الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

نموذج تقييم مكتسبات الرياضيات - نهاية الطور الأول

الاسم و اللقب :	المستوى : السنة الثانية ابتدائي
مدرسة الشهيد :	السنة الدراسية : 2025 / 2026

المطلب 1: التحكم في نظام الترقيم والأعداد

1- أكمل الجدول التالي:

التفكيك (مئات + عشرات + وحدات)	العدد بالحروف	العدد بالأرقام
500 + 30 + 1	.....	531
.....	ثَمَانُ مِائَةٍ وَ أَرْبَعَةٌ	.....
.....	.....	760

ب- أكمل شريط الأعداد بالعدّ (بالعشرات)

[350] → [360] → [.....] → [380] → [.....] → [400]

[720] ← [710] ← [.....] ← [690] ← [.....] ← [670]

ج- رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

..... < ..... < ..... < ..... <	↘	412 - 98 - 756 - 421 - 30

- **رتب الأعداد التالية تنازلياً :**

..... > ..... > ..... > ..... >	↖	421 - 178 - 936 - 254 - 607

المطلب 2: التحكم في الحساب والمقادير

أنجز العمليات التالية عمودياً:

548+237=....	695−142=....	426+184=....	953−67=....
..... + ...	..... -	..... + ...	..... - .....
=.....	=.....	=.....	=.....

المطلب 3: حل مشكلات تخص تنظيم معطيات

الوضعية: تَنْظِيمُ الْمَكْتَبَةِ

بِمُنَاسَبَةِ الْعَوْدَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ، أَرَادَ أَمِينٌ تَنْظِيمَ قِصَصِهِ الْجَدِيدَةِ فِي رُفُوفِ مَكْتَبَتِهِ الصَّغِيرَةِ:

- **الرَّفُّ الْأَوَّلُ :وَضَعَ فِيهِ 3صُفُوفٍ، وَفِي كُلِّ صَفٍّ 8قِصَصٍ.**
- **الرَّفُّ الثَّانِي :وَضَعَ فِيهِ 4صُفُوفٍ، وَفِي كُلِّ صَفٍّ 7قِصَصٍ.**

1/- رْسُمْ تَمْثِيلًا (بِالدَّوَائِرِ أَوْ الْمُرَبَّعَاتِ) لِكُلِّ رَفٍّ:

الرَّفُّ الْأَوَّلُ:	
الرَّفُّ الثَّانِي	

2/-احْسُبْ عَدَدَ الْقِصَصِ فِي كُلِّ رَفٍّ:

- **الرَّفُّ الْأَوَّلُ**.....
- **الرَّفُّ الثَّانِي**.....

3/-قَارِنْ بَيْنَ الرَّفَّيْنِ:

- **أَيُّ الرَّفَّيْنِ يَحْتَوِي عَلَى عَدَدٍ أَقَلَّ مِنَ الْقِصَصِ؟**

.....

4/-التَّوْزِيعُ وَالتَّنْظِيمُ:

- **إِذَا أَرَادَ أَمِينٌ أَنْ يَضَعَ قِصَصَ الرَّفِّ الثَّانِي فِي صَنَادِيقِ هَدَايَا، بِحَيْثُ يَضَعُ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ 4قِصَصٍ:**

كَمْ صُنْدُوقًا سَيَحْتَاجُ؟

.....

.....

الجزء الأول: كفاءة التحكم في نظام العد والحساب على الأعداد 1000 >

عناصر الإجابة	أ	ب	ج	د

الجواب 1

المعيار 1: التحكم في مبادئ نظام العد العشري

أ- إِكْمَالُ الْجَدْوَلِ:

الْعَدَدُ بِالْأَرْقَامِ	الْعَدَدُ بِالْحُرُوفِ	التَّفْكِيكُ (مِئَاتٌ + عَشَرَاتٌ + وَحَدَاتٌ)
531	خَمْسُ مِائَةٍ وَوَاحِدٌ وَثَلَاثُونَ	500+30+1
804	ثَمَانُ مِائَةٍ وَأَرْبَعَةٌ	800+0+4
760	سَبْعُ مِائَةٍ وَسِتُّونَ	700+60+0

ب ب- إِكْمَالُ شَرِيطِ الْأَعْدَادِ (بِالْعَدِّ عَشَرَةً عَشَرَةً):

- [350]→[360]→[370]→[380]→[390]→[400]
- [720]←[710]←[700]←[690]←[680]←[670]

ج- تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ:

- تَصَاعُدِيّاً (مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ): 30 < 98 < 421 < 421 < .756
- تَنَازُلِيّاً (مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ): 936 > 607> 421 > .254 > 178

التقديرات					
	من 12 إلى 10 إجابات صحيحة	x			
	من 9 إلى 07 إجابات صحيحة		x		
	من 06 إلى 04 إجابات صحيحة			x	
	03اجابات أو دون ذلك				x

الجواب 2

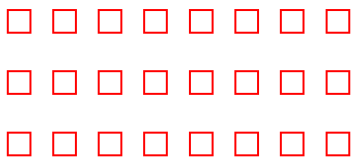
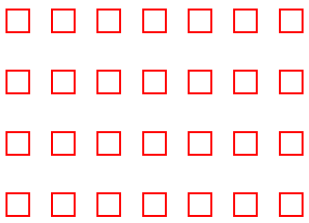
المعيار 2: التحكم في عملتي الجمع و الطرح على الأعداد الأصغر من 1000

عناصر الإجابة

إِنْجَازُ الْعَمَلِيَّاتِ عَمُودِيّاً:

1. عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ الأولى: 548+237=785
2. عَمَلِيَّةُ الطَّرْحِ الأولي: 695−142=553
3. عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ الثَّانِيَةِ: 426+184=610
4. عَمَلِيَّةُ الطَّرْحِ الثَّانِيَةُ: 953−67=886

التقديرات					
	4 إجابات صحيحة	x			
	3 إجابات صحيحة		x		
	إجابتان صحيحتان			x	
	إجابة صحيحة واحدة / كل الاجابات خاطئة				x

الجواب 3	المطلب 3: حل مشكلات تخص تنظيم معطيات 1- الرسم التمثيلي: الرَّفُّ الْأَوَّلُ (3 صُفُوفٍ فِي كُلِّ صَفٍّ 8):  الرَّفُّ الثَّانِي (4 صُفُوفٍ فِي كُلِّ صَفٍّ 7):  2/- حِسَابُ عَدَدِ الْقِصَصِ: • الرَّفُّ الْأَوَّلُ: 3×8=24 قِصَّةً. • الرَّفُّ الثَّانِي: 4×7=28 قِصَّةً. 3/- الْمُقَارَنَةُ: • الرَّفُّ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى عَدَدٍ أَقَلَّ هُوَ: الرَّفُّ الْأَوَّلُ (لِأَنَّ 24 أَصْغَرُ مِنْ 28). 4/- التَّوْزِيعُ وَالتَّنْظِيمُ: • عَدَدُ قِصَصِ الرَّفِّ الثَّانِي هُوَ 28 قِصَّةً. • نُوزِّعُهَا عَلَى صَنَادِيقَ (كُلُّ صُنْدُوقٍ فِيهِ 4 قِصَصٍ): 4 – 8 – 12 – 16 – 20 – 24 – 28 . • سَيَحْتَاجُ أَمِينٌ إِلَى 7 صَنَادِيقَ.

التقديرات					
	إجابات صحيحة كاملة.	X			
	خطأ واحد في الحساب أو التمثيل.		X		
	من 2 الى 3 اجابات خاطئة			X	
	عدم القدرة على تمثيل الوضعية و إجراء العمليات.				X

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر