موضوع تقييم كفاءة الرياضيات الطور الأول

المطلَبُ الأوَّلُ:

1- اكتُبِ العَدَدَيْنِ بالأرقامِ:

- سَبْعُمِائَةٌ وَعِشْرُونَ .....
- مِائَتَانِ وَسِتُّونَ .....



أُكْتُبِ العَدَدَيْنِ بِالحُرُوفِ:

137 .....

802 .....

ب) ضع الأعداد في مكانها المناسب على خط الأعداد: 323–962–965–320

318		.....	321		.....

.....	963		.....	966	

ج) رتب الأعداد تصاعديًا من الأصغر للأكبر

438 – 715 – 203 – 609 – 587	➡	....<.....<.....<.....<.....
842 – 390 – 764 – 511 – 660	➡	.....<.....<.....<.....<.....

- **رتّب الأعداد تنازليًا من الأكبر إلى الأصغر:**

380– 105 – 25 – 250 – 98	➡	.....>.....>.....>.....>.....
299 – 707 – 180 – 423 – 348	➡	....>.....>.....>.....>.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
Scanné avec CamScanner



المطلب الثاني:

أحسب ما يلي عموديًا:

145 + 320 =.....	279 + 418 =.....	543 – 121 =.....	452 – 236 =.....



المطلب الثّالِثُ (وَضْعِيَّةٌ إدْمَاجِيَّةٌ):

رَائِدٌ تِلْمِيذٌ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ، يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ وَيَتَدَرَّبُ مَعَ أُسْتَاذِهِ كُلَّ أُسْبُوعٍ . فِي كُلِّ حِصَّةٍ، يَسْتَعْمِلُ رَائِد كُرَاتِ التّدرِيب وَيَرْتِّبُهَا فِي صُفُوفٍ

لَدَيْهِ مَجْمُوعَتَانِ مِنَ الْكُرَاتِ:

- فِي الْمَجْمُوعَةِ الأُولَى: 3 صُفُوفٍ، فِي كُلِّ صَفٍّ 4 كُرَاتٍ حَمْرَاء.
- فِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَة: 2 صَفٍّ، فِي كُلِّ وَاحِدٍ 5 كُرَاتٍ خَضْرَاء

المجموعة الأولى الكرات الحمراء	
المجموعة الثانية الكرات الخضراء	

1- أُرْسُمْ تَمْثِيلًا لِصُفُوفِ الكُرات الْحَمْرَاء وَصُفُوفِ الْكُرات الْخَضْرا

2- أَحْسِبْ عَدَدَ الْكُرَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

3- قارِنْ بَيْنَ عَدَدِ الْكُرات فِي كُلّ مجموعة.

4-إِذَا لَعِبَ رَائِدٌ بِكُرَتَيْنِ فِي كُلِّ يَوْمٍ من الْمَجْمُوعة الْأولى، فَكَمْ يَوْمًا يَحْتَاجُ لِيَسْتَعْمِلَ جَمِيعَ الْكُرَاتِ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
Scanné avec CamScanner

موضوع تقييم كفاءة الرياضيات الطور الأول

المطلَبُ الأوَّلُ:

1- اكتُبِ العَدَدَيْنِ بالأرقامِ:

- سَبْعُمِائَةٌ وَعِشْرُونَ ..... 720 .....
- مِائَتَانِ وَسِتُّونَ ..... 260 .....



أُكْتُبِ العَدَدَيْنِ بِالحُرُوفِ:

137 ..... مِئَةٌ وَسَبْعَةٌ وَثَلَاثُونَ .....

802 ..... ثَمَانِمِئَةٍ وَاثْنَانِ .....

ب) ضع الأعداد في مكانها المناسب على خط الأعداد: 323–962–965–320

318		320	321		323

962	963		965	966	

ج) رتب الأعداد تصاعديًا من الأصغر للأكبر

438 – 715 – 203 – 609 – 587	➡	203 < 438 < 587 < 609 < 715
842 – 390 – 764 – 511 – 660	➡	390 < 511 < 660 < 764 < 842

- رتّب الأعداد تنازليًا من الأكبر إلى الأصغر:

380– 105 – 25 – 250 – 98	➡	380 > 250 > 105 > 98 > 25
299 – 707 – 180 – 423 – 348	➡	707 > 423 > 348 > 299 > 180

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
Scanné avec CamScanner

يسمينة ياسمين
أستاذة التعليم الابتدائي
Baouia

المطلب الثاني:

أحسب ما يلي عموديًا:

145 + 320 =.....	279 + 418 =.....	543 – 121 =.....	452 – 236 =.....
145 + 320 = 465	① 279 + 418 = 697	543 – 121 = 664	4 5 12 – 236 = 216

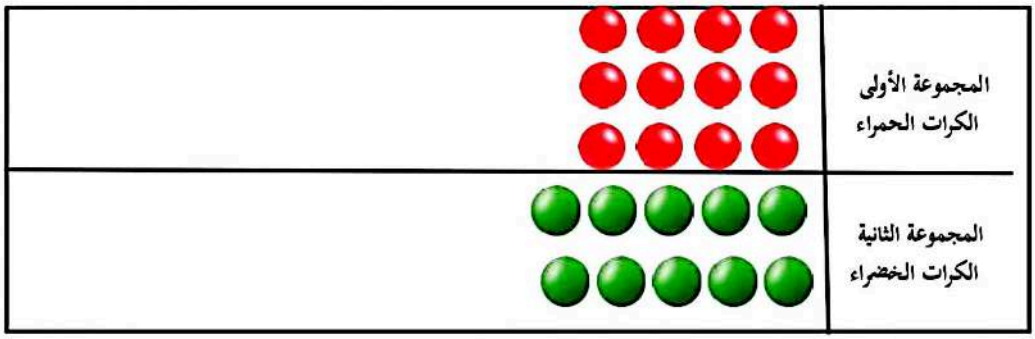


المطلب الثّالِثُ (وَضْعِيَّةٌ إدْمَاجِيَّةٌ):

رَائِدٌ تِلْمِيذٌ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ، يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ وَيَتَدَرَّبُ مَعَ أُسْتَاذِهِ كُلَّ أُسْبُوعٍ . فِي كُلِّ حِصَّةٍ، يَسْتَعْمِلُ رَائِد كُرَاتِ التّدرِيب وَيَرْتِّبُهَا فِي صُفُوفٍ

لَدَيْهِ مَجْمُوعَتَانِ مِنَ الْكُرَاتِ:

- فِي الْمَجْمُوعَةِ الأُولَى: 3 صُفُوفٍ، فِي كُلِّ صَفٍّ 4 كُرَاتٍ حَمْرَاء.
- فِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَة: 2 صَفٍّ، فِي كُلِّ وَاحِدٍ 5 كُرَاتٍ خَضْرَاء



1- أُرْسُمْ تَمْثِيلًا لِصُفُوفِ الكُرات الْحَمْرَاء وَصُفُوفِ الْكُرات الْخَضْرا

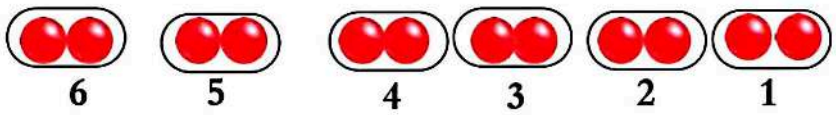
2- أَحْسِبْ عَدَدَ الْكُرَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

المجموعة الأولى: 4+4+4=12 أو 4x3=12

المجموعة الثانية: 5+5=10 أو 5x2=10

3- قارِنْ بَيْنَ عَدَدِ الْكُرات فِي كُلّ مجموعة. 10<12 أو 12>10 .

4-إِذَا لَعِبَ رَائِدٌ بِكُرَتَيْنِ فِي كُلِّ يَوْمٍ من الْمَجْمُوعة الْأُولى، فَكَمْ يَوْمًا يَحْتَاجُ لِيَسْتَعْمِلَ جَمِيعَ الْكُرَاتِ يحتاج إلى ستة أيام



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
Scanné avec CamScanner