نموذج تقييم المكتسبات تقييم كفاءة الرّياضيات نهاية الطّور الأول

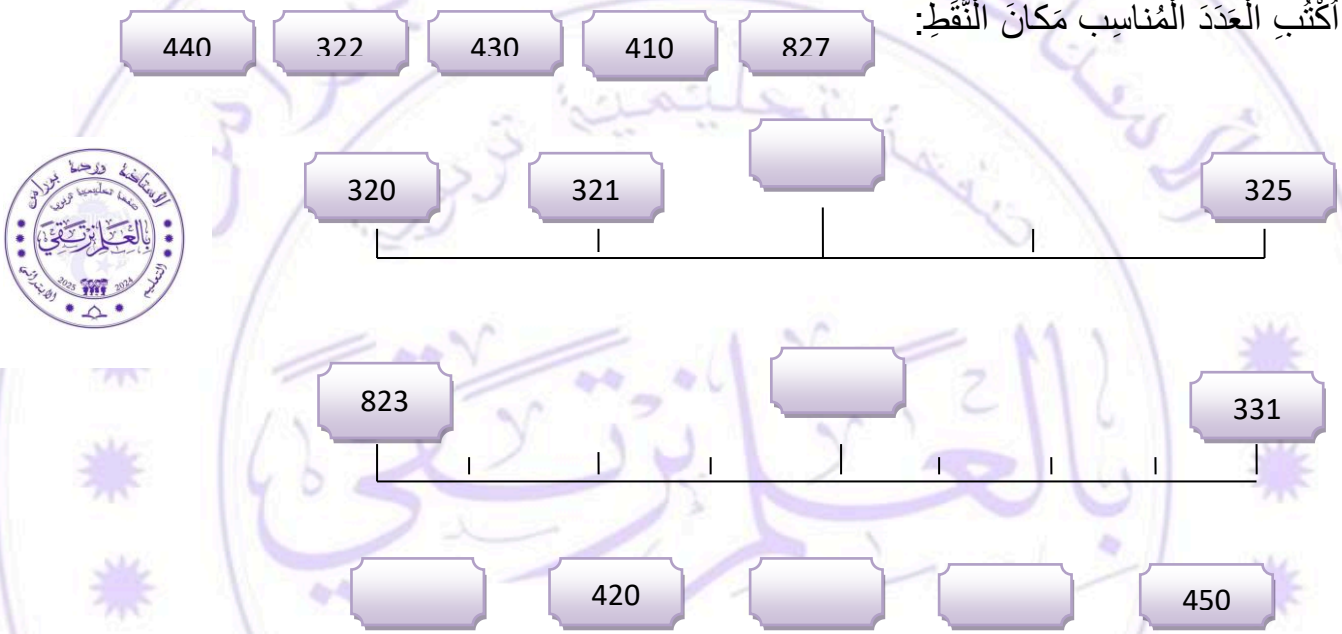
السنةالثانية ابتدائي

المطلب الأول

أ- أُكتُبِ الأَعْدادَ بالأَرْقام أو بالْحُروفِ

479	.....	ثَلاثُمائةٍ وَخَمْسَةَعَشَر	.....
931	.....	ثَمانُمائَةٍ وَعِشرون	.....

ب - أُكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُناسِب مَكانَ الْنُّقَطِ:



ج - رَتِّبِ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

.....<.....<.....<.....<.....	⟹	46 - 207 - 14 - 826 - 578
.....<.....<.....<.....<.....	⟹	311 - 629 - 284 - 9 - 345

- رَتِّبِ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

.....>.....>.....>.....>....	⟹	11 - 703 - 691 - 28 - 920
.....>.....>.....>.....>....	⟹	599 - 106 - 17 - 457 - 806

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المطلب الثاني:

أُحْسُبْ مايَلِي عَموديًّا:

45+934=.....	536+ 389=.....	768 –34=.....	764 – 458=.....
..... +..... _____ =.....	..... +..... _____ =.....	..... –..... _____ =.....	..... –..... _____ =.....

المطلب الثالث:



يوجَدُ فِي مَكْتَبَةِ الْبَيْتِ خِزانَةٌ لِلْكُتُبِ

- يوجَدُ في الطّابَقِ الأَوَّلِ ثلاثَةُ رُفوفٍ، يَحْتَوي كُلُّ رَفٍّ عَلَى 6 كُتُبٍ.

ويوجَدُ فِي الطّابَقِ الثاني خَمْسَةُ رُفوفٍ ،يَحْتَوي كُلُّ رَفٍّ عَلى 8 كُتُبٍ.

1- أُرْسُم تَمْثيلا لِكُلِّ طابَقٍ مِنْ طَوابِقِ المَكْتَبَةِ:

رُفوفُ الطّابَقِ الأَوَّلِ	
رُفوفُ الطّابَقِ الثَّانِي	

2- أُحْسُبْ عَدَدَ الْكُتُبِ فِي كَلِّ طابَقٍ.

3 - قارِنْ بَيْنَ عَدَدِ الْكُتُبِ فِي كُلِّ طابَقٍ.

4 - يَقْرَأُ الْوالِدُ كِتابَيْنِ يَوْمِيًّا مِنَ الطّابَقِ الثّانِي.

- كَمْ يَوْمًا يَلْزَمُهُ لإِنْهاءِ قِراءَةِ كُتُبِ الطّابَقِ الثّاني؟

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر