الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية



كتاب الجغرافيا

السنة 3 من التعليم الابتدائي

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

كتاب الجغرافيا

للسنة الثالثة من التعليم الابتدائي

التأليف :

بلقاسم ناصر — أخصائي في الخرائط والإعلام الجغرافي

محمد عبد الله — أستاذ جغرافيا

محمد خروري — مدير مدرسة متقاعد

المراجعة اللغوية :

محمد الوناس — أستاذ اللغة العربية

الإشراف

بلقاسم ناصر

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مقدمة الكتاب

أنجز كتاب الجغرافيا وفق المنهاج السنة الثالثة من التعليم الابتدائي وقد تم إدراج مادة الجغرافيا في المنهاج لأول مرة في هذا المستوى.

تهدف مادة الجغرافيا حسب منهاج السنة الثالثة إلى:

" تمكين المتعلمين من اكتساب مفردات ومصطلحات جغرافية بسيطة.
التموقع باستخدام معالم جغرافية والتنقل في محيطهم القريب.
اكتشاف الخريطة كأهم أدوات الجغرافيا."

مما يؤدي إلى بناء الكفاءة القاعدية المنصوص عليها في الوحدة الثانية.

تنظيم الكتاب:

يتضمن الكتاب قسمين رئيسين خصص القسم الأول - العالم الجغرافية - بحجم ساعي من سبع ساعات، أما القسم الثاني من الكتاب فقد خصص للوحدة التعالية الثانية - أدوات الجغرافيا - وحجمها الساعي هو سبع ساعات كذلك.
ضمنت كل وحدة مقاطع تعلمية يحتوي كل مقطع منها على وضعيات تعلمية مرتبة حسب التسلسل المنطقي لمكونات المنهاج.

الوضعية التعلمية:

تشمل كل الوضعيات التعلمية على العناصر الآتية:

- **أنشطة التعلم:** تشغل الأنشطة صفحتين متقابلتين وتعتمد هذه الأنشطة على استثمار السندات البصرية المتنوعة والمناسبة لكل وضعية.
- **النص:** وهو عبارة عن أسئلة وتعليمات موجهة للمتعلمين وتراعى سنهم ومكتسباتهم السابقة كما تضفى معنى على التعلمات الآتية وتؤسس للتعلمات اللاحقة.
- **التعلم:** وهو استخلاص وتوضيح للمفاهيم الجغرافية الواردة في الوضعية وهذا بغية توجيه المتعلمين لاستكشاف خصائص المفاهيم.

وضع هذا العنصر في آخر المقطع التعلمي، للحث على التفكير وتجنب الإجابات الجاهزة.

التقويم: وهو نوعان:

- **الأول:** تقويم في نهاية وضعية التعلم وذلك للتأكد من مدى اكتساب المتعلمين للتعلمات المنشودة وهو مدرج مثل العنصر السابق في نهاية المقطع.
- **الثاني:** تقويم ادماجي في نهاية كل وحدة تعلمية، ينجز في اطار عمل جماعي وتوظف فيه كل الموارد المتاحة للمتعلمين، في وضعيات علمية ضمن محيطهم.

رصيد المفردات الجغرافية: ينتهي كل مقطع بقائمة للمفردات الجغرافية المكتسبة حسب ظهورها في الوضعيات.

إن كسب الرهان في تعلم ابتداء من السنة الثالثة لا محالة على جهد المعلمات والمعلمين في التوظيف الأمثل للكتاب لكن ذلك لا يغني أبدا عن تعزيز الجهد بتوفير الوسائل الضرورية والقيام بالرحلات المناسبة قصد تحفيز المتعلمين للإقبال على استكشاف عالمهم القريب والبعيد.

والله ولي التوفيق

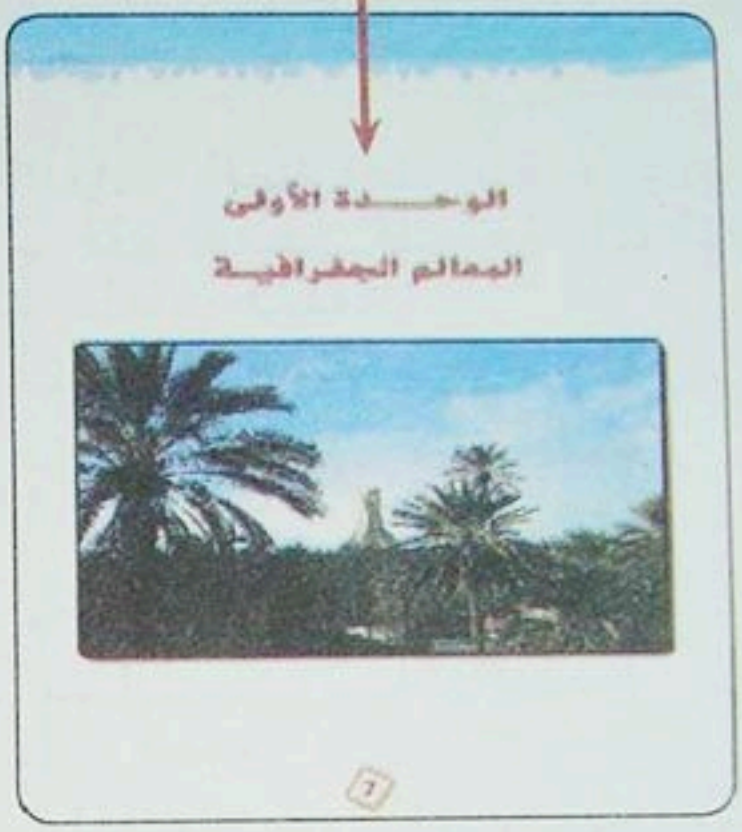
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

صور عن تصميم وتركيب الكتاب

مدخل الوحدة التعلمية

عنوان الوحدة

محتوى المقطع





عنوان المقطع

مدخلا الوحدة والمقطع

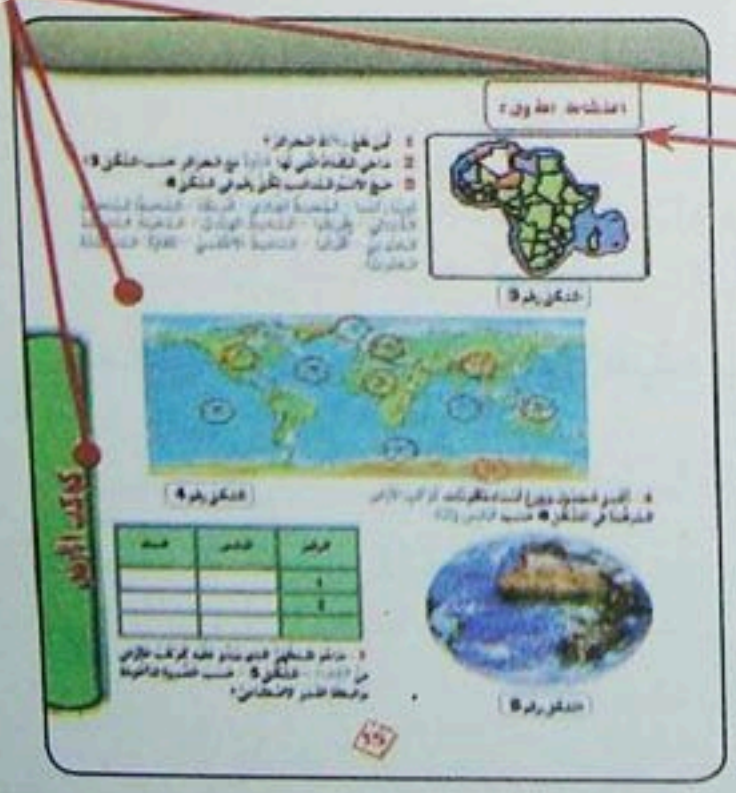
سندات النشاط مقدمة في أشكال

عنوان الوضعية التعلمية



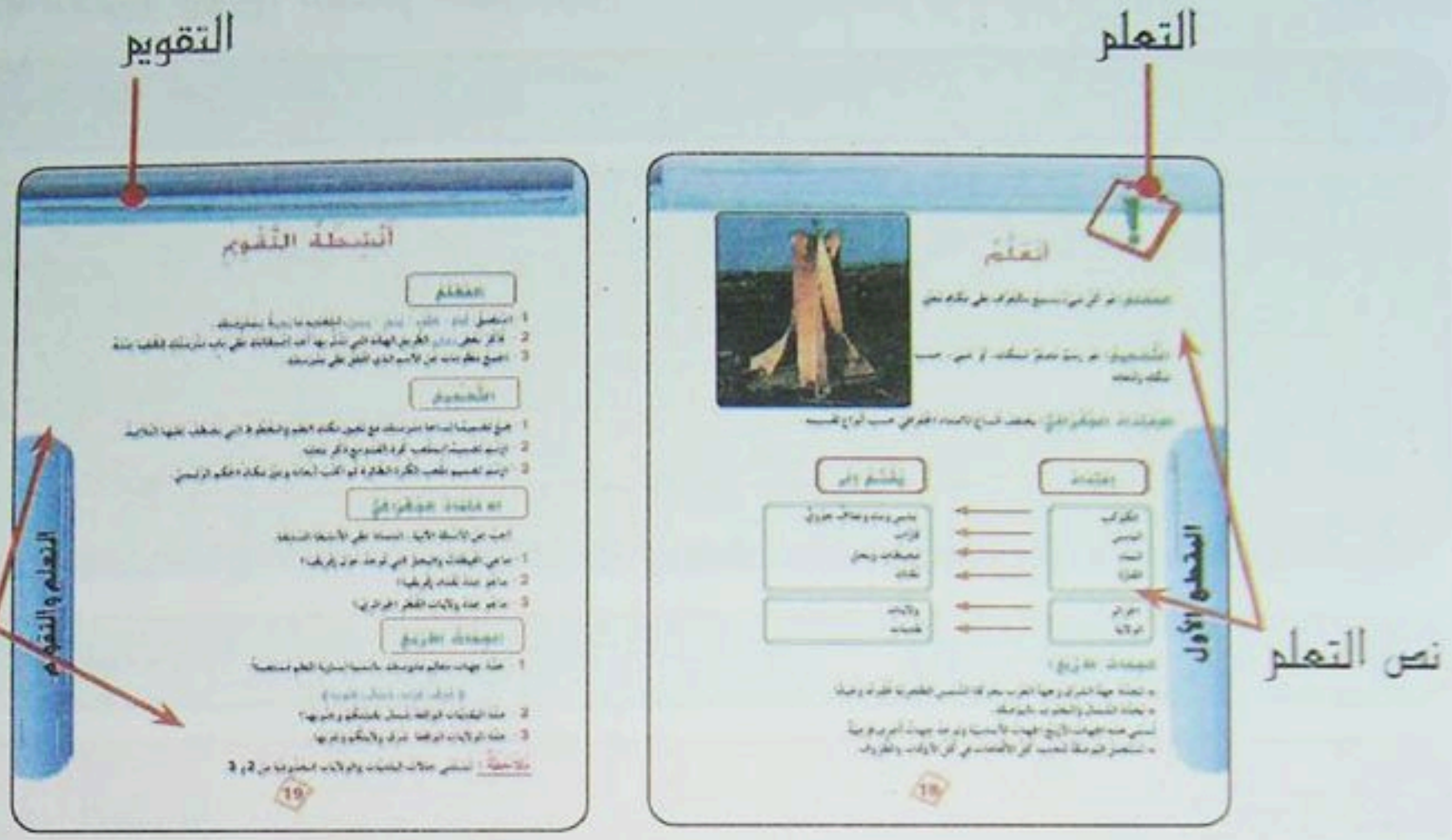
أنشطة الوضعية

نص الوضعية



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التعلم والتقويم



رصيد المفردات وأنشطة الإدماج



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الصفحة

الوحدة التعلمية الأولى: المعالم الجغرافية 07

◆وضعيات تعلمية تقص: 09

01 المعالم 10
02 الأبعاد 12
03 كوكب الأرض 14
04 الجهات الأربع 16

◆وضعيات تعلمية تقص: 21

05 مناظر في الطريق 22
06 مناظر طبيعية 24
07 الريف والمدينة 26
08 النشاط الصناعي 28

الوحدة الثانية: أدوات الجغرافيا 35

◆وضعيات تعلمية تقص: 37

09 كرة الأرض الخريطة 38
10 الخريطة 40

◆وضعيات تعلمية تقص: 45

11 استعمال الخريطة 46
12 إضافات في أدوات الجغرافيا 48

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

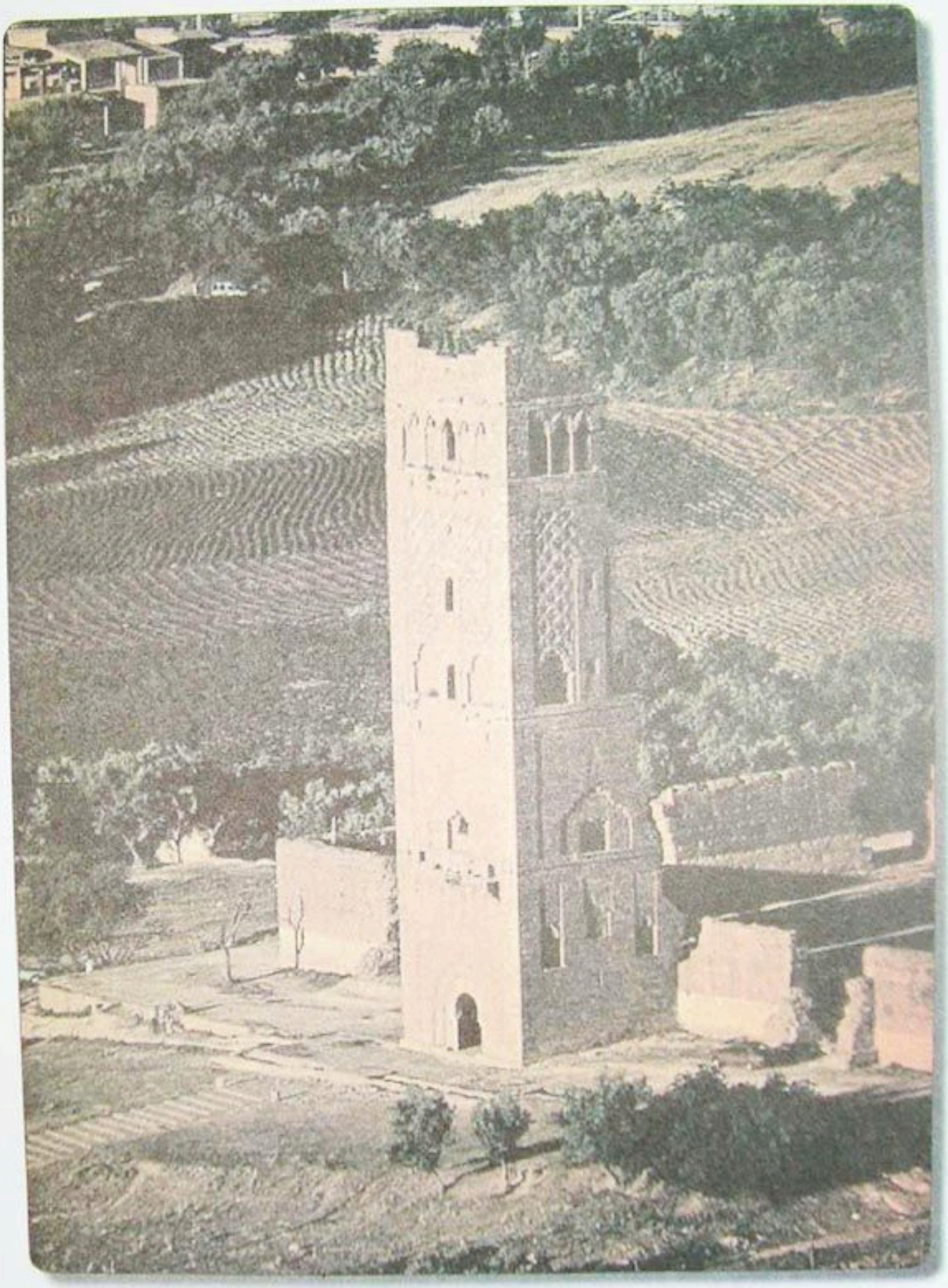
الوحـــــدة التعلميّة الأولى:

المعالم الجغرافيّـة



elbassair.net

elbassair.net WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوضعيّات التعلميّة

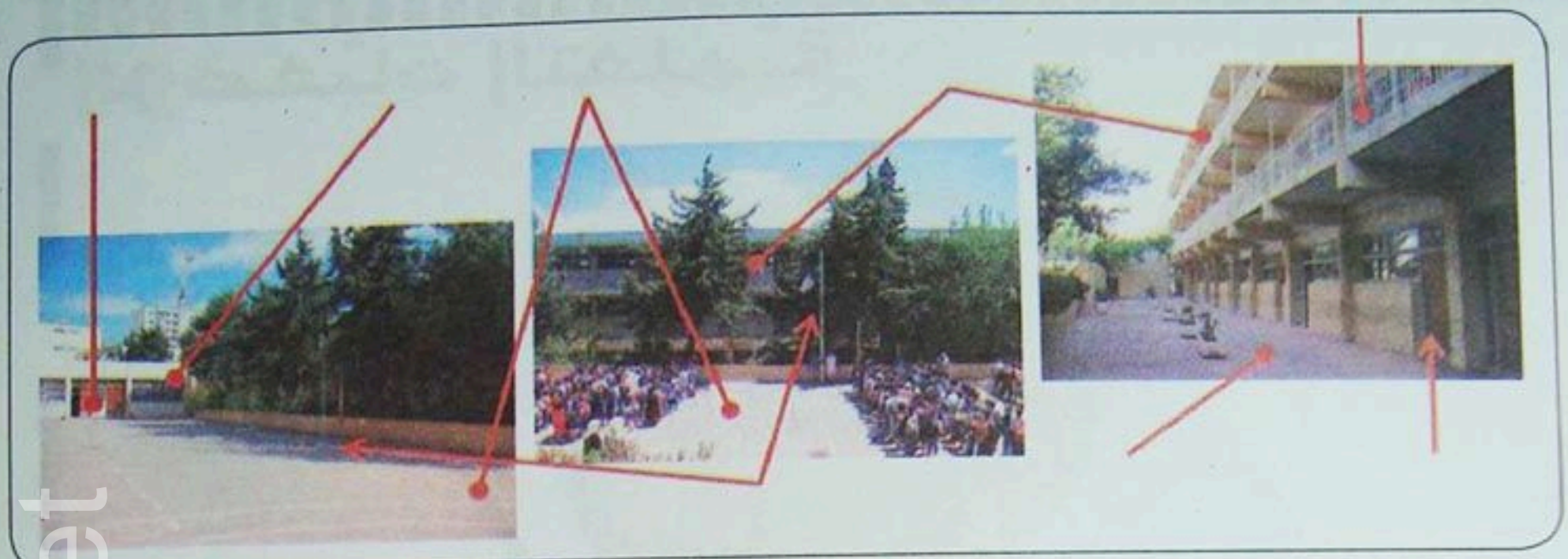


01 المعالم
02 الأبعاد
03 كوكب الأرض
04 الجهات الأربع

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

1

*المعالم الجغرافية



الشكل رقم 1

النشاط الأول:

1 – مَاذَا يُمَثِّلُ الشَّكْلُ رقم 1؟
2 – اذكرْ مُكوِّنَات الصُّوَر
3 – أيْنَ يَصْطَفُّ التَّلاميذُ؟
4 – حَدِّدْ مَوْقِعَ السَّاحَة بِالنِّسْبَة للأَقْسَام
5 – حَدِّدْ مَوْقِعَ سَارِيَة العَلَم فِي السَّاحَة
6 – لِمَاذَا وَقَفَ الجَمِيعُ فِي الصُّفُوف؟

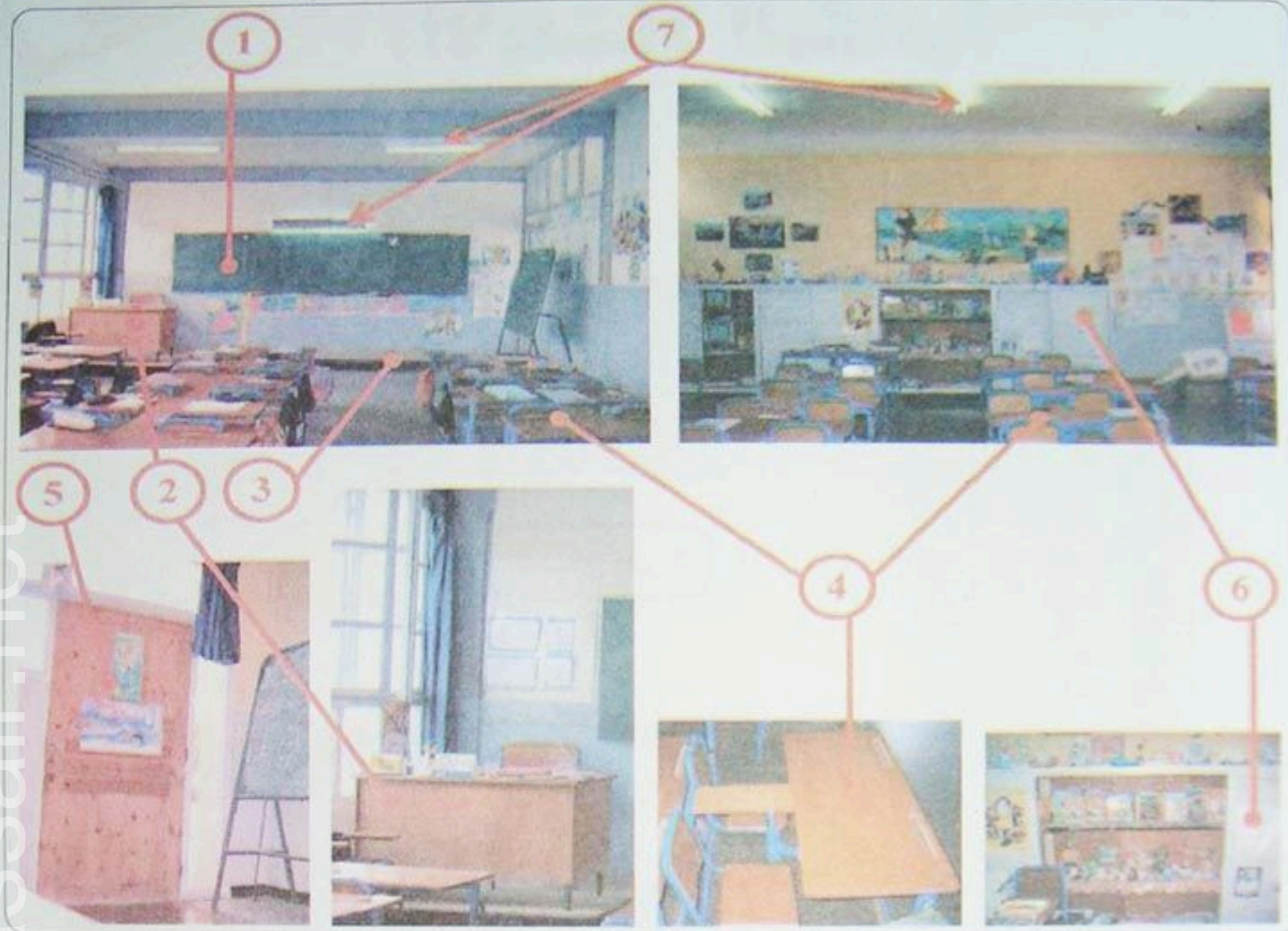
النشاط الثاني:

1 – ماذا يُبيِّنُ الشَّكْلُ رقم 2؟
2 – اذْكُرْ أسْمَاءَ الأشْيَاء المُرقَّمَة فيه مِنْ ❶ إلى ❼
3 – حَدِّدْ مواقع هذه الأشْيَاء حَسَبَ المكان الذي تكُونُ جالسًا فيه دَاخِلَ القِسْم بِاسْتِعْمَالِ المُفْرَدَاتِ الآتِيَة:
يمين، يسار، أمام، خلف، بجانب، وسط، بَيْنَ، قريبًا من، بعيدًا عَنْ.

النشاط الثالث:

1 – مَا هِيَ المَعَالِمُ التي تَظْهَرُ فِي الشَّكْل رقم 3؟
2 – حَدِّدْ مَكَانَهَا دَاخِلَ الصُّورَة.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



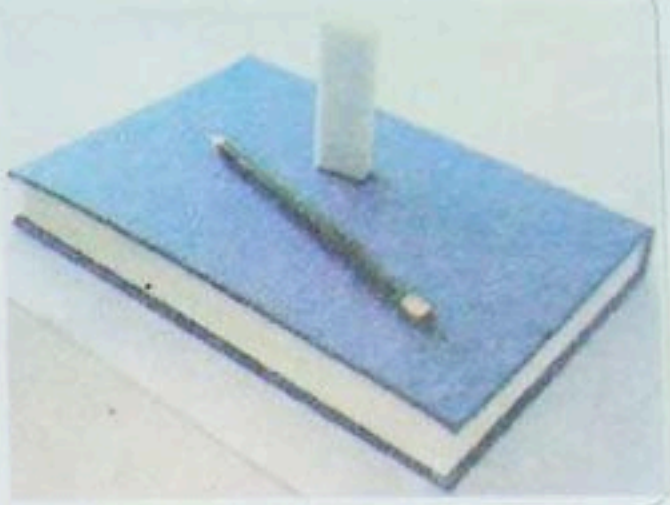
الشكل رقم 2



الشكل رقم 3

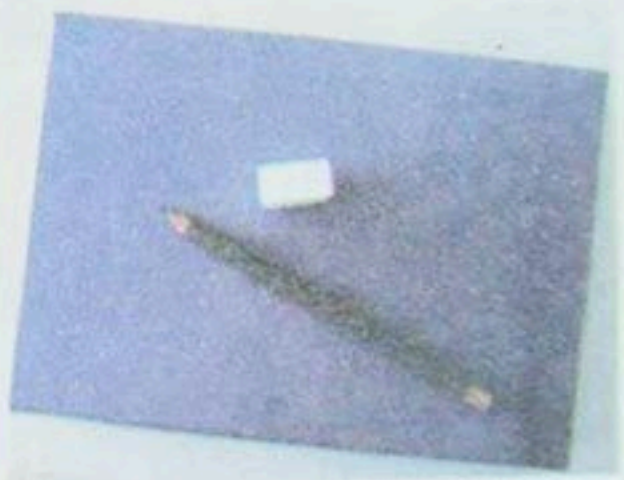
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

*الأبعـــاد المكانية





الشكل رقم 1

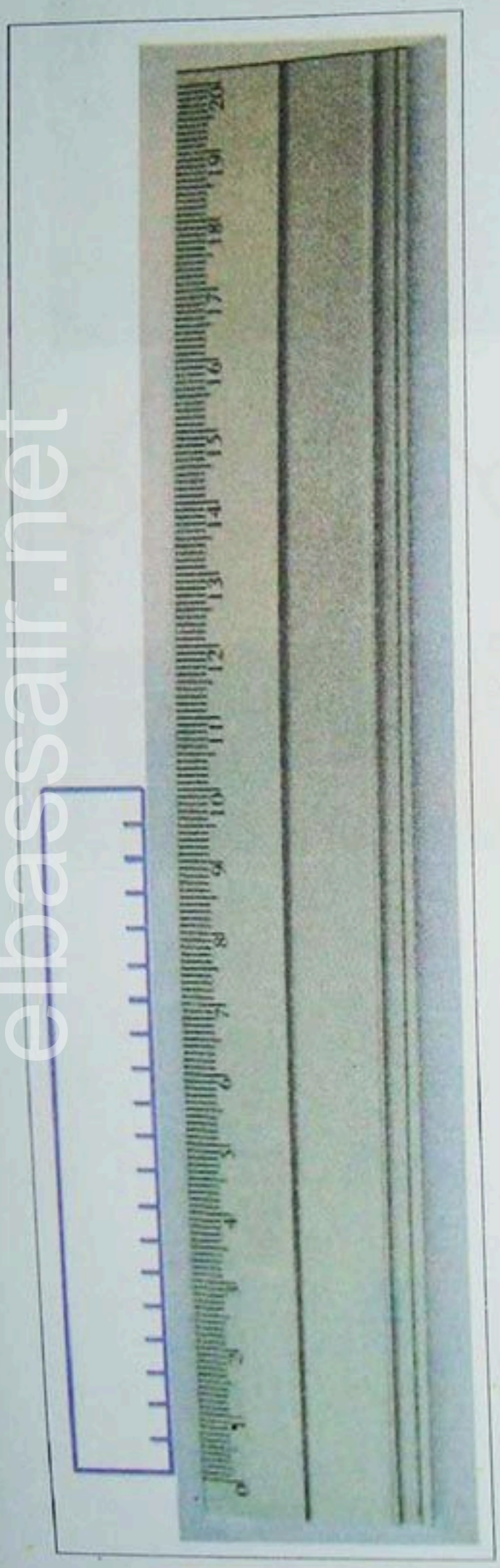




الشكل رقم 2



الشكل رقم 3



الشكل رقم 4

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

النشاط الأول:

1 - عَيِّنْ عَلَى صُورَتَيْ الشَّكْل 1 الأَبْعَادَ الثَّلاثَةَ: الطول، العرض، الإرتفاع.

2 - عَيِّنْ الأبعاد عَلَى صُورَتَيْ الشَّكْلِ 2

3 - مَا الفَرْقُ بَيْنَ الأَبْعَادِ فِي الشَّكْلِ 1 وَ 2

4 - لِمَاذَا يُوجَدُ هَذَا الفَرْقُ بَيْنَهُمَا؟

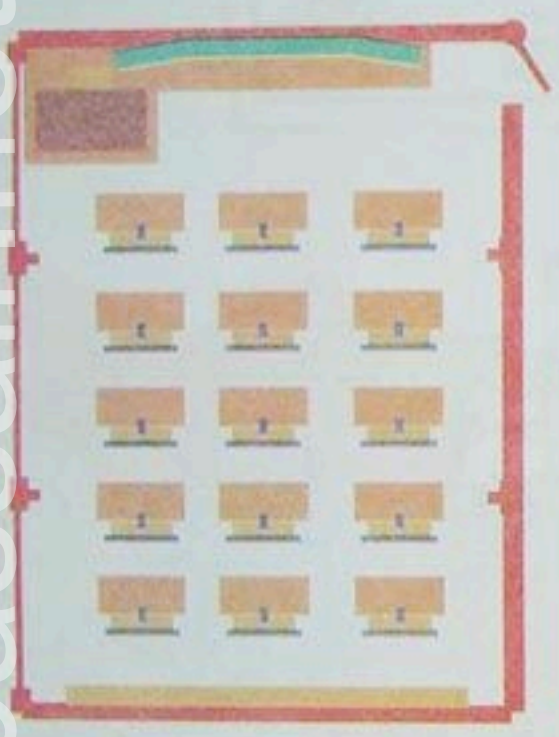
5 - قِسِ الأَبْعَادَ فِي الشَّكْلِ 2 وَ 3

6 - مَاذَا تُلاَحِظُ؟

النشاط الثاني:

1 - قَارِنْ الطُّولَ بَيْنَ الصُّورَةِ وَ الرَّسْمِ فِي الشَّكْلِ 4

2 - قَارِنْ بَيْنَ أَبْعَادِ القِسْمِ المَذْكُورَةِ فِي الشَّكْلِ 5 وَ الأَبْعَادِ المُقَابِلَةِ لَهَا فِي الشَّكْلِ نَفْسِهِ.



الشكل رقم 5

الطول: 9.00 م
العرض: 6.40م

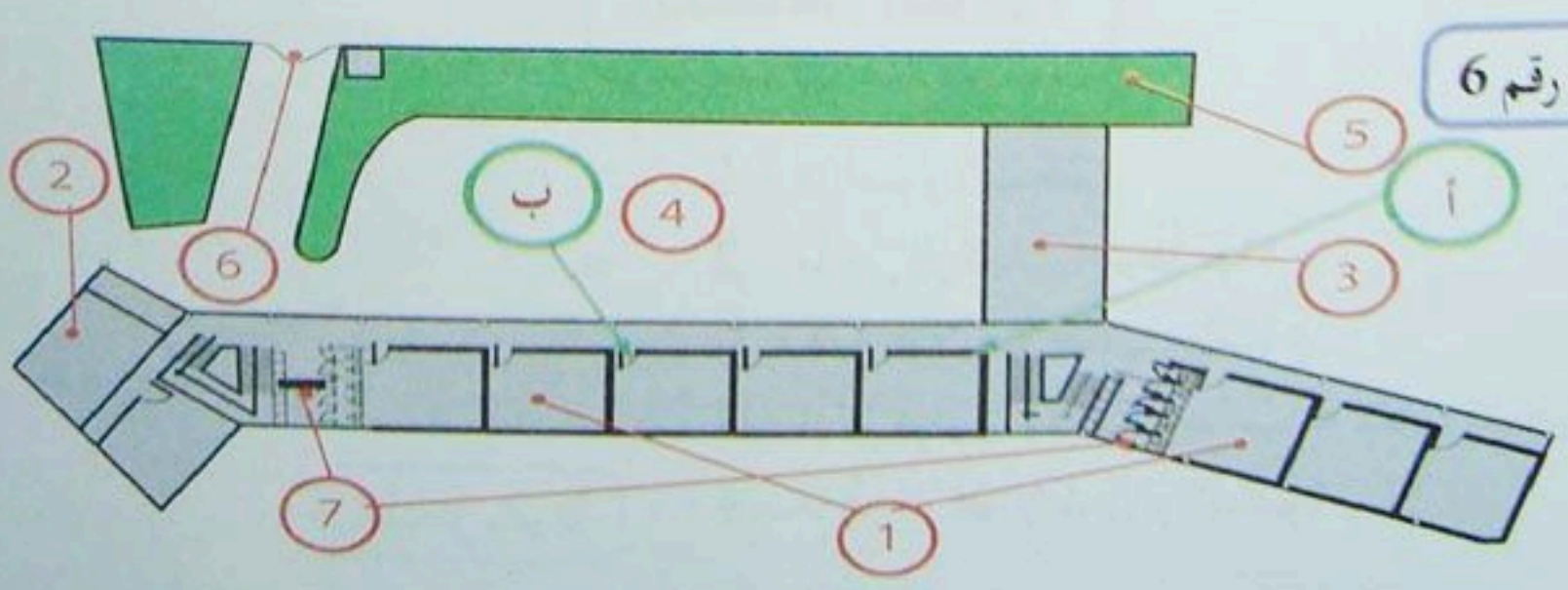
النشاط الثالث:

1 - أُذْكُرْ أَجْزَاءَ المَدْرَسَةِ المُرقَّمَةِ فِي التَّصْمِيمِ بِالشَّكْلِ 6، مُسْتَعْمِلاً الأَسْمَاءَ التَّالِيَةَ: قَاعَةُ الأَنْشِطَةِ، السَّاحَةُ، الأَقْسَامُ، مَكْتَبُ الإِدَارَةِ، دَوْرَةُ المِيَاهِ، الحَدِيقَةُ، البَوَّابَةُ.

2 - قِسِ الطُّولَ بَيْنَ النُّقْطَةِ (أ) وَالنُّقْطَةِ (ب) فِي التَّصْمِيمِ بِالشَّكْلِ 6.

3 - مَا هُوَ الطُّولُ المُقَابِلُ لَهُ فِي الوَاقِعِ.

الشكل رقم 6

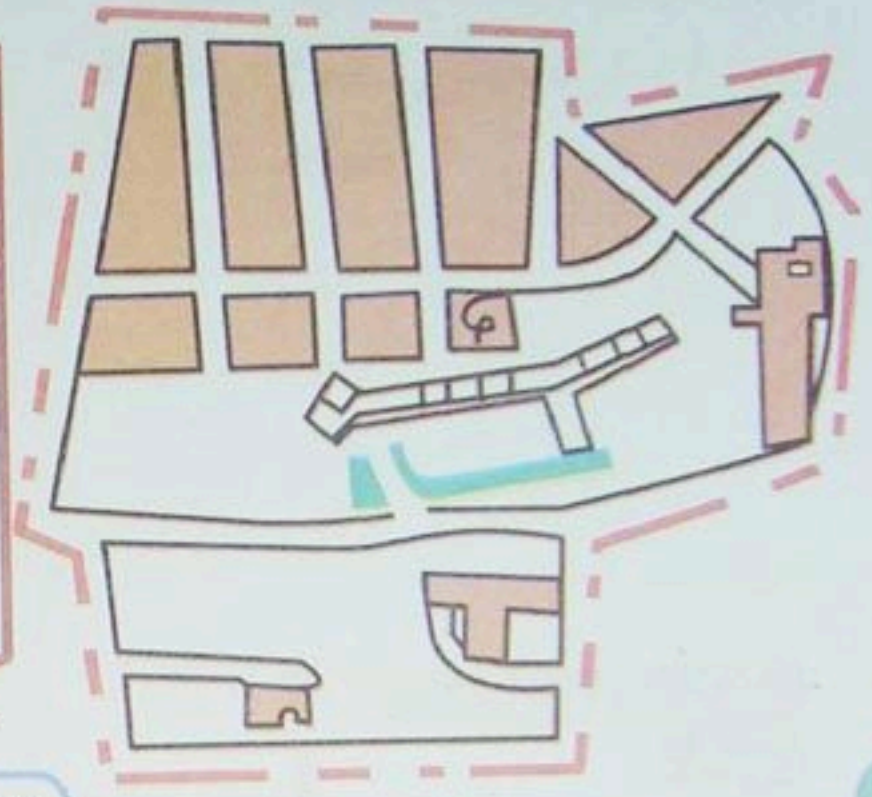


elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3

* كوكب الأرض

النشاط الأول:

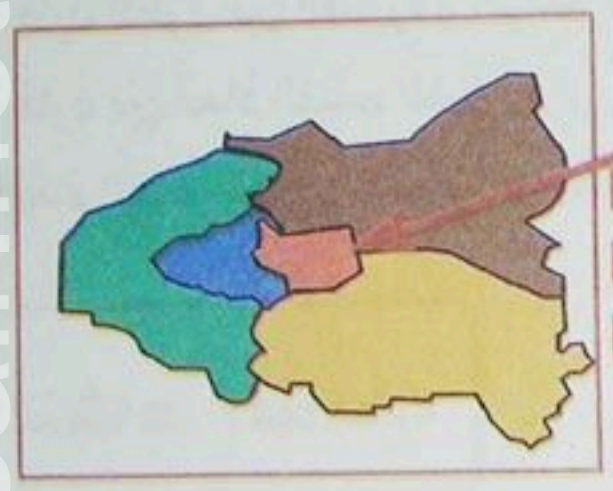


1 - هَلْ المَدْرَسَةُ التي تَقْرَأُ فيها قَريبَةٌ مِنْ مَنْزِلِكُمْ أَمْ بَعيدَةٌ عَنْهُ؟

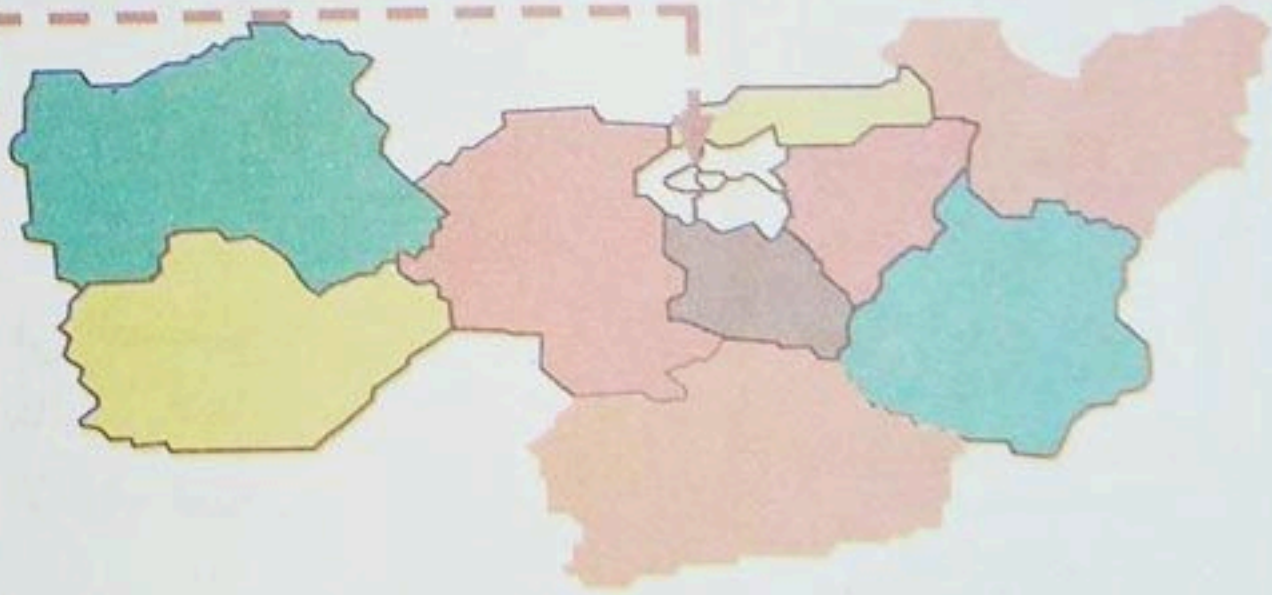
2 - مَا اسْمُ الحيّ الَّذي تَسْكُنُ فيه؟

3 - مَا اسْمُ الأَحْياءِ الأُخْرى المُجاوِرَةِ لِحَيِّكُمْ؟

4 - مَا اسْمُ بَلَديَتِكُمْ؟



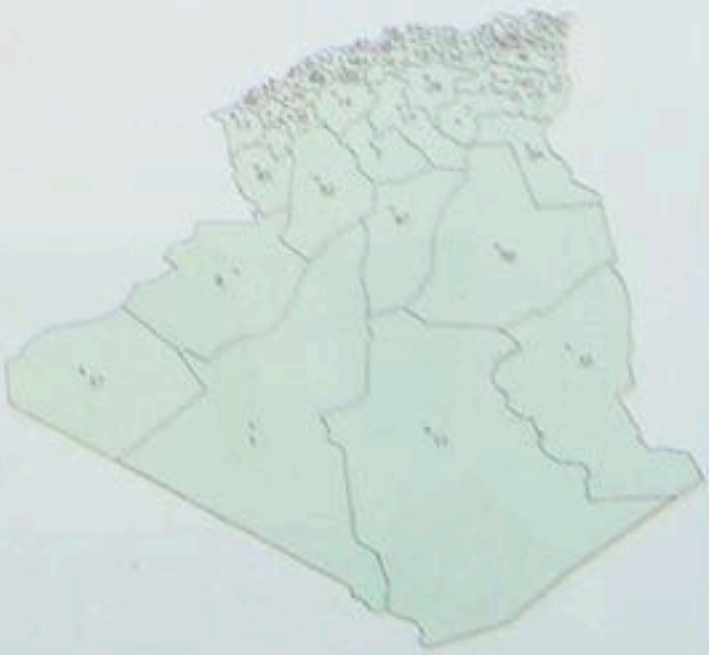
الشكل رقم 1



5 - مَا هِيَ البَلَديَّاتُ المُحيطَةُ بِبَلَديَّتِكُمْ؟

6 - كَمْ عَدَدُ البَلَديَّاتِ في وِلايَتِكُمْ؟

النشاط الثاني:



1 - مَا اسْمُ وِلايَتِكُمْ؟

2 - مَا هِيَ الوِلايَاتُ المُحيطَةُ بِهَا؟

رَتِّبْ هَذِهِ الوِلايَاتِ حَسَبَ الإِتِّسَاعِ.

3 - اذْكُرْ تَرْتِيبَ وِلايَتِكُمْ حَسَبَ الوِلايَاتِ المُحيطَةِ بِهَا.

4 - مَا هُوَ الرَّقْمُ الإِدَارِيُّ لِوِلايَتِكُمْ؟

الشكل رقم 2

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

النشاط الأول:



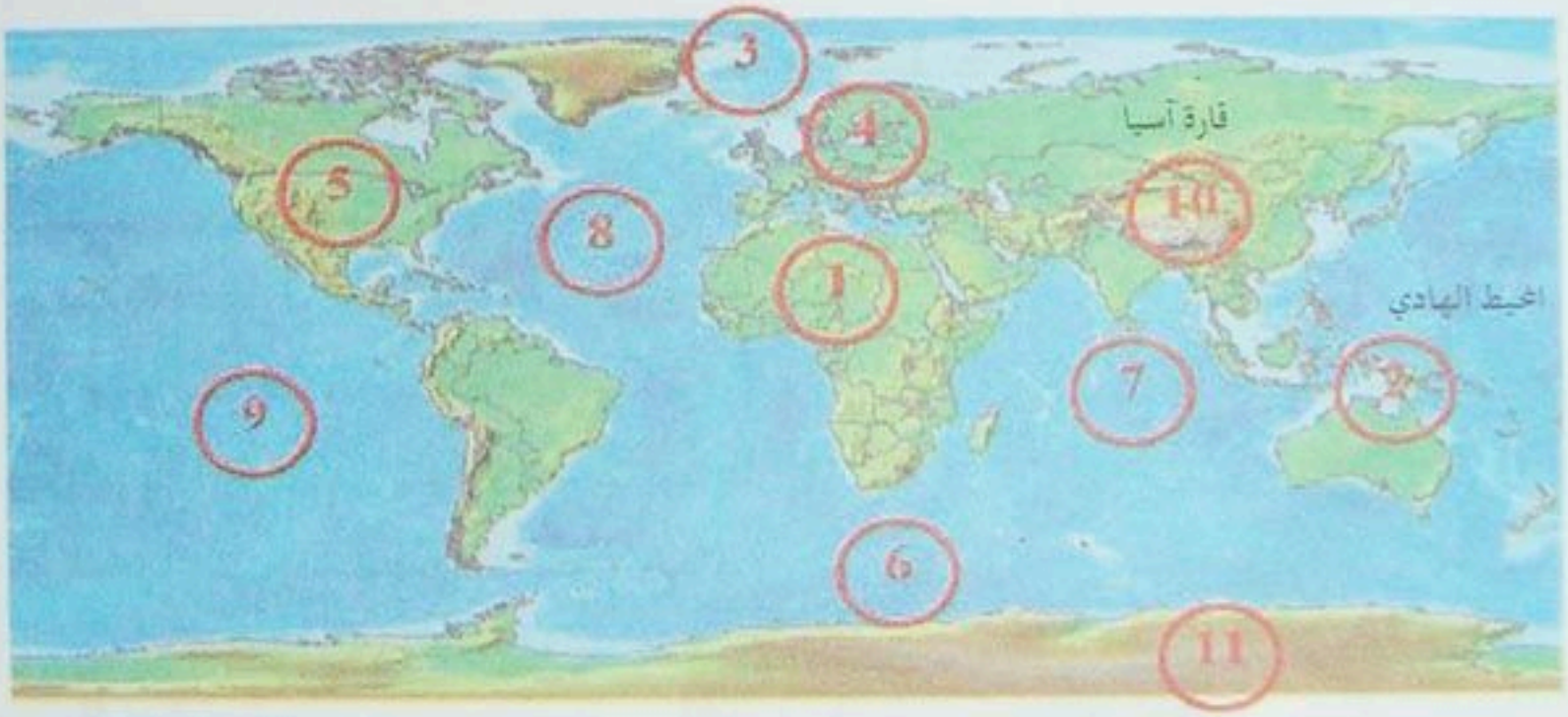
الشكل رقم 3

1 – أَيْنَ تَقَعُ بلادُكَ الجزائرُ؟

2 – مَا هِيَ البُلْدَانُ الَّتي لَهَا حُدُودٌ مَعَ الجَزائِرِ حَسْبَ الشَّكْلِ 3؟

3 – ضَعِ الإسْمَ المُناسِبَ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الشَّكْلِ 4:

أوربا، آسيا - المُحيطُ الهادي - أمريكا - المُحيطُ المُتجَمِّدُ الشَّمالي - إفريقيا - المُحيطُ الهِنْدِيُّ - المُحيطُ المُتجَمِّدُ الجَنُوبِيُّ - أقْيانْيا - المُحيطُ الأطْلَسِيُّ - القَارَّةُ المُتجَمِّدَةُ الجَنُوبِيَّةُ.



الشكل رقم 4

4 – أكمل الجدول ووزّع أسماء مُكوّنات كوكب الأرض المرقمة في الشكل 4 حسب اليابس والماء.

الرقم	اليابس	الماء
1	قارة آسيا	المحيط الهادي
2		



الشكل رقم 5

5 – ما هُوَ المَظْهَرُ الَّذي يَبْدُو عَلَيْهِ كَوْكَبُ الأرْضِ مِنَ الفَضاءِ – الشَّكل 5 – حَسْبَ الصُّورَةِ المأخُوذَةِ بواسطةِ القَمرِ الاصْطِناعِيِّ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4

* الجهات الأربع



شروق الشمس (المشرق)



غروب الشمس (المغرب)

الشكل رقم 1

النشاط الأول:

1 – مَاذَا يُمَثِّلُ المَنْظَرُ فِي الشَّكْلِ 1؟

2 – إلى مَاذَا يُشِيرُ كُلٌّ مِنَ السَّهْمِ الأَحْمَرِ والأَزْرَقِ؟

3 – مَا اسْمُ الجِهَةِ الَّتِي تَظْهَرُ مِنْهَا الشَّمْسُ صَبَاحًا؟

4 – مَا اسْمُ الجِهَةِ الَّتِي تَغِيبُ فِيهَا الشَّمْسُ مَسَاءً؟





النشاط الثاني:

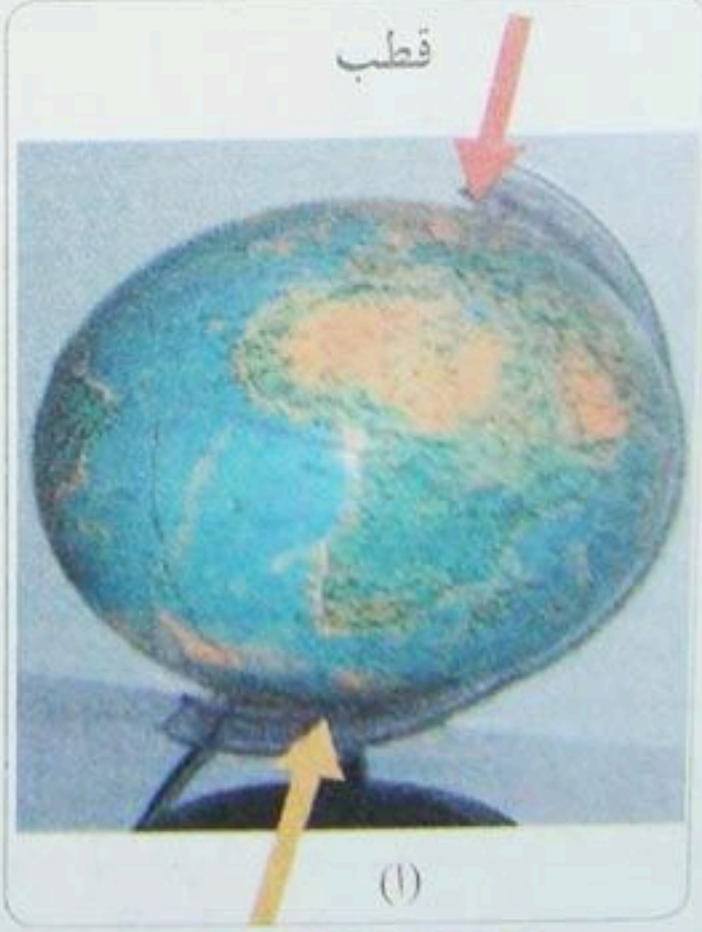
1 – مَاذَا يُمَثِّلُ المَنْظَرُ فِي الشَّكْلِ 2؟

2 – مَا هِيَ الجِهَةُ الَّتِي تُشِيرُ إِلَيْهَا إِبْرَةُ البُوصَلَةِ؟

رَتِّبْ هَذِهِ الوِلَايَاتِ حَسَبَ الإِتِّسَاعِ.

3 – مَا هِيَ الجِهَةُ المُقَابِلَةُ لَهَا فِي النُّقْطَةِ (ا)؟

4 – صِفْ البُوصَلَةَ وَبَيِّنْ أَهَمِّيَّتَهَا فِي تَحْدِيدِ الجِهَاتِ الأَرْبَعِ.



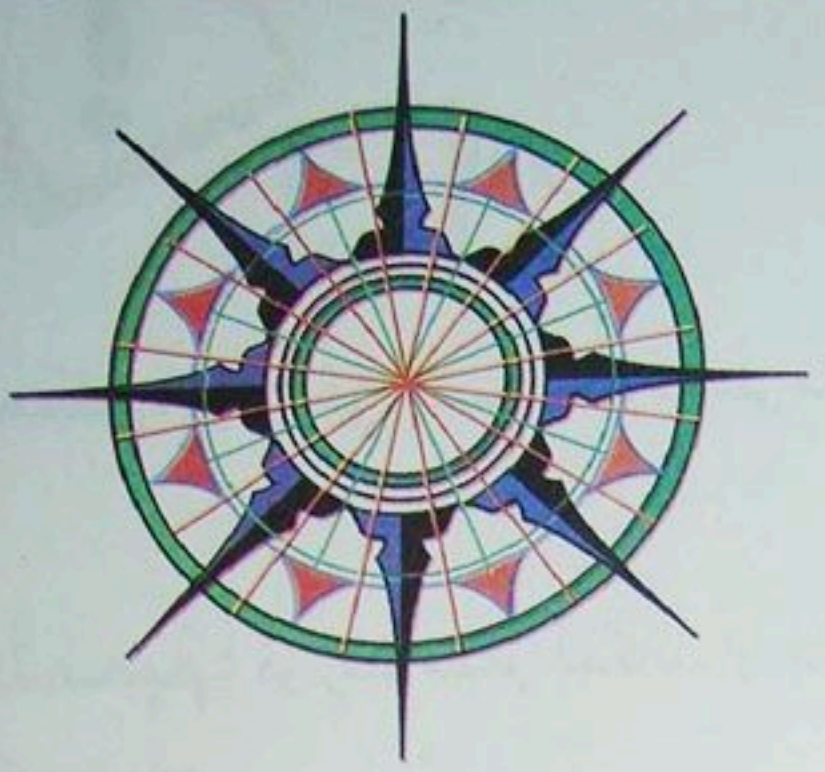
الشكل رقم 2

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

النشاط الثالث:

1 - حَدِّدْ الجهات الأربع الأساسية والجهات الفرعيّة عَلَى وَرْدَة الرِّيَاح فِي الشَّكْلِ 3؟



الشكل رقم 3

2 - اسْتَعْمِلِ الاتّجاهَات الرَّئيسيَّةَ وَالفَرْعيَّةَ وَحَدِّدْ الوِلاَيَاتِ المُجَاوِرَةَ لِلوِلاَيَةِ الَّتِي تُقَيمُ فِيهَا.

3 - حَدِّدْ البُلْدَانَ المُجَاوِرَةَ لِلجَزَائِر حَسْبَ الإتّجاهَاتِ الرَّئيسيَّةِ وَالفَرْعِيَّةِ انْطِلاَقًا مِنْ نُقْطَةِ مدينة إن صالح المَذْكُورَة فِى الشَّكْل 4؟



الشكل رقم 4

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



أَتَعَلَّمُ

المَعْلَمُ: هُوَ كُلُّ شَيْءٍ يَسْمَحُ بِالتَّعَرُّفِ عَلَى مَكَانٍ مُعَيَّنٍ

التَّصْمِيمُ: هُوَ رَسْمٌ مُصَغَّرٌ لِمَكَانٍ، أَوْ شَيْءٍ، حَسْبَ شَكْلِهِ وَأَبْعَادِهِ

الإِمْتِدَادُ الجُغْرَافِيُّ: يَخْتَلِفُ اتِّسَاعُ الإِمْتِدَادِ الجُغْرَافِيِّ حَسْبَ أَنْوَاعِ تَقْسِيمِهِ.

إِمْتِدَادُ	يُقَسَّمُ إِلَى
كَوْكَب	يَابِس وَمَاء وَغِلَافٌ جَوِّيٌّ
اليَابِس	قَارَّات
المَاء	مُحِيطَات وَبِحَار
القَارَّة	بُلْدَان
الجَزَائِر	وِلَايَات
الوِلَايَة	بَلَدِيَات

الجِهَاتُ الأَرْبَعُ:

- تُحَدَّدُ جِهَةُ الشَّرْقِ وَجِهَةُ الغَرْبِ بِحَرَكَةِ الشَّمْسِ الظَّاهِرِيَّةِ طُلُوعًا وَغُرُوبًا.
- يُحَدَّدُ الشَّمَالُ وَالجَنُوبُ بِالبُوصَلَةِ، تُسَمَّى هَذِهِ الجِهَاتُ الأَرْبَعُ الجِهَاتُ الأَسَاسِيَّةُ وَتُوجَدُ جِهَاتٌ أُخْرَى فَرْعِيَّةٌ.
- تُسْتَعْمَلُ البُوصَلَةُ لِتَحْدِيدِ كُلِّ الإِتِّجَاهَاتِ فِي كُلِّ الأَوْقَاتِ وَالظُّرُوفِ.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَنْشِطَةُ التَّقْوِيمِ

المَعْلَمُ

1- اسْتَعْمِلْ : أَمَامَ - خَلْفَ - يَسَارَ - يَمِينَ ، لِتَحْدِيدِ مَا يُحِيطُ بِمَدْرَسَتِكَ .

2 - اُذْكُرْ بَعْضَ مَعَالِمِ الطَّرِيقِ الهَامَّةِ الَّتِي تَدُلُّ بِهَا أَحَدَ أَصْدِقَائِكَ عَلَى بَابِ مَدْرَسَتِكَ لِتَلْتَقِيَا عِنْدَهُ .

3 - إِجْمَعْ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الإِسْمِ الَّذِي أُطْلِقَ عَلَى مَدْرَسَتِكَ .

التَّصْمِيمُ

1- ضَعْ تَصْمِيمًا لِسَاحَةِ مَدْرَسَتِكَ مَعَ تَعْيِينِ مَكَانِ العَلَمِ وَالخُطُوطِ الَّتِي يَصْطَفُّ عَلَيْهَا التَّلَامِيذُ .

2 - ارْسُمْ تَصْمِيمًا لِمَلْعَبِ كُرَةِ القَدَمِ مَعَ ذِكْرِ مَعَالِمِهِ .

3 - ارْسُمْ تَصْمِيمَ مَلْعَبِ الكُرَةِ الطَّائِرَةِ ثُمَّ اكْتُبْ أَبْعَادَهُ وَعَيِّنْ مَكَانَ الحَكَمِ الرَّئِيسِيِّ .

الامْتِدَادُ الجُغْرَافِيُّ

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ ، اعْتِمَادًا عَلَى الأَنْشِطَةِ السَّابِقَةِ.

1- مَا هِيَ المُحِيطَاتُ وَالبِحَارُ الَّتِي تُحِيطُ بِإِفْرِيقْيَا ؟

2 - مَا هُوَ عَدَدُ بُلْدَانِ إِفْرِيقْيَا ؟

3 - مَا هُوَ عَدَدُ وِلَايَاتِ القُطْرِ الجَزَائِرِيِّ ؟

الجِهَاتُ الأَرْبَعُ

1 - حَدِّدْ جِهَاتِ مَعَالِمِ مَدْرَسَتِكَ بِالنِّسْبَةِ لِسَارِيَةِ العَلَمِ مُسْتَعْمِلاً :

« شَرْق ، غَرْب ، شَمال ، جَنُوب »

2 - حَدِّدْ البَلَدِيَّاتِ الوَاقِعَةَ شَمَالَ بَلَدِيَّتِكُمْ وَجَنُوبَهَا .

3 - حَدِّدْ الوِلَايَاتِ الوَاقِعَةَ شَرْقَ وِلَايَتِكُمْ وَغَرْبَهَا .

مُلاَحَظَةٌ : تُسْتَثْنَى حَالاَتُ البَلَدِيَّاتِ وَالوِلَايَاتِ الحُدُودِيَّةِ مِنْ 2 وَ 3 .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

elbassair.net التعداد والتقويم

رَصِيدُ المُفرَدَاتِ الجُغرَافِيَّةِ
الوَارِدَةِ فِي المَقطَعِ الأوَّلِ

01	موقع	25	محيط هادي
02	يمين	26	محيط متجمد شمالي
03	يسار	27	إفريقيا
04	أمام	28	محيط هندي
05	خلف	29	محيط متجمد جنوبي
06	جانب	30	أقيانيا
07	وسط	31	محيط أطلسي
08	بين	32	قارة متجمدة جنوبية
09	قريب من	33	كوكب الأرض
10	بعيد من	34	يابس
11	معلم	35	ماء
12	أبعاد	36	فضاء
13	طول	37	جهات أربع
14	عرض	38	بوصلة
15	ارتفاع	39	قطب
16	تصميم	40	جهات أربع أساسية
17	حي	41	الجهات الأربع الفرعية
18	بلدية	42	وردة الرياح
19	ولاية	43	مدينة
20	رقم جغرافي	44	شمس
21	بلاد	45	شرق
22	حدود	46	غرب
23	أوروبا	47	شمال
24	آسيا	48	جنوب

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوضعيات التعلمية



05 مناظر في الطريق
06 مناظر طبيعية
07 الريف والمدينة
08 النشاط الصناعي

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

5

*مناظر في الطريق



الشكل رقم 1

النشاط الأول:

1- مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورَةُ فِي الشَّكْلِ 1؟

2 - مَا هُوَ نَوْعُ النَّقْلِ الَّذِي تُمَثِّلُهُ كُلُّ وَسِيلَةٍ؟

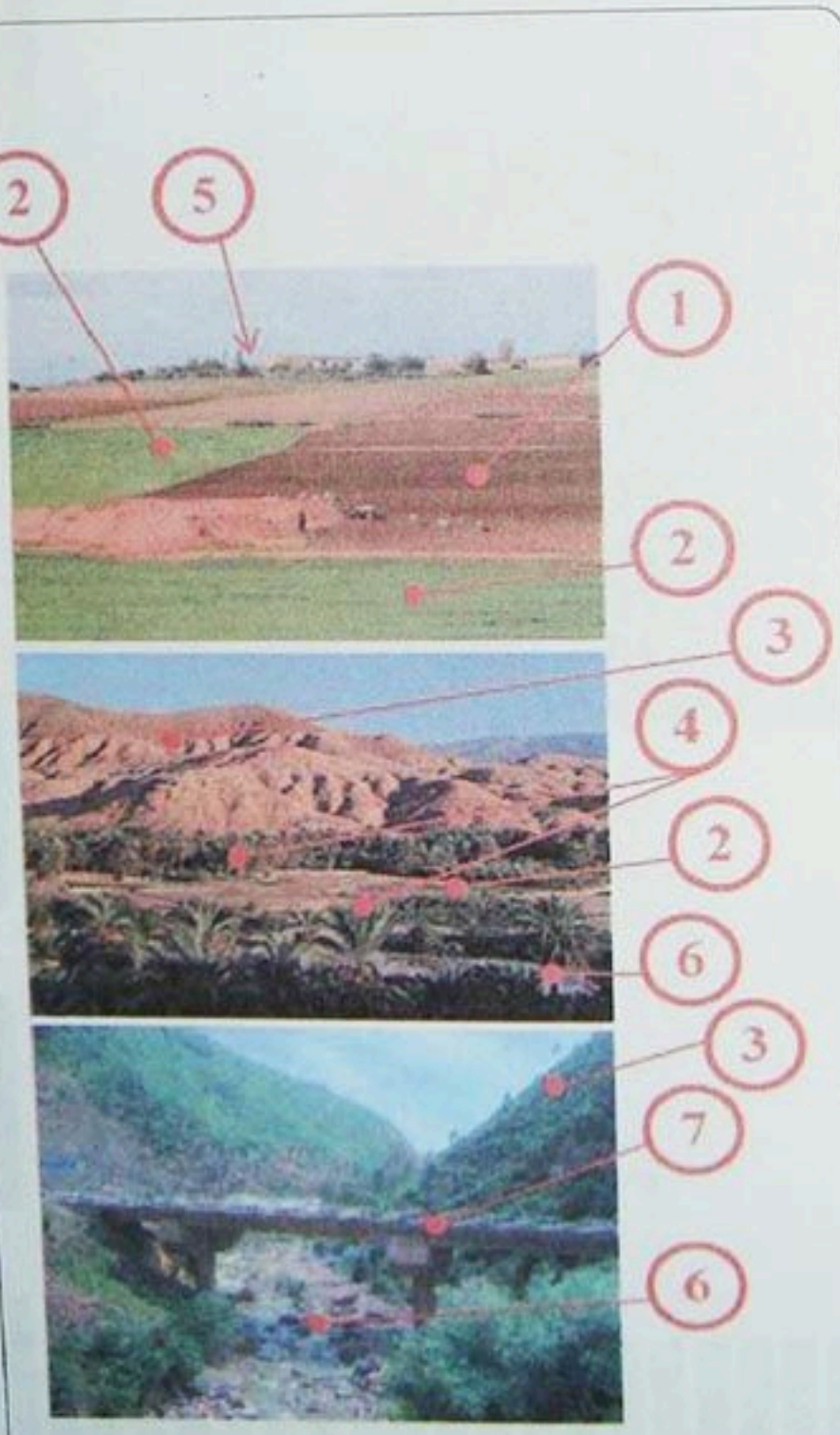
النشاط الثاني:

1- اربط بَيْنَ الأَسْمَاءِ وَالأَرْقَامِ فِي الشَّكْلِ 2.

أَرْضٌ مَزْرُوعَةٌ - جِبَالٌ - مَجْرَى مَائِي جِسْرٌ -
أَرْضٌ مَحْرُوثَةٌ - نَخِيلٌ - مَسَاكِنُ رِيفِيَّةٌ

2- مَا هُوَ المَظْهَرُ البَارِزُ فِي كُلِّ صُورَةٍ؟

3- قَارِنْ بَيْنَ هَذِهِ المَظَاهِرِ الثَّلاثَةِ.



الشكل رقم 2

elbassair.net

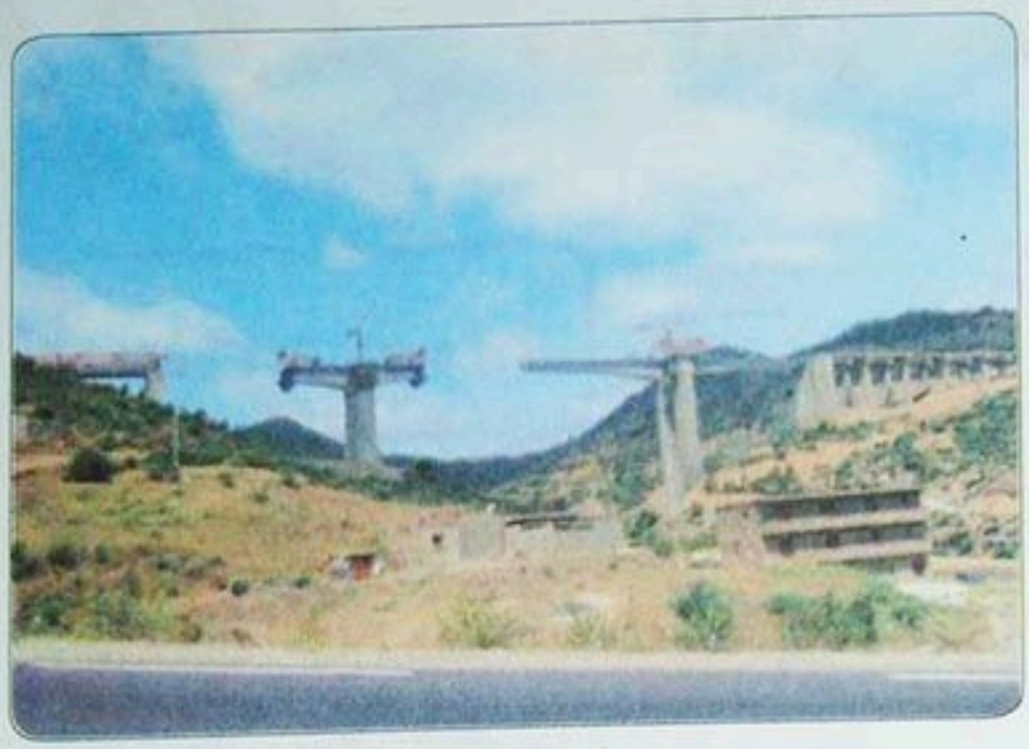
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

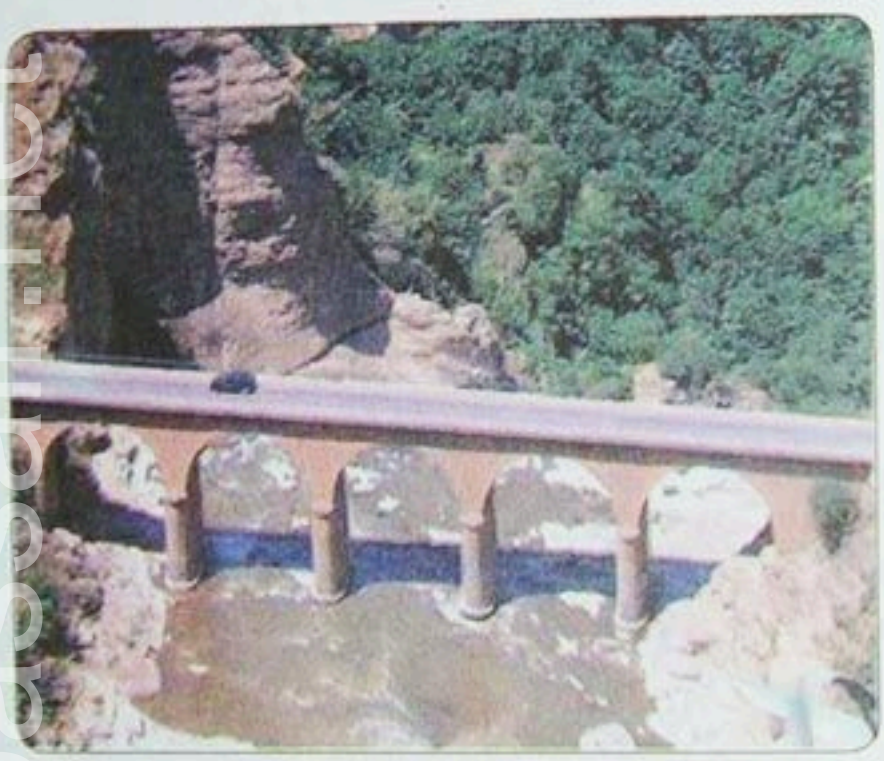
النشاط الثالث:

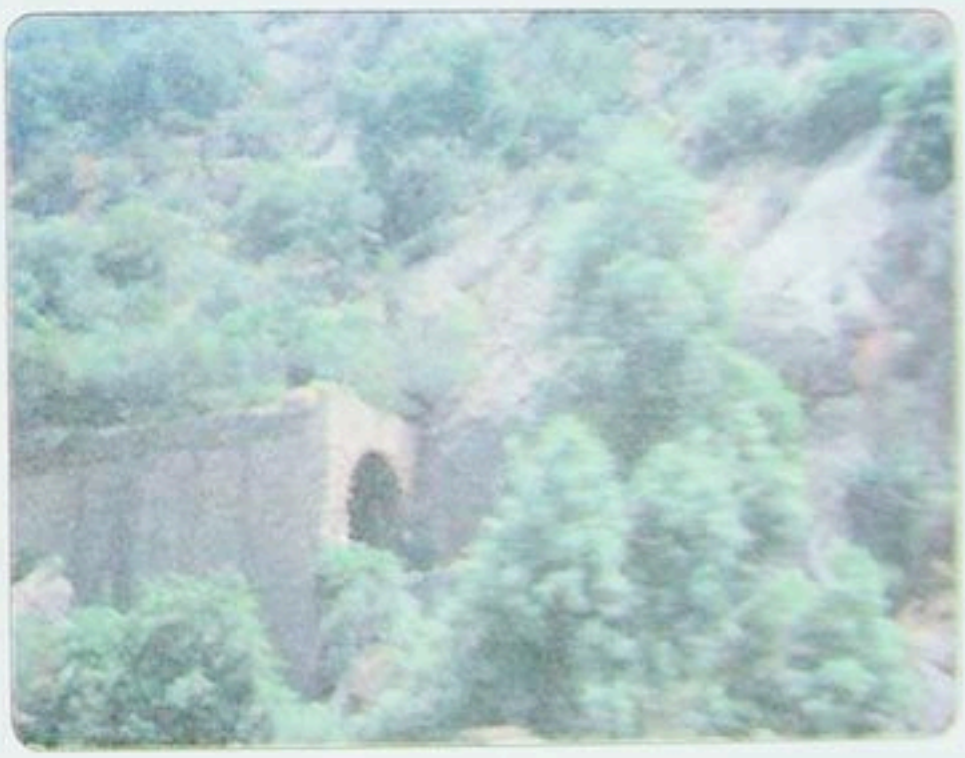
1- حَدِّدْ مُكَوِّنَاتِ الصُّوَرِ فِي الشَّكْلِ 3.

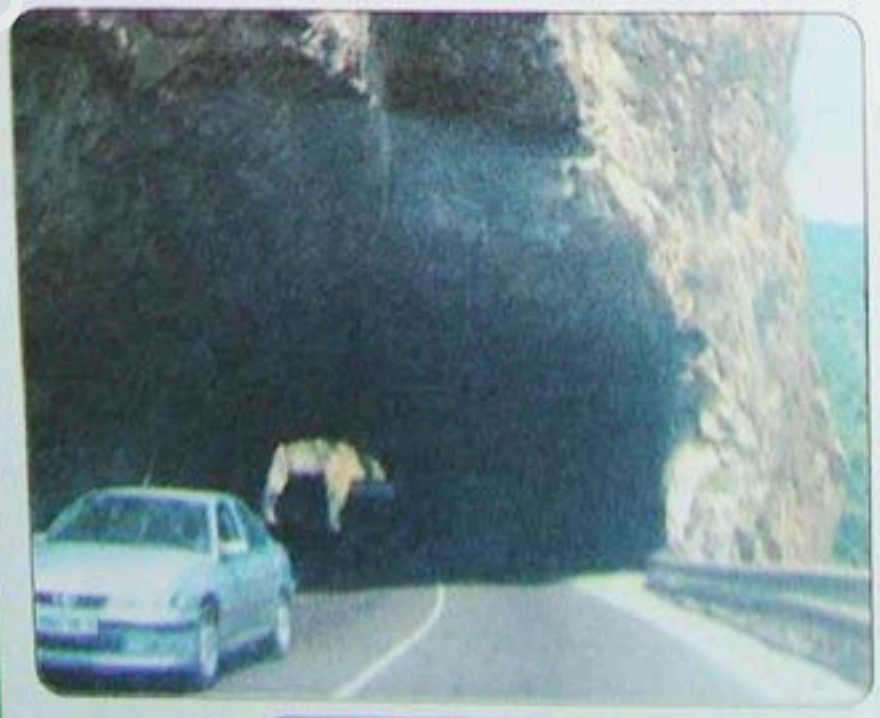
2- تُظْهِرُ الصُّورَةُ عَمَلَ الإِنْسَانِ فِي الطَّبِيعَةِ، وَضِّحْهُ.

3- عَيِّنِ الصُّورَةَ المُعَبِّرَةَ عَنْ ضِدِّ التَّصَحُّرِ.











الشكل رقم 3

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

6

*مناظر طبيعيّة

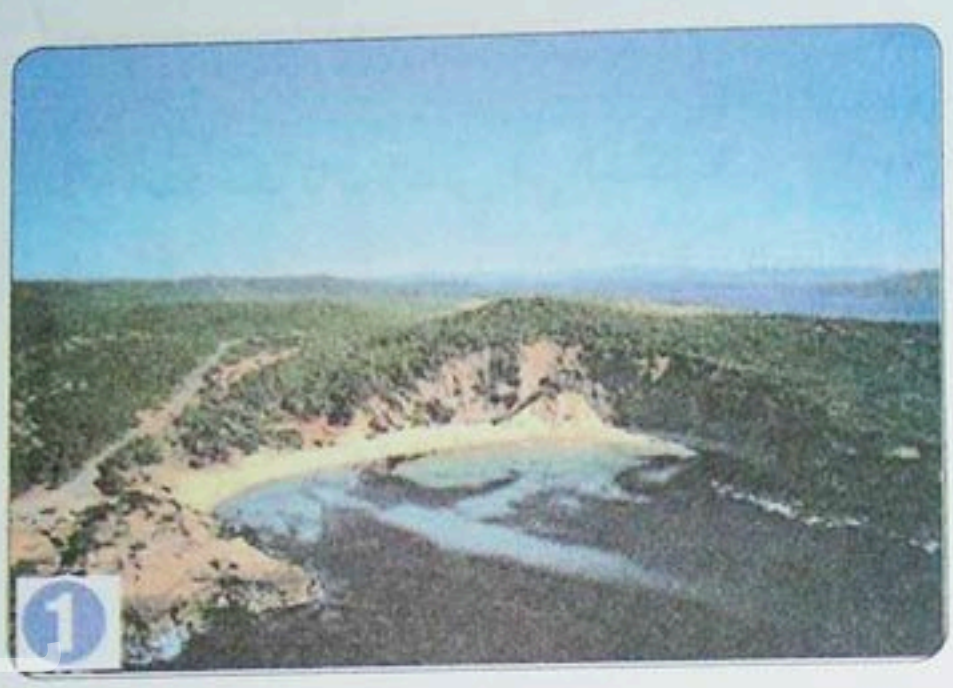
النشاط الأول:

1 - اربطْ بَيْنَ الأسْماءِ وَالأرْقامِ في الشَّكْلِ 1 .

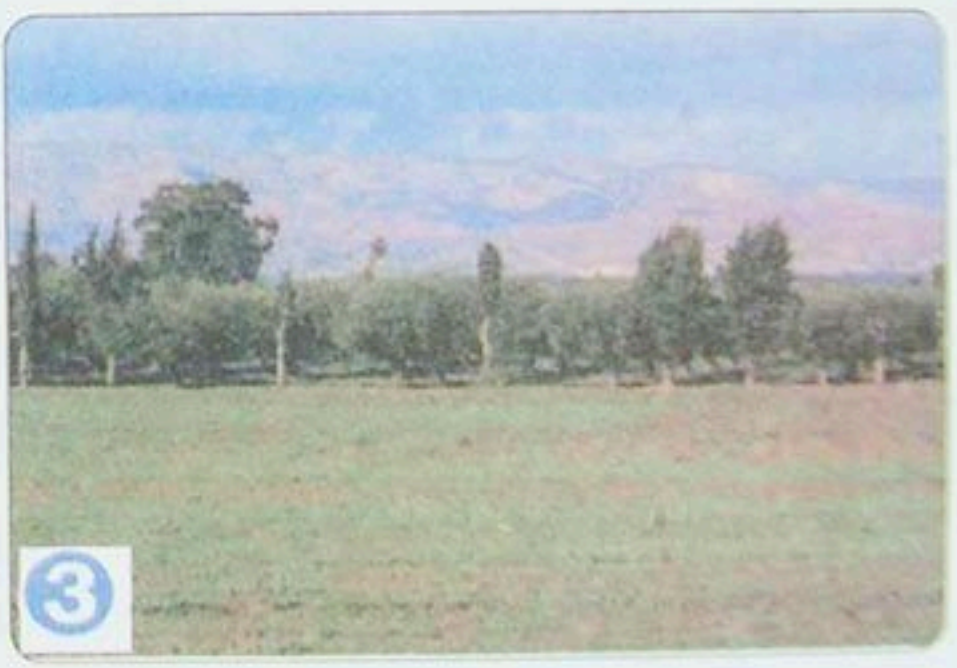
وَادي ، غابَةٌ ، جَبَلٌ ، سَفْحٌ ، قِمَّةٌ ، ثَلْجٌ ، سَهْلٌ ، تِلالٌ ، شاطِئٌ رَمْليٌّ ، شاطِئٌ صَخْريٌّ .

2 - قارِنْ بَيْنَ الصُّوَرِ .

3 - هَلْ تُبَيِّنُ الصُّوَرُ أثَرًا لِعَمَلِ الإنْسان ؟











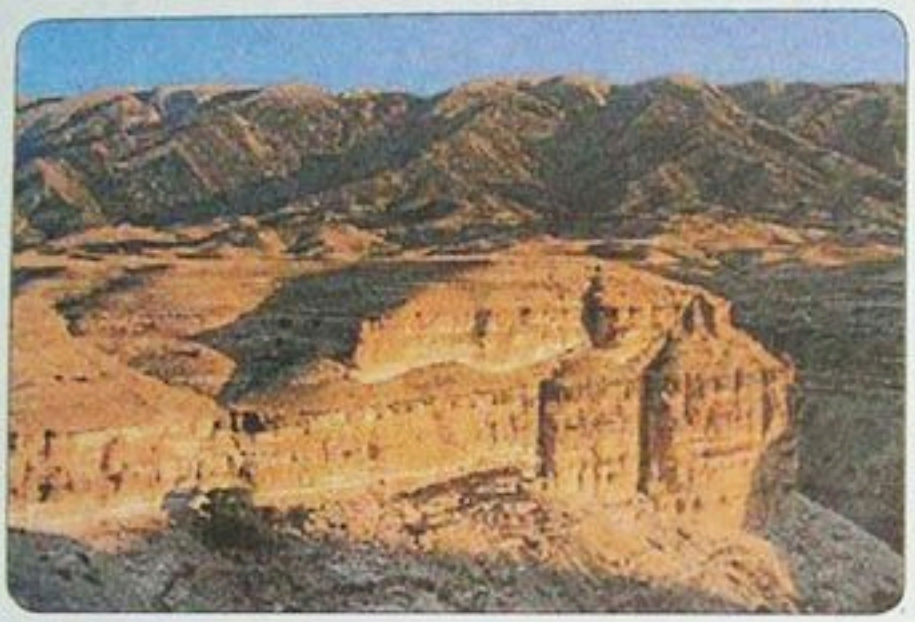
الشكل رقم 1

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

النشاط الثاني:

ضَعْ الأسْمَاءَ أَمَامَ الأرْقَامِ فِي الشَّكْلِ 2، هَضبَةٌ، جَبَلٌ.





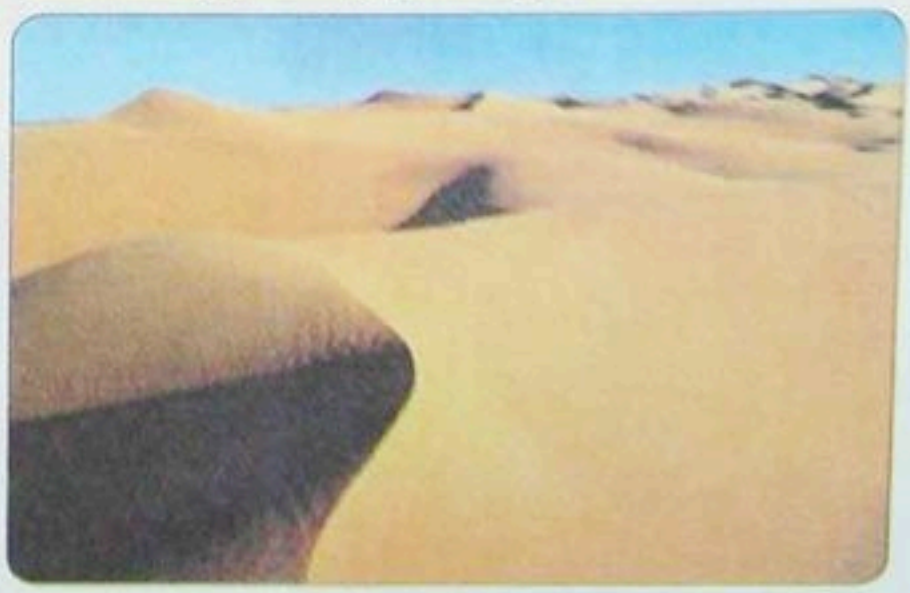
الشكل رقم 2

النشاط الثالث:

1- بَيِّنْ أجْزَاءَ الصُّوَرِ فِي الشَّكْلِ 3 ، كُثْبَانٌ، صُخُورٌ، رَمْلٌ.

2- قارِنْ بَيْنَ مَظَاهِرِ الطَّبِيعَةِ فِي الأشْكَالِ السَّابِقَةِ.





الشكل رقم 3

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

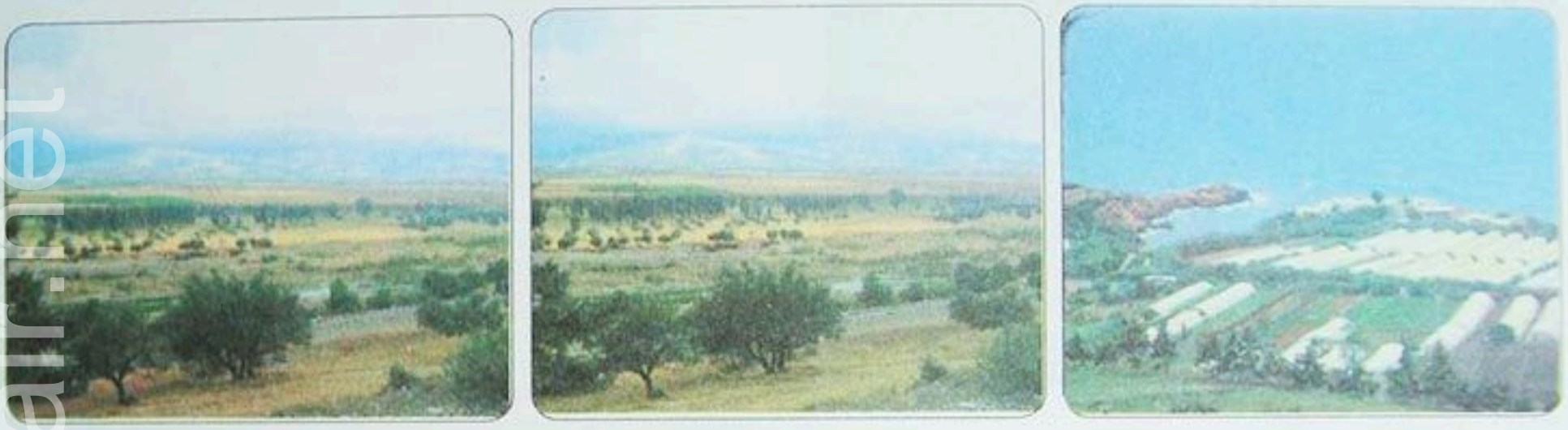
٧ *الرِّيفُ وَالْمَدِينَةُ

النشاط الأول:

1 – مَا هِيَ المَظَاهِرُ الَّتي تُمَثِّلُها الصُّورُ الآتِيَة؟

2 – مَا هِيَ أَنْوَاعُ النَّشَاطَاتِ الَّتي يَقُومُ بِهَا سُكَّانُ الرِّيف؟

3 – بِمَاذَا يَتَمَيَّزُ الرِّيفُ؟





elbassair.net

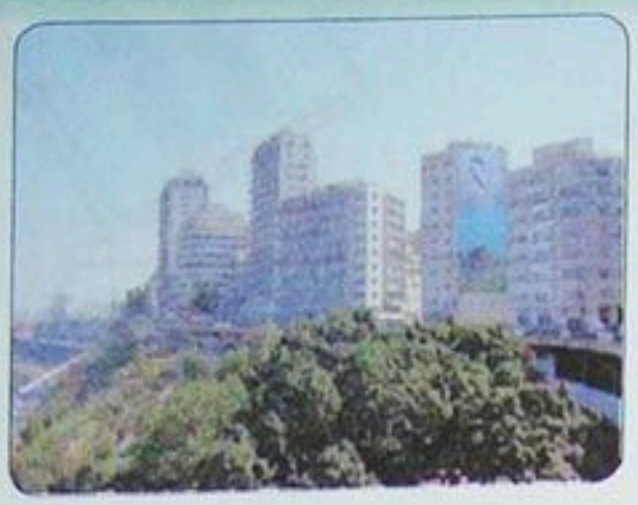
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

النشاط الثاني:

1- مَا هِيَ المَظَاهِرُ الَّتِي تَبْدُو فِي الصُّوَرِ الآتِيَةِ؟

2- بِمَاذَا تَتَمَيَّزُ المَدِينَةُ؟

3- مَا هِيَ أَنْوَاعُ النَّشَاطَاتِ الَّتِي يُمَارِسُهَا سُكَّانُ المَدِينَةِ؟

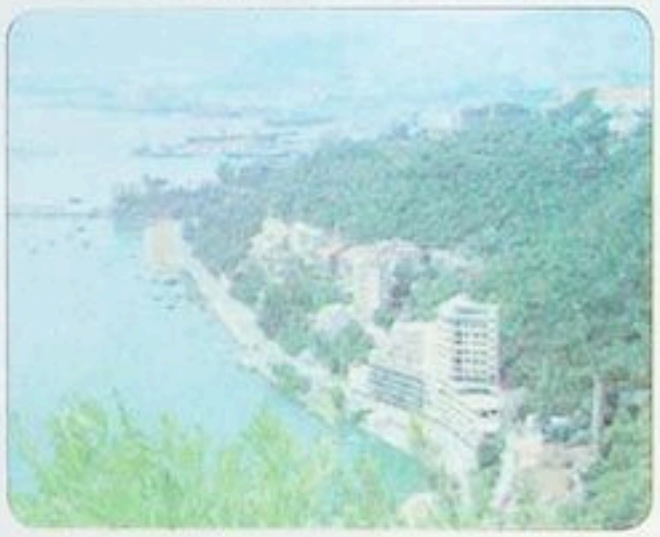














النشاط الثالث:

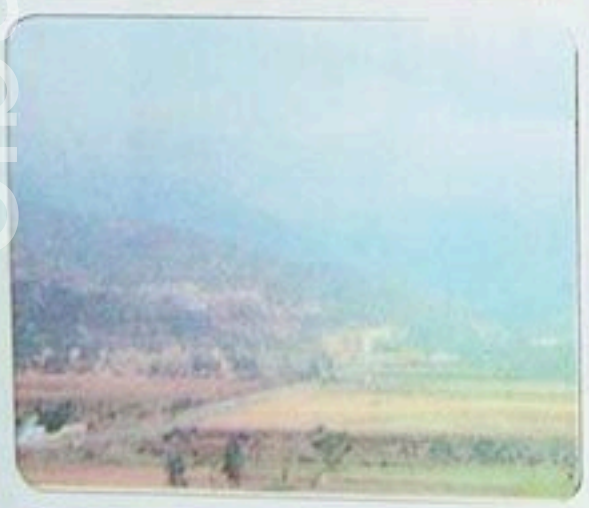
1- مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّوَرُ الآتِيَةُ؟

2- مَا هِيَ أَنْوَاعُ النَّشَاطِ الصِّنَاعِيِّ الَّتِي يُبْرِزُهَا الشَّكْلُ؟











elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

8

* النَّشَاطُ الصِّنَاعِيُّ

النشاط الأول:

الشكل رقم 1















1- حدّد المواد المستعملة في إنتاج الأشياء الموجودة في الشكل 1.

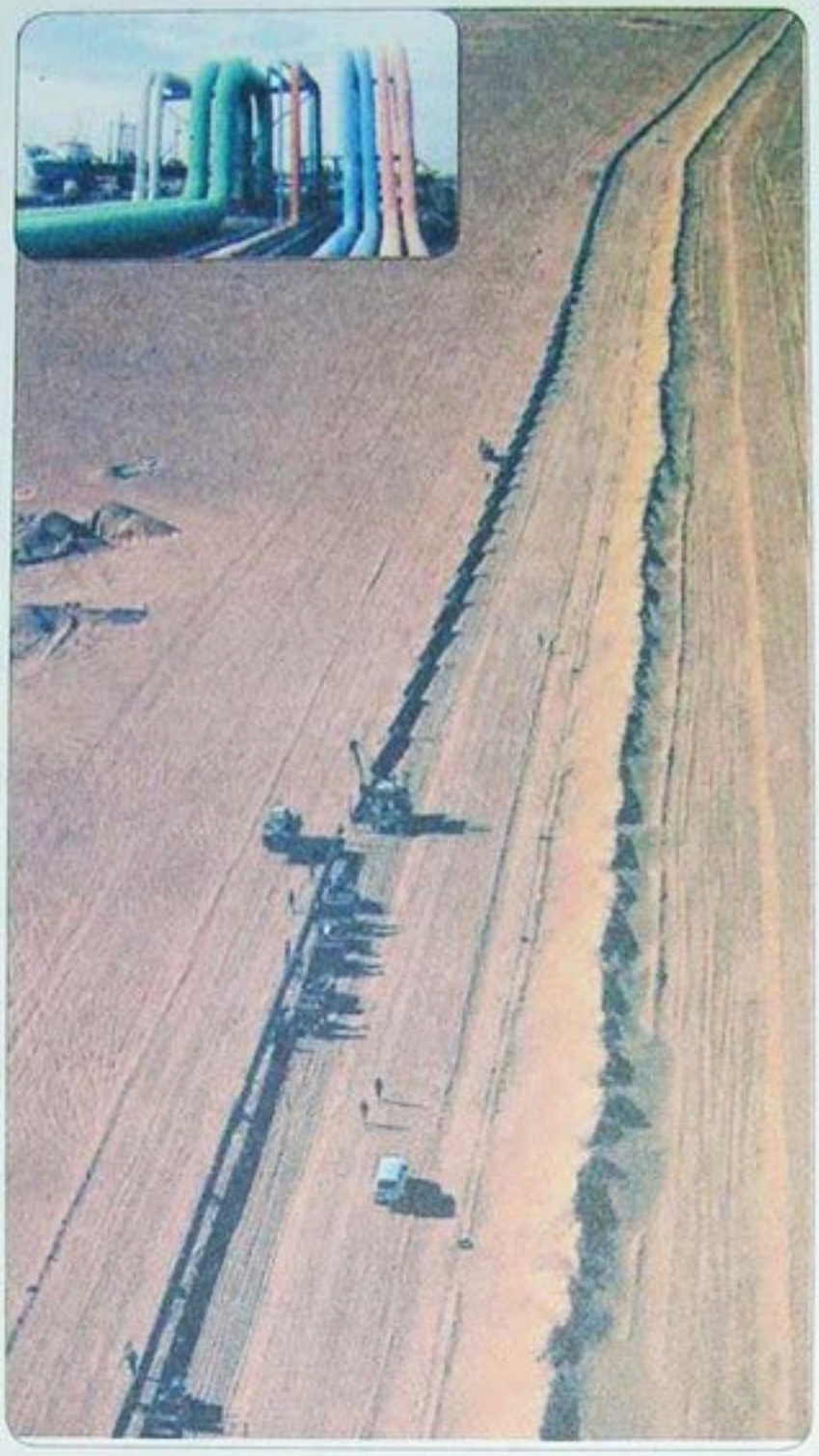
2 - كيف تسمى الصناعة التي تنتجها؟

3 - ما المقصود بالصناعة التحويلية؟

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر













النشاط الثاني:

لاحظ الصّورَ المُختَلِفَةَ

1- كَيْفَ تصلُ المنتوجاتُ المُصنَعةُ إلى المُشترين؟

2 - ما هي الوسائلُ المُستعملةُ لذلك؟

3 - أين تُعرضُ السلعُ؟

4 - بيّنْ أنواعَ الأسواقِ حسبَ الصُّورِ.

5 - ما الفرقُ بينَ هذه الأسواقِ.







elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَتَعَلَّمُ

مَنَاظِرٌ فِي الطَّرِيقِ:

- تَخْتَلِفُ المَنَاظِرُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.
- يَقُومُ الإِنْسَانُ بِأَعْمَالٍ مُتَنَوِّعَةٍ لِلتَّغَلُّبِ عَلَى صُعُوبَاتِ الطَّبِيعَةِ وَالإِسْتِفَادَةِ مِنْهَا.

مَنَاظِرُ طَبِيعِيَّةٌ:

- تَتَنَوَّعُ المَنَاظِرُ الطَّبِيعِيَّةُ فِي الجَزَائِرِ مِنْ التَّلِّ إِلَى الصَّحْرَاءِ.
- يَتَمَيَّزُ التَّلُّ عَنِ الصَّحْرَاءِ مِنْ حَيْثُ الطَّبِيعَةِ وَالإِتِّسَاعِ .

الرِّيفُ وَالمَدِينَةُ:

- يُوجَدُ الرِّيفُ خَارِجَ المَدِينَةِ ، وَيَكُونُ فِيهِ الإِنْسَانُ قَرِيبًا مِنَ الطَّبِيعَةِ فِي عَمَلِهِ وَمَسْكَنِهِ.
- المَدِينَةُ هِيَ تَجَمُّعٌ سُكَانِيٌّ كَبِيرٌ ، يَسْكُنُ أَغْلَبُهُمْ فِي عِمَارَاتٍ ، تَتَمَيَّزُ بِالشَّوَارِعِ الوَاسِعَةِ وَاسْتِمْرَارِ الحَرَكَةِ فِي النَّهَارِ وَاللَّيْلِ ، تَكْثُرُ فِيهَا المَحَلَّاتُ التِّجَارِيَّةُ وَالمَعَاهِدُ العِلْمِيَّةُ وَالإِدَارَاتُ العُمُومِيَّةُ.

النَّشَاطُ الصِّنَاعِيُّ:

- يَتِمُّ تَحْوِيلُ المَوَادِّ الطَّبِيعِيَّةِ مَنْتُوجَاتٍ (سِلَعٍ) صِنَاعِيَّةٍ فِي المَصْنَعِ.
- تَضُمُّ الصِّنَاعَةُ التَّحْوِيلِيَّةُ فِي الجَزَائِرِ كُلَّ أَنْوَاعِ الصِّنَاعَاتِ المِكَانِيكِيَّةِ ، الكَهْرَبَائِيَّةِ وَالإِلِكْتُرُونِيَّةِ ، الزِّرَاعِيَّةِ ، الغِذَائِيَّةِ ، المَنْسُوجَاتِ وَالجُلُودِ ، مَوَادِّ البِنَاءِ ، تَحْوِيلِ الخَشَبِ.
- يَقُومُ العُمَّالُ بِإِنْتَاجِ السِّلَعِ اعْتِمَادًا عَلَى الآلَاتِ فِي المَصْنَعِ .
- تُنْقَلُ السِّلَعُ مِنْ مَنَاطِقِ الإِنْتَاجِ إِلَى الأَسْوَاقِ بِوَسَائِلِ النَّقْلِ المُخْتَلِفَةِ .
- يَشْتَرِي النَّاسُ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ لِلاسْتِهْلَاكِ مِنَ المَحَلَّاتِ التِّجَارِيَّةِ وَالأَسْوَاقِ عَلَى اخْتِلَافِ أَنْوَاعِهَا .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَنْشِطَةُ التَّقْوِيم

مَنَاظِرُ طَبِيعِيَّة فِي الرِّيفِ:

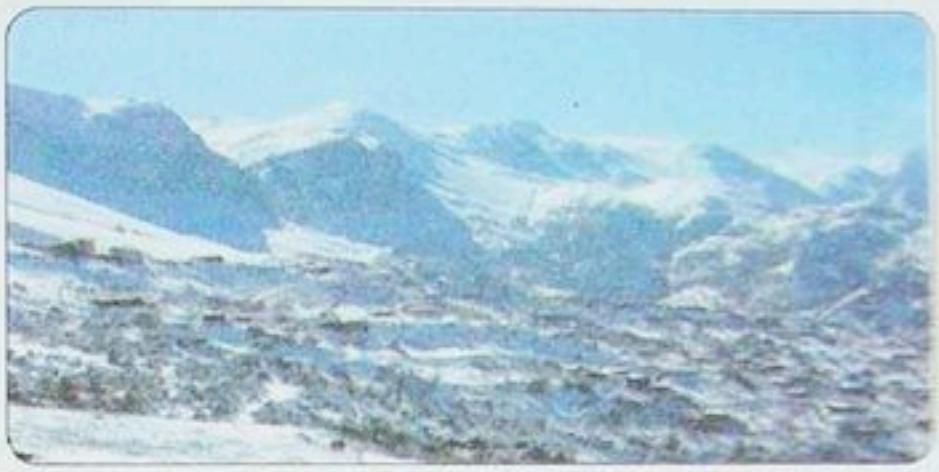
1- أَنْجِزْ رَسْمًا يُشَابِهُ رَسْمَ الخَرِيطَة.
وَاكْتُبْ رَقَمَ كُلِّ اسم فِي الدَّائِرَةِ المُنَاسِبَة:
2 - اربُطْ بَيْنَ كُلِّ مَنْظَرٍ وَمَكَانِه فِي الرَّسْم.
3- حَدِّدْ أَهَمَّ مَظْهَرٍ طَبِيعِيٍّ مِنْ مُحِيطِك.

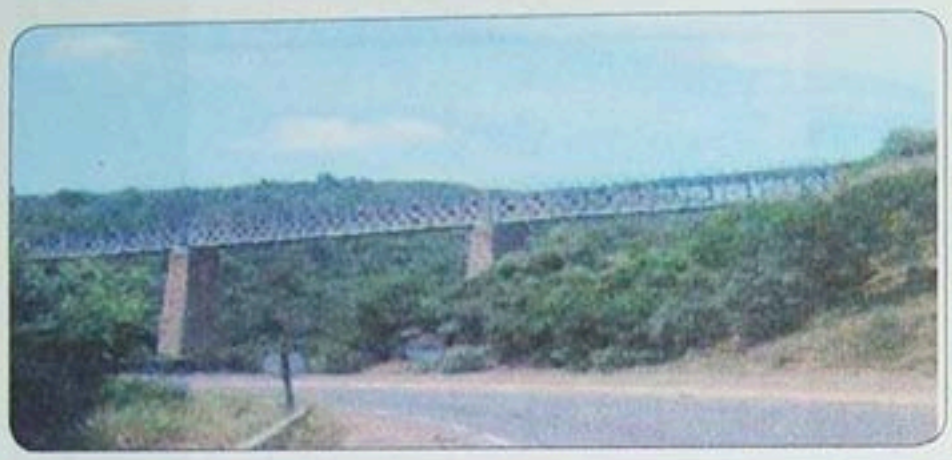
البحر الأبيض المتوسط

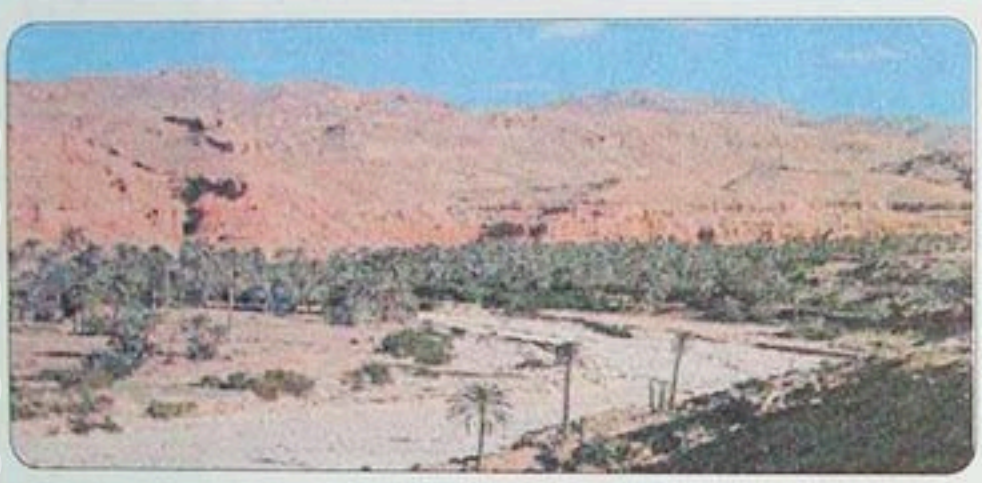


1 - الصَّحْرَاءُ، 2 - التلُّ

خريطة الجزائر







الرِّيفُ وَالمَدِينَةُ

1- ما هِيَ أَنْوَاعُ النَّشَاطِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا سُكَّانُ بَلَدِيَّتِكُمْ؟
2 - صِلْ بَيْنَ أَنْوَاعِ النَّشَاطِ وَ أَمَاكِنِهَا المُرَقَّمَة فِي الصُّورَتَيْنِ
الخَدَمَاتُ البَرِيدِيَّة، خَدَمَاتُ خَزِينَةِ الدَّوْلَة، المَحَلَّاتُ التِّجَارِيَّة،
النَّقْلُ الحَضَرِي.



النَّشَاطُ التِّجَارِيُّ

1- مَا هِيَ أَنْوَاعُ النَّشَاطِ التِّجَارِيِّ المَوْجُودَةِ فِي بَلَدِيَّتِكُمْ أَوْ وِلَايَتِكُمْ؟
2 - مَا هِيَ الأَسْوَاقُ الدَّائِمَةُ وَالأُسْبُوعِيَّةُ فِي بَلَدِيَّتِكُمْ؟
3 - هَلِ السِّلَعُ المَعْرُوضَةُ وَطَنِيَّةٌ أَمْ أَجْنَبِيَّةٌ؟

elbassair.net التعليم والتقويم
elbassair.net WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

رَصِيدُ المُفرَدَاتِ الجُغرَافِيَّةِ الوَارِدَةِ فِي المَقطَعِ الثَانِي

01	جبل	17	كثبان
02	مجرى مائي	18	صخور
03	أرض مزروعة	19	رمال
04	نخيل	20	سكان الريف
05	مساكن ريفية	21	مدينة
06	تصحر	22	نشاط صناعي
07	وادي	23	إنتاج
08	غابة	24	صناعة
09	سفح	25	صناعة تحويلية
10	قمة	26	منتوجات صناعية
11	ثلج	27	سلع
12	سهل	28	أسواق
13	تلال	29	صحراء
14	شاطئ رملي	30	تجمع سكاني
15	شاطئ صخري	31	مصنع
16	هضبة	32	إستهلاك

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

نَشَاط إدْمَاجِي

شَارَكَتْ مَدْرَسَتُكُمْ فِي نَشَاطٍ ثَقَافِيٍّ عَلَى مُسْتَوَى البَلَدِيَّة،

المَطْلُوبُ - فِي إطَارِ عَمَلٍ جَمَاعِيٍّ - إعْدَادَ مَجَلَّةٍ حَائِطِيَّةٍ تَحْتَوِي عَلَى :

1 - تَصْمِيمِ المَدْرَسَة.

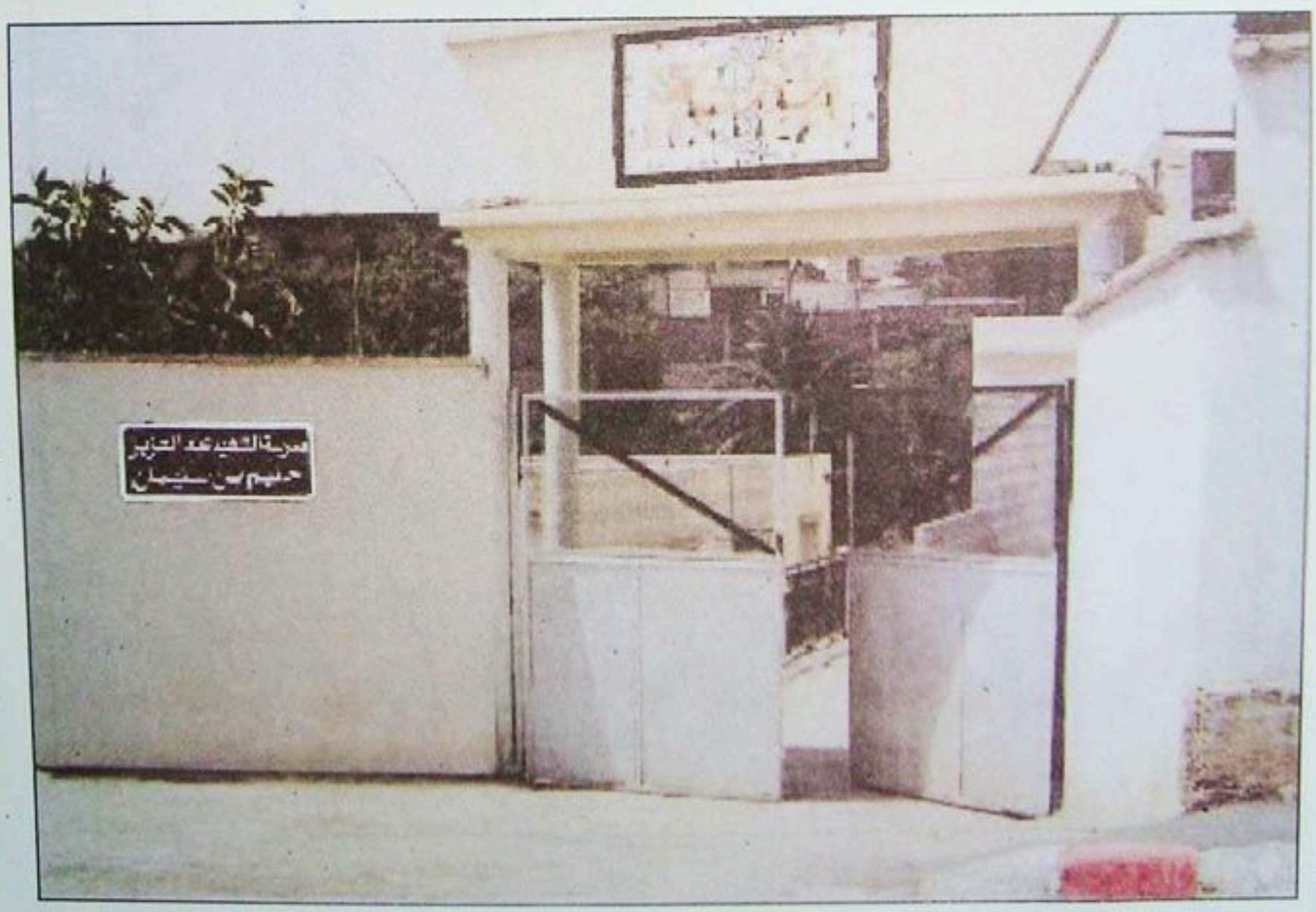
2 - التَّعْرِيفِ بِمَوْقِعِ المَدْرَسَة :

- مَوْقِعُهَا مِنَ الحَيِّ أوْ مِنَ الأحْيَاء.

- المَعَالِمُ القَرِيبَةُ إلَيْهَا.

3 - مَعْلُومَاتٍ عَنِ ﴿ اسْمِ المَدْرَسَةِ ﴾ وَصُورَةٍ إذَا كَانَتِ المَدْرَسَةُ تَحْمِلُ اسْمَ شَخْصِيَّةٍ.

4 - جَدْوَلِ هَيْئَةِ التَّعْلِيم.



elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

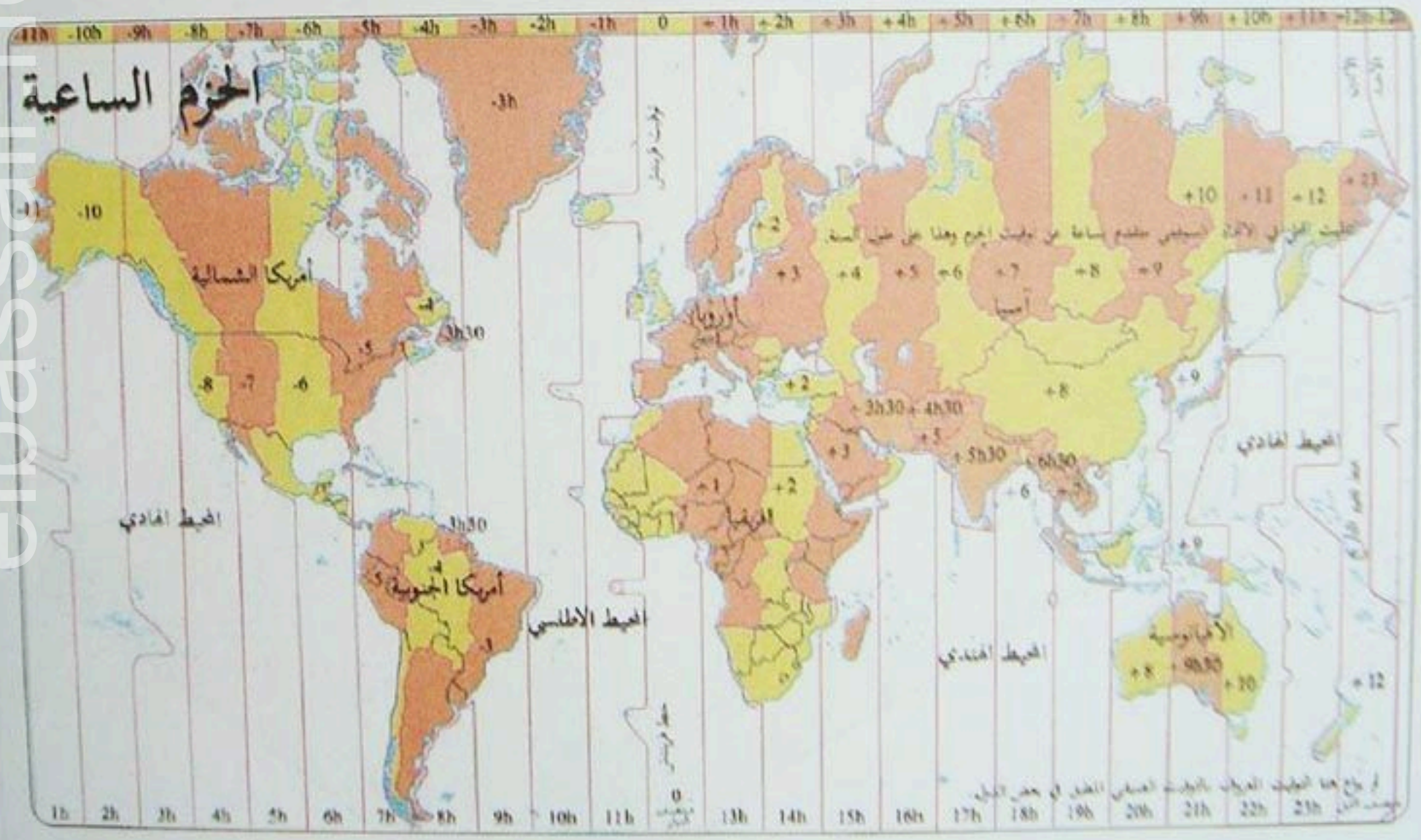
خريطة العالم



elbassair.net
قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM
34

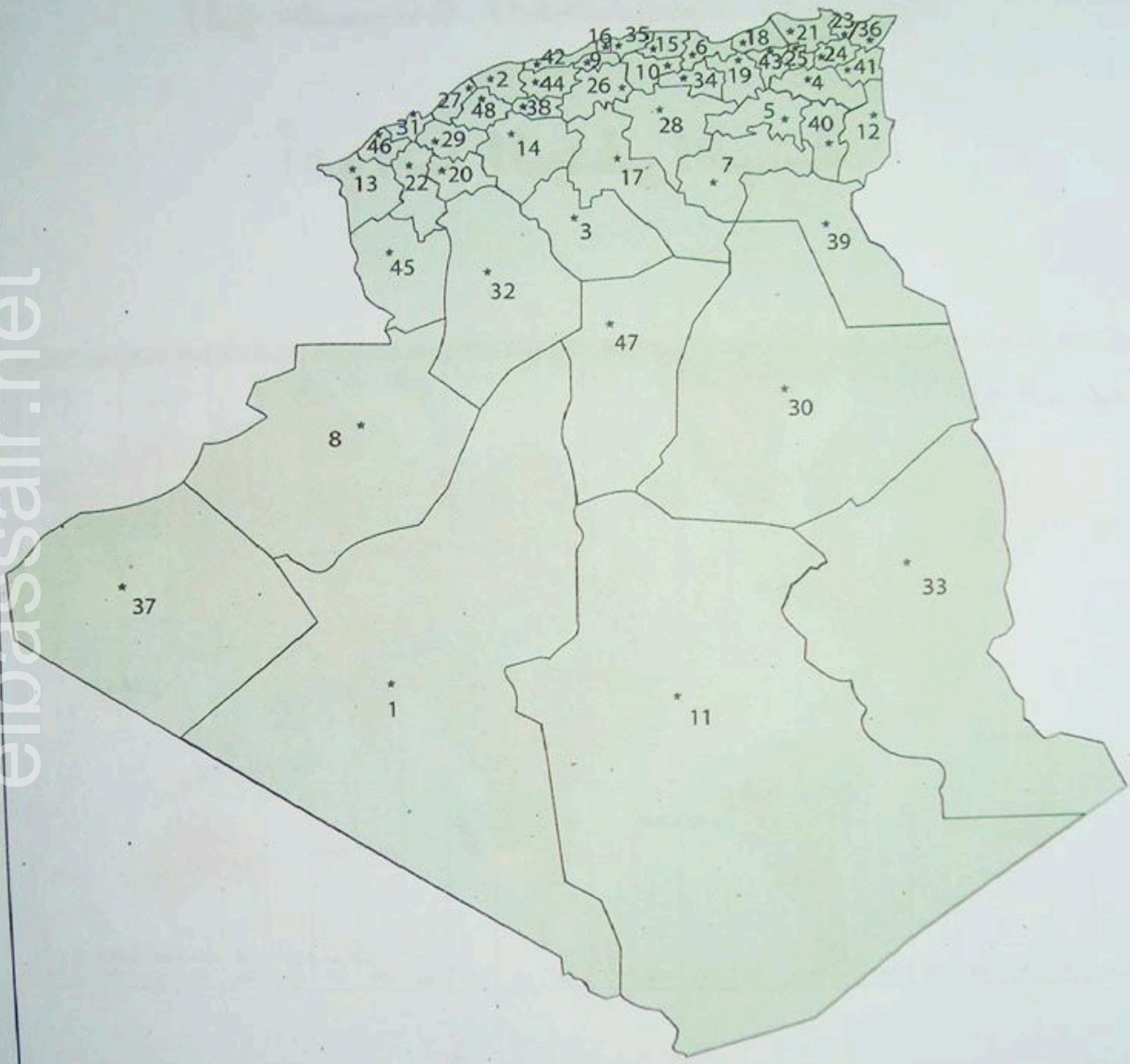
الوحـــدة التعلمية الثانية

أدوات الجغرافيـــة



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

خَرِيطَةُ الجَزَائِرِ الإِدَارِيَّةِ

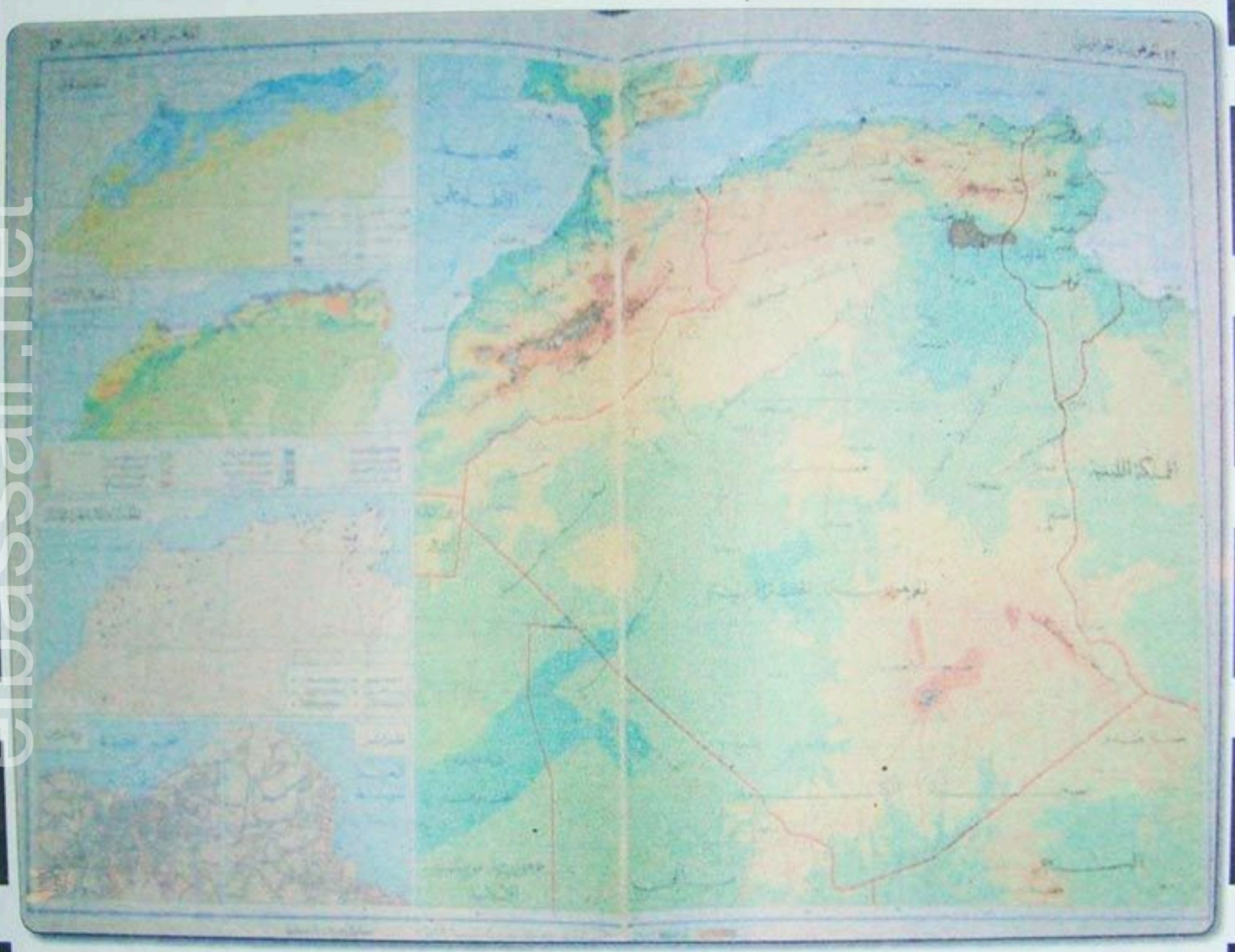


أنظر الجدول الشكل رقم 2 صفحة 46

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوضعيات التعلمية



09 خريطة العالم

10 الخريطة

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

9 *الكرة الأرضية وخريطتها

النّشاط الأول:



الشكل رقم 1

1 – كيْفَ يَبْدُو كَوْكَبُ الأَرْضِ فِي الشَّكْلِ 1؟
2 – هَلْ يُمْكِنُ تَحْدِيدُ مَوْقِعِ النُّقْطَةِ (ا)؟
3 – لِمَاذَا لاَ يُمْكِنُ تَحْدِيدُهَا بِدِقَّةٍ؟

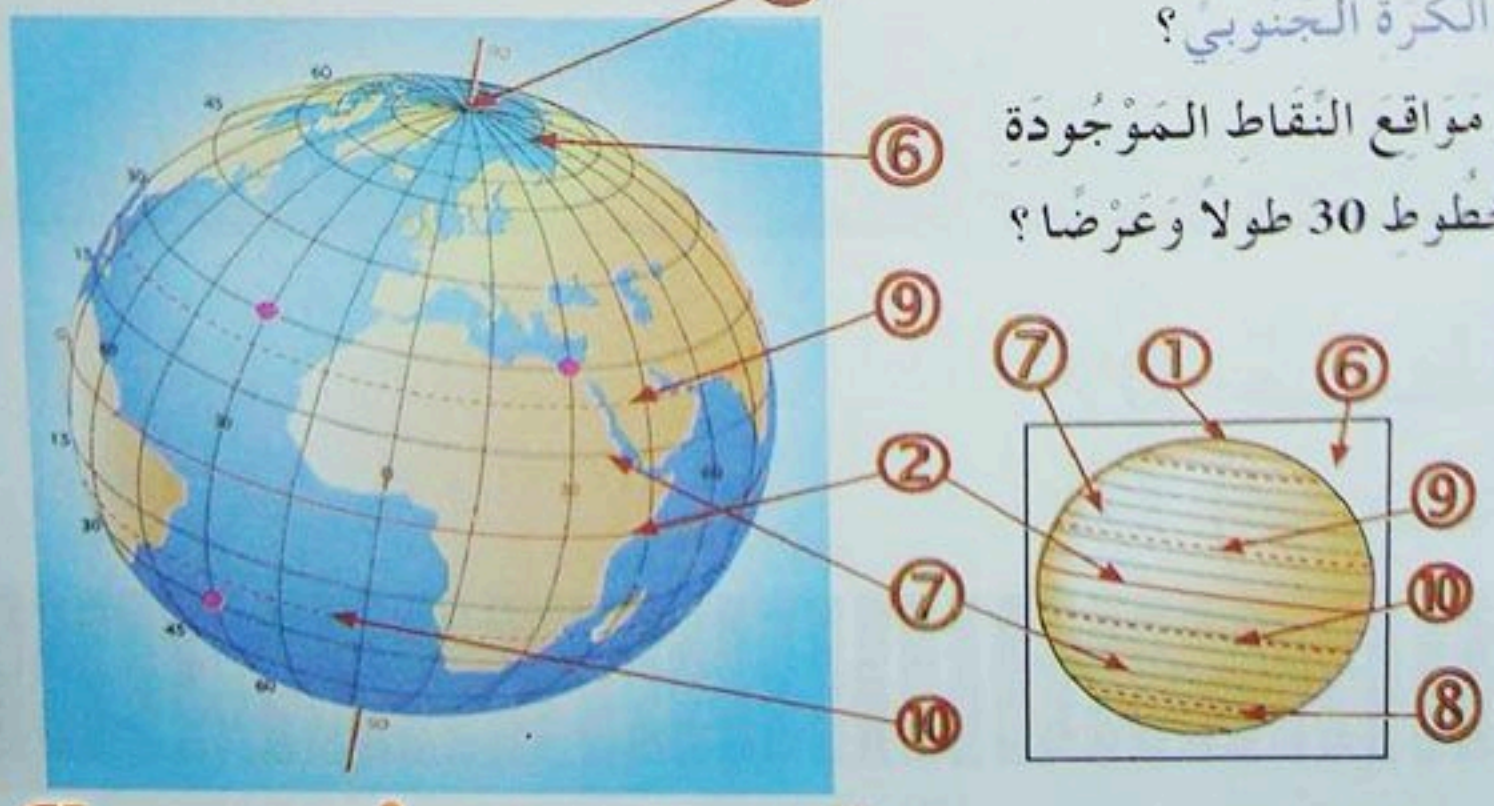
النّشاط الثاني:

1 – صِلْ بَيْنَ الأَسْمَاءِ وَالأَرْقَامِ فِي الشَّكْلِ 2.

القُطْبُ الشَّمَالِيُّ – القُطْبُ الجَنُوبِيُّ – خَطُّ الإِسْتِوَاءِ – دَائِرَةُ العَرْضِ – خَطُّ غَرِينِيتْشْ – خَطُّ الطُّولِ – الدَّائِرَةُ القُطْبِيَّةُ الشَّمَالِيَّةُ – الدَّائِرَةُ القُطْبِيَّةُ الجَنُوبِيَّةُ – مَدَارُ السَّرَطَانِ – مَدَارُ الجَدْيِ.

2 – مَا هِيَ الخُطُوطُ المَعْلَمِيَّةُ لِلكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ؟
3 – بِأَيِّ خَطٍّ يُفْصَلُ بَيْنَ الشَّرْقِ وَالغَرْبِ؟
4 – بِأَيِّ خَطٍّ يُفْصَلُ بَيْنَ نِصْفِ الكُرَةِ الشَّمَالِيِّ وَنِصْفِ الكُرَةِ الجَنُوبِيِّ؟
5 – مَا الفَرْقُ بَيْنَ مَوَاقِعِ النِّقَاطِ المَوْجُودَةِ كُلُّهَا فِي تَقَاطُعِ خُطُوطِ 30 طُولاً وَعَرْضًا؟

الشكل رقم 2



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

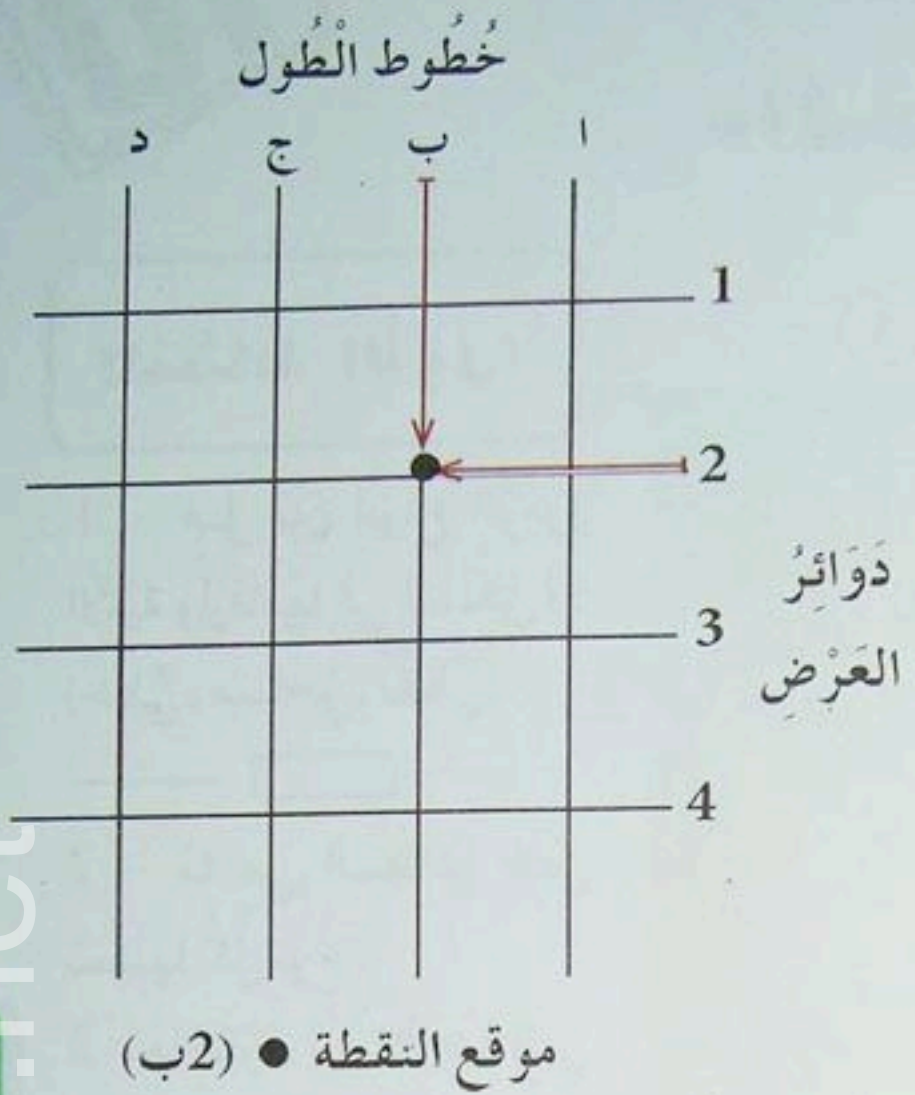
النّشاط الثالث:

1 – مَا ذَا يُبَيِّنُ الشَّكْلُ 3؟

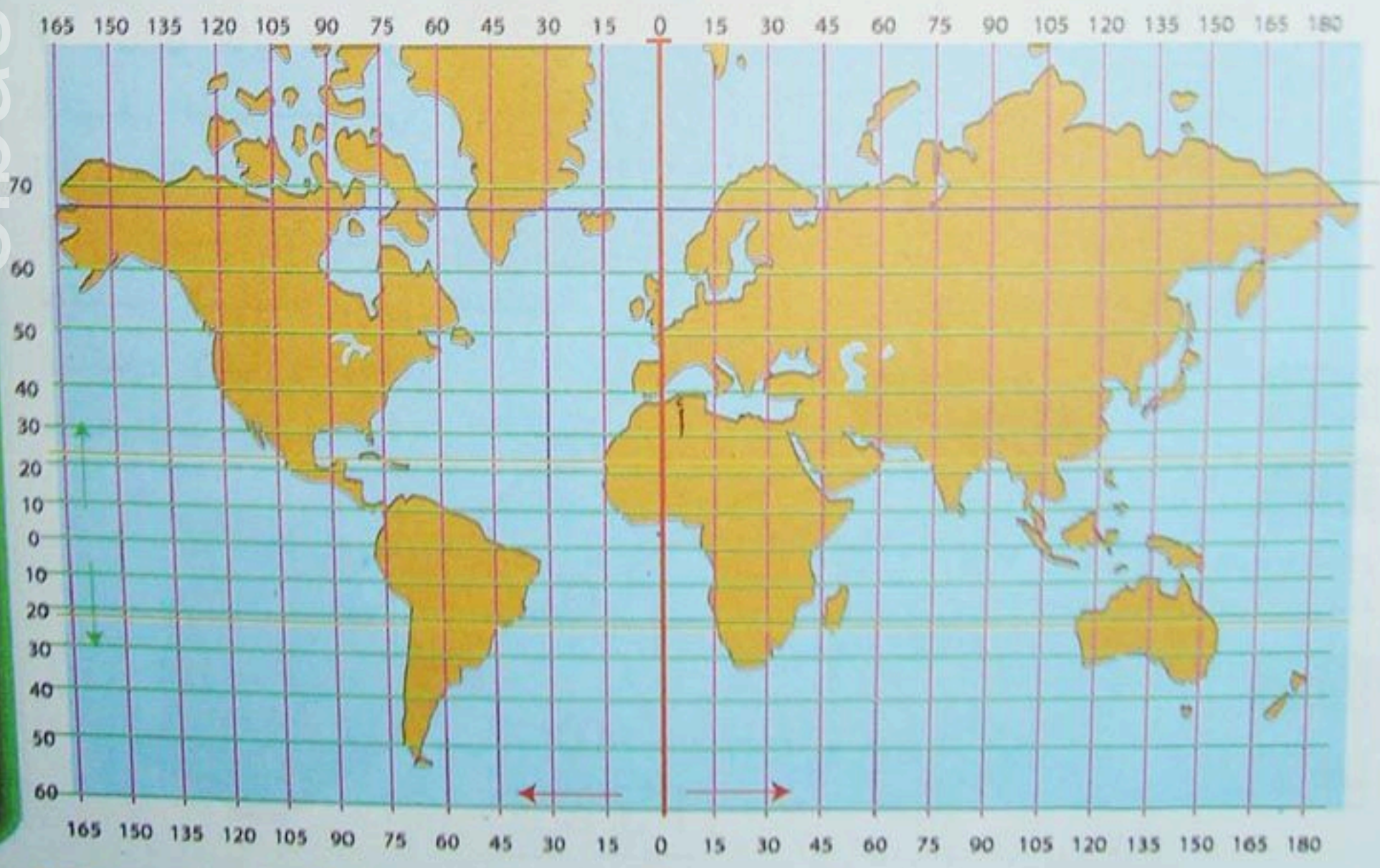
2 – مَا هُوَ رَقَمُ آخِرِ خَطِّ عَرْضٍ فِي الجُزْءِ الشَّمَالِيِّ وَالجُزْءِ الجَنُوبِيِّ؟

3 – مَا هُوَ رَقَمُ آخِرِ خَطِّ طُولٍ فِي الجُزْءِ الشَّرقِيِّ وَالجُزْءِ الغَرْبِيِّ؟

4 – هَلْ يُمْكِنُ تَحْدِيدُ مَوْقِعِ النُّقْطَةِ (أ) بِدَقَّةٍ أَكْبَرَ؟



الشكل رقم 3



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الخريطة

النشاط الأول:

1 - صِلْ بَيْنَ أنْوَاعِ الرُّمُوزِ الآتِيَةِ وأرْقَامِهَا فِي الشَّكْلِ 1 : (خَطِّيٌّ ، مِسَاحِيٌّ. نُقْطِيٌّ).

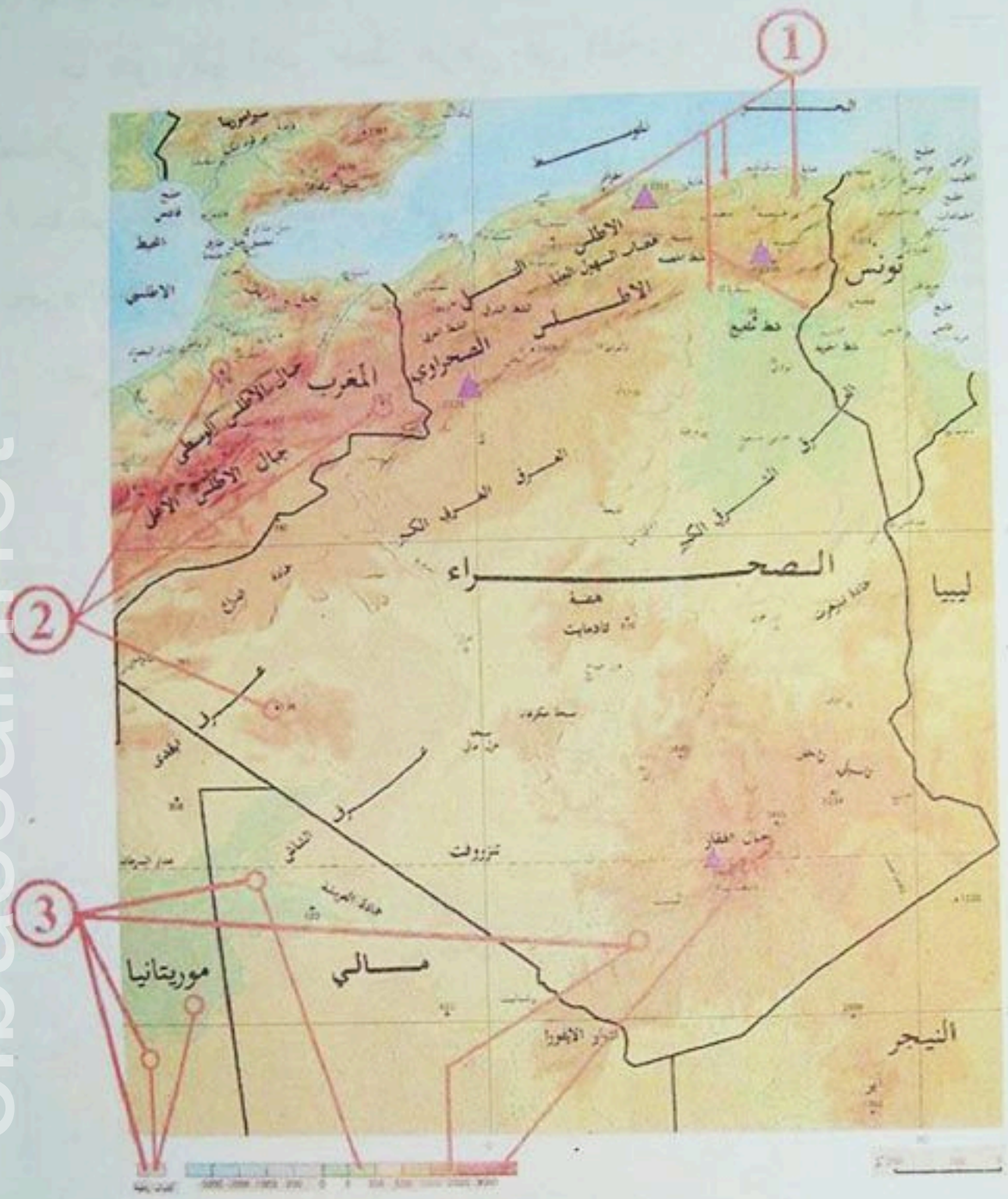
..... ——

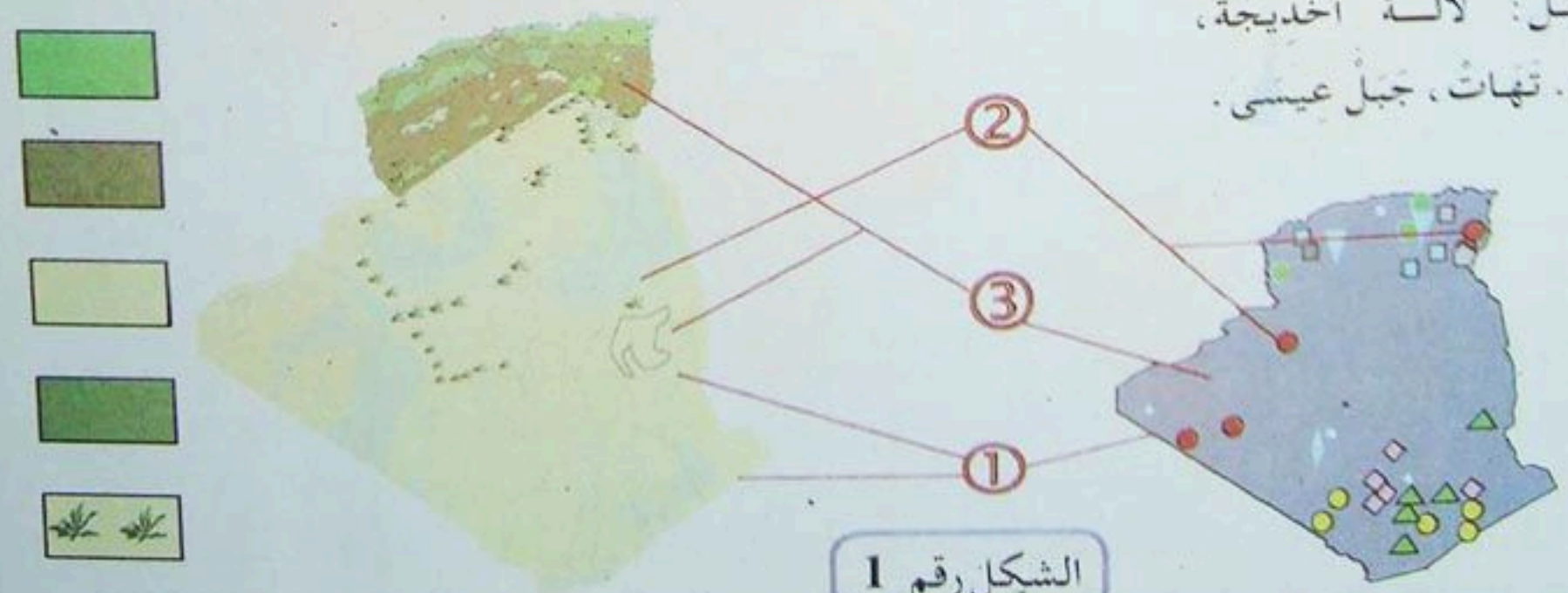
2 - مَا هِيَ المَظَاهِرُ الَّتِي يُمَثِّلُهَا كُلُّ نَوْعٍ؟

3 - مَا الفَرْقُ بَيْنَ الأوْدِيَةِ الَّتِي تَصُبُّ فِي البَحْرِ وَالأوْدِيَةِ الَّتِي تَصُبُّ فِي المَنَاطِقِ الدَّاخِلِيَةِ؟

4 - مَا هُوَ الرَّمْزُ المُمَثِّلُ لأعْلَى المَنَاطِقِ فِي التَّضَارِيسِ؟

5 - صِلْ الأسْمَاءَ بالقِمَمِ المُبَيَّنَةِ فِي الشَّكْلِ: لالَّة أخْدِيجَة، شَلِيا. تَهَاتْ، جَبَلْ عِيسَى.





الشكل رقم 1

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

النشاط الثاني:

1 – صِلْ بَيْنَ أَرْقَام وَرُمُوز المَعَادِن المُبَيَّنَة فِي الجَدْوَل وَأَمَاكِن وُجُودِهَا المَوْقَعَة فِي الشَّكْل2، مَا هِيَ وَظِيفَةُ الجَدْوَل؟

الرَّقَمُ	المعدنُ	الرَّمْزُ
1	ذَهَبٌ	ذ
2	حَدِيدٌ	ح
3	نُحَاسٌ	ن

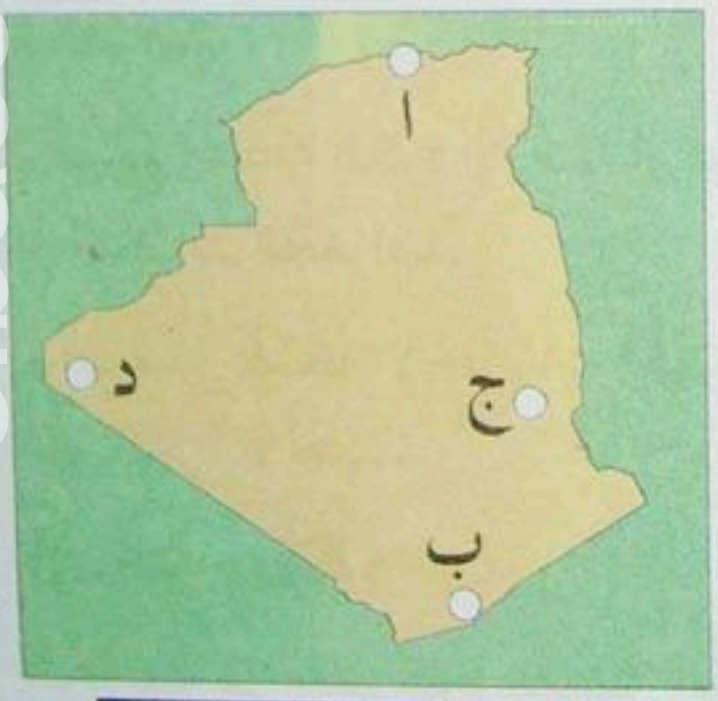


الشكل رقم 1

2 – مَا هُوَ العُنْوَانُ المُنَاسِبُ للشَّكْل؟

3 – مَاذَا يُمَثِّلُ السَّهْمُ فِي الشَّكْل؟

النشاط الثالث:



الشكل رقم 2

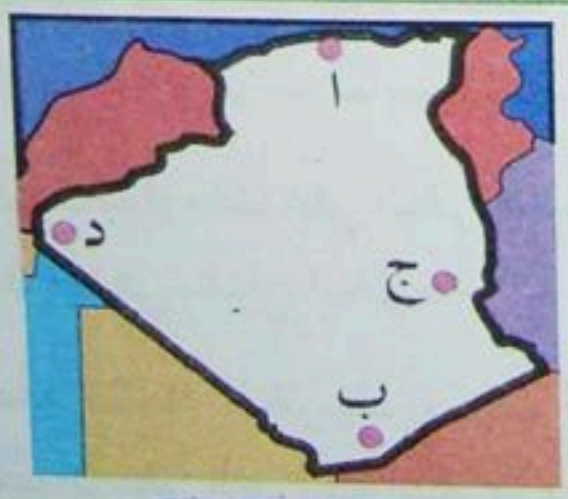
3.1

1 – قِسْ الأَبْعَادَ المُبَيَّنَةَ فِي الشَّكْل 3 وَسَجِّلْهَا فِي جَدْوَل عَلَى وَرَقَة.

2 – قَارِنْ بَيْنَ الأَبْعَادِ المُقَاسَة وَالأَبْعَادِ الحَقِيقِيَّة المَذْكُورَة.

3 – مَا هُوَ البُعْدُ الَّذِي يُقَابِلُ فِي الطَّبِيعَةِ طُولَ 1سم فِي الشَّكْلَيْن "3.1" و "3.2"؟

4 – كَمْ مِنْ مم تُمَثِّلُ بِهَا بُعْدَ 400كم عَلَى الطَّبِيعَةِ فِي الشَّكْلَيْن "3.1" و "3.2"؟



3.2

الشكل رقم 3

البُعْدُ	الطُّولُ الحقيقي	الطُّولُ في الشَّكل "3.2"	الطُّولُ في الشَّكل "3.2"
ا–ب	2000كم	مم	مم
ج–د	1600كم	مم	مم

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَتَعَلَّمُ

الكُرَةُ الأَرْضِيَّةُ وَخَرِيطَتُهَا:

الخُطُوطُ المَعْلَمِيَّةُ فِي مَجَالِ الإِحْدَاثِيَّاتِ الجُغْرَافِيَّةِ لِلْكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ هِيَ:

- دَائِرَةُ خَطِّ عَرْضِ الاسْتِوَاءِ (خَطُّ عَرْضِ الصِّفْرِ) الَّتِي تَقْسِمُ كُرَةَ الأَرْضِ إِلَى جُزْئَيْنِ: نِصْفُ الْكُرَةِ الشَّمَالِيِّ وَنِصْفُ الكُرَةِ الجَنُوبِيِّ.
- خَطُّ الطُّولِ الأَسَاسِيِّ (خَطُّ عَرْضِ الصِّفْرِ) هُوَ خَطُّ غْرِينِيتْشْ وَيَفْصِلُ بَيْنَ شَرْقِ الكُرَةِ وَغَرْبِهَا إِلَى غَايَةِ خَطِّ 180.
- يُمَثِّلُ مَجْمُوعُ خُطُوطِ الطُّولِ وَدَوَائِرِ العَرْضِ شَبَكَةَ الإِحْدَاثِيَّاتِ الجُغْرَافِيَّةِ.

- تُرْسَمُ خَرِيطَةُ الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ أَوْ أَيِّ جُزْءٍ مِنْهَا بِاسْتِعْمَالِ شَبَكَةِ الإِحْدَاثِيَّاتِ الجُغْرَافِيَّةِ.
- تُسْتَعْمَلُ شَبَكَةُ الإِحْدَاثِيَّاتِ الجُغْرَافِيَّةِ لِتَحْدِيدِ مَوْقِعِ أَيِّ مَكَانٍ عَلَى الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ.

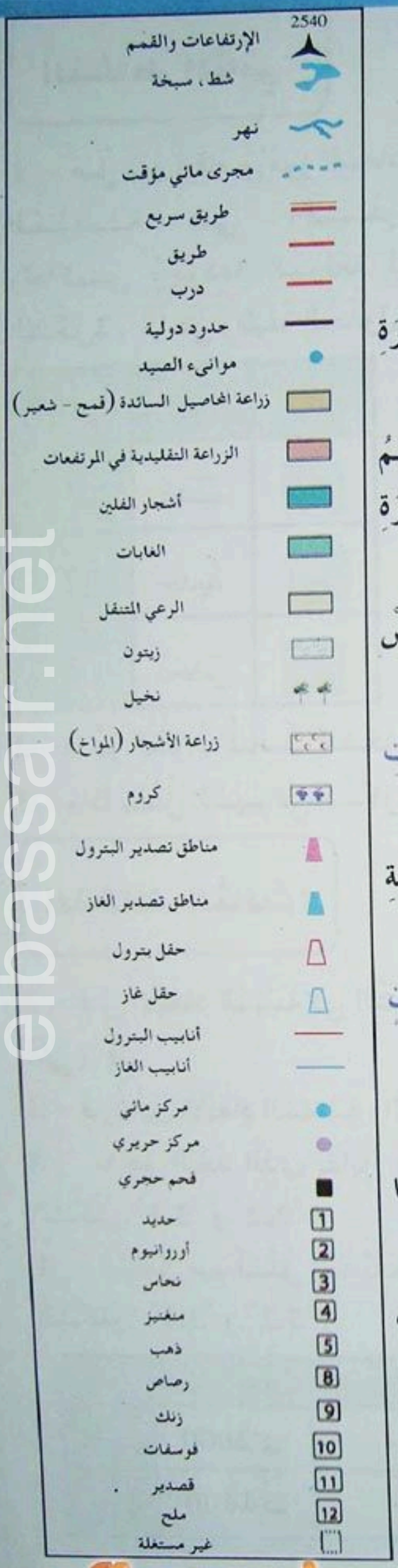
الخَرِيطَةُ:

الخَرِيطَةُ هِيَ رَسْمٌ يُنْجَزُ لِتَمْثِيلِ الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ أَوْ أَيِّ جُزْءٍ مِنْهَا حَسَبَ مِقْيَاسِ رَسْمٍ مُنَاسِبٍ لِلاسْتِعْمَالِ.

تُوَقَّعُ المَعْلُومَاتُ عَلَى الخَرِيطَةِ بِاسْتِعْمَالِ الكِتَابَةِ أَوْ الرُّمُوزِ وَيُبَيَّنُ مَدْلُولُهَا فِي مِفْتَاحِ الخَرِيطَةِ

يُحَدَّدُ اتِّجَاهُ الخَرِيطَةِ بِسَهْمٍ يُبَيِّنُ جِهَةَ الشَّمَالِ فِيهَا، يُكْتَبُ العُنْوَانُ عَلَى الخَرِيطَةِ لِمَعْرِفَةِ مُحْتَوَاهَا.

الشكل رقم 1



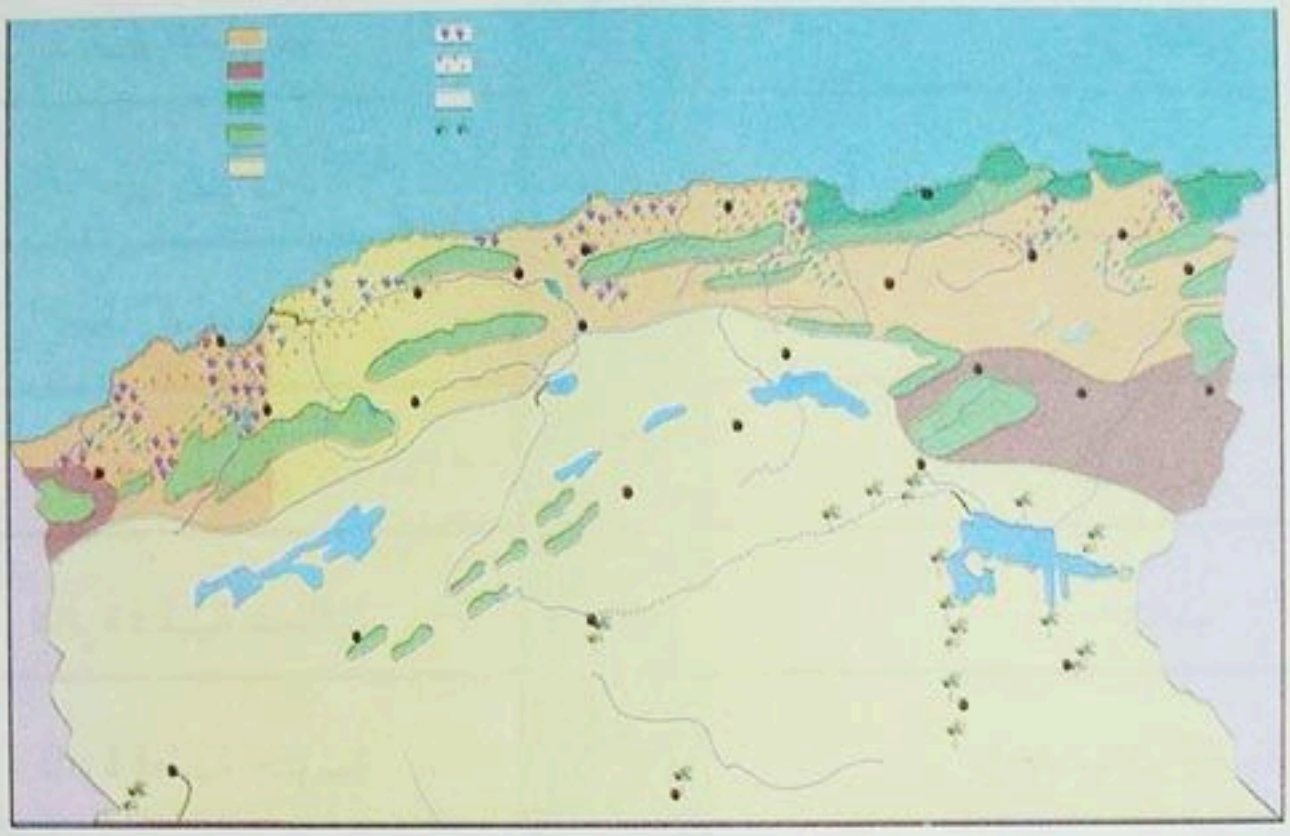
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَنْشِطَةُ التَقْوِيم

الخَرِيطَة: (أُنظُرْ مِفْتَاحَ الخَرِيطَةِ قبلَهُ)

1 – اذْكُرْ، جَدْوَلٍ مِنْ عَمُودَيْنِ، أَمَاكِنَ وُجُودِ مَنْتُوجَاتِ التَّمْرِ وَالزَّيْتُونِ وَمَوَارِدِ الفَحْمِ وَالغَازِ وَالبِتْرُولِ المُوَقَّعَةِ عَلَى الخَرَائِطِ أَدْنَاهُ اسْتَعِنْ بِالمَفَاتِيحِ صَفْحَة 42.

2 – ضَعْ رَسْمًا تَقْرِيبِيًا لِبَلَدِيَّتِكُمْ وَحَدِّدْ فِيهِ أَهَمَّ الأَنْشِطَةِ الَّتِي يُمَارِسُهَا السُّكَّانُ.





الشكل رقم 2

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

رَصِيدُ المُفرَدَاتِ الجُغرَافِيَّةِ
الوَارِدَةِ فِي المَقطَعِ الثَّالِثِ

01	قطب شمالي	16	خريطة
02	قطب جنوبي	17	رموز
03	خط الاستواء	18	رمز خطي
04	خط العرض	19	رمز مساحي
05	خط "غرينيتش"	20	رمز نقطي
06	خط الطول	21	تضاريس
07	دائرة قطبية شمالية	22	معادن
08	دائرة قطبية جنوبية	23	إحداثيات جغرافية
09	مدار السرطان	24	دائرة خط الاستواء (خط عرض صفر)
10	مدار الجدي	25	خط الطول الاستواء (خط طول صفر)
11	كرة أرضية	26	خطوط الطول والعرض
12	نصف الكرة الشمالي	27	شبكة الإحداثيات الجغرافية
13	نصف الكرة الجنوبي	28	مقياس الرسم
14	جزء شرقي	29	مفتاح الخريطة
15	جزء غربي		

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوضعيات التعلمية

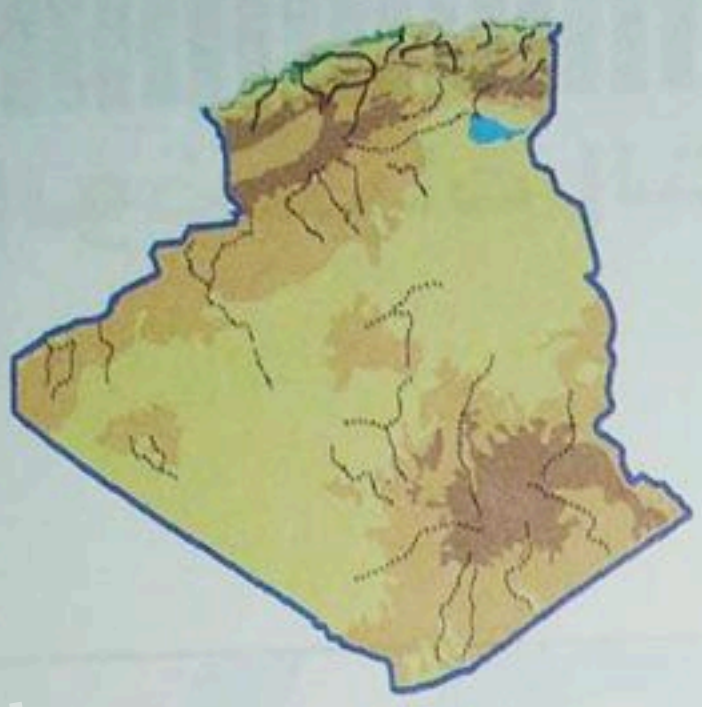


11 استعمال الخريطة
12 إضافات في أدوات الجغرافيا

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

11 * استعمال الخريطة

النشاط الأول:



1 - صِلْ بَيْنَ كُلِّ خَرِيطَةٍ فِي الشَّكْلِ 2 وَمَوْضُوعِهَا :

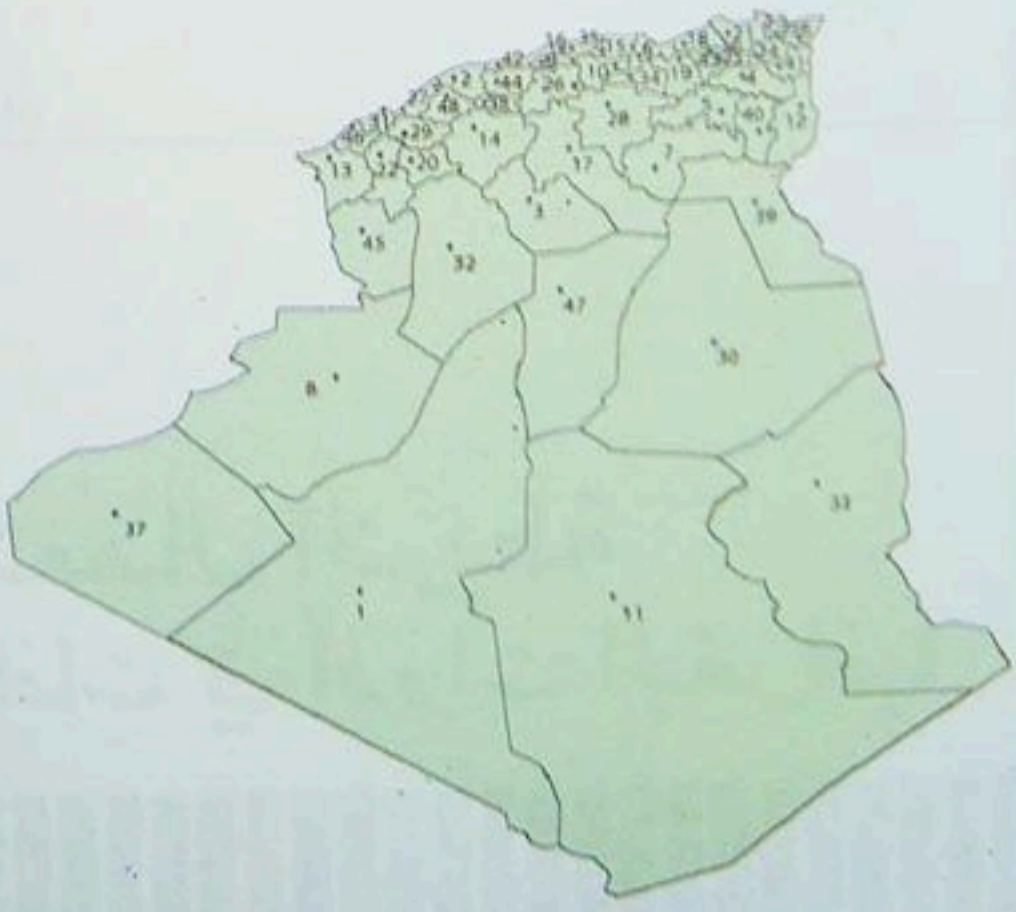
التَّضَارِيسُ وَالهِدْرُوغْرَافِيَا - التَّقْسِيمُ الإِدَارِيُّ - الغِطَاءُ النَّبَاتِيُّ.

2 - اذْكُرْ بَعْضَ مُسْتَعْمِلِي الخَرَائِطِ المُبَيَّنَةِ فِي الشَّكْلَيْنِ.

3- اُذْكُرْ فِي الخَرِيطَةِ رَقْمَ وِلاَيَتِكَ



الشكل رقم 1



- 1 أدرار
- 2 الشلف
- 3 الأغواط
- 4 أم البواقي
- 5 باتنة
- 6 بجاية
- 7 بسكرة
- 8 بشار
- 9 البليدة
- 10 بويرة
- 11 تمنراست
- 12 تبسة
- 13 تلمسان
- 14 تيارت
- 15 تيزي وزو
- 16 الجزائر
- 17 الجلفة
- 18 جيجل
- 19 سطيف
- 20 سعيدة
- 21 سكيكدة
- 22 سيدي بلعباس
- 23 عنابة
- 24 قالمة
- 25 قسنطينة
- 26 المدية
- 27 مستغانم
- 28 المسيلة
- 29 معسكر
- 30 ورقلة
- 31 وهران
- 32 البيض
- 33 إليزي
- 34 برج بوعريريج
- 35 بومرداس
- 36 الطارف
- 37 تندوف
- 38 تيسمسيلت
- 39 الوادي
- 40 خنشلة
- 41 سوق أهراس
- 42 تيبازة
- 43 ميلة
- 44 عين الدفلة
- 45 النعامة
- 46 عين تموشنت
- 47 غرداية
- 48 غليزان

الشكل رقم 2

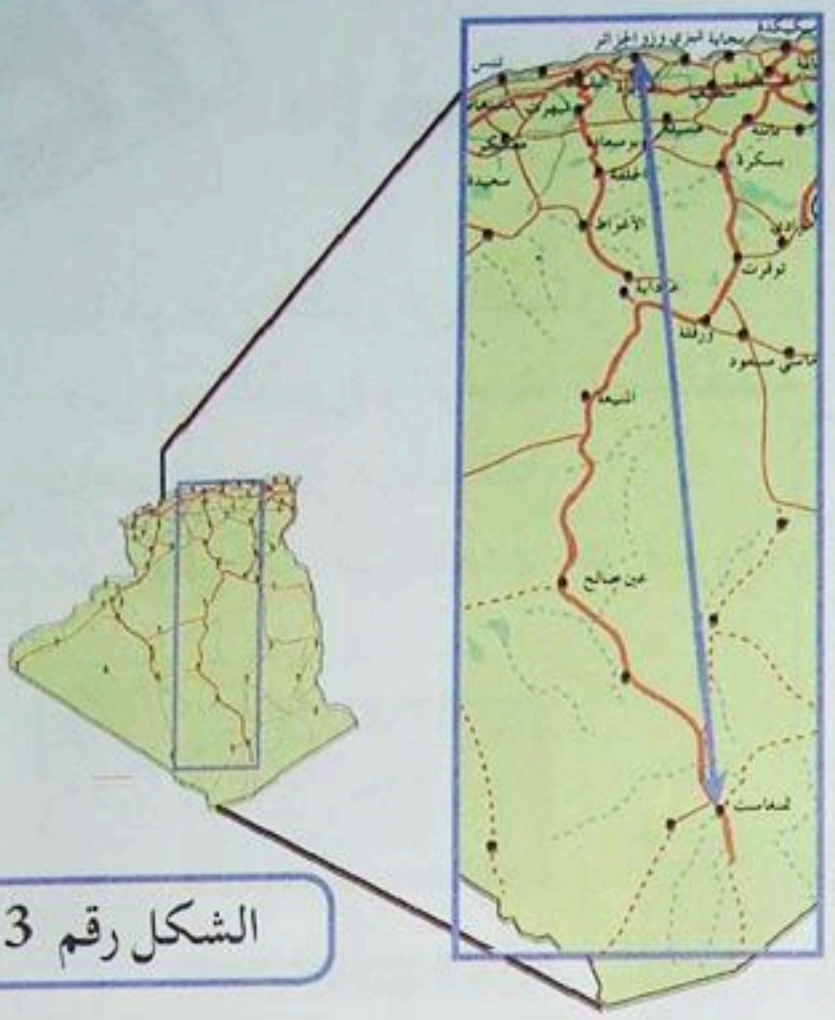
elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

النشاط الثاني:

1 - قِسْ المَسَافَةَ بَيْنَ الجَزَائِر العَاصِمَةِ وَتَامَنْغَسَتْ فِي الشَّكْلِ 3.

2 - احْسُبْ المَسَافَةَ المُقَابِلَةَ لَهَا عَلَى الطَّبِيعَةِ بِاسْتِعْمَالِ مِقْيَاسِ الرَّسْمِ.



الشكل رقم 3

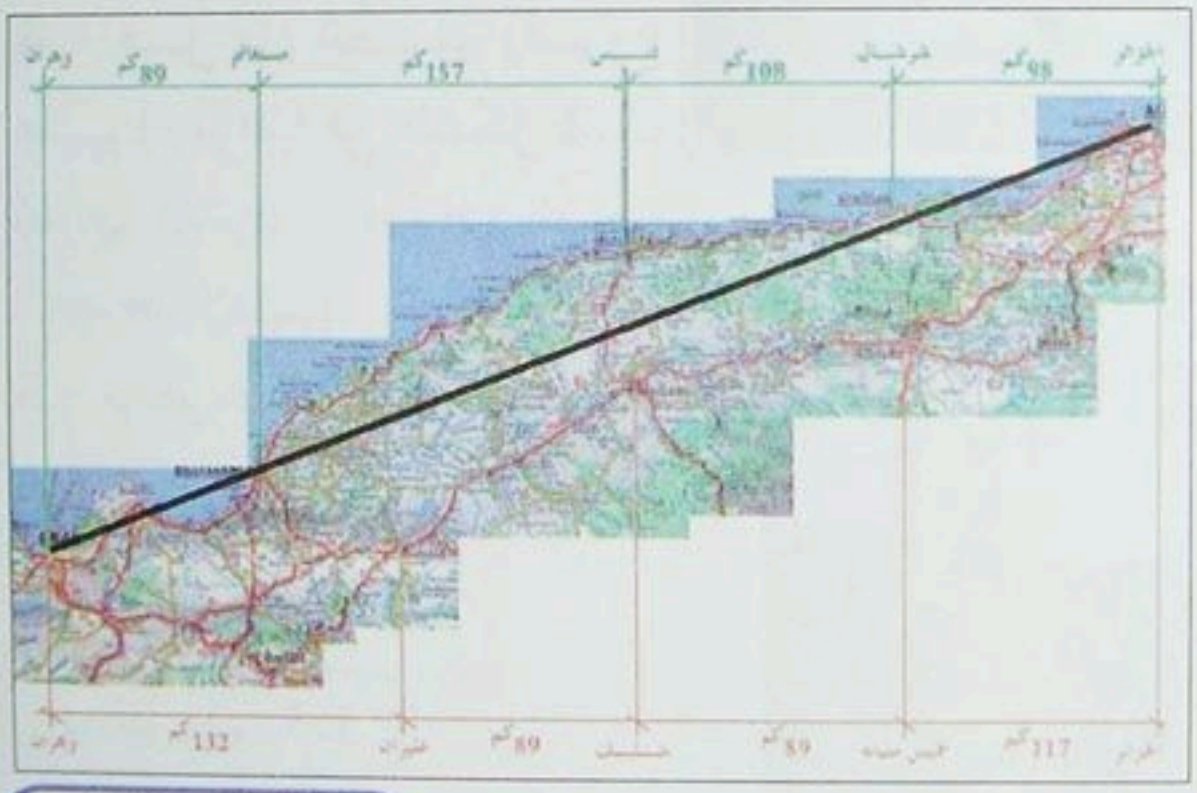
النشاط الثالث:

1 - احْسُبْ المَسَافَةَ حَسْبَ الأَبْعَادِ المُبَيَّنَةِ عَلَى الخَرِيطَةِ بَيْنَ الجَزَائِر وَوَهْرَانَ عَنْ طَرِيقِ السَّاحِلِ وَطَرِيقِ الدَّاخِلِ فِي الشَّكْلِ 4.

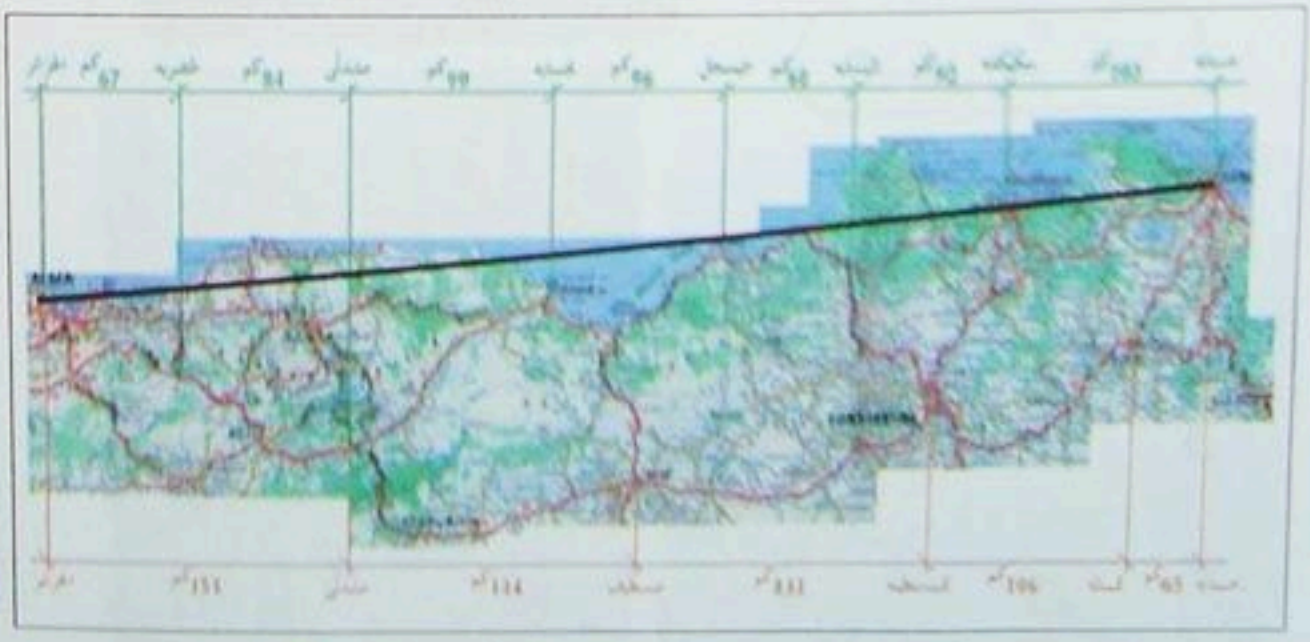
2 - مَا هُوَ الطَّرِيقُ الَّذِي تَخْتَارُهُ وَلِمَاذَا؟

3 - احْسُبْ المَسَافَةَ بَيْنَ الجَزَائِرِ وَعَنَّابَةَ مُرُورًا بِطَرِيقِ السَّاحِلِ وَطَرِيقِ الدَّاخِلِ فِي الشَّكْلِ 5.

4 - مَا هُوَ الطَّرِيقُ الَّذِي تَخْتَارُهُ وَلِمَاذَا؟



الشكل رقم 4



الشكل رقم 5

elbassair.net
استعمال البوصلة
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

12 إضافات في أدوات الجغرافيا

1 – مَا هُوَ نَوْعُ الصُّوَرِ فِي الشَّكْلِ 1.1؟

2 – صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالوَسِيلَةِ المُسْتَعْمَلَةِ فِي إِنْتَاجِهَا أَوْ جِهَازِ اسْتِعْمَالِهَا.

3 – بَيِّنْ المَعْلُومَاتِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا كُلُّ صُورَةٍ.



الشكل رقم 1.1



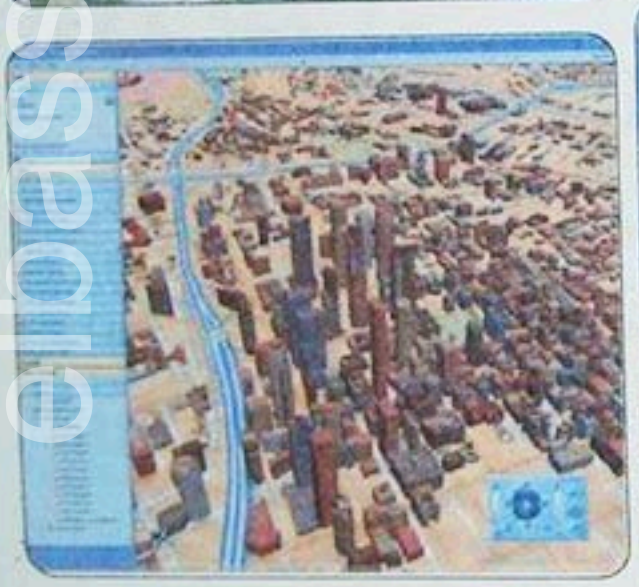






4 – صِلْ بَيْنَ الصُّوَرِ وَفُرُوعِ عِلْمِ الجُغْرَافِيَا فِي الشَّكْلِ 1.2، جُغْرَافِيَا العُمْرَانِ – الجُغْرَافِيَا الطَّبِيعِيَّةِ – الجُغْرَافِيَا الإِقْلِيمِيَّةِ.

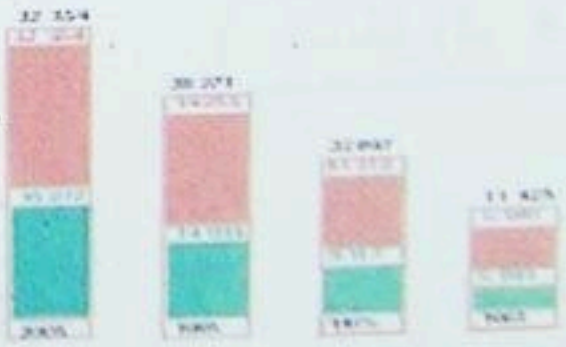
5 – مَا هُوَ مَصْدَرُ الأَرْقَامِ المُسَجَّلَةِ (بِالآلاف) فِي الرَّسْمِ البَيَانِيِّ فِي الشَّكْلِ 1.3؟



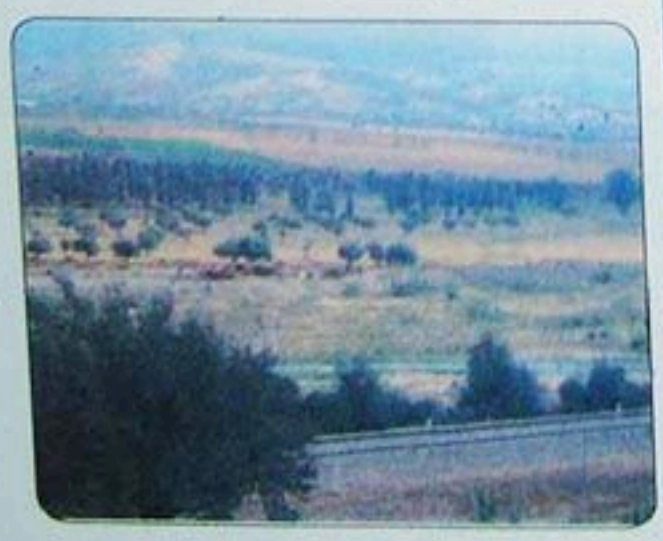


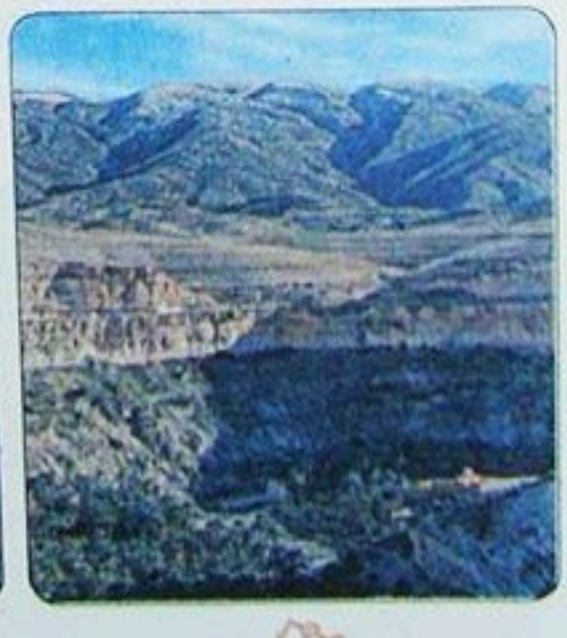
الشكل رقم 1.2

الشكل رقم 1.3



السنوات	1968	1975	1985	1993	2003
التقديرات الكلية	13928	10018	23097	18271	32834
تقديرات الذكور	5990	7901	11112	14233	16577
تقديرات الإناث	5933	8137	10985	14016	16257





elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

النشاط الثاني:

3 - مَا هُوَ الشَيْءُ الَّذي يَظْهَرُ في الصُورتَيْن أَسْفَلُهُ؟

4 - كَيْفَ يَبْدُو حَجْمُهُ في كُلِّ صُورَةٍ؟ مَا هُوَ سَبَبُ الفَرْقِ المَوْجُودِ بَيْنَهُمَا؟

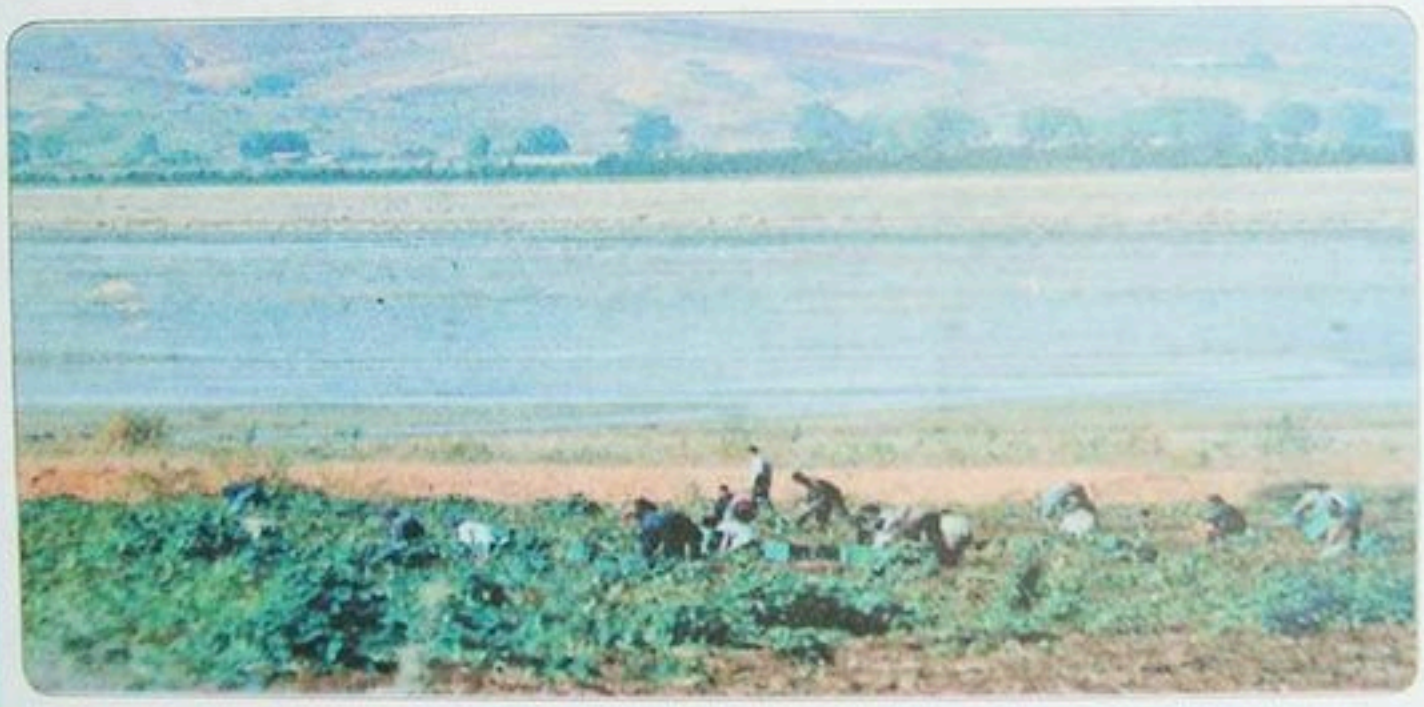




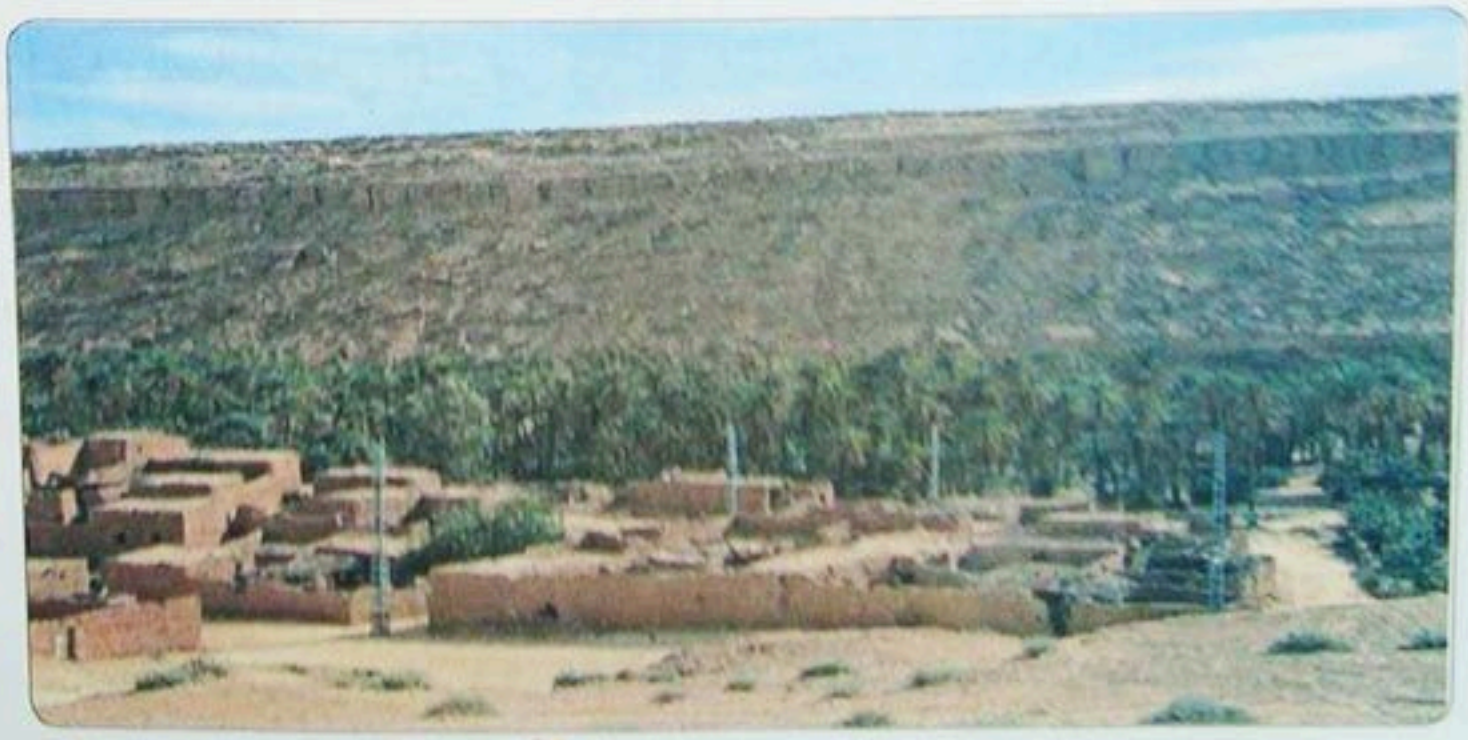
الشكل رقم 2.1

5 - صِلْ بَيْنَ الأَرْقَامِ وَالمُسْتَوَيَاتِ في الصُورتَيْن وَصِلْ بَيْنَ المُحْتَوَى وَالمُسْتَوَى المُنَاسِبِ في كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الشَكْلِ 6: فَلاَّحُون يَحْصُدُونَ المَحْصُولَ - بُسْتَانُ النَخِيلِ - مَسَاكِنُ وَأَرَاضٍ زِرَاعِيَّةٌ في سَهْلٍ - تَلاَّلٌ - قَرْيَةٌ تَاغِيتْ - وَادُ الشِّلَفْ - جَبَلٌ.

6 - مَا هُوَ أَكْثَرُ المُسْتَوَيَاتِ وُضُوحًا في الصُورتَيْن؟



الشكل رقم 2.2



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَتَعَلَّمُ







اسْتِعْمَالُ الخَرِيطَةِ:

- تَتَنَوَّعُ الخَرَائِطُ حَسَبَ غَرَضِ اسْتِعْمَالِهَا وَالمَوْضُوعِ الَّذِي تَتَنَاوَلُهُ.

- لِكُلِّ خَرِيطَةٍ مِقْيَاسُ رَسْمٍ يُنَاسِبُ اسْتِعْمَالَهَا وَمَوْضُوعَهَا.

إِضَافَاتٌ فِي أَدَوَاتِ الجُغْرَافِيَا:

- تُسْتَعْمَلُ فِي الجُغْرَافِيَا، إِلَى جَانِبِ الخَرِيطَةِ، أَدَوَاتٌ أُخْرَى مِثْلَ الصُّوَرِ عَلَى تَنَوُّعِهَا وَالرُّسُومِ البَيَانِيَّةِ وَالجَدَاوِلِ الإِحْصَائِيَّةِ.

- تَخْتَلِفُ الصُّوَرُ حَسَبَ مَوْقِعِ جِهَازِ التَّصْوِيرِ، بَرًّا وَجَوًّا وَفَضَاءً، إِلَى صُوَرٍ أُفُقِيَّةٍ وَمَائِلَةٍ وَعَمُودِيَّةٍ.

- تَحْتَوِي الصُّورَةُ الأُفُقِيَّةُ وَالمَائِلَةُ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ مُسْتَوًى.

- يَتَغَيَّرُ مَظْهَرُ حَجْمِ الشَّيْءِ المَصْوَّرِ حَسَبَ قُرْبِهِ مِنْ مَوْقِعِ التَّصْوِيرِ أَوْ بُعْدِهِ عَنْهُ.

- تُسْتَعْمَلُ الرُّسُومُ البَيَانِيَّةُ فِي تَقْدِيمِ المَعْلُومَاتِ الجُغْرَافِيَّةِ.

elbassairnet

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أنْشِطَةُ التَقْوِيم

اسْتِعْمَالُ الخَرِيطَةِ:

1 – قِسْ المَسَافَةَ عَلَى الخَرِيطَةِ بَيْنَ مَدِينَةِ مَقَرَّ وَلَايَتِكُمْ وَالجَزَائِرِ العَاصِمَةِ، مَا هِيَ المَسَافَةُ الحَقِيقِيَّةُ عَلَى الطَّبِيعَةِ؟

2 – مَا هِيَ المُدُنُ الَّتِي يَمُرُّ بِهَا المُتَّجِهُ مِنَ الجَزَائِرِ العَاصِمَةِ إِلَى تَمَانْغَسَتْ؟ – مُسْتَعِينًا بِالسَّنَدَاتِ

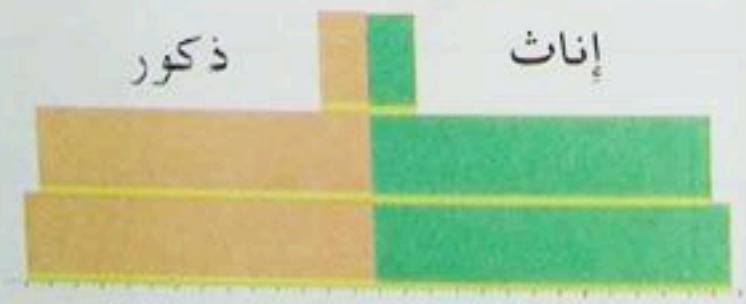
إِضَافَاتٌ فِي أَدَوَاتِ الجُغْرَافِيَا:

1 – حَدِّدْ مُسْتَوَيَاتِ الصُّوَرِ فِي الشَّكْلِ 1 بِحَيْثُ تَتَنَاسَبُ مَعَ مُحْتَوَيَاتِهَا: الجُزْءُ الغَرْبِيُّ لِشِبْهِ جَزِيرَةِ سِيدِي فَرَجْ، خَلِيجُ وَمَدِينَةُ زِرَالْدَه، جَبَلُ الشَّنْوَه فِي الأُفُقِ.



الشكل رقم 1

2 – إِمْلَأْ جَدْوَلاً بِأَعْدَادِ تَلَامِيذِ أَقْسَامِ السَّنَوَاتِ الأُوْلَى وَالثَّالِثَةِ وَالخَامِسَةِ بِمَدْرَسَتِكَ حَسْبَ الجِنْسِ وَأَنْجِزْ رَسْمًا بَيَانِيًّا مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ 2.



	إناث	ذكور	مجموع
السنوات	69	71	140
السنوات	65	66	131
السنوات	10	9	19

الشكل رقم 2

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

رَصِيدُ المُفرَدَاتِ الجُغرَافِيَّةِ الوَارِدَةِ فِي المَقطَعِ الرَّابِعِ

01	هيدرو غرافيا	14	تعداد
02	غطاء نباتي	15	رسم بياني
03	طريق	16	جدول إحصاء
04	ساحل	17	برّ
05	علم الجغرافيا	18	جوّ
06	جغرافية العمران	19	أفقي
07	جغرافيا طبيعية	20	مائل
08	جغرافيا إقليمية	21	عمودي
09	محصول	22	مستوى
10	بستان نخيل	23	شبه جزيرة
11	قرية	24	خليج
12	فندة	25	خط أفقي
13	منحنى		

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

نَشَاط إدْمَاجِيٌّ

تُرِيدُ أَنْ تَسْتَضِيفَ أَحَدَ الأَصْدِقَاءِ، مِنْ وِلاَيَةٍ أُخْرَى، لِقَضَاءِ عُطْلَةِ نِهَايَةِ العَامِ مَعًا، أَرْسِلْ لَهُ دَعْوَةً تَدُلُّهُ فِيهَا عَلَى كَيْفِيَّةِ الوُصُولِ إِلَى عُنْوَانِ مَنْزِلِكُمْ.

- انْقُلْ خَرِيطَةَ وِلاَيَتِكُمْ.
- كَبِّرْ خَرِيطَةَ الوِلاَيَةِ.
- عَيِّنْ عَلَيْهَا مَحَطَّةَ الحَافِلاَتِ (مَكَانَ الوُصُولِ).
- بَيِّنْ مَعَالِمَ الطَّرِيقِ الَّذِي سَيَسْلُكُهُ ضَيْفُكَ إِلَى حَيِّكُمْ.
- اكْتُبِ العُنْوَانَ بِالضَّبْطِ مَعَ ذِكْرِ أَقْرَبِ مَعْلَمٍ قَدْ يُوجَدُ فِي مُحِيطِ مَنْزِلِكُمْ.

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

جَدوَل المفرَدَاتُ الجُغرَافِيَةُ
الوَارِدَة فِي الكِتَابِ

ترتيب	مفردات	مقطع	صفحة
	ا		
1	أبعاد	01	12
2	إحداثيات جغرافية	03	42
3	ارتفاع	01	13
4	أرض مزروعة	02	22
5	إستهلاك	02	30
6	أسواق	02	29
7	آسيا	01	15
8	أفريقيا	01	15
9	أفقي	01	50
10	أقيانيا	04	15
11	أمام	01	10
12	إنتاج	01	28
13	أوروبا	02	15
	ب		
14	بر	04	50
15	بستان نخيل	04	49
17	بلاد	01	15
18	بلدية	01	14
19	بوصلة	01	16
20	بين	01	10
	ت		
20	تجمع سكاني	02	30
21	تصحر	02	23
22	تصميم	01	13
24	تضاريس	03	40
25	تعداد	04	49
26	تلال	02	24
	ث		
27	جبال	02	24
	ج		
28	جانب	01	10
29	ثلج	02	22
30	جدول إحصاء	04	50
31	جزء شرقي	03	39
32	جزء غربي	03	39
33	جغرافيا إقليمية	04	48
34	جغرافيا طبيعية	04	48
35	جغرافية عمران	04	48
36	جنوب	01	18
37	جهات أربع	01	16
38	جهات أربع أساسية	01	17
39	جهات أربع فرعية	01	17
40	جوّ	04	50
	خ		
43	خريطة	03	40
44	خط "غرينيتش"	03	38
45	خط الاستواء	03	38
46	خط الأفق	04	51
47	خط الطول	03	38
48	خط الطول الأساسي (خط طول الصفر)	03	42
49	خط عرض	03	38
50	خطوط الطول والعرض	03	42

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

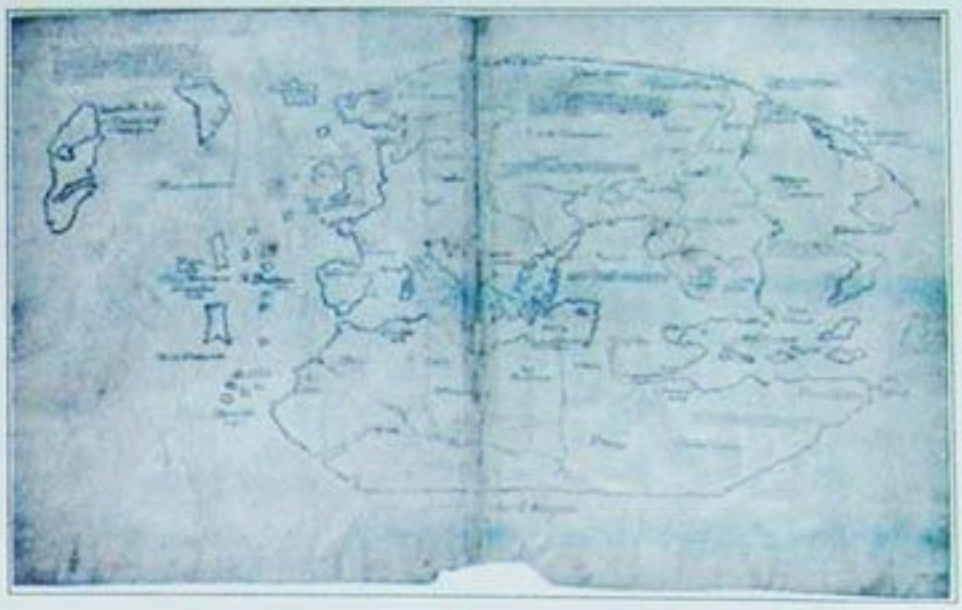
ترتيب	مفردات	مقطع	صفحة
51	خلف	01	10
52	خليج	04	51
	د		
53	دائرة خط الاستواء (خط عرض الصفر)	03	42
54	دائرة قطبية جنوبية	03	38
55	دائرة قطبية شمالية	03	38
	ر		
56	رسم بياني	04	49
57	رقم جغرافي	01	14
58	رمال	02	25
59	رمز خطي	03	40
60	رمز مساحي	03	40
61	رمز نقطي	03	40
62	رموز	03	40
	س		
63	ساحل	04	27
64	سفح	02	24
65	سكان الريف	02	26
66	سلع	02	29
67	سهل	02	24
	ش		
68	شاطئ رملي	02	24
69	شاطئ صخري	02	24
70	شبكة الإحداثيات الجغرافية	03	42
71	شبه جزيرة	04	51
72	شرق	01	18
73	شمال	01	18
74	شمس	01	18
	ص		
75	صحراء	02	30
76	صخور	03	25
77	صناعة	01	28
78	صناعة تحويلية	02	28
	ط		
79	طريق	04	47
80	طول	01	13
	ع		
81	عرض	01	13
82	علم الجغرافيا	04	48
83	عمودي	01	50
	غ		
84	غابة	02	24
85	غرب	01	18
86	غطاء نباتي	04	46
	ف		
87	فئة	04	49
88	فضاء	01	15
	ق		
89	قارة متجمدة جنوبية	01	15
90	قريب من	01	10
91	قرية	04	49
92	قطب	01	16
93	قطب جنوبي	03	38
94	قطب شمالي	03	38
95	قمة	02	24
	ك		
96	كثبان	02	25
97	كرة أرضية	03	38
98	كوكب الأرض	01	15
	م		
99	ماء	01	15
100	مائل	04	50

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

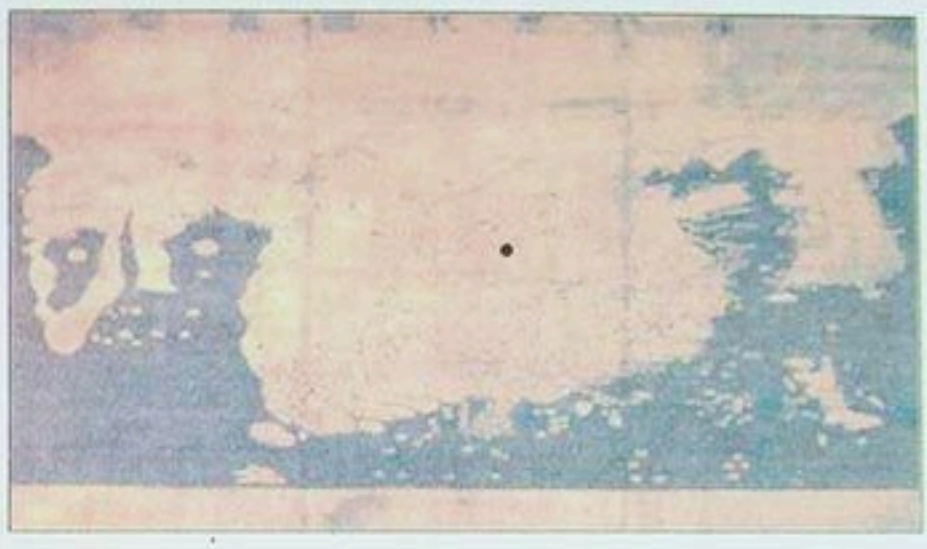
ترتيب	مفردات	مقطع	صفحة
101	مجرى مائي	02	22
102	محصول	04	49
103	محيط أطلسي	01	15
104	محيط متجمد جنوبي	01	15
105	محيط متجمد شمالي	01	15
106	محيط هادي	01	15
107	محيط هندي	01	15
108	مدار الجدي	03	38
109	مدار السرطان	03	38
110	مدينة	01	17
111	مدينة	02	27
112	مساكن ريفية	02	22
113	مستوى	04	50
114	مصنع	02	30
115	معادن	03	41
116	معلم	01	10
117	مفتاح الخريطة	03	42
118	مقياس الرسم	03	42
119	منتوجات صناعية	02	29
120	منحنى	04	49
121	موقع	01	10
	ن		
122	نخيل	02	22
123	نشاط صناعي	02	27
124	نصف الكرة الجنوبي	03	38
125	نصف الكرة الشمالي	03	38
	هـ		
126	هضبة	02	25
127	هيدروغرافيا	04	46
	و		
128	وادي	02	24
129	وردة الرياح	01	17
130	وسط	01	10
131	ولاية	01	14
	ي		
132	يابس	01	15
133	يسار	01	10
134	يمين	01	10

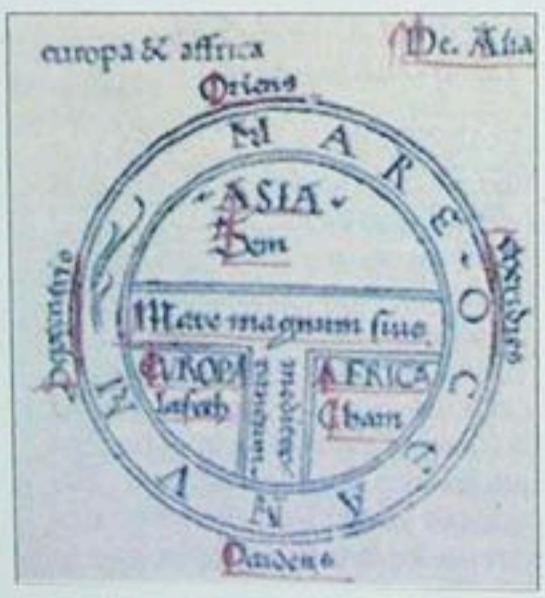
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر















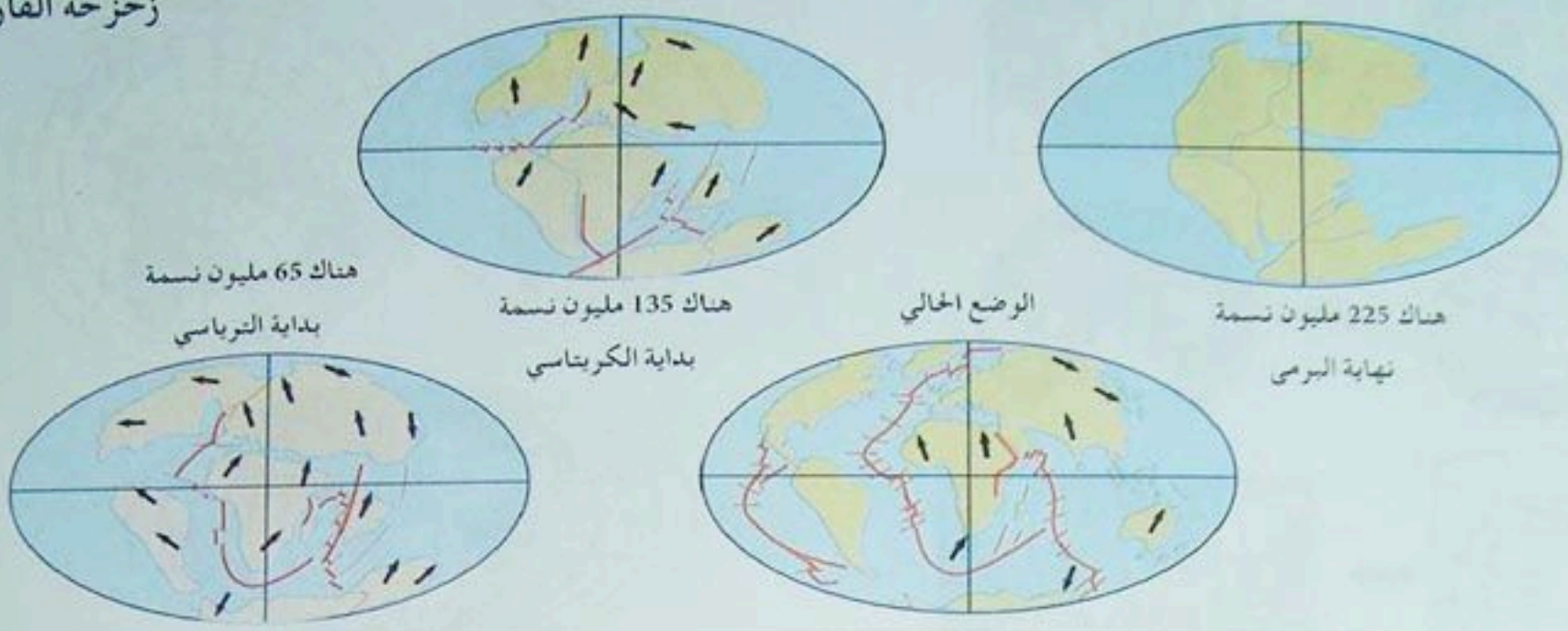


elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

زحزحة القارات



الكتل والأشكال التضاريسية الحديثة

مقياس الرسم 1 : 200000000

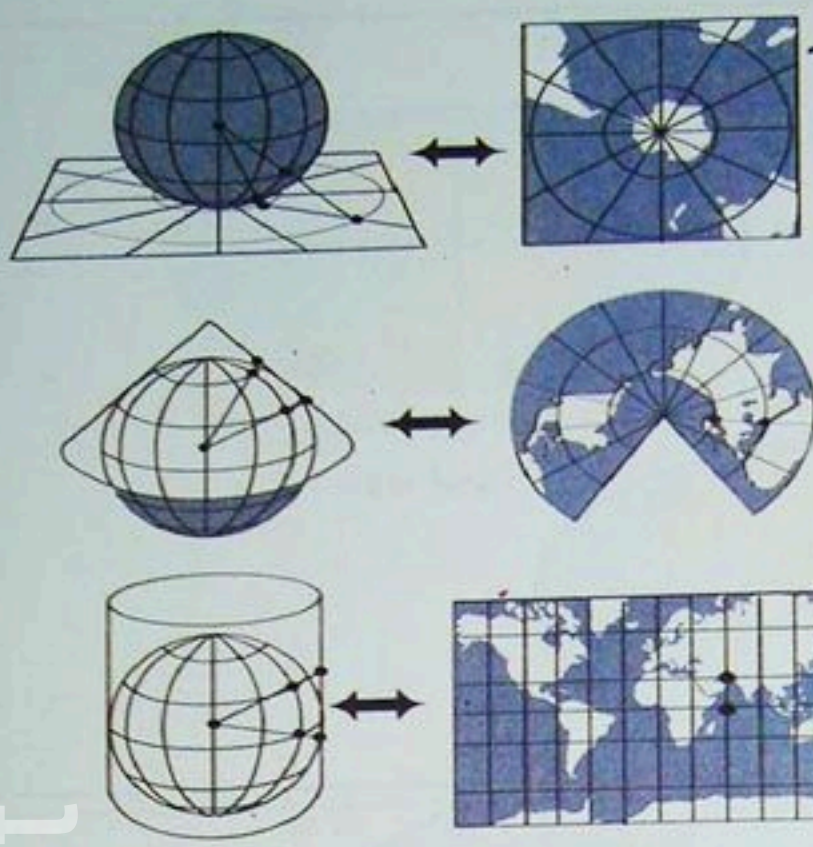


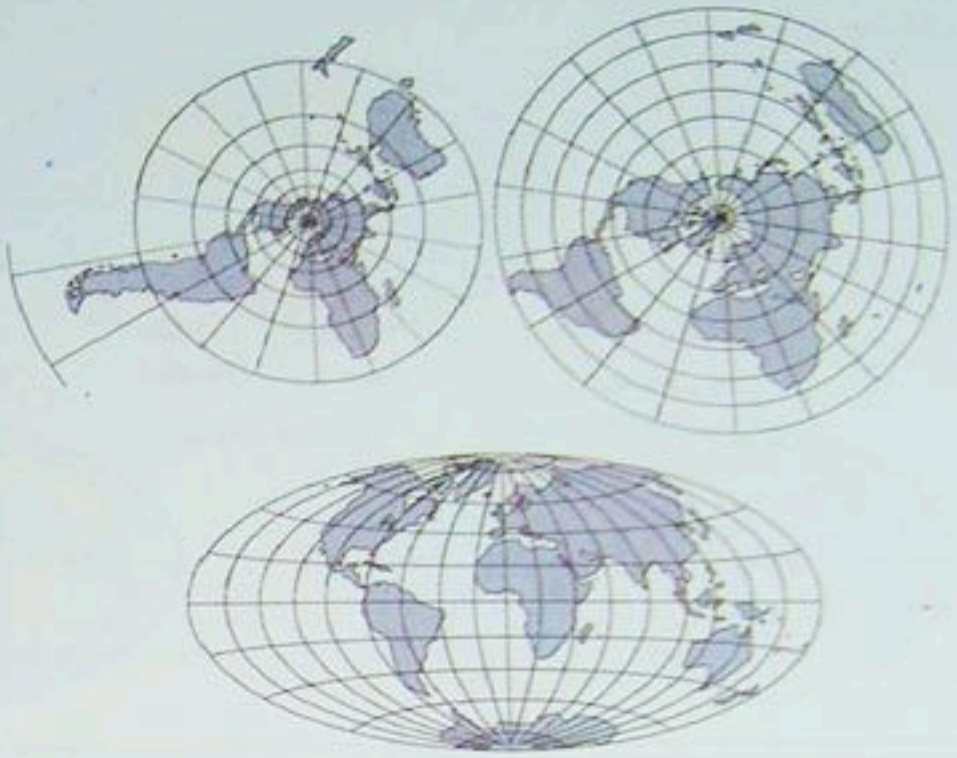
زلازل وبراكين

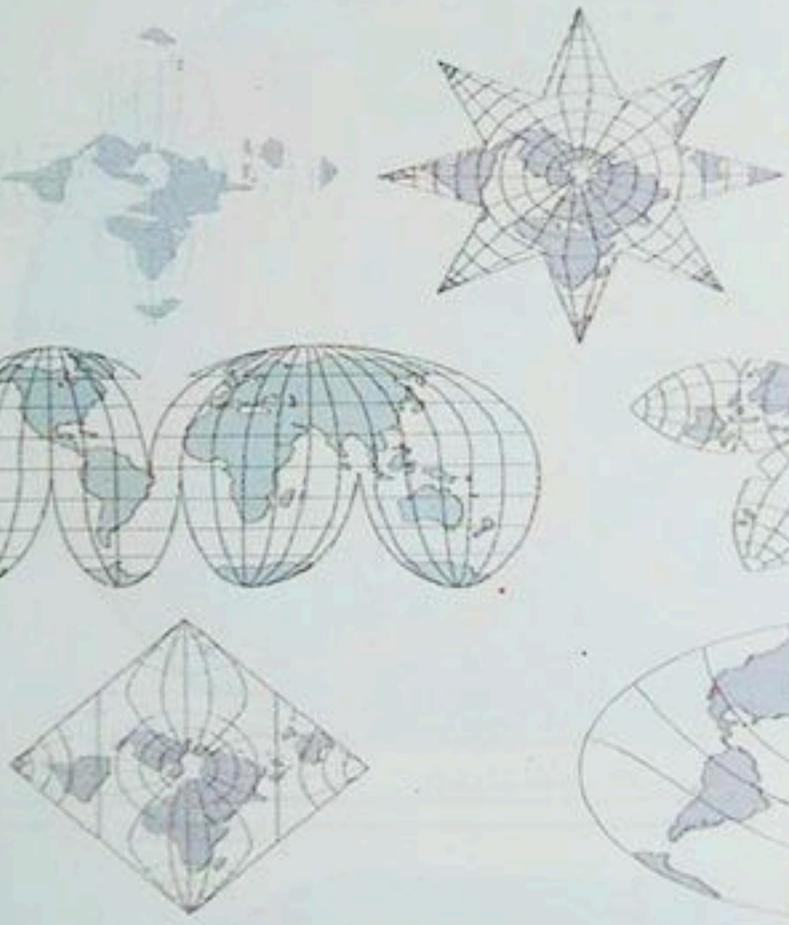
مقياس الرسم 1 : 200000000

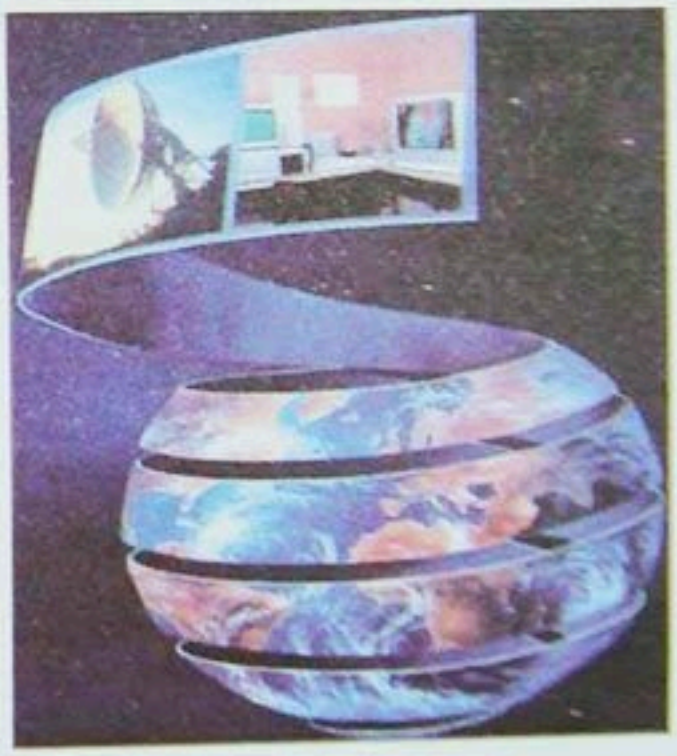


elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر













elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

يقدم هذا الدليل الى المدرسين والأولياء كوثيقة ترفق بالكتاب المدرسي وذلك لتسهيل مهمة استعماله والاستفادة منه (نظرا لكون الكتاب أعلى من مستوى التلاميذ).

ملحق الكتاب

كيف استعمل ؟

كتاب الجغرافيا

السنة 3 من التعليم الابتدائي

تأليف طيب نايت سليمان

مفتش التربية و التكوين

رئيس المجموعة المتخصصة لمناهج التاريخ و الجغرافيا و التربية المدنية

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

توضيح

يتوجه هذا الدليل إلي (المعلم وأولياء التلاميذ) لتوضيح بعض الجوانب التي تمكنهم من مساعدة التلاميذ على حسن استعمال الكتاب، بداية بالتذكير بالكفاءات المطلوبة في هذا المستوى، بالنسبة لمادة الجغرافيا، والتي يتناولها المتعلمون لأول مرة كمادة تعليمية، بعد ان اكتسبوا جوانب تتعلق ببعدي الزمان والمكان، في مرحلة سابقة، تناولتهما مختلف المواد التعليمية .

والكفاءات المطلوبة في نهاية السنة هي :

- الكفاءة الختامية

- في نهاية السنة الثالثة من التعليم الابتدائي يكون المتعلم قادرا على استعمال مفردات وأدوات الجغرافيا للتموقع واكتشاف محيطه القريب.

- الكفاءات القاعدية:

- يستخدم مفردات بسيطة ويتموقع بواسطة معالم جغرافية
- يكتشف محيطه ويستعمل الخريطة كأداة جغرافية

- الأصل في الكتاب، أن يتناول وحدتين تعلميتين ، تتناول كل وحدة تعلمية عائلة وضعيات تعلمية خاصة بها ، ينبغي أن يركز المدرس عليها في توجيهه وفق هذا ما ينص عليه هذا الدليل ووفق ما يختاره المتعلم من سندات في مستواه .

الوحدة التعلمية الأولى

- المعالم الجغرافية.

الوحدة التعلمية الثانية

- أدوات الجغرافيا

ينبغي ان تكون الوضعية التعلمية التي يوضع فيها المتعلمون، عبارة عن مهمة او مهام يقومون بها مستعملين في ذلك السندات الواردة في الكتاب وفق ما يختارون.

.مثال حول وضعية تعلمية ، تخص جانبا من الوحدة التعلمية الأولى

(الوضعية التعلمية ليست عنوان درس)

يحتاج كل إنسان وأنت كذلك أيها التلميذ تحتاج إلى معرفة معالم جغرافية قصد التموقع بواسطتها ؟ ما هي، وكيف يتم ذلك ؟

توجيه المتعلم

..... تجد في كتابك أيها المتعلم، في الصفحة ..... تلك المعالم

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- **المعالم الجغرافية**

الوضعية التعلمية

يَحْتَاجُ كُلُّ إِنْسَانٍ وَأَنْتَ كَذَلِكَ تَحْتَاجُ إِلَى مَعَالِمَ جُغْرَافِيَةٍ لِلتَّمَوْقُعِ وَالْإِنْتِقَالِ ـ مَا هِيَ تِلْكَ المَعَالِم؟وَكَيْفَ يَتِمُّ ذَلِكَ ؟

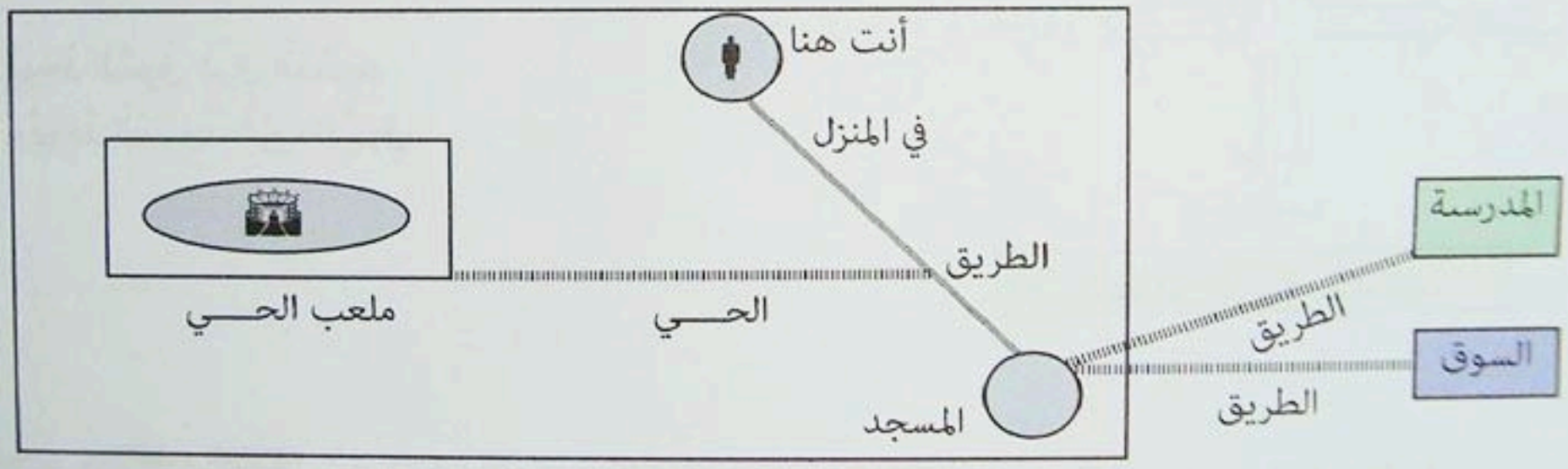
تَذَكَّرْ يَدُلُّ هَذَا الرَّمْزُ وَ الْإِشَارَةُ دَائِمًا، عَلَى الْمَكَانِ الَّذِي أَنْتَ فِيهِ.



ـ مَا هِيَ الْأَشْيَاءُ (**المَعَالِمُ الجُغْرَافِيَّةُ** الثَّابِتَةُ) الَّتِي تَجِدُهَا قَرِيبَةً أَوْ بَعِيدَةً مِنَ المَكَانِ الَّذِي أَنْتَ فِيهِ؟

أَكْتَشِفُ مَعَالِمَ جُغْرَافِيَّةً تُسَاعِدُنِي عَلَى التَّمَوْقُعِ وَ الْإِنْتِقَالِ.

مَعَالِمٌ جُغْرَافِيَّةٌ مُخْتَلِفَةٌ





ـ ما هي الأشياء (المعالم)
القريبة أو البعيدة من المكان الذي أنت فيه ؟

المَعلَمُ الجُغْرَافِيُّ :
هُوَ الْمَكَانُ أَوْ الشَّيْءُ الثَّابِتُ الَّذِي يُذَكِّرُنِي بِمَوَاقِعَ الْأَشْيَاءِ، أَسْتَرْشِدُ بِهَا عِنْدَ التَّوَجُّهِ وَالْإِنْتِقَالِ وَتَوْجِيهِ الْآخَرِينَ

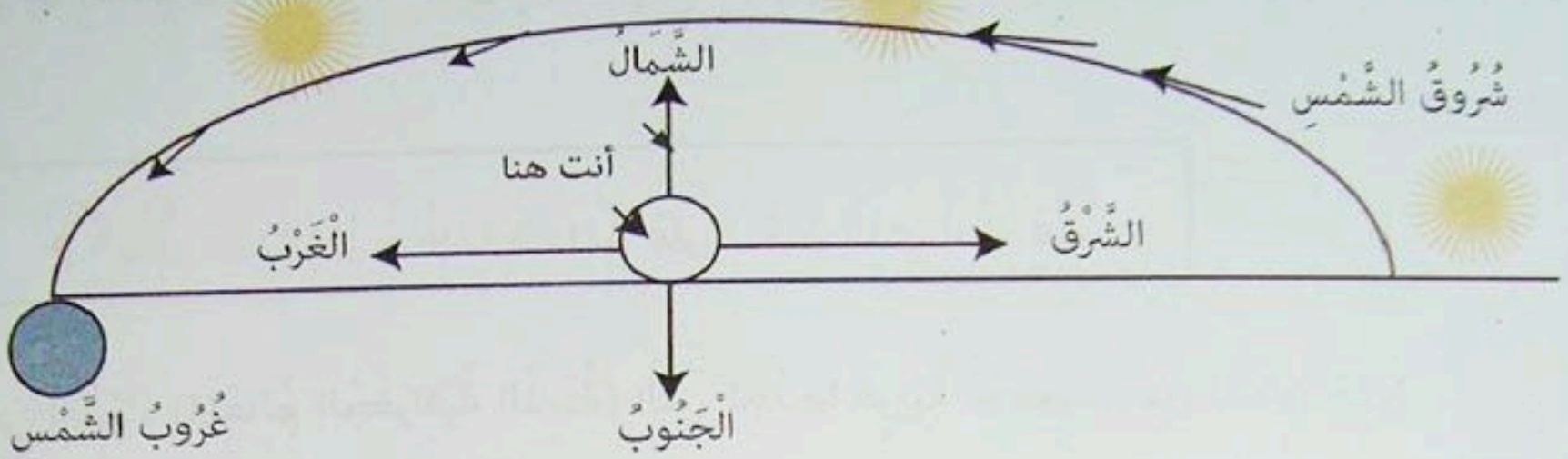
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

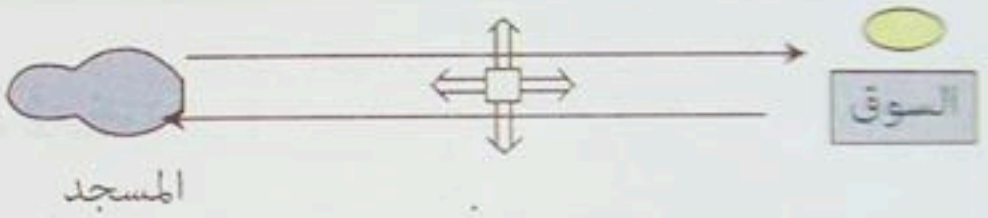
الشَّمْسُ مَعْلَمٌ جُغْرَافِي ،

الوضعية التعلمية:

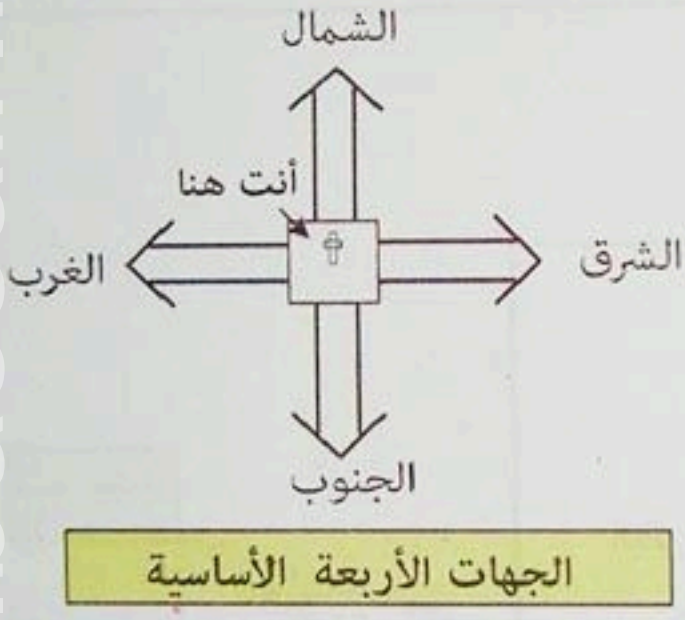
تُسَاعِدُنِي الشَّمْسُ عَلَى تَحْدِيدِ الجِهَاتِ الأَرْبَعَة أَيْنَمَا كُنْتُ ـ كَيْفَ يَتِمُّ ذَلِكَ ؟

ـ أُلاَحِظُ حَرَكَةَ الشَّمْسِ وَأَسْتَنْتِجُ .





يُوجَدُ السُّوقُ شَرْقَ الْمَسْجِد
وَيُوجَدُ الْمَسْجِدُ غَرْبَ السُّوقِ



الجهات الأربعة الأساسية



تجد في الكتاب، الصفحات 7 و 8 و 10 و11 و16و17 معالم جغرافية، اذكرها.

ـ مَا هِيَ الْمَعَالِمُ الْجُغْرَافِيَّةُ الَّتِي تَجِدُهَا فِي حَيِّكَ؟
وَ بِجِوَارِ مَدْرَسَتِكَ؟

ـ اخْتَرْ مَعْلَمًا جُغْرَافِيًّا وَاذْكُرْ الْجِهَةَ الَّتِي يُوجَدُ
فِيهِ بِالنِّسْبَةِ لِحَيِّكَ .

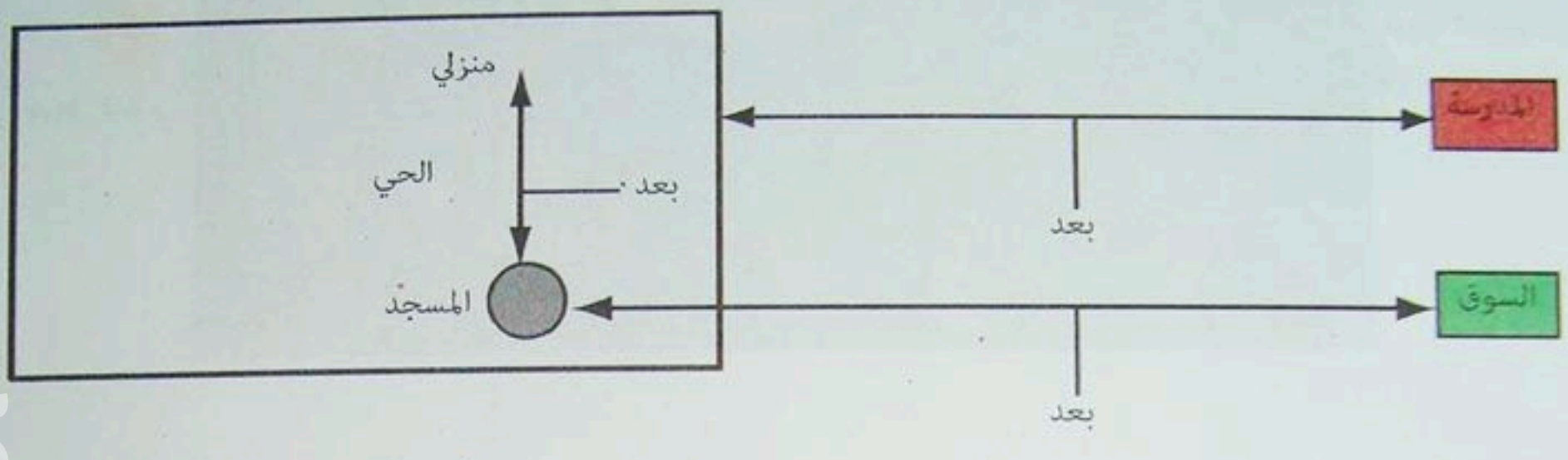
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأَبْعَادُ (أو الْـمَسَافَاتُ)

الوضعية التعلمية

إنَّ مَعْرِفَةَ الْـمَسافَاتِ بَيْنَ الأَمَاكِن (أَيْ الأَبْعَادِ) تَصْلُحُ لِتَحْدِيدِ الأَمَاكِنِ أَوْ الْـمَعالِم الجُغْرَافِيَّةِ الْقَرِيبَةِ وَالْبَعِيدَةِ ـ كَيْفَ يَتِمُّ ذَلِكَ ؟

ـ أَقِيسُ الْـمَسَافَاتِ (↔)





بواسطة مسطرة (انظر الكتاب الص12)

ـ أَقِيسُ الْـمَسَافَةَ بَيْنَ مَنْزِلِي وَالْمَسْجِدِ

وَأَقِيسُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الْحَيِّ وَالْـمَدْرَسَةِ

ثُمَّ أَقِيسُ الْـمَسَافَةَ بَيْنَ الْـمَسْجِدِ وَالسُّوقِ

الْـمَسَافَاتُ الَّتِي تَجِدُهَا تُسَمَّى أَبْعَادًا (الْمُفْرَدُ : بُعْدٌ) عَلَى الرَّسْمِ فِي الْوَرَقَةِ

ـ فَكِّرْ . ـ هَلْ هِيَ نَفْسُ الْـمَسَافَةِ عَلَى الطَّبِيعَةِ ؟

الْـمَسَافَةُ بَيْنَ الْحَيِّ وَالْـمَدْرَسَةِ فِي الرَّسْمِ = ...سم

وَالْـمَسَافَةُ الحَقِيقِيَّةُ بَيْنَ الْحَيِّ وَالْـمَدْرَسَةِ = 2 كلم



..... سم
2 كم

بُعْدٌ عَلَى الوَرَقَةِ (بُعْدٌ غَيْرُ حَقِيقِيٍّ)

بُعْدٌ فِي الطَّبِيعَةِ (بُعْدٌ حَقِيقِيٌّ)

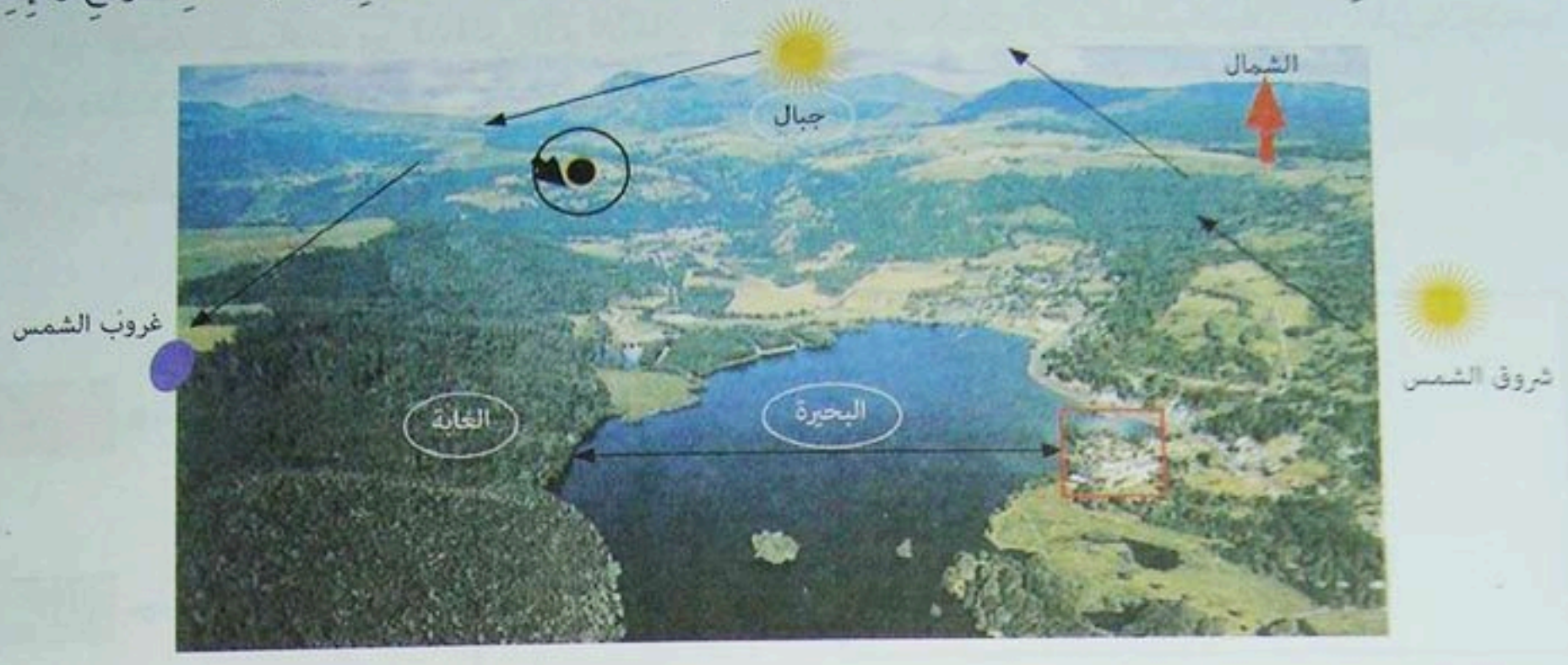
الْبُعْدُ عَلَى الوَرَقَةِ يُمَثِّلُ الْبُعْدَ عَلَى الطَّبِيعَةِ

ـ أُنْظُرْ الشَّكْلَ 6 فِي الكِتَابِ الصَّفْحَةَ 13 وَأَنْجِزِ التَّمْرِينَ.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وضعية إدماجية

أُوَظِّفُ مَعْلُومَاتِي: الـمَعَالِمُ الجُغْرَافِيَّةُ (القَرِيبَةُ وَالبَعِيدَةُ) وَالجِهَاتُ الأَرْبَعَةُ وَأُحَدِّدُ الْأَمَاكِنَ وَالْأَبْعَادَ لِلتَّمَوْقُعِ وَالإِنْتِقَالِ



أنت هنا (عند صديق)

القرية

البحيرة . الغابة

المسافة او البعد

ـ لاَحِظْ مَكَانَ شُرُوقِ الشَّمْسِ وَحَدِّدْ الجِهَةَ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الغَابَةُ بِالنِّسْبَةِ لِلْقَرْيَةِ

ـ قِسِ الْـمَسَافَةَ بَيْنَ القَرْيَةِ وَالغَابَةِ عَلَى الوَرَقَةِ

ـ أَيْنَ تَقَعُ الجِبَالُ بِالنِّسْبَةِ لِلْبُحَيْرَةِ ؟

ـ أَيْنَ تَقَعُ القَرْيَةُ بِالنِّسْبَةِ لِلْمَكَانِ الَّذِي أَنْتَ فِيهِ؟

للمزيد، انظر الكتاب
الصفحة 18

التقويم الذاتي (ضع + في المكان المناسب)

	صحيح +	غير صحيح +
ـ حددت الجهة التي تقع فيها الغابة بالنسبة للقرية		
ـ المسافة بين القرية والغابة على الورقة		
ـ تقع الجبال بالنسبة للبحيرة .		
ـ تقع القرية بالنسبة للمكان الذي أنت فيه		

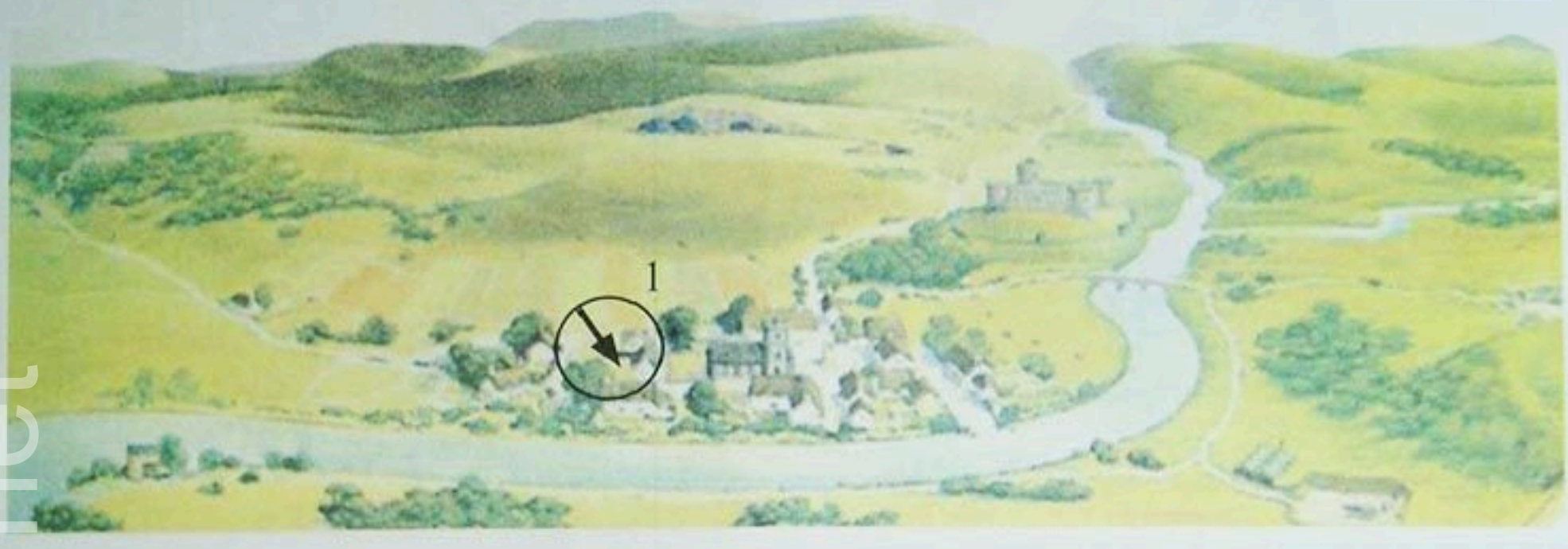
للمزيد ، انظر الكتاب ـ الصفحة 19

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

● أَدَوَاتُ الْجُغْرَافِيَا

الوَضْعِيَّةُ التَّعَلُّمِيَّةُ : أَدَوَاتُ الجُغْرَافِيَا كَثِيرَةٌ هِيَ مُخْتَلَفُ السَّنَدَاتِ مِنْ رُسُومَاتٍ وَصُوَرٍ وَخَرَائِطَ، تُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الجُغْرَافِيَا واكْتِشَافِ مُحِيطِي ، كَيْفَ يَتِمُّ ذَلِكَ؟
أُلَاحِظُ السَّنَدَاتِ وَأَكْتَشِفُ.

السند1 ./ في الريف



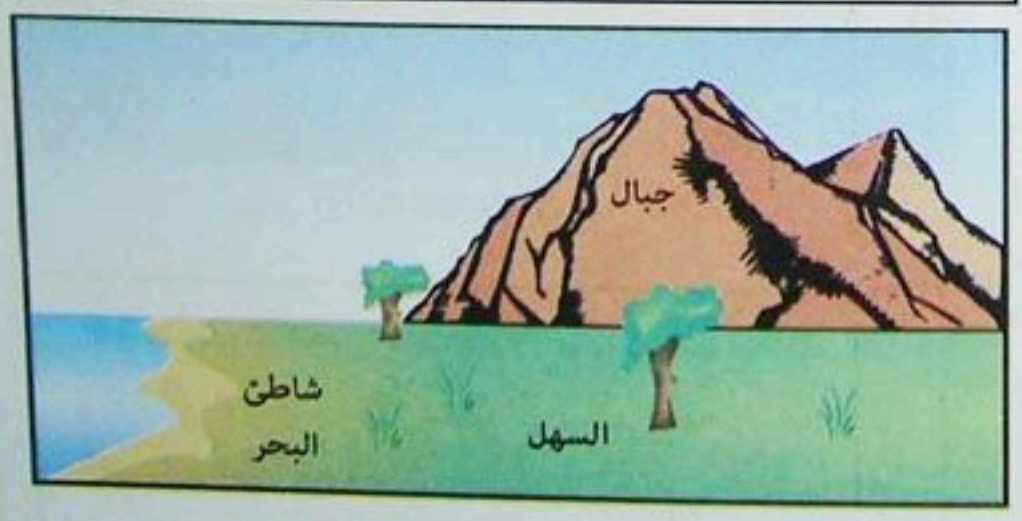
السند 2./ في المدينة

1 هنا يسكن علي

2 هنا يسكن عمر.



المدينة	الريف
.....	.....



اِخْتَرْ وَصَنِّفْ حَسْبَ الجَدْوَلِ أَعْلَاهُ سَنَدَاتِ الْكِتَابِ
(الصفحات من 22 الى 27)

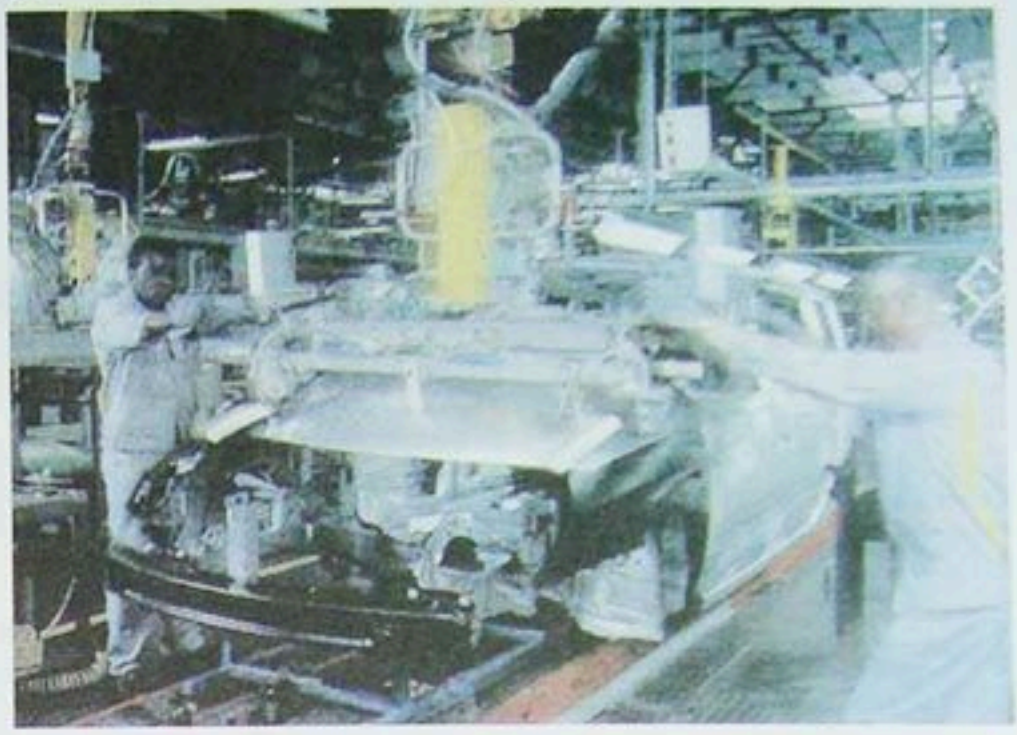
تشكل مختلف السندات أدوات الجغرافيا

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

النَّشَاطُ فِي الـمَدِينَةِ وَالنَّشَاطُ فِي الرِّيفِ

الوَضْعِيَّةُ التَّعَلُّمِيَّةُ : لِـمَاذَا تَخْتَلِفُ وتَتَنَوَّعُ نَشَاطَاتُ الإِنْسَانِ حَسْبَ الـمَكَانِ، الـمَدِينَةُ أَوْ الرِّيفُ ؟

- أُلاَحِظُ السَّنَدَاتِ وَأَرْبِطُ العَلاَقَةَ بَيْنَ السُّكَّانِ وَنَشَاطِهِمْ وَأَسْتَنْتِجُ



صناعة السيارات



صناعة تقليدية



زراعة الطماطم



الاحظ النشاط وأرتبه في جدول مماثل		
نشاط في الجبل	نشاط في السهل	نشاط في المدينة
.....	.....	.....

الاحظ كل سند - من هو المنتج (كيف يسمى؟)
وماذا ينتج؟ انقل الجدول اسفله واربط بخط

مكان نشاط	منتج وإنتاج
مصنع	خضر وفواكه
مزرعة	أدوات تقليدية
ورشة تقليدية	بضائع
سوق	عمال و فلاحون

قُم بِنَفْسِ الإِنْجَازِ ، مُسْتَعْمِلاً الْكِتَابَ الصَّفْحَاتِ: 28 و 29 أي ارْسُمْ جَدْوَلاً مُمَاثِلاً ثُمَّ رَتِّبْ فِيهِ النَّشَاطَاتِ الَّتِي تُـمَارَسُ فِي الْجَبَلِ وَالنَّشَاطَاتِ الَّتِي تُـمَارَسُ فِي السَّهْلِ .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوضعية التعلمية : الخريطة أداة الجغرافيا، لماذا تصلح ؟

اكتشف اقرأ وارسم الخريطة

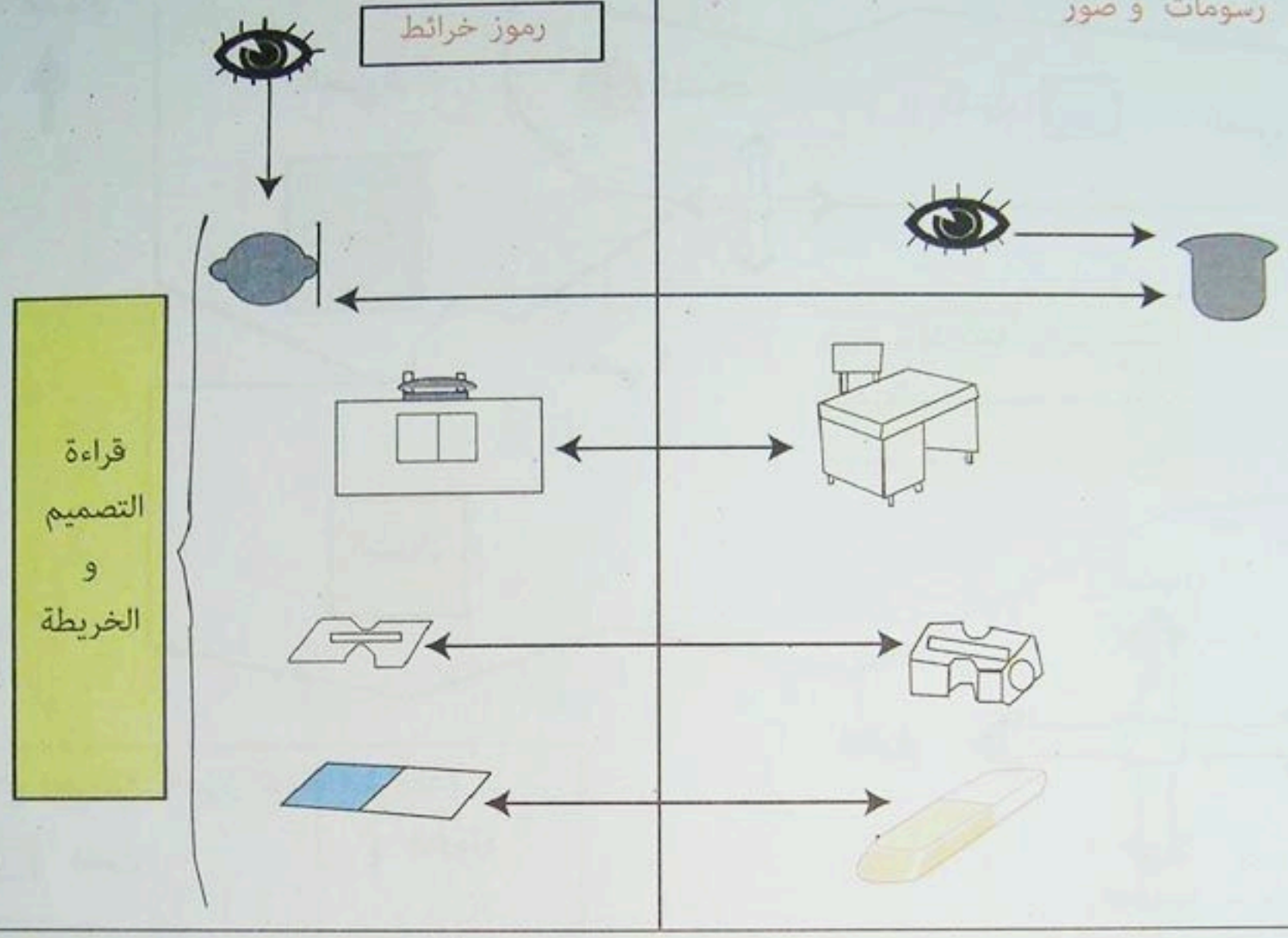
- أرى الأشياء من الجانب = مشاهد

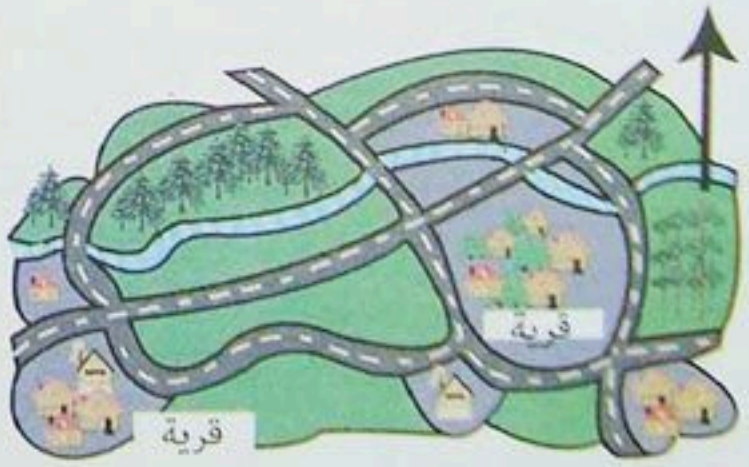
رسومات و صور

أرى الأشياء من الأعلى = تصاميم

رموز خرائط

قراءة التصميم و الخريطة



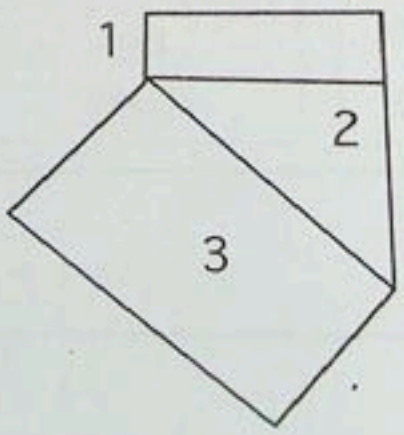


مفتاح الخريطة: لأقرأ الخريطة

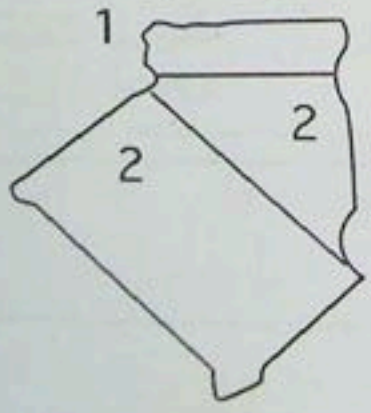
رموز وأسماء

غابة
سكن
طريق
وادي

الشمال



الأشكال.



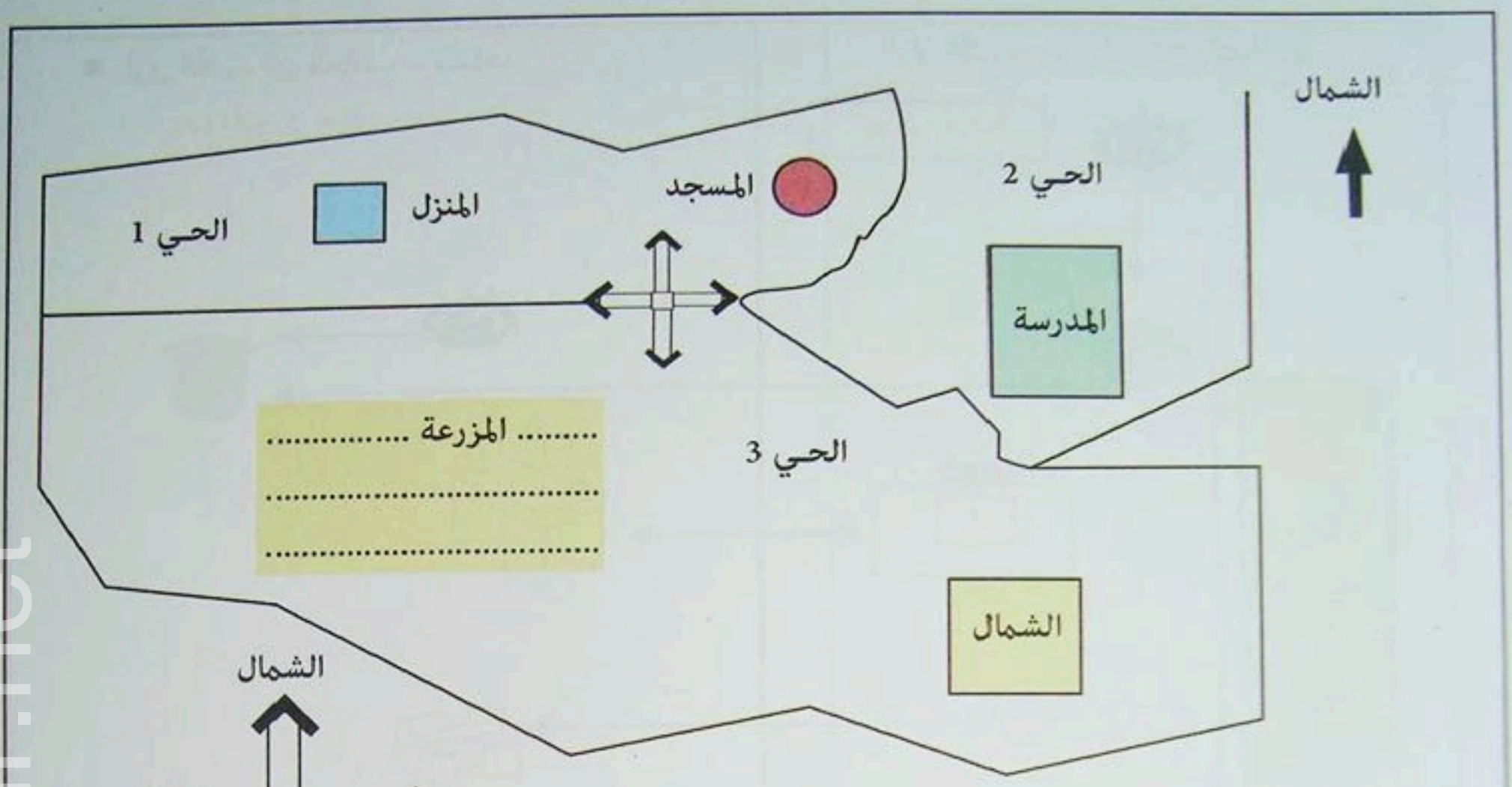


ارسم خريطة الجزائر بواسطة الأشكال

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وضعية إدماجية

استعمل الخريطة (احدد المعالم الجغرافية والأبعاد ، انتقل وارشد بواسطة الخريطة)



مفتاح الخريطة (رموز لقراءة الخريطة)

- المنزل
- الاتجاه
- المدرسة
- المسجد
- الحدود بين الأحياء
- المزرعة
- السوق

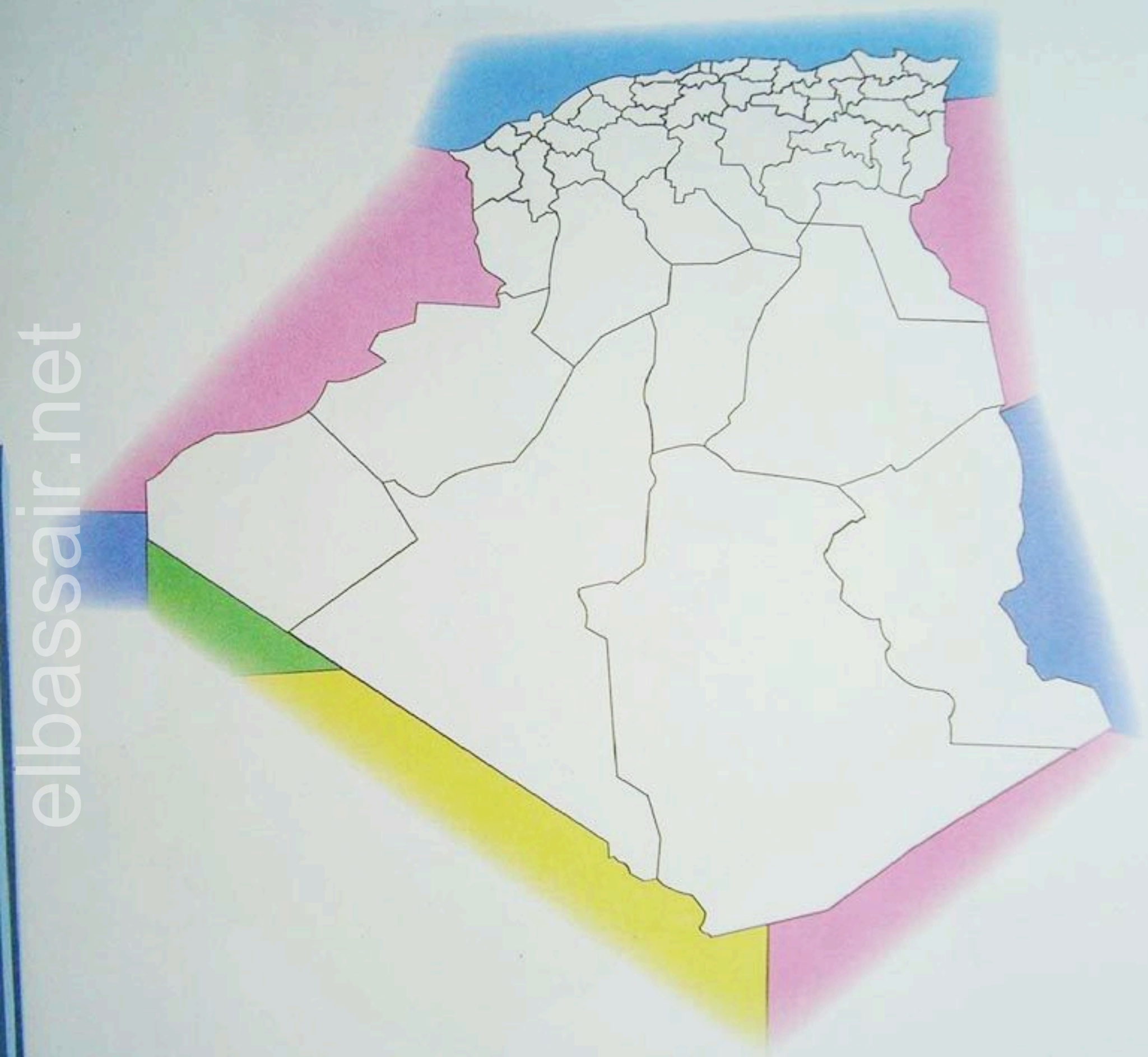
هَذَا رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ أَوْ (خَرِيطَةٌ) أَنْجَزَهَا أَحَدُ التَّلَامِيذِ يُبَيِّنُ فِيهَا الْحَيَّ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ وَالْأَحْيَاءَ الْأُخْرَى الْمُجَاوِرَةَ لِحَيِّهِ، وَقَدْ حَدَّدَ بَعْضَ الْمَعَالِمِ فِي كُلِّ حَيٍّ .



أَرْسِمْ خَرِيطَةً مُمَاثِلَةً لِحَيِّكَ وَالْأَحْيَاءِ الْمُجَاوِرَةِ وَ اذْكُرْ أَقْرَبَ وَ أَبْعَدَ مَعْلَمٍ جُغْرَافِيٍّ مِنْ مَنْزِلِكَ ثُمَّ حَدِّدْ الْجِهَةَ الَّتِي يَقَعُ فِيهِ تُقَدِّمُ الْخَرِيطَةَ وَالْمَعْلُومَاتِ لِزَائِرٍ يُرِيدُ أَنْ يَعْرِفَ مَوْقِعَ حَيِّكَ وَمَنْزِلِكَ.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

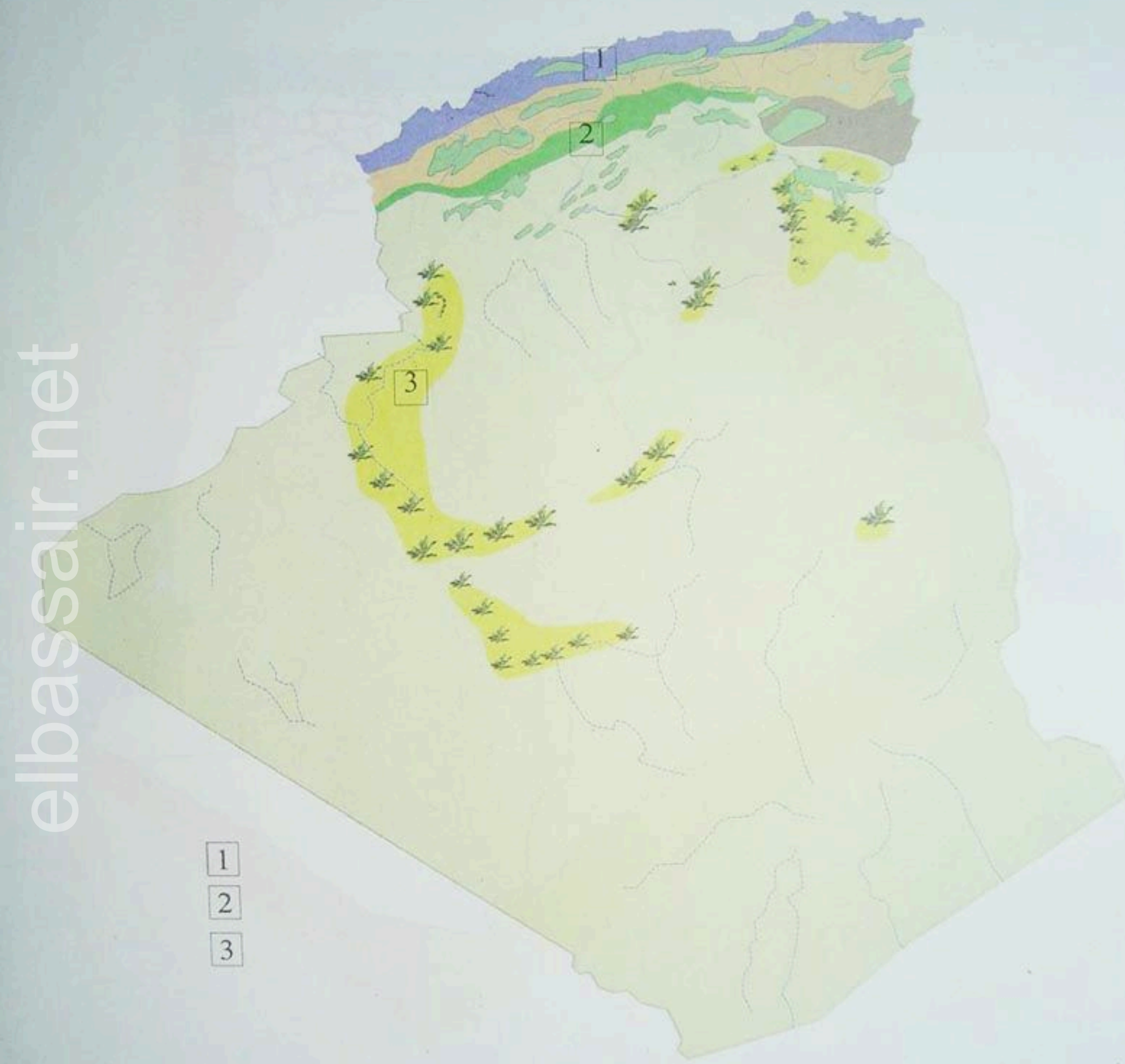
خريطــة ولايــات الجزائــر



حَدِّدْ عَلَى الْخَرِيطَةِ أَرْقَامَ وَأَسْمَاءَ الْوِلَايَاتِ الَّتِي تَعْرِفُهَا بِدَايَةً بِوِلَايَتِكَ.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

خريطـة النبات في الجزائـر



1

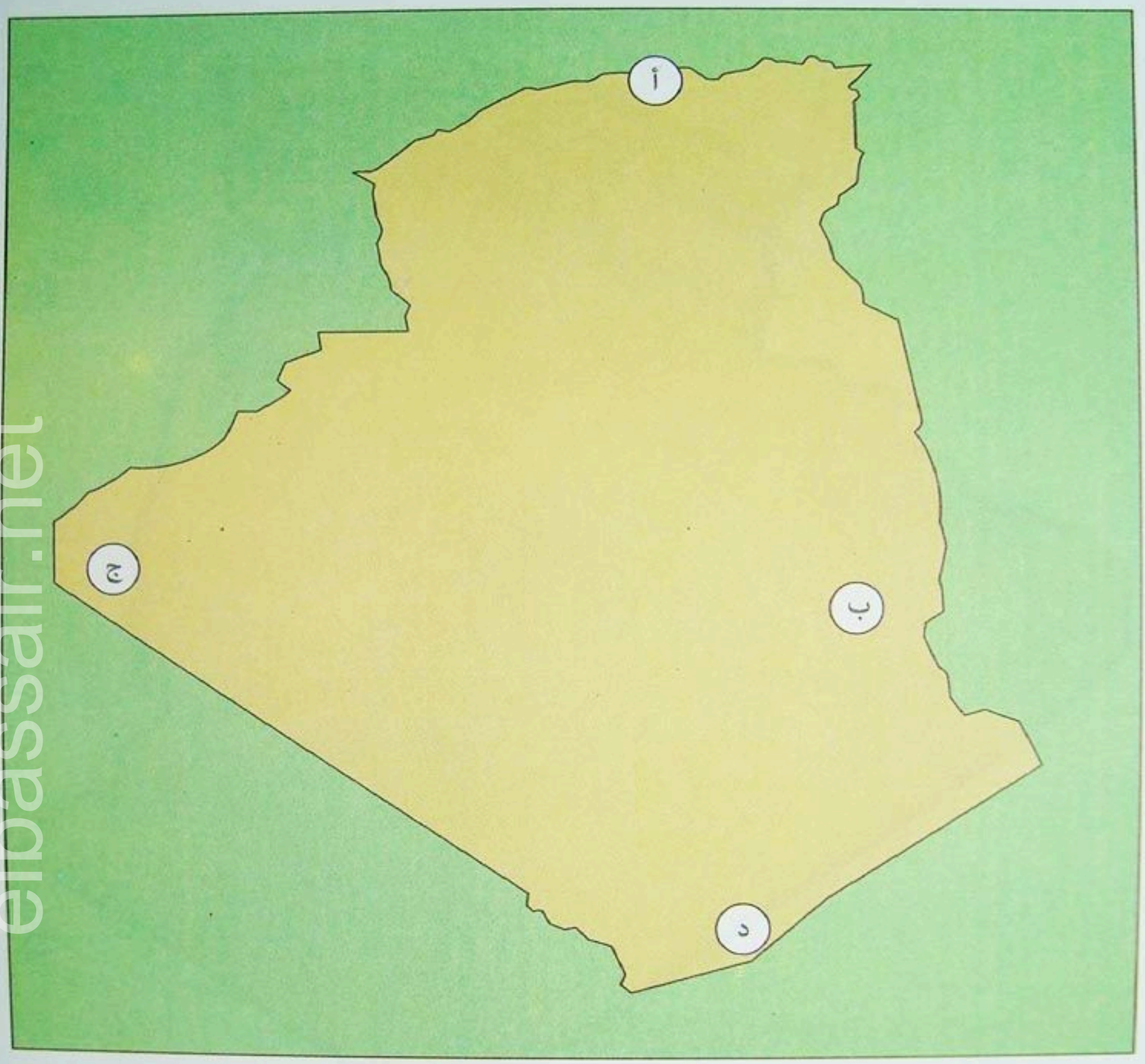
2

3

أُذكر النبات حسب مواقع الأرقام.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

خريطـة الجزائـر

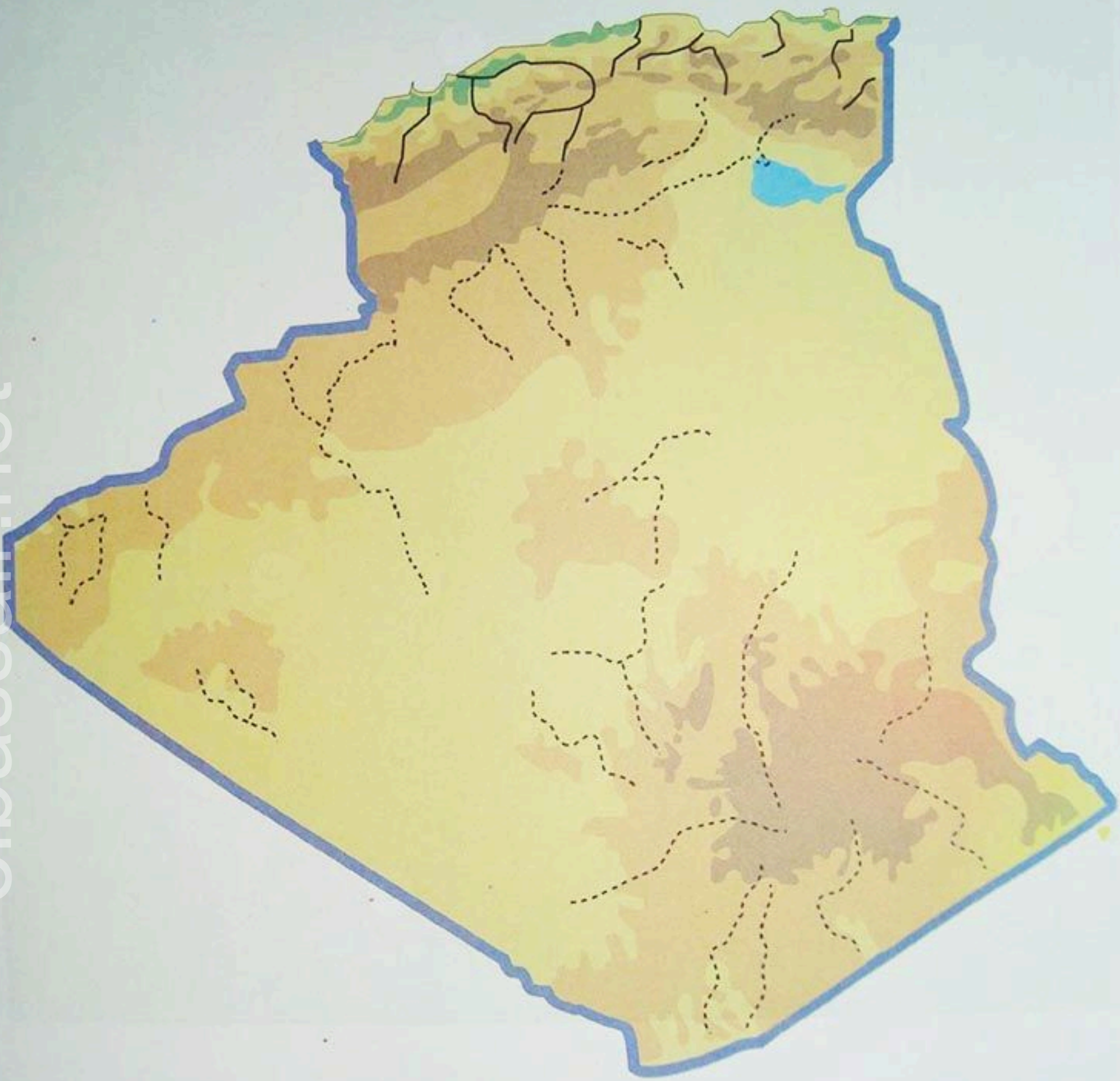


أُذْكُرْ الـمُدُنَ وَ الجِهَاتِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا حَسْبَ الحُرُوفِ: أ - ب - جـ - د -

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

خريطة الجزائر الطبيعية



ضَعْ مِفْتَاحًا لِلْخَرِيطَةِ حَسْبَ الأَلْوَانِ البَارِزَةِ

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

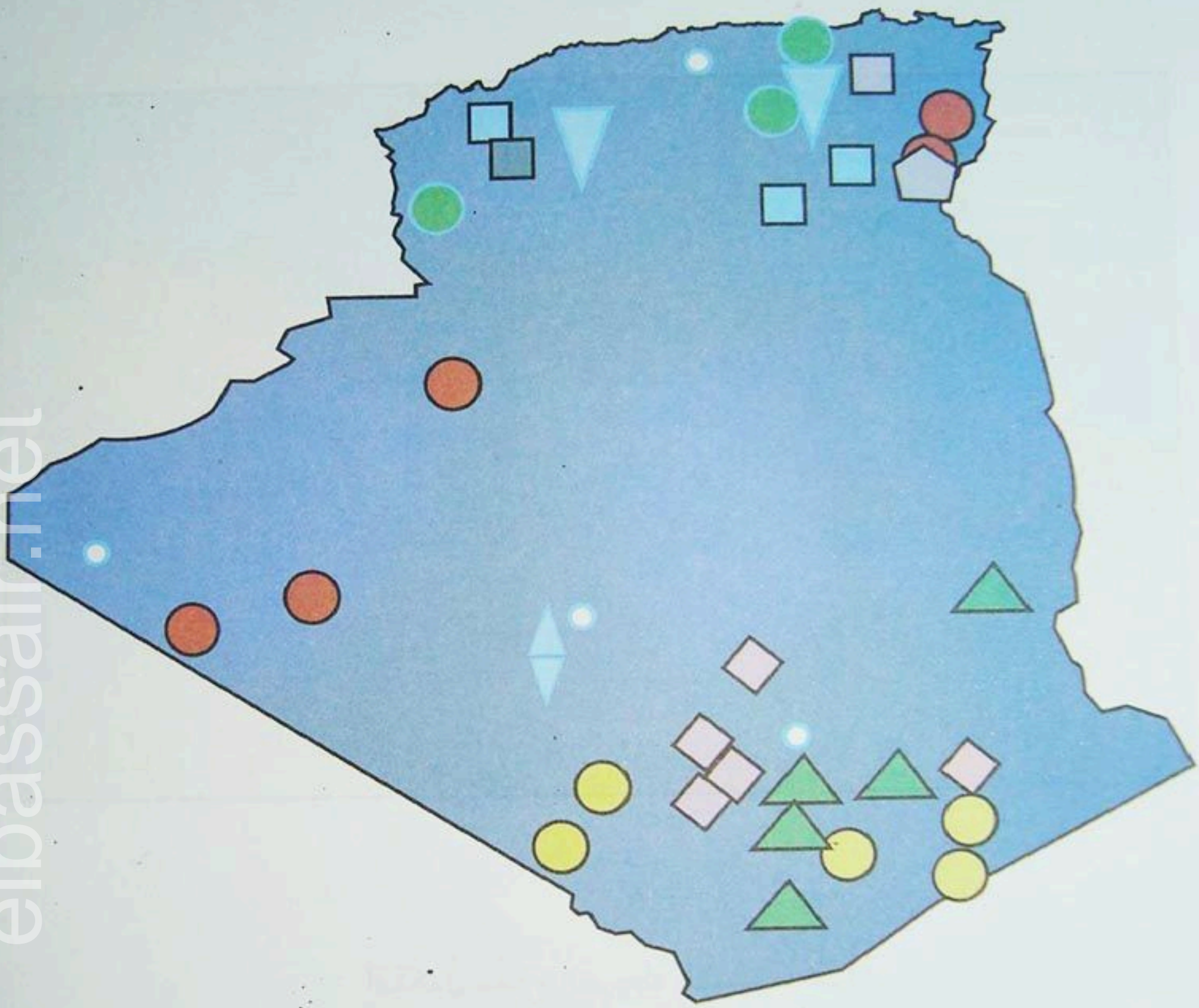
خريطـة الجزائـر الزراعيـة



اِسْتَكْمِلْ مِفْتَاحَ الْخَرِيطَةِ حَسْبَ مَا تَعْرِفُهُ.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

خريطـة الجزائـر المنجميـة



ضَعْ مِفْتَاحًا لِلْخَرِيطَةِ مُسْتَعِينًا بِـمَنْ يُسَاعِدُكَ

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

محتويات الكتاب

	الموضوع	الصفحة
01	- مقدمة الكتاب	03
02	- صور عن تصميم وتركيب الكتاب	04
03	- وضعيات التعلم	06
04	**الوحدة التعلمية الأولى: المعالم الجغرافية**	07
05	***الوضعيات التعلمية**	09
06	- المعالم الجغرافية	10
07	- الأبعاد المكانيّة	12
08	- كوكب الأرض	14
09	- الجهات الأربع	16
10	- أتعلم	18
11	- أنشطة التقويم	19
12	- رصيد المفردات الجغرافية	20
13	***الوضعيات التعلمية**	21
14	- مناظر في الطريق	22
15	- مناظر طبيعية	24
16	- الريف والمدينة	26
17	- النشاط الصناعي	28
18	- أتعلم	30
19	- أنشطة التقويم	31
20	- رصيد المفردات الجغرافية	32
21	- نشاط إدماجي	33

elbassair.net
elbassair.net WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

22	**الوحدة التعلمية الثانية: أدوات الجغرافيا**	35
23	***الوضعيات التعلمية**	37
24	- الكرة الأرضية وخريطتها	38
25	- الخريطة	40
26	- أتعلم	42
27	- أنشطة التقويم	43
28	- رصيد المفردات الجغرافية	44
29	***الوضعيات التعلمية**	45
30	- استعمال الخريطة	46
31	- إضافات في أدوات الجغرافيا	48
32	- أتعلم	50
33	- أنشطة التقويم	51
34	- رصيد المفردات الجغرافية	52
35	- نشاط إدماجي	53
36	- جدول المفردات الجغرافية	54
37	- ملحق كتاب الجغرافيا	61
38	- توضيح	62
39	- الوحدة التعلميّة الأولى في الكتاب	63
40	- الوحدة التعلميّة الثانية في الكتاب	67
41	- خريطة ولايات الجزائر	71
42	- خريطة النبات في الجزائر	72
43	- خريطة الجزائر	73
44	- خريطة الجزائر الطبيعيّة	74
45	- خريطة الجزائر الزراعيّة	75
46	- خريطة الجزائر المنجميّة	76

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

elbassair.net



2012-2013
MS 0309 / 11
I. S. B.N 9947 – 20 – 495 – 2 ردمك
N° Dépot légal 2107 – 2006 رقم الايداع القانوني

مصادق عليه من طرف لجنة الإعتماد والمصادقة للمعهد الوطني للبحث في التربية (وزارة التربية الوطنية)
طبقا للقرار رقم: 498 / م ع / 2009 المؤرخ في 12 أفريل 2009

Conformément à l'arrêté ministériel n°38 du 26/11/2009

Tous droits réservés à l'ONPS

elbassair.net WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر