توزيع مضامين الكتاب على المقاطع التعلمية:

المقطع الأول:

محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية		تربية إسلامية	تربية مدنية
		النص المنطوق (ملحق بالكتاب)	النص المقروء		
الحياة المدرسية	هَا أَنْتَ تَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَتَلْتَقِي بِمُدَرِّسِيكَ وزُمَلاَئِكَ لِمُوَاصَلَةِ الدِّرَاسَةِ مَعَهُمْ . مِنْ حَقِكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ فِي المَدْرَسَةِ ؛ وَلَكِنْ مَاذَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَ لِضَمَانِ النَّجَاحِ فِي الدِّرَاسَةِ؟	انتهت العطلة الصيفية	1ـ اليوم تعود الى المدرسة	ـ سورة المسد ـ فضل العلم ـ ديننا يحث على العلم	ـ من حقي أن أتعلم ـ أتقن عملي ـ أكون منضبطا
		مع معلمتي	2 ـ في ساحة المدرسة		
		موعد الاستراحة	3 ـ في القسم		
		المشروع : إنجاز مطوية للتعريف بالمدرسة			

الْمَهَمّاتُ :

ـ حَدِّثْ وَالدَيْكَ عَنْ عَوْدَتِكَ لِلْمَدْرَسَةِ وَصِفْ لَهُمْ كُلّ مَا جَرَى .

ـ ذَكِّرْ زملاءَكَ بِالْوَاجِبَاتِ الّتِي تُحَقِّقُ لَكُمْ النّجاحَ فِي الدِّرَاسَةِ .

ـ هُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَحَادِيثِ الشّرِيفَةِ الّتِي تُبَيِّنُ فَضْلَ الْعِلْمِ وَفَوَائِدَهُ ، اِبْحَثْ عَنْ بَعْضِهَا .

ـ تَعَاوَنْ مَعَ زملائِكَ فِي إِنْجَازِ مَطْوِيّةٍ تُعَرِفُونَ بِهَا مَدْرَسَتَكُمْ .

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

المقطع الثاني :

محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية		تربية إسلامية	تربية مدنية
		النص المنطوق (ملحق بالكتاب)	النص المقروء		
العائلة	تَتَكَوَّنُ عَائِلَتكَ مِنْ عِدَّة أَفْرَادٍ، يَلْتَقُونَ فِي مُنَاسَبَات عَدِيدَة ، وَتَجْمعُهُمْ عَلاَقَاتُ الاحْتِرَامِ وَالتَّضَامُنِ . مَاهِي الصِّفَاتُ الَّتِي تَتَحَلَّى بِهَا فِي تَعَامُلِكَ مَعَهم وَمَعَ جَمِيعِ أَفْرَادِ المُجْتَمَعِ .	عيد الْفطْر	زفاف اختي	ـ الصدق في القول ـ زيارة الأقارب . ـ أحافظ على الأمانة	ـ اطيع المسنين ـ احترم الكبار ـ انا تلميذ مطيع
		هَلْ يُمْكِنُ الْعَيْشُ بِلاَ مَسْكِنٍ؟	اليوم ننظف بيتنا		
		الْعَائِلَةُ الْجَزَائِرِيَّةُ أَيَّامَ الثَّوْرَةِ .	عائلتي تحتفل بالاستقلال		
		المشروع : إنجاز شجرة للعائلة			

الْمَهَمّاتُ :

ـ عَرِّف زملاءَكَ شَفَوِيًّا وَكِتابِيًّا بِأَفْرَادِ عَائِلَتكَ .

ـ مَا هِي الصِّفَاتُ الَّتِي تَتَحَلَّى بِهَا فِي تَعَامُلِكَ مَعَ الآخَرِين ؟

ـ عَلَّمَنَا الرَّسُول صَلَّى اللهُ عَلَيه وَسَلَّمَ تِلْكَ الصِّفَاتِ فِي أَحَادِيثِه الشَّرِيفَة ، ماذا تَحْفَظُ مِنْهَا ؟

ـ بَعْدَ أَنْ تَعَرَّفْتَ عَلَى الصِّفَاتِ الَّتِي تَتَعَامَلُ بِهَا مَعَ أَفْرَادِ عَائِلَتِكَ فكِّر فِي الصِّفَاتِ الَّتِي تَلْتَزِمُ بِهَا مَعَ أَفْرَادِ المجْتَمَع .

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

المقطع الثالث					
محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية		تربية إسلامية	تربية مدنية
		النص المنطوق (ملحق بالكتاب)	النص المقروء		
الحي والقرية	الجميع يُؤَكِّدُ لَكَ أَنَّ وَاجِبَكَ نَحْوَ وَطَنِكَ يَأْتِي بَعْدَ وَاجِبِ الْإِيمَانِ بِاللهِ وَعِبَادَتِه ، سَوَاءٌ عِشْنَا فِي الْمَدِينَةِ أَمْ عِشْنَا فِي الرِّيفِ ، فَإِنَّ أَرْضَ بِلَادِنَا وَاحِدَةٌ ، وَعَزِيزَةٌ عَلَيْنَا . ـ تحدثْ عَنِ الْمَكَانِ الذِي تَعِيشُ فِيهِ . ـ كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَيْهِ؟	رحلة سنونوة	بين المدينة والريف	ـ سورة قريش ـ من أركان الايمان 1 ـ من أركان الإيمان 2	ـ الشجرة صديقة الانسان ـ لنحم غابتنا ـ الحديقة العامة
		جني الزيتون	من خيرات الريف		
		جولة في أرجاء المدينة	في المحلات الكبرى		
		المشروع: أقضي يوما مع الفلاح			
المهمات: ـ صِفْ لِزُمَلائِكَ شَفَوِيًّا و كِتَابِيًّا مُنَاظِرَ الرِّيفِ ومَنَاظِرَ المَدِينَةِ ، وَتَحَدَّثْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي يُمَارِسُهَا السُّكَّانُ فِيهِمَا ؟ ـ فِي الرِّيفِ وَالْمَدِينَةِ مَسَاحَاتٌ خَضْرَاءُ ، هَاتِ أَمْثِلَةً عَنْهَا ، وَاقْتَرِحْ بَعْضَ الْحُلُولِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا . ـ سُورَةُ قُرَيْشٍ تَتَضَمَّنُ نَشَاطًا مِنَ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي يُمَارِسُهَا الْإِنْسَانُ ، عَنْ أَيِّ نَشَاطٍ تَتَحَدَّثُ وَأَيْنَ يُمَارِسُ؟					

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المقطع الرابع :

محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية		تربية إسلامية	تربية مدنية
		النص المنطوق (ملحق بالكتاب)	النص المقروء		
الرياضة والتسلية	أَنْتَ تُحبّ الرِّياضةَ وَتَسْتَغِلّ أَوْقَاتَ الرَّاحَة في مُمَارَسَة هوَايَتِكَ الْمُفَضَّلَة وَزِيارَة أَمَاكِن التَّسْلِيَة . ـ تَحَدَّثْ عَن الرِّيَاضَة وَالهوَايَة التِي تُحبُهَا ـ كَيْفَ تُنَظم وَقْتَكَ؟	العدو المدرسي	مباراة حاسمة	ـ سُورَةُ الْعَصْرِ . ـ من أسماء الله الحسنى1 ـ من أسماء الله الحسنى2	ـ الحق في الراحة ـ الحق في اللعب والترفيه ـ أنظم أوقات راحتي
		الهوايات	هوايتي المفضلة		
		في حديقة الحامة	أصدقاءالكتاب		
		المشروع: دليل لعبة رياضية			

المهمات : . . . . . (يعدها الأستاذ)

المقطع الخامس :

محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية		تربية إسلامية	تربية مدنية
		النص المنطوق	النص المقروء		
البيئة والطبيعة	تُشَاهِدُ كُلّ يَوْم في حَيِّكُمْ مَظَاهِرَ سَيِّئَةً تَفْقِدُهُ الْجَمَالَ وَالنَّظَافَةَ : نفَايَاتٌ في كُلِّ مَكَان ، مِيَاهٌ مُتَسربةٌ ، أَشجَارٌ مُكَسَّرَةٌ . . . اقْتَرَحْتَ عَلَى زُمَلائِكَ مُشَارَكَة سُكَّان الْحَيِّ في تَنْظِيفِه . تَحَدَّثْ عَنْ الأَعْمَالِ الَّتِي قُمْتُمْ بِهَا .	يَوْمٌ بِلاَ سِيَّارَاتٍ	نظافة الحي	ـ سُورَةُ الْمَاعُونِ ـ الوضوء1 ـ الوضوء 2	ـ نظافة المدرسة ـ الْمَاءُ ثَرْوَةٌ ـ نَظَافَةُ الْمُحِيط .
		سد بني هارون	لا أُبذر الماء		
		رحلة إلى تيكجدة	واحة ساحرة		
		المشروع: أُنجز لافتات توجيهية للمحافظة على الحديقة العامة			

المهمات : . . . . . (يعدها الأستاذ)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المقطع السادس :

محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية		تربية إسلامية	تربية مدنية
		النص المنطوق	النص المقروء		
التغذية والصحة	يحدِّثُكُمْ طَبِيبُ الْمَدْرَسَةِ أَنَّ أَوْجَاعَ الْبَطْنِ و الاسْنَان تَعُودُ خَاصَّةً الى نَوْعِ الطَّعَام أَوْ انْعِدَامُ النَّظَافَة ، وَأَنَّ النُّمُوَّ الْجَيِّدَ وَصِحَّةَ الْجِسْمِ تَتَطَلَّبُ غِذَاءً صِحِّيًا . ـ وجّه نَصَائِحَ لِزَمِيلِك تُبين لَه كَيفَ يُحافِظ عَلَى صِحَتِه ؟	وجبة الصباح	1 فطور الصباح	ـ أتعرف على الصلاة ـ أصلي خمس صلوات في اليوم ـ أتعلم الصلاة	ـ أنا نظيف ـ أقرأ البطاقة الغذائية ـ غذائي نظيف
		أهمية الغذاء في حفظ الصحة	2 صحتي في غذائي		
		صحة الفم و الأسْنَان	3 احافظ على صحة أسناني		
			المشروع : أنجز لافتات توجيهية للمحافظة على الحديقة العامة		

المهمات : . . . . . (يعدها الأستاذ)

المقطع السابع:

محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية		تربية إسلامية	تربية مدنية
		النص المنطوق	النص المقروء		
التواصل	تَلْتَقِي يَوْمِيًا بِأَشْخَاص كَثِيرِينَ : فِي الْبَيْت ، فِي الشَّارِع ، فِي الْمَدْرَسَة ، فِي الْمَسْجِد . . . فَتَتَحَدَّثُ مَعَهُمْ فِي عِدَّةِ أُمُورٍ ، وَهُنَاكَ أَشْخَاصٌ تَعْرِفُهُمْ وَلَكِنَّهُمْ بَعِيدُونَ عَنْكَ ، وَتُرِيدُ أَنْ تَتَّصِلَ بِهِم . ـ مَا هِيَ الآدَابُ التي تلتَزِمُ بِهَا عِندَ حَدِيثِكَ مَعَهُمْ . ـ اذكُر بعْضَ وَسَائِلِ التَّواصِل ، وَبَيِّنْ فَوَائِدَهَا .	الهاتف	مفاجأة سارة	ـ سورة الكافرون ـ آداب المسجد1 ـ آداب المسجد2	ـ أتحاور مع غيري ـ آداب الحوار ـ أقبل رأي زميلي
		حصة في المذياع	حصتي المفضلة		
		الحاسوب	بحث في الأنترنيت		
			المشروع: أُنجز بطاقة تهنئة		

المهمات : . . . . . (يعدها الأستاذ)

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

المقطع الثامن :					
محور	الوضعية المشكلة الانطلاقية	لغة عربية		تربية إسلامية	تربية مدنية
		النص المنطوق	النص المقروء		
الموروث الحضاري	تختلف الوسائل والأدوات التي يستعملها الإنسان من زمن إلى زمن آخر، ويختلف الاحتفال بالأعياد والمناسبات أيضا. - عرّف زملاءك ببعض الأدوات والوسائل القديمة. - اشرح لهم كيف تحتفل عائلتك بعيد من الأعياد الوطنية	الجرة	زيارة المتحف	- سُورَةُ الْفِيلِ. - مولد الرسول صلى الله عليه وسلم، - نسب الرسول صلى الله عليه وسلم	- الممتلكات العامة والممتلكات الخاصة. - المرافق العمومية. - تراثنا ملك للجميع
		إعداد جرد للتراث الوطني	الاحتفال بالعام الأمازيغي «يناير»		
		الملابس التقليدية	عيد الزربية		
		المشروع: أصنف تراث بلدي وأصفه			
المهمات : ..... (يعدها الأستاذ)					

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر