مادة **التاريخ** للسنة **الثالثة** ابتدائي	**الأستاذ : ب فاتح**

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الثالثة من التعليم الابتدائي ، يكون المتعلم قادرا على التصرف في مجاله الجغرافي القريب بشكل مناسب ، قصد التموقع وفق معالم مكانية ، و ربط العلاقة بين نشاط الانسان و بيئته .

الرقم	عنوان الميدان	المحتويات المعرفية (الدروس و الاستنتاجات)	مركبات الكفاءة
01	**أدوات و مفاهيم المادة** **الكفاءة الختامية :** يتمرّس على بناء مفاهيم تخص الزمن ، الحدث ، السلم الزمني ، الآثار كمصدر للمعلومات التاريخية . **الوضعية المشكلة الأم :** الأحداث التاريخية كثيرة ومتنوعة منها ما هو قديم قدم التاريخ . - فكيف يمكنك التعرف عليها و الاستفادة منها ؟	**1. التسلسل التاريخي :** **1.1. الحدث** **الوضعية المشكلة الجزئية 1 :** إذا كان الإنسان في حياته يمر بمراحل و مناسبات هامة تبقى خالدة في ذاكرته، فماهي أهم الأحداث التي عرفتها في حياتك؟ - **الحدث الشخصي :** الاستنتاج : الحدث الشخصي هو حدث مهم مرتبط بمرحلة من حياة الفرد و له معنى و أثر في حياته . مثال: • يوم مولدي حدث شخصي مهم لي لا يمكن ان انساه أبدا . • دخولي للمدرسة أول مرة حدث مهم بالنسبة لي . • يوم تكريمي بجائزة نجاحي و تفوّقي حدث مهم بالنسبة لي. - **أحداث أخرى :** الاستنتاج : هناك أحداث أخرى غير الحدث الشخصي قد يكون حدثا وطنيا أو ثقافيا أو دينيا و اجتماعي .... مثال: • الاحتفال بعيد الاستقلال هو حدث وطني . • الاحتفال بالمولد النبوي أو يوم عاشوراء هو حدث ديني . • بداية الموسم الدراسي يمثل حدثا اجتماعيا . **1.2. المكان :** **الوضعية المشكلة الجزئية 2 :** عرفت في حياتك أحداثا بقيت خالدة في ذاكرتك و هي بالتأكيد مرتبطة بمواقع حدثت فيها ، فماهي الأماكن التي ارتبطت بأحداث ذات أهمية بالنسبة لك ؟ الاستنتاج : إن الأحداث المهمة التي عرفها الإنسان في حياته هي التي جعلت الأماكن التي وقعت فيها تكتسي أهمية عنده ، و بما أنّ الأحداث لا تقتصر على الحدث الشخصي فقط بل كذلك لأحداث وطنية و اجتماعية فإن أهمية الأماكن و تسمياتها بدورها تنوعت حسب طبيعة الحدث الذي وقع فيها . مثال: • البيت أو المدينة التي ولدت فيها تُعد مكان مهما بالنسبة لك . • حدث دخولك المدرسي لأول مرة يجعل اسم المدرسة التي التحقت بها مكان مهم بالنسبة لك . • مقام الشهيد مكان يرمز لتضحيات الشعب الجزائري في سبيل الاستقلال و الحرية .	**مركب الكفاءة :** يتعرّف على الحدث من خلال التجربة الذاتية

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

01		1.3. الزمان (الماضي الحاضر) : **الوضعية المشكلة الجزئية 3 :** إذا كان وقوع الأحداث التاريخية يعود إلى فترات زمنية متعاقبة ، فكيف يمكننا ترتيبها حسب زمن وقوعها ؟ - **الحدث الشخصي (بين الماضي و الحاضر) :** الاستنتاج : إن الأحداث الشخصية تتعاقب و تتسلسل فبعضها وقع في الماضي و البعض الآخر يقع في الحاضر . مثال: • كنت طفلا رضيعا في الماضي و الآن صرت تلميذا في السنة الثالثة . • في السنة الثالثة أنا أدرس التاريخ و الجغرافيا و الفرنسية بينما لم أكن أدرسهما في السنة الماضية. - **الحدث الوطني (بين الماضي و الحاضر) :** الاستنتاج : إن الأحداث الوطنية تتعاقب و تتسلسل فبعضها وقع في الماضي و البعض الآخر يقع في الحاضر . مثال: • في الماضي كنا تحت الاحتلال و الآن في الحاضر ننعم بالاستقلال . • في الماضي لم يكن لمدينتنا مرفأ يحمي سفننا من الامواج و الآن في الحاضر أنشأنا واحدا .	
01	**أدوات و مفاهيم المادة** **الكفاءة الختامية :** يتمرّس على بناء مفاهيم تخص الزمن ، الحدث ، السلم الزمني ، الآثار كمصدر للمعلومات التاريخية . **الوضعية المشكلة الأم :** الأحداث التاريخية كثيرة ومتنوعة منها ما هو قديم قدم التاريخ . فكيف يمكنك التعرف عليها و الاستفادة منها ؟	2. الخط الزمني : **الوضعية المشكلة الجزئية 4 :** الأحداث التاريخية كثيرة و متنوعة، فبماذا يمكنك تمثيلها بيانيا حسب ترتيبها الزمني ؟ الاستنتاج : إن الأحداث الشخصية و الاجتماعية و الوطنية تتوالى و تتعاقب من الماضي إلى الحاضر وفق التسلسل التاريخي للأحداث . مثال: • يوم ميلادي اين أكون رضيعا ثم أنمو لأصير طفلا ثم أنمو لأصير رجلا . • أكون تلميذا في المدرسة ثم أصبح طالبا في الجامعة ثم أتخرج ناجحا لأدخل بعدها الحياة العملية . • اتخرج من الجامعة ثم أحصل على وظيفة ثم أتزوّج و أكوّن أسرة . 3. أحداث مألوفة : **الوضعية المشكلة الجزئية 5 :** إذا كانت الأحداث التي يعرفها الفرد أو المجتمع تتميز بالتنوع من حيث طبيعتها ، فكيف يمكننا تصنيفها ؟ الاستنتاج : إن الأحداث المألوفة إما شخصية ذات طابع اجتماعي وإما شخصية ذات طابع ديني . و كذلك تكون احداثا وطنية سواء كانت ذات طابع ثقافي أو ديني أو غيرها . مثال: • حفل الختان هو حدث اجتماعي مألوف لنا و لدى عموم الأسرة الجزائرية . • بداية صيام رمضان لأول مرة هو حدث شخصي ديني مألوف لدى كافة المسلمين . • الإحتفال بعيد الفطر و تبادل التهاني هو حدث اجتماعي ديني مألوف . • التضامن أيام الأزمات الوطنية هو حدث مألوف لدى الفرد الجزائري .	**مركب الكفاءة :** يرسم الخط الزمني **مركب الكفاءة :** يرتب أحداثا مألوفة على خط الزمن

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

الرقم	عنوان الميدان	المحتويات المعرفية (الدروس و الاستنتاجات)	مركبات الكفاءة
2	**التاريخ العام** **الكفاءة الختامية :** يتعرّف على أثار الإنسان القديم في شمال إفريقيا تعزيـزا لبعـدي الأصالة و الانتماء الوطني . **الوضعية المشكلة الأم :** يجمع المؤرخون على أن شمال إفريقيا من المناطق التي عمّرها أجدادك الأوائل منذ حوالي مليوني سنة، فكيف يمكنك معرفة ذلك ؟	**1. أنواع الآثار القديمة :** **الوضعية المشكلة الجزئية 1 :** دلّت الأبحاث الأثرية أن الإنسان الذي عاش في العصور القديمة ترك أنواعا من الآثار تمكننا من التعرّف على جوانب من حياته ، فكيف يمكننا تصنيفها ؟ **1.1. الأدوات الحجرية :** الاستنتاج : الآثار القديمة التي خلفها إنسان العصور القديمة متعددة و يستخدمها لأغراض مختلفة ، منها الأدوات الحجرية المختلفة الأشكال و الأحجام . مثل: • الفأس الحجرية و المكاشط و رؤوس السهام يستخدمها للدفاع عن النفس و الصيد . • الأواني الفخارية يستخدمها في الطبخ و جمع المياه . **1.2. النقوش الصخرية :** الاستنتاج : إن الرسوم الصخرية التي تم العثور عليها في منطقة التّاسيلي و التي خلّفها الإنسان الذي عاش في العصور القديمة تعد هي الأخرى من أنواع الآثار القديمة التي تعكس نمط معيشة إنسان تلك المنطقة و طريقة تفكيره . مثل: • رحلة الصيد المنقوشة بالألوان على جدران احد الكهوف بالتاسيلي و التي اعطت المنطقة شهرة عالمية . **1.3. المواقع الأثرية :** الاستنتاج : إن المواقع الأثرية تحتوي على الآثار التي خلفها الإنسان الذي عاش في العصر القديم ، أمّا من يقوم بالبحث و التنقيب عنها فهم علماء الآثار ، هذه المخلفات الأثرية متنوعة منها الهياكل العظمية و مختلف الأدوات التي كان يستعملها الإنسان . مثال: • عثر علماء الآثار على موقع أثري بضواحي مدينة سطيف يحوي هياكل عظمية و آثار متنوعة . **1.4. الآثار العمرانية القديمة :** الاستنتاج : إن الآثار العمرانية القديمة متنوعة و تختلف في طبيعتها و مدى مقاومتها لمختلف التأثيرات و مع ذلك فهي تمكننا من معرفة جوانب من تاريخنا الوطني . و هي متواجدة في مختلف ربوع الوطن . مثل: • تيمقاد المدينة الأثرية الرومانية الموجودة في ولاية باتنة . • جميلة المدينة الأثرية الرومانية الموجود في ولاية سطيف .	يتعرف على الآثار القديمة (رسوم الطاسيلي - الآثار الحجرية)

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

2	**التاريخ العام** **الكفاءة الختامية :** يتعرّف على أثار الإنسان القديم في شمال إفريقيا تعزيـزا لبعـدي الأصالة و الانتماء الوطني . **الوضعية المشكلة الأم :** يجمع المؤرخون على أن شمال إفريقيا من المناطق التي عمّرها أجدادك الأوائل منذ حوالي مليوني سنة، فكيف يمكنك معرفة ذلك ؟	**1.5. المسكوكات و المخطوطات :** **الاستنتاج :** إن المسكوكات و المخطوطات القديمة تعد من بين الآثار القديمة التي يجب المحافظة عليها و التعريف بقيمتها التاريخية و الحضارية و الثقافية لأنها تمكننا من معرفة تاريخ و ثقافة و عراقة الشعوب و الأمم . **مثل:** • القطع النقدية التي عثر عليها علماء الآثار في الموقع الأثري سيرتا عاصمة مملكة نوميديا قسنطينة حاليا. • أقدم مخطوطة في تاريخ البشرية و التي عثر عليها علماء الآثار في مصر . **1.6. الشخصيات التاريخية :** **الاستنتاج :** إن سيرة الشخصيات القديمة و ما خلّفته من إنتاج متنوع و ما كُتب عنها يمثل أحد الآثار القديمة . **مثل:** • شخصية ماسينيسا أحد أكبر القادة العسكريين في تاريخ الجزائر . • شخصية الفيلسوف و المؤلف الجزائري أوغستين . • شخصية الأديب أبوليوس صاحب أول رواية في التاريخ .	ــــــــــــــ
		2. مراحل التاريخ القديم : **الوضعية المشكلة الجزئية 2 :** قسّم المؤرخون فترة التاريخ القديم إلى مرحلتين و هما : مرحلة ما قبل التاريـــخ و المرحلة التاريخية ، فماهي المظاهر التي تميّز كل مرحلة ؟ **2.1. مرحلة ما قبل التاريخ :** **الاستنتاج :** فترة ما قبل التاريخ هي الفترة الممتدة منذ ظهور الإنسان على سطح الأرض إلى غاية ابتكار الكتابة 3200 سنة قبل الميلاد ، و أهم مميزاتها السكن في الكهوف و المغارات و الاعتماد على حياة التنقل و الترحال للصيد و جمع القوت . **2.2. المرحلة التاريخية :** **الاستنتاج :** إن المرحلة التاريخية تبدأ من ابتكار الكتابة حوالي 3200 سنة قبل الميلاد و تمتد إلى غاية سقوط روما سنة 476 ميلادية ، و هي تتميز بعدة خصائص أهمها تكيّف الإنسان مع بيئته إذ مارس الزراعة و اكتشف المعادن و استخدمها في مختلف نشاطاته اليومية .	يوظف السلم الزمني لتحديد مراحل التاريخ القديم

الرقم	عنوان الميدان	المحتويات المعرفية (الدروس و الاستنتاجات)	مركبات الكفاءة
2	**التاريخ العام** **الكفاءة الختامية :** يتعرّف على أثار الإنسان القديم في شمال إفريقيا تعزيـزا لبعـدي الأصالة و الانتماء الوطني .	**3. قدم تعمير شمال إفريقيا :** **الوضعية المشكلة الجزئية 3 :** يذكر المؤرخون أنّ الانسان قد استقرّ في شمال افريقيا منذ القدم ، فكيف يمكن الاستدلال على قدم تعميرها ؟ الاستنتاج : تدلّ الآثار المكتشفة في مناطق متعددة أنّ الإنسان استقر في شمال افريقيا منذ فترة قديمة تعود إلى فترة ما قبل التاريخ حوالي مليون و ثمانمائة سنة . و قد استقر بها الإنسان لما تتميز به من خصائص طبيعية و مناخية ملائمة . مثال: • البقايا البشرية و الحيوانية و الأحجار المنقوشة المكتشفة في موقع تيغنيف بمعسكر تدل على قدم تعمير المنطقة و نمط معيشة الإنسان في تلك الفترة .	يستدل بالآثار على قدم إنسان شمال إفريقيا
3	**التاريخ الوطني** **الكفاءة الختامية :** ينطلق من المصادر التاريخية لإستخلاص معلومات تخص جانبا من تاريخه المحلي . **الوضعية المشكلة الأم :** إذا كان وطنك الجزائر المترامي الأطراف يتميز بثرائه بالشواهد التاريخية التي تعود لفترات متعاقبة فكيف يمكنك استغلالها و توظيفها في كتابة التاريخ المحلي ؟	**1. مصادر المعلومة التاريخية :** **الوضعية المشكلة الجزئية 1 :** نظرا لتعدد مصادر المعلومة التاريخية ، فإنّ العلماء يصنفونها إلى صنفين من المصادر ، فكيف يمكنك التعرف على هذين الصنفين ؟ **1.1. المصادر المادية :** الاستنتاج : المصادر التي تحكي تاريخ بلدنا مختلفة، منها الآثار المادية و هي جميع المخلفات الأثرية للإنسان و التي تفيدنا في معرفة شكل حياته أثناء تلك الفترة . مثال: • النقوش و الرسوم الصخرية في منطقة التّاسيلي تعد مصدرا تاريخيا للمعلومة . • المخطوطات و المسكوكات و الأدوات كلها آثار مادية و تعد مصدرا تاريخيا للمعلومة . **1.2. المصادر اللامادية (الشفوية) :** الاستنتاج : من المصادر التي يستعين بها المؤرخون كذلك لمعرفة تاريخ الشعوب ، المصادر اللامادية . مثال: • كالروايات و الأساطير و العادات و التقاليد و الأناشيد و اللغات .	ذكر أنواع المصادر المعتمد عليها والتمييز بين المادية واللامادية

3	**التاريخ الوطني** **الكفاءة الختامية :** ينطلق من المصادر التاريخية لاستخلاص معلومات تخص جانبا من تاريخه المحلي . **الوضعية المشكلة الأم :** إذا كان وطنك الجزائر المترامي الأطراف يتميز بثرائه بالشواهد التاريخية التي تعود لفترات متعاقبة فكيف يمكنك استغلالها و توظيفها في كتابة التاريخ المحلي ؟	**2. المعلومة التاريخية :** **الوضعية المشكلة الجزئية 1 :** ترتبط كل حادثة تاريخية بمكان معيّن و زمن محدد ، فكيف يمكنك استخلاص المعلومة التاريخية من مصادرها المتعددة ؟ **2.1. المكان كموضوع للحدث التاريخي :** الاستنتاج : نحصل من خلال آثار عمرانية أو معدات ومخطوطات على معلومات تاريخية مهمة تحكي لنا تاريخنا وتنفعنا في اختيار مستقبلنا . مثال: • مدينة جميلة الأثرية التي تحوي الكثير من المعالم الأثرية كالحمامات و المسارح و المدرجات . **2.2. الشخصية كموضوع للحدث التاريخي :** الاستنتاج : نحصل من خلال الشخصيات التاريخية على معلومات تاريخية مهمة تحكي لنا كيف كانت الحياة ذاك الوقت. مثال: • الملك سيفاقس الذي حكم نوميديا الغربية . • الملك ماسينيسا الذي وحّد نوميديا الغربية و نوميديا الشرقية في دولة واحدة عاصمتها سيرتا .	يتعرف على تنوع المعلومات التاريخية وفضها في فهم واقع وأحداث فترة زمنية من تاريخنا
		3. تاريخ منطقتي **الوضعية المشكلة الجزئية 3 :** إذا كانت لكل منطقة من مناطق الوطن أحداث تاريخية خاصة تميزها عن بقية المناطق، فكيف يمكنك توظيف السندات المتوفرة في التعريف بتاريخ منطقتك؟ الاستنتاج : منطقتنا كانت قديما مملكة موحدة وقوية تسمى نوميديا و عاصمتها سيرتا (قسنطينة حاليا) ، تحت حكم الملك ماسينيسا، ساد فيها الأمن وانتعشت فيها الزراعة و الصناعة و التجارة .	يتعرف على تاريخ منطقته وعلى مميزات الحكم في تلك الفترة