من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

مراجعة في التربية المدنية للفصل الثالث

للسنة الثالثة ابتدائي (الجيل الثاني)

1/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :



- الاكل مسموح في القسم (.....)
- أساعد في تزيين قسمي و تنظيفه (.....)
- أنا لا أحب قضاء الوقت في قسمي (.....)
- قسمي هو بيتي الاول (.....)
- أحب معلمتي و أحترمها (.....)
- أتشاجر مع زملائي في القسم و أضربهم (.....)
- اجتهد لأحصل على نتائج ممتازة (.....)
- لا أساعد زميلي ان كان بحاجة الى مساعدتي (.....)

2/ أكمل معتمدا على ما درست :

-يعتبر قسمي .....الثاني , و أعتبر .....أمي و زملائي ....., أتعلم فيه و أقضي فيه أجمل ..... أساهم مع زملائي في .....و نظافته نجتهد جميعا في الحصول على ..... النتائج.

3/ صنف في الجدول التصرفات التالية :

اكل في القسم – أكتب على الطاولة – أحترم معلمتي – أنام في القسم – أساهم في تزيين قسمي – أتشاجر مع زملائي أساعد زملائي – أضرب زملائي

تصرفات مسموحة في القسم	تصرفات ممنوعة في القسم

4/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- عند الحديث أرفع صوتي (.....)
- أفكر قبل ان أتحدث (.....)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- أختار أحسن الالفاظ أثناء الكلام (.....)

- أتلفظ بكلام بذيء عند المحادثة (.....)

- أعتذر ان أخطأت (.....)

- أغضب من أبي و أمي عندما يوبخاني ولا أكلمهما (.....)

- أتعصب لرأي (.....)

- لا أمنح الفرصة للأخرين للحديث (.....)

- المساهمة في تزيين القسم و تنظيفه واجبة على كل تلميذ (.....)

- يجب على كل تلميذ تجنب الاعمال التي تؤخره (.....)

- لا أحافظ على النظام في القسم (.....)

5/ صنف الجمل التالية في الجدول :

- أكون متسامحا مع اخوتي و جميع اسرتي في المنزل - أعفو عن زملائي عندما يخطؤون

- أتعاون مع زملائي في حفظ نظام المدرسة - اتعاون مع اخوتي على نظافة البيت

- أعتذر من اختي أن أخطأت في حقها - لا أحقد على أبي عندما يؤدبني – انتبه لمعلمتي وهي تشرح

آداب التعايش في البيت	آداب التعايش في القسم

6/ عند الحديث مع الاخرين يجب أن أتقيد بآداب الحديث

أذكر بعض من آداب الحديث

.....

.....

7/ أذكر بعض المواضيع التي نتفاوض فيها في :

- البيت :.....

- المصنع :.....

- في الحي او الشارع :.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

8/ أربط :

مقاطعة الحديث

استعمال الدليل و الحجة لإقناع زملائي	
رفع الصوت و الصراخ أثناء المناقشة	
التحكم و التعصب في الرأي	نجاح التفاوض
استعمال العنف اللفظي عند الحديث	فشل التفاوض
عدم مقاطعة المتحدث	
رفع الايدي عند الحديث	

9/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- التفاوض مع الغير أسلوب حضاري للتوصل الى اتفاق يرضي الجميع (.....)
- ليس للتفاوض أهمية (.....)
- المناقشة تكون بهدوء (.....)
- التفاوض اسلوب حضاري (.....)
- التفاوض ينشر المحبة و التفاهم في المجتمع (.....)
- التفوه بألفاظ بذيئة من آداب الكلام (.....)
- على كل تلميذ ان يعتبر قسمه بيته الثاني (.....)
- يتحمل التلميذ مسؤولية أعماله في القسم (.....)

- 10 أربط مواقف التفاوض بمكان حدوثها :

- زيادة أجور العمال	في المعلب
اختيار مكان قضاء العطلة	في المحل
شراء ملابس العيد	في المصنع
تكوين فريق	في البيت



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

11/ ضع العلامة (x) في الخانة المناسبة :

	تصرف صحيح	تصرف خاطئ
أبدي عن رغبتي في زيادة مصروفي بهدوء		
أتشاجر مع زملائي و اثير المشاكل داخل القسم		
لا أحترم أوامر مندوب القسم في فرض النظام		
أطلب من معلمتي اعادة ما لم افهمه من الدرس		
أفرض رأيي على الغير حتى ولو كان خاطئا		
اتنقل في القسم بدون ان أطلب الاذن		

12/ أجب عن الاسئلة التالية :

- أذكر بعض التصرفات الممنوعة في القسم

.....

.....

- عند الكلام أو الحديث مع الاخرين يجب الالتزام بآداب الكلام .

أذكر بعض من هذه الآداب ؟

.....

.....

- كيف يختار التلاميذ ممثلا عن قسمهم ؟

.....

- أذكر بعض التصرفات او الاعمال التي تبين أنك تلميذ مسؤول داخل قسمك

.....

.....

13/ ضع كل كلمة في مكانها المناسب :

دراستي – النظام - القسم – اجتنب – أتحمل – أعمالي

.....المسؤولية في .....عن كل .....أحافظ دائما على .....و الانضباط و.....

الاعمال التي تؤخرني في .....

14/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- أتغيب بدون سبب عن المدرسة (.....)

- أرتدي ملابس نظيفة و أحافظ على نظافة قسمي و مدرستي (.....)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- لا أتكلم مع غيري ان اختلفنا في الرأي (.....)

- أحترم مواعيد مدرستي (.....)

- احترم معلمتي واستمع الى نصائحها (.....)

- استعمل العنف أثناء الكلام (.....)

- ألتزم الهدوء و أبتسم أثناء الكلام (.....)

- اختار أحسن الالفاظ أثناء الحديث (.....)

15/ أربط بين الجملة و التي تكملها :

أتفاوض مع زملائي ●	● على نظافة البيت
اتعاون مع اخوتي ●	● في انجاز عمل مشترك
من آداب الكلام ●	● اسلوب حضاري للوصول الى اتفاق يرضي الجميع
التفاوض هو ●	● التزام الهدوء و الابتسام

16/ أكمل الفراغات :

آداب الكلام : - لا أرفع .....لأفرض رأيي

- أتعقل و أفكر قبل .....

- اختار .....الالفاظ أثناء الكلام

- .....الثرثرة

- التزم الهدوء و ..... أثناء الكلام

17/ أكمل الفراغات بما يناسب :

- يختار التلاميذ ممثلا لقسمهم عن طريق .....

- ويتحملون اختيارهم باحترام رأي .....

18/ رتب مراحل انتخاب مندوب القسم :

(.....) اختيار المرشح في مكان معزول

(.....) اعلان النتائج

(.....) وضع الاصوات في الصندوق

(.....) فرز الاصوات

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

(.....) اجراء الترشيحات

19/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- أشارك في انتخاب مندوب القسم (.....)

- لا أحترم أوامر مندوب القسم في فرض النظام (.....)

- لا أشارك في التشويش و الفوضى في القسم (.....)

- لا أنتبه لشرح معلمتي (.....)

- أحافظ على تجهيزات القسم ولا اتلفها (.....)

20/ أربط بين الجملة و ما تكملها :

أتحمل المسؤولية ●	● على النظام و الانضباط في القسم
أحافظ دائما ●	● الاعمال التي تؤخرني في دراستي
أجتنب ●	● في القسم عن كل أعمالي

21/ أكمل الفراغ بالعبارة المناسبة : يجب أن – لا يجب أن

- .....أسخر من اصدقائي

-.....أنجز واجباتي

- .....أضايق أصدقائي

-.....أتلفظ بكلام بذئ

- .....أحضر أدواتي المدرسية

-..... أرفع أصبعي لأخذ الكلمة

-.....أرتدي مئزري عند الذهاب الى القسم

- .....أنقل حل التمرين عن زميلي

22/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- اكتب دروسي جيدا (.....)

- اجري عند دخولي للقسم (.....)

- أشارك في الفوضى داخل القسم (.....)

- لا أطفئ الاضواء عند خروجي من القسم (.....)



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- لا أشارك في انتخاب مندوب القسم (.....)

- أسخر من زملائي و أقاطعهم عند الكلام (.....)

- أصطف في الصف عند الدخول و الخروج من القسم (.....)

23/ أربط بسهم :

أكون متسامحا	الثرثرة
أثناء الكلام	ألتزم الهدوء
أتجنب	مع أفراد عائلتي
عندما يشرح المعلم	أنصت اليه

24/ شطب خانة التصرفات الخاطئة :

اكل في القسم	ألعب في القسم
أتشاجر مع زملائي	أساهم في تزيين القسم
ألعب في الساحة	أشعل النار في القسم
أكتب على الجدران و الطاولات	أتنافس مع زملائي للإجابة عن السؤال
أحترم زملائي	أتفاوض مع غيري لنتوصل الى اتفاق يرضي الجميع

25/ أربط كل جملة بما يناسبها :

يدلي التلميذ بصوته	• حسب أكبر عدد من الاصوات
يكون التلميذ حرا في	• في مكان معزول
يكون الانتخاب سريا	• اختيار الممثل الذي يراه مناسبا
لا يحق التصويت الا لتلاميذ	• اسم المترشح
يضع علامة أمام	• القسم الذي ينتمون اليه
يتم ترتيب الفائزين	• مرة واحدة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

26/ صنف الجمل التالية في الجدول :

- أشارك في انتخاب مندوب القسم
- أسأل عن المعلومة التي لم أفهمها
- أطلب من معلمتي تصحيح نقطتي
- أقترح زيادة مصروفي
- أنتقد اجابة زميلي الخاطئة
- لأبدي رغبتي في الذهاب الى البحر
- أساهم في اختيار لون غرفتي
- أحترم أوامر مندوب القسم في فرض النظام

أعبر عن رأي في البيت	أعبر عن راي في القسم

27/ أربط كل جملة بما يناسبها :

- أعمل على نشر الهدوء
- أشارك في انتخاب مندوب القسم
- أكون متسامحا مع زملائي
- أختار الممثل الذي أراه مناسبا
- أحافظ على النظام و الانضباط
- أعتذر من زميلي ان أخطأت في حقه

- مسؤوليتي في القسم
- أعبر عن رأي في القسم
- آداب التعايش في القسم



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

الحلول

1/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- الاكل مسموح في القسم (خ)
- أساعد في تزيين قسمي و تنظيفه (ص)
- أنا لا أحب قضاء الوقت في قسمي (خ)
- قسمي هو بيتي الاول (خ)
- أحب معلمتي و أحترمها (ص)
- أتشاجر مع زملائي في القسم و أضربهم (خ)
- اجتهد لأحصل على نتائج ممتازة (ص)
- لا أساعد زميلي ان كان بحاجة الى مساعدتي (خ)

2/ أكمل معتمدا على ما درست :

-يعتبر قسمي **بيتي** الثاني , و أعتبر **معلمتي** أمي و زملائي **اخوتي** , أتعلم فيه و أقضي فيه أجمل **الاوقات** أساهم مع زملائي في **تزيينه** و نظافته نجتهد جميعا في الحصول على **أحسن النتائج**.

3/ صنف في الجدول التصرفات التالية :

اكل في القسم – أكتب على الطاولة – أحترم معلمتي – أنام في القسم – أساهم في تزيين قسمي – أتشاجر مع زملائي

أساعد زملائي – أضرب زملائي

تصرفات مسموحة في القسم	تصرفات ممنوعة في القسم
أحترم معلمتي **أساهم في تزيين قسمي** **أساعد زملائي**	**اكل في القسم - أضرب زملائي** **اكتب على الطاولة** **انام في القسم – أتشاجر مع زملائي**

4/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- عند الحديث أرفع صوتي (خ)
- أفكر قبل ان أتحدث (ص)
- أختار أحسن الالفاظ أثناء الكلام (ص)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- أتلفظ بكلام بذيء عند المحادثة (خ)

- أعتذر ان أخطأت (ص)

- أغضب من أبي و أمي عندما يوبخاني ولا أكلمهما (خ .)

- أتعصب لرأي (خ)

- لا أمنح الفرصة للأخرين للحديث (خ)

- المساهمة في تزيين القسم و تنظيفه واجبة على كل تلميذ (ص)

- يجب على كل تلميذ تجنب الاعمال التي تؤخره (ص)

- لا أحافظ على النظام في القسم (خ)

5/ صنف الجمل التالية في الجدول :

- أكون متسامحا مع اخوتي و جميع اسرتي في المنزل - أعفو عن زملائي عندما يخطؤون

- أتعاون مع زملائي في حفظ نظام المدرسة - اتعاون مع اخوتي على نظافة البيت

- أعتذر من اختي أن أخطأت في حقها - لا أحقد على أبي عندما يؤدبني – انتبه لمعلمتي وهي تشرح

آداب التعايش في البيت	آداب التعايش في القسم
أكون متسامحا مع اخوتي و جميع اسرتي في المنزل **اتعاون مع اخوتي على نظافة البيت** **أعتدر من اختي ان أخطأت في حقها** **لا أحقد على أبي عندما يؤدبني**	**اعفو عن زملائي عندما يخطؤون** **أتعاون مع زملائي في حفظ نظام المدرسة** **انتبه لمعلمتي وهي تشرح**

6/ عند الحديث مع الاخرين يجب أن أتقيد بآداب الحديث

أذكر بعض من آداب الحديث

للحديث آداب منها : لا أرفع صوتي عند الحديث مع الاخرين – أختار احسن الالفاظ أثناء مخاطبة الاخرين

ألتزم الهدوء و أبتسم عند الكلام .....

7/ أذكر بعض المواضيع التي نتفاوض فيها في :

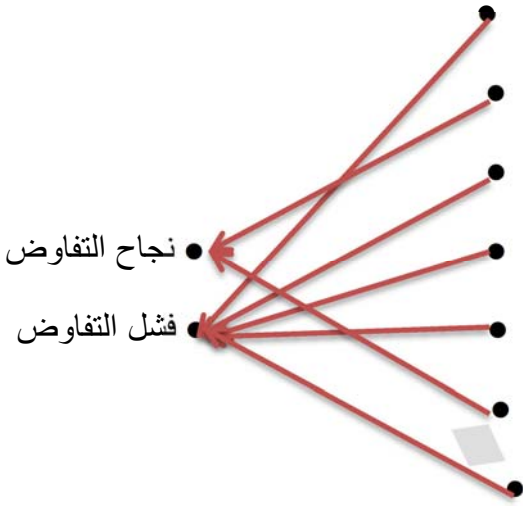
- البيت :**اختيار مكان الذهاب للعطلة – اختيار طلاء المنزل -**.....

- المصنع : **زيادة أجور العمال – تغيير اوقات العمل** .....

- في الحي او الشارع :. **مكان وضع القمام – مكان ركن السيارات -**.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

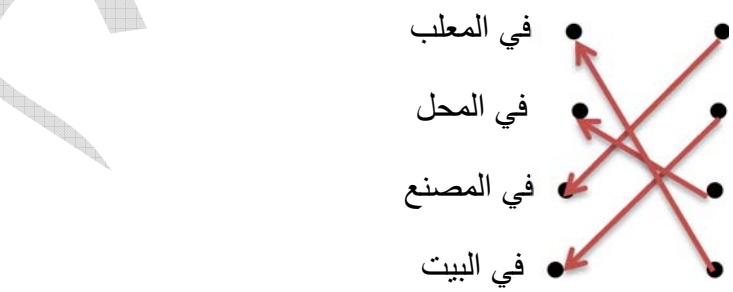
8/ أربط :



9/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- التفاوض مع الغير أسلوب حضاري للتوصل الى اتفاق يرضي الجميع (ص)
- ليس للتفاوض أهمية (خ)
- المناقشة تكون بهدوء (ص)
- التفاوض اسلوب حضاري (ص)
- التفاوض ينشر المحبة و التفاهم في المجتمع (ص)
- التفوه بألفاظ بذيئة من آداب الكلام (خ)
- على كل تلميذ ان يعتبر قسمه بيته الثاني (ص)
- يتحمل التلميذ مسؤولية أعماله في القسم (ص)

- 10 أربط مواقف التفاوض بمكان حدوثها :



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

11/ ضع العلامة (x) في الخانة المناسبة :

	تصرف صحيح	تصرف خاطئ
أبدي عن رغبتي في زيادة مصروفي بهدوء	x	
أتشاجر مع زملائي و اثير المشاكل داخل القسم		x
لا أحترم أوامر مندوب القسم في فرض النظام		x
أطلب من معلمتي اعادة ما لم افهمه من الدرس	x	
أفرض رأيي على الغير حتى ولو كان خاطئا		x
اتنقل في القسم بدون ان أطلب الاذن		x

12/ أجب عن الاسئلة التالية :

- أذكر بعض التصرفات الممنوعة في القسم

توجد الكثير من التصرفات الممنوعة في القسم منها : - الاكل في القسم –النوم في القسم – التشاجر مع الزملاء الكتابة على الطاولة – تخريب تجهيزات القسم -.....

- كيف يختار التلاميذ ممثلا عن قسمهم ؟

.يختار التلاميذ ممثلا لقسمهم عن طريق الانتخاب و يتحملون نتيجة اختيارهم باحترام رأي الاغلبية .

- أذكر بعض التصرفات او الاعمال التي تبين أنك تلميذ مسؤول داخل قسمك

من بين التصرفات التي تبين أني تلميذ مسؤول :- المحافظة على النظام و الانضباط – تجنب الاعمال التي تؤخرني عن دراستي – لا أتنقل بين الصفوف بدون طلب الاذن -..... .

13/ ضع كل كلمة في مكانها المناسب :

دراستي – النظام - القسم – اجتنب – أتحمل – أعمالي

أتحمل المسؤولية في **القسم** عن كل **أعمالي** أحافظ دائما على **النظام** .و الانضباط و**اتجنب** .

الاعمال التي تؤخرني في **دراستي** .

14/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- أتغيب بدون سبب عن المدرسة (**خ**)

- أرتدي ملابس نظيفة و أحافظ على نظافة قسمي و مدرستي (**ص** .)

- لا أتكلم مع غيري ان اختلفنا في الرأي (**خ**)

- أحترم مواعيد مدرستي (**ص**)

- احترم معلمتي واستمع الى نصائحها (**ص**)

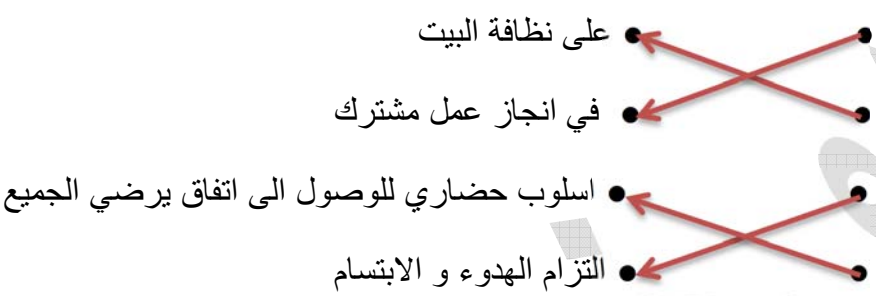
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- استعمل العنف أثناء الكلام (خ)

- ألتزم الهدوء و أبتسم أثناء الكلام (ص)

- اختار أحسن الالفاظ أثناء الحديث (ص)

15/ أربط بين الجملة و التي تكملها :



16/ أكمل الفراغات :

آداب الكلام : - لا أرفع **صوتي** لأفرض رأيي

- أتعقل و أفكر قبل **ان اتكلم** .

- اختار **احسن** الالفاظ أثناء الكلام

- **اتجنب** الثرثرة

- التزم الهدوء و **الابتسام** أثناء الكلام

17/ أكمل الفراغات بما يناسب :

- يختار التلاميذ ممثلا لقسمهم عن طريق **الانتخاب** .

- ويتحملون اختيارهم باحترام رأي **الاغلبية** .

18/ رتب مراحل انتخاب مندوب القسم :

(**2**) اختيار المرشح في مكان معزول

(**5**.) اعلان النتائج

(**3**) وضع الاصوات في الصندوق

(**4**) فرز الاصوات

(**1**) اجراء الترشيحات

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

19/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- أشارك في انتخاب مندوب القسم (ص)
- لا أحترم أوامر مندوب القسم في فرض النظام (خ)
- لا أشارك في التشويش و الفوضى في القسم (ص)
- لا أنتبه لشرح معلمتي (خ)
- أحافظ على تجهيزات القسم ولا اتلفها (ص)

20/ أربط بين الجملة و ما تكملها :

أتحمل المسؤولية	على النظام و الانضباط في القسم
أحافظ دائما	الاعمال التي تؤخرني في دراستي
أجتنب	في القسم عن كل أعمالي

21/ أكمل الفراغ بالعبارة المناسبة : يجب أن – لا يجب أن

- **لا يجب أن** أسخر من اصدقائي
- **يجب** أنجز واجباتي
- **لا يجب ان** أضايق أصدقائي
- **لا يجب ان** أتلفظ بكلام بذئ
- **يجب ان** أحضر أدواتي المدرسية
- **يجب ان** أرفع أصبعي لأخذ الكلمة
- **يجب ان** أرتدي مئزري عند الذهاب الى القسم
- **لا يجب ان** أنقل حل التمرين عن زميلي

22/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

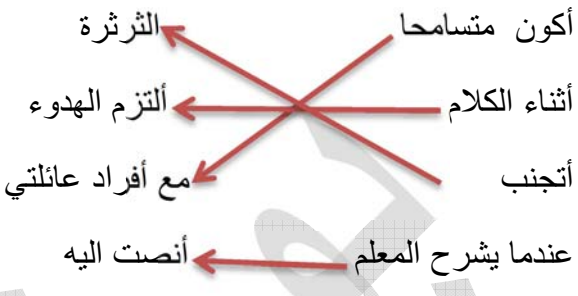
- اكتب دروسي جيدا (ص)
- اجري عند دخولي للقسم (خ)
- أشارك في الفوضى داخل القسم (خ)
- لا أطفئ الاضواء عند خروجي من القسم (خ)
- لا أشارك في انتخاب مندوب القسم (خ)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- أسخر من زملائي و أقاطعهم عند الكلام (خ)

- أصطف في الصف عند الدخول و الخروج من القسم (ص)

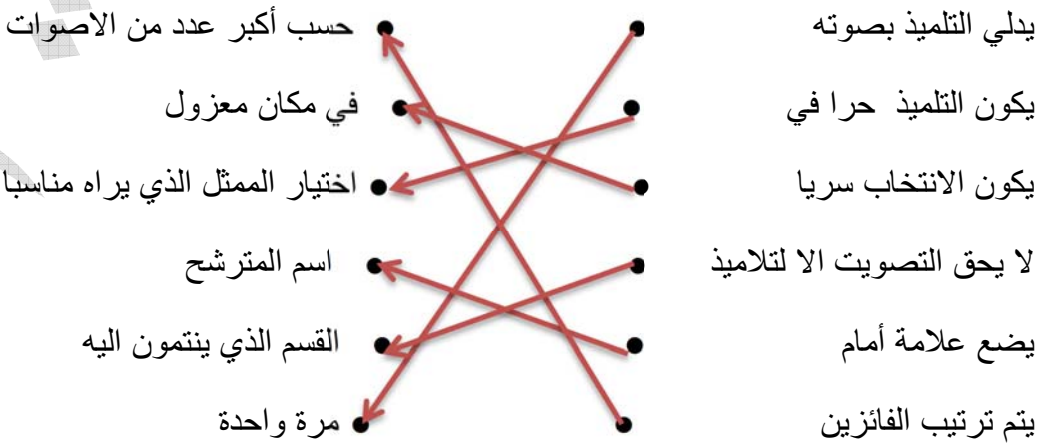
23/ أربط بسهم :



24/ شطب خانة التصرفات الخاطئة :

أكل في القسم	ألعب في القسم
أتشاجر مع زملائي	أساهم في تزيين القسم
ألعب في الساحة	أشعل النار في القسم
أكتب على الجدران و الطاولات	أتنافس مع زملائي للإجابة عن السؤال
أحترم زملائي	أتفاوض مع غيري لنتوصل الى اتفاق يرضي الجميع

25/ أربط كل جملة بما يناسبها :



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

26/ صنف الجمل التالية في الجدول :

- أشارك في انتخاب مندوب القسم
- أسأل عن المعلومة التي لم أفهمها
- أطلب من معلمتي تصحيح نقطتي
- أقترح زيادة مصروفي
- أنتقد اجابة زميلي الخاطئة
- لأبدي رغبتي في الذهاب الى البحر
- أساهم في اختيار لون غرفتي
- أحترم أوامر مندوب القسم في فرض النظام

أعبر عن رأي في البيت	أعبر عن راي في القسم
أقترح زيادة مصروفي **أساهم في اختيار لون غرفتي** **ابدي رغبتي في الذهاب الى البحر**	**أشارك في انتخاب مندوب القسم** **أسأل عن المعلومة التي لا أفهمها** **أطلب من معلمتي تصحيح نقطتي** **أحترم أوامر مندوب القسم في فرض النظام**

28/ أربط كل جملة بما يناسبها :



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر