المعلمة	للتلميذ:.....	دروس التاريخ والجغرافيا الفصل الثالث
سناء بونيف		السنة الثالثة ابتدائي 2023/2022



أولا: التاريخ:

1- مصادر المعلومة التاريخية ص 36:

✓ تصنف مصادر المعلومة التاريخية إلى صنفين هما: المصادر المادية والمصادر اللامادية.

✓ **المصادر المادية:** تتمثل في الآثار المادية والنقوش والرسوم الصخرية والمسكوكات و المخطوطات.

- الآثار المادية: هي كل المخلفات الأثرية للإنسان سواء تعود لزمن قريب أو بعيد (قبر الملكة تينهينان)
- النقوش والرسوم الصخرية: وتعبر عن نمط حياة الإنسان في العصور القديمة (رسومات الطاسيلي)
- المسكوكات: هي عملات معدنية قديمة تحمل صورة شخصية أو شعار.
- المخطوطات: هي وثائق مكتوبة باليد تحتوي معلومات تاريخية.

✓ **المصادر اللامادية (المصادر الشفوية) :** وتتمثل في القصص و الروايات و العادات والتقاليد والأسطورة وكلها متوارثة عن الأجداد.

2- المعلومة التاريخية ص 40:

✓ **المعلومة التاريخية:** تستخلص المعلومات التاريخية من مصادر متعددة حيث ترتبط كل حادثة بمكان معين و زمان معين أو بشخصيات تاريخية.

- المكان كموضوع للحدث: مثلا تحصلنا على الكثير من المعلومات التاريخية من مدينة جميلة الأثرية وتم بناء متحف لجمع الآثار والتعريف بها كموروث حضاري .
- الشخصيات كموضوع للحدث: مثلا شخصية الملك سيفاقس تحتوي على الكثير من المعلومات التاريخية.

3- تاريخ منطقتي ص 44:

✓ **نوميديا** هي مملكة مغاربية أمازيغية عاصمتها سيرتا (قسنطينة)، وماسينيسا كان أشهر ملوكها في عهده ازدهرت الزراعة والصناعة والتجارة وهو الذي وحّد نوميديا.

ثانيا: جغرافيا:

1-عناصر البيئة المحلية ص 86:

✓ **عناصر البيئة المحلية:** وتتكون من عناصر البيئة في الريف و المدينة.

1 – عناصر البيئة في الريف :

- الريف: عبارة عن تجمع سكاني صغير يغلب على أنشطته وحياته الطابع الفلاحي و تربية الحيوانات.
- العناصر الطبيعية الموجودة في الريف هي: التضاريس (جبال – تلال ..) – الأنهار الوديان – السهول – المنحدرات – الغابات – الأشجار – الحيوانات – الأراضي الزراعية .

WWW.DZPEN.COM – قلم الجزائر
www.dzexams.co

– العناصر غير الطبيعية في الريف : المباني والمنشآت الزراعية – الطرق – الجسور المستودعات – الحضائر.

2–المدينة : عبارة عن تجمع سكاني حضري كبيرة تحتوي على كثير من البنايات والمنشآت العمرانية والأنشطة الخدماتية والثقافية والصناعية.

– العناصر الطبيعية الموجودة في المدينة : الأشجار – الهواء – الضوء – الأنهار والبحيرات توجد في بعض المدن المزارع والمنتزهات..

– العناصر غير الطبيعية الموجودة في المدينة: المصانع والمباني والمنشآت والطرق ..

2– العلاقة بين نشاط الإنسان والبيئة ص 90:

✓ تركت أنشطة الإنسان أثرا سلبيا على البيئة.

✓ من مظاهر أنشطة الإنسان المضرة بالبيئة الريفية:

– الإفراط في استغلال الأرض أفقدها الخصوبة.

–الرعي المفرط و القطع العشوائي للأشجار أدى لتعرية الأرض.

– التوسع العمراني على حساب الأراضي الزراعية.

✓ من مظاهر أنشطة الإنسان المضر بالبيئة في المدينة :

– تلوث المياه بسبب الرمي العشوائي للنفايات.

– تلوث الهواء بسبب الغازات المنبعثة .

–تلوث المحيط بسبب الرمي العشوائي للنفايات.

3– اقتراح حلول لمشكل بيئي محلي ص 92:

✓ الحلول لمشاكل البيئة الريفية:

– التخلص من النفايات بشكل صحيح .

–المحافظة على نظافة المحيط وغرس الأشجار لحماية التربة من التصحر والانجراف.

– استخدام الطاقات المتجددة كالطاقة الشمسية والمائية والريحية.

✓ الحلول لمشاكل البيئة في المدينة:

– احترام مواقيت اخراج النفايات.

– المحافظة على نظافة المحيط وغرس الأشجار في الحدائق والأماكن العامة.

–استخدام الطاقات المتجددة كالطاقة الشمسية والمائية والريحية.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
www.dzexams.co

المعلمة:	للتلميذ:.....	دروس اللّغة العربية الفصل الثّالث
سناء بونيف		السّنة الثّالثة ابتدائي 2023/2022



1- الأساليب والصيغ:

- ✓ **الاستمرار في الماضي:** كان يحاول.
- ✓ **أفعال الشروع:** أخذ، بدأ، شرع.
- ✓ **ألفاظ التدرج:** شيئا فشيئا ، الواحد تلو الآخر.
- ✓ **الاتجاهات:** شمال، جنوب، شرق، غرب.
- ✓ **الشرط:** لو، لولا.

2- التراكيب النحوية:

- ✓ **الاسم:** (اسم انسان، حيوان، جماد، بلاد، نبات)
- ✓ **الفعل:** ما يدل على حدوث عمل في زمن.
  - فعل ماضي: حدث في زمن مضى وانتهى. مثل: قامَ ، رسمَ..
  - فعل مضارع: يحدث الآن أو في المستقبل . مثل: يلعبُ ، يرسمُ ..
  - فعل أمر: كل فعل يُراد به طلب القيام بشيء. مثل: تمهّلْ ، ارسمْ ..
- ✓ **الحرف:** (حروف الجر: من، إلى ، عن ، على، في، ك ، ل، ب)
- ✓ **جمع المذكر السالم:** هو اسم يزيد عن مفرده بـ "ون" أو "ين"، مثل: معلم معلمون
- ✓ **جمع المؤنث السالم:** هو اسم يزيد عن مفرده بـ "ات" ،مثل: معلمة معلمات
- ✓ **جمع التكسير:** هو اسم يدل على الجمع ويتغير مفرده ،مثل : تلميذ تلاميذ
- ✓ **كان وأخواتها:** هي أفعال ناقصة تُعى بالنّواسخ، تدخل على الجملة الاسمية، وهي: كان، صار، ليس، أضحى، أصبح، أمسى، ظل، بات.
- ✓ **الصّفة:** اسم يدّل على صفة في الموصوف، وتُطابق الموصوف في: – التّشكيل. – العدد. – التعريف والتنكير. – التذكير والتّأنيث.

مثل: قطفتُ زهرةً جميلةً. (زهرة هي الموصوف و جميلة هي الصفة).

- ✓ **الحال:** اسم نكرة منصوب يُبَيّنُ حالة صاحبه، مثل: عاد الفريقُ منتصرًا / والحال هو جواب السؤال كيف؟ (كيف عاد الفريق؟)
- ✓ **الجملة المنفية:** تبدأ بأدوات النفي: لا ، لم. مثل: لم أخرج للشارع.
- ✓ **الجملة التعجبية:** تبدأ بما التعجبية وتنتهي بعلامة تعجب. مثل: ما أجمل السماء !

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
www.dzexams.co

✓ **الجملة الاستفهامية:** تبدأ بأدوات الاستفهام (ما، من، ماذا ، هل، أين ، متى ، كيف ؟) وتنتهي بعلامة استفهام. مثل: أين سافرت؟

3- الصيغ الصرفية:

✓ **الأسماء الموصولة:** – التي تُكتب بلام واحدة: الّذي، الّتي، الّذين. – التي تُكتب بلامين: اللّذان، اللّتان، اللّواتي.

✓ **أسماء الإشارة:** هذا ، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء.

✓ **الضمائر:** – ضمائر المتكلم: أنا، نحن. / ضمائر المخاطب: أنتَ، أنتِ، أنتما، أنتما، أنتم، أنتنّ. / ضمائر الغائب: هو، هي، هما، هما، هم، هن.

4- الاملاء:

✓ **علامات الوقف:** الفاصلة ، النقطة . علامة تعجب ! علامة استفهام ؟

✓ **الألف اللينة:** هي ألف تُنطقُ ولا تُكتب. مثل: هاذا والصواب: هذا ، هاؤلاء والصواب هو: هؤلاء ، ذالك والصواب هو: ذلك / لاكن والصواب هو: لكن...

✓ **الهمزة:**

- الهمزة أول الكلمة: همزة قطع مثل: أكل ، أنس ، إنسان .. / همزة وصل: اسم ، استخرج ، اثنان..
- الهمزة المتوسطة على الألف: مثل: فأس ، رأى ، رأس ..
- الهمزة المتطرفة بعد مد: مثل: ضوء، سناء ، سماء..

سناء
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
www.dzexams.co