مخطط مقترح لتسيير الدرس

المستوى الدّراسيّ: س 3	رقم الدّرس و الصّفحة: 22 /43	المقطع: 02	الوحدة: العمليات الحسابية	ترتيبه في الوحدة: 09

الموضوع: مشكلات جمعية وطرحية

الوسائل والمعينات: صور توضيحية أو رسومات

التّعلمات المستهدفة: – حل مشكلات جميعية و طرحية .

المكتسبات القبليّة الأساسيّة للدّرس: الاعداد؛ من 0 إلى 9999

امتدادات الدّرس: حل مشكلات حسابية

تقديم مبسّط للمعرفة الرياضية للدرس من السندات الرسمية – المنهاج والوثيقة المرافقة – ومن سندات أخرى

– في إطار التدريب على العمليات الاربع ترمي هذه الوحدة إلى:

تدريب التلاميذ على عمليات الجمع والطرح بتمعن ، من خلال التحكم بمهارة التفكيك و الاتمام للعدد الموالي، و توظيف الشريط العددي نزولا و صعودا، وصولا الى التحكم بقاعدة التجميع والاستبدال ، و الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالإضافة، سواء بالتمثيل أو بالترميز الرياضي ، مع تدريب التلاميذ على برهنة العمليات التي ينجزونها مع أخذ بعين الاعتبار سرعة والدقة في الانجاز. مع توظيف الآلة الحاسبة للمصادقة

الممارسات التّعليميّة – التّعلميّة	التّوجيهات
الحساب الذّهنيّ: مشكلات جمعية وطرحية بسيطة مثاله: اشترى محمد من المكتبة كراسا بـ25 دج وقلما بـ 10 دج. احسب ثمن المشتريات.	– **استراتيجية:** يستعمل طريقة لامارتنيار لتقديم الإجابة مباشرة
مراجعة الخبرات السابقة: **يمهد لهذا الدرس:** **بإعطاء الخطوات اللازمة لحل مشكلة:** **. قراءة نص المشكلة وفهم عباراتها . معطيات و المطلوب.** **. صياغة مخطط مناسب لحل الوضعية** **. اختيار العمليات المناسبة للحل** **.كتابة جملة الإجابة / أو التعبير اللفظي عن الحل.** **أكتشف:** **1 – عرض المشكلة** **أ – التعلمات المستهدفة : حل مشكل وفق مخطط** **الأستاذ** : . يعرض على المتعلمين الوضعيات المقترح، ويناقشهم لاستخلاص المعطيات و المطلوب. . يطلب منهم تنفيذ الخطوات أعلاه. **2– البحث و التطبيق .** **التلاميذ** : البحث فرديا، ثم يشارك زميله، ومجموعته للتنفيذ مخطط الحل، ويطابق نتائجه مع نتائج زملائه. **3– المناقشة والتبادل** **عضو ممثل للمجموعة :** تقدم الحلول مع شرح الاجراءات المتبعة, وفق مناقشة جماعية التركيز على اتباع الخطوات المنهجية لحل المشكل	**الإجابات المتوقعة:** يشارك المتعلمون بآرائهم المختلفة **البحث و التطبيق:** يطبق التلاميذ التوجيهات الخاصة بحلّ مشكل . **استراتيجية** ؛ التعلم التعاوني فكر، زاوج، شارك **الأستاذ** : يتدخل فقط من أجل التوجيه، والتحفيز، والملاحظة، وإحصاء الأخطاء. **المناقشة والتبادل:** **الأستاذ:** يمتنع عن التعليق عن الحلول المقدمة. * التركيز على الاجراءات

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أتمرّن: التمرين 1 و2 و3: ينجز المتعلمون المطلوب وفق الاجراءات المتبعة في الدرس ——— أبحث: يلون المتعلم أقل عدد ممكن من المناطق ليكون للشكل محور تناظر. ويرسمه .	. استراتيجية: التعلم التعاوني؛ فكر- زاوج – شارك – يقرأ الأستاذ تعليمة كلّ نشاط ويشرحها، ينجز المتعلّمون المطلوب، ثمّ التّصحيح الجماعي على السّبورة. – يختار الأستاذ من الأنشطة ما يناسب المتعلّمين.