
http://seduc.blog4ever.com
www.madrasa.alafdal.net
Seddouk, le Point point
WWW.DZPEN.COM قلم الجزائر

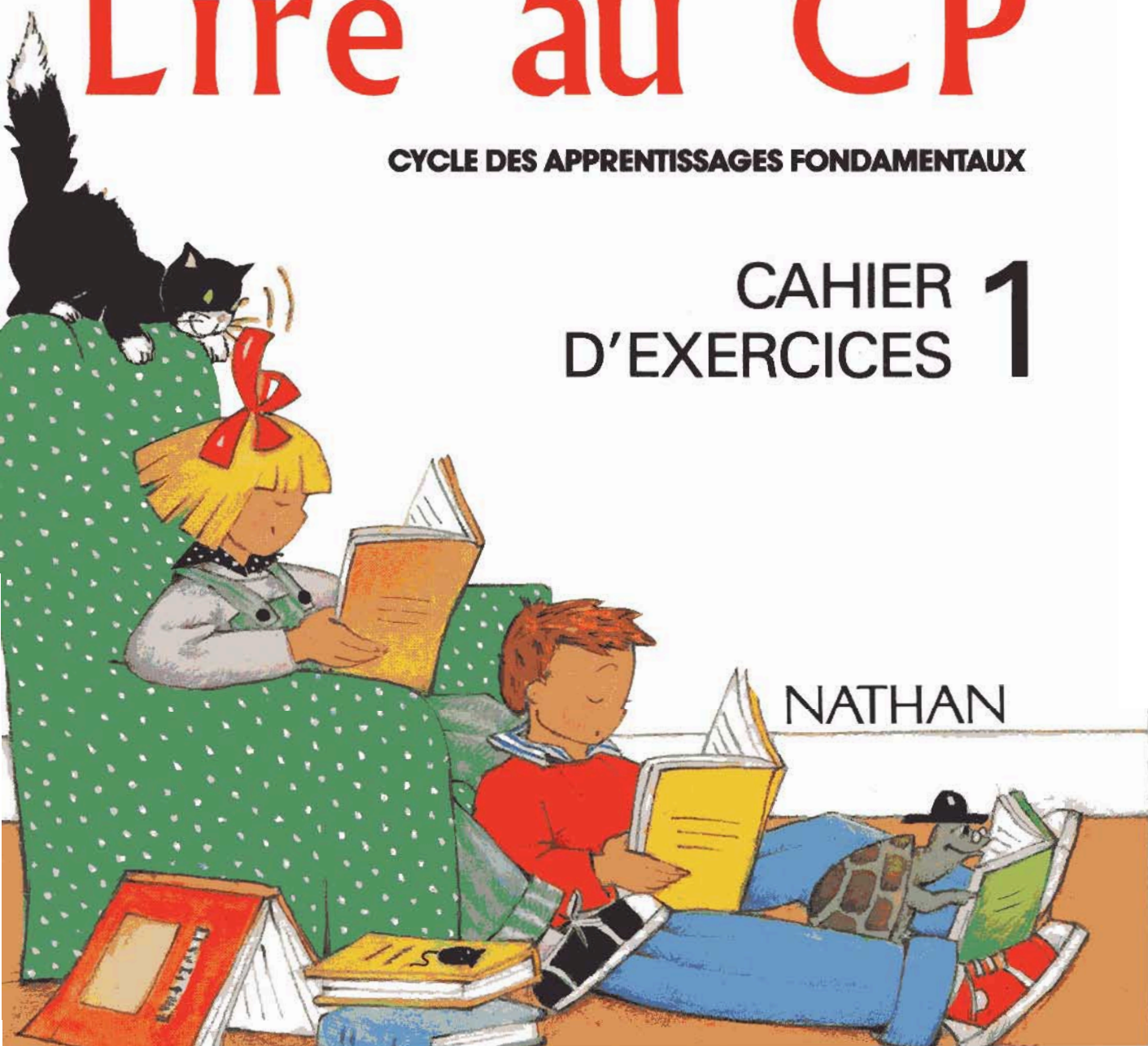
le nouveau fil des mots



Lire au CP

CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX

CAHIER D'EXERCICES 1



NATHAN

le nouveau fil des mots

J. DEBAYLE
Professeur d'École normale

M. TOUYAROT
Professeur d'École normale

Cl. GIRIBONE
R.P.P.

D. VITALI
Institutrice

Lire au CP

CAHIER D'EXERCICES 1

Relecture et corrections : **Ch. ROLLANT**

Illustrations : **F. COLLINET**
(d'après les illustrations originales de C. MONDOLONI)

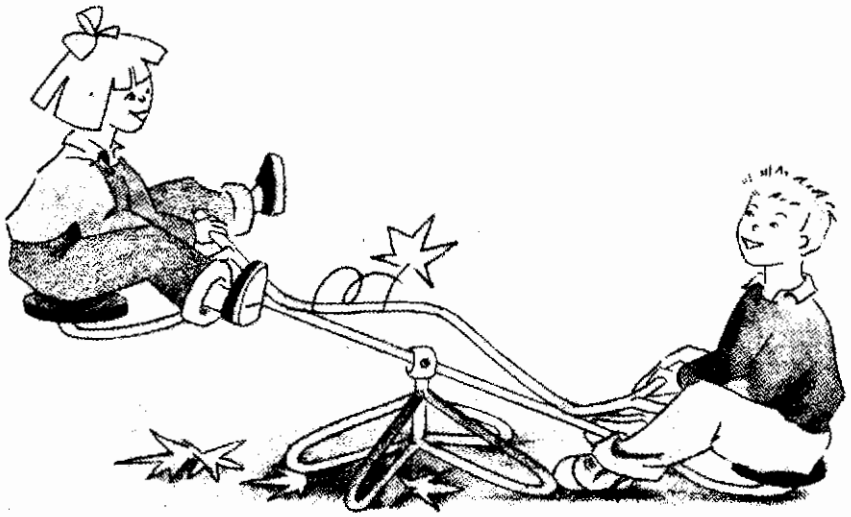
Cet ouvrage s'inscrit dans la continuité
de la méthode ***Au fil des mots*** créée par :

Ch. TOUYAROT
Ch. ROLLANT
Cl. GIRIBONE

NATHAN

1

Qui est-ce ? Barre ce qui est faux.



joue	Julien
son	joue
Sophie	Sophie
Julien	son

2

Regarde le dessin : que fait Sophie ?
Attache les étiquettes dans l'ordre.

Sophie

joue

avec

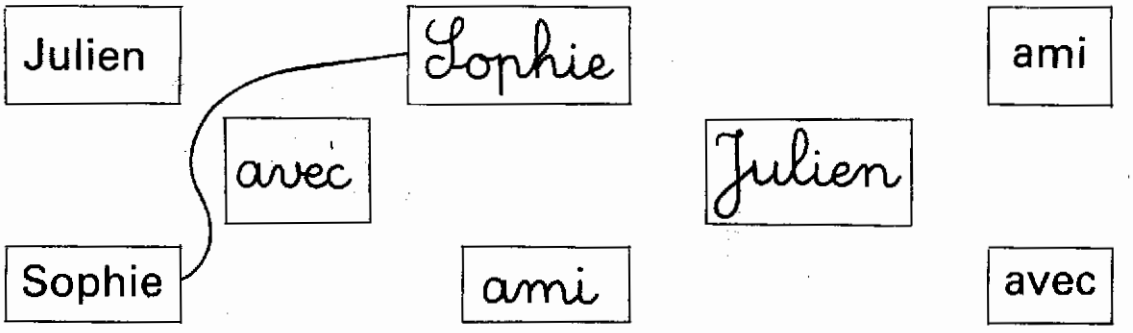
ami

son

© Éditions Nathan, Paris, 1990 pour la première édition. ISBN : 2-09-157332-9
© Nathan, Paris, 2005 pour la présente édition

3

Cherche les mots semblables. Attache-les.

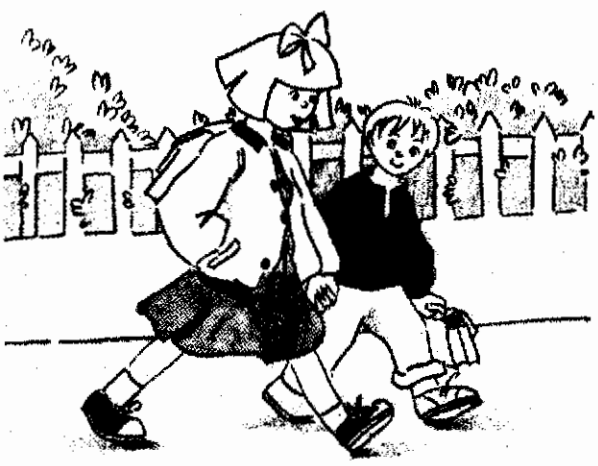


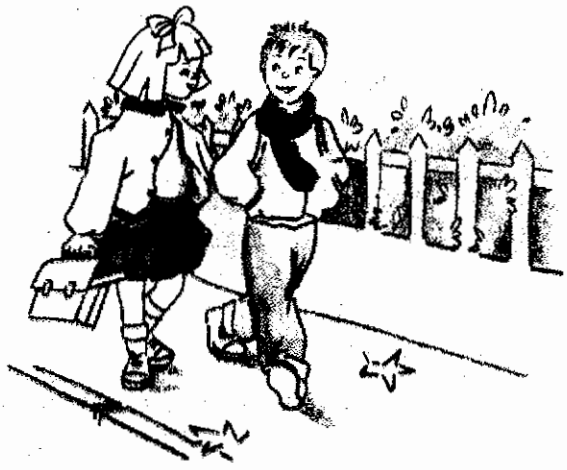
4

Cherche Sophie et Julien. Écris [S] pour Sophie et [J] pour Julien. Colorie le dessin.



1 Lis la phrase et colorie l'image qui va avec.







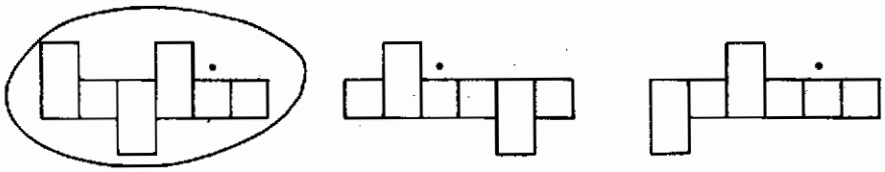
Sophie va à l'école
avec son petit frère.

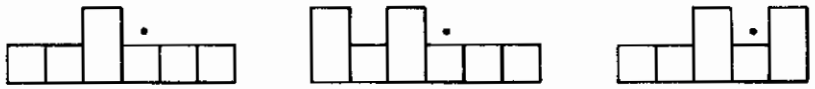
2 Cherche les points et marque-les en rouge.
Entoure la première phrase.

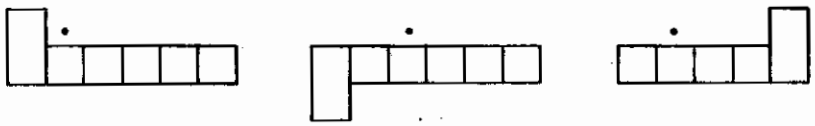
Julien va à l'école.

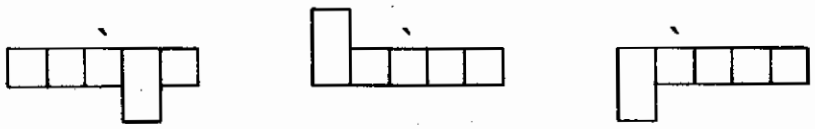
Julien joue avec Sophie.

3 Cherche où va chaque mot. Entoure le bon dessin.

Sophie 

Julien 

Pierre 

frère 

4 Pierre joue avec... Choisis toi-même et fais un dessin.

Pierre joue avec

Julien
Sophie

.

1

Sophie joue avec son vélo.
« Attends - moi ! » dit Pierre.

Lis les phrases. Mets une croix si c'est vrai.

Pierre dit : « Attends - moi ! » ☒
Pierre attend Sophie. ☐
Sophie attend son ami. ☐

2

Entoure la phrase qui va avec le dessin.

Sophie prend son vélo.
Julien va à l'école.



3

Cherche le mot en trop et barre-le.

Pierre	prend	son	avec	vélo

.

4 Lis le mot encadré. Entoure-le chaque fois que tu le retrouves.

vélo	volet	vélo	voile	vite
	vite	voile	vélo	volet
frère	père	frêle	frère	très
	très	père	frêle	frère
prend	rend	prends	prendre	prend
	prend	prendre	rend	prends

5 Regarde le code et trouve l'objet mystérieux. Dessine-le.

□	○
é	l
△	▭
a	o
⊗	☆
t	v

☆	□	○	▭

1

Léo est le petit chat de Sophie.
Julien regarde le chat de Sophie
et dit : « Il est beau ! »

Lis les phrases. Mets une croix si c'est vrai.

Le chat de Sophie est petit. ☐
Julien a un chat. ☐
Julien regarde Léo. ☐

2

Entoure les mots.

(Sophie) prend son vélo.

Julien va à l'école.

3

Lis chaque phrase. Fais une phrase plus courte en barrant un mot.

Pierre a un beau vélo.

Sophie attend son petit frère.

Léo est un beau petit chat.

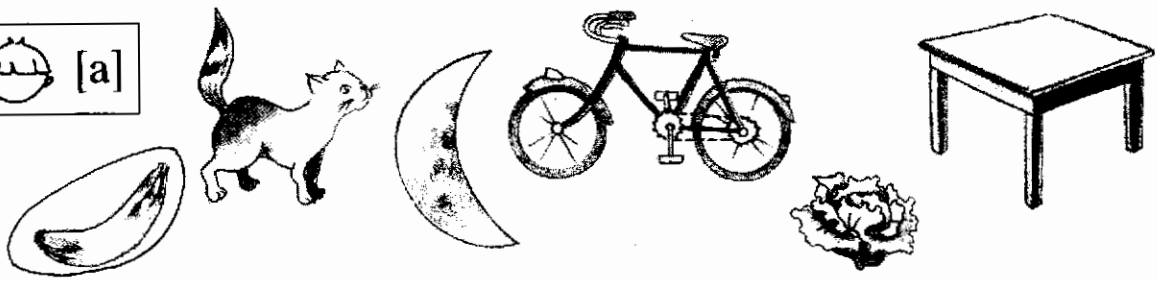
4 Lis le mot encadré. Entoure-le.

regarde	régale	regarde	parole
	regarde	parole	régale

chat	chaud	chut	chat
	chut	chat	chaud

5 Dis le nom de chaque dessin. Entoure si tu entends [a].

[a]



6 Entoure les mots si tu vois la lettre a ou a

a

son (papa) - un ami - avec

le beau chat . Pierre attend

Entoure les mots si tu entends [a].

[a]

son papa . un ami . avec

Sophie regarde le beau chat.

7 Choisis un mot avec la lettre a. Écris-le.

a

1

Julien a apporté une voiture
et une moto chez Sophie.
Sophie joue avec la moto.
Julien joue avec la voiture.

Lis les phrases. Barre ce qui est faux.

Sophie joue avec ~~la voiture~~ la moto
Julien joue avec ~~la voiture~~ la moto

~~Sophie~~ ~~Julien~~ a apporté une voiture et une moto.

2

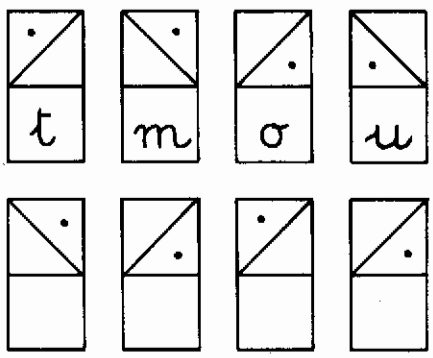
Complète avec : *un, une*.

une moto un chat ___ école

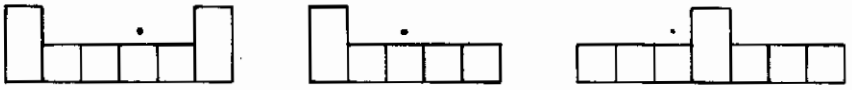
___ voiture ___ frère ___ vélo

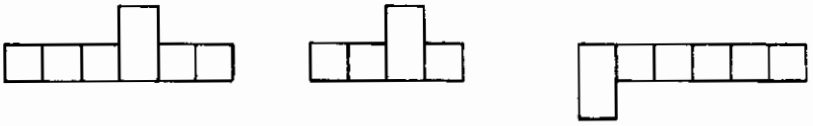
3

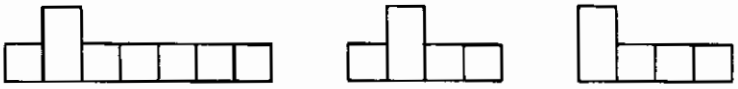
Regarde le code et trouve l'objet mystérieux. Dessine-le.



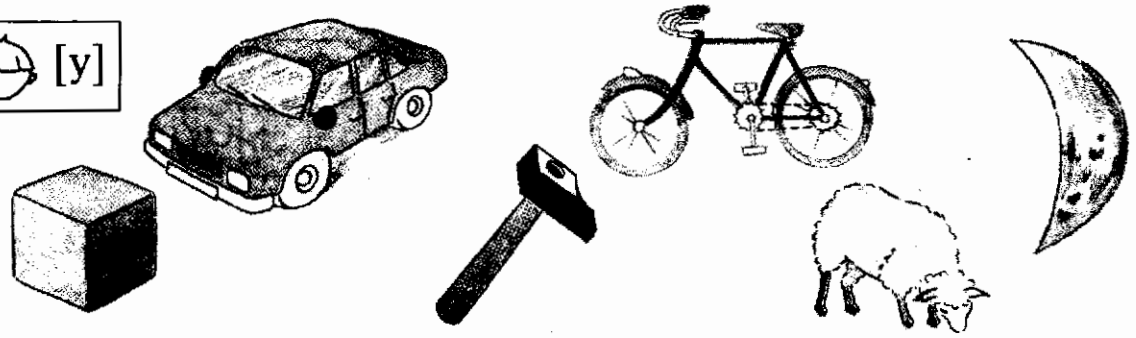
4 Cherche où va chaque mot. Entoure le bon dessin.

voiture 

moto 

chez 

5 Dis le nom de chaque dessin. Entoure si tu entends [y].

[y] 

6 Entoure les mots si tu vois u.

u une voiture - beau - tu - un

Julien joue avec Sophie.

Entoure les mots si tu entends [y].

[y] une voiture - beau - tu - un

Julien joue avec Sophie.

7 Choisis un mot avec u. Écris-le.

u .....

1

Julien a apporté un stylo à l'école.
Il l'a donné à Sophie.
Sophie montre le stylo à sa maman
et lui dit : « Regarde, j'ai un beau stylo ! »

Lis les phrases. Barre ce qui est faux.

Julien / Sophie a donné un stylo à Sophie.

Sophie montre le stylo à sa maman / Julien

Sophie dit : « Regarde maman / Julien mon stylo ! »

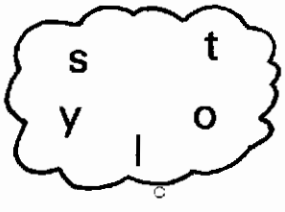
2

Sépare les phrases en mettant les points.

Julien va chez Sophie Il apporte
une voiture et une moto Sophie
prend la moto

3

Les lettres sont en désordre. Trouve l'objet mystérieux.
Écris son nom et dessine-le.



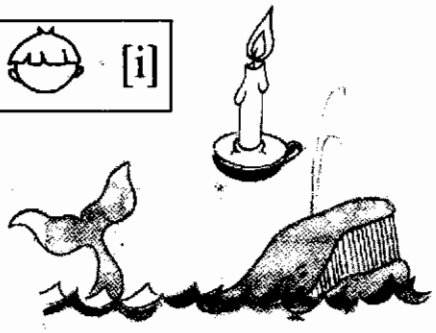
un _____

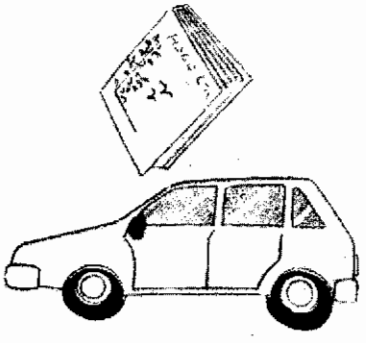
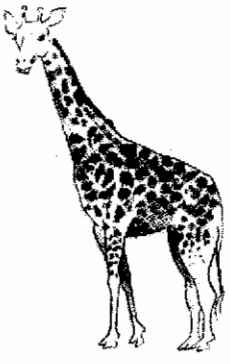
4 Lis le mot encadré. Entoure-le.

stylo	style	stylo	stable	stylo
école	école	écolier	école	étoffe
montre	monte	montrer	sombre	montre

5 Dis le nom de chaque dessin. Entoure si tu entends [i].

[i]



6 Entoure les mots si tu vois i.

i

un ami - petit - un stylo - moi

Sophie joue avec la voiture.

Entoure les mots si tu entends [i].

[i]

un ami - petit - un stylo - moi

Sophie joue avec la voiture.

7 Les mots ont perdu une lettre. Retrouve-la.

a u i y

le pet.t ch.t - une voit.re - un st.lo

1

Sophie cherche sa tortue dans le jardin.
Elle dit : « Marguerite ! Où es-tu ? »

Qui est-ce ?

Elle cherche Marguerite.
C'est S_____

Elle est dans le jardin.
C'est la_____

La tortue de Sophie et Pierre,
c'est M_____

2

Entoure les mots.

Où est Marguerite ?

La tortue est dans le jardin.

3

Dans chaque phrase, entoure le mot le plus court.

Julien a apporté une moto.

Le stylo est beau.

Sophie a un chat.

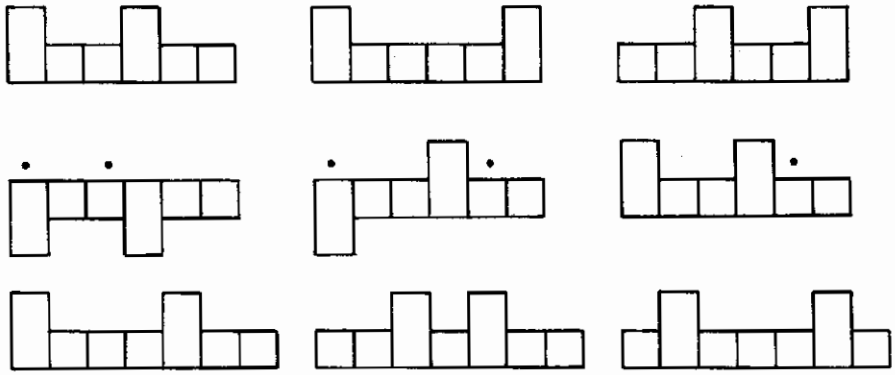
Marguerite est dans le jardin.

4 Cherche où va chaque mot. Entoure le bon dessin.

tortue

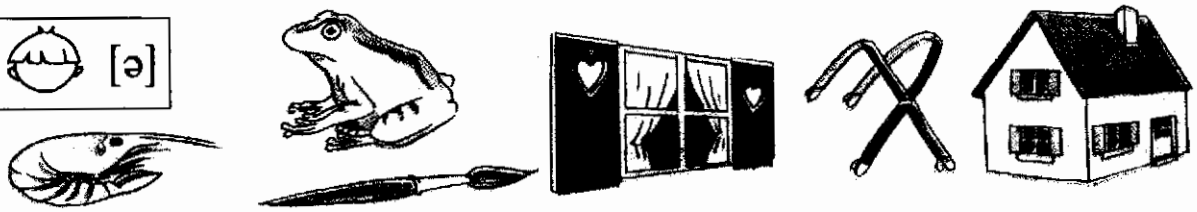
jardin

cherche



5 Dis le nom de chaque dessin. Entoure si tu entends [ə].

[ə]



6 Entoure les mots si tu vois e.

e

Regarde le beau chat.

Marguerite est la tortue de Sophie.

tu - te - je - moi

Entoure les mots si tu entends [ə].

[ə]

Regarde le beau chat.

Marguerite est une tortue.

tu - te - je - moi

Choisis un mot avec i et un mot avec e. Écris-les.

i e

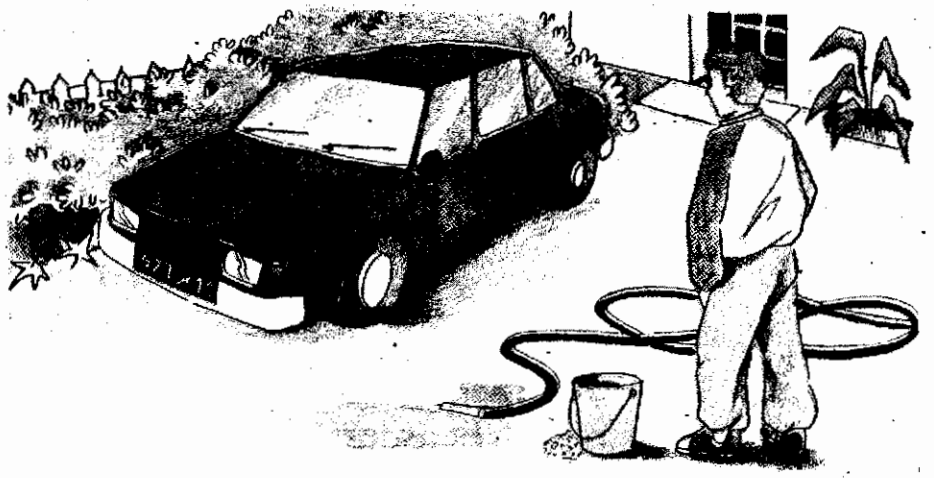
1 Fais une phrase : barre les mots que tu ne choisis pas. Dessine.

Le frère
La tortue de Sophie est dans le jardin
Le chat la rue

2 Colorie les cases où tu vois les lettres du mot chat.

c t h u	h a t c	i h c o t	h c a t	t a c h e

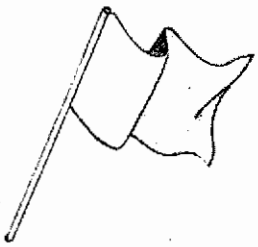
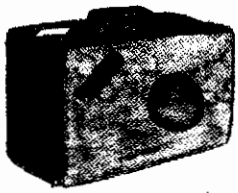
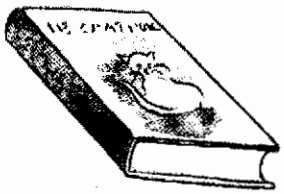
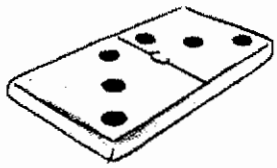
3 Regarde ce dessin. Complète la phrase : écris les mots qui manquent.



maman
moto
voiture
papa

Le _____ de Julien regarde sa _____

4 Dis le nom de chaque dessin. Attache les dessins aux étiquettes.

[a] [y] [i] [ə]






5 Est-ce que tu vois a dans le mot ami ? Même question pour u, i, y, e. Mets une croix si c'est vrai. Continue.

	a	u	i	y	e
ami	X				
voiture					
stylo					
avec					
moto					

1

Sophie montre un livre à son ami.
C'est l'histoire de Léo.
Julien regarde le livre et dit à Pierre
qui ne sait pas lire :
« Je peux te lire l'histoire. »

Réponds aux questions : barre ce qui est faux.

Qui montre un livre à Julien ?

C'est | Pierre | Léo | Sophie |

Qui ne sait pas lire ?

C'est | Pierre | Sophie | Julien |

2

Les phrases ne sont pas complètes. Écris les mots qui manquent.

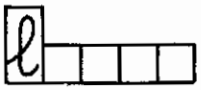
à avec mon et

| Julien | va | | l' | école |

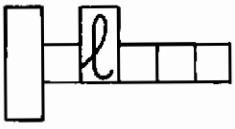
| Je | regarde | | livre |

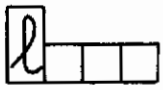
| Léo | joue | | Sophie | | Pierre |

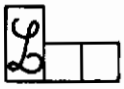
3 Cherche les mots dans l'histoire. Écris-les.











4 Dis les noms et entoure si tu entends [l].



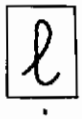
5 Entoure les mots si tu entends [l].



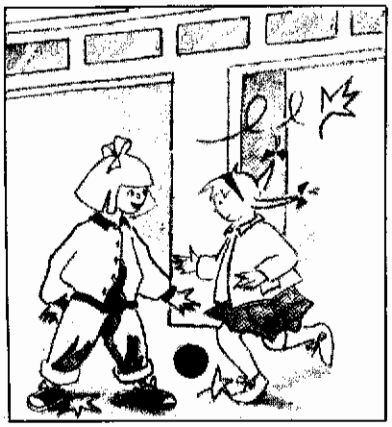
Sophie a un beau stylo.

Elle joue avec une moto.

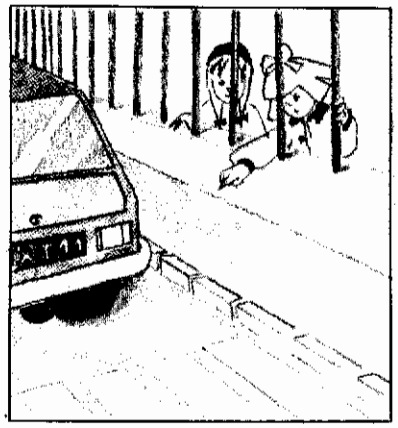
6 Écris un mot avec l.



1 Regarde les dessins et numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.



1



2



3

○ Alice et Sophie regardent la balle dans la rue.

○ Sophie va chercher la balle sous la voiture.

○ Alice et Sophie jouent dans la cour.

2 Les mots sont en désordre ! Mets-les en ordre pour faire des phrases.

lire
Je sais

moi joues
Tu avec

J _____

C _____

3 Sépare les mots.

La/balle/estdanslarue.

Léoestunpetitchat.

4

Cherche les mots dans l'histoire. Écris-les.
Chaque point représente une lettre.

. . . ɾ

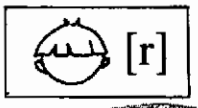
ɾ . .

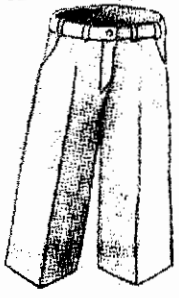
. . . . . ɾ .

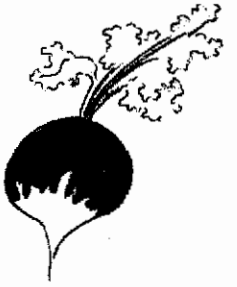
. . . ɾ . . . ɾ

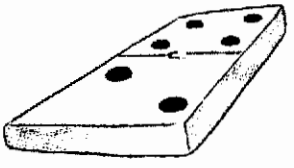
5

Dis les noms et entoure si tu entends [r].



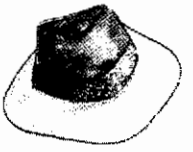






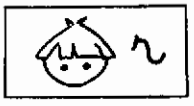






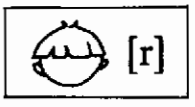
6

Que dit l'étiquette ? Entoure les mots si c'est vrai.



Pierre est le frère de Sophie.

Julien regarde la voiture de son papa.



Pierre est le frère de Sophie.

elle attend _ il a apporté

7

Écris un mot avec r.

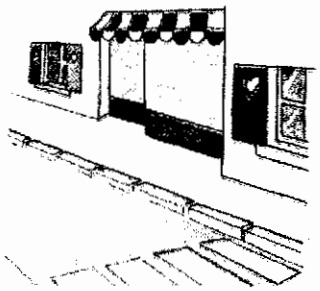
ɾ

1

Dans les mots, entoure la, lu, li, le.



le lilas



une rue



la lune



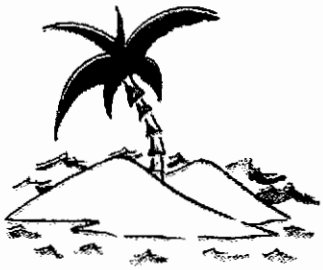
il lit



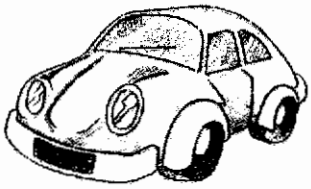
un livre



un lapin



une île

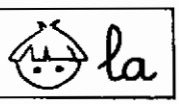


une voiture

2

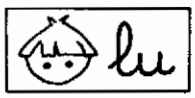
Écris les mots au bon endroit.

il salue
une salade
un livre
une école









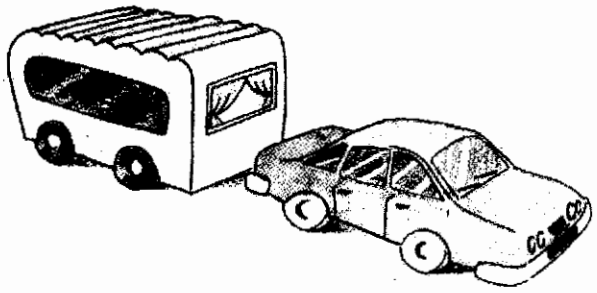
3

Écris 2 mots avec la, lu, li ou le.

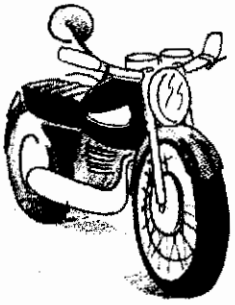
4 Dans les mots, entoure ra, ru, ri, re.



un radis

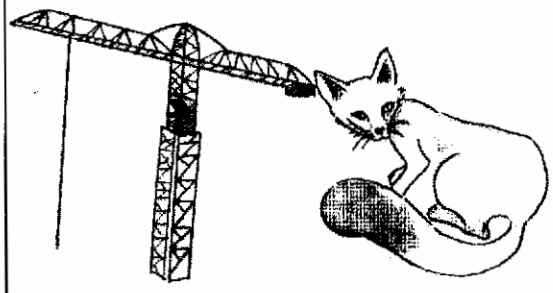


une caravane

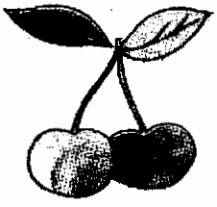


une voiture

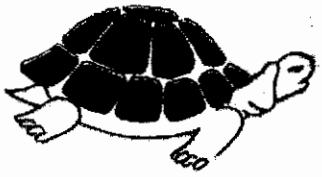
une moto



une grue



un renard



des cerises

une tortue

5 Les mots ont perdu des lettres. Écris-les.

ra ru ri re

la . . e

elle a . .

un . . t

le . . pas

6 Écris un mot avec ra et un mot avec re.

Écris une phrase avec un de ces mots.

1

Julien est dans son lit : il est malade.
Il a chaud, il a les joues rouges.
Il ne va pas à l'école.
« Tu restes à la maison avec moi »,
lui a dit sa maman.

Lis les phrases. Mets une croix si c'est vrai.

Julien est malade. ☐
Julien ne reste pas dans son lit. ☐
Julien va à l'école avec sa maman. ☐
Julien ne reste pas à la maison. ☐
Julien a chaud. ☐
Julien a les joues rouges. ☐

2

Complète les phrases avec le mot qui convient.

je j' il elle

_____ est à l'école.

« _____ ne suis pas malade », dit Julien.

_____ a une tortue.

« _____ vais chercher la balle », dit Pierre.

_____ va dans la rue.

« _____ ai un stylo », dit Sophie.

3 Complète avec les mots de l'histoire.

m m

m

m

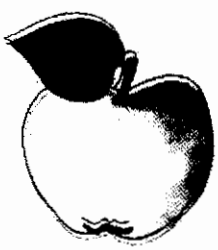
m

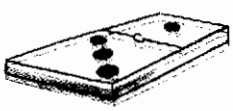
4 Dis les noms. Mets une croix sur le trait à l'endroit où tu entends [m] :

au début du mot — à l'intérieur — à la fin

[m]





5 Que dit l'étiquette ? Entoure les mots si c'est vrai.

[m]

Marguerite est malade.

Mon ami joue dans la rue.

mon - non - moi - ne

6 Écris un mot avec m, ou une phrase avec ce mot.

m

1

Julien téléphone à son amie.
Il lui dit : « Je suis malade,
j'ai mal à la tête.
Aujourd'hui, je reste à la maison. »

Complète avec les mots de l'histoire.

Julien téléphone à .....

Julien a ..... à la tête.

Julien est .....

Aujourd'hui, Julien reste à .....

2

Dans chaque phrase, entoure le mot le plus long.

Il est dans son lit.

Il reste à la maison avec moi.

Julien téléphone.

J'ai les joues rouges.

3

Complète les phrases avec le mot qui convient.

« Que cherches-..... ?
– Je cherche ..... vélo.
– Il est ..... le jardin. »

sa tu où mon dans

4 Complète avec les mots de l'histoire.

t . . . . . .

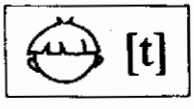
. . t

t . t .

. . . t .

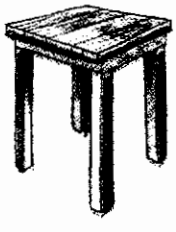
5 Dis les noms. Mets une croix sur le trait à l'endroit où tu entends [t] :

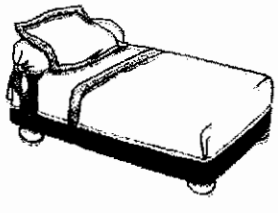
au début du mot — à l'intérieur — à la fin

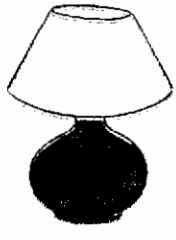


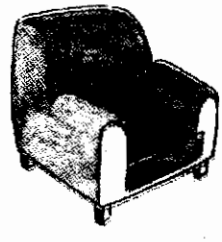




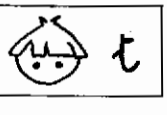








6 Que dit l'étiquette ? Entoure les mots si c'est vrai.



La tortue est dans le jardin.

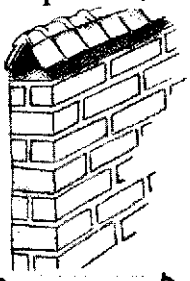
Pierre téléphone à son papa.

un stylo - il reste - il dit

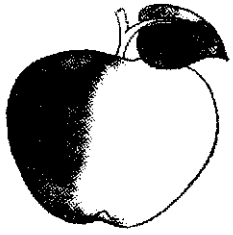
7 Écris un mot avec t, ou une phrase avec ce mot.

t

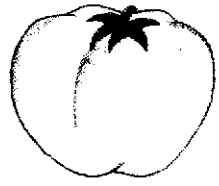
1 Complète les mots avec : ma, mu, mi, me.



un …… r



une pom……



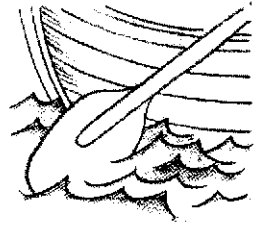
la to…… te



…… di



il …… rche



une ra……

2 Les mots ont perdu des lettres. Écris-les.

ma mi mu me

un …… ri

un a……

il re …… e

une li……

3 On a coupé des mots en deux morceaux.
Attache les étiquettes comme sur le modèle.

a	me	lime
li	me	rame
ma	re	mare
mi	mi	ami
mar	di	midi
ra	di	mardi

4 Que dit l'étiquette ? Entoure les mots si c'est vrai.

ta	tapis	tour	tard	bateau
ti	parti	mardi	bêtise	tissu

5 Écris les mots au bon endroit.

un tas il tire têtu il monte

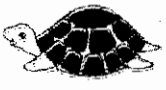
tu		ti	
te		ta	

6 Complète les mots avec : ta, tu, ti, te.

une toma..  la..rte 

une voi..re  un..gre 

le ma..las  une..sse 

la..relire  une tor..e 

1

Choisis des mots dans le cadre pour faire d'autres phrases.

apporté - livre - stylo - cour - tarte

Samira a donné une tirelire à Sophie.

Samira a ..... un ..... à Sophie.

Julien cherche sa voiture dans une malle.

Julien cherche son ..... dans la .....

Sophie a fait une salade.

Sophie a fait une .....

2

On a coupé des mots en morceaux. Retrouve-les. Dessine.

tor

une .....

tue vre

li

un .....

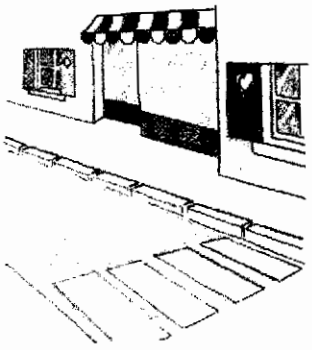
re

voi

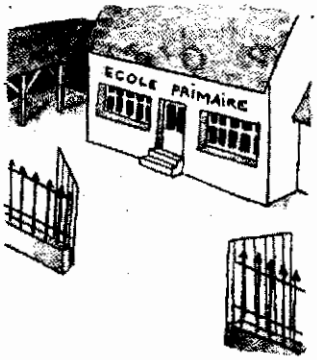
tu

une .....

3 Complète les mots avec : lu, le, ru, mu, mi, te, ta.



une . . e



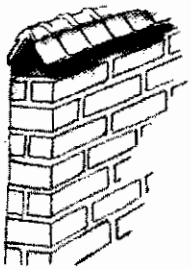
l'éco . .



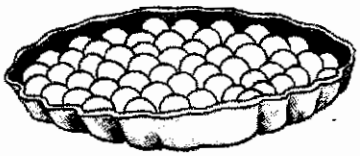
. . di



la . . ne



un . . r

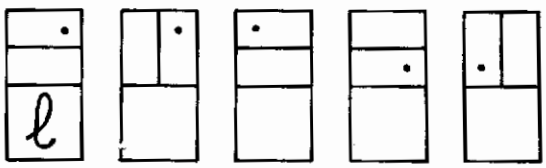


une . . r . .

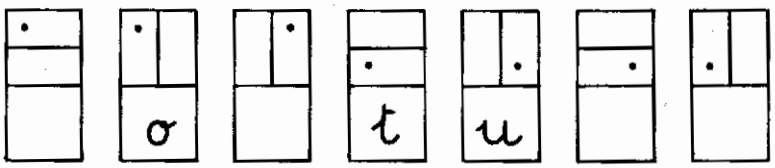
4 Écris le mot et recopie les lettres sur les dominos, dans l'ordre.



un .....



Avec ce code, trouve le nom de l'objet mystérieux. Dessine-le.



une .....

1

Léo aime le jardin, la nuit.
Il regarde la lune dans une flaque,
mais il ne peut pas l'attraper.
Le papa de Sophie va chercher Léo
qui joue sur le mur.

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

○ Le papa de Sophie va chercher Léo.
○ Dans le jardin, Léo regarde la lune.
○ Léo cherche à attraper la lune.

2

Entoure les phrases qui posent des questions.

Il fait nuit.

Où as-tu mal ?

Ne joue pas à la balle dans la rue.

À qui est le stylo ?

Qui est là ?

3

Colorie les cases où tu vois les lettres du mot nuit

n a i t	u n t i	p u i m	u n i f	u t i n

4 Complète avec les mots de l'histoire.

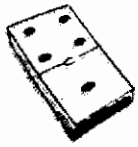
n _____ m _____

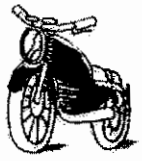
m _____ n _____

n _____ n _____

5 Mets une croix sur le trait à l'endroit où tu entends [n] dans le mot.

[n]





6 Que dit l'étiquette ? Entoure les mots si c'est vrai.

n

Papa prend sa montre.

Il fait nuit. Léo regarde la lune.

un - une - mon - non

[n]

Papa prend sa montre.

Il fait nuit. Léo regarde la lune.

un - une - mon - non

7 Choisis un mot avec n. Écris une phrase avec ce mot.

n _____

1

Le samedi, Pierre va à la piscine
avec Sophie. Il a apporté un ballon.
Sophie joue dans l'eau avec lui,
mais Pierre n'a pas chaud. Il sort.

Complète avec les mots de l'histoire.

C'est ..... , Pierre va à la piscine.
Il joue dans l'eau avec un .....
Pierre ..... a ..... chaud.
Il ..... de l'eau.

2

Choisis 2 mots dans cette liste pour faire une phrase :

nuit - jardin - court - le - Léo - la - dans

.....
.....

Choisis 4 mots dans cette autre liste :

reste - maman - chez - sa - Julien - lui - avec

.....
.....

3

On remplace des mots par des chiffres.
Avec ce code, que veut dire 1 3 6 ? Dessine.

1	un	6	noir	5	rouge
2	une	4	tortue	3	chat

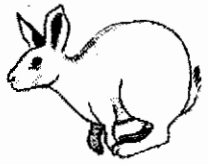
4 Complète avec les mots de l'histoire.

P..... P..... .pp.... .....

p..... ..... p.. .....

5 Mets une croix sur le trait à l'endroit où tu entends [p] dans le mot.

[p]








6 Que dit l'étiquette ? Entoure les mots si c'est vrai.

p

Qui est là ? C'est papa.

Pierre a apporté un ballon.

beau - petit - il prend

[p]

Qui est là ? C'est papa.

Pierre a apporté un ballon.

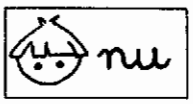
demain - beau - petit - il prend

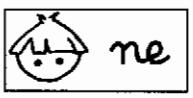
7 Écris un mot avec p.

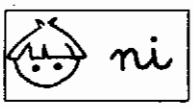
p .....

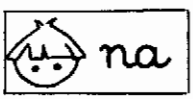
1 Écris les mots au bon endroit.

un animal
la lune
une minute
une nappe

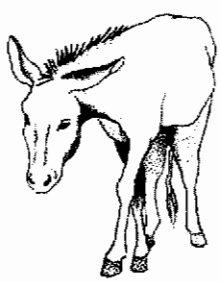




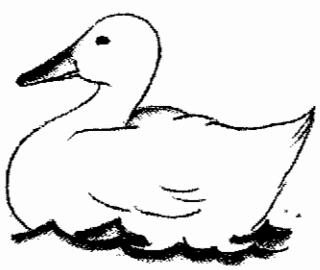




2 Complète les mots avec : na, nu, ni, ne.



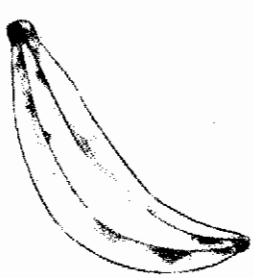
un â. .



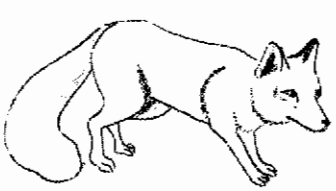
un ca. . rd



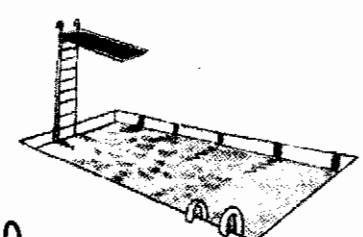
un . . d



une ba. . . .



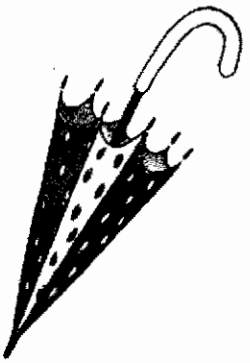
un re. . rd



la pisci. .

3 Écris 4 mots avec na, nu, ni et ne.

4 Complète les mots avec : pa, pu, pi, pe.



un . . rapluie



une . . tte



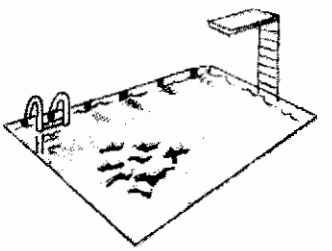
une tuli . .



un . . ma

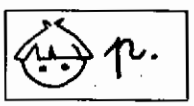


une . . le

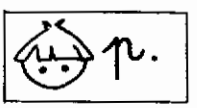


une . . scine

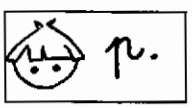
5 Les mots ont perdu des lettres. Écris-les et complète les étiquettes.



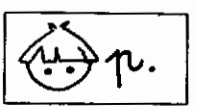
le re . . o



une . . ce



ra . . de



il attra . .

6 Choisis un mot avec pa, pu, pi, ou pe. Écris une phrase avec ce mot.

1

Sophie regarde la pluie, mais son chat veut jouer avec elle.
Il lui fait mal avec sa patte.
Sophie a une trace rouge sur la main.
« Joue avec ma tortue en plâtre », lui dit-elle.

Termine les phrases avec les groupes de mots :
avec ma tortue - sur la main - avec sa patte.

Léo fait mal à Sophie .....
Il lui fait une trace .....
Sophie lui dit : « Joue .....

2

Complète les phrases avec : je - tu - il - elle.

Sophie dit : « Léo, ... m'as fait mal. »
Julien a chaud, ... a les joues rouges.
Pierre dit : « Maman, ... suis malade. »
Sophie prend son livre, ... se met à lire.

3

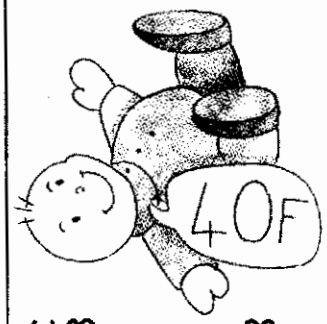
Sépare les mots.

Pierrejouedansl'eaumaisiln'apaschaud.

4 Dans ces mots, entoure tr, pr, pl.

du plâtre	elle prend	il attrape
la pluie	il a appris	il montre

5 Complète les mots avec : tre, pru, pla, pri.



un . . . x



une mon . . .



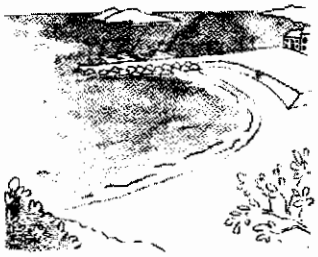
un . . . t



un . . . neau

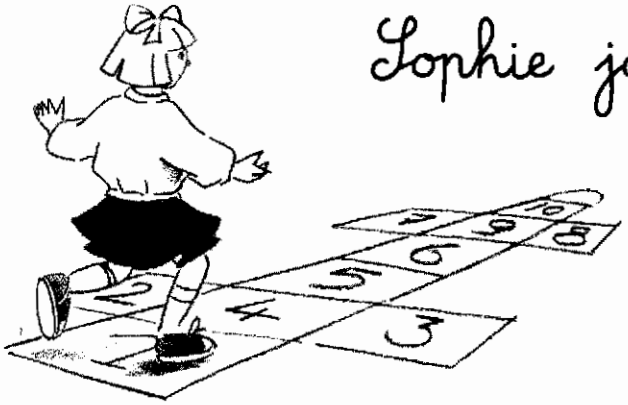


qua . . .



la . . . ge

6 À quoi joue Sophie ? À la balle ? À la marelle ?



Sophie joue _____

1

«Tu joues avec moi? dit Pierre à Julien.
_Non, je fais un dessin.»
Sur le dessin de Julien, il y a une autruche, un puma et un hippopotame, mais pas de chameau.

Écris les noms des animaux. Colorie.







2

Barre ce qui est faux.

la le les	chat	un une des	tortue	les une des	mains

3

À quoi joue Sophie ? Au loto ou aux dominos ? Avec qui ?



Sophie joue _____

4 Complète avec les mots de l'histoire.

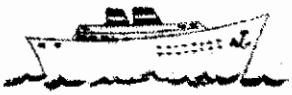
au

o o

eau

5 Mets une croix sur le trait à l'endroit où tu entends [o] dans le mot.

[o]













6 Que dit l'étiquette ? Entoure les mots si c'est vrai.

o — un vélo - la cour - un ballon

au — rouge - une auto - demain

eau — jouer - il peut - un chameau

[o] — un vélo - la cour - un ballon
rouge - une auto - demain
jouer - il peut - un chameau

1

Julien sonne chez Sophie et se cache.
Sophie sort de la maison : il n'y a personne.
Julien se montre.
« Tu m'as fait chercher, lui dit Sophie.
– Mais c'est pour rire ! »

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

○ Sophie regarde : il n'y a personne.
○ Julien se cache dans le jardin.
○ Julien se montre.
○ Julien sonne chez Sophie.

2

Complète les phrases avec : à - dans - chez.

Julien va ..... Sophie.
Il sonne ..... la porte.
Il se cache ..... le jardin.

3

Regarde l'image. Écris ce que fait Sophie avec

Sophie - elle - sort - chez - de

S .....



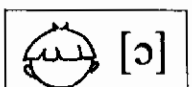
4 Complète avec les mots de l'histoire.

. o . . .

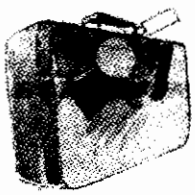
. o . .

. . . . o . . .

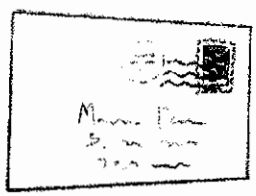
5 Mets une croix sur le trait à l'endroit où tu entends [ɔ] dans le mot.







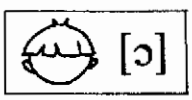








6 Que dit l'étiquette ? Entoure les mots si c'est vrai.

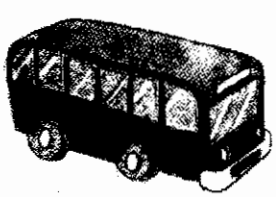


Comme tu es beau !

Alice a apporté son parapluie.

il sort - la nuit - il fait noir

7 Complète les mots avec : o, au, eau.



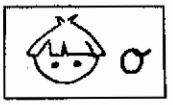


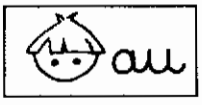


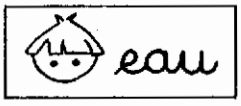
un . .t. car un rât. . . un dr. madaire

1 Écris les mots dans la bonne colonne.

la porte - aussi - un château - un mot
la peau - un autre - trop - une taupe



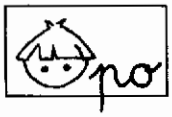


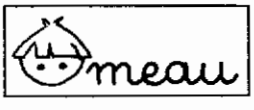


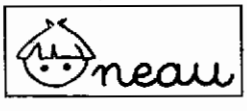
2 Écris les mots au bon endroit.

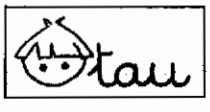
un chameau - un rôti - un taureau
une pomme - un vélo - un pruneau

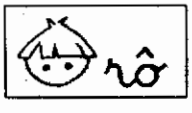












3 Choisis un animal. Dessine-le et écris son nom.

4 Complète les mots avec : mo, po, lo, no, tau, meau, peau, neau, teau.



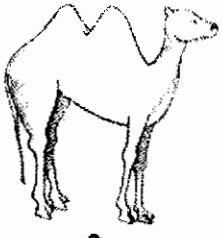
un mar. . . .



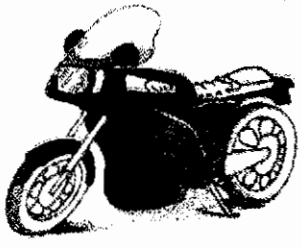
un . . t



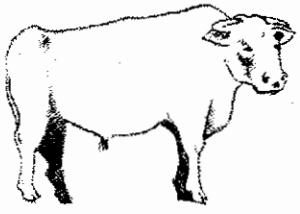
une pe . . te



un cha. . . .



une . . to



un . . . reau



un pru. . . .



une . . te



un dra. . . .

5 Complète les phrases avec : sort, eau, tortue, apporte.

La _____ de Sophie se cache dans le jardin.

Sophie lui _____ de la salade.

A la piscine, Pierre n'a pas chaud.

Il _____ de l' _____

1 Invente une suite.

Julien est dans le jardin de Sophie.

Il regarde _____

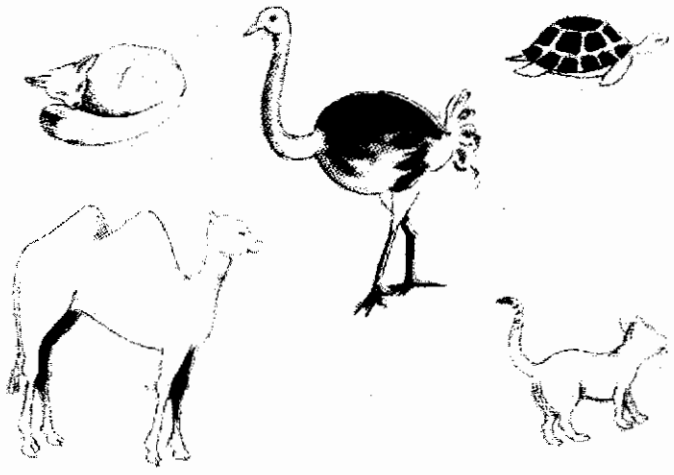
Alice reste à la maison.

Elle _____

Pierre dit à Sophie :

« Je _____

2 Les noms de ces 5 animaux sont cachés. Retrouve-les.



a	u	t	r	u	c	h	e
b	c	c	d	e	f	g	h
v	h	n	m	l	j	i	t
u	a	x	c	h	a	t	o
y	m	z	a	b	d	c	r
r	e	n	a	r	d	n	t
f	a	g	h	i	l	m	u
h	u	r	s	q	p	o	e

3 Qui est-ce ? Barre ce qui est faux.



un lapin
une tortue
un chat



un hippopotame
un chameau
un éléphant

4 Complète les mots avec : na, ni, pe, py, pi, peau, teau, plu, tre.



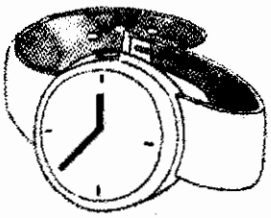
une . . . me



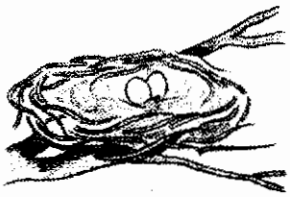
une tuli . .



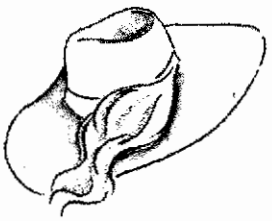
un châ . . . .



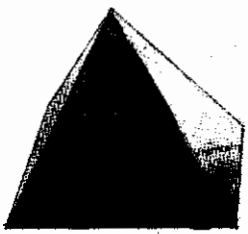
une mon . . .



un . . d



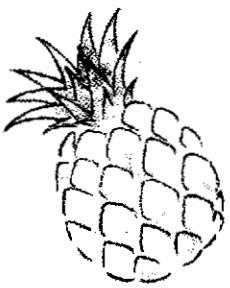
un cha . . . .



une . . ramide



un . . lote



un a . . nas

5 On a coupé des mots en morceaux. Retrouve-les.

ni mal a

ra plirie pa

me pro: de na

un _____

une _____

un _____

TABLE DES MATIÈRES

Leçons	Pages	Activités de lecture	Activités d'analyse et de synthèse	
Livre 1				
1	2-3	Sophie et Julien		
2	4-5	Sophie et Pierre		
3	6-7	Attends-moi !		
4	8-9	Regarde mon petit chat !	[a]	a
5	10-11	Sophie, tu joues avec moi ?	[y]	u
6	12-13	Maman, j'ai un stylo !	[i]	i, y
7	14-15	Marguerite, où es-tu ?	[ə]	e
8	16-17	Devine... • *Mon petit chat* (M. Carême)		*Révision*
9	18-19	Le Livre de Léo	[l]	l
10	20-21	Sophie joue à la balle	[r]	r
11	22-23			*Synthèses*
12	24-25	Julien est malade	[m]	m
13	26-27	Julien est malade *(suite)*	[t]	t
14	28-29			*Synthèses*
15	30-31	Devine et cherche où sont cachés les mots • La tortue, fragment de *La Ménagerie* (G. Duhamel)		*Révision*
16	32-33	Léo aime la nuit	[n]	n
17	34-35	À la piscine	[p]	p
18	36-37			*Synthèses*
19	38-39	Un jour de pluie • Menu		tr, pr, pl
20	40-41	Le dessin de Julien	[o]	o, au, eau
21	42-43	Julien sonne chez Sophie	[ɔ]	o
22	44-45	Le repas de Pierre Julien le Peau-Rouge	[o]-[ɔ]	
23	46-47	La tortue et le renard • *Le Petit Crapaud* (R. Lichet)		*Révision*

Coordination artistique : LÉA VERDUN
Maquette : CATHERINE BOUTRON
Calligraphie : NICOLE VILETTE

Achevé d'imprimer par G.Canale & C. S.p.A. - Borgaro T.se - Turin
N° d'éditeur : 10118298 - SCCM - Février 2005

NATHAN

DANGER
LE
PHOTOCOPILLAGE
TUE LE LIVRE

9 782091 573328

