http://seduc.blog4ever.com
WWW.madrassa.alafdal.net



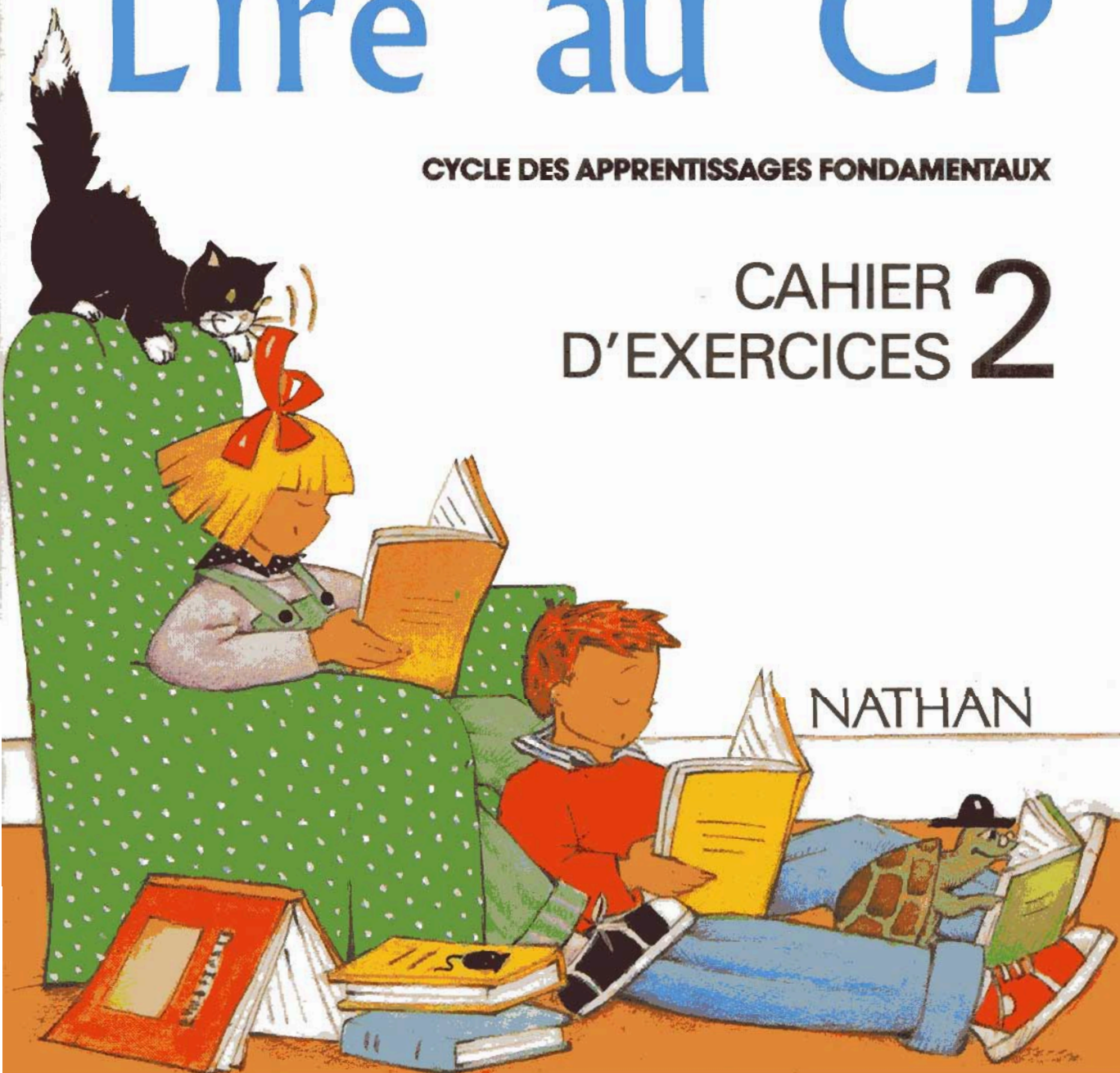
le nouveau fil des mots



Lire au CP

CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX

CAHIER D'EXERCICES 2



NATHAN

le nouveau fil des mots

J. DEBAYLE
Professeur d'École normale

Cl. GIRIBONE
R.P.P.

M. TOUYAROT
Professeur d'École normale

D. VITALI
Institutrice

Lire au CP

CAHIER D'EXERCICES 2

Relecture et corrections : **Ch. ROLLANT**

Illustrations : **F. COLLINET**
(d'après les illustrations originales de C. MONDOLONI)

Cet ouvrage s'inscrit dans la continuité
de la méthode ***Au fil des mots*** créée par :

Ch. TOUYAROT
Ch. ROLLANT
Cl. GIRIBONE

NATHAN

1

Julien a apporté un poisson rouge à Sophie. Comme elle n'a pas d'aquarium, elle va chercher un saladier. Elle y met de l'eau pas trop froide. Julien met le poisson dedans. « Il a l'air de se plaire ici », dit-il.

Lis les questions. Écris les numéros des réponses.
Sophie - Julien - le poisson - l'aquarium - le saladier
1 2 3 4 5

Qui a apporté le poisson rouge ? ☐
Qui met de l'eau dans le saladier ? ☐
Qui a l'air de se plaire dans le saladier ? ☐

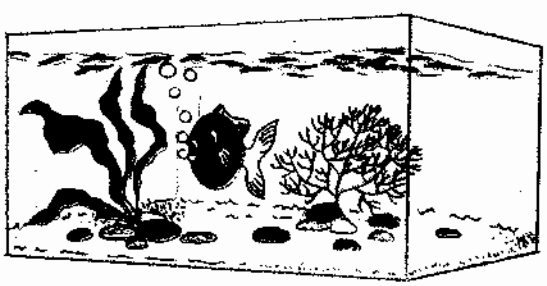
2

Relie ce qui va ensemble.

	. poissons		. poissons
un .	. saladier	le .	. saladier
une.	. main	la .	. main
des .	. salade	les.	. salade
	. salades		. salades

3

Écris ce que tu vois.



© Éditions Nathan, Paris-France, 1990 pour la première édition. ISBN : 2-09-15733.7
© Éditions Nathan, 2004 pour la présente impression

4 Complète avec les mots de l'histoire.

 s  [s] .....

 ss  [s] .....

 c  [s] .....

 s  .....

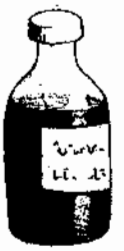
5 Complète les mots avec : sa, si, su, ce, ci, ce.



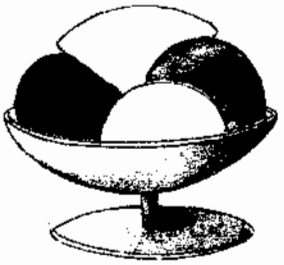
une lade



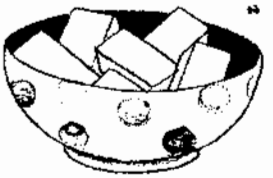
un tron



du rop



une gla



du cre



une rise

6 Choisis 3 mots où tu entends [si]. Écris-les.
Fais une phrase avec un de ces mots.

1

Léo court partout dans la maison.
Puis il se cache. Tout à coup, il saute
sur la table et tourne autour du saladier.
« Ouvre la porte, Pierre, et fais sortir Léo,
dit maman. S'il reste là, Sophie n'aura plus
de poisson rouge ! »

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

☐ Léo se cache.
☐ Léo tourne autour du saladier.
☐ Léo court partout dans la maison.
☐ Léo saute sur la table.

2

Sépare les mots.

Lechatsautesurlatable.

Pierreouvrelaporteetfaitsortir Léo.

Léoveutattraperlepoissonrouge.

Écris les mots qui commencent par s.

Écris le 2e mot de chaque phrase.

3 Complète avec les mots de l'histoire.

 our

 ou *et*  ~~our~~

4 Entoure les mots si c'est vrai.

 rou souris - rouge - mousse - route

 sou sous - souris - mousse - source

 pou toupie - soupir - poule - poutre

 mou loup - montre - moule - mousse

 tou tourne - autour - loup - toupie

5 Julien a donné un poisson rouge à Sophie.
Et toi, quel animal aimerais-tu avoir ? Pourquoi ? Dessine-le.

J'aimerais .....

parce que .....

1

Aujourd'hui, Julien a reçu son journal. C'est un journal qui parle de la nature et lui apprend beaucoup de choses. Ce mois-ci, il parle des ours. « C'est bien », se dit Julien qui aime lire des histoires sur les animaux sauvages.

Termine les phrases.

Le journal de Julien parle de .....

Julien aime lire les histoires sur .....

.....

Le journal arrive chez Julien tous .....

Ce mois-ci, Julien va lire une histoire sur .....

.....

2

Complète les phrases avec : l', le, la, les.

Julien regarde ..... journal qu'il a reçu.

Il aime ..... journaux qui parlent de ..... nature.

Il lit ..... histoire d'un ours.

Il apprend que ..... ours blanc vit au pôle Nord.

3 Écris les mots au bon endroit.

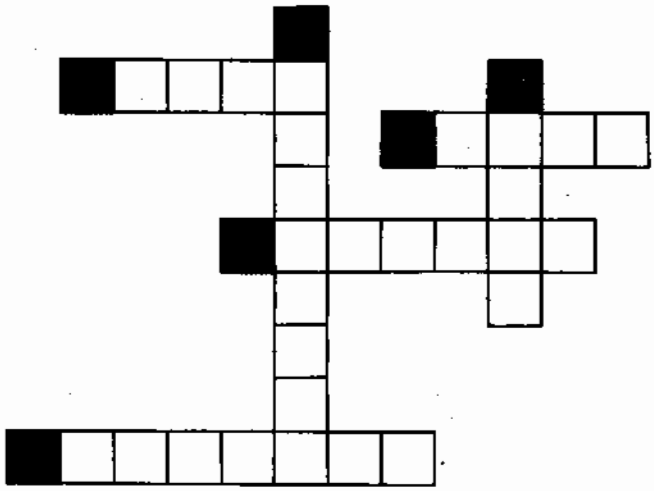
la lune - un cil - le livre - la porte
un camarade - la tarte - le sirop - nul

il .....
ul .....
ar .....
or .....
li .....
lu .....
ra .....
ro .....

4 Chaque numéro correspond au nom d'un animal. Écris les noms.

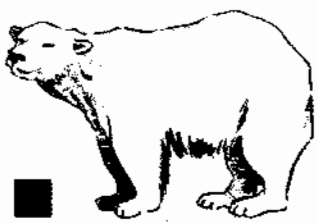














1

Denis a fait un jeu. Il le montre à Sophie et Julien.

« C'est une course au trésor, dit-il à ses amis. Il faut des pions et un dé. On joue?

– Si tu veux, dit Sophie.

– Moi aussi, je joue, dit Julien ; mais montre-moi le trésor. »

Lis les phrases. Mets une croix si c'est vrai.

Julien a fait un jeu.	☐
Il faut des pions et un dé.	☐
Denis montre le jeu à ses amis.	☐
Julien veut voir le trésor.	☐
Sophie veut bien jouer.	☐

2

Les mots sont en désordre. Mets-les en ordre pour faire des phrases.

amis – un – Denis – jeu – ses – montre – à

.....

trésor – voir – Julien – veut – le

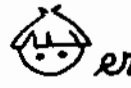
.....

3 Écris les mots au bon endroit.

jouer - le nez - un numéro - un dé - chez
sonnez - montrer - un trésor - attraper

 é

 er

 ez

4 Complète les mots avec : rer, né, tez, ré, pé, lé.

Julien va au ci__ ma.
Lucie a une pou__ e.
Thomas __ pare son vélo.
La purée est trop sa_ e !
Maman va prépa__ le repas.
La maîtresse dit : « Ne sau__ pas dans l'eau ! »

5 Dans le jeu de Denis, le trésor est un petit papier.
Denis a écrit : « Bravo ! Tu as beaucoup de chance. »
Si tu gagnais, qu'aimerais-tu trouver sur le papier ? Écris et dessine.

1

Sophie et Pierre jouent aux devinettes.
Mais Pierre est petit. Il ne sait pas jouer.
« Tu es bête ! lui dit Sophie.
– Non, c'est toi », dit Pierre qui se met à pleurer. C'est une dispute...
« Que se passe-t-il ? » dit papa.

Lis les questions. Relie chacune à la bonne réponse.

Que dit Sophie ?	• Tu ne sais pas jouer.
	• Tu es trop petit.
Que dit papa ?	• Tu es bête.
	• Qu'y a-t-il ?
Que dit Pierre ?	• Que se passe-t-il ?
	• Non, c'est toi.
	• Je ne joue plus.

2

Combien la 1re phrase a-t-elle de mots ? ☐

Copie la 3e phrase.

Copie la phrase qui pose une question.

3 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

dire	tire	dos	tôt	tordue	tortue	pédale	pétale

Sophie va _____ au revoir à ses amis.
Papa part _____ de la maison.
La _____ mange de la salade.
Julien a tordu la _____ de son vélo.

4 Entoure les mots si c'est vrai.

da salade - papa - soldat - date
di dormir - midi - parti - mardi
dé départ - cinéma - dire - idée
do ordre - domino - trop - perdu

5 C'est l'été ou l'hiver. Choisis une saison et colorie le dessin.
Écris ce qu'on voit.



1

Pour le carnaval, Sophie sera déguisée en carte à jouer : la dame de pique. Elle mettra un costume qu'elle a fait avec du papier, et un masque. Ce jour-là, on jouera et on dansera dans la cour de l'école.

Complète avec les mots de l'histoire.

Le costume de Sophie est fait avec _____

Sophie sera déguisée en _____

Sophie portera un _____

On dansera dans _____

2

Fais la phrase la plus courte possible. Écris-la.

Sophie a fait un costume avec du papier.

_____

Le jour du carnaval, Sophie dansera.

_____

3

Écris les mots au bon endroit.

un illustré - la poste - un saladier - sucer
dessiner - une histoire - sonner - un masque

as _____ _____

is _____ _____

sa _____ _____

si _____ _____

us _____ _____

os _____ _____

su _____ _____

so _____ _____

4

Des mots sont cachés. Pour les trouver, continue à barrer les cases. Écris-les. Dessine.

m	a	a	s	n	q	l	u	o	e

_____
_____

_____
_____

p	a	o	o	m	u	o	b	p	c	d	é	e	f	e

Invente une autre règle de jeu et fais trouver un mot.

1

Dans son rêve, Julien se promène avec son père. Il passe au-dessus d'une rivière. Tout à coup, la neige se met à tomber. Julien ne voit plus où il va, il ne sait plus où est son père, il ne peut plus faire un pas.

Lis les phrases. Écris V si c'est vrai, F si c'est faux.

Julien ne rêve pas. ☐
Julien se promène avec son père. ☐
Julien ne voit pas où il va. ☐
Julien ne sait pas où est son père. ☐
La neige se met à tomber. ☐
Julien ne passe pas au-dessus d'une rivière. ☐

2

Complète les phrases en suivant l'exemple.

la pluie tombe	Il fait beau, la pluie ne tombe pas.
il fait nuit	Il est midi, il ne _____
il neige	C'est l'été, _____
Sophie va à l'école	C'est mercredi, _____
	_____

3

Complète avec les mots de l'histoire.

 è _____ _____ _____

 ê _____

4

Complète les phrases avec les mots qui conviennent.

le pré - il regarde - la fenêtre - la purée - le rêve
un renard - la mère - des arêtes - les lèvres - une sirène

On fait souvent _____ avec des pommes de terre.

On trouve _____ dans les poissons.

C'est un animal sauvage : c'est _____

Les voitures de police ont _____

5

Pour le carnaval, Sophie sera déguisée en dame de pique.
Et toi, as-tu déjà mis un déguisement ? Quand ?
Dessine-le et raconte.

1

Julien rêve toujours. Il est perdu. Il se retourne et voit un traîneau qui passe près de lui. Il monte dans le traîneau qui l'emporte de plus en plus haut, de plus en plus vite.

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- ☐ Julien voit un traîneau.
- ☐ Le traîneau l'emporte de plus en plus haut.
- ☐ Julien est perdu.
- ☐ Julien monte dans le traîneau.
- ☐ Julien se retourne.

2

Dans chaque phrase, barre le mot en trop. Écris la phrase.

Julien se retourne et se voit un traîneau.

Julien monte dans avec le traîneau.

Le traîneau va de plus en de plus haut.

3 Entoure les mots si c'est vrai.

ei — neige - laine - rivière - reine
dromadaire - mère - pleine - rêve

ai — raide - reine - piano - laisse
semaine - se taire - mère - plaire

4 Complète les mots avec : lai, nei, dai, plei, mai.

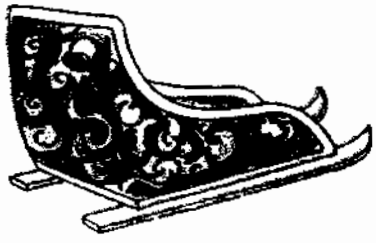
Lucie a un pull en ___ ne.
La ___ ge se met à tomber.
Dans une se___ ne, il y a 7 jours.
La tasse est ___ ne de thé.
C'est un chameau ou un droma___ re ?

5 Imagine que le rêve de Julien continue. Choisis une suite :

1 Le traîneau arrive dans un pays inconnu...
À quoi ressemble ce pays ?

2 Le traîneau ramène Julien à la maison...
Que fait Julien ?

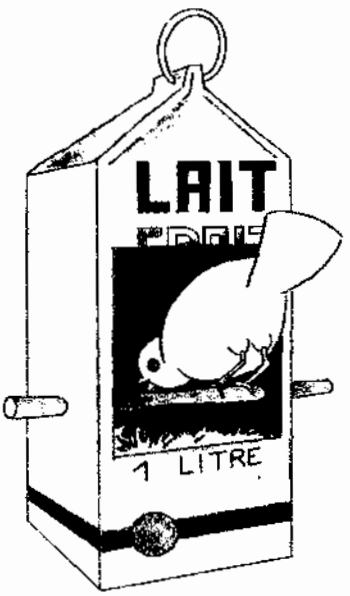
3 Ce que tu veux...



Entoure le numéro que tu choisis. Écris ce qui arrive.

1 Lis puis souligne les mots qui désignent la nourriture des oiseaux.

Pour faire le garde-manger
des oiseaux, Julien
et Sophie ont pris :
- une boîte de lait
- des céréales
- de l'eau
- un petit pot en plastique
- du lard
- de l'huile



2 Complète avec : un, une, des.

..... boîte	..... pot	..... restaurant
..... boîtes	..... pots	..... restaurants

3 Choisis ce que tu veux dans chaque colonne pour écrire une phrase.

Julien	s'amuse	à	la fenêtre
Les oiseaux	tombe	avec	une boîte
L'eau	picorent	dans	la cour
Le chat	va	sur	la piscine

.....

.....

4 Écris les mots au bon endroit.

il respire - un tunnel - une perle - une sauterelle
la terre - des allumettes - une adresse - un renne

el _____ _____
elle _____ _____
er _____ _____
erre _____ _____
es _____ _____
esse _____ _____
enne _____ _____
ette _____ _____

5 Choisis un numéro et dessine.

1. Un ballon rouge sous une table.
2. Un jeu de dames sur un tapis vert.
3. Un stylo à côté d'une montre.

6 Regarde les menus de la cantine, cette semaine.
Copie le menu d'aujourd'hui. Compose ton menu préféré.

1

Hélène est en classe de neige.
Elle est dans un beau chalet. Dehors,
il fait très froid. Le matin, elle joue
dans la neige et elle fait du ski.
L'après-midi, elle a classe.
Après quatre heures, elle fait des jeux.

Que fait Hélène ?

le matin : .....

l'après-midi : .....

après quatre heures : .....

2

Complète avec : à, en.

Hélène est .... classe de neige.

Sophie est .... l'école.

Julien est parti .... quatre heures.

Sophie ira .... bateau sur une île.

La maîtresse va .... l'école .... voiture.

3 Complète avec les mots de l'histoire.



[k] — c _____

qu _____

k _____

4 Complète avec : ca, cou, cu, que, quet, ki.



un ___teau



un mas___



un ___nard



une ___lotte

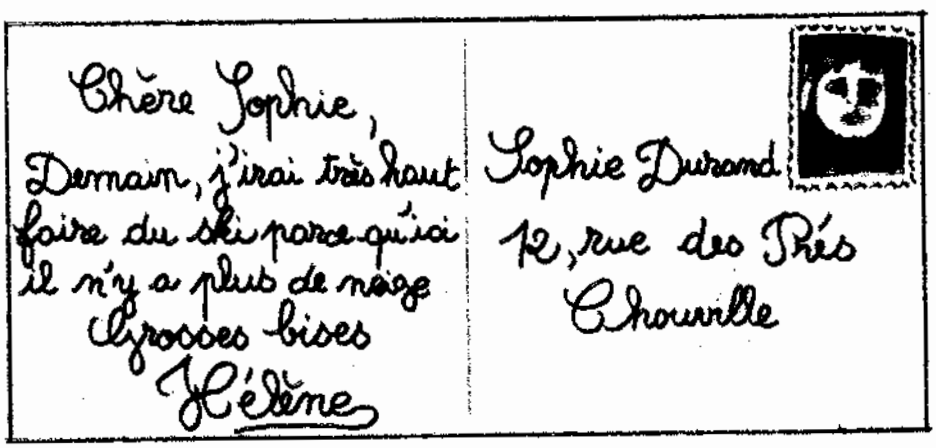


un ___mono



un perro___

5 Voici une carte postale que Sophie a reçue.



Pense à quelqu'un à qui tu veux écrire. Prends une carte blanche, fais un dessin sur un côté. Sur l'autre côté :
à gauche, raconte ce que tu veux ; à droite, écris l'adresse.

1

Voici la note que la maîtresse a donnée à Julien.
Mercredi : sortie au parc des Clarines.
Départ : 9 heures. Retour : vers 16 heures.
Apporter le pique-nique dans un sac à dos.
Bien se chausser. Apporter un vêtement de pluie.
Vu, les parents.

Réponds aux questions en barrant ce qui est faux.

Quel jour Julien ira-t-il en promenade?

lundi - mardi - mercredi - jeudi - vendredi

A quelle heure partira-t-il? 9h - 10h - 16h - 17h

Où ira-t-il? parc des Clarisses - parc des Clarines

2

Sépare les mots.

Julieniraenpromenadeavecsaclasse.

LepèredeJulienregardeleplandelapromenade.

Lamaîtresseadonnéunenotepourlesparents.

Écris les mots qui commencent par p (une seule fois chacun).

3 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

crie	trie

craie	trait

traite	crête

Sophie _____ des perles.

Julien écrit avec de la _____

Le coq a une _____ rouge.

4 Écris les mots au bon endroit.

la lecture - une caresse - la dictée - une racine
un sac - une puce - il colorie - un roc

 ca _____

 ac _____

 co _____

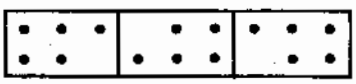
 oc _____

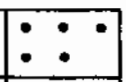
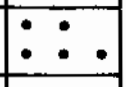
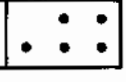
 ci _____

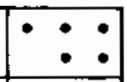
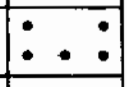
 ic _____

 ce _____

 ec _____

5 Regarde le code. Que veut dire  ? Dessine.

un	
crapaud	
crocodile	

vert	
rouge	
noir	

_____

1

Aujourd'hui, un photographe est à l'école.
Avec l'aide de la maîtresse, il place les enfants.
Les plus petits sont assis devant, les plus grands restent debout derrière.
Clic ! Clac ! Le photographe prend des photos.
Elles seront prêtes dans quelques jours.

Complète avec les mots de l'histoire.

Le photographe place _____

Les plus petits sont _____ devant.

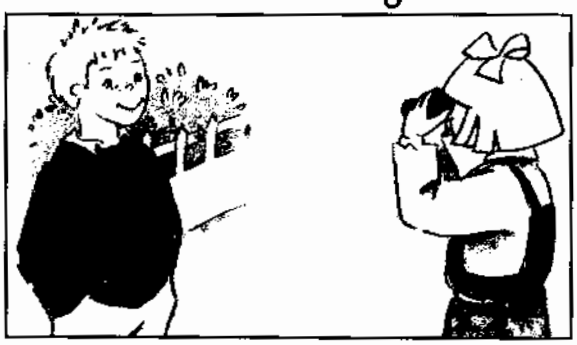
Les plus grands restent _____

2

Termine les phrases avec : il - elle - le - la - photographie



Julien regarde Sophie, _____



Sophie prend la place de Julien, _____

3 Écris les mots au bon endroit.

un enfant - une fête - un téléphone
un photographe - une carafe - un phare

 f

 ph

4 Entoure les syllabes que tu entends dans ces mots.
Écris les syllabes où tu entends [f].

une fourmi → four
la farine →
la forêt
la fumée
une ficelle
une pharmacie

5 Colorie le personnage dessiné et écris son portrait :
dis comment sont ses yeux, son nez, sa bouche, etc.



1

Sophie prend du papier, une enveloppe, un timbre et son stylo pour écrire à Hélène. Elle lui dit que jeudi, elle est allée dans une ferme, avec ses camarades de classe. Elle a vu des poules, des canards, des lapins blancs et un âne.

Complète avec les mots de l'histoire.

Pour écrire, Sophie a pris : _____

_____

_____

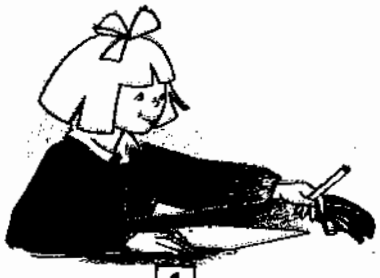
A la ferme, elle a vu : _____

_____

_____

2

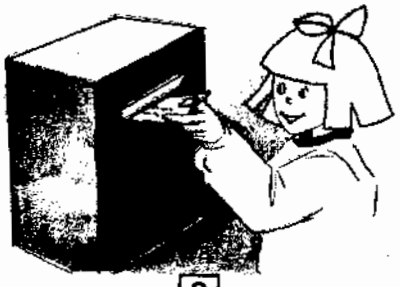
À côté de chaque phrase, écris le numéro du dessin qui va avec.



1



2



3

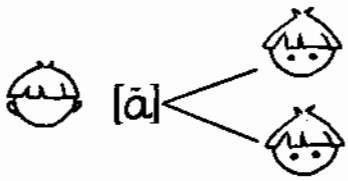
☐ Sophie écrit une lettre.

☐ Sophie met la lettre dans une boîte.

☐ Sophie prend son stylo dans sa trousse.

3

Complète avec les mots de l'histoire.



4

Complète les mots avec : den, lan, en, can, ten, man.

Il est tard, Pierre s'est ___ dormi.

A la ___ tine, Sophie a ___ gé du riz.

Mercredi, Denis ira chez le ___ tiste.

Julien ___ ce le ballon à Samira.

Lucie a en ___ du la sonnerie du téléphone.

5

Rappelle-toi ce qu'on dit de Julien quand il a chaud (leçon 20).

« Il est rouge comme... »

Sais-tu ce que veulent dire les expressions :

« Il parle comme un livre. »
« Il est comme un poisson dans l'eau. »
« Il mange comme quatre. »

À ton tour, invente une phrase où tu utilises « comme ».

1

Dans un coin de la cour de l'école, Sophie, Julien et leurs amis jouent à sauter par-dessus une grande flaque d'eau. Sophie saute et tombe dans l'eau. Elle éclabousse ses camarades qui éclatent de rire. « A mon tour, maintenant », dit Denis.

Lis les phrases. Écris V si c'est vrai, F si c'est faux.

Les enfants jouent dans la rue. ☐

Sophie tombe dans la flaque d'eau. ☐

Les camarades de Sophie ne rient pas. ☐

Denis ne veut plus jouer. ☐

Julien éclabousse ses camarades. ☐

2

Dans l'histoire, marque les points en rouge.

Combien y a-t-il de phrases ? ☐

Copie la 3e phrase. _____

_____

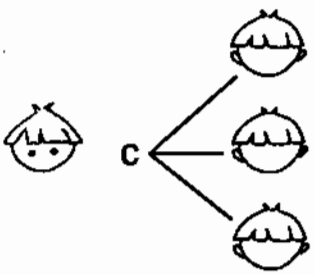
_____

Écris les 3 derniers mots de la 2e phrase.

_____

3 Écris les mots au bon endroit.

blanc _ un clou _ il avance _ une caisse
un banc _ un cirque _ la clinique _ il a reçu



4 Retrouve les animaux que Sophie a vus à la ferme.
Dessine l'animal qui a le nom le plus court. Écris ce nom.

a	b	p	o	u	l	e	c
l	d	e	f	g	h	i	j
a	k	c	a	n	a	r	d
p	l	m	n	o	p	q	r
i	s	t	u	v	â	w	x
n	y	z	a	b	n	c	d
f	e	g	h	i	e	l	m

5 Écris les lettres minuscules.

A a C ____ L ____ P ____

O ____ M ____ N ____ Q ____

1

Julien, Sophie et Pierre décident de faire une course à vélo dans la grande allée du jardin. Pierre se met devant parce qu'il est petit. Julien donne le départ. Pierre est vite dépassé, mais, dans un tournant, Julien dérape. Sophie s'arrête. Pierre en profite pour les dépasser.

Lis les questions. Relie chacune à la bonne réponse.

Qui donne le départ ? .	. C'est Sophie.
Qui se place devant ? .	. C'est Julien.
Qui s'arrête près de Julien ?.	. C'est Pierre.

2

Mets les mots en ordre pour faire des phrases.

Julien fait une course avec ses amis .

départ - donne - Il - le

tournant - dérape - Son - vélo - dans - un

est - Il - par - dépassé - autres - les

3 Complète avec les mots de l'histoire.

 v .....

4 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

file	ville

vais	fais

fer	ver

La maman de Denis est allée en .....

Hélène a écrit à Sophie : « Je ..... du ski. »

Le canard mange un ..... de terre.

5 Entoure les syllabes que tu entends dans ces mots.
Écris les syllabes où tu entends [v].

le carnaval → .....

devant .....

vendredi .....

un veau → .....

une devinette .....

avaler .....

6 Voici un petit poème.

Un petit caneton
jaune comme un citron
glissait sur la mare
avec les poissons.

Écris à ton tour un poème.

.....

..... comme .....

..... sur .....

avec .....

1

Il y a quelques semaines, Sophie était invitée au mariage de sa tante Béatrice. A la sortie de la mairie, les invités ont lancé du riz sur Béatrice et son mari. Puis Sophie est allée au restaurant et tout le monde a dansé jusqu'à minuit.

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

☐ Ils ont bien dansé.

☐ Les invités ont lancé du riz sur Béatrice.

☐ Tout le monde est allé à la mairie.

☐ Ils sont allés au restaurant.

2

Complète les phrases avec : le, il, elle, l', le, la, il, son.

Une moto passe dans la rue; Pierre ___ entend.

Sophie a apporté un cadeau ; ___ ___ donne à Béatrice.

Julien cherche un livre ; ___ ___ trouve dans ___ cartable.

Maman donne une tartine à Pierre ;

___ ___ mange dans le jardin.

3 Dans les mots, entoure en bleu la lettre b, en rouge la lettre d.

un bal - doré - il bavarde - dur

brodé - un but - il habite - une adresse

4 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

beau	peau

pelle	belle

bas	pas

Sophie a fait un _____ bouquet.

Alice a mis une _____ robe.

Pierre est triste, il ne joue _____

5 On a coupé 6 mots en morceaux. Écris-les.

ba _ bé _ beau _ bé _ bou _ bu _ bo

reau _ la _ lai _ quet _ va _ ca _ es



un _____



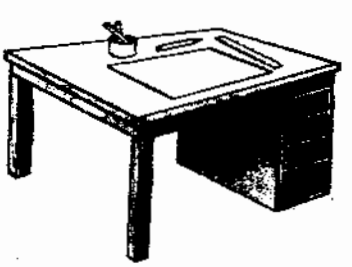
un _____



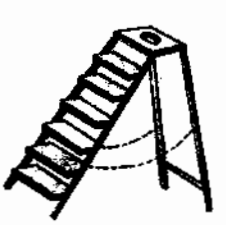
un _____



un _____



un _____



un _____

1

Sur le toboggan, Pierre se met à plat ventre ; il descend la tête et les bras en avant... A l'arrivée, il se retrouve le nez dans le sable. Il pleure un peu, son nez est rouge. Bien lavé par sa grand-mère, il se remet à jouer.

Lis les phrases. Écris V si c'est vrai, F si c'est faux.

Dans le jardin, Pierre fait du vélo. ☐

Pierre descend à plat ventre. ☐

Pierre a un peu mal au nez. ☐

Pierre ne veut plus jouer. ☐

Il a la tête et les bras en avant. ☐

2

Dans chaque phrase, barre le mot en trop.

Pierre se remet à pour jouer.

Son nez est un rouge.

Il descend la une tête en avant.

La grand-mère la le lave.

Écris la phrase qui a 6 mots.

3 Écris les mots au bon endroit.

une flaque - avril - un cartable - des frites - blanc
un arbre - ouvrir - un abricot - un fruit - souffler

 br

 fr

 vr

 bl

 fl

4 Au jardin public, Pierre fait souvent du toboggan.
Et toi, à quel jeu joues-tu ? Quel jeu préfères-tu ?

5 Hélène téléphone à Sophie. Que lui dit-elle ?

j	s	.	e	u	i	n	r	t	é	b	o
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

11	12	7	1	12	5	8	3		1	4		2	5	6	2		8	4	7	9	8	10	4	3

1

Sophie a perdu sa clé. Elle cherche dans les poches de son anorak et de son pantalon. Pas de clé ! Elle cherche ensuite dans son cartable, sort ses livres et ouvre sa trousse. Elle y trouve un bonbon, un autocollant, sa corde à sauter. Mais toujours pas de clé ! Où est-elle passée ?

Barre ce qui est faux.

Sophie cherche sa clé dans :

son manteau _ son pantalon _ son anorak
son cartable _ son sac _ sa veste _ sa trousse

Dans son cartable, Sophie trouve :

la clé _ un bonbon _ une voiture _ un autocollant
sa corde à sauter _ une sucette _ une toupie

2

Sépare les mots.

Sophiecherchedanslespochesdesonpantalon.

Sophiesortleslivresdesoncartable.

Elletrouveunecordeàsauter.

Parmi ces mots, choisis ceux que tu veux pour écrire une phrase.

3 Complète avec des mots de l'histoire.

 on _____ _____ _____

 ou _____ _____ _____

4 Complète les mots avec :

ran	ron

mon	man

van	von

son	san

Sophie prépare le bibe___ de sa poupée.
Pour aller à l'école, Alice a mis son ___teau.
Julien fait des bulles de sa___
A la piscine, Pierre a perdu une ___dale.

5 Entoure les syllabes que tu entends dans ces mots.
Écris les syllabes où tu entends [ɔ̃].

bondir → _____ le talon → _____
le menton _____ le plafond _____
content _____ un garçon _____
un ourson _____ montrer _____

6 Devine ce que Pierre a trouvé dans son cartable.









un _____ une _____

1

Chez Denis, les enfants jouent à cache-cache.
C'est Julien qui compte, les autres vont se cacher.
Pierre entre dans la niche de Titus.
Denis s'accroupit à côté d'un tas de bois.
Sophie se met derrière un arbre.
Julien se retourne. Titus aboie, alors Julien s'approche de la niche et découvre Pierre.

Lis l'histoire et écris la cachette de chacun.

Sophie : _____

Pierre : _____

Julien : _____

Denis : _____

Titus : _____

2

Regarde le dessin. Complète les phrases avec :
sur - derrière - dans - devant

Léo est _____ la niche.

Marguerite est _____ la niche.

Titus est _____ la niche.

Un oiseau est _____ la niche.



3 Complète avec des mots de l'histoire.

ch _____ _____ _____

4 Entoure les mots si c'est vrai.

ch boucle - chasse - classe - cochon - clou

cl cheval - colère - clé - classe - calcul

5 On a coupé 6 mots en morceaux. Écris-les.

cha - che - chelle - cho - chon - chou

bou - co - é - lat - peau - val



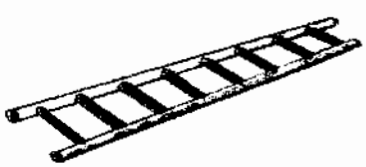
un _____



un _____



du _____



une _____



un _____



un _____

6 Devine.

C'est un oiseau, il répète ce qu'on lui dit : _____

C'est le nom d'une couleur, on voit "ou" dedans : _____

À ton tour, sur un papier, écris une devinette pour tes camarades.

1

S'il fait beau dimanche, Sophie ira faire un pique-nique en forêt avec Julien.
Avec sa maman, elle regarde un livre de recettes.
Sophie décide de préparer une salade «anaporaiba».
As-tu deviné pourquoi elle s'appelle comme ça?

Écris la liste de ce que Sophie met dans la salade.

2

Mets les mots en ordre pour faire des phrases.

Sophie ira dans la forêt avec Julien :

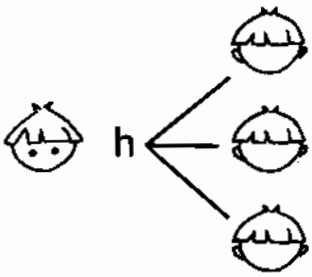
recettes _ regarde _ Elle _ un _ de _ livre

sucrée _ salade _ Elle _ une _ prépare

bon _ sera _ très _ Ce _ dessert _ un

3 Écris les mots au bon endroit.

un hibou - une cloche - un alphabet
se coucher - un phare - dehors



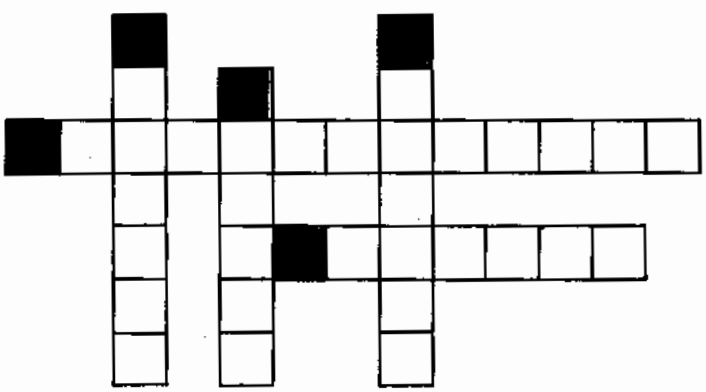
4 Parmi ce que tu manges d'habitude, écris ce que tu aimes

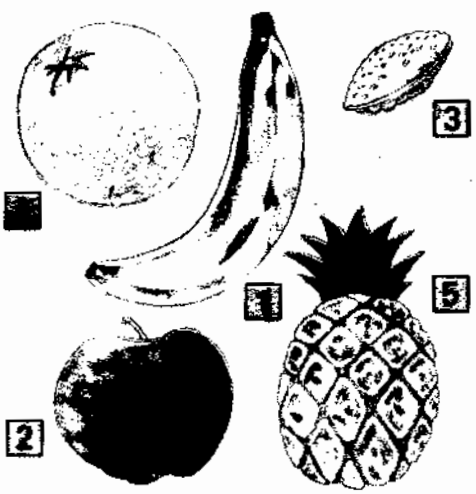
beaucoup :

un peu :

pas du tout :

5 Sophie a fait une autre salade sucrée : trouve ce qu'elle y a mis.
Écris le nom que tu donnerais à cette salade :





1

Pierre regarde tourner le manège qui est installé sur la place, près de sa maison. « Où monter ? » se demande-t-il. Dans la voiture jaune ? Dans l'hélicoptère ? Sur la girafe ? Sur le cheval de bois ? Sur le gros cochon rose ? Sur le petit lapin blanc ou dans la jolie locomotive rouge ?

Barre ce qui est faux.

Sur le manège, il y a :

un hélicoptère - une moto - une autruche
un cochon - un vélo - une voiture - un lapin
un cheval - une girafe - une locomotive - un âne

2

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

grand grande	C'est un ..... cheval de bois. C'est une ..... girafe.
petit petite	La voiture jaune est ..... Le lapin blanc est .....
joli jolie	La locomotive rouge est ..... Le cochon rose est .....

3 Complète avec les mots de l'histoire.

 j  [ʒ]

 g  [ʒ]

 g  [g]

4 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

chou	joue

bouge	bouche

cache	cage

gêne	chêne

Léo ..... avec Marguerite.

Lucie met son pouce à la .....

Le canari chante dans sa .....

Le ..... est un arbre.

5 Complète les mots avec : jo, ja, ju, jour, ge, ger, gen, gi, ja.

un ..... nal ..... til ..... un pry ..... ma .....

un ..... let ..... na ..... mais

le ..... do ..... le froma li

Parmi ces mots, trouve les réponses à ces devinettes.

– On le met pour dormir : .....

– C'est un sport qui ressemble à une lutte : .....

1

Sophie veut décorer sa chambre. Sur une grande feuille, elle dessine un arbre avec beaucoup de branches et d'oiseaux. Elle peint les oiseaux en jaune, orange et bleu, et les feuilles de l'arbre en vert. Sophie affiche son dessin au-dessus de son lit.

Barre ce qui est faux.

Dans sa boîte de peinture, Sophie prend du:

jaune - marron - noir - blanc - rose
vert - orange - rouge - bleu

2

Fais des phrases avec les mots suivants :

Sophie - arbre - feuille - un
sur - grande - une - dessine

avec 2 mots :

avec 4 mots :

avec 8 mots :

3

Écris les mots au bon endroit.

peindre - le jardin - demain

un train - une ceinture - le matin

 in  ein  ain

4

Complète les mots avec : sin, pein, main, lin, quin, tin, rin, fin, cin.

le ..... ge un ..... tre un re.....

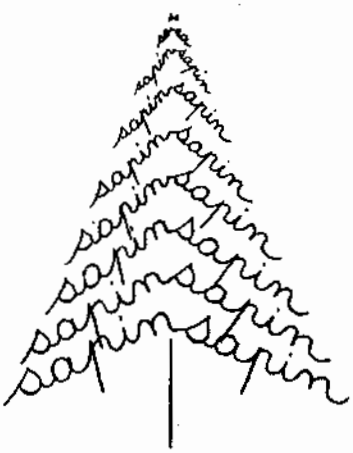
de ..... un mou ..... le ma .....

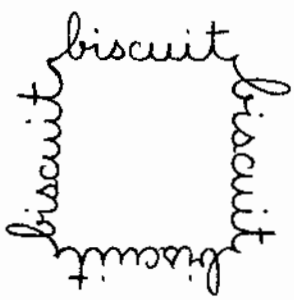
en ..... un ma ..... q .....

5

Regarde ces dessins : ils sont faits avec des mots !







Prends une feuille de papier et, à ton tour, invente un dessin avec un mot.

1

Pendant la nuit, une très forte tempête a provoqué des dégâts importants. Le vent, qui soufflait très fort, a déraciné des arbres, soulevé des toits, emporté des voitures et arraché des poteaux électriques. Le matin, la tempête s'est calmée.

Complète avec les mots de l'histoire.

Le vent, qui souffle très fort,

soulève .....

arrache .....

déracine .....

emporte .....

2

Lis la 1re phrase de l'histoire.
Fais une phrase plus courte en supprimant 3 mots. Écris-la.

.....

.....

Fais la phrase la plus courte possible. Écris-la.

.....

3

Lis ces devinettes. Trouve les réponses dans la liste et écris-les.

un pantalon - une trompette - une lampe - un mouton
un tambour - la confiture - un nombre - un ruban

C'est un animal qui donne de la laine: .....

Elle est faite avec des fruits: .....

On fait de la musique en tapant dessus: .....

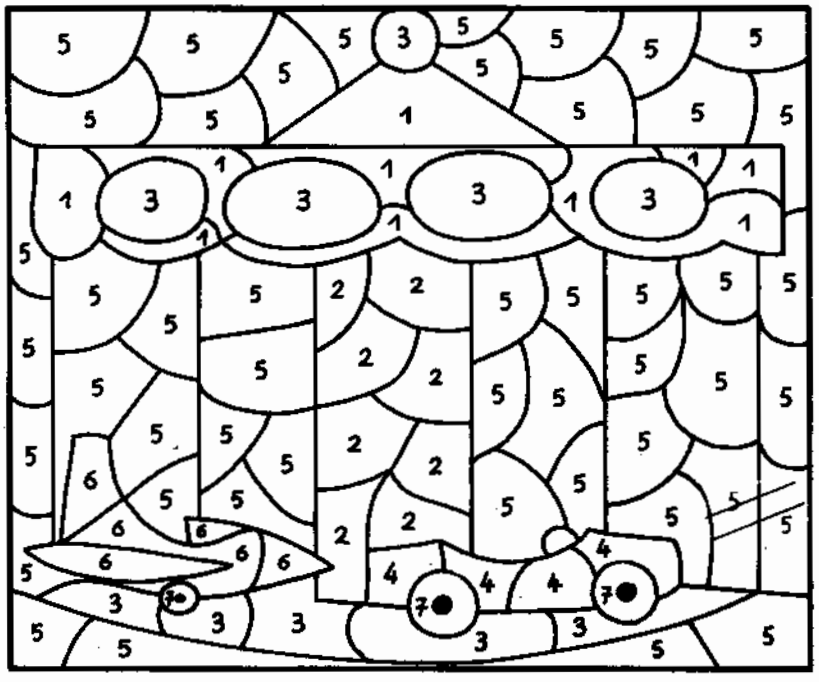
Elle sert à éclairer: .....

Trouve à ton tour une devinette pour 3 mots de cette autre liste:

une tente - novembre - la température - le ventre
un singe - un timbre - un pinceau - un imperméable

4

Colorie en respectant le code, et écris ce que tu vois.



1. rouge
2. bleu
3. jaune
4. vert
5. blanc
6. orange
7. marron

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TABLE DES MATIÈRES

Leçons	Pages	Activités de lecture	Activités d'analyse et de synthèse	
Livre 1				
24	2-3	Le poisson rouge	[s]	s, c, ç
25	4-5	Léo et le poisson rouge	[u]	ou
26	6-7	Le journal de Julien		ar, al
27	8-9	La course au trésor	[e]	é, er, ez
28	10-11	Une dispute	[d]	d
29	12-13	Sophie se déguise		as, os...
30	14-15	Le rêve de Julien	[ɛ]	è, ê
31	16-17	Le rêve de Julien (suite)	[ɛ]	ai, ei
32	18-19	Le restaurant des oiseaux		er, erre...
33		(voir livre)		
34	20-21	La classe de neige	[k]	c, qu, k
35	22-23	Sortie au parc des Clarines		cr, ac...
36		(voir livre)		
Livre 2				
37	24-25	Le photographe à l'école	[f]	f, ph
38	26-27	La lettre de Sophie	[ɑ̃]	en, an
39	28-29	Après la pluie		graphie c
40	30-31	La course à vélo	[v]	v
41	32-33	Un mariage	[b]	b
42	34-35	Pierre et le toboggan		fr, fl...
43		(voir livre)		
44	36-37	La clé perdue	[ɔ̃]	on
45	38-39	A cache-cache	[ʃ]	ch
46	40-41	Le pique-nique		graphie h
47	42-43	Le manège	[ʒ]	g, j
48	44-45	Sophie décore sa chambre	[ɛ̃]	in, ain, ein
49	46-47	Une tempête		m devant p, b
50		(voir livre)		
51		(voir livre)		

Coordination artistique : LÉA VERDUN
Maquette : CATHERINE BOUTRON
Calligraphie : NICOLE VILETTE



"Le photocopillage, c'est l'usage abusil et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération.
En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite".

N° d'éditeur : 10112051 - mars 2004
Imprimé en Italie par G. Canale & C.S.p.A. - Borgaro T.se - Turin

NATHAN

DANGER
LE
PHOTOCOPILLAGE
TUE LE LIVRE

9 782091 573335

