Guide explicatif de l'oral pour la 3°AP

Les Compétences de fin d'année de la 3°AP

Oral /compréhension (**écouter**)	**Oral** /expression (**parler**)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

PEP : Adnan **BENALI**
Ecole : BENCHIKH Hassan
Année scolaire : 2014/2015

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

L’ **O**bjectif **T**erminal d’**I**ntégration ou **OTI** est le suivant :

« Au terme de la 3°AP, mis dans une situation de communication significative, l’élève sera capable de produire un énoncé mettant en œuvre deux actes de parole à l’oral et à l’écrit.»

Projet 1 :

Réaliser un imagier thématique sur l’école pour le présenter au concours inter – écoles.

Projet 2 :

Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe.

Projet 3 :

Réaliser la fiche technique d'un arbre fruitier pour la présenter à l'exposition de la journée mondiale de l'arbre, le 21 mars.

Projet 4 :

Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l'environnement pour l'afficher dans la classe.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Fiche de l'oral 1

Niveau : 3°AP **Année scolaire** : 2014/2015

Projet : 1 **/ séquence** : 1

Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

Projet 1 : Réaliser un imagier thématique sur l'école pour le présenter au concours inter-écoles.
Séquence 1 : Ma nouvelle école.
Actes de parole : Se présenter / Présenter /
Les structures utilisées : Bonjour ! Salut ! Je suis…Je m'appelle…C'est notre nouvelle ……

ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.
Donner du sens au message oral.	-Identifier les interlocuteurs et leur statut. -Identifier le thème général.

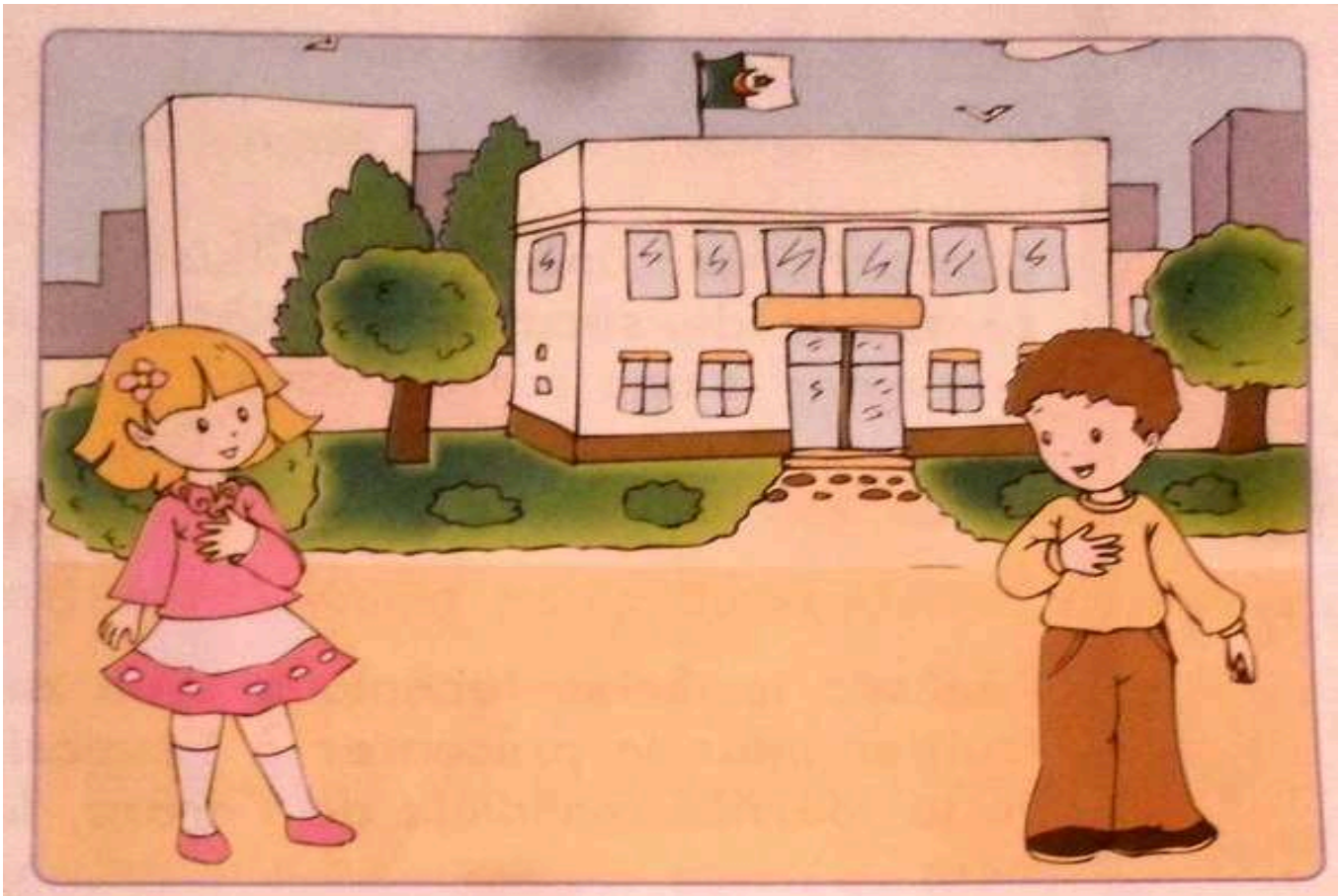
ORAL expression (parler)

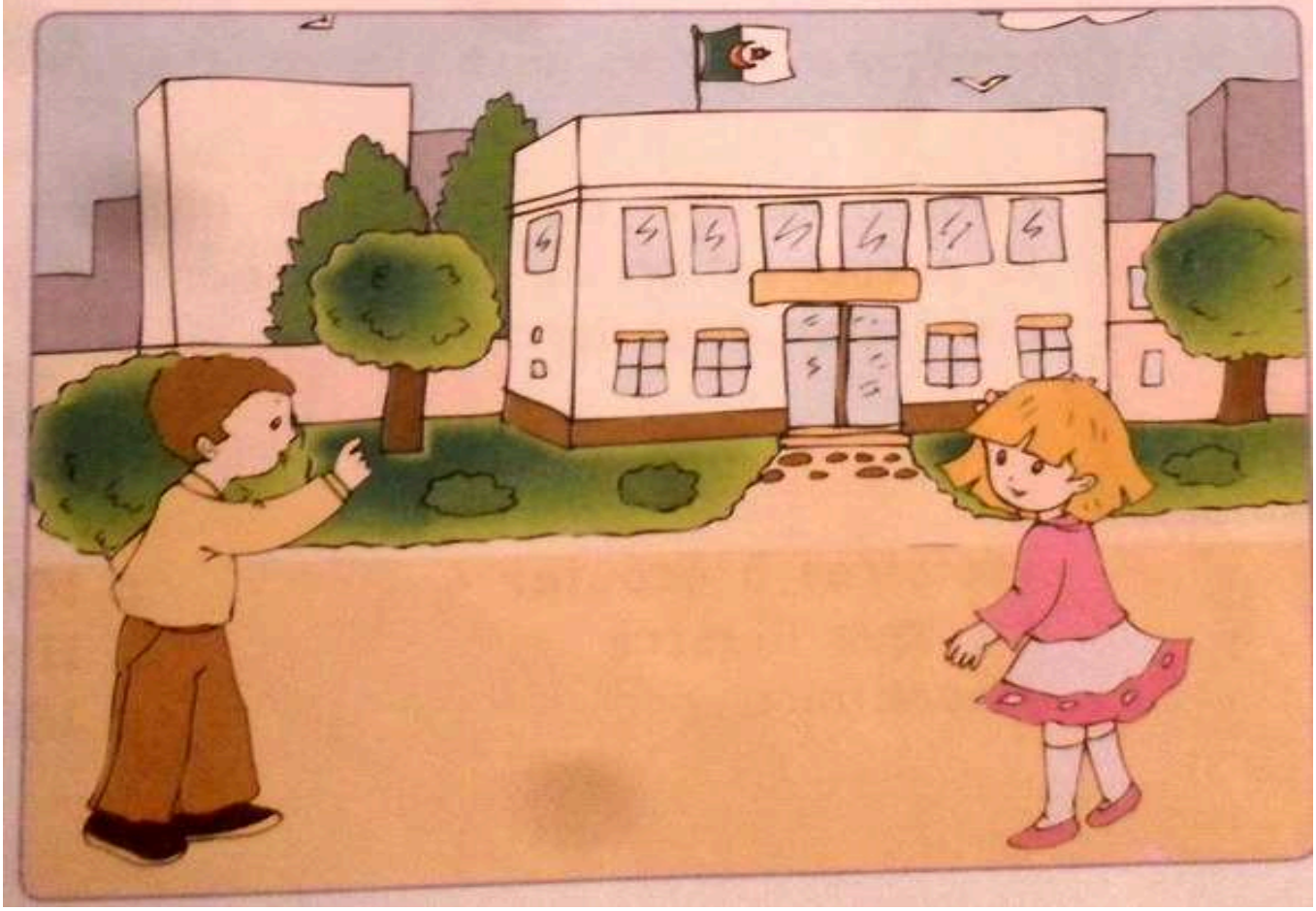
Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Parler de soi.	-Se présenter, présenter son environnement (famille, école, loisirs…).

La saynète (vignette 1 et 2)

Amina : Bonjour ! **Je suis** Amina**, et toi ?**
Manil : Salut **!** Moi**, je m'appelle** Manil.
Manil : Regarde Amina ! C'est notre nouvelle école**.**
Amina : Oh ! Comme elle est belle !

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
Adnan BENALI





WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Fiche de l'oral 2

Niveau : 3°AP **Année scolaire** : 2014/2015

Projet : 1 / **séquence** : 2

Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

Projet 1 : Réaliser un imagier thématique sur l'école pour le présenter au concours inter-écoles.
Séquence 2 : Mes camarades de classe
Actes de parole : Présenter / saluer
Les structures utilisées : C'est l'heure de……., Lui c'est……., Elle c'est……. Bonjour !, Au revoir ! A demain !

ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Maîtriser le système phonologique.	-Discriminer les phonèmes de la langue. -Discriminer des unités de sens.
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

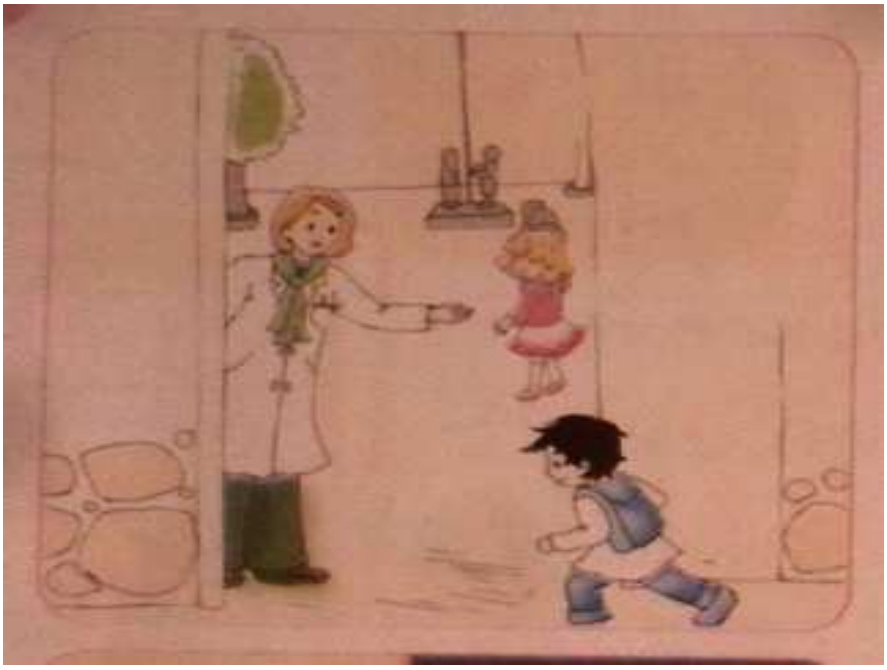
ORAL expression (parler)

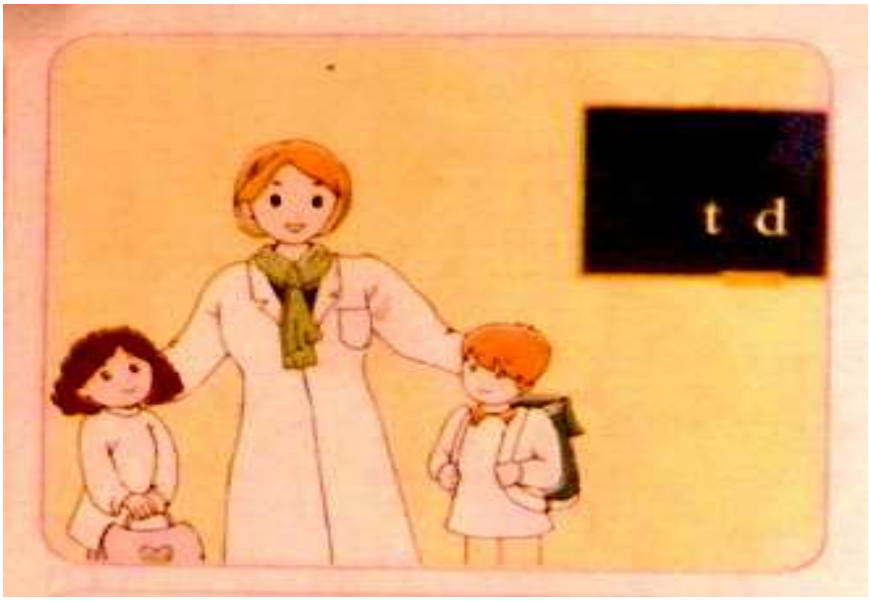
Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Dire pour s'approprier la langue.	-Reproduire un énoncé de façon intelligible. -Produire un énoncé en respectant le schéma intonatif. -Associer le verbal et le non verbal dans une situation d'élocution

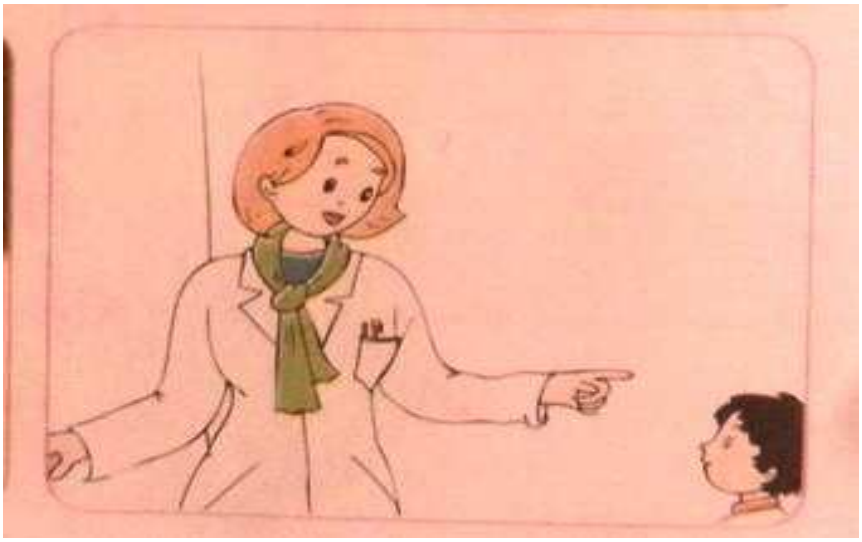
La saynète(1,2 et 4ième vignette)

La petite fille : Regarde, **c'est** Fodil , il est en retard**.**
La maîtresse : Vite ! vite ! **c'est l'heure de saluer** le drapeau**.**
La maîtresse : Bonjour les enfants ! **Voici** deux nouveaux camarades.
Lui c'est Samir.
Elle c'est Nadia.
La maîtresse : A demain les enfants !
Fodil : Au revoir madame !

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر







WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Fiche de l'oral 3

Niveau : 3°AP **Année scolaire** : 2014/2015

Projet : 1 **/ séquence** : 3

Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

Projet 1 : Réaliser un imagier thématique sur l'école pour le présenter au concours inter-écoles.
Séquence 1 : Mon métier d'élève.
Actes de parole : Interroger / Exprimer une préférence.
Les structures utilisées : J'ai un beau métier/tu as un beau métier.// J'aime……. , je préfère……../ quel est ton sport préféré ? //Samedi-dimanche-lundi-mardi-mercredi-jeudi-vendredi

ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Maîtriser le système phonologique.	-Discriminer les phonèmes de la langue.
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.
Donner du sens au message oral.	-Identifier les interlocuteurs et leur statut.

ORAL expression (parler)

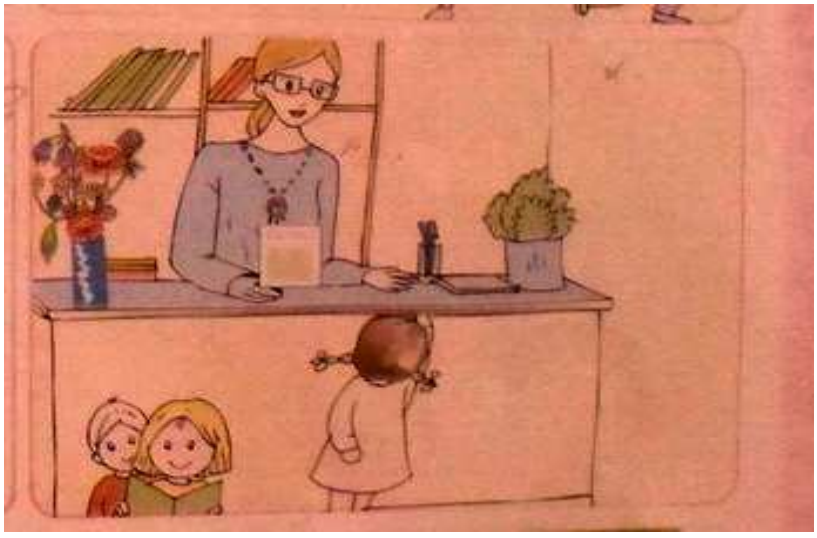
Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Parler de soi.	-Exprimer des sentiments, des préférences, des goûts.

La saynète (3, 4 et 5ième vignette)

La servante : Qui veut encore du riz **?**
Manil : Moi ! humm, j'aime le riz **!**
La maîtresse : Tu veux un livre de conte **?**
Amina : Oui, merci !
Manil : J'aime le sport. Vive le lundi !
Amina : Je préfère le mercredi. C'est le jour du dessin.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر







WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Fiche de l'oral 4

Niveau : 3°AP **Année scolaire** : 2014/2015

Projet : 2 **/ séquence** : 1

Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

Projet 2 : Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe.
Séquence 1 : Je suis piéton.
Actes de parole : Demander / Donner des informations /
Les structures utilisées : Je suis loin de…../ Je suis près de…../En face de …….

ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Maîtriser lesystème phonologique.	-Discriminer les phonèmes de la langue.
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.
Donner du sens au message oral.	- Identifier les interlocuteurs et leur statut. - Retrouver le cadre spatio-temporel. - Interpréter le non- verbal.

ORAL expression (parler)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Dire pour s'approprier la langue.	-Reproduire un énoncé de façon intelligible. -Produire un énoncé en respectant le schéma intonatif. -Associer le verbal et le non verbal dans une situation d'élocution.
Prendre sa place dans un échange.	-Répondre à une sollicitation par le verbal et/ou le non verbal.

La saynète

Manil : Attendez, je vais vous aider à traverser la rue.
Le grand-père: Merci mon petit**, je suis loin de** la boulangerie **?**
Manil: C'est juste **en face** !

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Fiche de l'oral 5

Niveau : 3°AP **Année scolaire** : 2014/2015

Projet : 2 / **séquence** :2

Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

Projet 2 : Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe.
Séquence 2 : Je suis passager.
Actes de parole : Affirmer / Donner un ordre /
Les structures utilisées : Je roule à…/ Je roule en …../ Je mets la ceinture de sécurité.
C'est plus sûr ! / Mets un….. ! Mets une…. ! Mets des…… !

ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Maîtriser lesystème phonologique.	-Discriminer les phonèmes de la langue.
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

ORAL expression (parler)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Dire pour s'approprier la langue.	-Reproduire un énoncé de façon intelligible. -Produire un énoncé en respectant le schéma intonatif. -Associer le verbal et le non verbal dans une situation d'élocution.
Prendre sa place dans un échange.	- Formuler une question simple.

La saynète

Comptine

Quand **je roule en voiture**
Je mets ma ceinture
C'est plus sûr !
Quand **je roule à vélo**
Moi, **je mets mon casque**
C'est plus sûr !

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Fiche de l'oral 6

Niveau : 3°AP **Année scolaire** : 2014/2015

Projet : 2 / **séquence** : 3

Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

Projet 2 : Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe.
Séquence 3 : Je respecte le code de la route.
Actes de parole : Donner un ordre / Affirmer /
Les structures utilisées : Ne ……pas ! Marche sur le trottoir ! Mets ton casque ! C'est plus sûr !

ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Maîtriser lesystème phonologique.	-Discriminer les phonèmes de la langue.
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

ORAL expression (parler)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Dire pour s'approprier la langue.	-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

La saynète

Papa : Nesma , **mets ton casque**.
Nesma : Oui papa, tout de suite. **C'est plus sûr** !
Manil : Fodhil ,**ne cours pas** ! **Marche sur** le trottoir.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Fiche de l'oral 7

Niveau : 3°AP **Année scolaire** : 2014/2015

Projet : 3 / **séquence** : 1

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :

Projet 3 : Réaliser la fiche technique d'un arbre fruitier pour la présenter à l'exposition de la journée mondiale de l'arbre, le 21 mars .
Séquence 1 : Le coin vert.
Actes de parole : Demander/présenter /
Les structures utilisées : Près de…à coté de…..loin de…../voici le……./Montre moi (les)…→ (les) voici./ ne…….pas

ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Maîtriser lesystème phonologique.	-Discriminer les phonèmes de la langue.
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.
Donner du sens au message oral.	-Identifier le thème général. -Retrouver le cadre spatio-temporel. -Déduire un sentiment, une émotion à partir d'une intonation.

ORAL expression (parler)

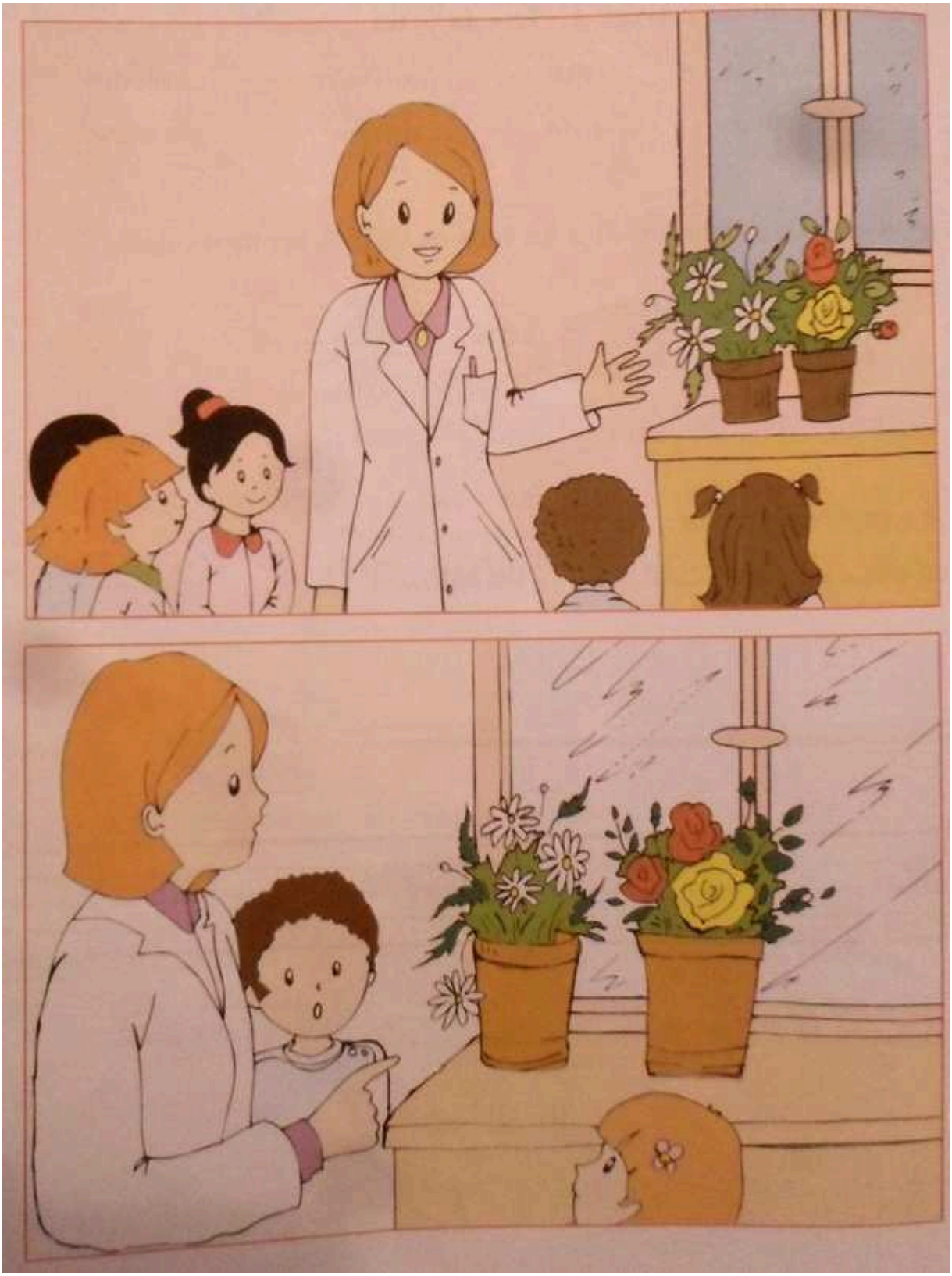
Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Dire pour s'approprier la langue.	-Reproduire un énoncé de façon intelligible. -Produire un énoncé en respectant le schéma intonatif. -Associer le verbal et le non verbal dans une situation d'élocution.

La saynète

La maîtresse : les enfants voici le coin vert de la classe.
Fodil : près de la fenêtre ?
La maîtresse : oui les plantes aiment la lumière.
Amina : quelles belles fleurs !

La maîtresse : il y a des roses et de jolies marguerites.
Amina : montre-moi les marguerites !
La maîtresse : les voici !

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Fiche de l'oral 8

Niveau : 3°AP **Année scolaire** : 2014/2015

Projet : 3 / **séquence** : 2

Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

Projet 3 : Réaliser la fiche technique d'un arbre fruitier pour la présenter à l'exposition de la journée mondiale de l'arbre, le 21 mars .
Séquence 2 : Au marché .
Actes de parole : Saluer/Prendre congé….. Interroger /Répondre…….Accepter/refuser
Les structures utilisées : Salut! Au revoir! A bientôt! A tout à l'heure !/
Tu veux aller au ……. ? Oh oui. / Oh ! Non .

ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Maîtriser lesystème phonologique.	-Discriminer les phonèmes de la langue.
S'approprier le système prosodique.	-Distinguer les différentes intonations. -Repérer les rythmes de la chaîne parlée.
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.
Donner du sens au message oral.	-Identifier les interlocuteurs et leur statut. -Identifier le thème général.

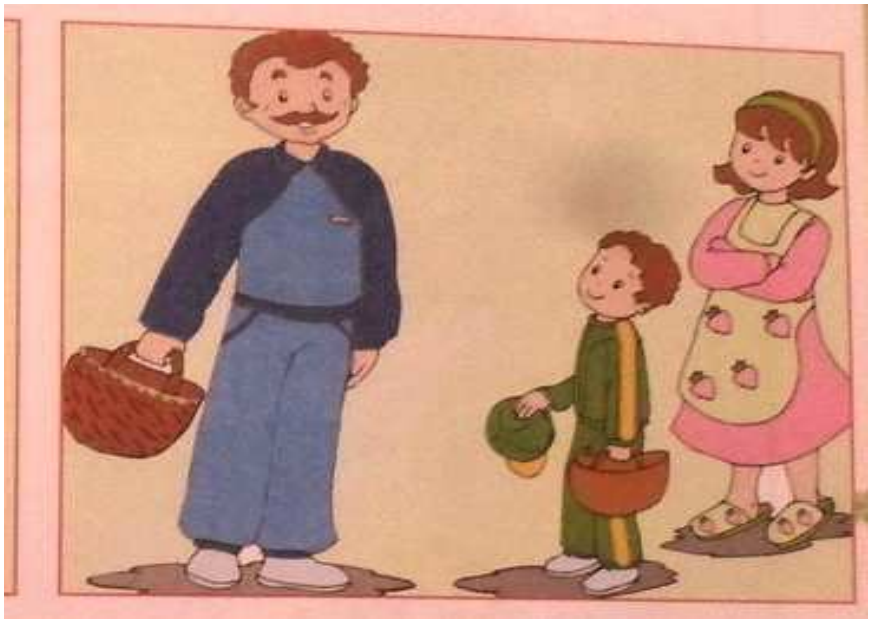
ORAL expression (parler)

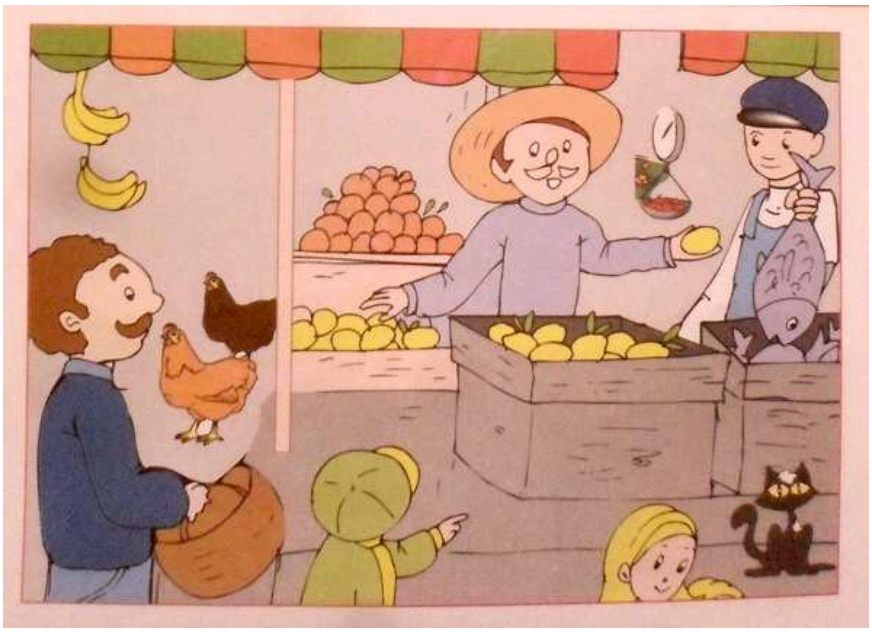
Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Dire pour s'approprier la langue.	-Reproduire un énoncé de façon intelligible. -Produire un énoncé en respectant le schéma intonatif. -Associer le verbal et le non verbal dans une situation d'élocution. -Restituer un message.
Prendre sa place dans un échange.	-Répondre à une sollicitation par le verbal et/ou le non verbal.

La saynète

Maman : tu veux aller au marché avec ton oncle ?
Manil : **oh oui !**
L'oncle : salut ! tu as ton panier ?
Manil : **oui** , et j'ai ma casquette. **Au revoir** maman.
Le marchand : **qui veux** du citron ?
Manil : on achète ce grand poisson ?
L'oncle : **non** , on va acheter des fruits et des légumes .







WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Fiche de l'oral 9

Niveau : 3°AP **Année scolaire** : 2014/2015

Projet : 3 / **séquence** : 3

Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

Projet 3 : Réaliser la fiche technique d'un arbre fruitier pour la présenter à l'exposition de la journée mondiale de l'arbre, le 21 mars.
Séquence 3 : La fête de l'arbre.
Actes de parole : Interroger /Donner des informations.
Les structures utilisées : **Quel** est le fruit du ..... ? ⟶ Le/la .....
Que donne le ..... ? ⟶ Le/la .....
Comment s'appelle le fruit du ..... ? ⟶ La /le .....
Le 21 mars, c'est la journée mondiale de l'arbre.

ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Maîtriser lesystème phonologique.	-Discriminer les phonèmes de la langue.
S'approprier le système prosodique.	-Distinguer les différentes intonations. -Repérer les rythmes de la chaîne parlée.
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.
Donner du sens au message oral.	-Identifier le thème général.

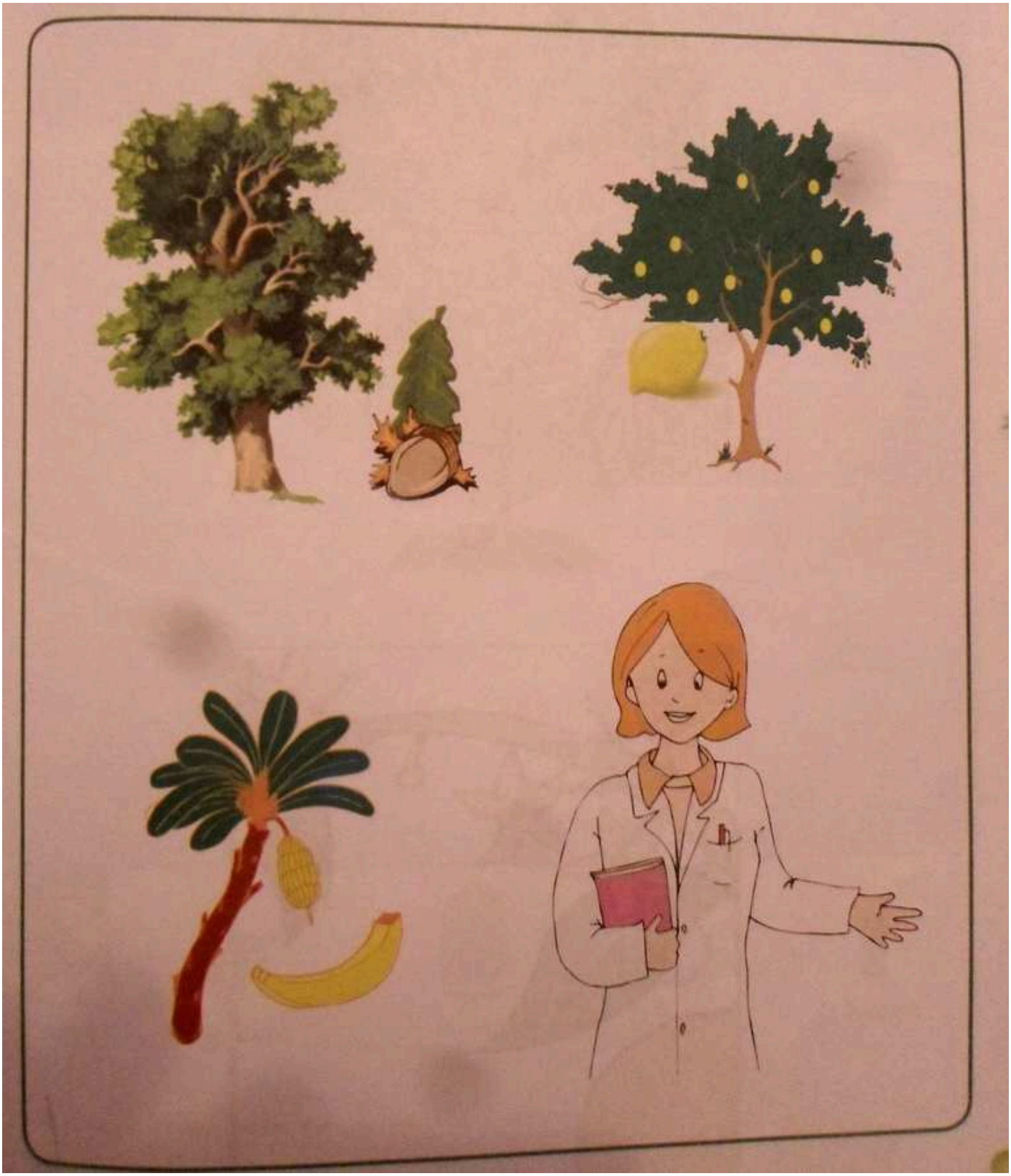
ORAL expression (parler)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Dire pour s'approprier la langue.	-Reproduire un énoncé de façon intelligible. -Produire un énoncé en respectant le schéma intonatif. -Associer le verbal et le non verbal dans une situation d'élocution.
Parler de soi.	-Exprimer des sentiments, des préférences, des goûts.
Prendre sa place dans un échange.	-Répondre à une sollicitation par le verbal et/ou le non verbal.

La saynète

La maîtresse : quel est le fruit du chêne ?
Les élèves : le gland.
La maîtresse : que donne le citronnier ?
Les élèves : le citron.
La maîtresse : comment s'appelle le fruit du bananier ?
Les élèves : la banane.
La maîtresse : le 21 mars c'est la journée mondiale de l'arbre.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



Fiche de l'oral 10

Niveau : 3°AP **Année scolaire** : 2014/2015

Projet : 4 / **séquence** :1

Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

Projet 4 : réaliser un dépliant illustré sur la préservation de l'environnement.
Séquence 1 : J'économise l'eau.
Actes de parole : Interroger /Répondre/ Donner un ordre.
Les structures utilisées : Je me lave ...Tu te laves… Il/Elle se lave Il faut / Il ne faut pas
Ouvert/ fermé gaspiller / économiser

ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Maîtriser lesystème phonologique.	-Discriminer les phonèmes de la langue. -Discriminer des unités de sens.
S'approprier le système prosodique.	-Distinguer les différentes intonations.
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.
Donner du sens au message oral.	-Identifier les interlocuteurs et leur statut. -Identifier le thème général. -Déduire un sentiment, une émotion à partir d'une intonation.

ORAL expression (parler)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Dire pour s'approprier la langue.	-Reproduire un énoncé de façon intelligible. -Produire un énoncé en respectant le schéma intonatif. -Associer le verbal et le non verbal dans une situation d'élocution.
Prendre sa place dans un échange.	-Répondre à une sollicitation par le verbal et/ou le non verbal.

La saynète

Le maître : la séance est terminée. **Allez-vous laver** les mains !
Nadia : oui monsieur, je vais pour arriver la première.
Fodil : Nadia tu as laissé le robinet ouvert, **ferme-le** !
Amina , **il ne faut pas** gaspiller l'eau !
La maîtresse : vous avez fermé tous les robinets ?
Les élèves : oui madame !
La maîtresse : bien ! **Il faut** économiser l'eau.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر







WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Fiche de l'oral 11

Niveau : 3°AP **Année scolaire** : 2014/2015

Projet : 4 **/ séquence** : 2

Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

Projet 4 : réaliser un dépliant illustré sur la préservation de l'environnement.
Séquence 2 : J'économise l'électricité.
Actes de parole : Interroger /Répondre/ Donner un ordre.
Les structures utilisées : Qui est dans ... ? / Il faut …Il ne faut pas /Je suis entrain de ……
Ouvert/ Fermé J'ai oublié …./Je l'ai oublié

ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.
Donner du sens au message oral.	-Identifier les interlocuteurs et leur statut. -Identifier le thème général. -Retrouver le cadre spatio-temporel. .

ORAL expression (parler)

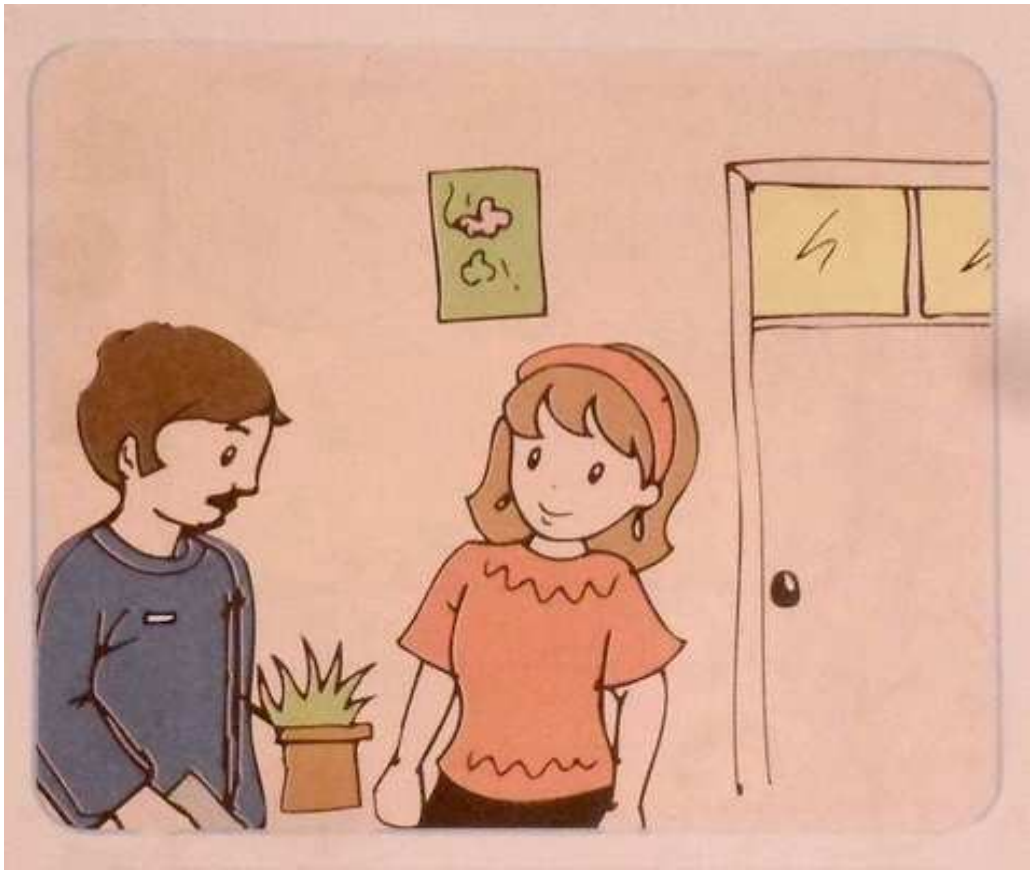
Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Dire pour s'approprier la langue.	-Reproduire un énoncé de façon intelligible. -Produire un énoncé en respectant le schéma intonatif.
Parler de soi.	-Se présenter, présenter son environnement (famille, école, loisirs…). -Se situer dans le temps et dans l'espace.
Prendre sa place dans un échange.	-Répondre à une sollicitation par le verbal et/ou le non verbal.

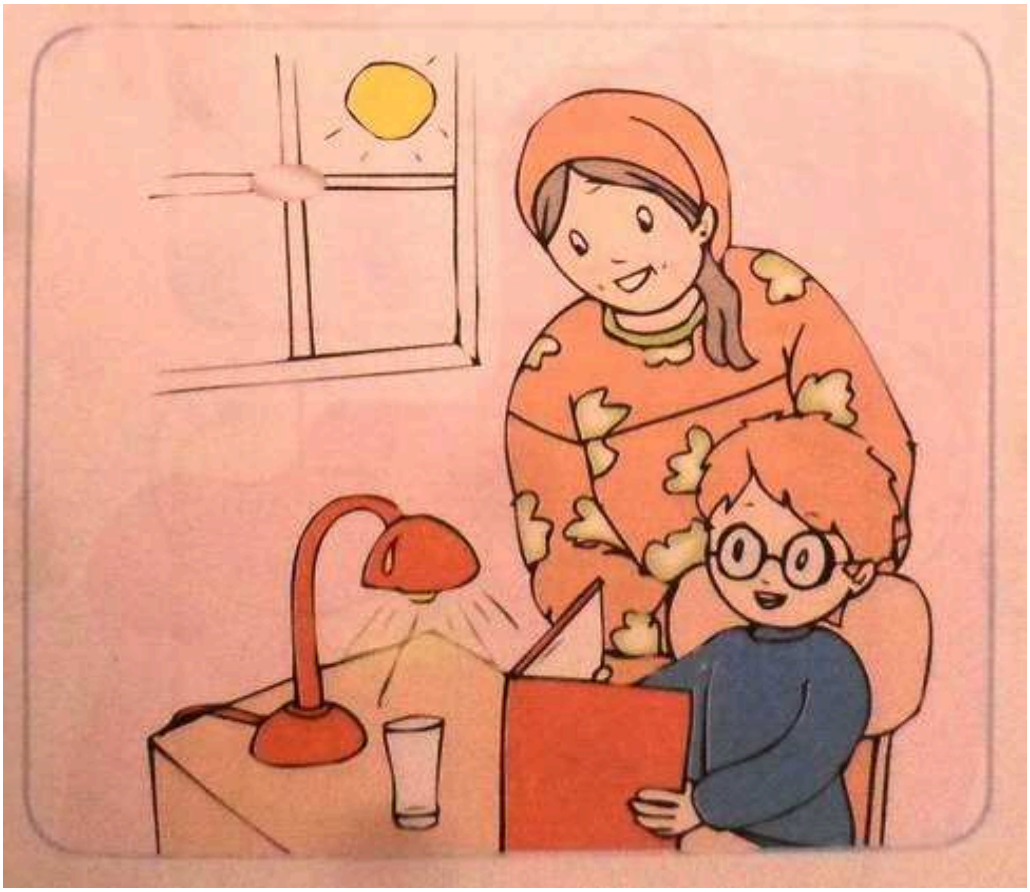
La saynète

Papa : Qui est dans la salle de bain ?
Amina : personne papa !
Papa : il faut éteindre la lumière ! la facture de l'électricité sera élevée.

Grand-mère : tu révise tes leçons ?
Samir : oui grand-mère **, je suis entrain de lire** .
Grand-mère : il est midi et tu as laissé la lampe allumée ?
Samir : ah ! je l'ai oubliée !

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
Adnan BENALI





WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Fiche de l'oral 12

Niveau : 3°AP **Année scolaire** : 2014/2015

Projet : 4 **/ séquence** : 3

Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

Projet 4 : réaliser un dépliant illustré sur la préservation de l'environnement.
Séquence 3 : Je protège mon environnement.
Actes de parole : Interroger /Répondre/ Donner un ordre.
Les structures utilisées : Sur .../ Sous… / J'ai soif…J'ai très soif / D'abord ……puis,……..
Viens te mettre sous le parasol…….

ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.
Donner du sens au message oral.	-Identifier les interlocuteurs et leur statut. -Identifier le thème général. -Retrouver le cadre spatio-temporel. -Déduire un sentiment, une émotion à partir d'une intonation.

ORAL expression (parler)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Prendre sa place dans un échange.	-Formuler une question simple.

La saynète

Manil : papa, **j'ai soif**, **j'ai très soif !**
Papa : voilà du jus d'orange ! viens te mettre **sous le parasol** !

Samir : **je mets d'abord** les épluchures dans le sac bleu, **puis** les papiers dans le sac blanc.
Omar : et moi je ramasse les bouteilles vides ?

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر





WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر