مادة **الجغرافيا** للسنة **الثالثة** ابتدائي	**الأستاذ : ب فاتح**

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الثالثة من التعليم الابتدائي ، يكون المتعلم قادرا على التصرف في مجاله الجغرافي القريب بشكل مناسب ، قصد التموقع وفق معالم مكانية ، و ربط العلاقة بين نشاط الانسان و بيئته واستخلاص أهمية تنوع الموارد الطبيعية في الجزائر، وضرورة الحفاظ عليها .

الرقم	عنوان الميدان	المحتويات المعرفية (الدروس و الاستنتاجات)	مركبات الكفاءة
01	**أدوات و مفاهيم المادة** **الكفاءة الختامية :** يختار المسار المناسب للتوجه و التنقل بعد الكشف عن معالم مكانية في محيطه القريب . **الوضعية المشكلة الأم :** يحتاج الإنسان لمعالم تمكنه من تحديد مكان تواجده و تنقله نحو مختلف الاتجاهات. - فماهي أهم المعالم المكانية التي تمكنك من تحقيق ذلك ؟	**1 المعالم المكانية :** **1.1. الموقع :** **الوضعية المشكلة الجزئية 1 :** إذا كانت طبيعتك الإنسانية تفرض عليك التنقل باستمرار ، أو التواجد في مواقع عديدة . فبم يمكنك الاستعانة به في تحديد أماكن تواجدك ؟ **الاستنتاج :** يمكنني تحديد الموقع بالاستعانة بالمعالم المكانية و هي متعددة ، و تختلف في الريف عنها المدينة و أيضا يمكنني تحديدها بالاتجاهات **مثال:** • يقع مسكننا بالقرب من مقر البلدية مقابلا للساحة العامة . • غرست شجرة أسفل الجبل قرب البحيرة . و أيضا يمكنني تحديد الموقع بالاتجاهات مثل : أسفل ، أعلى ، أمام . **1.2. الاتجاهات :** **الوضعية المشكلة الجزئية 1 :** ماهي الاتجاهات التي تحدد من خلالها موقعك بالنسبة لمختلف أنواع المعالم ؟ - **الاتجاهات العامة :** **الاستنتاج :** من بين الاتجاهات العامة التي نستعملها لتحديد موقع بناء على معلم مكاني هناك (أمام) و (خلف) سواء كان هذا المعلم ثابتا أو متحركا ، و كذلك (على يمين) و (على يسار) . **مثال:** • نصلي في المسجد خلف الإمام . • تقع مدرستنا أمام المستشفى البلدي ، خلفها يوجد الطريق السريع و على يمينها دار الحضانة و على يسارها المسجد .	**مركب الكفاءة :** يتموقع في محيطه القريب على أساس معالم مكانية .

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

01

أدوات و مفاهيم المادة

الكفاءة الختامية :
يختار المسار المناسب للتوجه و التنقل بعد الكشف عن معالم مكانية في محيطه القريب .

الوضعية المشكلة الأم :

يحتاج الإنسان لمعالم تمكنه من تحديد مكان تواجده و تنقله نحو مختلف الاتجاهات.

فماهي أهم المعالم المكانية التي تمكنك من تحقيق ذلك ؟

- **الاتجاهات الجغرافية :**

الاستنتاج :
الاتجاهات الجغرافية الأساسية أربعة تتمثل في الشمال الذي يقابله الجنوب و الشرق الذي يقابله الغرب .

مثال:
- تقع مدينة قسنطية في الشرق الجزائري و تقع وهران في الغرب الجزائري .
- تقع الجزائر العاصمة في الشمال الجزائري و تقع تمنراست في الجنوب الجزائري .

2- الرسم التخطيطي :

2-1 التموقع :

الوضعية المشكلة الجزئية 2 : إذا أَرَدْتَ أنْ تُحدِّدَ مكان تواجدك أو مسار تنقلك من مكان لآخر، فما هي الأدوات الجغرافية التي تستعين بها على ذلك ؟

الاستنتاج : التموقع هو أن أحدد مكان تواجدي بالنسبة لمعالم مكانية معروفة .

مثال:
- مكان جلوسك أنت في القسم ، من يجلس خلفك ؟ من يجلس أمامك ؟ من يجلس على يمينك ؟ من يجلس على يسارك ؟

مركب الكفاءة :
ينجز رسما تخطيطيا يوقع عليه معالم مكانية تساعد على التموقع و التنقل.

2-2 التنقل :

الوضعية المشكلة الجزئية 2 :
وجهت دعوة لصديقك عمر المقيم بمدينة تمنراست لقضاء عطلة فصل الصيف بمنزلك الكائن بعين الترك وهران فطلب منك تزويده بمعالم تمكنه من التنقل والوصول إليك

الاستنتاج :
يمكننا التنقل باستقلالية و الوصول إلى وجهتنا المقصودة و ذلك بتوظيفنا للمعالم المكانية و الاتجاهات العامة .

مثال:
- ينتقل عمر من المطار الى بيت صديقه مستعينا بمعالم مكانية محددة و كذلك بالاتجاهات العامة .

2-3 اختيار المسار :

الوضعية المشكلة الجزئية 3 : في تَنَقُّلِكَ مِنْ مَكان لآخَرَ قَدْ تكونُ أحْيانًا أمامَ اخْتيارِ مَسْلكٍ مِنْ بينِ عِدَّةِ مَسالِكَ ، فَعلَى أيِّ أساسٍ تَخْتارُ مَسْلكًا دونَ غيْرِهِ ؟

الاستنتاج : هناك عدة طرق أصل عبرها لما أريد، والطريق الأفضل لي هو الآمن الذي يوفر لي سلامتي والأقصر الذي يوفر لي جهدي و وقتي .

مثال:
- لأصل إلى مدرستي سأختار الطريق الآمنة حتى لو كانت طويلة ، و إن كان عندي أكثر من طريق آمنة سأختار الأقصر منها .

مركب الكفاءة :
يختار مسار التنقل انطلاقا من مكونات الرسم التخطيطي.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الرقم	عنوان الميدان	المحتويات المعرفية (الدروس و الاستنتاجات)	مركبات الكفاءة
2	**السكان و التنمية** **الكفاءة الختامية :** يقدر العمل المنتج بعد أن يميز بين ما هو طبيعي وبشري في المشهد الريفي و الحضري **الوضعية المشكلة الأم :** تمثل اليابسة نسبة 29% من مساحة الكرة الأرضية و هي موزعة بين مظاهر تضاريسية متنوعة فكيف تؤثر الظروف الطبيعية المختلفة على نشاط الإنسان سواء في الريف أو في المدينة ؟	**1/- مظاهر السطح و المناخ :** **1-2 مظاهر السطح (التضاريس) :** **الوضعية المشكلة الجزئية 1 :** رغم أنّ اليابسة لا تشكل إلاّ نسبة قليلة من مساحة الأرض إلاّ أن هذا السطح يتميّز بالتباين و التنوّع . فما هي مظاهره ؟ **الاستنتاج :** التضاريس هو ذلك التنوع في سطح القشرة الأرضية من حيث الارتفاع و الانبساط و الانحدار . **مثال:** • **الجبال :** هو مظهر تضاريسي يتمثل في ذلك الجزء من سطح الأرض المرتفع بشكل بارز عن باقي المساحات المحيطة به مع تميزه بانحدار حاد و قمة . • **الهضاب:** هو مظهر تضاريسي يتمثل في تلك المساحة الواسعة من المناطق المرتفعة المُسطحة . • **السهول :** هو مظهر تضاريسي يتمثل في تلك المساحة الواسعة من الأرض المنخفضة والمنبسطة. • **الصحراء :** هي منطقة جغرافية قاحلة تتميز بندرة الأمطار ما يجعلها فقيرة من حيث الغطاء النباتي. **2-2 الطقس :** **الوضعية المشكلة الجزئية 2 :** في أغلب الأحيان يتابع الأولياء مساء كل يوم نشرة الأحوال الجوية لمعرفة أحوال الطقس السائدة في منطقتهم قبل توجه أبنائهم إلى المدارس ، فماذا يقصد بالطقس ؟ **الاستنتاج :** الطقس هو حالة الجو التي تشهدها منطقة ما نتيجة التقلبات الجوية في لحظة زمنية قصيرة ، فقد يتغير الطقس في أي لحظة ، ومن هذه التقلبات. **مثال:** • هطول الأمطار و الرعد ، الرياح و العواصف ، نزول الثلج ، شروق الشمس .... **3-2 المناخ :** **الوضعية المشكلة الجزئية 3 :** في إطار التواصل مع ابن عمك المولود بكندا الذي يرغب بالمجيء إلى أرض وطنه لقضاء عطلة الصيف ، طلب منك تزويده بالوضعية المناخية في الجزائر، زوّده بالمعلومات الضرورية التي طلبها منك؟ **الاستنتاج :** المناخ هو حالة الطقس على مدى فترات زمنية طويلة قد تصل لشهر أو فصل سنوي كامل . و من أهم خصائص مناخ الجزائر أنه يتميز بالتنوع نظرا لشاعة بلادنا **مثال:** • في شمال الجزائر يتميز بأنه مطير و دافئ شتاء ، و بالحرارة و الرطوبة صيفا • في الجنوب الجزائري يتميز بالحرارة و الجفاف طوال السنة تقريبا .	يتعرف على الجبال والهضاب وخصائص كل نوع ويميز فيما بينها يتعرف على السهول ويميزها عن الجبال والهضاب وعلى بعض خصوصيات الصحراء يتعرف على الطقس والمناخ وعلى العلاقة بينهما ويوظف ذلك في التعبير عما يحيط به.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

السكان و التنمية

الكفاءة الختامية :
يقدر العمل المنتج بعد أن يميز بين ما هو طبيعي وبشري في المشهد الريفي و الحضري

الوضعية المشكلة الأم :
تمثل اليابسة نسبة 29% من مساحة الكرة الأرضية و هي موزعة بين مظاهر تضاريسية متنوعة

فكيف تؤثر الظروف الطبيعية المختلفة على نشاط الإنسان سواء في الريف أو في المدينة ؟

2

2/- العلاقة بين نشاط الانسان و محيطه :

الوضعية المشكلة الجزئية 2 : كثيرا ما ترتبط أنشطة الإنسان بطبيعة المنطقة التي يعيش فيها ، فيحاول التأقلم معها و تسخيرها لتلبية مختلف حاجياته . ما هي مختلف الأنشطة التي يمارسها الإنسان في المدينة والريف ؟

4-2 نشاط الإنسان في المدينة :

الاستنتاج : نشاط الإنسان في المدينة يتمثل في الصناعة و التجارة و الخدمات .

مثال:
- الصناعة : هي عملية تحويل المواد الأولية إلى مواد قابلة للاستعمال كصناعة الأثاث و الآلات ...
- التجارة : هي عملية بيع وشراء السلع كتجارة الألبسة و المواد الغذائية .
- الخدمات : هي أنشطة يقدم فيها خدمات للمواطن مثل : الصحة و التعليم و الإدارة .

5-2 نشاط الإنسان في الريف :

الاستنتاج : أنشطة سكان الريف متنوعة مثل الزراعة والصناعات التقليدية وتربية الحيوانات .

مثال:
- الزراعة : بعد ادخال الطرق و الوسائل العلمية الحديثة اصبح الانتاج وفيرا طول السنة .
- الصناعات التقليدية : كصناعة الزرابي و الأواني الفخارية و غيرها .
- تربية الحيوانات : كالدواجن و الأبقار و ممارسة الرعي .

3/- العمل الإنتاجي و فوائده :

الوضعية المشكلة الجزئية 3 : يؤدي أفراد المجتمع أنواعا متعددة من الأنشطة ، كل حسب القطاع الذي ينتمي إليه ، و بتعددها يتنوع الانتاج و يختلف مردوده . فكيف تصنّف أنواع العمل و تثمنه ؟

1-3 أنواع العمل :

- **العمل الإنتاجي المادي :**

الاستنتاج : العمل الانتاجي المادي يتمثل في الأنشطة التي يمارسها الإنسان و ينتج منها أشياء مادية ملموسة .

مثال:
- الزراعة : ينتج منها الإنسان مختلف المنتوجات الزراعية .
- الصناعة : ينتج منها مختلف المنتوجات الصناعية كالسيارات و الأثاث و الآلات الكهرو منزلية ...

- **العمل الإنتاجي اللامادي :**

الاستنتاج : العمل الانتاجي اللامادي يظهر في الخدمات و الأعمال الادارية و منتوجاتها معنوية .

مثال:
- خدمة الطبيب الذي يلبي حاجتنا للعلاج
- خدمة الأستاذ الذي يلبي حاجتنا للتعليم و المعرفة .
- خدمة القاضي الذي يوفر لنا العدالة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

يتعرف على مختلف الأنشطة التي يمارسها الإنسان في الريف والمدينة و يكتشف مزايا كل نشاط

يكتشف تنوع الأعمال السائدة في الوطن ودور كل نوع وعلى قيمة العمل و أسباب النجاح في الحياة

		2-3 قيمة العمل : **الاستنتاج : كلما اجتهد الإنسان في عمله ودراسته، نال النجاح والثناء من الناس. فقيمة العمل تمنح الشّخص مهابةً واحتراماً في قلوب الآخرين، لأن الشخص الذي يأكل من عمل يده وعرق جبينه ينال الاحترام و التقدير.**	
الرقم	عنوان الميدان	المحتويات المعرفية (الدروس و الاستنتاجات)	مركبات الكفاءة
3	**السكان و البيئة** **الكفاءة الختامية :** **يقترح حلا لمشكل بيئي محلي على الخيار بعد الكشف عن العلاقة بين نشاط الإنسان ومحيطه القريب** **الوضعية المشكلة الأم :**		