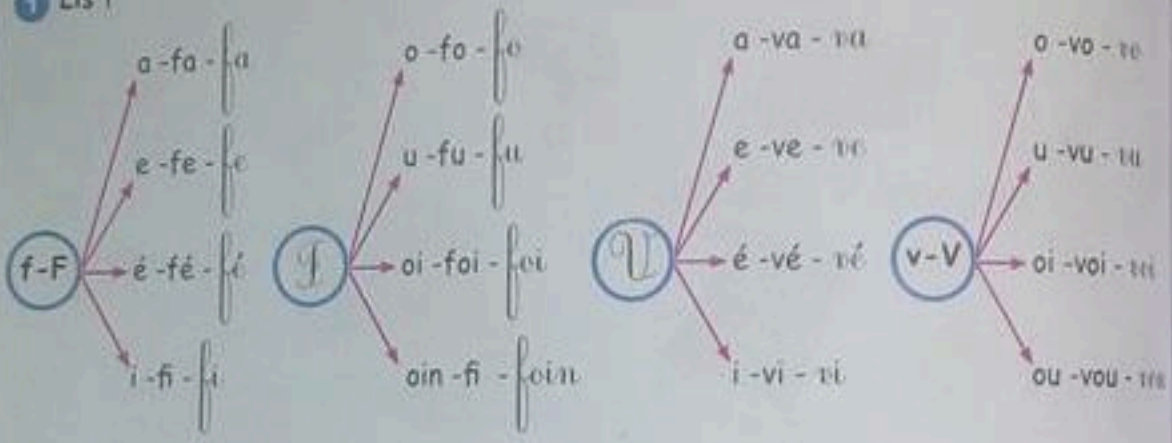
Dis le dialogue avec tes camarades !



vanille
va-nille
va
v - v
v - V

fraise
fraise
frai
f - f
F - F

1 Lis !



2 Recopie la syllabe que tu connais avec "v", "f" dans ton cahier.


la valise

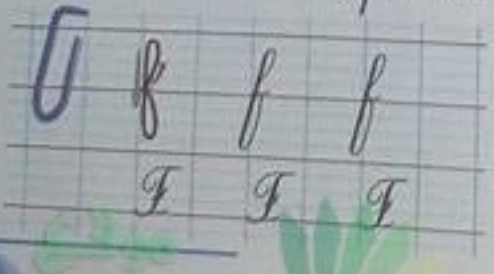

le fromage

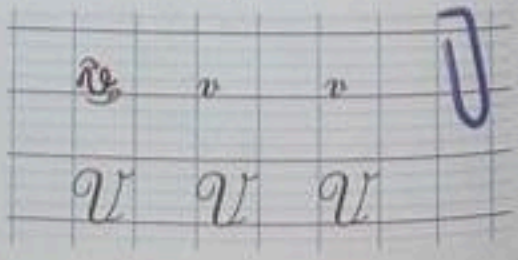

le navire


la farine


la vache

3 Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.





eddirasa.com

Dis le dialogue avec tes camarades !



Moustapha — Mous-ta-pha — pha — ph - ph

fraise — fraise — frai — f - f

1 Lis !

ph - ph | pha - pha | phi - phi | phe - phe | phé - phé | pho - pho

2 Recopie la syllabe avec "ph" sur ton ardoise.


une pharmacienne


un fennec


un photographe


une photo

3 Regarde le dessin, puis lis le texte.

Tata Fatima est en face de la pharmacie.

Sa fille a la fièvre.

Il faut acheter un médicament.



4 Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.

ph pha

Moustapha

الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

SÉQUENCE 2

J'ÉCRIS ET JE LIS

1 Écoute et répète la comptine. Pour bien se laver les mains, il faut...



bien mouiller les mains
(1 2 3)



les savonner
(1 2 3)



les frotter
(1 2 3)



les rincer
(1 2 3)



Enfin les essuyer !

Pour être bien toute la journée.

2 Regarde le dessin, recopie le mot qui convient sur ton ardoise : boit, lave, puis lis la phrase.



Fadia ___ les fruits.



Fadia ___ du lait au chocolat.

3 Lis la phrase à haute voix.

Faiza ne boit ni café ni jus.



4 Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.

une photo

un fennec

addirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

JE M'ENTRAÎNE



- Écoute et répète.

La chanson "le gourmand".

1 Écoute le mot, puis recopie les syllabes avec "f", "v", "ph".



un phare



une photographie



un lavabo



une voiture violette

2 Lis le dialogue.



Le téléphone sonne.

Farida : « Allô ! Bonjour !».

Moustapha : «Bonjour Farida!
Tu viens avec nous au parc ?».

Farida : « Oui, j'aime voir l'éléphant et la girafe. ».

Moustapha : « D'accord. A bientôt !».

3 Écris dans ton cahier les mots qui manquent.

▬ téléphone à ▬ .



4 Complète avec les mots du dialogue.

Farida aime voir l' ▬ et la ▬ .

5 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

une voiture

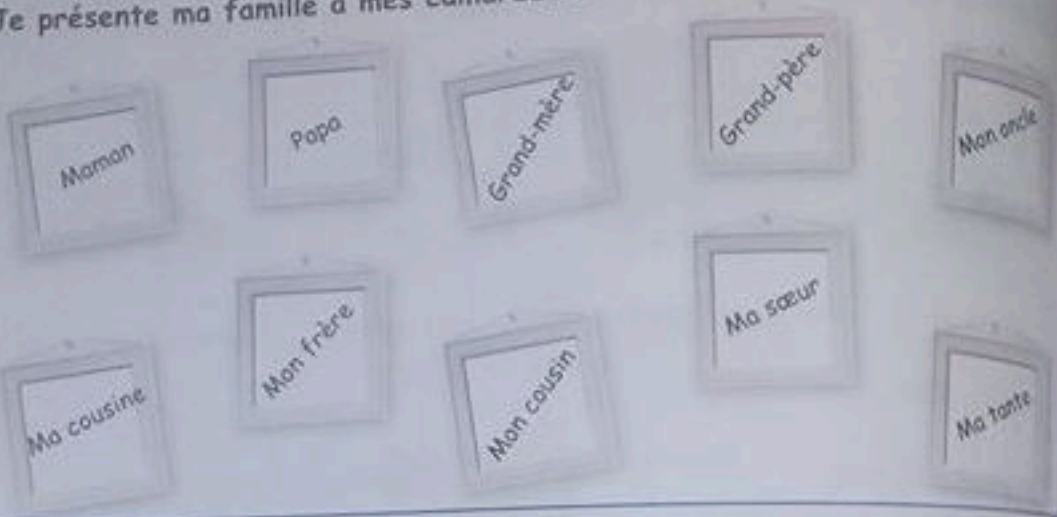
une pointure

الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Tâche 2

Je présente ma famille.

1. Je dessine les membres de ma famille.
2. Je présente ma famille à mes camarades.



Le gourmand





Ah ! le goulu, le goulu, le goulu

Pour des poires et des pommes

Djamel le Bonhomme

A mangé un bœuf entier,

Sa sœur la moitié !

Ah ! le goulu, le goulu, le goulu

Tu n'en auras plus !



eddirasa.com

3 Tu as quel âge ?







A Écoute, puis dis qui fête son anniversaire.

B Écoute et répète le dialogue avec tes camarades.

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM

JE DIS

1. Écoute et répète les chiffres.



2. Dis avec ta/ton camarade l'âge des enfants. Compte les doigts.



3. Ta/ ton camarade pose la question, tu réponds.

Où est le camion ?



Le camion est dans le garage.



Le camion est près du garage.



Le camion est loin du garage.



Le camion est à côté du garage.



Le camion est devant le garage.

موقع الدراسة
eddirasa.com

A Dis le dialogue avec tes camarades !



Constantine
Cons - tan - tine
con tan
on on an an

1 Lis !

on → con → mon → ton → don → bon → pon → von → fon

an → can → man → tan → dan → bon → pan → van → fan

B Dis le dialogue avec tes camarades !



camion
ca - mion
mion
ion - ion

1 Lis!

ion → mion-nion → dion-bion → fion-vion → pion-lion

2 Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.

an on ion

eddirasa.com

Dis le dialogue avec tes camarades !



cadeaux	rigolos	Kamélia
ca-deaux	ri-go-los	Ka-mé-lia
ca	go	Ka
c c	G g	K k

1 Lis !

c → ca → co → cu → coi → con → can

k → ka → ki → kan → kon → ké → ku → ko

g → ga → gon → gan → gou → go → gu

Remarque

Je ne prononce pas "c".

Tu as vu un éléphant blanc sur un banc ?

Dis le dialogue avec tes camarades !



quoi	guitare
quoi	gui-tare
qu qu	gu gu

1 Lis !

qu → qua → quo → qui → quoi → quan

q → cinq → un coq

2 Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.

c C | g G | k K | qu Qu

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

J'ÉCRIS ET JE LIS

1 Regarde l'image, recopie le mot qui décrit la moto.



une moto marron



une moto noire



une grande moto



une petite moto

2 Avec ta/ton camarade, recopie le mot qui correspond à l'image.



le guidon

grimper grand

petit

C'est un ..... arbre.

3 Mets en ordre les mots pour écrire une phrase. N'oublie pas la majuscule et le point.

a	vélo	petit	noir	karim	un

4 Lis le texte.

Karim a un joli chaton blanc. C'est un petit ronron qui aime tourner en rond. Karim claque des mains, le chaton fait un bond.



5 Complète avec les mots du texte au tableau.

Karim a un joli chaton ▬.
Le chaton fait un ▬.

6 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

ca ka gua gui go

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com

JE M'ENTRAÎNE



• Écoute et répète.

La chanson "Nous allons au bois".

1 Écris le mot qui manque sur ton ardoise.

Vendredi, grand-père plante les . Grand-mère tricote un .

Son frère Moustapha joue de la . Le cousin écoute la .

Maman regarde la . La tante coud le  du veston. Son oncle répare le  du vélo.

2 Ta/ton camarade pose la question, tu réponds, puis écris la phrase complète dans ton cahier.

Karim appelle qui ?

Au téléphone, Karim appelle ▬



4 Complète les mots par "les".

le cahier — les cahiers





le camion ▬ camions

la gomme ▬ gommes

5 Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.

Kamélia

quatre

le coq

la guitare

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Tâche 3

L'arbre de ma famille

Je fais comme Karim.

Karim dessine l'arbre de sa famille.

Nous sommes la famille Kadouri.
Nous habitons à Guelma.

1. Je dessine l'arbre de ma famille.

2. Je présente ma famille à ma classe.

Je m'appelle ▬. Nous sommes la famille ▬.
Nous habitons à ▬.



La famille K

Nous allons au bois

1 , 2 , 3
Un, deux, trois
Nous allons au bois
4 , 5 , 6
Quatre, cinq, six
Cueillir des cerises
7 , 8 , 9
Sept, huit, neuf
Dans un panier neuf
10 , 11 , 12
Dix, onze, douze
Elles seront toutes rouges.

Jacqueline Pierre, comptines en liberté, Nathan, 1984, p.15



التراث الجزائري
eddirasa.com

Projet 3

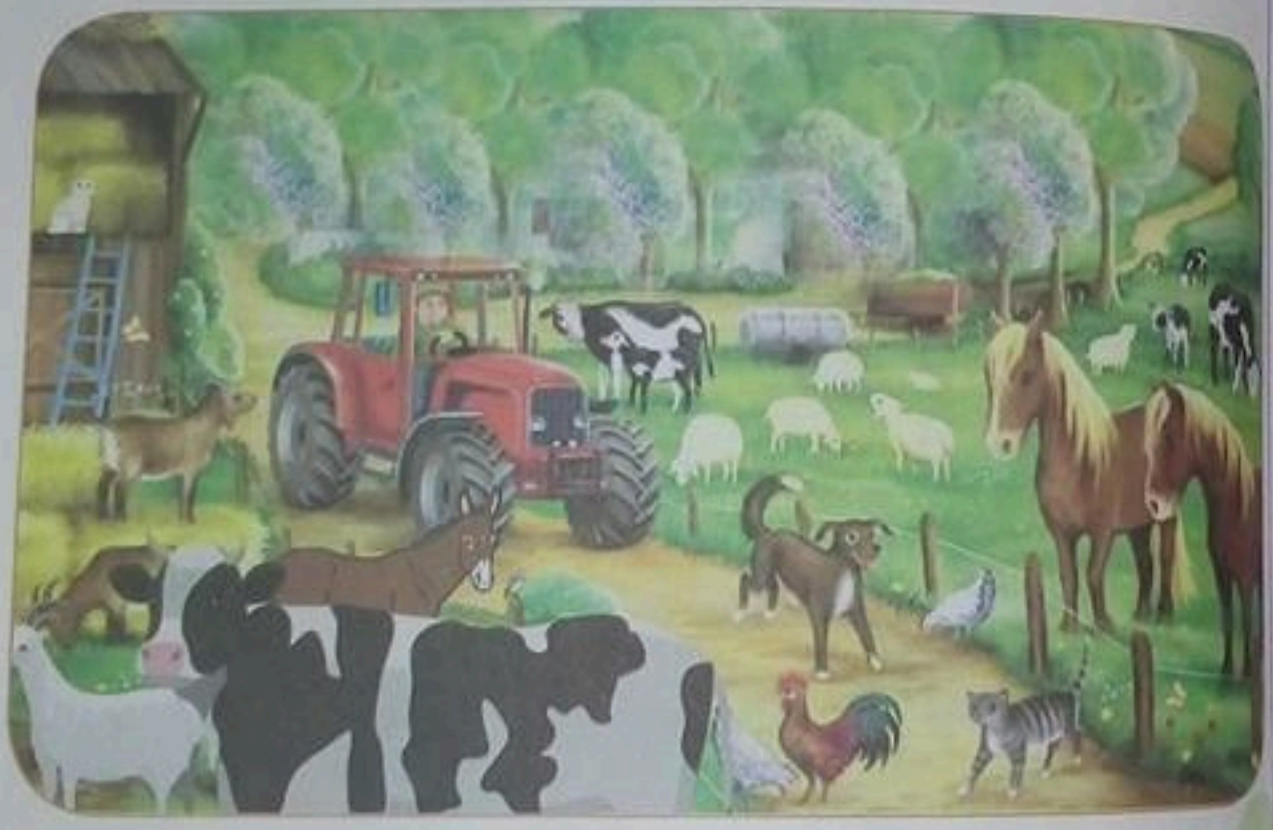


Tu connais les animaux ?

Séquence 1 : A la ferme.

Séquence 2 : Où est mon chien ?

Séquence 3 : Qu'est-ce que tu fais ?



A la fin du projet 3,

nous allons réaliser un abécédaire des animaux.

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

1 A la ferme.

Oncle Slimane : Je suis heureux de vous voir les enfants.

Zineb : Tu as une grande ferme, Oncle Slimane.

Sami : Je veux voir les animaux de la ferme. Toi aussi Zineb ?

Zineb : Oui Sami, je viens avec toi.

Oncle Slimane : Suivez-moi pour voir les deux poules rousses.

Sami : Tu as une vache et un bœuf?

Oncle Slimane : Oui, et deux veaux. Je dois nourrir et prendre soin de mes animaux.

Zineb : Venez voir, j'ai trouvé les œufs de la poule rousse.

Sami : Je vais les donner à Maman pour l'omelette de ce soir.



Écoute le dialogue, puis montre et dis les noms des animaux de la ferme.

Écoute et répète le dialogue avec tes camarades.

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com

JE DIS

1. Écoute et répète les mois de l'année.

Janvier Février Mars Avril

Mai Juin Juillet Août

Septembre Octobre Novembre Décembre

2. Avec ta/ton camarade, dis les mois qui viennent avant et après.



3. Dis le mois qui correspond à la phrase : mars / mai / juillet.

Les vacances du printemps : c'est le mois de ...

Les élèves se préparent à l'examen : c'est le mois de ...

Les enfants vont à la plage : c'est le mois de ...

4. Regarde le dessin et lis à haute voix.

En mars, la rose est belle.
la rose est jolie.

Zineb est contente.
Zineb est heureuse.



eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

A Dis le dialogue avec tes camarades !



deux	bœuf
deu	bœu
eu	œu
eu - eu	œu - œu

1 Lis.

eu → meu → neu → feu → deu → leu → reu → veu

leur → feur → veur

œu → nœu → vœu → bœu

sœur → cœur

B Dis le dialogue avec tes camarades !



animaux	veaux
a-ni-maux	veaux
mau	veau
au - au	eau - eau

1 Lis.

au → tau → lau → dau → bau → pau → fau → vau → sau

eau → teau → peau → beau → meau → veau → neau → seau

2 Regarde l'image puis lis à haute voix.

Je suis de couleur marron, j'ai deux bosses sur le dos.

Devine qui je suis ? Le chameau.



3 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

eu - œu

au - eau

الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Dis le dialogue avec tes camarades !



Zineb	Sonia
zi-neb	so-ni-a
zi	so
z - ʒ	s - ʃ
Z - z	S - S

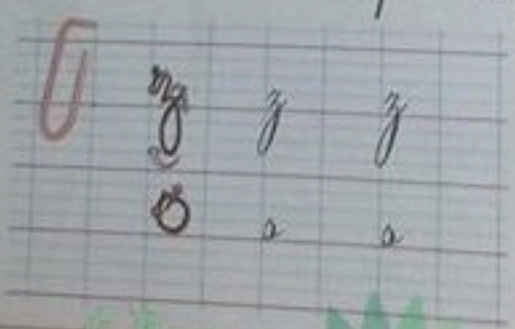
1 Lève la main quand tu entends "s".

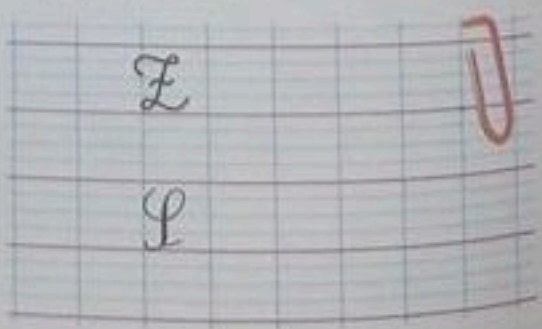


2 Mets en ordre les syllabes pour obtenir un mot.

desala	brezè	rozé	rissou	dinsar

3 Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.





eddirasa.com

J'ÉCRIS ET JE LIS

1 Regarde le dessin et lis à haute voix.

un pneu  des pneus 

un oiseau  des oiseaux 

un noyau  des noyaux 

2 Recopie ce qui change, puis lis.

Sofiane donne du lait au veau.

Il donne du lait au veau.



3 Lis le texte.

C'est le mois de mars. Il fait beau. Zineb va à la ferme. Oh, la petite peureuse ! Elle a peur du lézard.

La poule rousse a trois œufs. Zineb donne les œufs à sa maman pour préparer un gâteau au chocolat.



4 Complète les phrases avec les mots du texte.

Zineb a peur du ▬ .

Elle donne les ▬ à ▬ .

5 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

eau *beau* *meau* *lau* *zo*

eddirasa.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

JE M'ENTRAÎNE

1. Sépare les mots pour trouver la phrase. N'oublie pas la majuscule et le point.

zinebdonnedesoeufsàsamaman

2. Avec ta/ton camarade lis la comptine, puis montre les animaux sur les dessins.

Les animaux de la ferme



Qui est blanc et frissonnant ?

Le petit agneau.

Qui est rapide et zigzagant ?



Le petit lézard.



Qui est blanche avec des taches ?

La vache.

Qui est fort et redoutable ?



Le taureau.



Qui est grise et pas docile ?

La petite souris.

Qui a des épines pointues ?



Le hérisson.



Qui saute et mange des carottes ?

Le lapin.

3. Ecris le mot qui correspond à l'image.

Sonia donne du foin au .

Oncle Slimane donne des carottes au .

Zineb donne des grains à la .

4. Recopie dans ton cahier les mots dictés.

un boeuf

un veau

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
eddirasa.com

L'imagier des animaux de la ferme

Nous fabriquons l'imagier des animaux de la ferme.

1. Nous dessinons ou nous découpons les images des animaux de la ferme.
2. Nous écrivons le nom complet de l'animal.
3. Nous collons les dessins sur une grande affiche pour fabriquer notre imagier.
4. Présente à tes camarades ton animal préféré.



A la campagne

Le rat au blé,
La vache au pré,
La pie au nid,
La chèvre au chou,
La taupe au trou,
L'âne au chardon,
La poule au toit,
La biche au bois,
Le lièvre au thym,
L'abeille au miel,
L'alouette au ciel.

Maurice Genevoix, *Les deux lutins*, Casterman, 1980.

الدراسة الجزائري
eddirasa.com

2 Où est mon chien ?





A Écoute, puis dis pourquoi Chafik pleure.

B Écoute et répète le dialogue avec tes camarades.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

JE DIS

1. Écoute et répète les saisons de l'année.



l'automne



l'hiver



le printemps



l'été

2. Ta/ton camarade montre l'image, tu dis la saison.

Je fabrique un bonhomme de neige en ▬.

Je cueille les marguerites au ▬.

Je vais à la plage en ▬.

La rentrée des classes est en ▬.



3. Regarde les dessins et lis à haute voix.



Un grand garçon



un petit garçon



Un garçon maigre



un gros garçon



Il est le dernier.

Il est le premier.

الدراسة الجزائري
eddirasa.com

SÉQUENCE 2

A Dis le dialogue avec tes camarades !



je	rouge
je	ge
j - j	ge - ge
J - J	G - G

1 Lis.

j → ja → jo → ji → je → jé → ju → jou → joi

ge → ge → gi → gé → geu → geo → geoi → geon

B Dis le dialogue avec tes camarades !



hiver	chien
hi - ver	chien
hi	ch
h - h	ch - ch

1 Lis.

h → ha → ho → hi → hu

ch → cha → chi → che → cho → chou → choi → chau

2 Lis à haute vois.

Le chou-fleur,
Le haricot blanc,
Le chou vert,
Le cornichon,
Miam miam !
Le chat a dit :
Le chocolat,
Que c'est bon !



3 Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.

j ge ch h

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

A Dis le dialogue avec tes camarades !



chien	prends	emmener
chien	prends	em-me-ner
ien	en	em
ien-ien	en-en	em-em

1 Lis.

ien → mien - nien → lien - rien → dien - tien → sien - vien

en → men - nen → len - ren → den - ten → sen - ven

em → mem - nem → lem - rem → dem - tem → sem - vem

2 Lève la main quand tu entends "en", "ien".



3 Mets en ordre les syllabes pour obtenir un mot.

mucienmesi *veloppeen* *linemendé* *cienqima*

4 *Écris dans ton cahier.*

en *em* *ien*

الدراسة الجزائرية
eddirasa.com

J'ÉCRIS ET JE LIS

1 Recopie les mots quand tu entends "j".


un pyjama


un guidon


une cage


un garage


une jupe

2 Ta/ton camarade montre l'image, tu dis puis tu écris le mot.









3 Lis à haute voix.

La gardienne du troupeau

La chienne Choupette est une bonne gardienne du troupeau de moutons. Elle court vite. Le chien Boby aime dormir à l'ombre. Quel mauvais gardien de la ferme !



4 Complète avec les mots du texte.

- ▬ est une bonne gardienne du troupeau.
- Elle est une bonne gardienne du troupeau.



5 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

ch chou hi ju gen gien

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

1 Lis le texte.

Les animaux de Chafik

Le petit chafik s'occupe bien de son jardin. Il arrose ses fleurs. Au printemps, il cueille les jolies roses rouges.

Chafik a un petit canari, Enzo, aux plumes jaunes. Mais attention ! Le chat Moustache rôde tout près de la cage. Heureusement, la chienne Choupette le protège.



2 Écris les noms des animaux intrus.







3 Recopie sur ton ardoise les noms des animaux de Chafik.

Le chat : Minouch Moustachu Moustache Mimicha

La chienne : Choupatte choupette chipopette échapette

Le canari : zizo Enzo zozen zenzo

4 Avec ta/ ton camarade, trouve la saison.

Au ▬ , Chafik cueille les roses rouges.

5 *Recopie dans ton cahier les mots dictés.*

Un chien

Le hérisson

الدراسة الجزائري
eddirasa.com

L'imagier des animaux domestiques.

Nous fabriquons l'imagier des animaux domestiques.

1. Nous dessinons les images des animaux domestiques.
2. Nous collons les images sur une grande feuille.
3. Nous écrivons le nom complet de l'animal.
4. Je présente mon animal domestique préféré.



le chien



le chat



la tortue

Mon petit chien

J'ai un petit chien,
Tout petit, petit, petit.
Je l'appelle mon Klibou.
Je ne sais comment et pourquoi,
Jamais il n'aboie,
Contre chat et souris.
C'est un chien génial,
Portant un baluchon rouge et orange,
Pour un long voyage.



addirasa.com

3 Qu'est-ce que tu fais ?









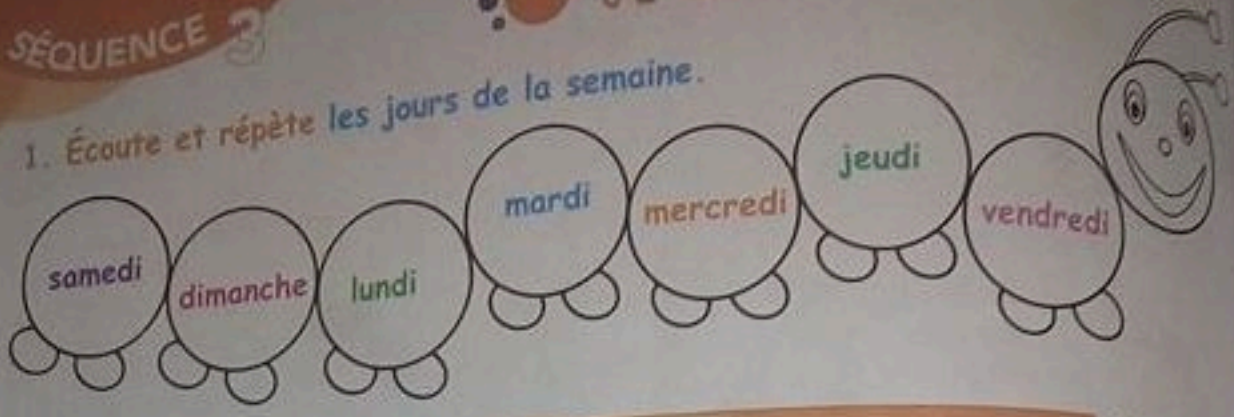
Écoute, puis montre sur les dessins pour dire ce que font Chafik et Louisa.

Écoute et répète le dialogue avec tes camarades.

الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

JE DIS

1. Écoute et répète les jours de la semaine.





-Dis le nom des jours d'hier, d'aujourd'hui et de demain.

2. Dis la date qui correspond à la phrase : 2 mars / 3 mars / 4 mars.

Le contrôle chez le médecin, c'était hier : ▬



Le match, c'est aujourd'hui : ▬



L'excursion, c'est demain : ▬



3. Ta/ton camarade montre le jour, tu dis la phrase qui correspond à la date.

Hier, 3 mars, je suis allé au parc avec maman.

Aujourd'hui, 4 mars, je fête mon anniversaire.

Demain, 5 mars, je ferai du vélo.



addirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

A Dis le dialogue avec tes camarades !



suis	bain
sui	bain
ui *ui*	ain *ain*

1 Lis.

ui → nui → tui-dui → lui-rui → pui-bui → fui

ain → main-main → bain-pain → tain-dain → fain-vain → rain-lain

B Dis le dialogue avec tes camarades !



éteins	Louisa	lapin
étein	loui-sa	la-pin
tein	loui	pin
ein *ein*	oui *oui*	in *in*

1 Lis.

ein → tein-pein → rein-sein → frein-plein

in → min-tin → fin-din → pin-bin → rin-lin

2 Lis à haute voix.

Ma maman est la poule. J'ai deux pattes fines et un petit bec. Ma couleur est jaune. Devine qui je suis ! Bien sûr : je suis le poussin.



3 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

ui *oui* *ain* *in*

الدراسة الجزائية
eddirasa.com

SÉQUENCE 3

Dis le dialogue avec tes camarades !



parfum	brun
par-fum	brun
	run
um *um*	un *un*

1 Lève la main quand tu entends "in".



Dis le dialogue avec tes camarades !

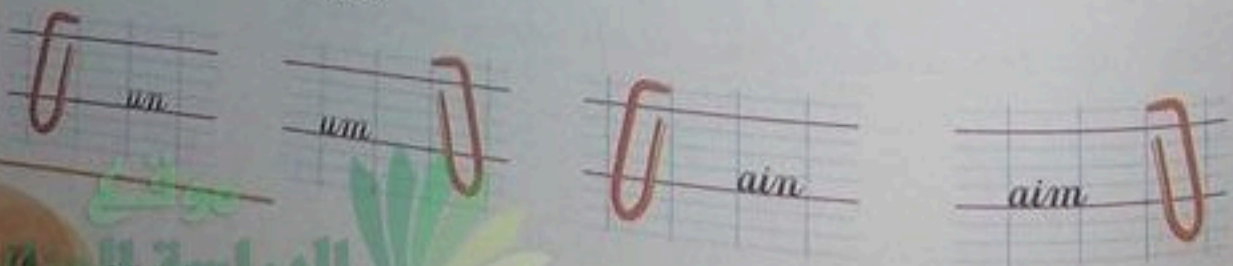


faim	pain
aim *aim*	ain *ain*

1 Mets en ordre les syllabes puis écris le mot.

fumpar | dilun | pinla | phindau | retucein

2 *Écris dans ton cahier.*



eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

1 Lis le texte.

Aujourd'hui, c'est samedi. Les enfants sont dans le jardin. Massinissa joue avec le petit chien Klibou. Son chien porte une ceinture de cuir noire autour du cou. Louisa peint un joli poussin. Grand-père donne des carottes aux cinq lapins.



2 Dis, puis écris le mot qui correspond à l'image. Lis la phrase complète.

Que porte le chien ? *Le chien porte une*  *de cuir noire.*

Que peint Louisa ? *Louisa peint un* 

3 Regarde le dessin et lis à haute voix.


un coiffeur


une coiffeuse


un dessinateur


une dessinatrice

4 Recopie ce qui change sur ton ardoise, puis lis.

Le lapin broute dans le jardin.
Il broute dans le jardin.



5 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

main *lin* *pein* *fum* *un*

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

JE M'ENTRAÎNE

1 Sépare les mots pour trouver la phrase. N'oublie pas la majuscule et le point.

lesenfantssontdanslejardin

2 Complète les mots avec ein, aim, un, um, in, puis lis le texte.

La poupée de Narimane

Chaque mat ▬, Narimane lave sa poupée. Elle lui met du parf ▬. La poupée a une bouche ouverte, elle dit : «j'ai f ▬ !». Elle porte une c ▬ ture de cuir marron. Elle met ▬ chapeau rose.



3 Écris le nom qui correspond à l'image, puis lis la phrase.

un dauphin — un lapin — un poulain — un daim

Lundi matin, en classe, chacun de nous dessine un animal :

un , un , un , un .

4 *Recopie dans ton cahier les mots dictés.*

un singe

un lapin

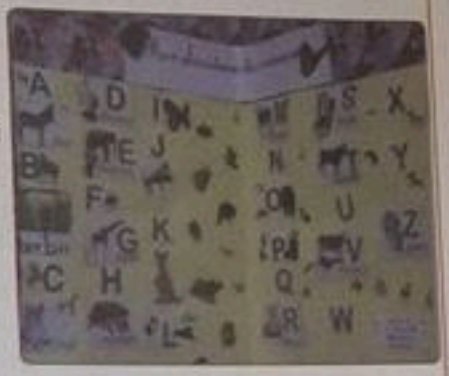
eddirasa.com

Tâche 3

L'abécédaire des animaux

Nous fabriquons l'abécédaire des animaux.

1. Nous dessinons les animaux.
2. Nous mettons les lettres en ordre alphabétique.
3. Nous collons la première lettre du nom de l'animal devant son image.
4. Nous écrivons le nom complet de l'animal.



Jeu de devinette

- Je choisis un animal dans l'abécédaire.
- Je présente l'animal à ma/mon camarade qui donne le nom.

Je bois du lait. Je fais « miao ! miao ! »,
jour et nuit, je chasse la souris. Devine qui je suis !

Je suis le chat.

Dans la salle de bain

Allons jouer dans la salle de bain.
C'est le plus beau moment de la journée,
Partout des bulles.
La mousse m'amuse et je frimousse.
Le savon me glisse des mains.
Il est où ? Il est où ?
Avec mon gant,
Frottons, frottons bien partout,
Ma douce serviette et mon parfum,
On est si bien dans la salle de bain.

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Projet 4



A la campagne !

Séquence 1 : Je vais à la campagne.

Séquence 2 : Nous planterons un arbre.

Séquence 3 : Quelle belle journée à la campagne !



A la fin du projet 4,
nous allons réaliser l'imagier des fruits.

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com

1 Je vais à la campagne.



A Écoute, puis réponds. quelle heure la famille part à la campagne ? Avec quel moyen de transport ?

B Écoute et répète le dialogue avec tes camarades.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
eddirasa.com

JE DIS

1. Montre sur l'horloge, l'heure de départ des enfants.

L'heure

huit heures



8 H

dix heures



10 H

treize heures



13 H

seize heures



16 H

2. Dis la phrase qui correspond à son image.

Le garçon se reveille à sept heures.



Il est en classe à huit heures.



Il mange le déjeuner à midi.



Il révise ses leçons à seize heures.



3. Ta/ ton camarade montre l'image, tu dis le mot qui convient.

bonjour | bon appétit | à demain | bonne nuit | au revoir



huit heures



midi



seize heures



vingt heures

eddirasa.com

A Dis le dialogue avec tes camarades !



aimerais	préfère	voyager
ai-me-rais	pré-fère	vo-ya-ger
ai rai	pré fè	ger
ai	é è	er
ai *ai*	é *é* è *è*	er *er*



préparez	treize	bouquet
pré-pa-rez	treize	bou-quet
rez	trei	quet
ez	ei	et
ez *ez*	ei *ai*	et *d*

1 Lis.

è → mè → nè → bè → pè → tè

er → mer → ner → ber → per

et → net → met → vet → fet

ei → tei → pei → vei → fei → bei

ez → tez → pez → rez → lez

ai → mai → nai → vai → fai

2 Lis la phrase.

Au petit déjeuner, je préfère manger une madeleine et boire du lait au chocolat.



3 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

è - ei - ai - et

é - er - ez

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

A Dis le dialogue avec tes camarades !



aimerais	préfère	voyager
ai-me-rais	pré-fère	vo-ya-ger
ai rai	pré fè	ger
ai	é è	er
ai *ai*	é *é* è *è*	er *er*



préparez	treize	bouquet
pré-pa-rez	treize	bou-quet
rez	trei	quet
ez	ei	et
ez *ez*	ei *ei*	et *et*

1 Lis.

è → mè → nè → bè → pè → tè

er → mer → ner → ber → per

et → net → met → vet → fet

ei → tei → pei → vei → fei → bei

ez → tez → pez → rez → lez

ai → mai → nai → vai → fai

2 Lis la phrase.

Au petit déjeuner, je préfère manger une madeleine et boire du lait au chocolat.



3 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

è - ei - ai - et

é - er - ez

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

B Dis le dialogue avec tes camarades !



panier	beignets
pa-nier	bei-gnet
er	gnet
	gn

er *er* *gn*

1 Recopie le mot quand tu entends « gn ».


la baignoire


le peigne


le champignon


la vigne


la cigogne


le rossignol

2 Lis le texte.

Sonia fait un magnifique bouquet de marguerites. Elle écoute les chants des rossignols. Soudain, un papillon se pose sur son nez. Elle essaie de l'attraper. Mais le papillon vole très haut.

3 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

gnoi *gnon* *gno* *gnet*

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

1 Lis le texte puis recopie le mot qui contient "w".

Tu as déjà voyagé en train ?

A la gare, un coup de sifflet du chef de quai annonce l'arrivée du train. Les voyageurs se précipitent pour monter dans les wagons. Le train roule sur les rails. Au cours du trajet, les passagers admirent les beaux paysages qui défilent. Le soir, ils pourront dormir dans les wagons-lits.

2 Ta/ ton camarade montre l'image, tu dis le mot du texte.







3 Écris le nom du moyen de transport que tu préfères.


la voiture


le train


l'avion


le bateau


le tramway


le bus

4 Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.

v W un wagon le tramway

الدراسة الجزائري
eddirasa.com

5 Ta/ ton camarade montre l'image, tu dis le nom.



un infirmier



une infirmière



le couturier



la couturière

6 Regarde le dessin puis, lis.



Tante Nawel prépare des beignets.

Elle prépare des beignets.

7 Écoute, puis lis le poème. Recopie les mots qui se terminent par "é", "è", "er", "ez".

Les cinq sens





Deux yeux pour regarder,

Une bouche pour goûter,

Deux oreilles pour écouter,

Un nez pour humer,

Et deux mains pour toucher.

Ce n'est pas très compliqué,







Sophie Arnauld,
Comptines de ma famille, Bayard, 2006

8 Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.

le lait un bouquet la pêche treize

eddirasa.com

1 Lis le texte.

A la campagne

Aujourd'hui, les enfants se préparent pour aller à la campagne. Maman remplit le panier de beignets à la confiture de pêches, de lait et de fruits. Ils arrivent l'après-midi. Le trajet est magnifique. Les enfants courent entre les vignes pour une partie de cache-cache. A la fin de la journée, grand-père emmène sa famille pour dîner dans le verger. Les raisins sont délicieux.



2 Écris la phrase complète pour répondre à la question.

Que remplit maman ? Maman remplit ▬ .

le seau. le panier. la bouteille.



3 Complète pour trouver les mots du texte.

Les enfants courent entre les vi▬es.

Grand-p▬re enmène sa famille pour dîn▬ dans le verg▬ .

Les r▬sins sont d▬icieux.

الدراسة الجزائرية
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4 Écris le numéro qui correspond à l'image pour raconter ce que Zineb fait à la campagne.

Zineb cueille des pommes.

Elle cueille les fleurs.

Elle court derrière les papillons.

Elle mange la pomme.



5 Avec ta/ton camarade, écris une phrase avec les mots suivants pour raconter ce que tu fais à la campagne.

A la campagne, je ...

cueille | plante | arrose | nourris



les arbres. les fruits. les animaux. les fleurs.

6 Dictée.

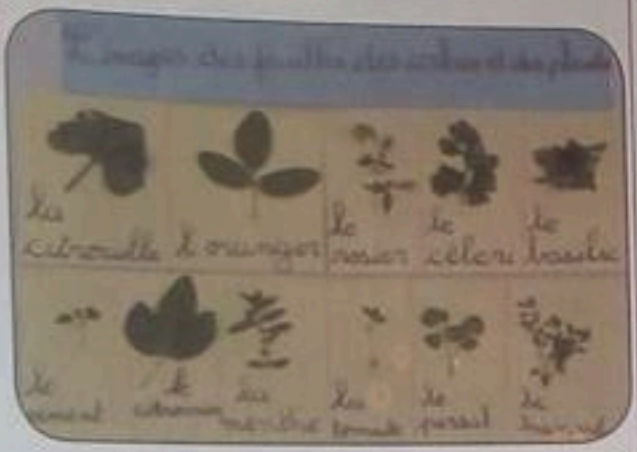
Maman remplit le panier de beignets à la confiture de pêches, de lait et de fruits.

eddirasa.com

Tâche 1

L'imagier des feuilles des arbres et des plantes.

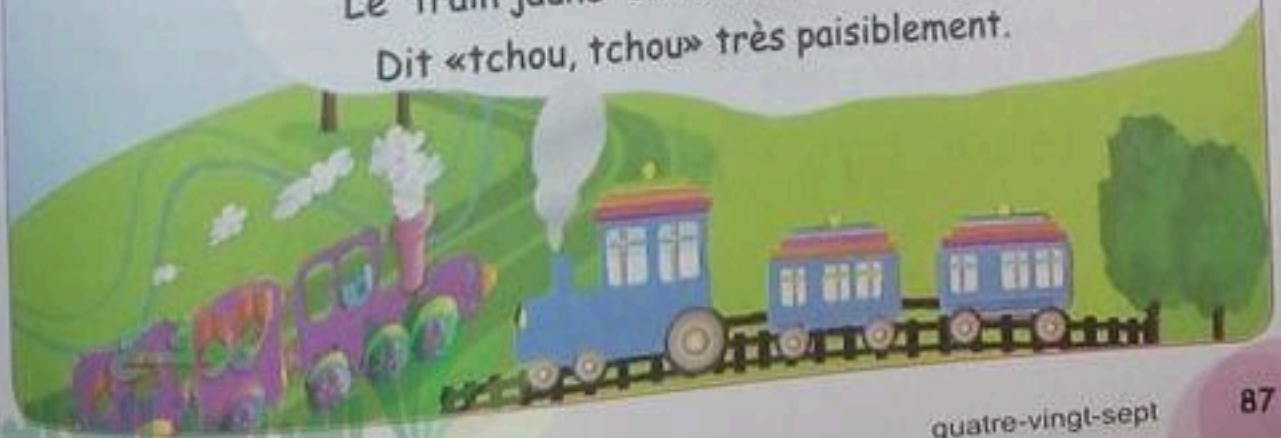
Nous fabriquons l'imagier des feuilles des arbres et des plantes cueillies dans la campagne.



1. Nous dessinons des feuilles cueillies dans la campagne.
2. Nous colorions les feuilles.
3. Nous écrivons le nom complet devant le dessin.

Le train T'chou T'chou

Le train violet en sortant de la gare,
Dit, «tchou, tchou», très doucement.
Le train bleu en passant par la ville,
Dit, «tchou, tchou» très joyeusement.
Le train noir en tournant à gauche et à droite,
Dit, «tchou, tchou» légèrement.
Le train rouge en traversant le village,
Dit «tchou, tchou» très gaiement.
Le train jaune en rentrant dans la gare,
Dit «tchou, tchou» très paisiblement.



eddirasa.com

2 Nous planterons des arbres.



A Écoute, puis dis la date de la journée de l'arbre.

B Écoute et répète le dialogue avec tes camarades.

eddirasa.com

JE DIS

1. Dis à haute voix.

1 un arbre



2 deux arbres



3 trois arbres



4 quatre arbres



5 cinq arbres



6 six arbres



7 sept arbres



8 huit arbres



9 neuf arbres



10 dix arbres



2. Tu lis, puis tu dis le chiffre (avec les doigts de ta main).

Trois pommes

Cinq fraises

Quatre bananes

Sept poires

3. Tu fais un dessin des fruits qui correspond au chiffre.

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com

Dis le dialogue avec tes camarades !



important	jardin
im-por-tant	jar-din
im	din
	in
im *im*	in *in*



cartons	ambiance
car-tons	am-biance
ton	am an
on	an *am*
on *on*	am *am*

1 Lis la comptine.



Trois framboises rouges
Dressées sous leurs framboisiers.
Une, deux, trois,
Elles tombent,
Dans ma main gauche,
Dans ma main droite,
Je m'avance,
Je m'élance.
C'est moi qui vais les manger !



2 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

an – am *on – om* *in – im*

addirasa.com

Dis le dialogue avec tes camarades !



oxygène

o-xy-gène

xy

x x

x x

1 Écoute puis recopie les mots avec "x".

Tu vois "x" tu prononces "s".



six



dix

Tu vois "x" tu prononces "ks".

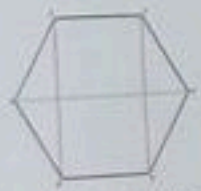


un taxi



un boxeur

Tu vois "x" tu prononces "gz".



un hexagone



un fruit exotique

2 Lis le texre.

J'ai un chien qui s'appelle Rex. Il est extraodinaire, il aime manger les fruits exotiques. Non, je n'exagère pas.



3 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

x - X

un taxi

الدراسة الجزائرية
addirasa.com

SÉQUENCE 2

J'ÉCRIS ET JE LIS

1 Lis le texte.

Tu connais le pommier ?

Dans le jardin de notre maison, nous avons des pommiers. Le pommier est un arbre fruitier. Ses feuilles sont ovales. Ses fleurs sont blanches et roses. La pomme est un fruit à pépins.

2 Ta/ ton camarade montre l'image, tu dis, puis tu écris le mot du texte.





3 Complète les mots avec "m" devant " p, b".



une la ▬ pe



un ti ▬ bre



un po ▬ pier



une te ▬ pête

4 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

une chambre

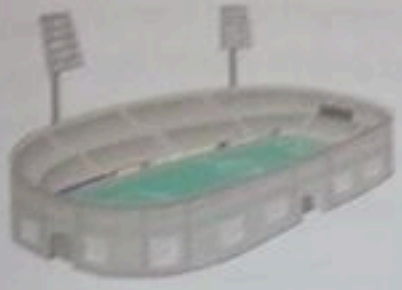
un panda

eddirasa.com

J'ÉCRIS ET JE LIS

6 Ta/ton camarade montre l'image, tu dis, puis tu écris la phrase complète.

stade piscine parc de loisirs



Je vais au ▬.



Je vais à la ▬.



Je vais au ▬.

7 Lis la comptine. Recopie les mots avec "an", "on", "in", "ain".

Le jardinier

Quand la nuit est arrivée,
Mes fleurs se sont refermées.
Quand le soleil s'est levé,
Elles se sont réveillées.
Dans mon jardin, j'ai planté
Des dahlias et des œillets.
L'an prochain, je planterai
Des radis et des navets.



Solange Sanchis, Jeux de doigts, Retz,2004.

8 Lis à haute voix.

Amine et Rafik sont de bons jardiniers.
Ils sont de bons jardiniers.

Les plants sont dans le carton.
Ils sont dans le carton.

9 Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.

la tempête l'oranger la framboise le jardin

الدراسة الجزائري
eddirasa.com

1 Regarde le dessin, puis lis le texte.

Petit arbre deviendra grand

C'est le 21 mars, la journée de l'arbre. Les élèves planteront des arbres dans le jardin de l'école. D'abord, la maîtresse distribuera les petits plants aux élèves. Ensuite, Amine creusera un trou avec la pelle. Puis Sonia plantera le petit arbre. Enfin, Omar arrosera les petits plants. Quel beau printemps !







2 Lis le texte, puis écris la phrase complète pour répondre à la question.

Que planteront les élèves ? Les élèves planteront ▬.

la pelle. *la fête.* *des arbres.*

3 Complète avec les mots du texte.

Enf▬, Omar arrose les petits pl▬ts.

Quel beau pr▬t▬ps !



4 Recopie la bonne réponse.

Les élèves creusent plantent les arbres.

eddirasa.com

JE M'ENTRAÎNE

Écris vrai ou faux.

Les élèves fêteront la journée de l'arbre, le 10 mars. ▬

Amine creusera un trou avec la pelle. ▬

La maîtresse distribuera des bonbons. ▬

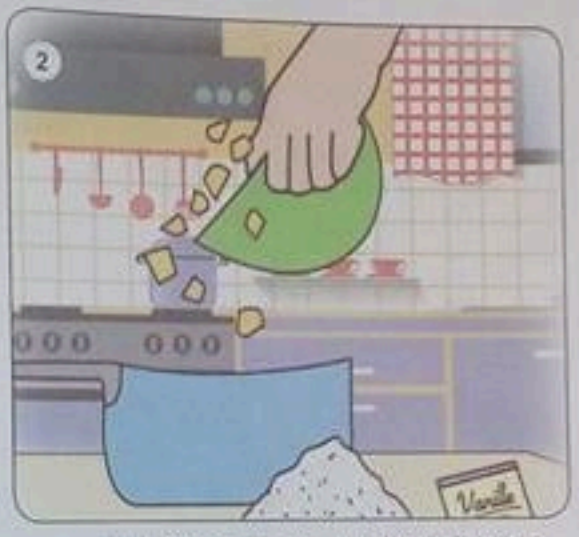
Sonia plantera un arbre. ▬



Complète par : Ensuite, Enfin, Puis, D'abord,



▬, papa épluche et découpe la pomme en morceaux.



▬, il met les morceaux de la pomme dans une casserole.



▬, il ajoute le sucre et la vanille.
Il met la casserole sur un feu doux.



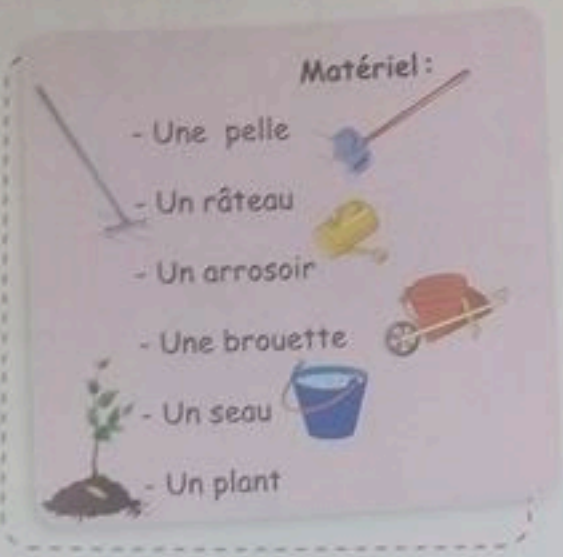
▬, la compote est prête.

eddirasa.com

Tâche 2

Dessinons l'affiche de la fête de l'arbre

- Nous dessinons une affiche pour annoncer le jour de la plantation des arbres dans le jardin de l'école.





Ran, plan, plan

J'ai perdu mes gants,
Ma baguette en or,
Mon flacon d'argent,
Maman,
Demandait à boire,
Son petit chaton,
Demandait du son,
Sa petite fille,
Joue aux billes,
Son petit garçon,
Joue du violon.



Jacqueline Pierre, Comptines en liberté, Nathan, 1984, p.64

eddirasa.com

3 Quelle belle journée à la campagne !





A. Écoute, puis dis ce que font les maçons sur le dessin 1, Youcef, Yacine et Tania sur le dessin 2.

B. Écoute et répète les dialogues avec tes camarades.

الدراسة الجزائرية
eddirasa.com

JE DIS

1. Écoute, puis dis avec ta/ton camarade.




À la cantine

Yacine : Tu veux un peu de lait ?

Youcef : Oui, je veux du lait avec beaucoup de chocolat.

2. Lis à haute voix.

Yacine prépare merveilleusement la salade de fruits.

La salade de fruits


2 pommes


2 poires


3 bananes


4 cerises


6 fraises


1 pêche


4 abricots


5 dattes


un demi verre de jus d'orange


2 cuillères de jus de citron

une cuillère de vanille



3 feuilles de menthe



3. Sur ton ardoise, écris le nom du fruit qui correspond à l'arbre.


le dattier


le citronnier


le pommier


le poirier


l'abricotier







الدراسة الجزائري
eddirasa.com

A Dis le dialogue avec tes camarades !



maçon	façade	face
ma-çon	fa-çade	face
çon	ça	ce
ç ç	ç ç	ce cc

1 Lis.

ç → ça → çan → çai → çu → ço → çoi → çon

c → ca-ça → con-çon → cu-çu → coi-çoi

c → ce-ci-cé → ceci → cela → merci → voici

D Dis le dialogue avec tes camarades !



J'y suis	cygnes
J'y	cy
y y	cy cy

1 Lis. y → cy - py → gly - gry - guy → gy - ly - my

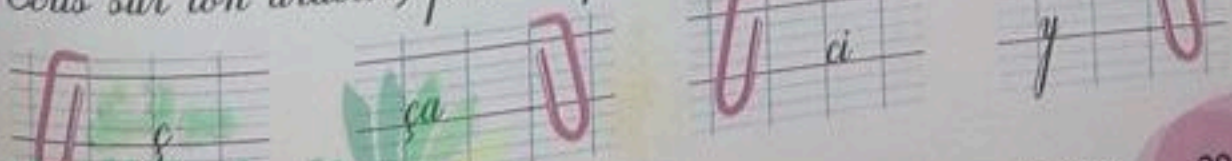
2 Lis la comptine.



Dans les buissons

Il y a toujours quelque chose à faire,
Attraper des papillons ou des hérissons,
Se cacher dans les buissons,
Les épines, ça pique,
Tu t'y frottes tu t'y piques,
C'est comme ci,
C'est comme ça.

3 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*



eddirasa.com

Dis le dialogue avec tes camarades !



feuilles	écureuil	grenouille
feuille	écu-reuil	gre-nouille
euille	reuil	nouille
euille *euille*	euil *euil*	ouille *ouille*

1 Lève la main quand tu entends "ouil".








2 Lis le texte.

Dans le buisson, Zino voit une petite grenouille, mais le brouillard mouille le feuillage. Il fouille la terre. Il trouve un ver sous les feuilles de fenouil.



3 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

euil *euille* *ouil* *ouille*

eddirasa.com
WWW.DZREN.COM

Dis le dialogue avec tes camarades !

Le petit noyau

Un jour, mon grand-père a mangé un abricot. Il a jeté le noyau dans le jardin. Sa petite-fille Amira a ramassé le noyau pour le planter.
Le printemps arrive, l'abricotier pousse lentement, lentement sous les rayons du soleil qui brille dans le ciel.
Maman cueille ses fruits pour en faire de la bonne confiture.

fille	soleil	ciel
fille	so-leil	ciel
ille	eil	iel
ille *ille*	eil *ail*	iel *iel*

1 Recopie les mots avec "eil", "iel", "ia", "io". Lis le texte.

Dans le salon, Nadia joue au piano.
Sa sœur adore le violon. ce sont des filles douées.







Sami veut manger du miel.
Il s'approche de la ruche. Aïe !
La petite abeille a piqué l'oreille de Sami.

2 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

la fille

le soleil

le ciel

الدراسة الجزائري
eddirasa.com

SÉQUENCE 3

J'ÉCRIS ET JE LIS

1 Lis le poème. Recopie les mots qui se terminent par "ment".



Je marche lentement,
Je respire doucement,
Tout lentement,
Tout doucement (...)
Je marche calmement
Je respire profondément
L'air de la rue.

Rachid Boudjedra, *Pour ne plus rêver*, ENA, 1965, p.13.

2 Lis les phrases.

Amina et Kamélia marchent lentement dans la rue.
Elles marchent lentement dans la rue.

Les filles respirent doucement l'air de la rue.
Elles respirent doucement l'air de la rue.

3 Ta/ton camarade montre l'image, tu dis la phrase.

Tu veux un peu / beaucoup ▬ ? Non, je ne veux pas de ▬.


de chocolat


d'eau


de yaourt


de jus de fraise


de miel

5 *Écris sur ton ardoise, puis recopie dans ton cahier.*

la feuille *l'écureuil* *la grenouille* *le brouillard*

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

JE M'ENTRAÎNE

1 Lis le texte.

Chez mes grands-parents

C'est le soir, grand-mère a servi des nouilles au fromage et une soupe de fenouil. Mais voici aussi la crème à la vanille au dessert ! Bébé gazouille dans son berceau. Yacine débarrasse la table. Il porte les assiettes et la corbeille de pain. Maintenant, Narimane se rapproche du fauteuil de sa grand-mère pour écouter une jolie histoire.



2 Lis le texte, puis écris la phrase complète.

Yacine débarrasse ▬

la corbeille de pain.	la table.	la bouteille de jus.

3 Complète avec les mots du texte.

Grand-mère a servi des n▬s au fromage et une soupe de fen▬.

Narimane se rapproche du faut▬ de sa▬ pour écouter une ▬histoire.

4 Recopie la bonne réponse.

Bébé chante gazouille pleure dans son berceau.

5 Écris vrai ou faux.

Maman a servi des nouilles, le matin. ▬

Au dessert, c'est la crème à la vanille. ▬

C'est grand-père qui raconte la jolie histoire. ▬

C'est une belle soirée à la campagne. ▬

eddirasa.com

WWW.DZPEN.COM

JE M'ENTRAÎNE

6 Écris la phrase qui correspond à l'image pour raconter ce que Ali fait vendredi soir.



Avant le repas du soir,



Après le repas,





Il débarrasse la table.

Il lit une histoire.

Ali regarde un dessin animé.

Avant de dormir, il dit bonne nuit à ses parents.

7 Avec ta/ton camarade, écris une phrase avec les mots suivants pour raconter ce que tu fais vendredi soir.

Je

mes dessins

regarde

court

lis

un film

pour enfants

une histoire

courte

colorie

des animaux

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM

L'imagier des fruits

Tâche finale

Nous fabriquons l'imagier des fruits.

1. Nous dessinons les fruits de chaque saison.
2. Nous écrivons les noms des fruits.
3. Nous fabriquons notre imagier des fuits.


un melon


un citron


une banane


une fraise


une pêche


une datte


des cerises


une pastèque


une pomme


une poire

Une grenouille

Une grenouille, nouille, nouille
Qui se croyait, belle, belle, belle
Montait à l'échelle, chelle, chelle
Et redescendait, dait, dait
Se cassait le nez, nez, nez
C'est à toi de chercher !



Elsa Fouquier, Mes comptines, Gallimard, 2013, p.4.

موقع الدراسة الجزائري
eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

1. Ta/ton camarade montre l'image, tu dis les lettres et les mots.



avion

A a



bateau

B b



canard

C c



dauphin

D d



jupe

J j



kangourou

K k



lampe

L l



magicien

M m



sauterelle

S s



tamis

T t



usine

U u



vache

V v



école

E e



fraise

F f



gâteau

G g



hibou

H h



igloo

I i



nid

N n



orange

O o



papillon

P p



quatre

Q q



robinet

R r



wagon

W w



xylophone

X x



yeux

Y y



zèbre

Z z

1. Écris les lettres dans l'ordre alphabétique sur ton ardoise.

F	D	E	A	B

M	L	K	N	J

Z	Y	G	X	S



2. Lis à haute voix puis écris le mot qui vient en premier dans l'ordre alphabétique.

zoo
renard
bol
nappe

domino
fenêtre
souris
abeille

poussette
loup
jardin
crabe

3. Écris la lettre qui manque pour dire ce que tu trouves dans le jardin. Mets en ordre alphabétique les mots. T P V N F B A C


rbre


uage


range


er de terre


alançoire


ccinelle


o-yo


scargot


omme

4. En groupe, classe les prénoms en ordre alphabétique.


Kahina


Younes


Nora


Fayçal


Mohamed


Sabrina


Ryad


Yougortha


Abdelaziz

الدراسة
oddirasa.com

LE TEMPS

Le passé → Le présent → Le futur

Ce qui s'est passé	Ce qui se passe	Ce qui se passera
avant	maintenant	plus tard







Il ya longtemps
Hier
Autrefois
Le mois dernier

En ce moment
Immédiatement
Pour l'instant

Bientôt
L'année prochaine
Demain







Il y a longtemps, on voyageait en calèche.

En ce moment, on roule en voiture.

Plus tard, on voyagera en soucoupe volante.

eddirasa.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

LES MOMENTS DE LA JOURNÉE

La matinée (01h00 - 12h00)

Midi (12h00)

L'après-midi (12h00 - 18h00)

La soirée (18h00 - minuit)


Je me lève.


Je me lave.


Je m'habille.


Je prends mon petit déjeuner.



Je vais à l'école.


Je mange.



Je reviens de l'école.


Je goûte.


Je fais mes devoirs.



Je dîne.



Je me couche.

LES CHIFFRES



Un garçon



Deux chevaux



Trois filles



Quatre moutons



Cinq doigts



Six légumes



Sept fruits



Huit crayons



Neuf bonbons



Dix papillons

eddirasa.com