République algérienne démocratique et Populaire

Ministre de l'éducation nationale



Cahier journal

Enseignante :

2023/2024



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

FICHE DE RENSEIGNEMENTS

Nom: .....

Prénom : .....

Date de naissance : .....

Lieu de naissance : .....

N° de téléphone : .....

Email : .....

Adresse personnelle : .....

État civil : .....

Nombre d'enfants : .....

Grade : .....

Qualité : .....

Date d'installation : .....

Diplômes obtenus:

1-

2-

3-

Établissement : .....

Commune: .....

Wilaya : .....

2023/2024

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Emploi du temps

Temps	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
8:00/8:45					
8:45/9:30					
9:30/9:45	Récréation				
9:45/10:30					
10:30/11:15					
11:15/13:00	Après midi				
13:00/13:45					
13:45/14:30					
14:30/14:45	Récréation				
14:45/15:30					
15:30/16:15					

Niveau

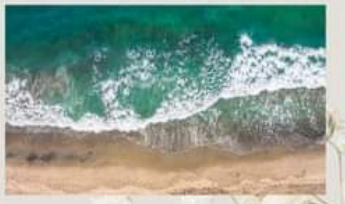
Effectif

Classe	Fille	Garçon	Total

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Calendrier des vacances



Vacance d'automne	Vacance d'hiver	Vacance du printemps	Vacance d'été
de 31 octobre au 5 novembre	de 21 décembre au 7 janvier	de 21 mars au 7 avril	Jeudi 4 juillet 2024

Les journées pédagogiques

Les jours fériés

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

LISTE NOMINATIVE

Niveau : .....

N	Nom et prénom	Date de naissance	N	Nom et prénom	Date de naissance
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		
5			5		
6			6		
7			7		
8			8		
9			9		
10			10		
11			11		
12			12		
13			13		
14			14		
15			15		
16			16		
17			17		
18			18		
19			19		
20			20		

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Projets / Valeurs



Projet 01 Vive l'école !

Séquence 1: Bonjour !Au revoir !	Séquence 2: Je m'appelle Nadir.	Séquence 3: J'aime l'école.





Projet 02 En famille !



Séquence 1: Nous sommes une famille.	Séquence 2: Qu'est-ce que tu veux manger ?	Séquence 3: Tu as Quel âge ?







Projet 03 Tu connais les animaux ?

Séquence 1: A la ferme.	Séquence 2: Où est mon chien ?	Séquence 3: Qu'est-ce que tu fais ?







Projet 04 A la campagne !

Séquence 1: Je vais à la campagne.	Séquence 2: Nous plantons un arbre.	Séquence 3: Quelle belle journée !





WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Projets / Valeurs



Projet 01 C'est notre quartier !

Séquence 1 : Tu habites où ?



Séquence 2 : Je vais chez Madjid.



Séquence 3 : Au magasin.



Projet 02 C'est la fête !



Séquence 1: Bonne année !



Séquence 2: Aujourd'hui ,c'est l'Aïd !



Séquence 3: joyeux anniversaire !



Projet 03 A la mer !



Séquence 1: Tu connais l'aventure de la petite goutte d'eau ?



Séquence 2: A la piscine !



Séquence 3: Que s'est –il passé ?



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Projets / Valeurs

Projet 01 Au zoo.





Séquence 1 : Pauvre petite gazelle !



Séquence 2 : C'est un vrai fennec ?

Projet 02 C'est un lieu exceptionnel !



Séquence 1: Nous allons au musée





Séquence 2: J'aime voyager en famille.

Projet 03 Qu'est-ce qu'une catastrophe naturelle ?



Séquence 1: Quand je serai grand.





Séquence 2: C'est quoi une inondation ?

Projet 04 Protégeons la nature !



Séquence 1: Pourquoi notre terre est-elle en danger





Séquence 2: Ne gaspillons pas l'eau !



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Compétences terminales

5AP

Oral: Réception/Production

Comprendre et produire des énoncés oraux (30 à 40 mots) portant sur des situations d'échanges d'actes de parole simples étudiés en classe.

Ecrit: Réception/Production

Comprendre et produire des énoncés oraux (20 à 30 mots) portant sur des situations d'échanges d'actes de parole simples étudiés en classe.

4AP

Oral: Réception/Production

Comprendre et produire des énoncés oraux (20 à 30 mots) portant sur des situations d'échange d'actes de parole simples étudiés en classe.

Écrit: Réception/Production

Comprendre et produire des énoncés oraux (10 à 20 mots) portant sur des situations d'échanges d'actes de parole simples étudiés en classe.

3AP

Oral: Réception/Production

Comprendre et produire des énoncés d'une dizaine de mots en s'appuyant sur l'intonation et le non-verbal dans une situation d'échange simple.

Écrit: Réception/Production

Comprendre et produire à l'écrit des énoncés d'une dizaine de mots dans lesquels se réalisent les actes de parole étudiés dans une situation de communication simple.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Compétences globales

5ap

Au terme de la 5ème ap du cycle primaire, à partir de supports sonores et/ou visuels, l'élève est capable de comprendre et de produire, à l'oral et à l'écrit , des énoncés mettant en œuvre les actes de parole dans une situation de communication contraignante.

4ap

Au terme de la 4ème ap du cycle primaire, à partir de supports sonores et/ou visuels, l'élève est capable de comprendre et de produire, à l'oral et à l'écrit , des énoncés mettant en œuvre les actes de parole étudiés.

3ap

Au terme de la 4ème ap du cycle primaire, à partir de supports sonores et/ou visuels, l'élève est capable de comprendre et de produire, à l'oral et à l'écrit , des énoncés mettant en œuvre les actes de parole étudiés

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Compétence transversales

D'ordre intellectuel

-Développer des démarches de résolution de situations problèmes.
-Analyser de l'information, résumer de l'information.
-Donner son point de vue, émettre un jugement argumenté.
-Évaluer, s'auto évaluer pour améliorer son travail. Développer un esprit critique.

D'ordre personnel et social

-Structure sa personnalité.
-Interagir positivement en affirmant sa personnalité mais aussi de respecter l'avis de l'autres.
-S'itégrer à un travail d'équipe.
-Manifester de l'intérêt pour le fait cultive selon le livre, expositions, manifestations.

D'ordre méthodologique

-Rechercher, seul, des informations dans des documents pour résoudre le problème auquel il est confronté.
-Utiliser des usuels: encyclopédies, dictionnaire, grammaire,…
-Prendre des notes et de les organiser; planifier et présenter un projet individuel.

D'ordre de la communication

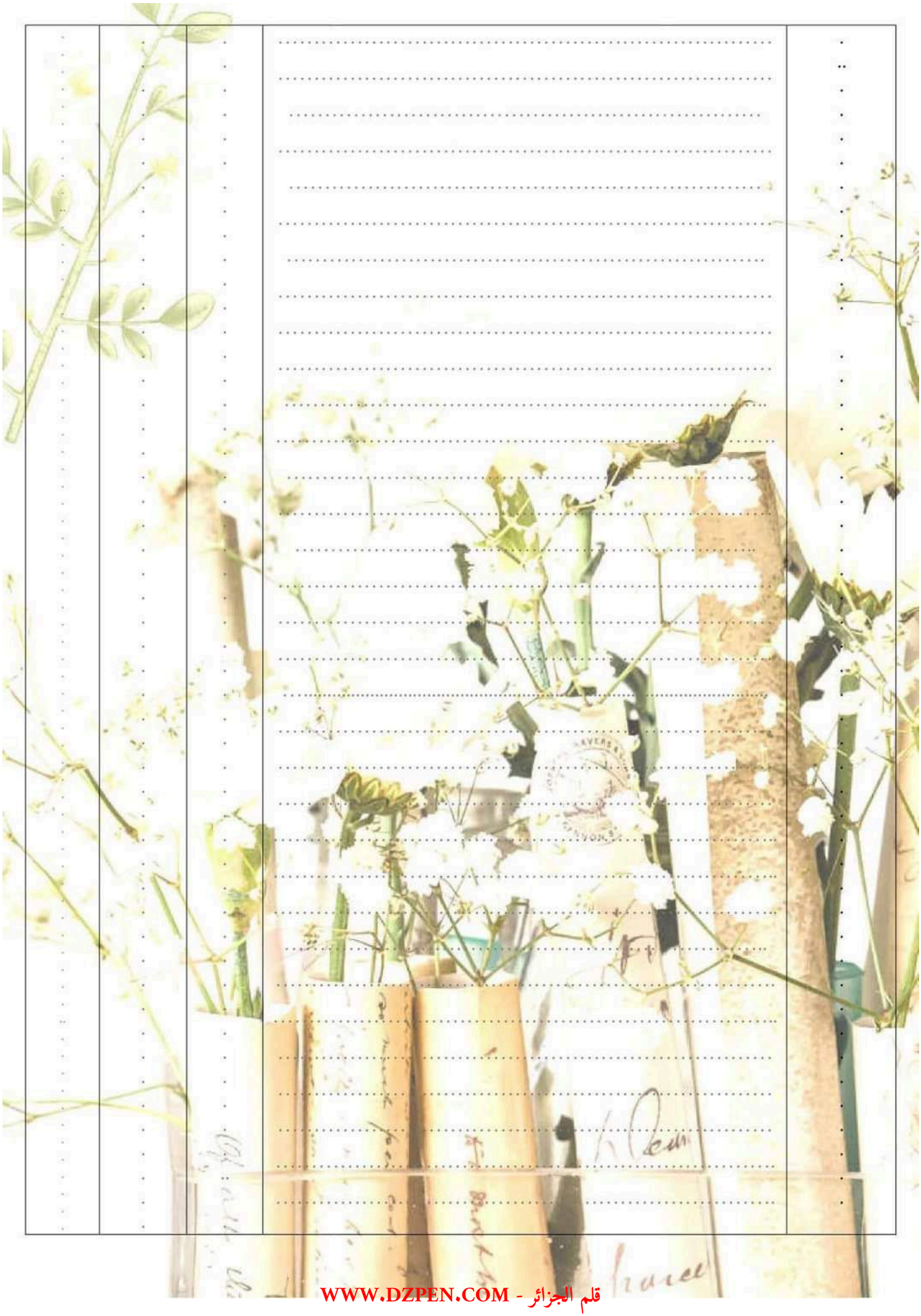
-Communiquer de façon intelligible, lisible et appropriée.
-Exploiter les ressources de la communication
-Utiliser les TICE dans son travail scolaire et extra scolaire

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

La rentrée scolaire

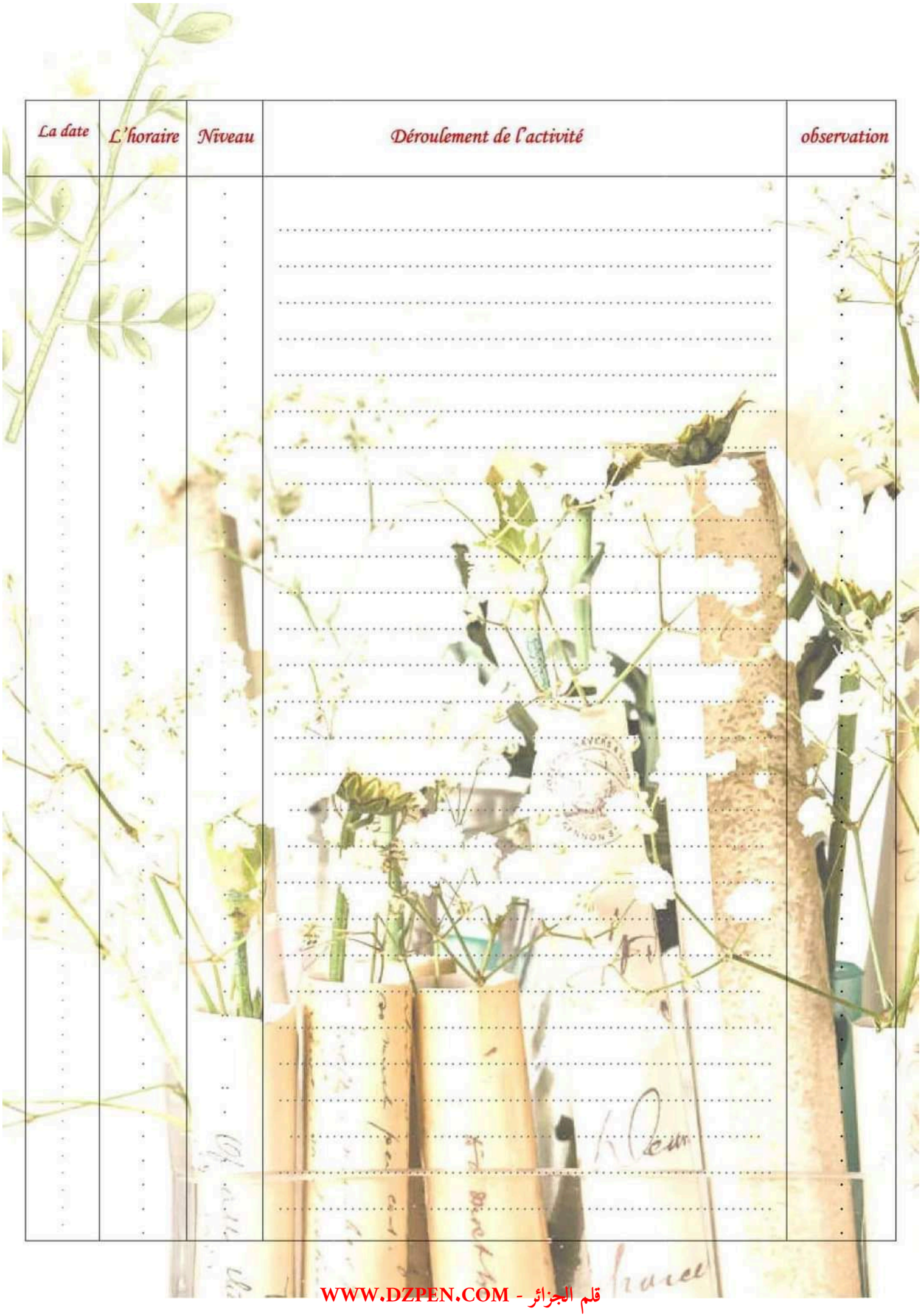


WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

La date	L'horaire	Niveau	Déroulement de l'activité	observation



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Niveau : .....

La date	Horaire	Objectifs d'apprentissage	Remarque
		Projet ..... **Séquence** : ..... **Acte de parole** :.....	
		Activité 1 : ..... Titre : ..... **Objectifs** : L'apprenant sera capable de : - .... **Durée** :	
		Activité 2 : ..... Titre : ..... **Objectifs** : L'apprenant sera capable de : - .... **Durée** :	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Niveau : .....

La date	Horaire	Objectifs d'apprentissage	Remarque
		Projet ..... **Séquence** : ..... **Acte de parole** :..... **Activité 1** : .... Titre : ..... **Objectifs** : L'apprenant sera capable de : - .... **Durée** :	
		Activité 2 : .... Titre : ..... **Objectifs** : L'apprenant sera capable de : - .... **Durée** :	
		Activité 3 : ..... Titre : ..... **Objectifs** : L'apprenant sera capable de : - .... **Durée** :	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

La date	Horaire	Objectifs d'apprentissage	Remarque
		Projet	
		Séquence :	
		Acte de parole :	
		Activité : .... **Titre :**	
		Objectifs : L'apprenant sera capable de :	
		-	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
		Durée :	
	Horaire	**Objectifs d'apprentissage**	
		Projet	
		Séquence :	
		Acte de parole :	
		Activité : .... **Titre :**	
		Objectifs : L'apprenant sera capable de :	
		-	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
		Durée :	
	Horaire	**Objectifs d'apprentissage**	
		Projet	
		Séquence :	
		Acte de parole :	
		Activité : .... **Titre :**	
		Objectifs : L'apprenant sera capable de :	
		-	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
		Durée :	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر