الأستاذة :والي . ف

الأعـــداد من 0 إلى 69

1 – اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

سِتَّـةٌ و ثَـلَاثُـون ⟵ .... أَرْبَـعَـــةَ عَشَـــر ⟵ ....

تِسْـعَـةٌ و سِـتُّـونَ ⟵ .... اثْـنَانِ و خَـمْـسُـون ⟵ ....

2 – أكمل شريط الأعداد في كلّ حالة :

...	...	26	...	...	...	...	31	...

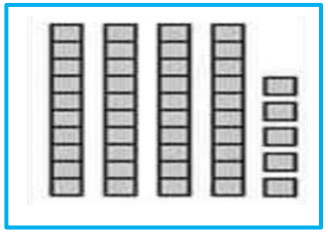
...	50	...	...	...	...	...	...	...

2 – أرسم قريصات بقدر العدد المكتوب :

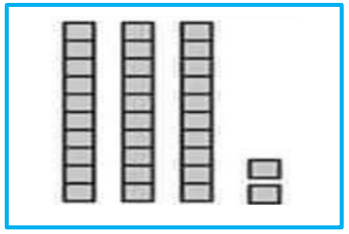
9

15

3 – اكتب العدد المناسب لكلّ تمثيل :



. .



. .

❖ أكمل التّفكيك حسب المثال : 23 = 20 + 3

59 = ... + ...

33 = ... + ...

17 = ... + ...

28 = ... + ...

65 = ... + ...

46 = ... + ...

❖ احسب عدد الأشكال و اكتبه داخل الجدول :



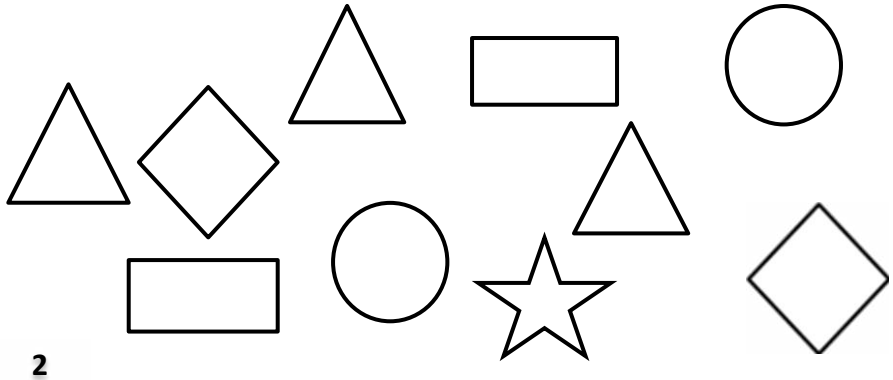
و	ع
.....	.....

❖ اكتب العدد الّذي يسبق و الّذي يلي في كلّ حالة :

...	19	...
...	31	...

...	60	...
...	44	...

❖ ألوّن الأشكال المتشابهة بنفس اللّون :



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمع و الطّرح

❖ احسب المجموع في كلّ حالة :

12 + 10 = ...

33 + 7 = ...

45 + 8 = ...

15 + 3 = ...

20 + 4 = ...

17 + 5 = ...

❖ احسب الفرق في كلّ حالة :

17 - .... = 11

53 - .... = 50

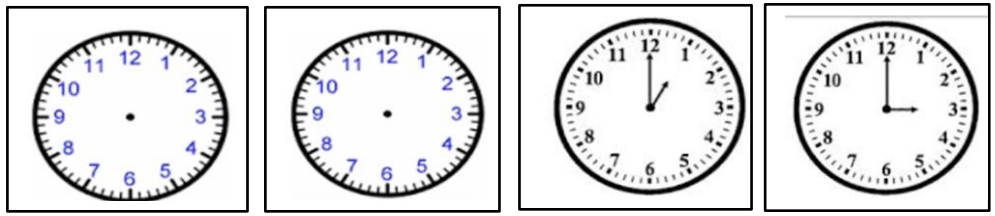
69 - .... = 61

10 - 6 = ...

15 - 5 = ...

22 - 3 = ...

❖ ارسم عقارب السّاعة حسب التّوقيت أو اكتب التّوقيت المناسب :



. . : . .

. . : . .

06 : 00

16 : 00

❖ رتّب الأعداد التّالية من الأكبـــر إلى الأصغـــر :

36 55 9 62 21

....

❖ ارسم في كلّ صحن العدد المناسب من البيض ليصبح عدده مضاعفا :



❖ شطّب على نصف الأشياء في كلّ مجموعة :



❖ أكمل العبارات بالعدد المناسب :

ضعف 5 هـو ..... نصف 12 هو .....

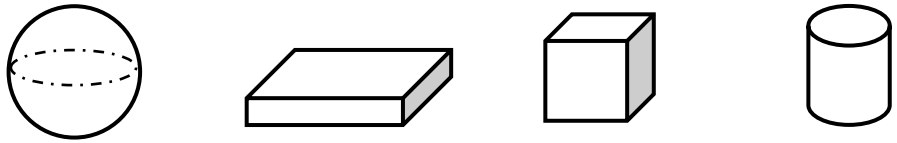
ضعف 10 هو ..... نصف 20 هو .....

ضعف 12 هو ..... نصف 18 هو .....

ضعف 14 هو ..... نصف 26 هو .....

❖ أربـط بين المجسّـم و تسميّته ثمّ ألوّن المجسّمات الّتي وجوهها:

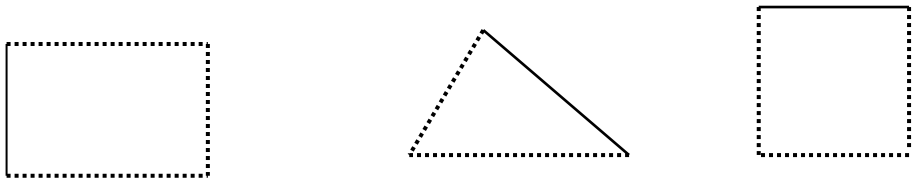
مُكَعَّـبٌ أُسْطوَانَـةٌ كُـرَةٌ بِلَاطَـةٌ قَائِـمَـةٌ



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأستاذة :والي . ف

❖ أكمل رسم الأشكال المستوية ثمّ سمّها :



....

الأعـــــداد إلـــــى 99

❖ أكمل متتالية الأعداد :

....	88	....	....	....	....		....	....

❖ اكتب الأعداد التّالية بالأرقام أو بالحروف :

90 ← ..... تِسْعَـةٌ و تِـسْـعُونَ ← .....

70 ← ..... خَمْسَةٌ و ثَمانُـون ← .....

❖ لوّن في كلّ حالة خانة العدد الأصغر :

80	90	48	84	82	77	69	80

❖ أكمل حصر الأعداد بما يناسب :

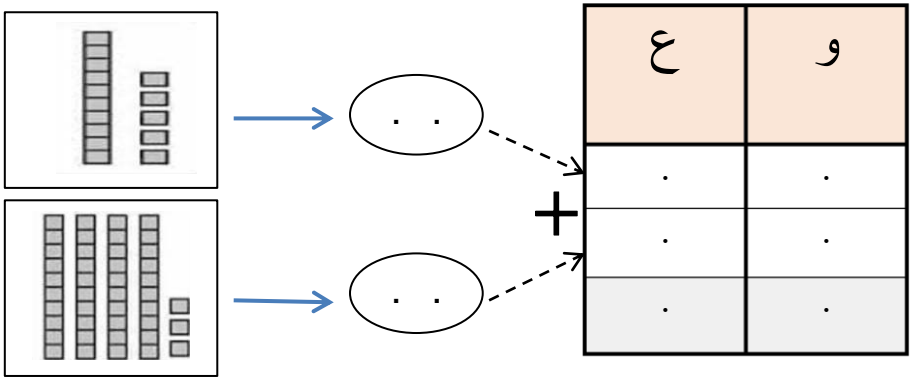
80 ..... 82 ، ..... 70 .....

97 ..... 99 ، ..... 89 .....

❖ رتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكـبـــــر :

69	81	90	77	45
→	.....	.....	.....	.....

❖ لاحــظ و اكتب العدد المناسب لكلّ تمثيل ثمّ أعد كتابته داخل الجدول :



❖ أنجز العمليّات التّالية :

8 7 + 1 2 = . .	7 5 + 3 = . .	1 9 + 8 0 = . .	6 3 + 2 2 = . .

❖ شطّب على العمليّات الموضوعة بشكل خاطئ :

6 + 2 5 =	7 3 + 3 =	1 8 + 2 2 =	4 0 + 5 =

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

❖ احسب المجاميع التّالية بطريقة التّفكيك:

50 + 12 = ... + ... + ...

.... + ...

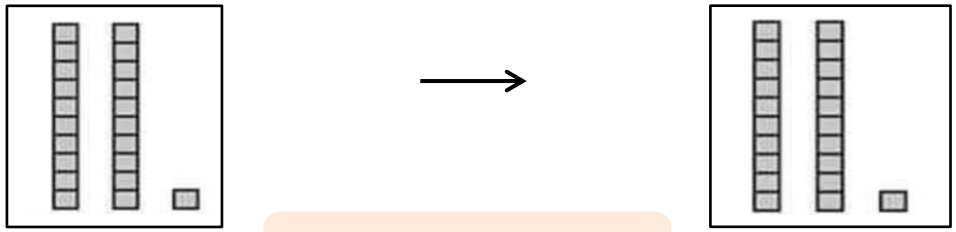
....

50 + 12 = ... + ... + ...

.... + ...

....

❖ لاحظ ثمّ أكمل الفراغات بما يناسب :



30

..... + ... = 30

...

❖ أكمل بالمتمّم المناسب :

44 + ... = 50 25 + ... = 30

61 + ... = 70 88 + ... = 90

❖ لـوّن كلّ عـدد مع مـتـمّـمه إلى العشرة الموالية بـنـفـس اللّـــون :

2	6	7	9	5
1	5	4	8	3

❖ أكمل كلّ شريط بالأعداد المناسبة :

+ 10

10	....	....	....	....	....	....	....	....

+ 20

20	....	....	....

+ 30

0	....	....	....

❖ أدرج الأعداد التّالية في شريط الأعداد :

23 63 32 56

20	....	30	....	40	....	50	....	60	....

❖ احصر كلّ عدد بين عشرتين متتاليتين :

.... 84 .... 12 ....

.... 44 .... 77 ....

❖ أكمل الأعداد النّاقصة و ألوّن خانات العشرات التّامة :

..	..	87	..
..	90	..	..
..	94	..	..
..	..	99	..

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وضعيّات جمع أو طرح

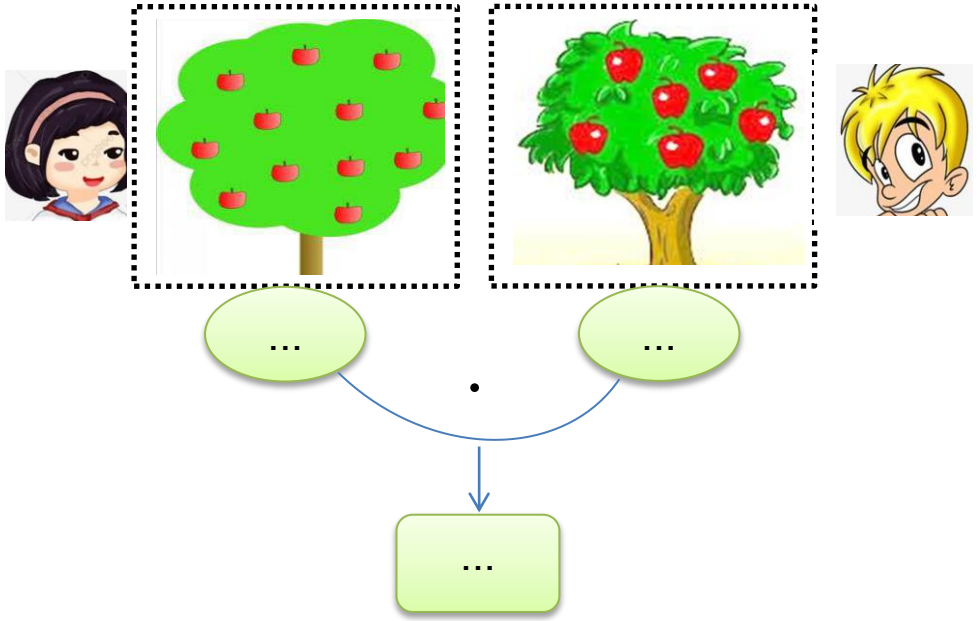
❖ أضع الإشارة المناسبة لكلّ مساواة : (+) أو (-)

10 . 5 = 15 10 . 10 = 20

7 . 4 = 3 2 . 50 = 52

❖ لكلّ من أمين و سيرين شجرة تفّاح.

ما هو عدد التّفاحات في كلا الشّجرتين ؟



أضع و أجري العمليّة عموديّا :

.....
.....
.....

عدد التّفاحات في كلا الشّجرتين هو : .... تفّاحة .

❖ عند أمجد **36** بالونا و أعطته لبنى **23**

كم بالونا يملك أمجد الآن ؟



أجري الحساب :

..... = ...

يملك أمجد الآن ..... بالونا.

❖ يوجد في قسم السّنة الثّانية **18** تلميذا و **21** تلميذة .

ما هو مجموع تلاميذ هذا القسم ؟

الحلّ

.... = ...

مجمـــوع تلاميـذ هـــــذا القســم هو : .... تلميذا.





WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

❖ تملك بسمة **60** دينارا و تريد شراء هذه اللّعبة .

ألوّن الإجابة الصّحيحة :



90 دينارا

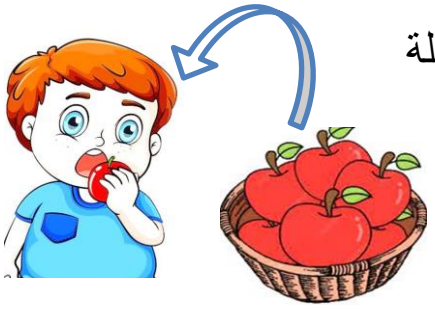
هل يكفيها المبلغ؟ نعم | لا

ما هي العمليّة المناسبة لحلّ المشكلة :

60 + ... = 90 | 80 + 90 | 90 - 60 = ...

كـــم ينقصـــها ؟ 20 | 30

❖ وضعت الأمّ 16 تفّاحة في السّلة فأكل منها جواد 3 تفّاحات كم تفّاحة بقيت في السّلة ؟



الحلّ

... = ...

بقيت في السّلّـــة .... تفّاحة .

❖ أضع و أجري العمليّات التّالية عموديّا:

96 - 22 = ... | 45 + 21 = ...

56 - 6 = ... | 40 + 8 = ...

ملاحظات الأستاذ(ة)

.....

.....

.....

السّيد المديـــر | إمضاء الولـــيّ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر