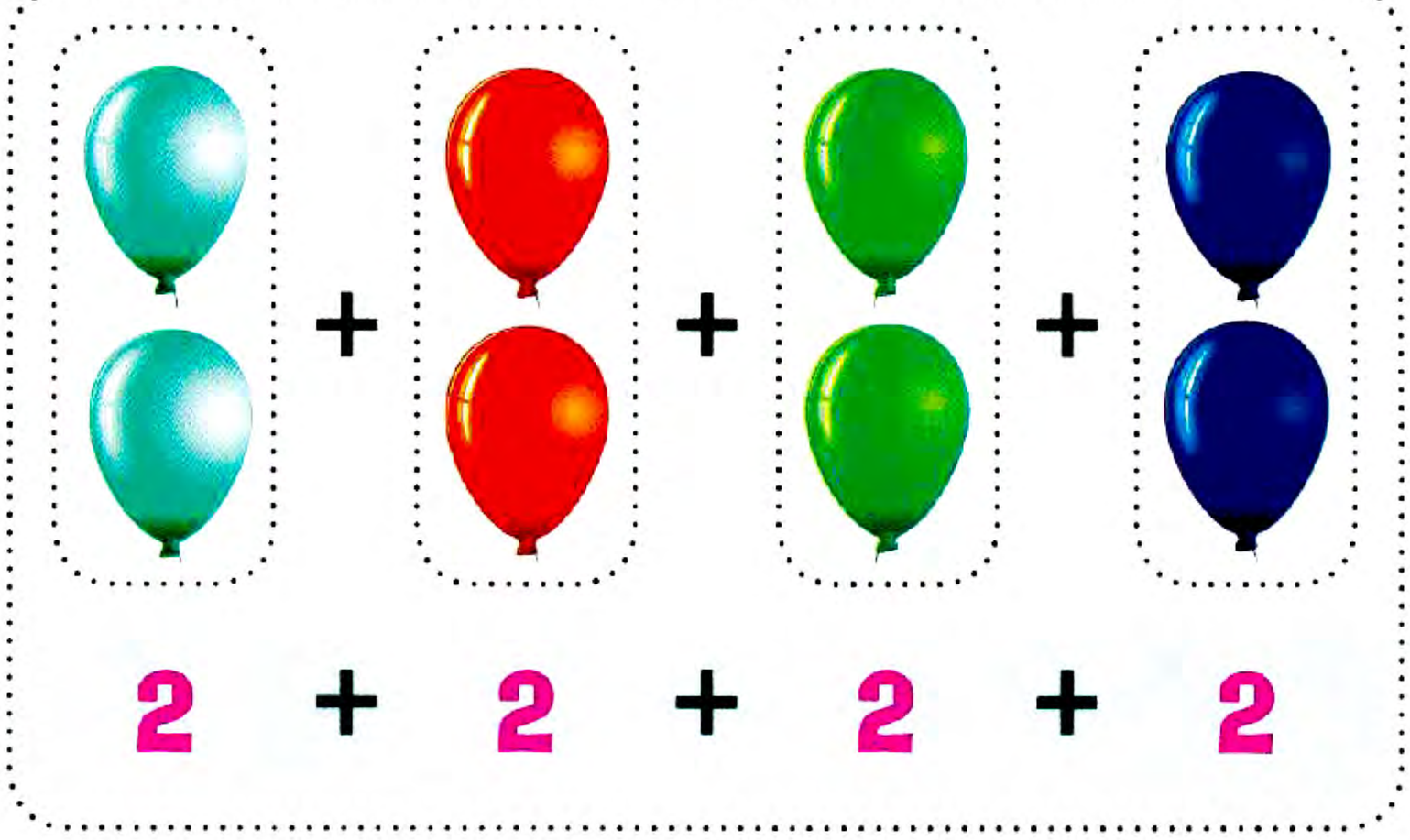


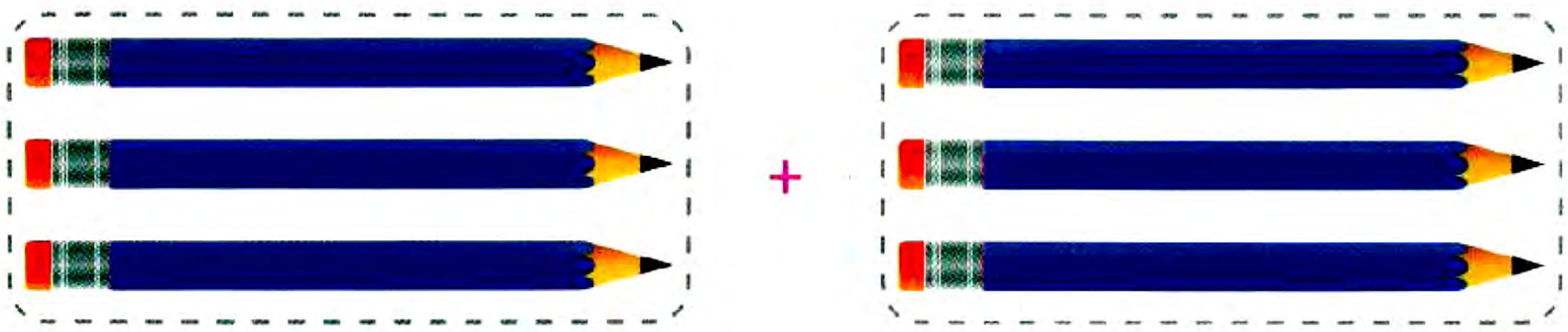
معنى عملية الضرب

1 يُمْكِنُنَا الْعُثُور عَلَى الْعَدَد الْإِجْمَالِي لِلْبَالُونَات بِالطَّرِيقَةِ التَّالِيَة:



إِذَنْ $2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 4$ تَتِمُّ قِرَاءتهَا مَرَّتينِ فِي أَرْبَع مَرَّات

2 الْعَدَدُ الإِجْمَالِي لِلأقْلَام الرَّصَاص



$3 + 3 = 3 \times 2$

يُمْكِنُ التَّعْبِير عَنِ الْجَمْع اَلْمُتَكَرِّرِ بِجُدَاء عَامِلينِ وَتُسَمَّى الْعَمَلِيَّةُ الْجَدِيدَة" **عَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ**"

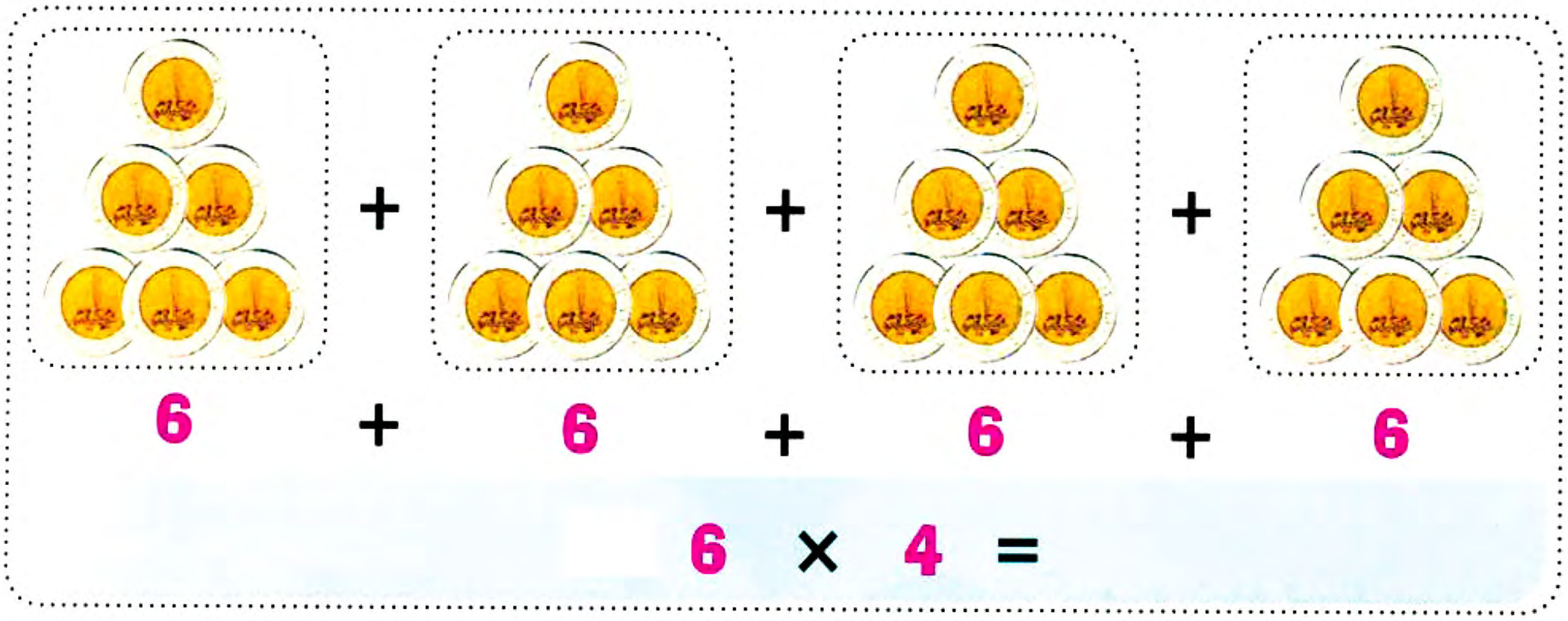
علامة الضرب هي ×

By:Saida

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

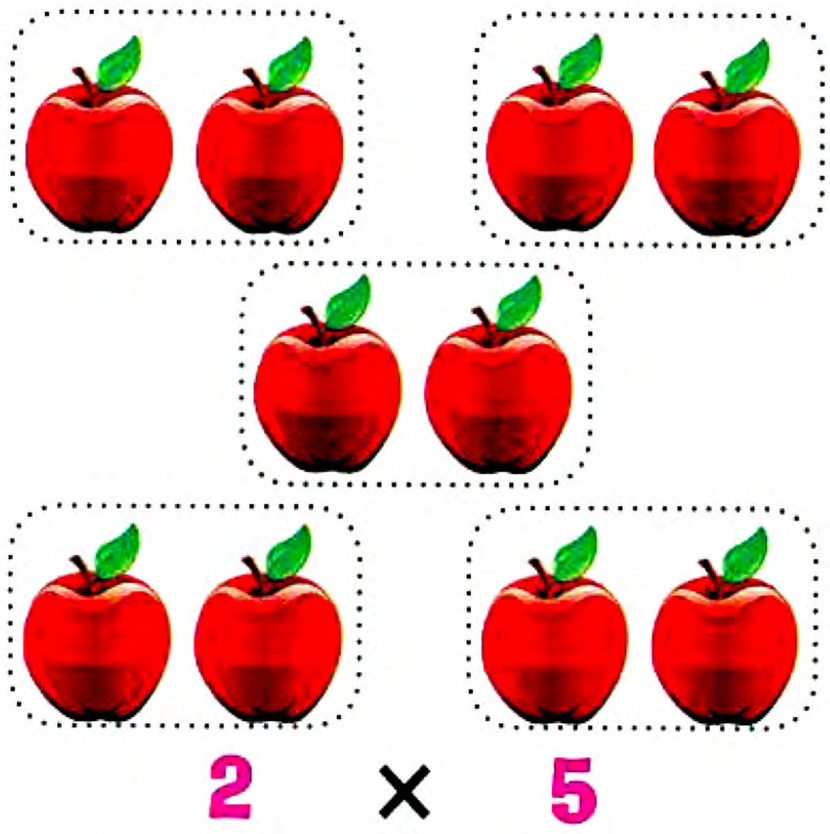
وَضْعِيَّات حول مَعنى عملية الضرب

أُلَاحِظُ

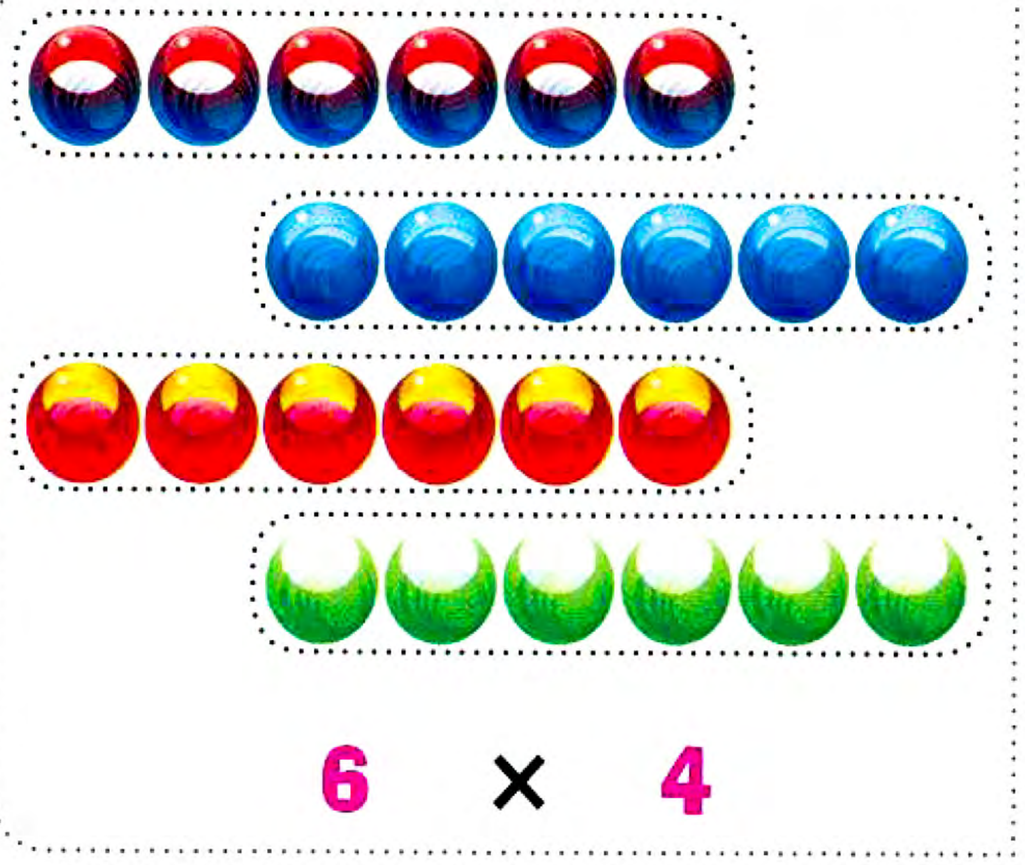


6 + 6 + 6 + 6

6 × 4 =



2 × 5



6 × 4



5 × 3



1 × 2

By: Saida

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وَضْعِيَّات حول مَعنى عملية الضرب

أُكْمِل كَمَا فِي الْمِثَال:



7 + 7 + 7 + 7 = 7 × 4

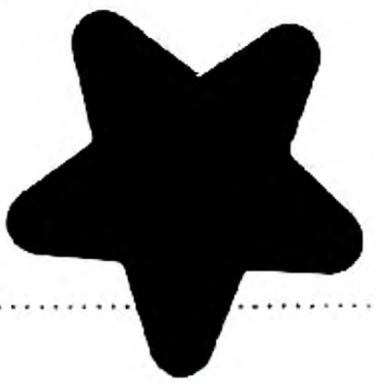
- 3 + 3 + 3 = ... × .....
- 9 + 9 = ... × .....
- 4 = ... × .....
- 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = ... × .....
- 8 + 8 + 8 + 8 = ... × .....
- 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = ... × .....



5 × 4 = 5 + 5 + 5 + 5



- 2 × 7 = ... + ... + ... + ... + ... + ... + ...
- 6 × 2 = ... + ...
- 4 × 6 = ... + ... + ... + ... + ... + ... + ...
- 8 × 3 = ... + ... + ...
- 7 × 1 = ...





4 + 4 + 4	1 + 1 + 1 + 1 + 1
9 × 2	4 × 3
1 × 5	6 × 4
2 × 7	9 + 9
6 + 6 + 6 + 6	2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2
8 + 8	5 × 5
5 + 5 + 5 + 5 + 5	8 × 2

By:Saida

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وَضْعِيَّات حول مَعنى عملية الضرب



أكْمِل:

1. $5 + 5 + 5 = 5 \times$ .....
2. $1 + 1 + 1 + 1 = 1 \times$ .....
3. $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \times$ .....
4. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times$ .....
5. $6 + 6 = 6 \times$ .....
6. $0 + 0 = \text{.....} \times 2$



أكْمِل:

1. $4 \times 5 = 4 + \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} + \text{.....}$
2. $7 \times 5 = \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} + \text{.....}$
3. $9 \times 1 = \text{.....}$
4. $8 \times 3 = \text{.....} + \text{.....} + \text{.....}$
5. $5 \times 4 = \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} + \text{.....}$
6. $0 \times 3 = \text{.....} + \text{.....} + \text{.....}$



أخْتَارُ الإجَابَة الصَّحِيحَة:

1. $4 + 4 = \text{.....}$ (4 × 1 أَوْ 4 × 2 أَوْ 4 + 2)
2. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \text{.....}$ (3 + 5 أَوْ 3 × 3 أَوْ 3 × 5)
3. $8 = \text{.....}$ (8 × 0 أَوْ 8 × 1 أَوْ 8 × 8)
4. $7 \times 2 = \text{.....}$ (2 + 2 أَوْ 7 × 7 أَوْ 7 + 7)
5. $1 + 1 + 1 = \text{.....}$ (1 + 3 أَوْ 1 × 2 أَوْ 1 × 3)



أرْبطُ كُل نَتِيجَة بِمُسَاوَاتِها:

6×3	7×4
$2 + 2$	2×2
$7 + 7 + 7 + 7$	8×1
8	$6 + 6 + 6$



By: Saida

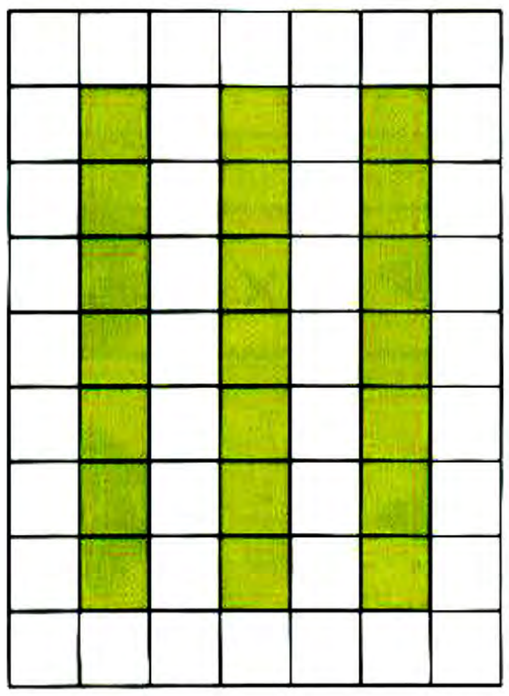
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وَضْعِيَّات حول مَعنى عملية الضرب



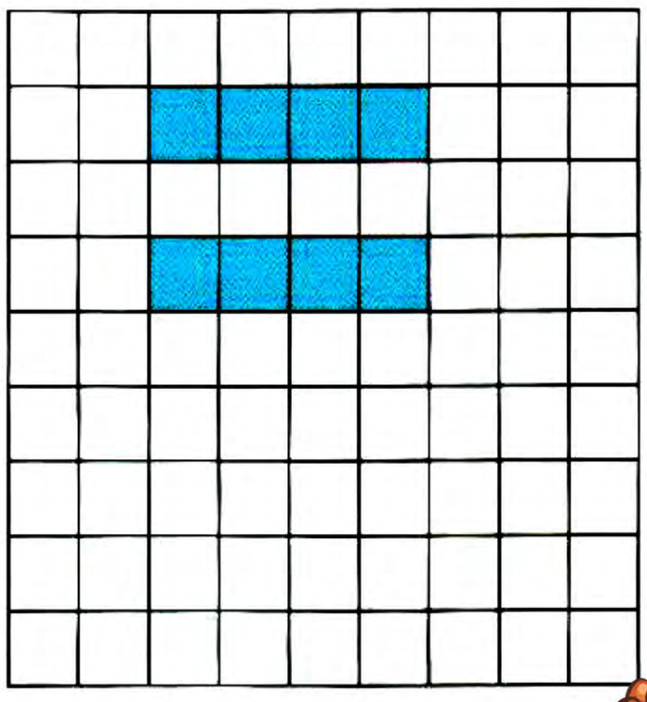
اسْتَخْدِمُ عَلَامَة الضَّرْبِ(×) للتَّعْبِيرِ عَنْ عَدَدِ الْمُرَبَّعَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

1



7 × .....

2

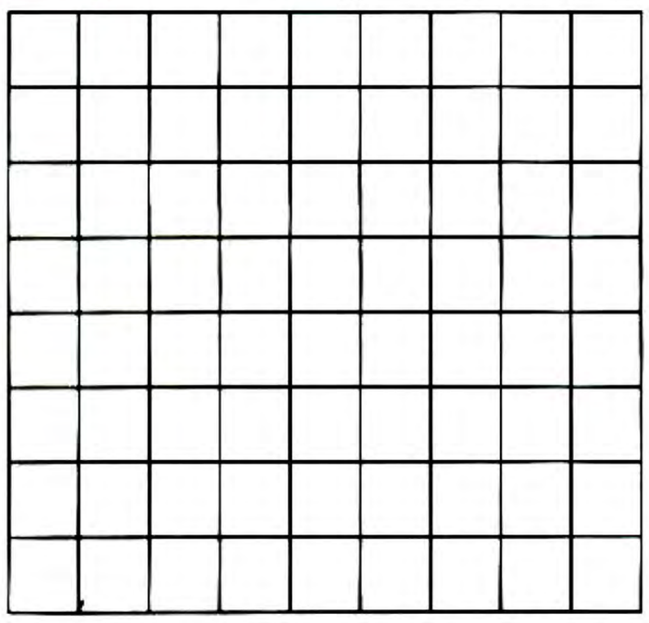


..... × .....

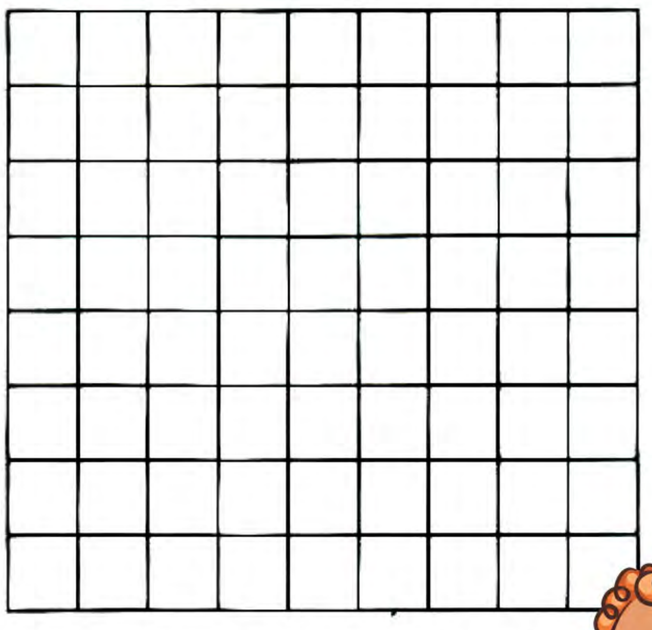


أُلَوِّن على كُلّ مِنَ الشَّبَكَاتِ التَّالِيَّة :

1 (2 × 3) مُرَبَّعَاتٍ صَغِيرَة



2 (5 × 4) مُرَبَّعَاتٍ صَغِيرَة





أَرْبِطُ كُلّ شَكْل يَتَطابَقُ مَعَ الْبِطَاقَة الْمُنَاسِبَة :

By:Saida



6 × 5

4 × 4

7 × 1

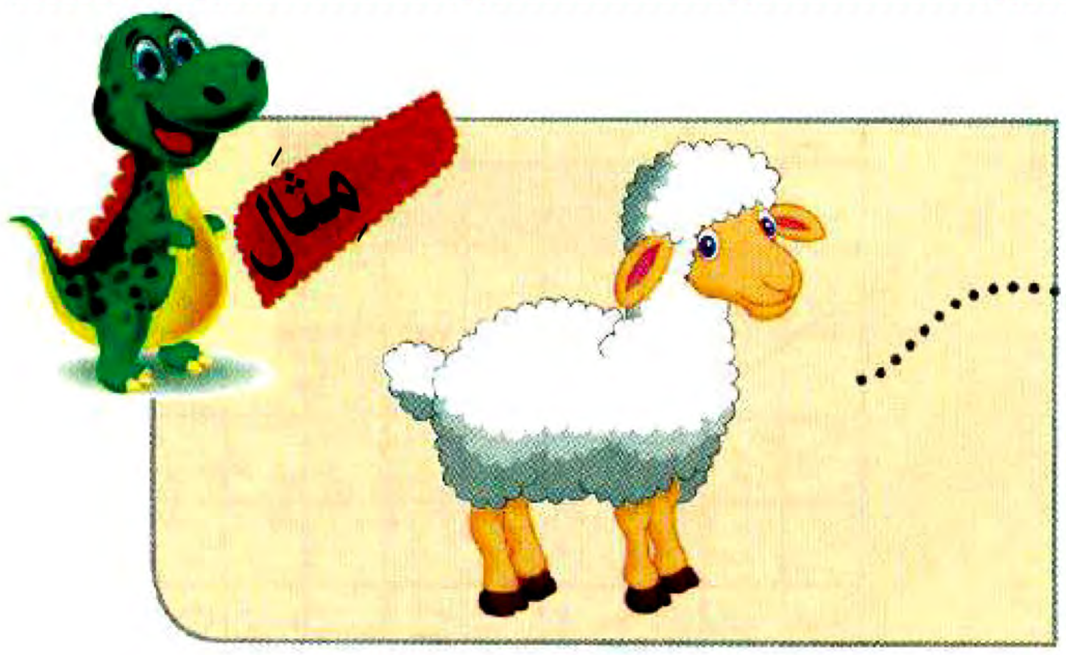




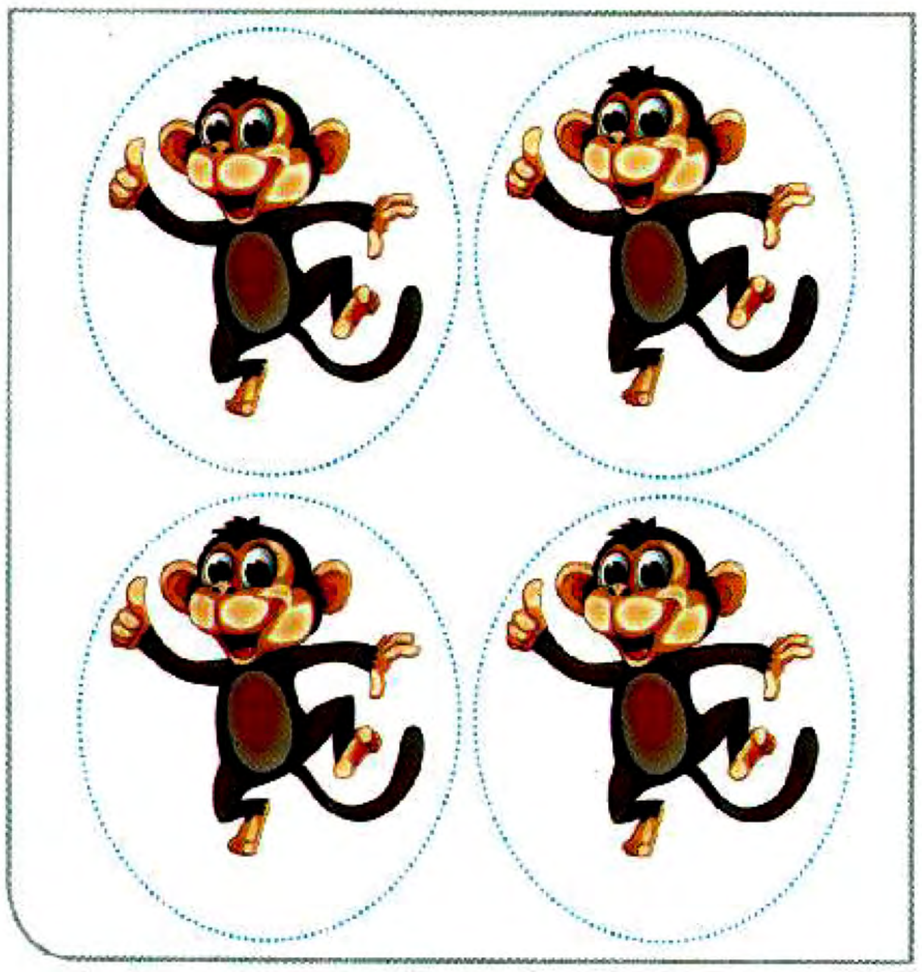
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وَضْعِيَّات حول مَعنى عملية الضرب

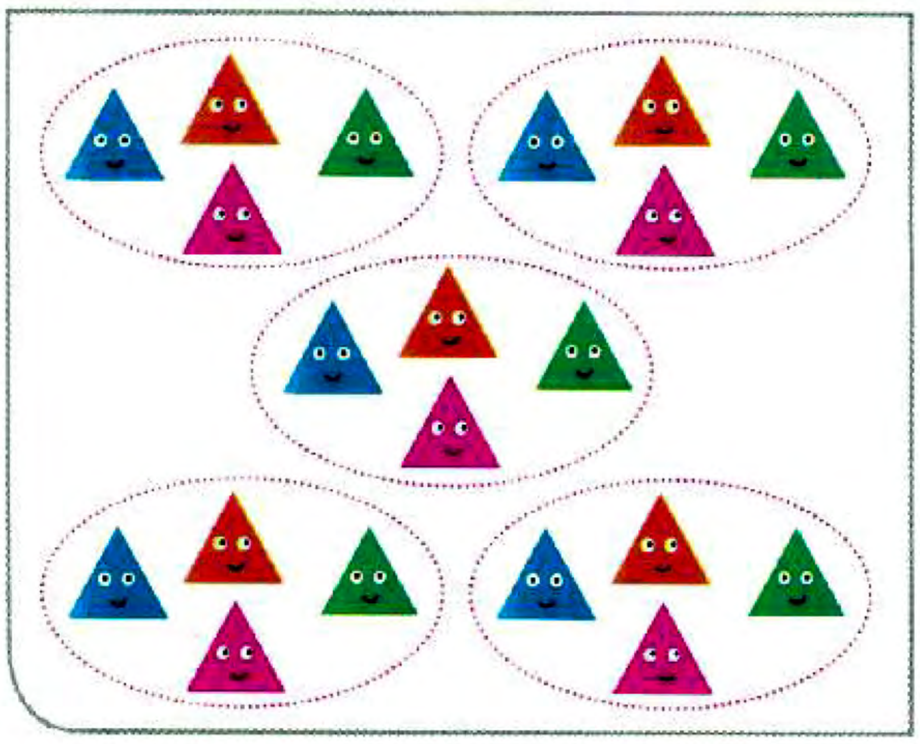
أرْبِطُ كَمَا فِي الْمِثَال:



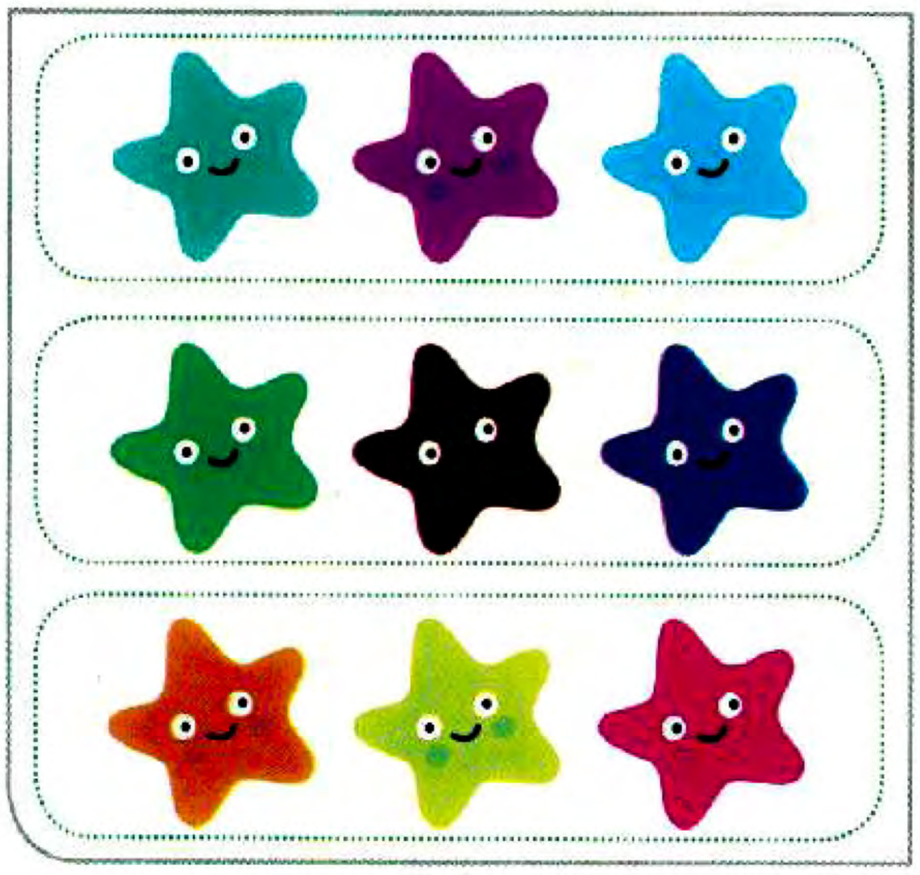
1 × 1



3 × 3



4 × 5



1 × 4

By: Saida

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وَضْعِيَّات حول مَعنى عملية الضرب

أَتَمَرَّنُ

1 أَكْتُبُ كُلَّ جَمْعٍ عَلَى شَكْلِ جُدَاءِ عَامِلَيْنِ

3+3+3= . × . = .	2+2+2+2+2= . × . = .
5+5+5+5= . × . = .	10+10+10= . × . = .
6+6+6+6= . × . = .	20+20+20= . × . = .

2 أَكْتُبُ كُلَّ جُدَاءٍ عَلَى شَكْلِ مَجْمُوعِ أَعْدَادٍ مُتَكَرِّرَةٍ

7×3= . + . + .	9×5=.....
8×6=.....	11×4=.....

3 وَزَّعَتِ الْمَدْرَسَةُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْكُرَّاسَاتِ عَلَى 6 تَلاَمِيذَ فُقَرَاءَ، فَأَعْطَتْ لِكلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ 5 كُرَّاسَاتٍ.



- أُلَوِّنُ العَمَلِيَاتِ الَّتِي تَتَوَافَقُ مَعَ عَدَدِ الْكُرَّاسَاتِ الْمُوَزَّعَة

5×6	6-5	5+5+5+5+5+5	6+5

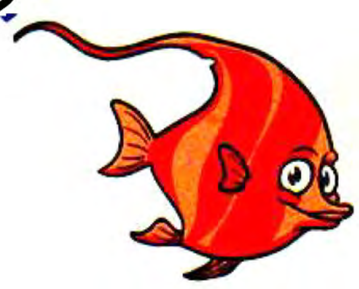
By: Saida

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

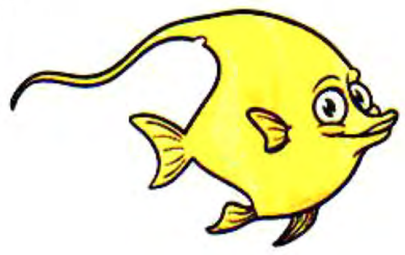


أَلْعَبُ & أَتَعَلَّمُ

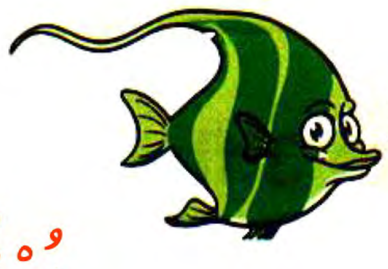
اِسْتَخْدِمْ رُمُزَ الأَلْوَانِ لِتَلْوِينِ الأَسْمَاكِ



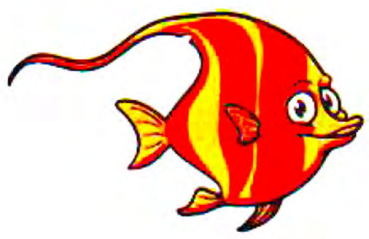
أَحْمَر | 8 + 8



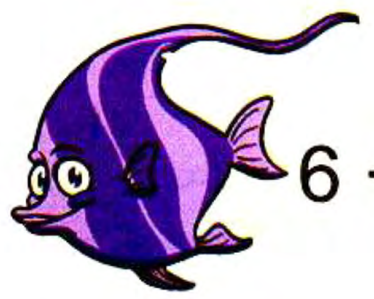
أَصْفَر | 5 + 5 + 5 + 5



أَخْضَر | 2 + 2 + 2 + 2



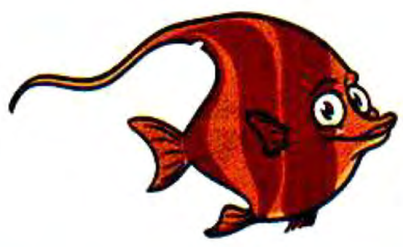
بُرْتُقَالِي | 3 + 3 + 3 + 3 + 3



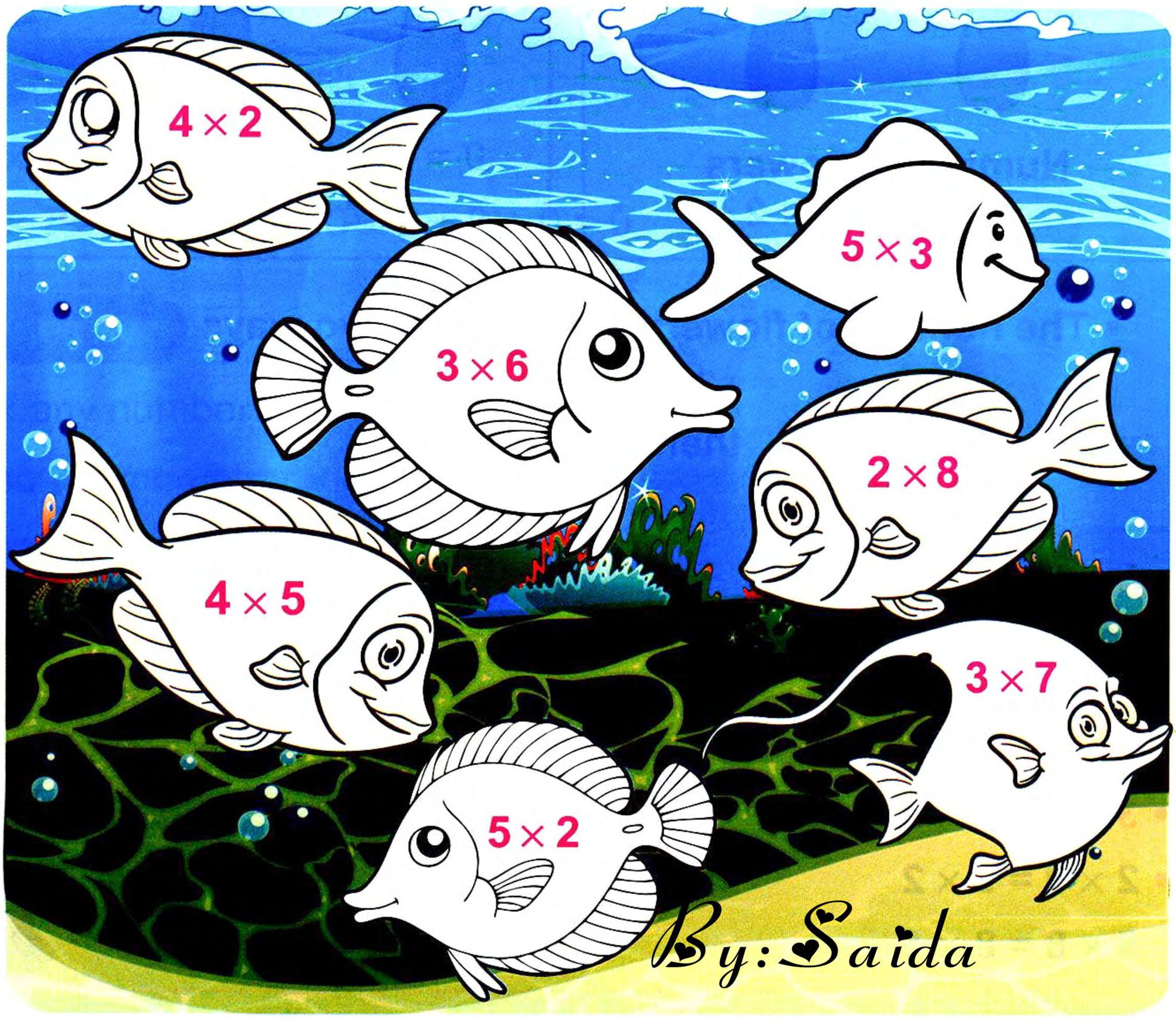
بَنَفْسَجِي | 6 + 6 + 6



أَزْرَق | 2 + 2 + 2 + 2 + 2



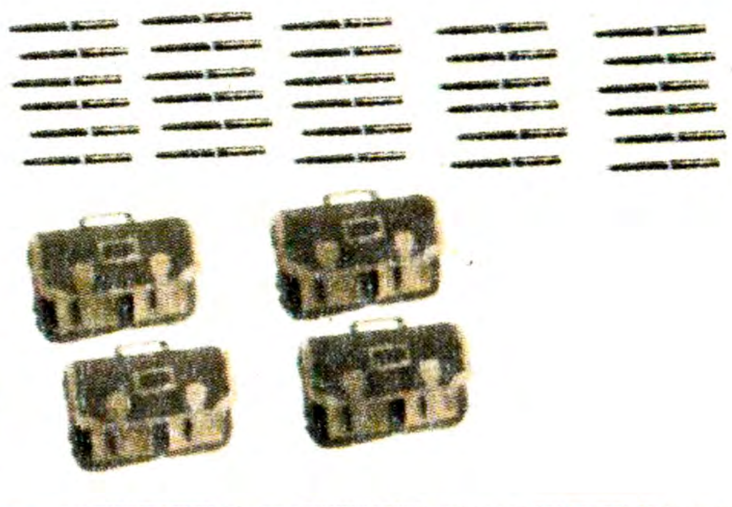
بُنِّي | 7 + 7 + 7



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وَضْعِيَّات حول مَعنى عملية الضرب

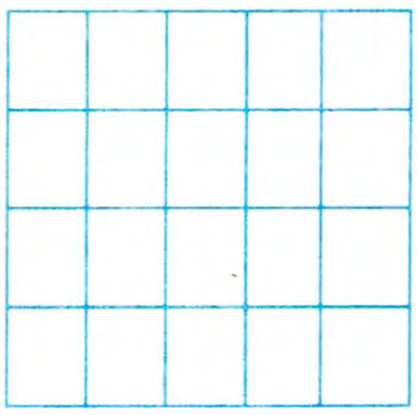
4 أَحْسُبُ عَدَدَ الْمَحَافِظ والأَقْلاَمِ



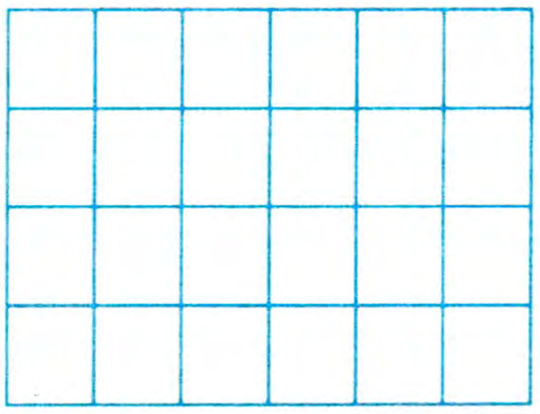
. + . + . + . = . + . + . + . + . =

. + . + . + . = . + . =

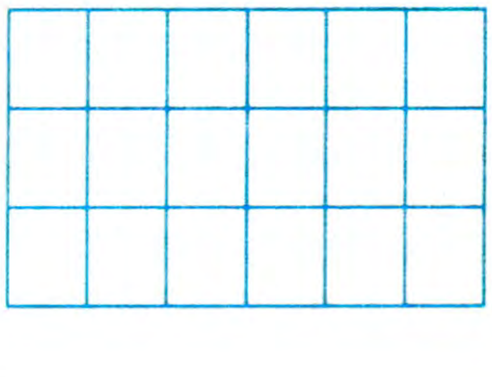
5 أَحْسُبُ مَا يَلِي حَسْبَ الْمِثَالِ



4×5=5×4



. × . = . × .



. × . = . × .

By: Saida

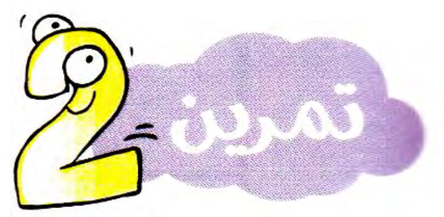
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وَضْعِيَّات حول مَعنى عملية الضرب

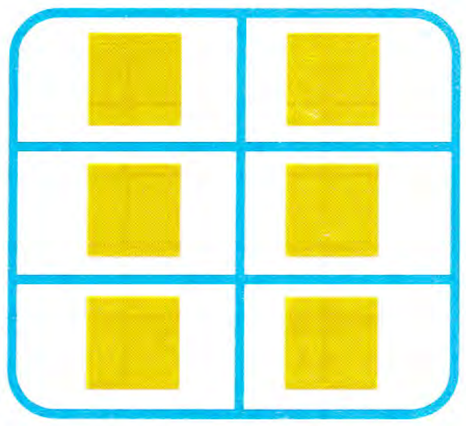


في قسمنا ثلاثة صفوف، في كلّ صفّ ثمانية تلاميذ. أحط الاقتراح الصّحيح :

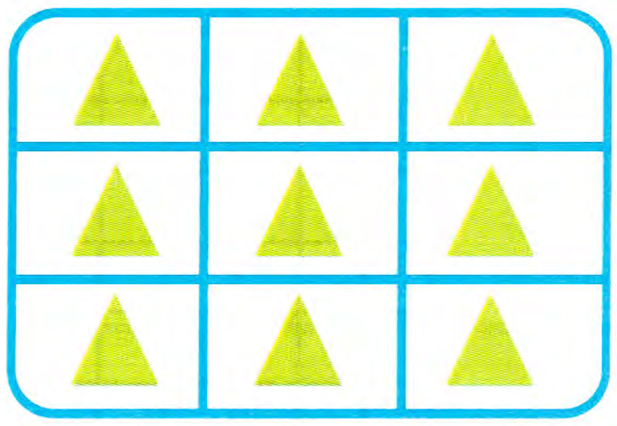
$8 + 8 + 8$ $\qquad$ $8 + 8$ $\qquad$ 8×3



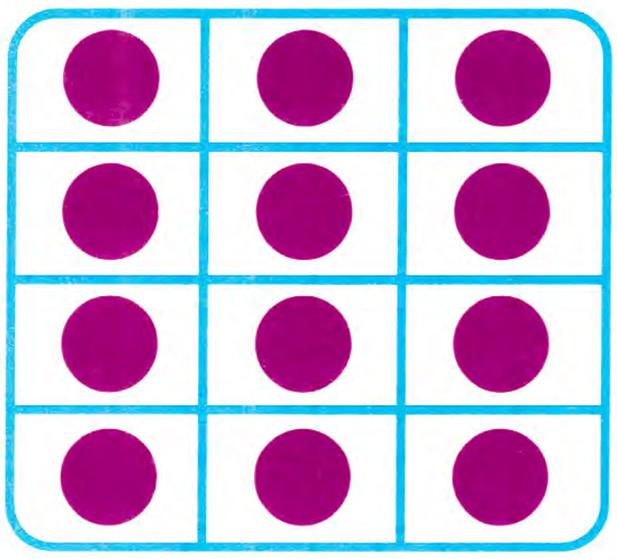
احسب الأشياء باستعمال الجمع وباستعمال الضّرب، كما في المثال :



عدد المربعات هو :



عدد المثلثات هو :



عدد الدوائر هو :

$3 + 3 = 6$

$3 \times 2 = 6$

By: Saida

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر