مخطط مقترح لتسيير الدرس

المستوى الدّراسيّ: س 3	رقم الدّرس و الصّفحة: 11 /25	المقطع: 01	الوحدة: تنظيم معطيات	ترتيبه في الوحدة: 01

الموضوع: تمثيلات بيانية ومخططات

الوسائل والمعينات: جداول، مخططات بيانية، .....

التّعلمات المستهدفة: - التدرب على قراءة تمثيلات بسيطة (مخططات، تمثيلات بيانية ....) وتفسيرها

المكتسبات القبليّة الأساسيّة للدّرس: العمليات الحسابية

امتدادات الدّرس: حل مشكلات

تقديم مبسّط للمعرفة الرياضية للدرس من السندات الرسمية – المنهاج والوثيقة المرافقة – ومن سندات أخرى

- يتدرب المتعلم في هذه الوحدة على قراءة تمثيلات بسيطة (مخططات ، وتمثيلات بيانية) ومحاولة تفسيرها وفق مستواه.

الممارسات التّعليميّة – التّعلميّة	التّوجيهات
الحساب الذّهنيّ: البحث عن عدد أصغر من 1.000 بطرح أسئلة	- **استراتيجية:** طريقة لامارتنيار لتقديم الاجابة مباشرة يمكن الاستعانة بجدول المراتب
مراجعة الخبرات السابقة: **يمهد لهذا الدرس:** **بتذكير بالمصفوفة (أسطر . الأعمدة ، تقاطع سطر . عمود)** **أكتشف:** **1 – عرض المشكلة** **أ – التعلمات المستهدفة : قراءة تمثيلات بيانية ومخططات بسيطة** **الأستاذ :** . يعرض التمثيل البياني، ويطلب من التلاميذ استقراء المخطط . تستخلص المعطيات و المطلوب . يكلف التلاميذ بالإجابة عن الاسئلة المقترحة **2– البحث و التطبيق .** **التلاميذ :** * يعمل التلاميذ بشكل أفواج للإجابة عن الأسئلة المقترحة . عدد التلاميذ الذين زاروا المكتبة في شهر مارس هو 150 تلميذا . سجل أكبر عدد للزوار في شهر ماي، بلغ عددهم 250 زائرا . سجل 200 زائرا في شهر أفريل وجوان **3– المناقشة والتبادل** **عضو ممثل للمجموعة :** تقدم الحلول مع شرح الإجراءات المتبعة, **4– الحوصلة** * تمثيلات بيانية ومخططات يمكن توظيفها للحصول على معلومات والإجابة عن الاسئلة **أنجز** يستقرأ المخطط ويجيب المتعلم عن الأسئلة المقترحة	**الإجابات المتوقعة:** يناقش التلاميذ كيفية الإجابة عن الأسئلة **البحث و التطبيق:** يطبق التلاميذ التوجيهات الخاصة بكيفية قراءة التمثيلات البيانية . **استراتيجية** ؛ التعلم التعاوني فكر، زاوج، شارك **الأستاذ** : يتدخل فقط من أجل التوجيه، والتحفيز، والملاحظة، وإحصاء الأخطاء. **المناقشة والتبادل:** **الأستاذ:** يمتنع عن التعليق عن الحلول المقدمة. * التركيز على الإجراءات **أنجز** . يوظف المتعلم استراتيجية المحاولة والخطأ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أتمرّن: التمرين 1 و2 و3: مع ملاحظة التمثيلات البيانية ، يعمل التلاميذ على الإجابة عن الاسئلة المقترحة ——— **أبحث:** يعمل على تسجيل المعلومات في جدول .	. استراتيجية: التعلم التعاوني؛ فكر- زاوج – شارك – يقرأ الأستاذ تعليمة كلّ نشاط ويشرحها، ينجز المتعلّمون المطلوب، ثمّ التّصحيح الجماعي على السّبورة مع التركيز على الإجراءات. – يختار الأستاذ من الأنشطة ما يناسب المتعلّمين.