1 التمرين الأول:

أكمل الجدول التالي:

العدد بالأرقام	العدد بالحروف	رقم الوحدات	رقم العشرات
66	.....	..	..
...	أربعة و تسعون	..	..
...	.....	0	8
72	.....	..	..

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر: 72 ، 43، 94، 66، 80

....

فكك الأعداد التالية :

66 = ... + ...	72 = ... + ...
94 = ... + ...	80 = ... + ...

2 التمرين الثاني:

أحسب المجاميع التالية حسب المثال: **46+23=40+20+6+3=69**

53 + 49	**62 + 78**

من بين الاجابات التالية اختر الإجابة الصحيحة:

الطريقة التي اتبعتها لحساب المجاميع هي :

- ☐ الإتمام إلى العشرة الموالية
- ☐ التفكيك و التجميع
- ☐ التقدم على الشريط العددي

3 التمرين الثالث:

أكمل الجدول التالي:

العدد	المتمم	العشرة الموالية
66	4	70
...	2	50
21	...	...
46	...	...
...	6	20
...	5	10

أكمل حسب المثال : 5 - 30 = 25

13 = ... - ...	46 = ... - ...
61 = ... - ...	72 = ... - ...
37 = ... - ...	88 = ... - ...

أحسب المجاميع باستعمال الطريقة التالية:

$$76 + 46 = 76 + 50 - 4$$

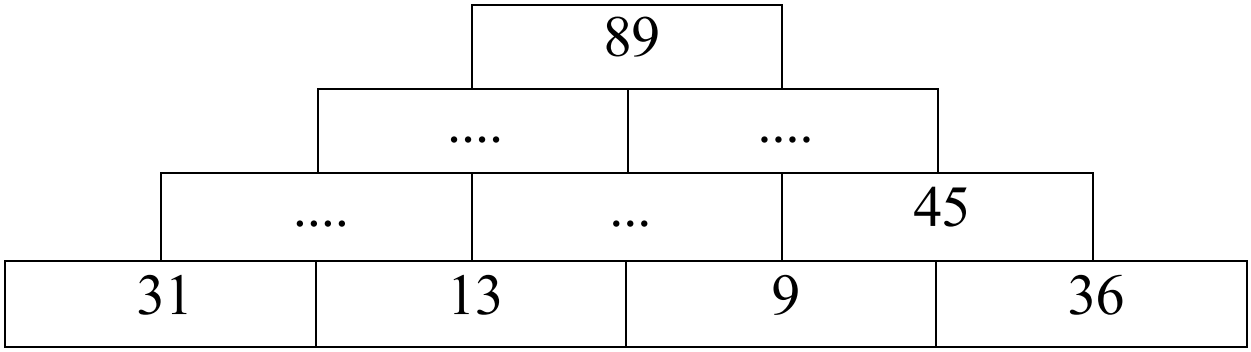
$$76 + 46 = 126 - 4$$

$$76 + 46 = 122$$

43 + 61	24 + 37

أبحث:

أكمل ملء هرم الأعداد:



مشكلة:

اشترت هاجر كراس بـ 86 دينار، و قلما بـ 42 دينار.

أحسب بطريقتين مختلفتين ثمن المشتريات



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مـدرسـة .....
الإسم : .....
اللقب : .....

واجب منزلي

العام الدراسي : 2017/2016
المستوى : ثانيـة ابتدائـي
الأستـاذة : .....

التمرين الأول: أكتب الأرقام بالحروف

17	.....	15	.....
3	.....	9	.....
20	.....	2	.....
7	.....	11	.....

التمرين الثاني: أحسب عدد الأشكال في الصورة ثم أدون الرقم بالحروف



عدد الفراشات .....

عدد الزهور .....

عدد حبات الفطر .....

التمرين الرابع: أرتب الأرقام التالية تصاعديا

28، 29، 3، 0، 23، 11، 15، 7، 9، 20

0

التمرين الخامس: أرتب الأرقام التالية تنازليا

2، 4، 6، 11، 13 ،22، 17، 25، 5، 10

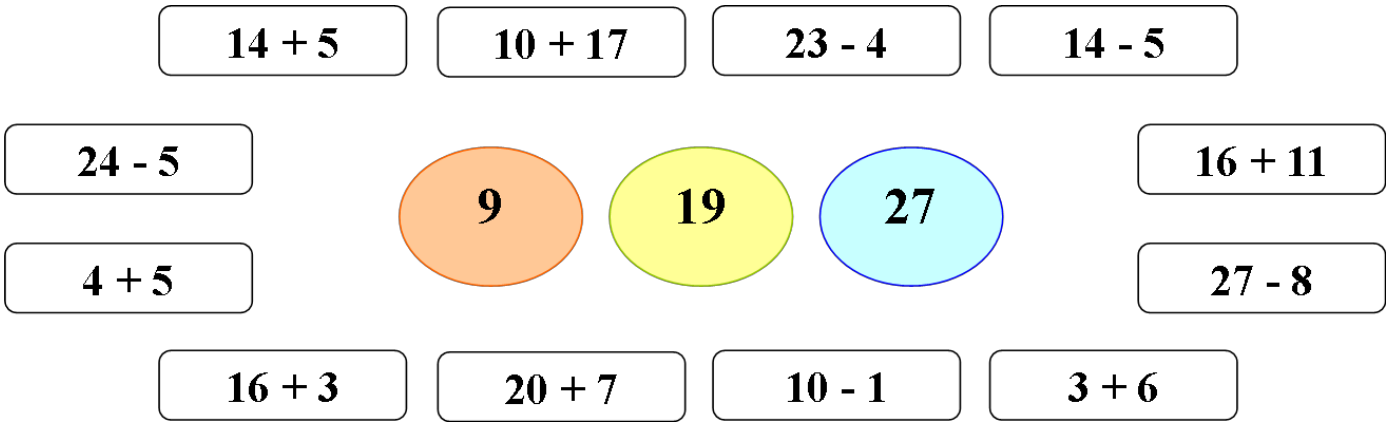
25

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التمرين السادس : أضع علامة (< ، >، =) في المكان المناسب

10	.....	14 - 4	11 + 5	.....	15
14	.....	22	4 + 2	.....	25 - 23
18 - 4	.....	3 + 11	7	.....	10
12 - 10	.....	7 - 5	3 + 3	.....	5

التمرين السابع : أحسب ثم أربط بالعدد المناسب



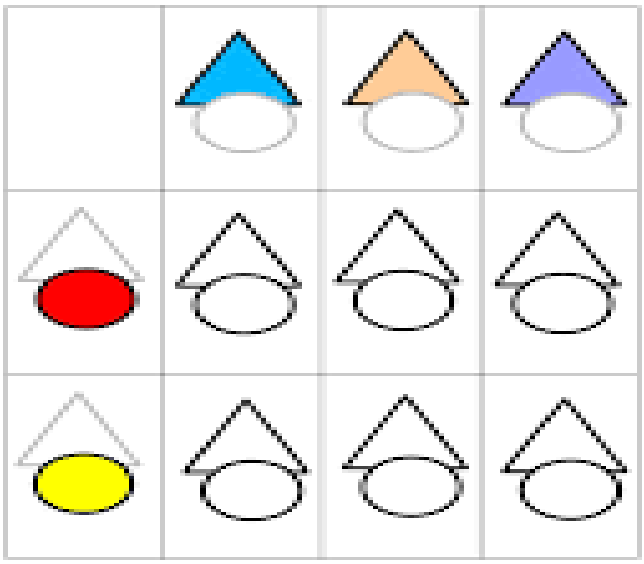
التمرين الثامن: ألاحظ الصورة ثم أضع علامة (×) أمام الجواب الصحيح

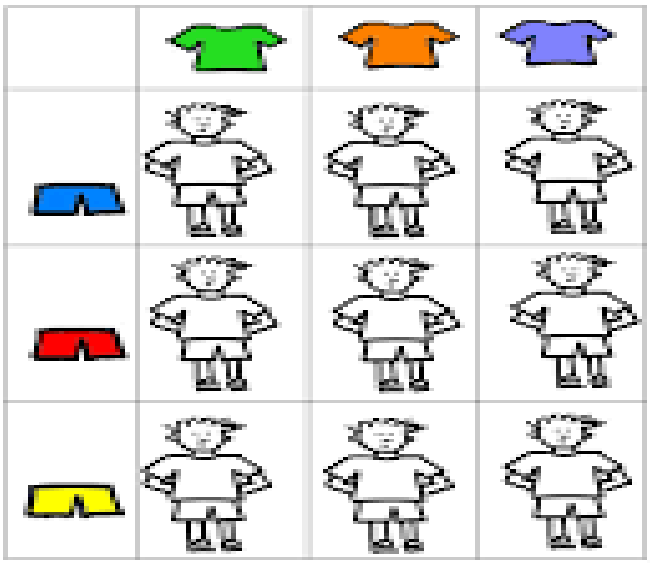


- الكُرَةُ أَمــامَ القِطّةِ
- الكُرَةُ خَلْفَ القِطَّةِ
- العصفورُ عَلَى يَمِينِ القِطَّةِ
- العصفورُ عَلَى يَسَارِ القِطَّةِ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التمرين التاسع: أكمل الجدول و لون ما يجب تلوينه





مسائل حسابية:

عِنْدَ مَرَامْ سِتَّةُ حَبَّاتِ حَلْوَى، أَعْطَتْها أُمُّهَا خَمْسُ حَبَّاتٍ، و أَضَافَ لَهَا أَبُوهَا ثَمَانِ حَبَّاتٍ، **فَكَمْ أَصْبَحَ عِنْدَ مَرامْ؟**

العملية : .....

أصبح عند مرام ..... من الحلوى

اشْتَرَى يُوسُفَ 5 سَيّاراتٍ، وَ كَانَتْ لَهُ مِنْ قَبْلُ 24 سَيَّارَة، **فكم مِنْ سَيَّارَةٍ يَمْتَلِكُ يُوسُفَ؟**

العملية : .....

يَمْتَلِكُ يُوسُفَ ..... سَيَّارَة.

أضع علامة (×) مكان الجواب الصحيح

27 هو نتيجة العمليات :

$13 + 5 = \square$ $\quad 29 - 2 = \square$ $\quad 15 + 12 = \square$ $\quad 23 + 5 = \square$ $\quad 20 + 7 = \square$

في حَدِيقَةِ مَنْزِلِنَا **15** وَرْدَةً حَمْراء، و **5** وُرُودٍ صَفْراءْ، و **3** وُرُودٍ بَيْضَاءْ ، قَطَفَتْ مِنْهَا أُمّي 4 وُرُودٍ (**2 حَمرَاء ، 1 صَفراء و 1 بَيْضاء**) . مَا هُوَ عَدَدْ الوُرُودِ المُتَبَقِّيَة؟



العملية : .....

بَقِيَتْ فِي حَدِيقَتِنا ..... وَرْدَةً.

العملية : .....

بَقِيَتْ فِي حَدِيقَتِنا ..... وَرْدَةً حَمْراء.

العملية : .....

بَقِيَتْ فِي حَدِيقَتِنا ..... وَرْدَةً صفراء.

العملية : .....

بَقِيَتْ فِي حَدِيقَتِنا ..... وَرْدَةً بيضاء.

أعَدَّتْ لَنَا جَدَّتِي 27 قِطْعَةً مِنَ البَسْكَوِيتِ، أَكَلَتْ مِنْها مَرَامْ 6 قِطَعْ و أَكَلَ يُوسُفَ 4 قِطَعْ، أَحْسُبْ كَمْ قِطْعَةً مِنَ البَسْكَوِيتِ تَبَقَّتْ؟

العملية : .....

تَبَقَّتْ ..... قِطْعَةً مِنَ البَسْكَوِيتِ .

اصْطَادَ عَلِي 11 سمكة، أَكَلَتْ القِطّة 5 سَمَكاتٍ فَكَمْ مِـــنْ سَمَكَةٍ تَبَقَّت؟

العملية : .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تَبَقّتْ عِنْدَ عَلي ..... سَمَكَة.