التّربيةُ العلميّةُ

أحفظ : - تُصنّفُ الحيوانات حسبَ نظامِ غذائها إلى :

آكلاتُ اللّحوم	آكلاتُ العُشْب	آكلاتُ كُلّ شيءٍ

- آكلاتُ اللّحوم : لها أنيابٌ كبيرةٌ وحادّةٌ وقواطعٌ صغيرةٌ وأضراسٌ منشاريّةٌ.
- آكلاتُ العُشْب : لها قواطعٌ متطوّرةٌ و أضراسٌ متطوّرةٌ .
- تُصنّفُ الحيوانات حسبَ طريقة ووسط تنفسها إلى :

التّنفّسُ الهوائي : ويضمُّ الحيوانات البريّة الّتي تتحصّلُ على الهواء من الجوّ
التّنفّسُ المائي : ويضمُّ الحيوانات الّتي تعيشُ في الماء و الحيوانات الّتي تعيشُ في الماء والبرّ معًا وتحصلُ على الهواء من الهواء المُذاب في الماء أو من الجوّ.

1 - أُصنّفُ الحيوانات بحسب نظامِ غذائها :

- الحمارُ – القرشُ – النّمرُ – الفأرُ – الفيلُ
- الدّبُّ – القردُ – التّمساحُ - المعزاةُ

آكلاتُ اللّحوم	آكلاتُ العُشْب	آكلاتُ كُلّ شيءٍ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2- أكملُ الجدولَ التّالي :

	النّسرُ	الثّعبانُ	الزّرافةُ	الحصانُ	الكنغرُ	السّمكةُ
نمطُ التّنفّس	.....	.....	.....	.....	.....	.....
نمطُ الغذاء	.....	.....	.....	.....	.....	.....

3- أجيبُ بـ (ص) أو (خ) وضعْ خطًا تحتَ الخطأ إنْ وُجِدَ :

* نتعرّفُ على الحيوانِ عنْ طريقِ نظامِ أسنانه (.....)
* الجملُ حيوانٌ منْ آكلاتِ اللّحومِ أعيشُ في البرِ والماءِ أتنقلُ في الماءِ بالسّباحةِ وأتنقلُ في البرِ بالقفزِ (.....)
* الفهدُ سلوكُهُ الغذائي الإفتراسُ (.....)
* الثّعلبُ هوَ منَ الحيواناتِ اللاّحمةِ (.....)
* يتحصّلُ الدّلفينُ عن الهواءِ من الماءِ فقطْ (.....)
* التّمساحُ منَ الحيواناتِ الّتي تعيشُ في الماءِ (.....)
* الحوتُ الأزرقُ تنفّسُهُ مائي (.....)
* الثّعلبُ والسّلحفاةُ منَ الحيواناتِ البرّيةِ (.....)
* يُعتبرُ الدّبُّ من آكلاتِ العُشْبِ (.....)

3 – أكملُ بحسبِ معلوماتي :

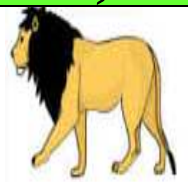
* تتميّزُ الحيواناتُ البريّةُ بتنفّسٍ ..... مثل ..... و .....

وأمّا الحيواناتُ الّتي تعيشُ في الماءِ فإنّ تنفّسها ..... مثل .....

وبعضُها يتنفّسُ تنفّسًا ..... مثل ..... و .....

* تتحصّلُ الحيواناتُ الّتي تعيشُ في البرّ على الهواءِ من ..... أمّا الحيواناتُ الّتي تعيشُ في الماءِ فتتحصّلُ على الهواءِ ..... في .....

4- أُسمّي الحيوانَ ثمّ أربطُ بينَ كلّ حيوانٍ ونظامِ غذائه :

				
.....	.....	.....	.....	.....

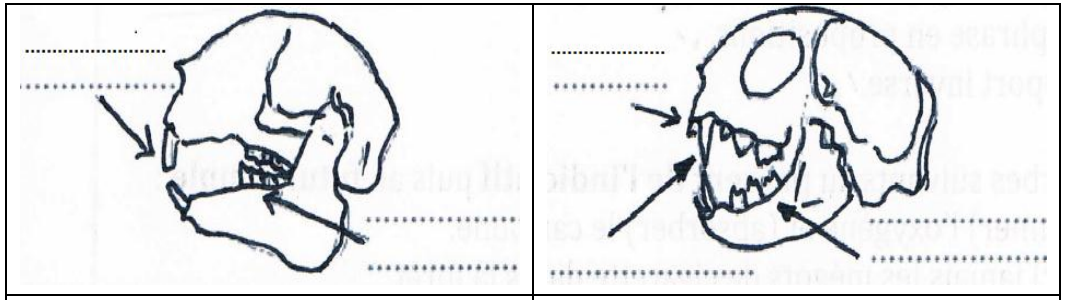
الْعُشْبُ

الْلّحْمُ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

5- لاحظ الرسم ثم أكمل بالبيانات الآتية :

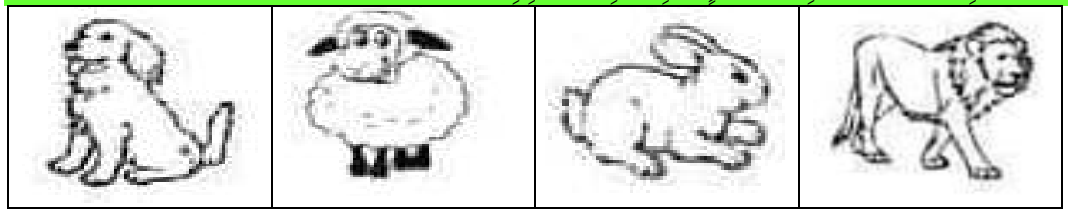
- أضراس منشارية
- أنياب حادة
- قواطع صغيرة
- أضراس متطورة
- قواطع متطورة



نظامه الغذائي :.....

نظامه الغذائي :.....

6- أربط بين كل حيوان ونظام أسنانه :



أنياب كبيرة وأضراس منشارية

أنياب صغيرة وأضراس متطورة

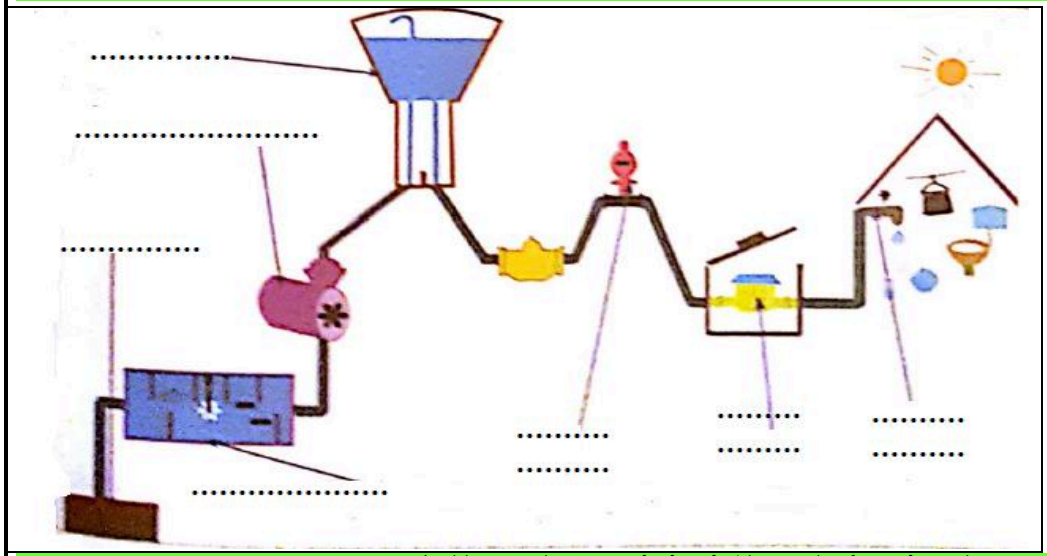
أحفظ : - الماء ضروري لحياة الإنسان والحيوان والنبات .

- يصلنا الماء الشروب عبر شبكة توزيع الماء المتكونة من ((خزان ، أنابيب ، توصيلات مختلفة ، عداد ، صمامات)) .

- نحتاج ماء الحنفية في : الشرب وغسل الملابس والاستحمام وغسل السيارة ....

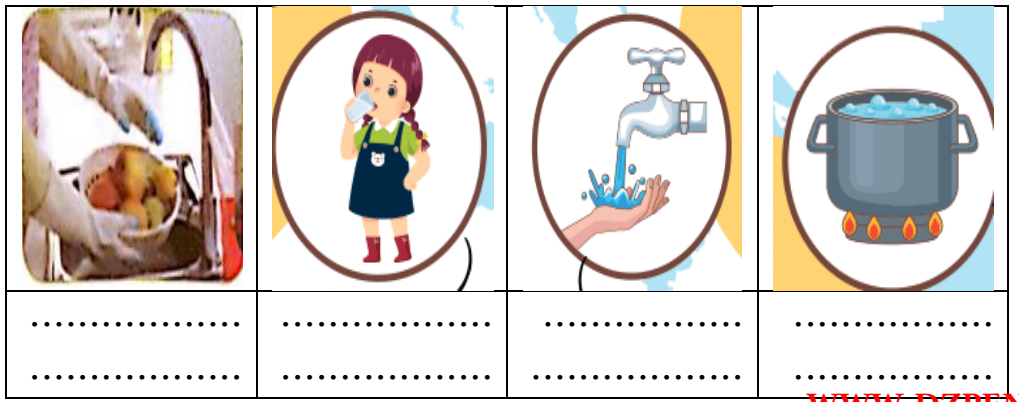
- لماء الخزان مصادر مختلفة منها: البحر ، السد ، المحيطات ، المياه الجوفية ،

7 – لاحظ الرسم ثم ضع عليه البيانات :



8 - لاحظ الصور ثم بين استعمالات ماء الحنفية :





WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

9 - أُجِيبُ بِـ (ص) أو (خ) وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْخَطَأ إِنْ وُجِدَ :

* نُسَمِّي الماءَ الَّذي نَشْرَبُهُ بالماء الشَّرُوبِ (.....)
* يَصِلُنا ماءُ الحَنَفِيَّةِ مِنْ ماءِ الخَزَّانِ (.....)
* كُلُّ الماءِ الْمَوْجودِ على سَطْحِ الأَرضِ صالِحٌ لِلشُرْبِ (.....)
* يَصِلُنا الماءُ إلى المَنْزِلِ مِنْ شَبَكَةِ تَوْزِيعِ الماءِ (.....)
* يَتِمُّ تَطْهِيرُ ماءِ الخَزَّانِ قَبْلَ وُصولِهِ الى الحَنَفِيَّةِ (.....)
* ماءُ الحَنَفِيَّةِ غَيْرُ صالِحٍ لِلاسْتِعْمالِ (.....)
* نَقِيسُ ماءَ الحَنَفِيَّةِ باسْتِعْمالِ الْمِيزانِ (.....)
* الماءُ مَوْجودٌ بِكَثْرَةٍ لَيْسَ مِنَ الضَّرُوري الْمُحافَظَةُ عَلَيْهِ (.....)

10 - أُصَنِّفُ في الجَدْوَلِ التَّصَرُّفاتِ التَّالِيَةِ :

* أَتْرُكُ الحَنَفِيَّةَ مَفْتوحَةً * أَسْقِي الأَشْجارَ بِالْمِرَشِ * أَغْسِلُ السَّيارَةَ بِالأُنْبوبِ
* أَسْتَحِمُّ كُلَّ يَوْمٍ * أُراقِبُ شَبَكَةَ تَوْزِيعِ الْمِياهِ * أَتَوَضَّأُ بِاسْتِعْمالِ الدَّلْوِ

تَصَرُّفٌ فِيهِ تَبْذِيرٌ لِلْماءِ	تَصَرُّفٌ لَيْسَ فِيهِ تَبْذِيرٌ لِلْماءِ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

11- هَاتِ أَرْبَعَةَ نَصائِحَ لِلْحِفاظِ على الْماءِ :

* .....
* .....
* .....
* .....

12- مَاءُ الحَنَفِيَّةِ الَّذِي يَأْتِي من الخَزَّانِ لَهُ عِدَّةَ مَصادِرَ أُذْكُرْ أَرْبَعَةً مِنْها :

* ..... * .....
* ..... * .....

13- مَاءُ الحَنَفِيَّةِ الَّذِي يَأْتِي من الخَزَّانِ لَهُ عِدَّةَ مَصادِرَ أُذْكُرْ أَرْبَعَةً مِنْها :

* ..... * ..... * ..... * .....

14 - إِمْلأْ الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَة :

* تَبْذِيرِه * تَوْزِيعِ الْمِيَاهِ * خَزَّانٍ * صَالِحٌ لِلشُرْبِ * صَمَّامَات * الشُّرْبُ * عَدَّادٍ * الطَّبْخُ * أَنَابِيبُ * تَوْصِيلاتٌ مُخْتَلِفَةٌ *

--- مَاءُ الحَنَفِيَّةِ مَاءُ ..... يَصِلُنا عَبْرَ شَبَكَةِ ..... الْمُتَكَوِّنَةِ مِنْ ..... و ..... و ..... و ..... و عَلَيْنا الْمُحافَظَةُ عَلَيهِ وَعَدَمُ ..... وَيُسْتَعْمَلُ الماءُ في عِدَّةِ اسْتِعْمالاتٍ مِنْها ..... و .....

أَحفظ : - يَحْتاجُ النَّباتُ الأَخْضَرُ لِنُمُوِّهِ إلى : الْمَاءُ + الضَّوْءُ + التُّرْبَةُ .

- عِنْدَ غِيابِ الضَّوْءِ : تَصْفَرُّ أوراقُ النَّباتِ ، ثُمَّ تَذْبُلُ ، ثُمَّ تَتَساقَطُ .

- التَّكاثُرُ عِنَ النَباتاتِ ذاتُ الأزهارِ على أَنْماطٍ وَهِيَ :

1 – التَّكاثُرُ بِدونِ بِذُورٍ : تَظْهَرُ على النَّباتِ أَثْناءَ نُمُوِّهِ أَغْصانٌ عَديدَةٌ وأَوْراقٌ وَبَعْدَها يُزْهِرُ(تَظْهَرُ الأَزْهارُ) الَّتي تَتَحَوَّلُ بَعْدَها إلى ثِمارٍ وَالَّتي تَحْتَوي بِداخِلِها بُذُورٌ مِثْلَ أَشْجارُ التُّفّاحِ واللَّيْمونِ والرُّمّانِ وَغَيرِها .

2 – بِواسِطَةِ البُذُورِ : تُزْرَعُ البِذْرَةُ ثُمَّ تُنْتِشُ (تَنْبُتُ) وَتُعْطي نَبْتَةً جَديدَةً وَالَّتي تُعْطي بَعْدَ ذَلِكَ ثِمارٌ تَحْوي بُذُورٌ مِثْلَ نَباتِ الْفُولِ وَالفاصُولِيا وَغَيْرِها .

3 – أَنْماطٌ أُخْرَى لِلتَّكاثُرِ : يُمْكِنُ لِلنَباتاتِ ذاتُ الأزهارِ أَنْ تَتَكاثَرَ طَبِيعِيًا بِواسِطَةِ بَعْضِ أَغْصانِها مِثْلَ الدَّرَناتِ وَالأَبْصالِ وَ الـفَسائِلِ .

- مَراحِلُ نُمُوِّ النَّباتِ الأَخْضَرِ ذُو أَزْهارٍ بِواسِطَةِ البُذورِ :

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

15 - أجِيبُ بِـ (ص) أو (خ) وَضَعْ خطًا تَحتَ الخَطَأ إنْ وُجِدَ :

* يمْتَصُّ النّبَاتُ الماءَ بواسطةِ الأَوْراقِ . (.....)
* في غِيابِ الضّوْءِ تَخْضَرُّ أَوراقُ النّباتِ الأخْضَرِ (.....)
* يَتَكاثَرُ نَباتُ العِنَبِ بواسطةِ البُذُورِ (.....)
* يُمْكِنُ لبعضِ النباتاتِ أنْ تَتَكاثَرَ بأَغْصانِها (.....)
* يَتَكاثَرُ نَباتُ البَطاطا بواسطةِ القُشُورِ (.....)
* تَحوّلُ البذورِ إلى نَبْتَةٍ يُسَمّى إزْهارٌ (.....)
* تَحوّلُ البراعمِ إلى أزْهارٍ يُسَمّى إنْـتاشٌ (.....)
* يَتَكاثَرُ النّخيلُ بواسطةِ الأَبْصالِ (.....)

16 - أَكْمِلْ الْجَدْوَلَ التّالِـي بِإحْدَى الْكَلِمَتَيْنِ (تُنْتِشُ - لاَ تُنْتِشُ) :

التجربة	النتيجة
1 – وُضِعَتْ الْبُذُورُ فِي التُّرْبَةِ وَسُقِيَتْ مَرّةً كُلّ ثَلاثَةِ أيّامٍ	.....
2- وُضِعَتْ الْبُذُورُ فِي التُّرْبَةِ وَلَمْ تُسْقَى .	.....
3- وُضِعَتْ الْبُذُورُ فِي التُّرْبَةِ وفي مَكانٍ مُظْلِمٍ وَتَمّ سَقْيُهَا .	.....
4- وُضِعَتْ الْبُذُورُ فِي التُّرْبَةِ ثُمّ وَضْعُهَا دَاخِلَ الثّلاّجَةِ وَلَمْ تُسْقَى	.....

** نَسْتَنْتِجُ أَنّ النّبَاتَ يَحْتَاجُ لِنُمُوّهِ ..... و ..... و .....

17 - إمْلأْ الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْتالية :

* أَوْرَاقٌ * الأَزْهارُ * ثِمَارٍ * بُذُورٍ * أَغْصَانٌ

--- تَظْهَرُ عَلَى النّبَاتِ أَثْنَاءَ نُمُوّهِ ..... عَدِيدَةٌ وَ ..... ثُمّ عِنْدَمَا يُزْهِرُ تَظْهَرُ ..... الّتِي تَتَحَوّلُ إِلَى ..... تَحْتَوِي بِدَاخِلِهَا عَلَى .....

18 – رتب بالأرقام مراحل تكاثر النباتات ذات الأزهار :

- تَشَكّلُ الْبَراعِمِ الزّهْرِيّةِ ..... - نُضْجُ الأزْهارِ وَتَحَوّلُهَا إِلَى ثِمَارٍ
- تَشَكّلُ الْبُذُورِ دَاخِلَ الثّمَارِ ..... - تفتح البراعم تَظهور الأزهار .....

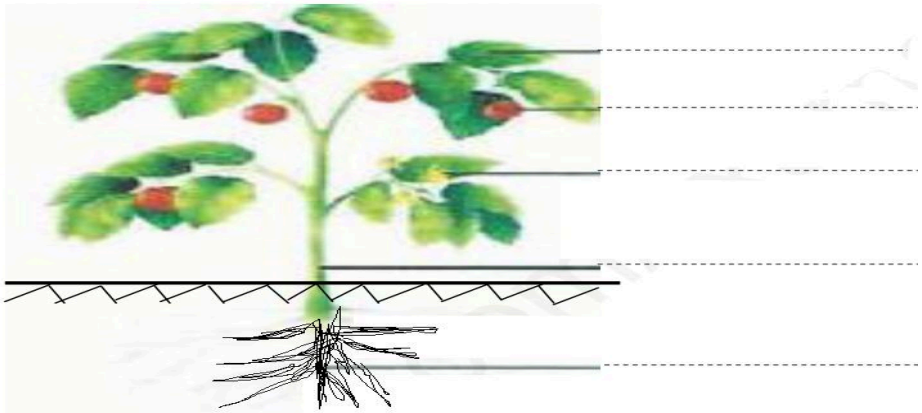
19 – أَرْبِطْ كُلّ نَبَاتٍ بِنَمَطِ تَـكَـاثُرِهِ :

الْـبُذُورُ	الْـفَسَائِلُ	الإِبْصَالُ	الـدّرَنَاتُ

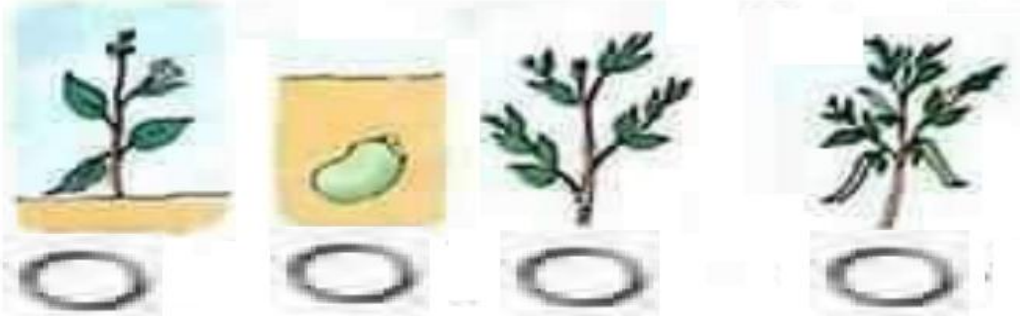
* البطاطا ـ ..... * البَصَلُ ـ ..... * العِنَبُ ـ .....
* الجزَرُ ـ ..... * الْجُلْبَانَةُ ـ ..... * الوَرْدُ ـ .....
* الزّيْتُونُ ـ ..... * الْعَدَسُ ـ ..... * النّخيلُ ـ .....
* الثّومُ ـ ..... * الْحُمّصُ ـ ..... * المَوْزُ ـ .....

20 – أَكْمِلْ البَيَانَاتِ على الرّسْمِ :

* السّاقُ * الأوراقُ * الْجُذُورُ * الثّمارُ * الأَزْهارُ



21 – رتب بالأرقام مراحل انتاش البذرة :



الأستاذ حدد محمد يتمنى لكم النجاح والتفوق

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر