

مراجعة الفصل الأول
في مادة الرياضيات



ت1: أكمل كتابة الشريط العددي:

10	....	....	....	....	....	....	....	19
25	....	....	....	....	....	....	....	34
42	....	....	....	....	....	....	....	51
6	....	....	....	....	....	....	....	15
70	....	....	....	....	....	....	....	79
90	....	....	....	....	....	....	....	99

ت2: اقرأ العدد بالحروف ثمّ لوّن خانة العدد المناسب:

ثَلَاثَةٌ وَ خَمْسُونَ	سِتَّةٌ وَ سِتُّونَ	أَرْبَعَةَ عَشَرَ	اِثْنَانِ وَ ثَلَاثُونَ
43 35 53	36 66 16	41 21 14	23 32 42
ثَلَاثَةٌ وَ أَرْبَعُونَ	سِتَّةٌ وَ ثَلَاثُونَ	وَاحِدٌ وَ أَرْبَعُونَ	ثَلَاثَةٌ وَ عِشْرُونَ
43 35 53	36 66 16	41 21 14	23 32 42
خَمْسَةٌ وَ ثَلَاثُونَ	سِتَّةَ عَشَرَ	وَاحِدٌ وَ عِشْرُونَ	اِثْنَانِ وَ أَرْبَعُونَ
43 35 53	36 66 16	41 21 14	23 32 42

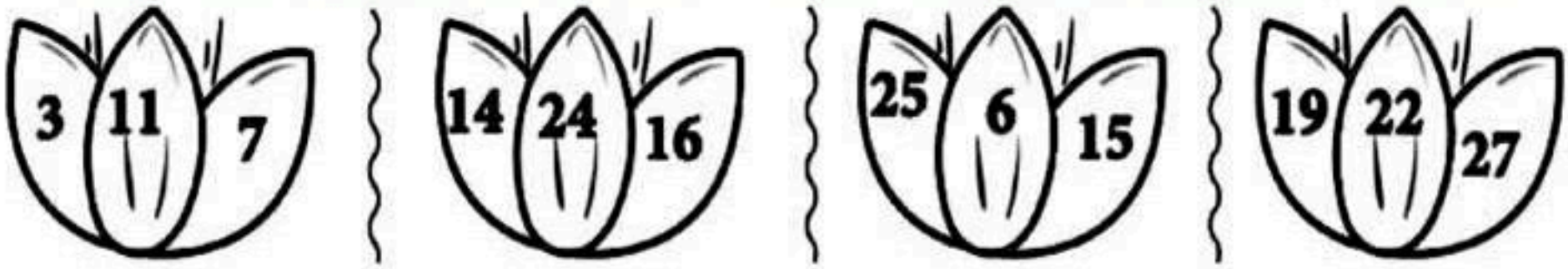
راجع و انجح مع الأستاذة جيهان

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ت3: اكتب العدد الّذي يلي و الّذي يسبق:

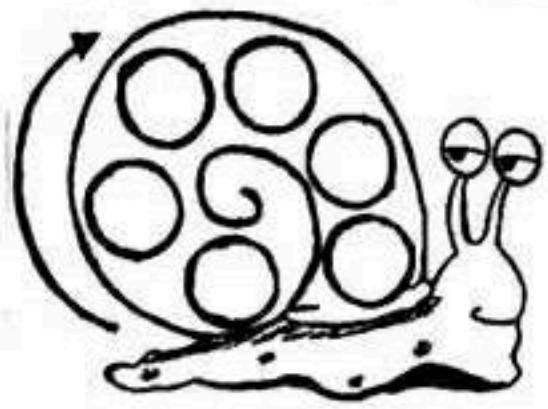
....	12	....
....	60	....
....	37	....
....	98	....
....	44	....
....	53	....

ت4: لوّن أكبر عدد بالأصفر و أصغر عدد بالأزرق في كلّ حالة:

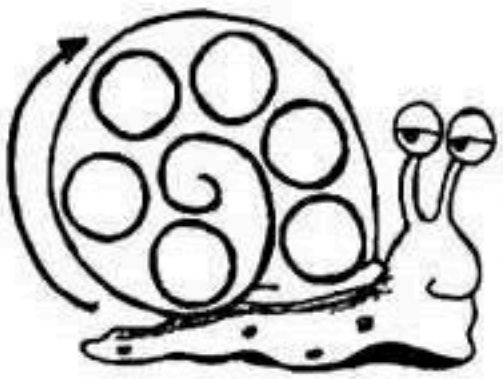


ت5: رتّب الأعداد التّالية ترتيبا تصاعديا من الأصغر إلى الأكبر :

96 – 30 – 18 – 0 – 57

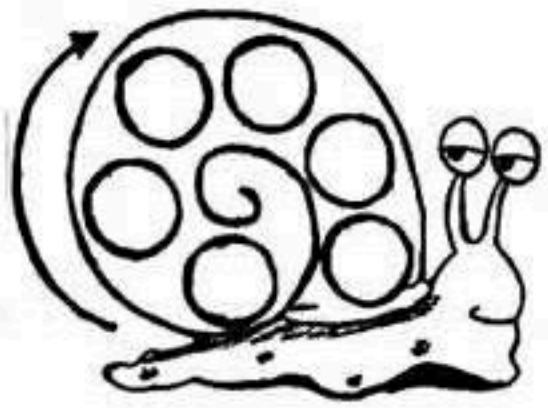


16 – 50 – 78 – 82 – 70

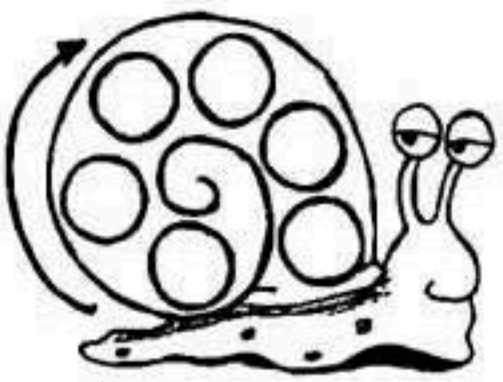


راجع و انجح
مع
الأستاذة جيهان

6 – 40 – 98 – 17 – 39



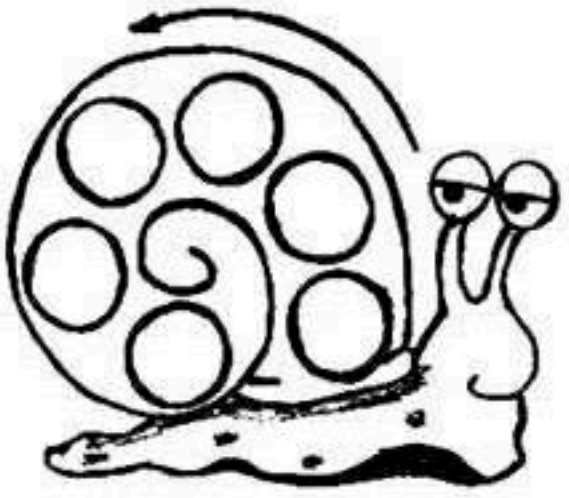
38 – 20 – 55 – 2 – 0



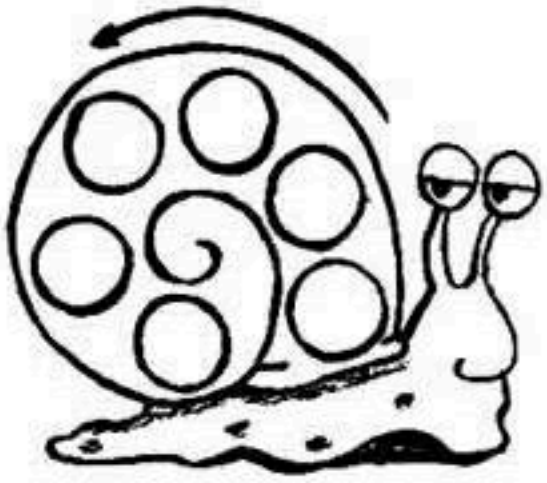
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ت6: رتّب الأعداد التّالية ترتيبا تنازليا من الأكبر إلى الأصغر :

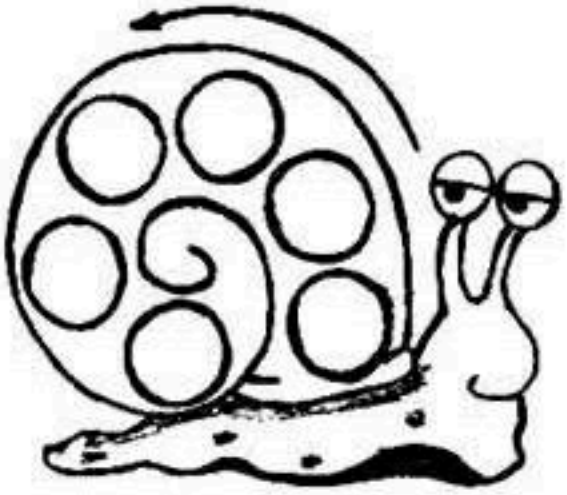
92 – 66 – 15 – 80 – 6



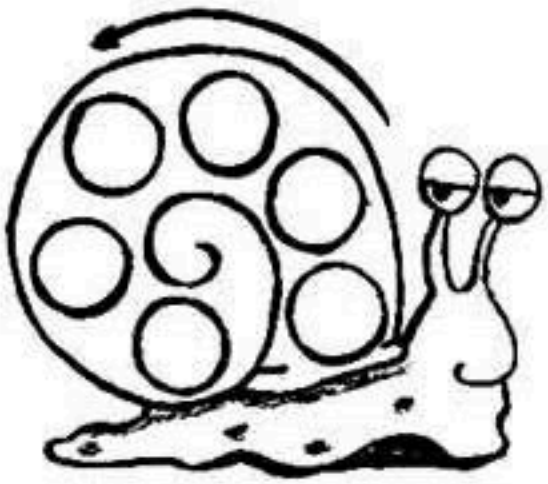
90 – 43 – 78 – 8 – 36



88 – 20 – 85 – 27 – 10



3 – 42 – 99 – 87 – 49



ت7: اكتب العدد الذي يلي و الذي يسبق في كل حالة:

....< 18 <....	....< 13 <....
....< 65 <....	....< 86 <....
....< 9 <....	....< 22 <....
....< 41 <....	....< 75 <....

راجع و انجح مع الأستاذة جيهان

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



ت8: قارن بين الأعداد باستعمال العبارات :

أَصْغَرُ مِنْ / أَكْبَرُ مِنْ / يُسَاوِي

- 36 14
- 99 99
- 63 12
- 66 66
- 78 87
- 56 5

ت9: قارن بين الأعداد باستعمال الرموز : < ، > ، =

- 36 63
- 59 70
- 15 15
- 90 90
- 22 46
- 42 31
- 55 88
- 48 17
- 29 29
- 59 59
- 81 75
- 60 90
- 30 21
- 8 8
- 73 12

ت10:



- حوّط بالأحمر رقم الوحدات في كل عدد:



- حوّط بالبنّي رقم العشرات في كل عدد:



راجع و انجح مع الأستاذة جيهان

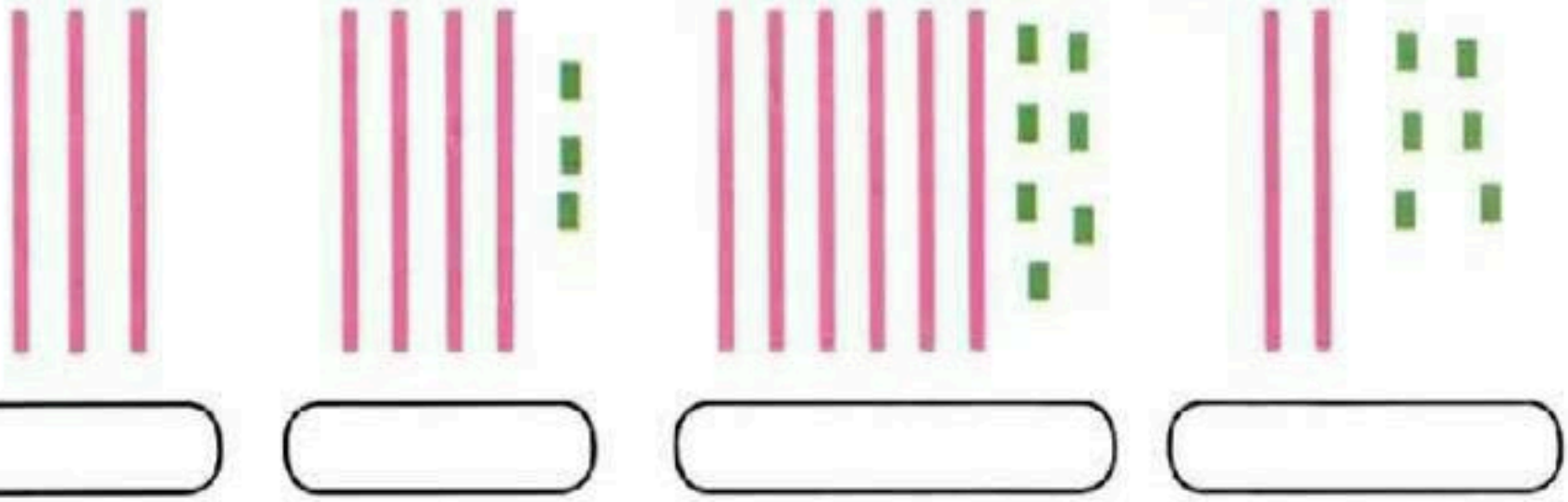
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ت11: اربط :



47	3 وَحَدَاتٍ و 5 عَشَرَاتٍ
53	7 وَحَدَاتٍ و 4 عَشَرَاتٍ
36	1 وَحَدَاتٍ و 2 عَشَرَاتٍ
21	6 وَحَدَاتٍ و 3 عَشَرَاتٍ

ت12: اكتب العدد الممثل في كل حالة:



ت13: مثّل بالمربعات و الأعمدة العدد المكتوب في كل بطاقة:



راجع و انجح مع الأستاذة جيهان

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر




ت14: أكمل الجدول التالي حسب المثال:

العدد	الكِتَابَةُ الحَرْفِيَّةُ	التَّفْكِيكُ
45	خَـمْسَةٌ وَ أَرْبَعُونَ	40 + 5
96		
78		
14		

ت15: فكك الأعداد التالية حسب المثال:

- 53 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3
  = 50 + 3
- 38 = ...
- 61 = ...
- 94 = ...

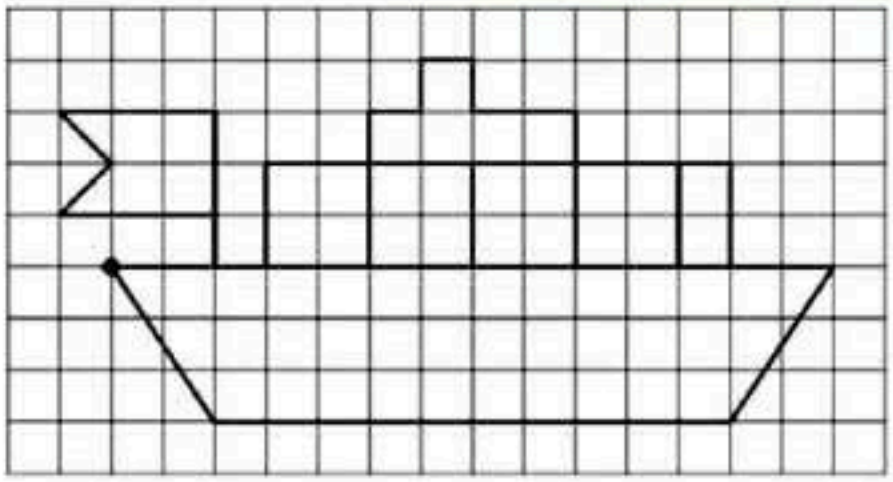
ت16: قارن بين الأعدار باستعمال الرموز : > ، < ، =

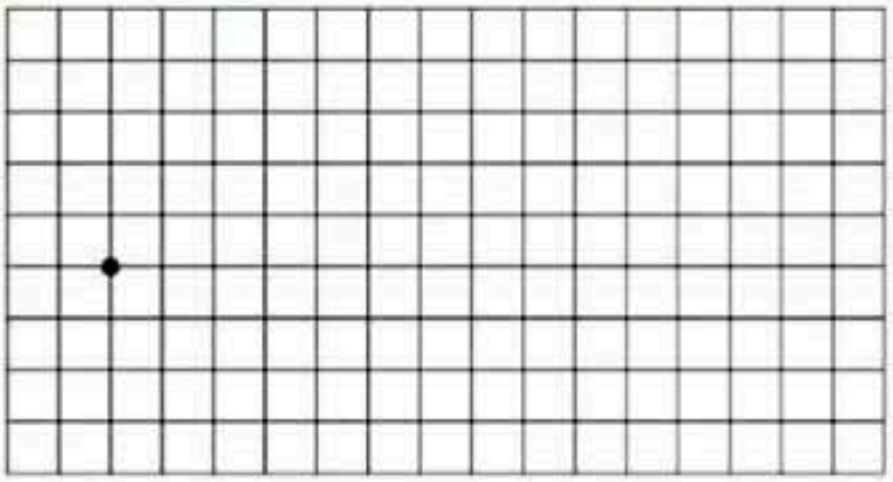
- 40 + 6 36
- 36 ..... 30 + 6
- 10 + 10 + 2 64
- 70 + 7 77
- 55 ..... 10 + 10 + 10 +10 + 2
- 99 98

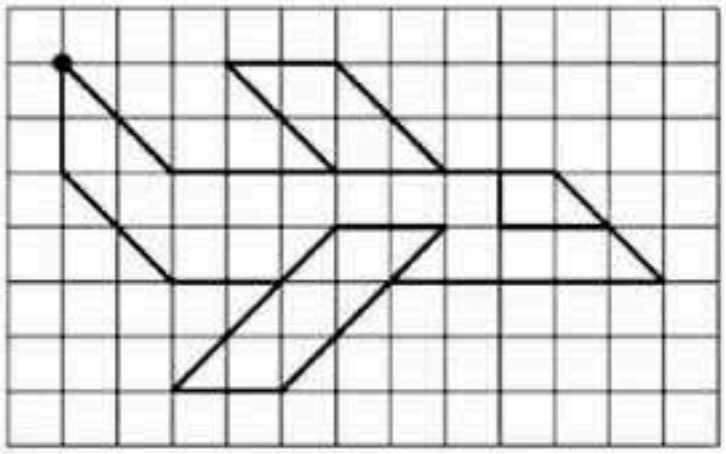
راجع و انجح مع الأستاذة جيهان

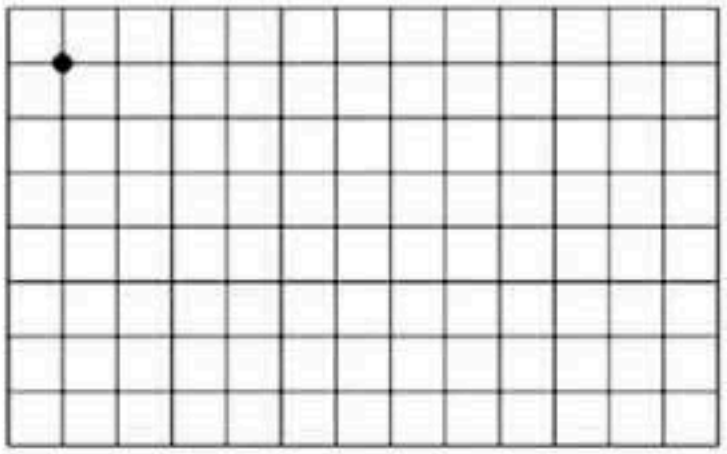
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ت17: لاحظ النموذج و أعد رسمه على المرصوفة:



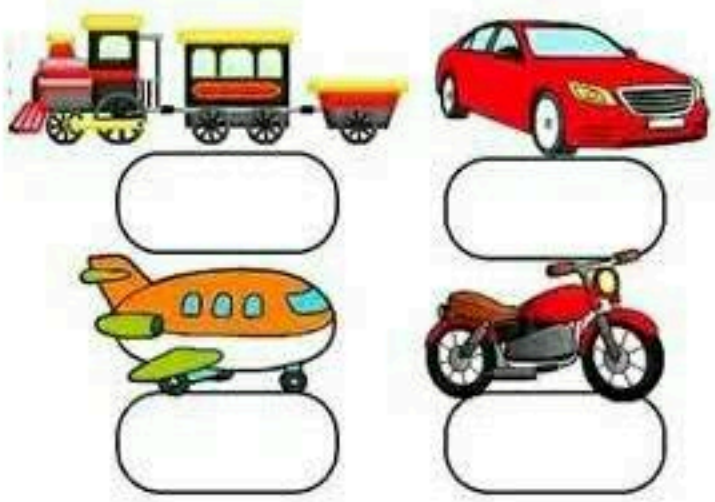






ت18: ذَهَبَ خَلِيل مَعَ خَالِه أَمْجَد إِلَى مَتْجَرِ الْأَلْعَابِ. فَأَعْطَاهُ الْبَائِعُ جَدْوَلَ أَسْعَارِ بَعْضِ اللُّعَبِ.

لَاحِظْ الْجَدْوَلَ وَ سَاعِدْ خَلِيل فِي كِتَابَةِ سِعْرِ كُـلِّ لُعْبَةٍ فِي بِطَاقَتِهَا.



جَـــدْوَلَ الأَسْـعَارِ	
الطَّائِرَة	60 دِينَارا
الْقِطَار	90 دِينَارا
الدَّرَاجَة النَّارِيَّة	70 دِينَارا
السَّيَارة	80 دِينَارا

راجع و انجح مع الأستاذة جيهان

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ت19: لاحظ الرّسوم في المرصوفة و عيّن موقع كلّ رسم كما في المثال:

5					
4					
3					
2					
1					
	أ	ب	ت	ث	ج

الطَّائِرَةُ (5 ، أ)

 الدَّرَّاجَةُ (..... ، .....)

 الْمِطْرَقَةُ (..... ، .....)

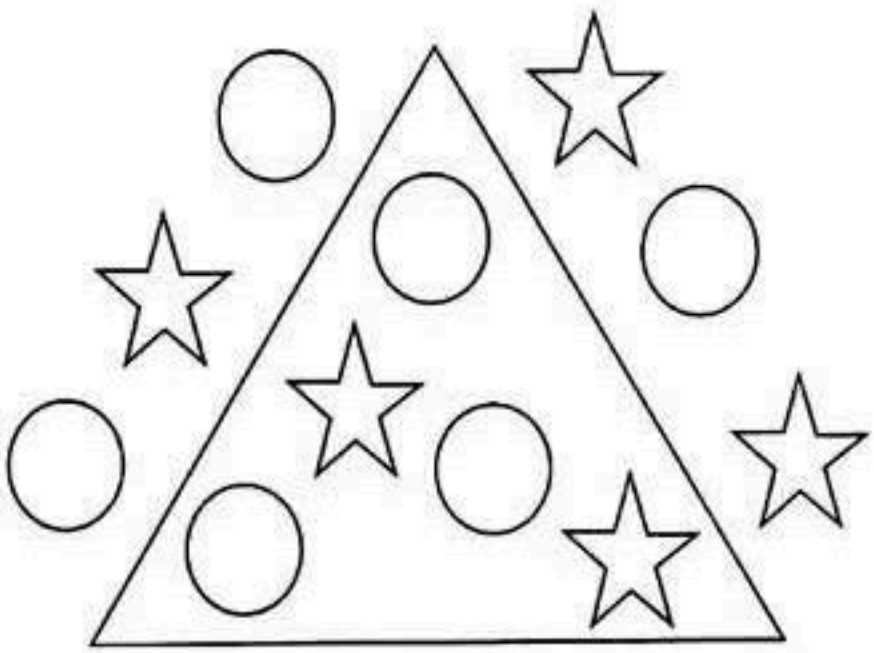
 الْقُبَّعَةُ (..... ، .....)

 الْمِنْشَارُ (..... ، .....)

ت20:

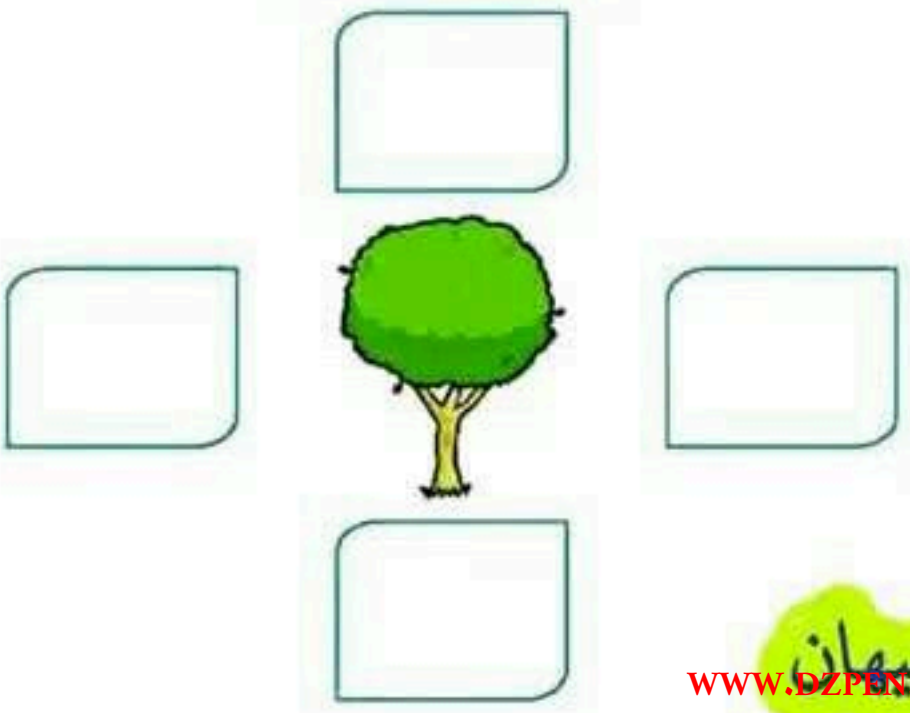
■ لوّن بالبرتقالي الأشكال التي داخل الحيّز.

■ لوّن بالبنّي الأشكال التي خارج الحيّز.



ت21: لوّن حسب الدليل :

- أَعْلَى الشَّجَرَةِ
- أَسْفَلَ الشَّجَرَةِ
- يَمِينَ الشَّجَرَةِ
- يَسَارَ الشَّجَرَةِ



راجع و انجح مع الأستاذة جيهان

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ت22: لاحظ الصّورة جيّدا و أجب باستعمال العبارات التّاليّة:

عَلَى يَمِينِ　　عَلَى يَسَارِ　　وَرَاءَ　　أَمَامَ



- يَجْلِسُ رِضَا ..... كَوْثَر.
- تَجْلِسُ سَامِيَّة ..... رِضَا.
- تَجْلِسُ سَامِيَّة ..... أَحْمَد.
- تَجْلِسُ كَوْثَر ..... أَحْمَد.

ت23:

ذَهَبَ الْأَبُ مَعَ أَوْلَادِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ، فَاشْتَرَى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُم أَدَاةً مَدْرَسِيَةً.

- خَالِد اِشْتَرَى لَوْحَةً.
- كَرِيم اِشْتَرَى قَلَمًا.
- عِصَام اِشْتَرَى مِبْرَاةً.

ضع علامة (×) في الخانة المناسبة للأداة التي اشتراها كلّ واحد منهم.

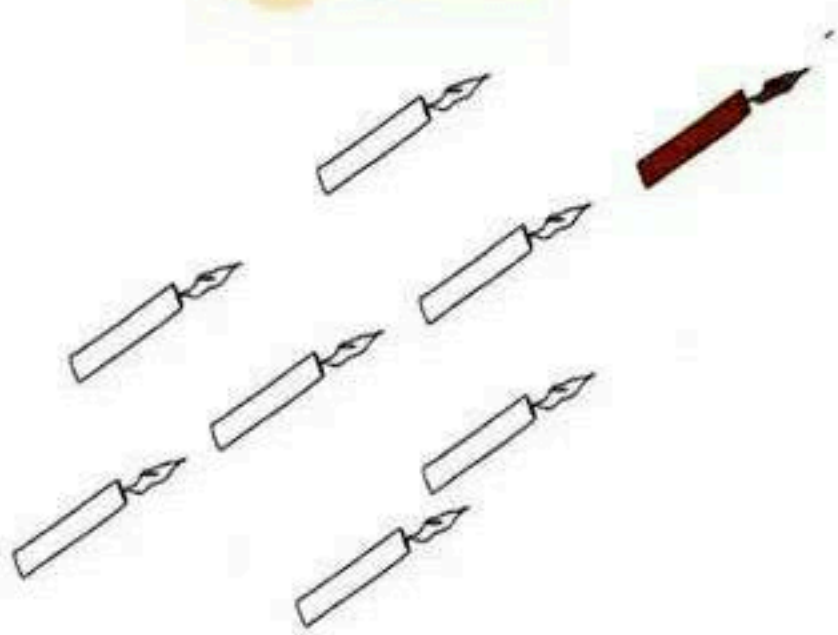
			
خالد			
كريم			
عصام			

راجع و انجح مع الأستاذة جيهان

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

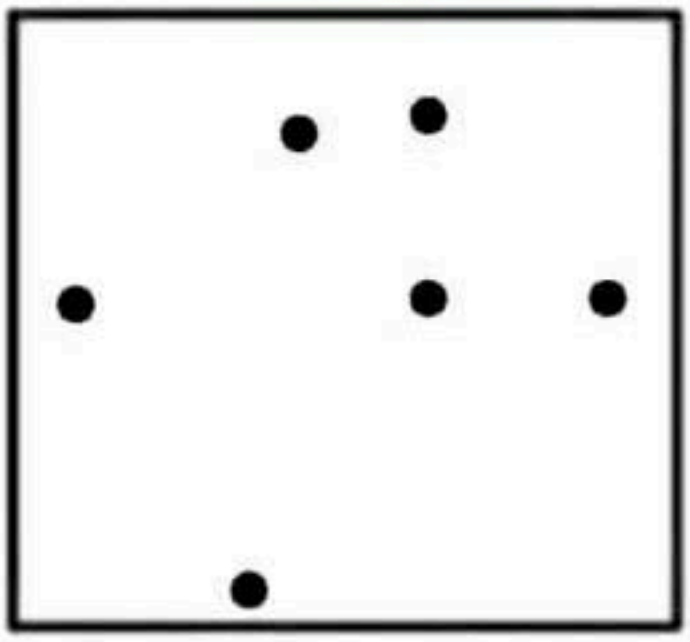
ت22:

لوّن الشّموع التّي هي في استقامية واحدة مع الشّمعة الحمراء:



ت23:

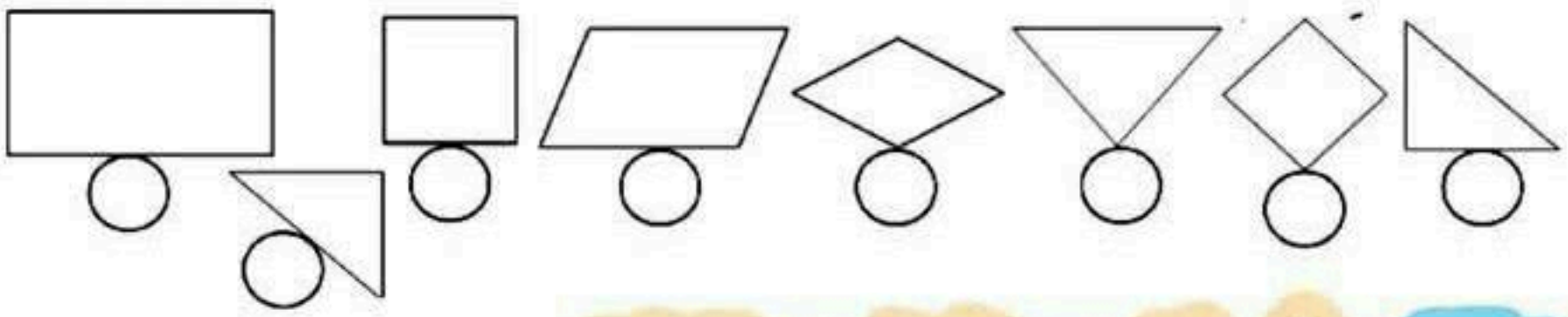
باستعمال المسطرة اربط ثلاث نقط تكون في استقامية واحدة:



ت24:

■ لوّن الدّائرة التّي تحت المربّع بالأحمر.

■ لوّن الدّائرة التّي تحت المثلث بالأزرق. ■ لوّن الدّائرة التّي تحت المستطيل بالأخضر.



ت25: أتمم كل عدد إلى العشرة الموالية:

■ 5 + ... = 10	■ 16 + ... = 20	■ 64 + ... = 70
■ 81 + ... = 90	■ 77 + ... = 80	■ 48 + ... = 50
■ 54 + ... = 60	■ 37 + ... = 40	■ 22 + ... = 30

راجع وانجح مع الأستاذ جيهان

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ت26: احصر كل عدد بين عشرتين متتاليتين كما في المثال:

ملاحظة: الكتابة في كلتا الجهتين صحيح.

.... 32	.... 48	10 16 20
.... 67	.... 25	20 16 10

ت27: احصر كل عدد بين عشرتين متتاليتين كما في المثال:

30 < 36 < 40 | 30 < 36 < 40

....< 61 <.... | ....< 55 <....

....< 23 <.... | ....< 89 <....

....< 12 <.... | ....< 42 <....

ت28: أنجز العمليات التالية:

* 18 – 10 = ...
* 25 + 10 = ...
* 12 + 6 = ...
* 20 – 4 = ...
* 16 – 9 = ...
* 24 + 8 = ...
* 14 + 14 = ...
* 38 + 2 = ...
* 7 – 4 = ...

راجع و انجح مع الأستاذة جيهان

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر





ت29: أنجز العمليات التالية:

	ع	و
+	....	....
	....	....
	....	....
	53 + 26 = ...	

	ع	و
+	....	....
	....	....
	....	....
	55 + 33 = ...	

	ع	و
+	....	....
	....	....
	....	....
	30 + 28 = ...	

ت30: أنجز العمليات التالية:

44 + 55 = ...	38 + 21 = ...	62 + 26 = ...	15 + 23 = ...

ت31: أنجز العمليات التالية عموديا:

32+41+10 = ...

43+4+22 = ...

25 + 63 = ...

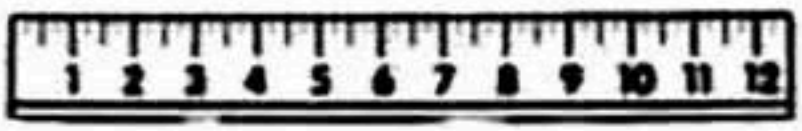
12+34+2 = ...

راجع و انجح مع الأستاذة جيهان

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

راجع و انجح مع الأستاذة جيهان

ت32: لوّن المسطرة حسب الطول المكتوب:

3 سَنْتِيمِتْر	
6 سَنْتِيمِتْر	
9 سَنْتِيمِتْر	

ت33: اربط كلّ صورة بالطّول المناسب لها:






1 مِتْر　　20 سَنْتِيمِتْر　　4 مِتْر　　2 مِتْر وَ 20 سَنْتِيمِتْر

ت34: أكمل حسب المثال:

- 1 مِتْر وَ 60 سَنْتِيمِتْر = 160 سَنْتِيمِتْر
- 1 مِتْر وَ 74 سَنْتِيمِتْر = ... سَنْتِيمِتْر
- 1 مِتْر وَ 99 سَنْتِيمِتْر = ... سَنْتِيمِتْر
- 1 مِتْر وَ 12 سَنْتِيمِتْر = ... سَنْتِيمِتْر

ت35: أكمل باستعمال العبارات : أَطْوَلُ مِنَ - أَقْصَرُ مِنَ

- قَلَمُ الرَّصَاصِ (20 سَنْتِيمِتْر) ..... الْمِحْفَظَةِ (78 سَنْتِيمِتْر)
- الْخِزَانَةُ (2 مِتْر) ..... النَّافِذَةِ (1 مِتْر وَ 50 سَنْتِيمِتْر)

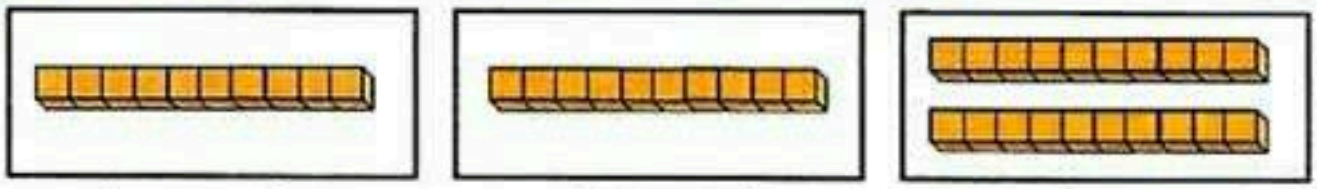
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

راجع و انجح مع الأستاذة جيهان

ت36: أكمل حسب المثال:

ضِعْفُ 10 هُوَ 20

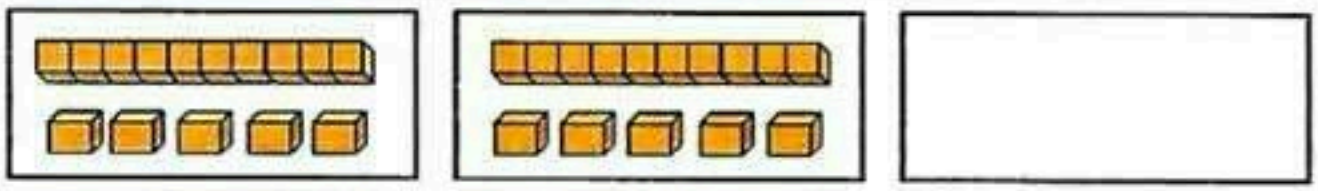
نِصْفُ 20 هُوَ 10



10 + 10 = 20

ضِعْفُ .... هُوَ ....

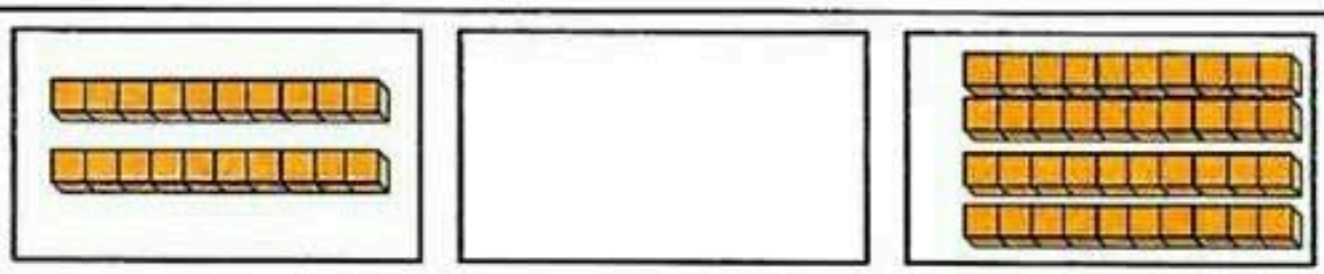
نِصْفُ 30 هُوَ ....



15 + 15 = ...

ضِعْفُ .... هُوَ ....

نِصْفُ .... هُوَ ....



... + ... = ...

ت37: أكمل الجدول التالي:

الضِّعْفُ				
الْعَدَدُ	10	14	30	50	16
النِّصْفُ				

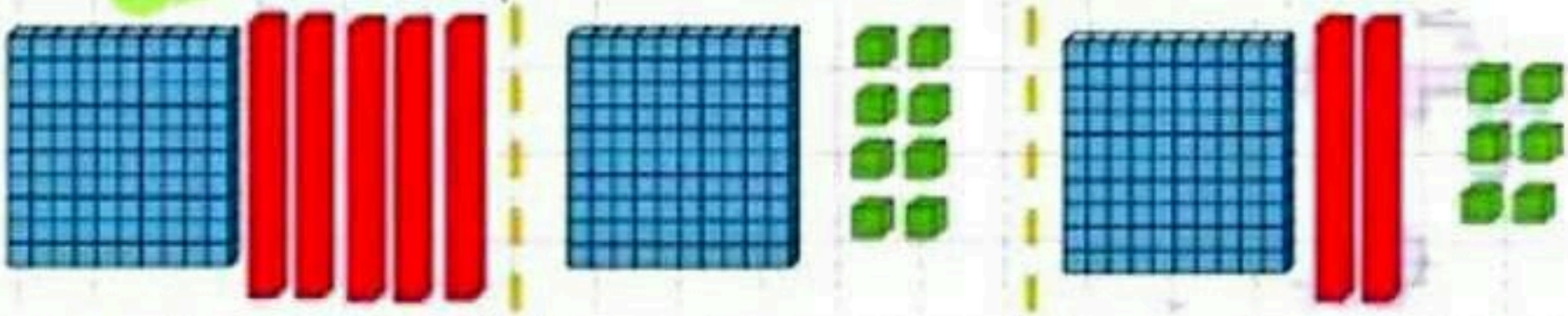
ت38: قَطَفَ أَكْرَم 14 حَبَّةً مِنَ التُّفَّاحِ وَ قَطَفَ رَامِي ضِعْفَ مَا قَطَفَهُ أَكْرَم ، وَ قَطَفَتْ رَنِيم نِصْفَ مَا قَطَفَهُ أَكْرَم.

- كَمْ تُفَّاحَةً قَطَفَ رَامِي ؟
- كَمْ تُفَّاحَةً قَطَفَتْ رَنِيم ؟
- ..... قَطَفَ رَامِي ..... تُفَّاحَةً.
- ..... قَطَفَتْ رَنِيم ..... تُفَّاحَاتٍ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

راجع و انجح
مع
الأستاذة جيهان

ت39: اكتب في كل خانة الرّقم المناسب:



و	ع	م
.....	.....	.....

و	ع	م
.....	.....	.....

و	ع	م
.....	.....	.....

ت40: صل الكتابة الحرفية بالكتابة العددية:

مَائَةٌ وَ سِتَّةٌ وَ تِسْعُونَ	150
مَائَةٌ وَ أَحَدَ عَشَرَ	123
مَائَةٌ وَ خَمْسُونَ	148
مَائَةٌ وَ ثَمَانِيَةٌ وَ أَرْبَعُونَ	196
مَائَةٌ وَ ثَلَاثَةٌ وَ عِشْرُونَ	111

ت41: اكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف:

مِائَةٌ وَ ثَلَاثَةٌ وَ سِتُّونَ	مَائَةٌ وَ ثَلَاثَةٌ وَ سَبْعُونَ	.....	مِائَةٌ وَ خَمْسَةٌ وَ تِسْعُونَ
1 6 3		1 5 9	
.....	مَائَةٌ وَ سَبْعَةٌ	.....	.....
1 3 9		1 8 0	1 4 4

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اِشْتَرَتْ نُهَى 20 حَبَّة حَلْوَى ، وَ اِشْتَرَتْ رَشَا 5 حَبَّاتِ حَلْوَى أَكْثَرَ مِمَّا اشْتَرَتْ نُهَى.



- مَا هُوَ عَدَدُ حَبَّات الْحَلْوَى الَّتِي اِشْتَرَتْهَا رِشَا ؟

..... = ...

- عَدَدُ حَبَّات الْحَلْوَى الَّتِي اِشْتَرَتْهَا رِشَا هُوَ : ..... حَبَّةً.

عَلَّقَتْ مُعَلِّمَةُ السَّنَة الأُولَى ابْتِدَائِي 18 صُورَةً فِي الْقِسْمِ ، وَ عَلَّقَتْ مُعَلِّمَةُ السَّنَةِ الثَّانِيَة 9 صُوَرٍ أَقَلّ مِمَّا عَلَّقَتْ مُعَلِّمَةُ السَّنَةِ الأُولَى.

- كَمْ صُورَةً عَلَّقَتْ مُعَلِّمَةُ السَّنَةِ الثَّانِيَة ؟

..... = ...

- عَلَّقَتْ مُعَلِّمَةُ السَّنَةِ الثَّانِيَة ..... صُوَرٍ.



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر