للسنة الثانية ابتدائي

وضع عملية الطرح



1 ◈ مَعَ أَحْمَدَ هَذِهِ اَلْقِطَعُ اَلنَّقْدِيَةُ.

صَرَفَ مِنْهَا 42دِينَارا.

◈ **مَثِّلْ اَلْمَبْلَغَ اَلَّذِي صَرَفَهُ أَحْمَدُ بِقِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ.**

◈ **كَمْ دِينَارا بَقِيَ مَعَ أَحْمَدَ؟**

◈ **مَثِّلْ اَلْمَبْلَغَ اَلَّذِي بَقِيَ مَعَ أَحْمَدَ بِقِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ.**

◈ **ضَعْ اَلْعَمَلِيَّةَ عَمُودِيًا.**

◈ بَقِيَ مَعَ أَحْمَدَ.....دِينَاراً.

.....	
-	
=	

◈ أُكْتُبْ اَلْعَمَلِيَّةَ: ..... =.....-.....

https://saidaalg.blogspot.com

2 ◈ ضَعْ عَمَلِيَّاتِ اَلطَّرْحِ، وَتَحَقَّقْ كَمَا فِي اَلْمِثَالِ.

52 - 93	46 - 69	42 – 47	76 - 89
89 - 76 = 13			
89 - 76 = 13			

3 ◈ أَنْجِزِ اَلْعَمَلِيَّاتِ اَلتَّالِيَةَ:

63 - ..... = 40	47 - ..... = 14	54 - ..... = 22	76 - 45 = ...	84 - 51 = ...	65 - 33 = ...

4 ◈ أَثْمَرَتْ شَجَرَةُ 89 ثَمَرَةً بُرْتُقَالٍ، قَطَفَ مِنْهَا اَلْبُسْتَانِيُ 72 بُرْتُقَالَةً.

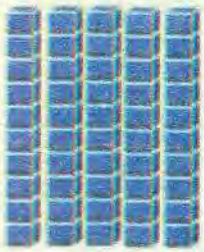
◈ **كَمْ بُرْتُقَالَةً بَقِيَتْ فِي اَلشَّجَرَةِ؟**

◈ **اَلْجَوَابُ:**.....

◈ **اَلْعَمَلِيَّةُ:**.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

5 ◈ لَدَيْكَ 5 عَشَرَاتٍ وَ7 وَحَدَاتٍ ، كَمَا هُوَ فِي الْجَدْوَل التالي:

العشرات	الوحدات
	

◈ ضَعْ عَلَامَة (+) تَحْتَ عَدَدِ الْوَحَدَاتِ التي يُمْكِنُ أَنْ تَطْرَحَها مِنْ عَدَدِ الْوَحَدَات التي فِي الْجَدْوَلِ دُونَ أَنْ تَحْتَاجَ إِلَى اسْتِعَارَة.

عدد الوحدات	4	7	9	5	8	6
العلامة (+)						

https://saidaalg.blogspot.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وضع عملية الطرح بالاستعارة

للسنة الثانية ابتدائي

1 ◈ ضَعْ عَمَلِيَّاتِ الطَّرْحِ، وَأَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ النَّتِيجَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

73 - 39	63 - 45	45 – 37	84 - 56
84 − 56 = 28			
56 + 28 = 84			

https://saidaalg.blogspot.com

2 ◈ فِي عِيدِ الْفِطْرِ جَمَعَ سَمِيرٌ الْمَبْلَغَ الْمَالِي الْمُمَثَّلَ بِالقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ.



اِشْتَرَى سَمِيرٌ الْقَامُوسَ ثَمَنُهُ 65 دِينَارًا.

◈ أُمَثِّلُ ثَمَنَ الْقَامُوسِ الذي اشْتَرَاهُ سَمِيرٌ بِقَطَعٍ نَقْدِيَّةٍ.

◈ انْجِزُ الْعَمَلِيَّةَ: .....

◈ بَقِيَ مَعَ سَمِير: .....

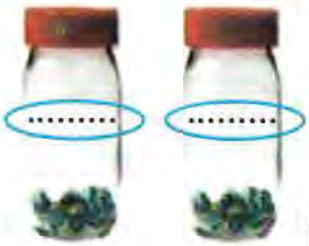
◈ مَثِّلِ الْمَبْلَغَ الذي بَقِيَ مَعَ سَمِير.

3 ◈ لَوِّنْ بِطَاقَةَ الْعَمَلِيَّةِ الصَّحِيحَةِ، وَأُنْجِزُ الْحَلَّ.

كَانَ فِي زُجَاجَةِ رِضَا 40 كُرِيَّة. أَخَذَ رِضَا 9 كُرِيَّاتٍ مِنْهَا وَوَضَعَهَا فِي زُجَاجَةِ أَخِيهِ أَمِين.

◈ اكْتُبْ عَلَى كُلِّ زُجَاجَةٍ اسْمَ صَاحِبِهَا.

◈ كَمْ كُرِيَّةً بَقِيَتْ فِي زُجَاجَةِ رِضَا.



◈ الْجَوَابُ: .....

◈ الْعَمَلِيَّةُ: .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4 ◈ تَبَرَّعَ تَلَامِيذُ اَلسَّنَةِ اَلثَّانِيَة بِـ 36 كِتَابًا لِفَائِدَةِ مَكْتَبَةِ اَلْقِسْمِ، فَأَصْبَحَ عَدَدُ اَلْكُتُبِ بِاَلْمَكْتَبَةِ54 كِتَابًا.

◈ **كَمْ كِتَابًا كَانَ بِمَكْتَبَةِ اَلْقِسْمِ؟**

◈ **اَلْجَوَابُ:**.....

◈ **اَلْعَمَلِيَّةُ:**.....

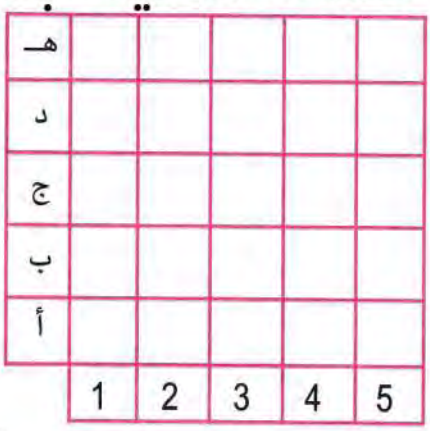
.....	
.....	
.....	=

https://saidaalg.blogspot.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

للسنة الثانية ابتدائي

استعمال مرصوفة



1 ◈ لَوِّنِ اَلْخَانَاتِ بِاَلْأَخْضَرِ حَسَبَ اَلتَّشْفِيرِ اَلتَّالِي.

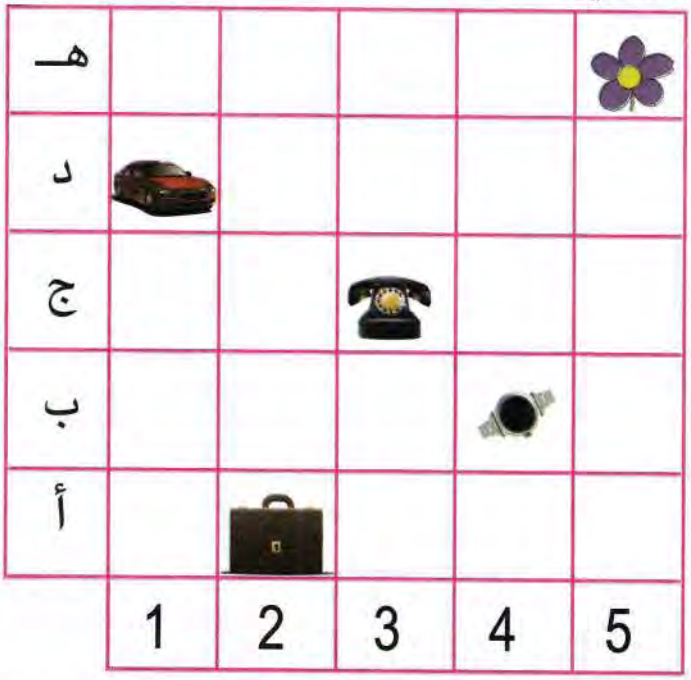
(1 أ)، (2ب)، (3ج)، (4د)، (5 هـ).

◈ أَجِبْ بِـ (نَعَمْ) أَوْ (لَا).

◈ اَلْخَانَاتُ اَلْمُلَوَّنَةُ عَلَى اِسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَة. (.....)

https://saidaalg.blogspot.com

2 ◈ لاحظ المرصوفة، ثم حدد موقع كل شيء باستعمال التشفير.



◈ **الساعة في الخانة** ( ).

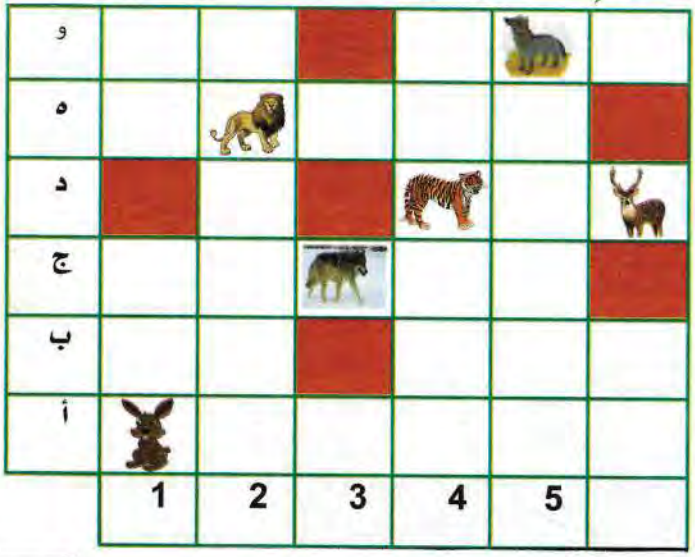
◈ **السيارة في الخانة** ( ).

◈ **الزهرة في الخانة** ( ).

◈ **المحفظة في الخانة** ( ).

◈ **الهاتف في الخانة** ( ).

3 ◈ أَتِمَّ تَشْفِيرَ مَوْقِعِ كُلِّ حَيَوَانٍ مُفْتَرِسٍ عَلَى اَلْمَرْصُوفَةِ كَمَا اَلْمِثَال:



الحَيَوَان المُفْتَرِس	التَّشْفِير
النَّمِرُ	4 د

◈ يُرِيدُ اَلْأَرْنَبُ اَلْخُرُوجَ مِنَ اَلْغَابَةِ بِسَلَامٍ.

◈ اُرْسُمِ اَلْمَسْلَكَ اَلَّذِي يَسْلُكُهُ عَلَى اَلْمَرْصُوفَة.

الدُّخُولُ ..... اَلْخُرُوجَ

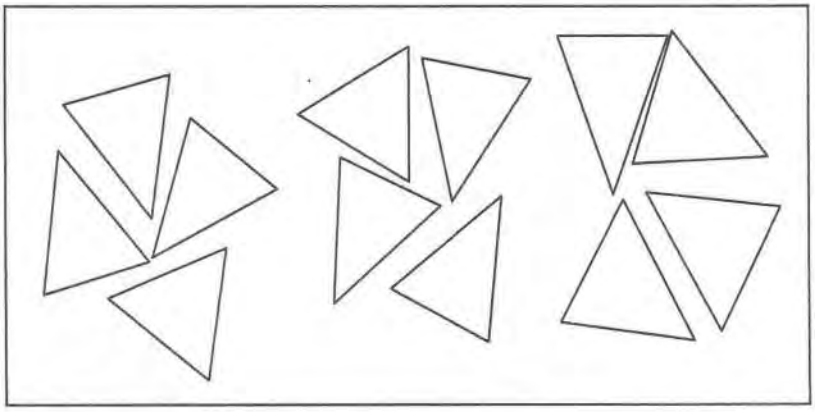
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ضرب عددين: بين التعبير اللغوي والترميز للسنة الثانية ابتدائي

1 ◈ لَوِّنْ كُلَّ 4 مُثَلَّثَاتٍ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ، ثُمَّ عَبِّرْ بِكَيْفِيَتَيْنِ عَنْ عَدَدِ ٱلْمُثَلَّثَاتِ بِٱسْتِعْمَالِ.

◈ 1 - ٱلْجَمْع: .....

◈ 2 - ٱلضَّرْب: .....



2 ◈ عبر عن عدد البيض في كل مجموعة بِٱسْتِعْمَالِ ٱلضَّرْب.







4 أطباق ذات 8 بيضَات

.....

6 أطباق ذات 4 بيضَات

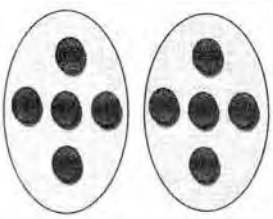
.....

5 أطباق ذات 6 بيضَات

.....

https://saidaalg.blogspot.com

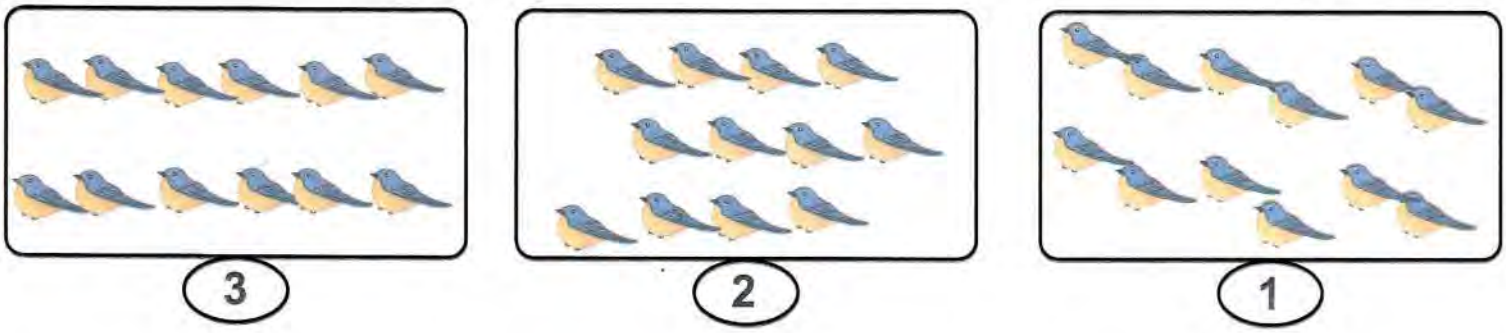
3 ◈ مَثِّلْ عَمَلِيَّاتِ ٱلضَّرْبِ حَسَبَ ٱلْمِثَال:

2 x 5	3 x 5	4 x 6	3 x 5
			

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ضرب عددين (1)

1 ◈ أَكْمِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، وَاكْتُبْ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ الْمُعَبِّرَةِ عَنْهَا فِي الْبِطَاقَةِ



◈ فِي الْبِطَاقَةِ (1)....مَجْمُوعَاتٍ، وَفِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ....عَصَافِيرَ. .....

◈ فِي الْبِطَاقَةِ (2)....مَجْمُوعَاتٍ ، وَفِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ....عَصَافِيرَ. .....

◈ فِي البِطَاقَةِ (3)....مَجْمُوعَاتٍ ، وَفِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ....عَصَافِيرَ. .....

2 ◈ عَوِّضِ الْكِتَابَةَ الْجَمْعِيَّةَ بِكِتَابَةٍ ضَرْبِيَّةٍ كُلَّمَا أَمْكَنَ ذَلِكَ.

6 + 6 + 9 + 6 + 6	4 + 4 + 4 + 4 + 4	6 + 6 + 1 + 7	3 + 3 + 3 + 3 + 3
↓	↓	↓	↓
.....	.....	.....	.....

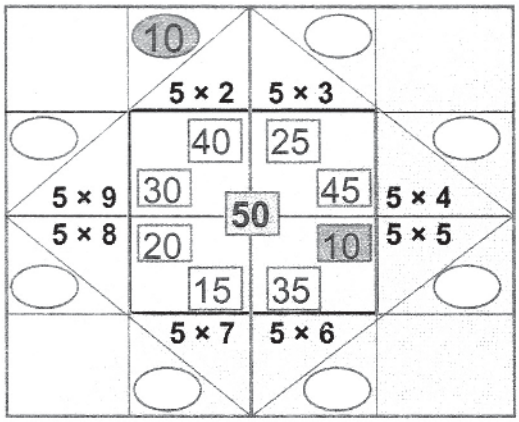
https://saidaalg.blogspot.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

جدول الضرب في 5

للسنة الثانية ابتدائي

1 ◈ اِخْتَر اَلنَّتِيجَةَ مِنْ دَاخِلِ اَلْمُسْتَطِيلِ اَلْأَزْرَقِ، وَاُكْتُبْهَا فِي اَلدَّائِرَةِ اَلْمُنَاسِبَةِ لِلْحِسَابِ حَسَبَ اَلْمِثَال:



https://saidaalg.blogspot.com

2 ◈ خرج سَعِيدُ وَعَمَّارُ وَمُحَمَّدُ لِلَّعِبِ بِاَلْكُرِيَّاتِ فِي اَلْحَيِّ. كَانَ عِنْدَ سَعِيد 25 كرية، وَعِنْدَ عَمَّارُ عَدَدٌ أَقَلَّ مِمَّا عِنْدَ سَعِيد بِـ 5 كُرَيَّاتٍ، وَعِنْدَ مُحَمَّدُ نِصْفُ مَا عِنْدَ عَمَّار.

◈ **اُكْتُبْ فِي اَلْجَدْوَلِ عَدَدَ كُرِيَّاتِ كُلِّ طِفْلٍ.**

الأطفال / الكريات	سَعِيدُ	مُحَمَّدٌ	عَمَّارٌ

◈ **أَكْمِلْ اَلْمُسَاوِيَاتِ اَلتَّالِيَة:**

◈ كُرِيَّاتُ سَعِيدُ: .... + ... + ...+ ....+.... = ... x ... = 25

◈ كُرِيَّاتُ مُحَمَّدُ: .....

◈ كُرِيَّاتُ عَمَّارُ: .....

3 ◈ شَارَكَ هِشَامُ وَ فُؤَادُ وَ صَالِحُ فِي حَمْلَةِ تَشْجِيرٍ فَغَرَسَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ اَلْأَصْدِقَاءِ 5 شُجَيْرَاتٍ.

◈ **مَا هُوَ عَدَدُ اَلشُّجَيْرَاتِ اَلَّتِي غَرَسَهَا اَلْأَصْدِقَاءُ اَلثَّلَاثَةُ؟**

◈ **اَلْجَوَابُ:** .....

◈ **اَلْعَمَلِيَّةُ:** .....

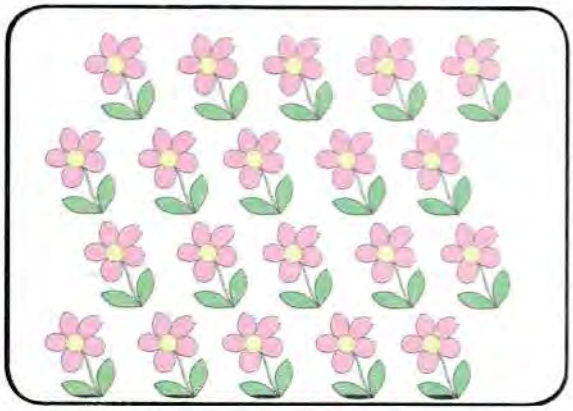
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ضرب عددين (2)

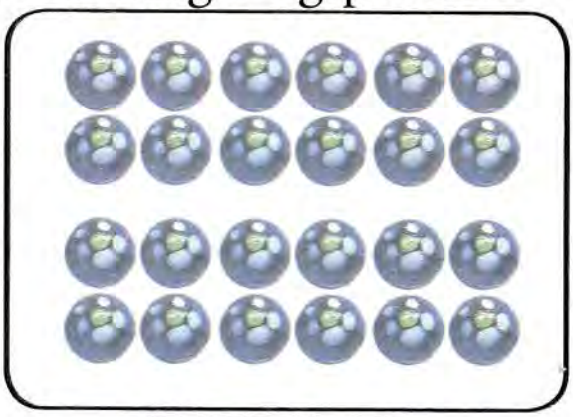
للسنة الثانية ابتدائي

https://saidaalg.blogspot.com

1 ◈ 1 - كَوِّنْ مَجْمُوعَاتٍ حَسَبَ الْجُدَاءِ، وَاكْتُبِ النَّتِيجَةَ.



4 x 5 = ...



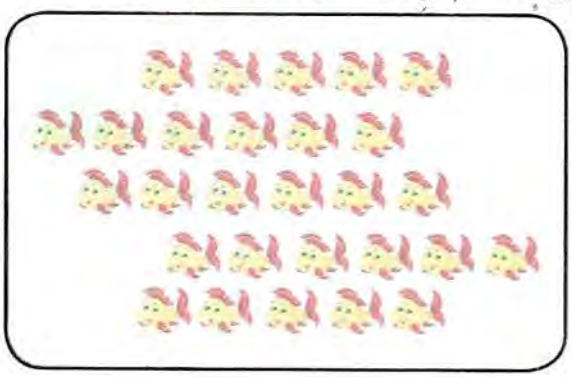
3 x 8 = ...

◈ 2 - حَوِّلِ الْكِتَابَةَ الضَّرْبِيَةَ إِلَى كِتَابَةٍ جَمْعِيَّةٍ.

3 x 8 → .....

4 x 5 → .....

2 ◈ احَوِّطِ الْأَسْمَاكَ لِأَحْصُلَ عَلَى 4 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَّةٍ، ثُمَّ جِدْ عَدَدَ الْأَسْمَاكِ.



◈ بِاسْتِعْمَالِ الْجَمْعِ: .....

◈ بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ: .....

3 ◈ أَرْبِطِ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي حَاصِلُ جُدَائِهَا أَوْ مَجْمُوعُ أَعْدَادِهَا يُسَاوِي 18 حَسَبَ الْمِثَالِ:

9 + 9 + 9	3 x 6	6 + 6 + 6 + 6
9+9	18	6 + 6 + 6
2+2+2+2+2+2+2+2+2	6 x 3	9 x 2

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4

◆ إِذَا كَانَ فِي اَلطَّبَقِ اَلْوَاحِدِ 8 قِطَعٍ مِنَ اَلْحَلْوَى .
فَمَا هُوَ عَدَدُ اَلْقِطَعِ فِي 3 أَطْبَاقٍ؟

◆ **اَلْجَوَابُ:** .....

◆ **اَلْعَمَلِيَّةُ:** .....



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

جدول الضرب في 3 و4

للسنة الثانية ابتدائي

1 ◈ اُكْتُب اَلْعَمَلِيَّةَ اَلْمُنَاسِبَةَ.



... + ... = ...

... x ... = ...

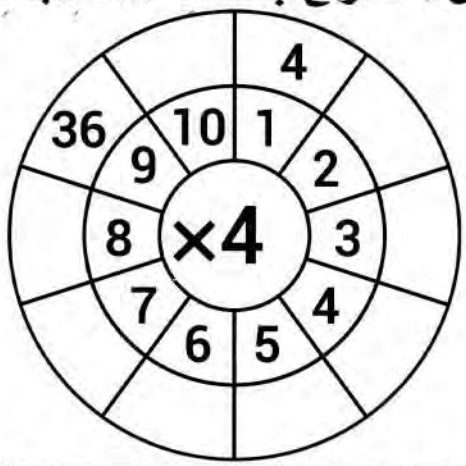


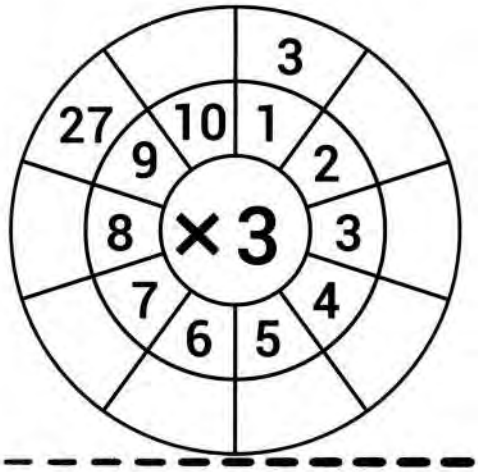
... + ... = ...

... x ... = ...

https://saidaalg.blogspot.com

2 ◈ أَكْمِلْ مَلْءَ اَلْفَرَاغ بِالْعَدَد اَلْمُنَاسب فِي اَلْعَجَلَتَيْن.





3 ◈ قَرَّرَتِ اَلْمُعَلِّمَةُ مَنْحَ كُلَّ تِلْمِيذٍ 3 بِطَاقَاتٍ اِسْتِحْسَانٍ عَنْ كُلِّ قِصَّة يَقْرَأُهَا. اَلتَّلَامِيذُ اَلْأَرْبَعَةُ اَلَّذِينَ يَحْصُلُونَ عَلَى أَكْبَرِ عَدَدٍ مِنَ اَلْبِطَاقَاتِ فِي نِهَايَةِ اَلْفَصْلِ تَمْنَحُ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ جَائِزَةً. وَفِي نِهَايَةِ اَلفَصْلِ كَانَتِ اَلنَّتَائِجُ كَالْآتِي:

التِّلْمِيذُ	عدد القِصص	حِسَابُ عَدَدِ نِقَاطِ الإِسْتِحْسَانِ التِي حَصَلَ عَلَيْهَا	عدد النِّقاط
سَامِي	4	3 + 3 + 3 + 3 = 3 x 4	.....
أَحْمَدُ	6	.....	.....
زَيْنَبُ	.....	3+3+3+3+3+3+3 = 3 x ...	.....
مَرْيَمُ	5	.....	.....

1 - أَكْمِلْ مَلْءَ اَلْجَدْوَل حَسَبَ اَلمِثَال.

2 - رَتِّبِ اَلتَّلَامِيذَ مِنَ اَلْأَكْبَرِ إِلَى اَلْأَصْغَرِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ بِطَاقَاتِ اَلْاِسْتِحْسَان.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4 ◈ فِي بُسْتَانٍ 8 صُفُوفٍ مِنَ ٱلْأَشْجَارِ، إِذَا كَانَ فِي ٱلصَّفِ ٱلْأَوَّلِ 12 شَجَرَةً، وَفِي ٱلثَّانِي 16 شَجَرَةً، وَفِي ٱلثَّالِثِ 20 شَجَرَةً، وَيَزْدَادُ عَدَدُ ٱلْأَشْجَارِ بِهَذِهِ ٱلطَّرِيقَةِ حَتَّى ٱلصَّفِ ٱلْأَخِيرِ.

◈ **فَكَمْ شَجَرَةً فِي ٱلصَّفِ ٱلْأَخِيرِ ؟**

◈ **أَكْمِلْ مَلْءَ ٱلْجَدْوَلِ:**

https://saidaalg.blogspot.com

الصَّف	1	2	3	.....	.....	.....	.....	.....
عَدَدُ الأَشْجَارِ	12	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

للسنة الثانية ابتدائي

جدول الضرب في 10

1 ◈ أَكْمِلِ اَلْعَمَلِيَّاتِ اَلتَّالِيَةَ بِكِتَابَةِ اَلْعَدَدِ اَلْمُنَاسِبِ.

... x 10 = 90	34 x ... = 340	25 x 10 = ...
37 x 10 = ...	... x 10 = 560	8 x ... = 40

2 ◈ لِتَسْمِينِ خِرْفَانٍ وَبَيْعِهَا فِي عِيدِ اَلْأَضْحَى يُعْطِي اَلْفَلَّاحُ 2 كِيلُو غْرَام مِنَ اَلْعَلَفِ يَوْمِيًّا لِكُلِّ خَرُوفٍ.

◈ مَا هِيَ كُتْلَةُ اَلْعَلَفِ اَلَّتِي تَسْتَهْلِكُهَا 10 خِرْفَانٍ يَوْمِيًّا؟

◈ اَلْجَوَابُ:.....

◈ اَلْعَمَلِيَّةُ:.....

3 ◈ تَمْلِكُ حَلِيمَةُ قِطْعَةَ قِمَاشٍ.صَنَعَتْ حَلِيمَةُ مِنْ هَذِهِ اَلْقِطْعَةِ 10 مَنَادِيلَ طُولُ اَلْمِنْدِيلِ اَلْوَاحِدِ50 سم.

◈ اُحْسُبْ طُولَ قِطْعَةِ اَلْقِمَاشِ اَلَّتِي تَمْلِكُهَا حَلِيمَةُ بِطَرِيقَتَيْنِ.

◈ اَلْجَوَابُ:..... https://saidaalg.blogspot.com

اَلطَّرِيقَةُ اَلْأُولَى: .....

اَلطَّرِيقَةُ اَلثَّانِيَةُ: .....

◈ مَا هِيَ كُتْلَةُ اَلْعَلَفِ اَلَّتِي تَسْتَهْلِكُهَا 10 خِرْفَانٍ يَوْمِيًّا؟

◈ اَلْجَوَابُ:.....

◈ اَلْعَمَلِيَّةُ:.....

4 ◈ فِي حَيِّنَا عِمَارَةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ 10 طَوَابِقَ، وَفِي كُلِّ طَابِقٍ 4 شُقَقٍ، وَفِي كُلِّ شُقَّةٍ 3 غُرَفٍ.

◈ مَا هُوَ عَدَدُ اَلْغُرَفِ اَلْعِمَارَةِ؟

-.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الضرب في مضاعفات 10

https://saidaalg.blogspot.com

1 ◈ أَرْبِطْ بَيْنَ اَلْحِسَابِ وَاَلنَّتِيجَةِ اَلْمُنَاسِبَةِ.

180	320	240	350	300
6 x 40	9 x 20	7 x 50	5 x 60	8 x 30

2 ◈ لَدَى أَمِينَةَ 3 قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ ذَاتُ 20 دِينَارٍ وَ قِطْعَتَيْنِ ذَاتُ 10 دَنَانِيرَ، وَ 7 قِطَعٍ ذَاتُ دِينَارٍ وَاحِدٍ.وَلَدَى مُصْطَفَى مَبْلَغٌ مَالِيٌّ أَكْبَرُ مِنْ مَبْلَغِ أُخْتِهِ أَمِينَةَ بِـــ 3 مَرَّاتٍ.

◈ اُحْسُبْ اَلْمَبْلَغَ اَلَّذِي تَمْلِكُهُ أَمِينَةُ.

◈ اَلْجَوَابُ:.....

◈ اَلْعَمَلِيَّةُ:.....

◈ اُحْسُبِ اَلْمَبْلَغَ اَلَّذِي يَمْلِكُهُ مُصْطَفَى بِاسْتِعْمَالِ اَلتَّفْكِيكِ.

◈ اَلْجَوَابُ:.....

◈ اَلْعَمَلِيَّةُ:.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ضرب عددين (3)

1 ◈ أحسب حاصل كلّ جداء كما المثال:

34 x 6 = 30 x 6 + 4 x 6
= 180 + 24
= 204

52 x 4 = ... x... + ... x...
= ... + ...
= 204

83 x 5 = ...
= .....
= .....

43 x 7 = ...
= .....
= .....

https://saidaalg.blogspot.com

2 ◈ أربط كلّ جداء بما يناسبه.

36 x 5 .	. 90 x 2 + 2 x2 = 180 + 4 = 184
45 x 7 ·	· 30 x 5 + 6 x 5 = 300 + 30 = 330
92 x 2 ·	· 40 x 7 + 5 x 7 =280 + 35 = 315

3 ◈ أكتب نتيجة الحساب المناسبة في البطاقة.

324 828 108 254 245

27 × 4 = 20 × 4 + 7 × 4 = 80 + 28 = ...

49 × 5 = 40 × 5 + 9 × 5 = 200 + 45 = ...

54 × 6 = 50 × 6 + 4 × 6 = 300 + 24 = ...

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4 ◈ عِنْدَ أَحْمَدَ 250 دِينارًا، اِشْتَرَى 5 أَقْلَامٍ، ثَمَنُ اَلْقَلَمِ اَلْوَاحِدِ 45 دِينَارا.

◈ اُحْسُبْ ثَمَنَ الأَقْلَامِ؟

◈ اَلْجَوَابُ: .....

◈ اَلْعَمَلِيَّةُ: .....

◈ اُحْسُب اَلْمَبْلَغَ اَلَّذِي بَقِيَ لَدَى أَحْمَدَ.

◈ اَلْجَوَابُ: .....

◈ اَلْعَمَلِيَّةُ: .....

https://saidaalg.blogspot.com

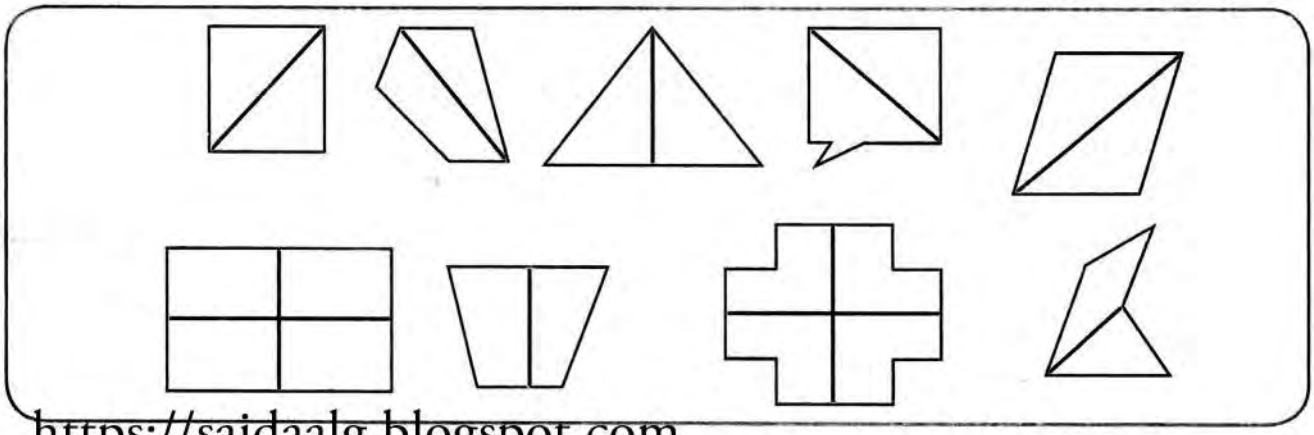
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التعرف على محور تناظر في شكل

1 ◈ لَوِّنْ بِطَاقَةَ الصُّوَرِ الَّتِي لَهَا مِحْوَرُ تَنَاظُرٍ.



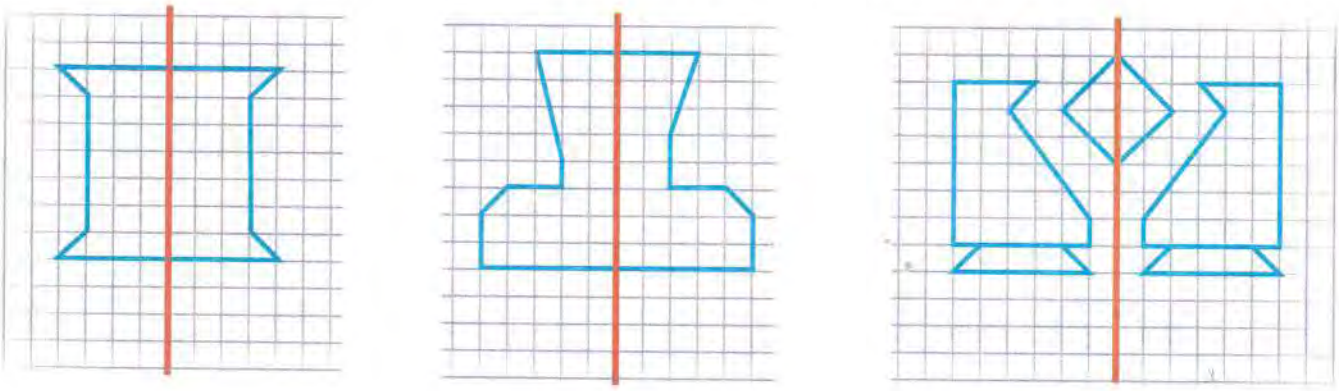
2 ◈ تَعَرَّفْ عَلَى مِحْوَرِ التَّنَاظُرِ فِي الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ وَلَوِّنْهُ بِالْأَحْمَرِ



https://saidaalg.blogspot.com

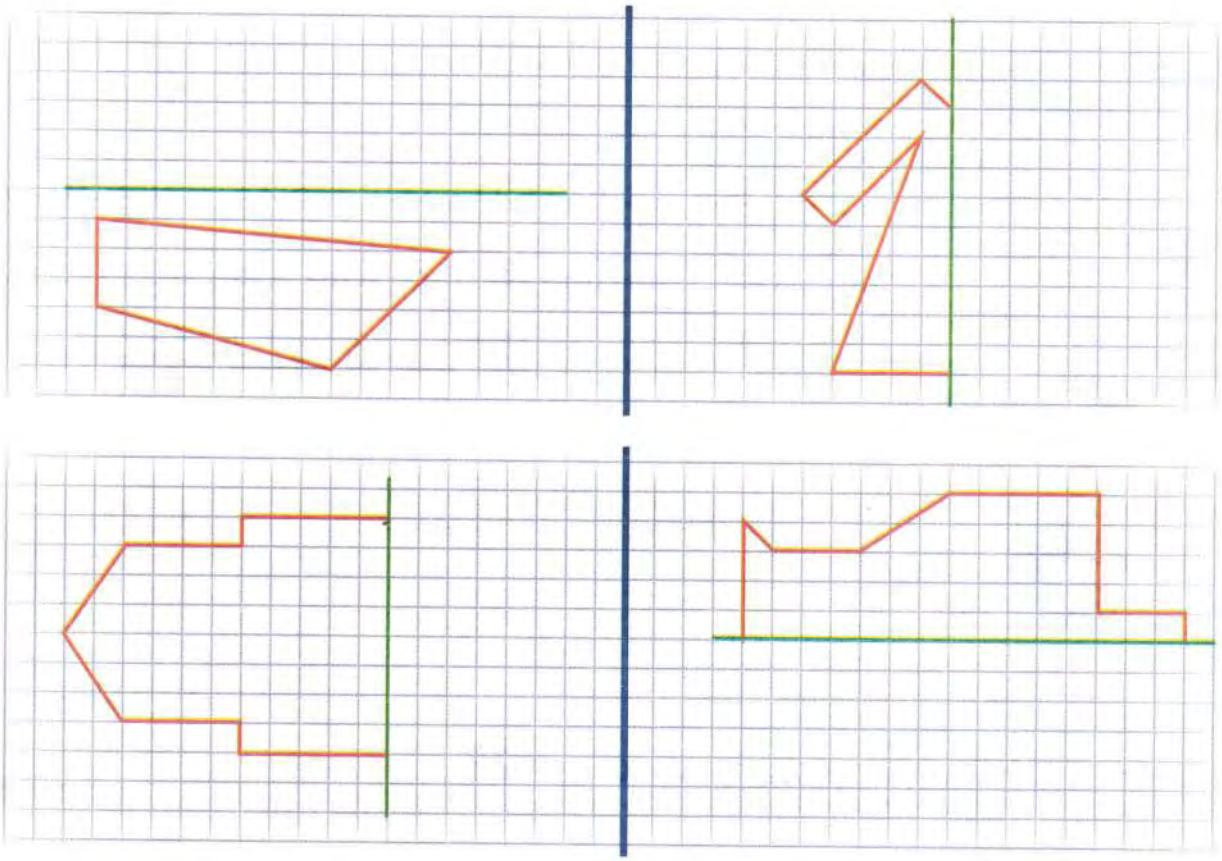
إتمام شكل بالتناظر المحوري على مرصوفة

1 ◈ لَوِّنْ الْأَشْكَالَ الَّتِي يُمَثِّلُ الْخَطُّ الْأَحْمَرُ فِيهَا مِحْوَرَ تَنَاظُرٍ.



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2 ◈ أَكْمِلَ رَسْمَ كُلّ شَكْلٍ لِيَصِيرَ اَلْخَطُّ اَلْأَخْضَرُ مِحْوَرَ تَنَاظُر.



https://saidaalg.blogspot.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

للسنة الثانية ابتدائي

مشكلات ضربية

1 ◈ اِشْتَرَى اَلْأَبُ 5 قِصَصٍ لِأَحْمَدَ. دَفَعَ اَلْأَبُ لِلْمَكْتَبِي 23 دِينَارًا عَنْ كُلِّ قِصَّةٍ.
أُحْسُب اَلْمَبْلَغَ اَلَّذِي دَفَعَهُ اَلْأَبُ لِلْمَكْتَبِي.

◈ اَلْمَبْلَغَ اَلَّذِي دَفَعَهُ اَلْأَبُ لِلْمَكْتَبِي هُوَ.....

https://saidaalg.blogspot.com

2 ◈ لَدَى أَمِينَةَ65 دِينَارًا، وَلَدَى أَخِيهَا مُصْطَفَى مَبْلَغٌ مَالِيٌ أَكْبَرُ مِنْ مَبْلَغِ أَمِينَةَ بِـــ 3 مَرَّاتٍ.

◈ **أُحْسُب اَلْمَبْلَغَ اَلَّذِي يَمْلِكُهُ مُصْطَفَى.**

◈ **اَلْجَوَابُ:**.....

◈ **العملية:**.....

3 ◈ خِلَالَ رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ تَضُمُّ 36 تِلْمِيذاً اِشْتَرَى اَلْمُشْرِفُونَ 3 عُلَبِ جُبْنٍ ذَاتَ 8 قِطَعٍ، وَ3 عُلَبٍ ذَاتُ 16 قِطْعَةٍ وَخُبْزاً وَعَصِيراً وَفَاكِهَةً لِتَوْزِيعِهَا عَلَى اَلتَّلَامِيذِ أَثْنَاءَ لُمْجَةِ اَلْمَسَاءِ.

◈ **أُحْسُبْ عَدَدَ قِطَعِ اَلْجُبْنِ اَلَّتِي اَشْتَرَاهَا اَلْمُشْرِفُونَ.**

◈ .....

◈ .....

◈ .....

◈ إِذَا أَخَذَ كُلُّ تِلْمِيذٍ قِطْعَتَيْنِ مِنَ اَلْجُبْنِ، فَهَلْ تَكْفِي اَلْقِطَعُ اَلْمُشْتَرَاةُ كُلَّ اَلتَّلَامِيذِ؟

◈ **بَرِّرْ جَوَابَكَ.** (نعم) (لا)

◈ .....

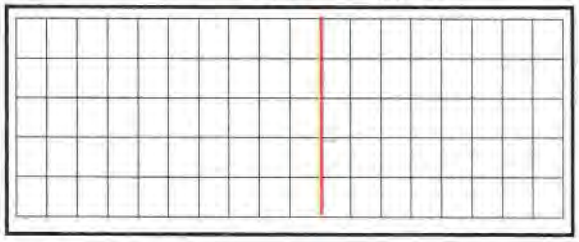
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

للسنة الثانية ابتدائي

ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد

https://saidaalg.blogspot.com

1 ◈ أحْسُبْ عَدَدَ الْخَانَاتِ فِي الْمَرْصُوفَة.

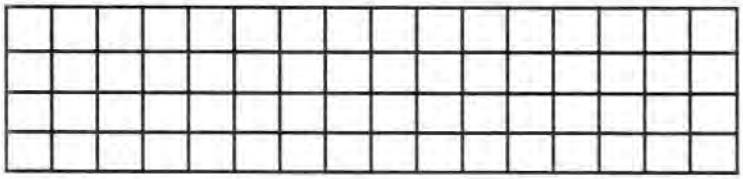


... x ... = ... x... + ... x... =... + ...

عَدَدُ خَانَاتِ المَرْصُوفَةِ هُوَ:

---

2 ◈ 1 - لَوِّن خَانَاتٍ في الْمَرْصُوفَةِ وِفْقًا لِلْجُدَاء الآتي مُسْتَعْمِلا لَوْنَيْن مُخْتَلِفَيْن.



14 x 4

◈ 2 - أحْسُبْ عَدَدَ الْخَانَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْكَيْفِيَّةِ التي حَسَبْتَ بِهَا خَانَاتِ الْمَرْصُوفَةِ السَّابِقَة.

.....

3 ◈ أَكْمِلْ حَسَبَ الْمِثَال.

34x 4 = 30 x 4 + 4 x 4 = 120 + 16 = 136

19 × 3 =.....

27 × 5 =.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

للسنة الثانية ابتدائي

ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد (وضع العملية)

https://saidaalg.blogspot.com

1 ◈ أَنْجِزْ اَلْعَمَلِيَّاتِ اَلتَّالِيَةِ:

	م	ع	و
x		4	3
			7
+		2	1
	2	8	
=	2	0	8

	م	ع	و
x		2	5
			8
+		...	...
		...	...
=	...	...	...

	م	ع	و
x		9	6
			5
+		...	...
		...	...
=	...	...	...

	م	ع	و
x		8	3
			4
+		...	...
		...	...
=	...	...	...

2 ◈ أُحْسُبْ بِوَضْعِ اَلْعَمَلِيَّةِ عَمُودِيّاً.

38 x 3	85 x 5	24 x 9	13 x 7

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ضرب عددين

للسنة الثانية ابتدائي

○ أُلاَحِظُ ثُمَّ أُجِيبُ :



فِي كُلِّ غُصْنٍ عُصْفُورَانِ، فَمَا هُوَ عَدَدُ كُلِّ الْعَصَافِيرِ ؟

أُنْجِزُ الْعَمَلِيّاتِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ أَسْهَلَ طَرِيقَةٍ وَأَسْرَعَهَا .

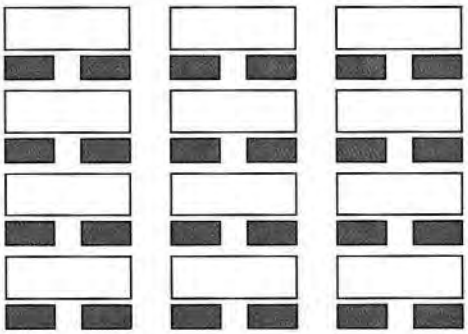
الطَّرِيقَةُ الْأُولَى	الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = . .	2 X 8 = . .



أُنْجِزُ

فِي الْقِسْمِ 12 طَاوِلَةً مِنْ مَقْعَدَيْنِ .

أَحْسُبُ عَدَدَ الْمَقَاعِدِ فِي الْقِسْمِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ



الطَّرِيقَةُ الْأُولَى :

.....

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ :

.....

عَدَدُ الْمَقَاعِدِ فِي الْقِسْمِ هُوَ : ..... مَقْعَدًا.

https://saidaalg.blogspot.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَتَمَرَّنُ



○ أَحْسُبُ عَدَدَ قِطَعِ زُجَاجِ النَّوَافِذِ بِاسْتِعْمَالِ الْجَمْعِ والضَّرْبِ :

.....

.....

عَدَدُ قِطَعِ الزُّجَاجِ هُوَ : ..... قِطْعَةً.

○ أُلَوِّنُ عَدَدَ النُّجُومِ التِي يُسَاوِي مَجْمُوعُهَا النَّاتِجَ عَنْ كُلِّ عَمَلِيَّةٍ حِسَابِيَّةٍ :

2 × 3 =	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
3 × 3 =	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
4 × 3 =	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
5 × 3 =	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

لَدَى فَوْزِي وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ 500 دِينَارٍ،قَامَ بِاسْتِبْدَالِهَا بِقِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 100 دِينَارٍ.

مَا هُوَ عَدَدُ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ التِي سَيَحْصُلُ عَلَيْهَا ؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

https://saidaalg.blogspot.com
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ضرب عددين

للسنة الثانية ابتدائي

أَكْتَشِفُ

○ تُحَضِّرُ أُمِّي لِحَفْلِ نَجَاحِي فِي الدِّرَاسَةِ، فَأَعَدَّتْ 25 عُلْبَةً فِي كُلِّ عُلْبَةٍ 3 أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَلْوَى .

كَمْ قِطْعَةً مِنَ الْحَلْوَى أَعَدَّتْهَا أُمِّي .

3 → +3



○ أُنجِزُ العمليةَ الحِسابيّة المُناسبة :

3 X 25 = 3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3+3

○ أُحَلِّلُ:

3 x 25 = (3 x 20) + (3 x 5)

6 0 + 15

= 7 5

أُنْجِزُ



○ أَحْسُبُ كُلَّ جُدَاءٍ بِكَيْفِيَّتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

11 X 4 = 11 + 11 + 11 + 11 = 44	11 X 4 = 44
9 X 5 = . + . + . + . + . = . .	9 X 5 = . .
15 X 6 = ...	15 X 6 = . .
28 X 3 = ...	28 X 3 = . .
75 X 4 = ...	75 X 4 = . . .
6 X 9 = ...	6 X 9 = . .

https://saidaalg.blogspot.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ضرب عددين

أتَمَرَّنُ

للسنة الثانية ابتدائي

○ أَضَعُ مَكَانَ النِّقَاطِ مَا يُنَاسِبُ :



6 X 20 = 120 دِينَارًا



. . X . . = ... دِينَارًا

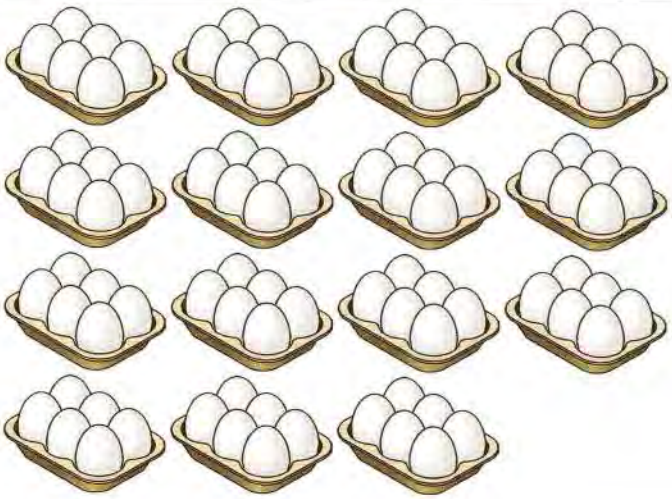


. . X . . = ... دِينَارًا



. . X . . = ... دِينَارًا

فِي كُلِّ عُلْبَةٍ 6 حَبَّاتِ بَيْضٍ، وعَدَدُ الْعُلَبِ 15 عُلْبَةً.



☐ ما هُوَ عَدَدُ الْبَيْضِ ؟

بِيعَ 10 عُلَبٍ مِنَ الْبَيْضِ

☐ كَمْ بَيْضَةً بِيعَتْ ؟

☐ كَمْ بَيْضَةً بَقِيَتْ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

https://saidaalg.blogspot.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

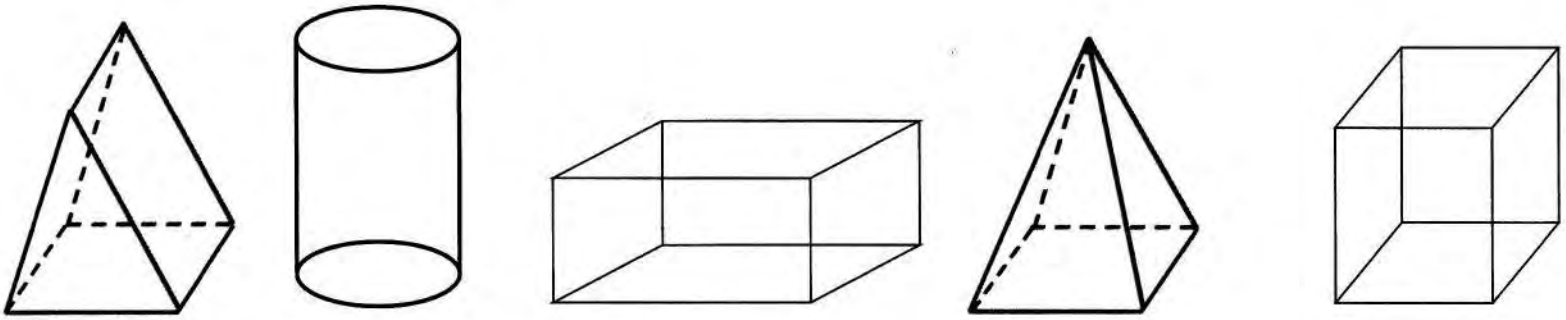
للسنة الثانية ابتدائي

التعرف على بعض المجسمات

1 ◈ أَرْبِطُ كُلَّ مُجَسَّمٍ بِاسْمِهِ.

https://saidaalg.blogspot.com

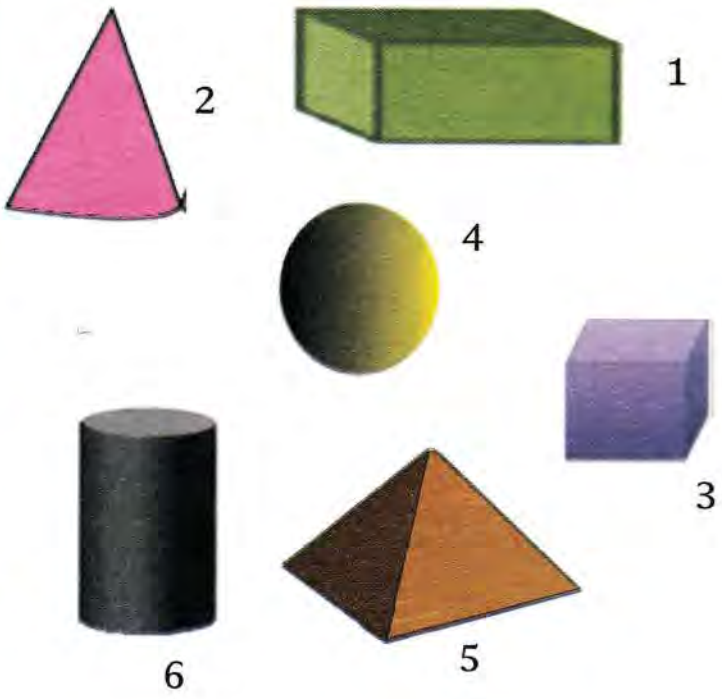
هَرَمٌ | اِسْطِوَانَةٌ | مُكَعَّبٌ | مَوْشُورٌ قَائِمٌ | بِلَاطَةٌ قَائِمَةٌ



2 ◈ هَذِهِ مُجَسَّمَاتٌ مُرَقَّمَةٌ.

◈ تَأَمَّلِ الصُّوَرَ ، وَضَعْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ الرَّقْمَ الَّذِي يُنَاسِبُهَا مِنْ أَرْقَامِ الْأَجْسَامِ الْمُقَابِلَةِ.





WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر