الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

سلسلة الرائد

في التربية المدنية

السّنة الثّانية من التّعليم الإبتدائي



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

سلسلة الرائد

في

التربية المدنية

السنة الثانية من التعليم الابتدائي

تحت إشراف

موسى صاري

مفتش التربية والتكوين

الفريق التربوي

رمضان إرزيل

مفتش التربية والتعليم الأساسي

عمارة بلقاسم

مكلّف بالاستشارة التربوية

خالف نصر الدين

أستاذ التعليم الثانوي

الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

2012-2013

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

موقع عيون التعليمي

الفهـرس

الوسط الإجتماعي

- أحب أسرتي 6
- هؤلاء أقاربي 8
- أحترم جيراني 10

الحياة الجماعية في المدرسة

- أتعرّف على مدرستي 14
- أتعلم في مدرستي 16
- أحافظ على النّظام في مدرستي 18
- أحافظ على النّظافة في مدرستي 20

القيـم الاجتمـاعية

- أكون متعاونا 24
- أشارك في حملات التطوّع 26
- أكون متسامحا 28

الديمقراطية

- أتحاور مع غيري 32
- أعبّر عن رأيي 34
- أتحمّل المسؤولية 36

البيئة والمحافظة عليها

- أحافظ على الماء 40
- أحافظ على النّظافة 42
- أحافظ على المساحات الخضراء 44
- أحتفل بعيـــد الشجرة 46

elbassair.net WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

يسرنا أن نقدم لتلامذتنا كتاب التربية المدنية للسنة الثانية من التعليم الإبتدائي.

يتضمن الكتاب خمس مجالات تعليمية هي :

1 - الوسط الاجتماعي

يشمل هذا المجال ثلاث وحدات تعلمية قاعدية تتناول المبادئ الأولى والمعارف الأساسية المتعلقة بالأسرة و الأقارب والجيران.

2 - الحياة الجماعية في المدرسة:

يتضمن هذا المجال أربع وحدات تعليمية تمكن المتعلم من اكتساب جملة من المعارف والسّلوكات الخاصة بالحياة المدرسية.

3 - القيم الاجتماعية:

في هذا المجال يتعرف المتعلم على بعض القيم الإجتماعية مثل التعاون والتطوع والتسامح.

4 - الديمقراطية:

بعد أن يكون المتعلم قد اكتسب في المجالات السابقة المعارف الأولية والسّلوكات المتعلقة بالحياة الجماعية .. ينتقل في هذا المجال إلى التعرف على بعض المبادئ في ممارسة الديمقراطية.

5 - المحافظة على البيئة:

يكتسب المتعلم في هذا المجال جملة من المعارف والسّلوكات وبعض المبادئ في حماية البيئة من خلال المحافظة على الماء والنظافة والمساحات الخضراء والعناية بالشجرة.

ولقد حرصنا في معالجة وحدات كل مجال على اختيار الوضعيات المناسبة حتى نوفر للمتعلم الفرصة الملائمة للتعليم، كما حاولنا أن تكون معارفه في متناوله من خلال ربطها بنشاطات متنوعة ومتدرجة وبأسلوب يعتمد على اكتساب المعلومات بالطريقة البنائية والتقييم.

نسأل الله تعالى أن ينتفع تلاميذنا بهذا الكتاب ويكونلهم سندا وزادا معرفيا في تحصيلهم العلمي.

والله الموفق لما فيه الخير.

عن/ الفريق التربوي

موسى صاري

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

بناءُ التَّعلُّمات في الكِتاب

أُلاحِظ
نشاط يعتمد على الملاحظة والتعبير والإجابة على الأسئلة

عنوان الوحدة

أَقْـرأ
التَّعلُّمات الأساسية للدَّرس.

أتعلَّم
نصوص تدعيمية



أتذكّر
ملخص لأهمّ ما يجب حفظه

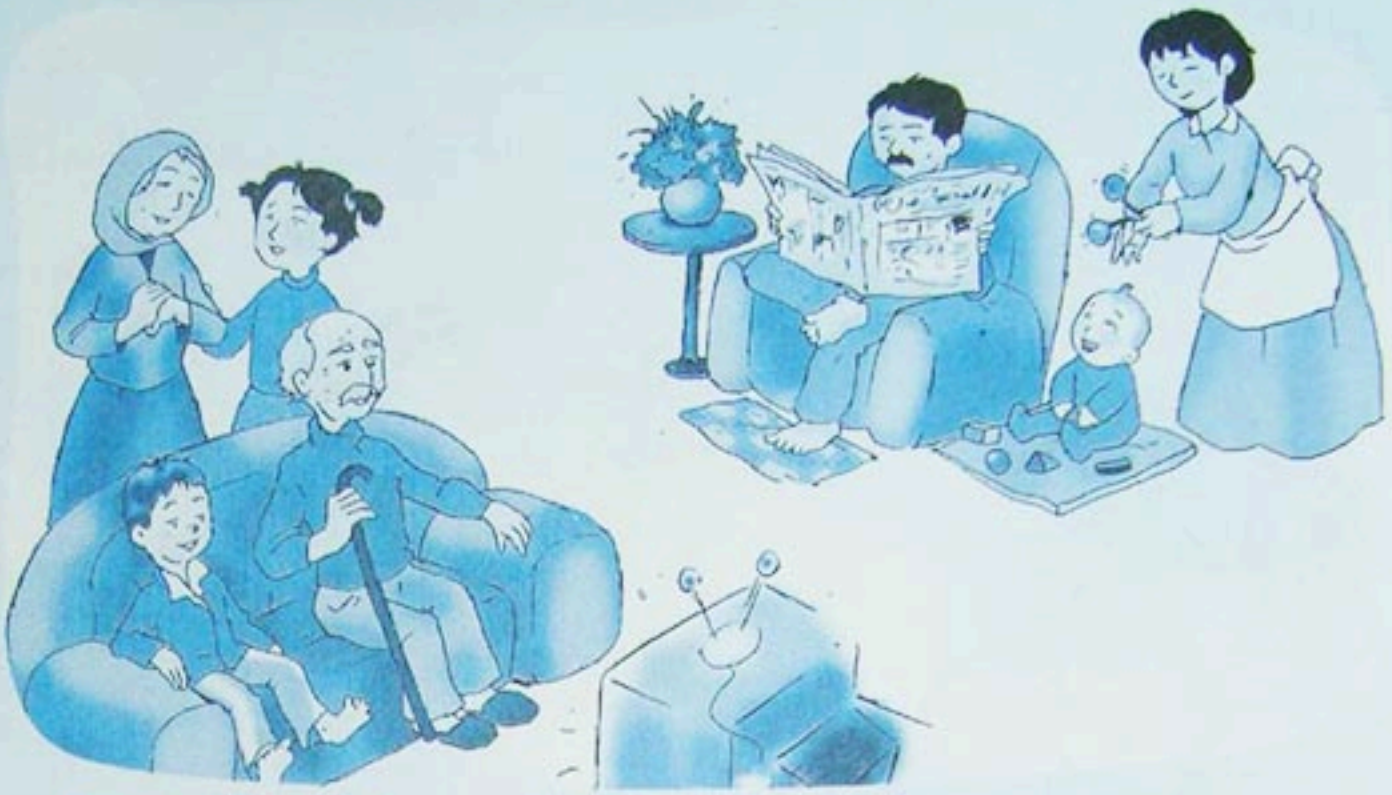
المجـــال ومحتوياته

أنشـــطة تأتي في نهاية كلّ مجـــال



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوسط الإجتماعي





تَجِدُ في هَذا المَجال :

1 أُحِبُّ أُسْرَتِي
2 هَـــؤُلاءِ أَقَـارِبي
3 أَحْتَـــرِمُ جِـيرَانِي

في نِهايَةِ هَذا المَجالِ تَكُونُ قَادِرًا عَلَى:

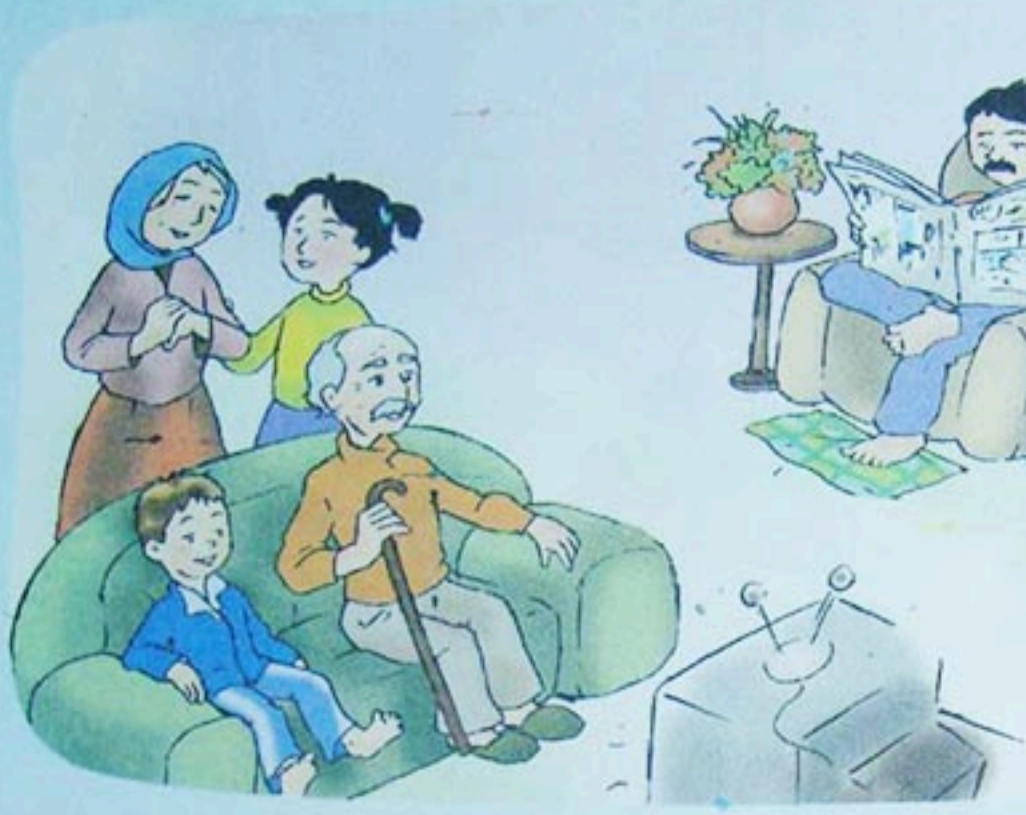
1 - تَسمِيَةِ أفرَادِ الأُسْرَةِ وتَحدِيدِ الرَّوَابِط بَينَهُم.
2 - تَعْيِين الأَقَارِب وبَيَانِ دَرَجَةِ القَرَابَةِ وحُسْنِ مُعَامَلَتِهِم.
3 - تَمييز الجِيرَانِ وبَيَانِ العَلاَقَة بَينَهُمْ والحِرصِ عَلَى حُسْنِ مُعَامَلَتِهِم.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أُحِبُّ أُسرَتِي

أُلاحِظ

- لاَحِظ الصُوَر 1-2-3



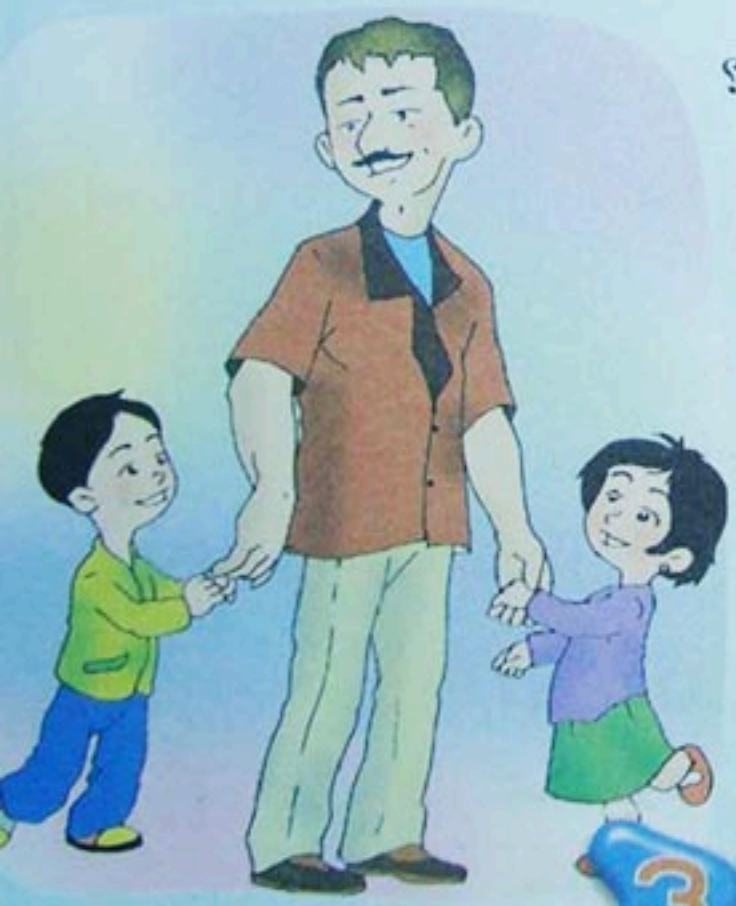
1

- مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورَةُ؟
- مَن هُم الأَفْرَادَ الَّذِينَ تُشَاهِدُهُمْ فِي الصُّورَةِ ؟
- مَا هِيَ الأَوْقَاتُ التِّي تَجْتَمِعُ فِيهَا الأُسْرَةُ فِي البَيْتِ؟



2

- تَقُومُ الأُمُّ بِأَعْمَالٍ كَثِيرَةٍ ، أُذْكُر بَعْضًا مِنْهَا.
- مُسَاعَدَةُ الأُمِّ والأَبِ وَاجِبَةٌ، فَكَيْفَ تُسَاعِدُهُمَا ؟
- مَاهِيَ وَاجِبَاتُكَ نَحْوَ أَبِيكَ وأُمِكَ ؟



3

- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ ؟
- هَلْ عِنْدَكَ إِخْوَةٌ يَتَعَلَّمون فِي المدرَسَة
أُذكُر أَسمَاءَهُم؟
- مَا هُوَ وَاجِبُكَ نَحْوَ إِخْوَتِكَ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَقْــرَأ

1

تَتَكَوَّنُ الأُسْرَةُ مِنْ الأَبِ والأُمِّ والأَبْنَاءِ ، وهُمْ يَسْكُنُونَ فِي مَسْكَنٍ وَاحِدٍ ، يُحِبُّ بَعْضُهُم بَعْــضًا ويَتَعَاوَنُ بَعْضُهُم مَعَ بَعْضٍ.

2

يَتْعَبُ الأَبُ والأُمُّ فِي تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهِمَا لِيَكُونُوا أَفْرَادًا صَالِحِينَ لِأَنْفُسِهِمْ ومُجْتَمَعِهِمْ

3

الأَطْفَالُ فِي الأُسْرَةِ الوَاحِدَةِ مُتَحَــابُّونَ ومُتَعَاوِنُونَ، لِأَنَّهُمْ إِخْوَةٌ

أَتَعَلَّم

رِعَايَةُ الأَوْلَادِ وتَرْبِيَتُهُم مِنْ وَاجِبَاتِ الأَبِ والأُمِّ.

يَقُــومُ الطِفْلُ المُهَـذَّبُ بَـاكِرًا فَيَغْسِلُ وَجْهَهُ ويُنَظِّفُ أَسْنَانَهُ ويَمْشِطُ شَعْرَهُ، ويُرَتِّبُ فِرَاشَهُ وثِيَابَهُ، فَهُوَ بِهَذَا يُسَاعِدُ أُمَّهُ

تَجِبُ عَلَيَّ طَاعَةُ أُمِّي وأَبِي لِأَنَّ اللهَ أَمَرَنِي بِطَاعَتِهِمَا

أَتَذَكَّر

- تَتَكَوَّنُ الأُسْرَةُ مِنَ الأَبَوَيْنِ والأَبْنَاءِ.
- تَقُومُ الأُسْرَةُ عَلَى المَحَبَّةِ والمَوَدَّةِ والتَّعَاوُنِ والرَّحْمَةِ.
- يَتَشَكَّلُ المُجْتَمَعُ مِنْ مَجْمُوعِ الأُسَرِ.
- بِصَلَاحِ الأُسْرَةِ يَصْلُحُ المُجْتَمَعُ

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

هؤُلاءِ أقارِبي

أُلاحِظ

- لاحظ الصُّورة 1-2



- مَاذا تمَثِّل الصُّورَة؟
- مَنْ هُمْ الأَشْخَاصُ الَّذِينَ يَظْهَرُونَ فِي الصُّورَة ؟
- أُذْكُرْ بَعْضَ الاِحْتِفَالاَتِ العَائِلِيَّةِ.



- الصُّورَةُ تُمَثِّلُ اسْتِقبَالاً لضُيُوف ، مَن يَكُونُ هَؤُلاَءِ الضُّيُوفُ ؟
- هَل تَزُورُ أَقَارِبك ؟ أُذكُرْ الأَقَارِبَ الَّذِينَ تَزُورُهُم

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أقـــرأ

1

أقَارِبي كَثِيرُونَ مِنْهُم: عَمّي وخَالي وعَمّتي وخَالتي

2

يَزُورُ خَالِد أَقَارِبَهُ فِي الأَعْيَادِ والعُطَلِ والمُنَاسَبَاتِ، فَيَذْهَبُ إِلَيْهِم فَيَفْرَحُونَ بِقُدُومِهِ و يُرَحِّبُونَ بِهِ.
جَمِيعُ الأَقَارِبِ يُحِبُّونَ خَالِدًا ويُكْرِمُونَهُ ويُقَدِّمونَ لَهُ الهَدَايَا.

3

وَاجِبَاتُ القَرَابَةِ كَثِيرَةٌ مِنْهَا:
- صِلَةُ الرَّحِمِ و زِيَارَةُ الأَقَارِبِ.
- الأُخُوَّةُ والتَّآزُرُ
- التَّعَاوُنُ والتَّضَامُنُ.
- الإِحْسَانُ والاِحْتِرَامُ.

أتعلّم

القَرَابَةُ نَوْعَانِ : القَرَابَةُ المُبَاشِرَة والقَرَابَة غَيْرُ المُبَاشِرَة.
- القَرَابَةُ المُبَاشِرَة : هِيَ الَّتِي تَرْبِطُ بَيْنَ الآبَاءِ والأَبْنَاءِ ...
- قَرَابَةٌ غَيْرُ مُبَاشِرَةٍ : هِيَ الَّتِي تَرْبِطُ بَيْنَ الشَّخْصِ و الأَعْمَامِ والأَخْوَال....

زِيَارَةُ الأَقَارِبِ تُقَوِّي المَحَبَّةَ بَيْنَهُم

قال الله تعالى : (وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً وَبِذِي الْقُرْبَى ....)
(سورة النساء الآية 36)

أتذكّر

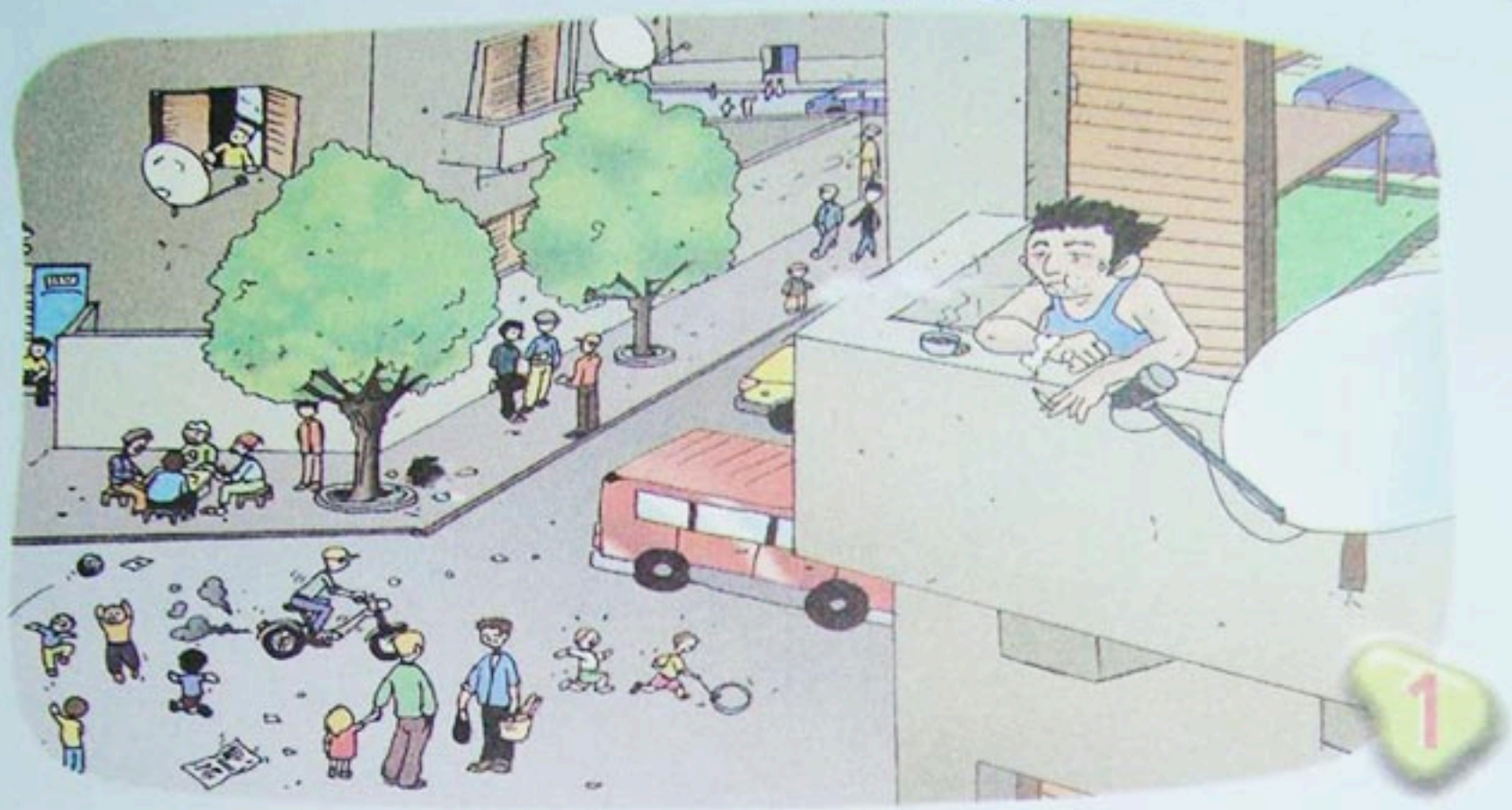
- الأَقَارِبُ هُم : مَنْ تَرْبِطُنِي بِهِم القَرَابَةُ والنَّسَبُ وهُم : الأَبُ والأُمُّ والأَجْدَادُ والجَدَّات ، والإِخْوَة والأَخَوَات، والأَعْمَامُ والعَمَّاتِ والأَخْوَالُ والخَالَات ، وأَوْلادُهُم .
- أَزُورُ أَقَارِبِي وأَتَضَامَنُ مَعَهُمْ وأَحْتَرِمُهُم .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أحترم جيراني

أُلاحِظ

- لاحظ الصُّور 1-2-3



- مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورَة؟
- وأَنْتَ، أَيْنَ تَسْكُن ؟ اذْكُرْ بَعْضَ العَائِلاَتِ الَتي تَسْكُنُ بجِوَارِكَ فِي نَفْسِ الحَيِّ أَو العِمَارَةِ.
- مَا العَلاَقَةُ الَّتي تَرْبطُكَ بمَنْ يُجَاوِرُك فِي السَّكَن ؟
- اذْكُرْ بَعْضَ وَاجِبَاتِكَ نَحْوَ جِيرَانِك .





تَأَمَّل الصُّورَتَين
قَارِن بَينَهمَا
مَاهُو المَنظَر الَّذي تَسْتَحْسِنُه؟ لِمَاذَا

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَقْــرَأ

1

ـ الجَارُ هُوَ كُلُّ مَنْ يُجَاوِرُكَ فِي الإِقَامَةِ والمَسْكَنِ أو الحَـــيِّ أو القَرْيَةِ.
ـ جِيرَانُكَ لَهُمْ حُقُوقٌ و وَاجِبَاتٌ عَلَيْكَ.

2

لِجَارِي حُقُوقٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا:
- أَسْهَرُ عَلَى رَاحَتِـهِ وسَلاَمَتِـهِ.
- أَفْرَحُ لِفَرَحِـــهِ و أَحْزَنُ لِحُزْنِهِ.
- أُحْسِنُ إِلَيْهِ، وأَتَضَامَنُ مَعَهُ عِنْدَ الحَاجَةِ

أَتَعَلَّم

مِنَ السُّلوكِ الحَسَن احتِرامُ الجَارِ

كُلُّ عَمَلٍ أو تَصَرُّفٍ يَقُومُ بِهِ الإِنْسَانُ و يُسَبِّبُ ضَرَرًا و أَذًى لِلْنَّاسِ يَجِبُ تَجَنُّبُهُ

أَتَذَكَّر

- ـ الجَارُ مَن يُجَاوِرُكَ فِي المَكَانِ الَّذِي تَسْكُنُ فِيهِ.

خُقُوقُ الجَارِ كثيرةٌ مِنْهَا:

- ـ عَدَمُ إِيذَائِـهِ.
- ـ الإِحْسَانُ إِلَيْهِ ، والتَّضَامُنُ مَعَهُ .
- ـ رَفْعُ الظُّلْمِ عَنْهُ بِمُسَاعَدَتِهِ ونُصْرَتِهِ.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
موقع البساط التعليمي

تَطْبِيقَات

أُنْجِـزُ عَلَى كُرَّاسِي

1 اِمْلأ الفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

لَقَبُ أُسْرَتِي : .....وتتَكَوَّنُ مِن أبِي و ..... و .....و .....نَسْكُن فِي .....
ولَنَا أَقَارِبُ وجِيرَانٌ يَزُورُونَنَا وهُم ..... و ..... وأنَا أُحِبُّ .....
كَمَا يُحِبُّونَنِي وأَحْتَرِمُ .....

2 أُذْكُر ثلاثَةَ أعمَال تَقُوم بهَا ، تُبَيِّن عَلاَقَتَكَ الحَسَنَة مَعَ جِيرانِك.

— .....
— .....
— .....

3 اكْتُبْ عَلَى بِطَاقَةِ تَهْنِئَة تُقَدِّمُهَا لِأَحَدِ أَقَارِبِكَ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الفِطْر.

4 أَجِبْ عَنْ هَذِهِ الأَسْئِلَةِ :

- مَاذَا يُسَمَّى أَخُ الأَب ؟ .....
- مَاذَا يُسَمَّى أَخُ الأُم ؟ .....
- مَاذَا تُسَمَّى أُخْتُ الأُم ؟ .....
- مَاذَا تُسَمَّى أُخْتُ الأَبِ ؟ .....

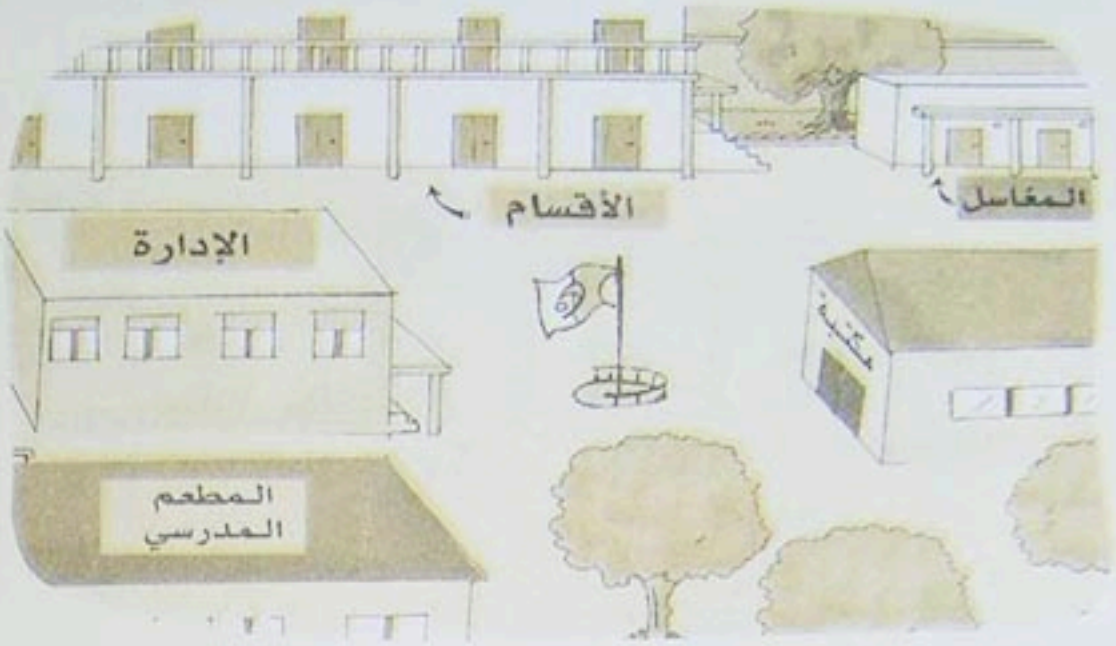
5 أُكْتُبْ آيَةً أو حَدِيثًا نَبَوِيًا أو حِكْمَةً أو أُنْشُودَةً عَن حُسْنِ الجِوَارِ.

الوسط الاجتماعي

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الحياة الجماعية في المدرسة









تجد في هذا المجال :

1. أتعرّفُ عَلَى مَدْرَسَتِي
2. أتعلّمُ فِي مَدْرَسَتِي
3. أُحَافِظُ عَلَى النِّظَام فِي مَدْرَسَتِي
4. أُحَافِظُ عَلَى النَّظَافة فِي مَدْرَسَتِي

في نهايَة هَذا المجَال تَكُونُ قَادِرًا عَلَى:

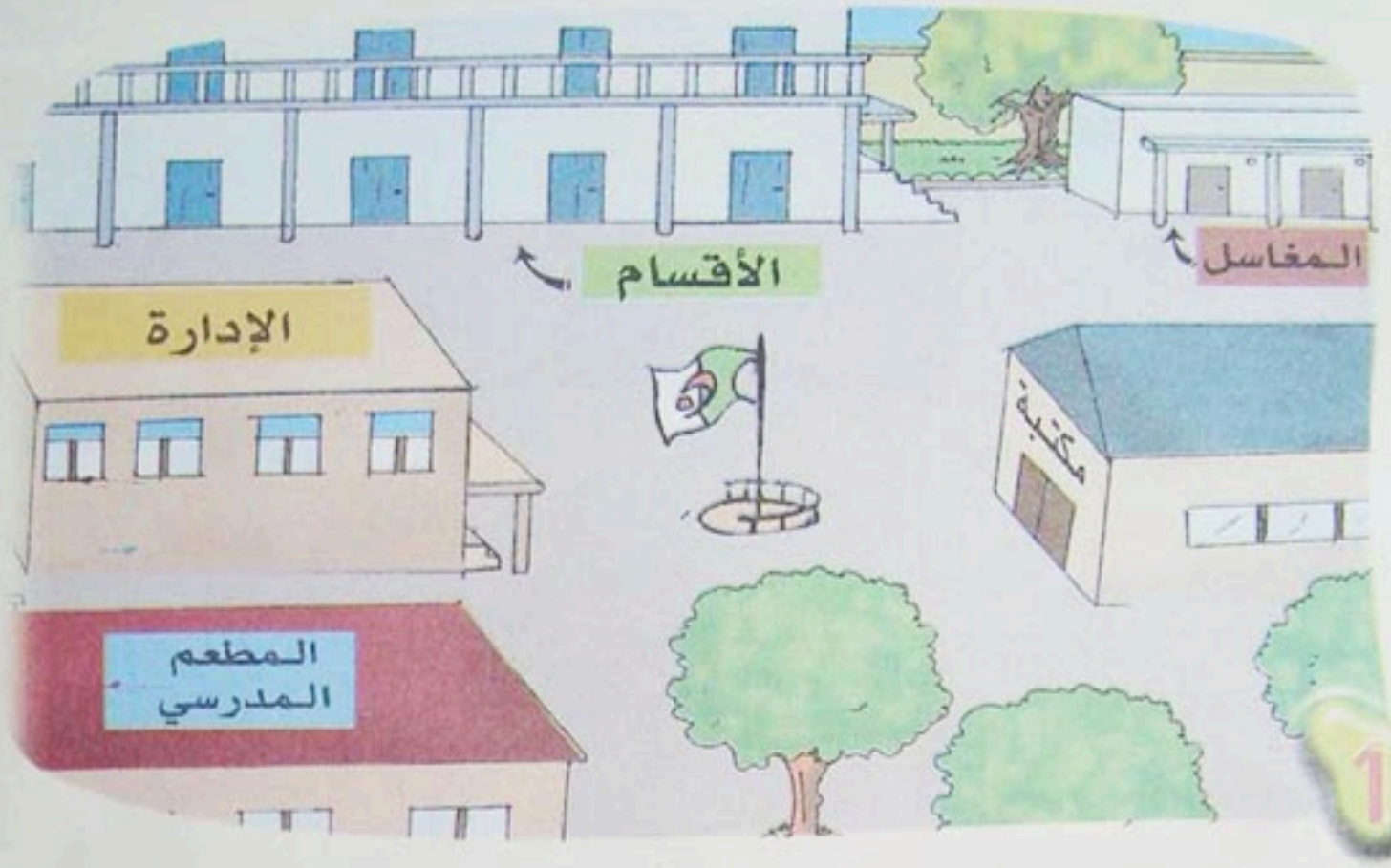
- تَحديد مَوْقع المَدْرَسَة، وتَعْيين بَعْض مَرَافقهَا.
- التَّعريف بنَشَاط المَدْرَسَة في مجَال التَّعليم والخدَمَات.
- الانْضباط والالْتزَام بالوَقْت والنِّظَام الدَّاخلي لِلْمَدرَسَة.
- المُشَارَكَة في المحَافَظَة عَلَى نَظَافَة المدرَسَة

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أتعرف على مدرستي

ألاحظ

- لاحظ الصُّور 1-2-3



ـ مَاذَا تُمَثِّل الصُّورَة ؟

ـ مَا هِيَ المَرَافِق الَّتي تُلاحِظهَا فِي الصُّورَة ؟



ـ الصُّورَة تُمَثِّلُ مَدْرَسَةً مَااسْمُهَا ؟
- مَا اسْمُ مَدْرَسَتِك ؟



مَاذا يَفْعَلُ هَؤُلاءِ التَّلاميذُ في القِسْم؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أقـــرأ

1 - يَلْتَحِقُ الأَطْفَالُ بِالمَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَّة في سِنِّ السَّادسَة، فيتَعَلَّمُونَ القِرَاءَةَ والكِتَابَةَ ونَشَاطَاتٍ تَرْبَوِيَة.
- يُوجَدُ فِي المَدْرَسَةِ مُعَلِّمُونَ و مُعَلِّمَاتٍ يَقُومُونَ بِتَرْبِيَةِ الأَطْفَالِ وتَعْلِيمِهِم وَمُدِيرٌ يَحْرِصُ عَلَى السَّيْرِ الحَسَنِ لِلْمَدْرَسَةِ، وعُمَّالٌ يَقُومُونَ بِالنَّظَافَةِ.

2 تَتَكَوَنُ المَدْرَسَةُ مِنْ أَقْسَامٍ، وَمَكْتَبٍ لِلْمُدِيرِ، وَمَطْعَمٍ مَدْرَسِيٍّ، ودَوْرَةِ المِيَاهِ والمَغَاسِلِ، وسَاحَةٍ لِلرَّاحَةِ واللَّعِبِ.

3 تُبْنَى المَدَارِسُ فِي الأَحْيَاءِ السَّكَنِيَةِ لِتَكُونَ قَرِيبَةً مِن الأَطْفَالِ وأَوْلِيَائِهِم وهَذَا لِضَمَانِ حَقِّ التَّعْلِيمِ لِكُلِّ طِفْلٍ.

أتعلَّم

التَّعْلِيمُ الإِبْتِدائِي إِجْبَارِي

المَدْرَسَةُ مَكَانٌ لِلتَّرْبِيَةِ والتَّعْلِيمِ والمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا وَاجِبَةٌ.

الحَقُّ فِي التَّعَلُّمِ مَضْمُونٌ

أتذكّر

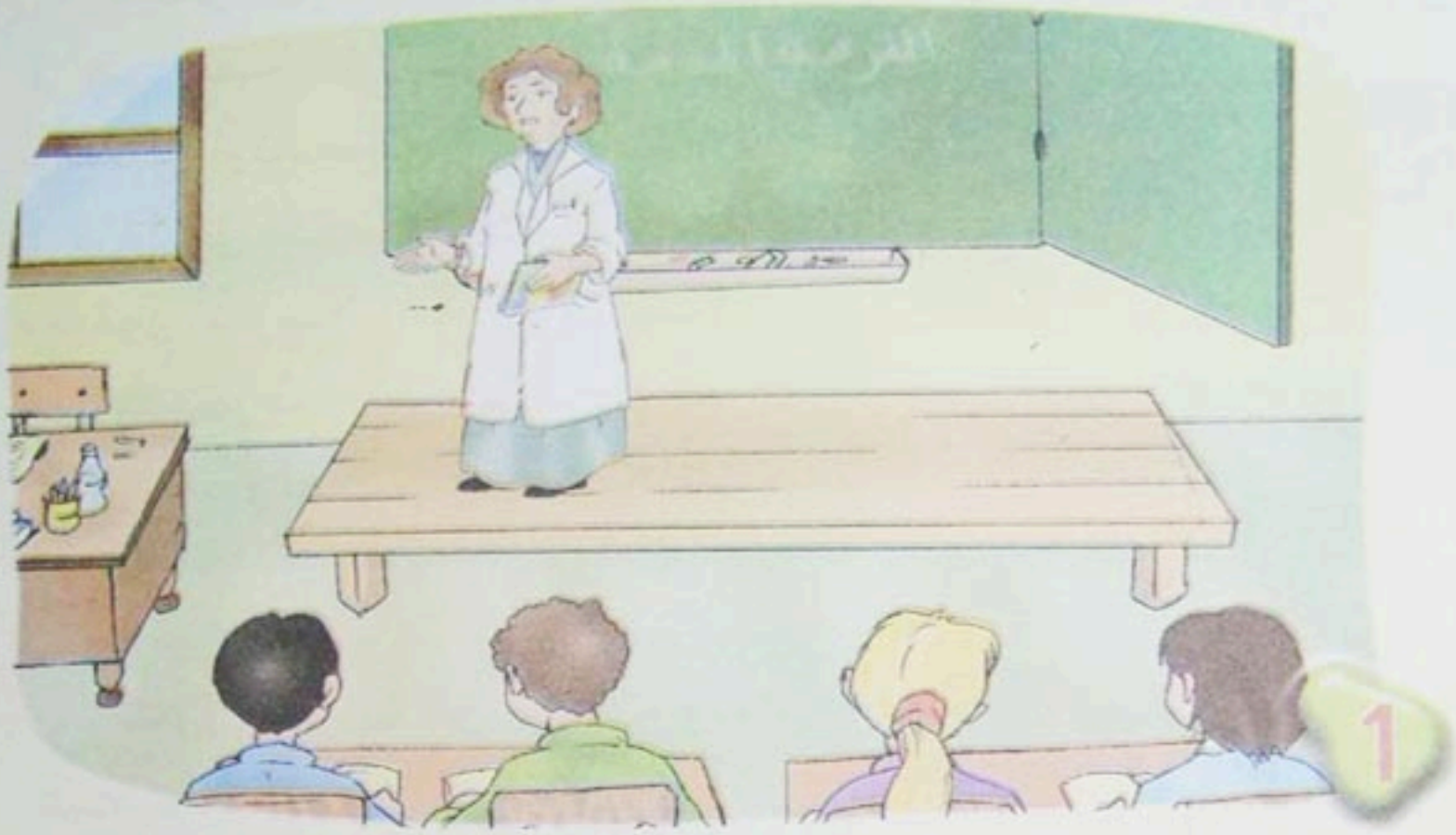
- يَتَعَلَّمُ التَّلامِيذُ في المَدْرَسَة القِرَاءَةَ والكِتَابَةَ وغَيْرَهَا ، كَمَا يَقُومُونَ بِأَنْشِطَة تَعْلِيمِيَّة مُتَنَوِّعَة
- تُوجَدُ في المَدْرَسَة مَرَافِقُ مُتَعَدِّدَةٌ كَالأَقْسَامِ والمَكْتَبَةِ المَدْرَسِيَة والمَطْعَم فيجبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا....
- تَكُونُ المَدَارِسُ قَرِيبَةً مِن الأَحْيَاءِ السَّكَنِيَّة ، لِتَسْهِيلِ الالْتِحَاقِ بِهَا

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أتعلم في مدرستي

أُلاحِظ

- لاحِظ الصُّوَر 1-2-3



- عَمَّ تُعَبِّرُ الصُّورَة ؟



- ما هُوَ النَّشِيدُ الَّذِي تُرَدِّدُه عِنْدَ رَفْعِ العَلَمِ الوَطَنِيِّ ؟
- كَيْفَ تَقِفُ أَمَامَ العَلَمِ ؟ لِمَاذَا؟

- أُذْكُرْ بَعْضَ النَّشَاطَاتِ الَّتي تُمَارِسُهَا فِي القِسْمِ



- ما هُوَ النَّشَاطُ الَّذِي يُمَارِسُهُ التَّلَامِيذُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ ؟
- مَا هِيَ أَهَمِيَّةُ النَّشَاطِ الرِّيَاضِي ؟
- اذْكُرْ أَنْوَاعَ الرِّيَاضَاتِ الَّتي تَعْرِفُهَا
- مَا هِيَ الرِّيَاضَةُ الَّتي تُفَضِّلُها ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَقْــرَأ

1 أَلْتَحِقُ بِالمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْم، مَا عَدَا أَيَّام العُطَلِ والأَعْيَادِ.
يُقَدِّمُ لَنَا المُعَلِّمُ فِي كُلِّ يَوْمٍ دُرُوسًا جَدِيدَةً.
فَالمَدْرَسَةُ تُعَلِّمُنِي لأَكُونَ مُوَاطِنًا صَالِحًا.

2 تُوَفِّرُ لَنَا المَكْتَبَةُ المَدْرَسِيَّةُ كُتُبًا لِلْمُطَالَعَةِ.
فَأَنَا أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَرَافِقِ المَدْرَسَةِ وَأَحْتَرِمُ المُدِيرَ والمُعَلِّمِينَ وعُمَّالَ المَدْرَسَةِ.

3 يُرْفَعُ العَلَمُ الوَطَنِيُّ عَلَى مَبَانِي مُؤَسَّسَاتِ التَّعْلِيمِ والتَّكْوِينِ كُلَّ يَوْمٍ مِنْ صَبَاحِ السَّبْتِ إِلَى مَسَاءِ يَوْمِ الخَمِيسِ.
يَحْضُرُ تَحِيَّةَ العَلَمِ المُدِيرُ والمُعَلِّمُونَ والتَّلَامِيذُ.

أَتَعَلَّم

المَدْرَسَةُ هِيَ المَكَانُ الَّذِي أَتَلَقَّى فِيهِ العِلْمَ والأَخْلَاقَ

مِن وَاجِبِي المُحَافَظَةُ عَلَى مَرَافِقِ المَدرَسَةِ

فِي المَدْرَسَةِ أَتَعَلَّمُ حُبَّ الوَطَـــنِ واحْتِرَامَ العَلَمِ الوَطَنِيِّ، الَّذِي يُعْتَبَرُ أَحَدَ رُمُوزِ السِّيَادَةِ الوَطَنِيَّةِ

أَتَذَكَّر

- أَلْتَحِقُ بِالمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ مَا عَدَا أَيَّامَ العُطَلِ والأَعْيَادِ.
- أُمَارِسُ فِي المَدْرَسَةِ أَنْشِطَةً مُتَعَدِّدَةً ومُتَنَوِّعَةً .
- تُقَدِّمُ لَنَا المَدرَسَةُ خَدَمَاتٍ كَثِيرَةً، تَرْبَوِيَّةً وصِحِيَّةً.
- أَحْتَرِمُ جَمِيعَ الأَفْرَادِ فِي المَدْرَسَةِ وأُحْسِنُ مُعَامَلَتَهُم.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أحافظ على النظام في مدرستي

ألاحِظ

- لاحظ الصُّور 1-2-3



1

- مَاذَا ترى فِي الصُّورَة ؟
- فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَبْدَأ دُرُوسُ الفَتْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ؟
- فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَجِبُ أَنْ نَصِلَ إِلَى المَدْرَسَةِ ؟
- مَاذَا تَقُولُ لِلتِّلْمِيذِ الَّذِي يَصِلُ مُتَأَخِّرًا ؟



2

- مَتَى يَكُونُ التَّلَامِيذُ فِي السَّاحَةِ ؟
- مَاذَا يَفْعَلُ التَّلَامِيذُ فِي السَّاحَةِ ؟
- كَيفَ يَكُونُ اللَّعِبُ مُفِيدًا مَعَ الرِّفَاقِ؟



3

- مَاذَا تُلَاحِظُ فِي الصُّورَة ؟
- اُذْكُرْ بَعْضَ وَاجِبَاتِكَ فِي القِسْمِ؟
- مَا هِيَ الأَدَوَاتُ الَّتِي يَجِبُ أَن تَكُونَ مَعَكَ فِي القِسْـــم؟
- مَاذَا تَقُولُ لِلتِّلْمِيذِ الَّذِي يَنْسَى أَدَوَاتَهُ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَقْــرَأ

1 أَنَا أَحْرِصُ عَلَى الإِسْتِيقَاظِ مُبَكِّرًا فَأَغْسِلُ وَجْهِي ، و أَلْبِسُ ثِيَابِي، وأَتَفَقَّدُ أَدَوَاتِي، وأَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ. لاأَصِلُ إِلَى المَدْرَسَةِ مُتَأَخِّرًا

2 سَاحَةُ المَدْرَسَةِ هِيَ مَكَانٌ لِلَّعِبِ والإِسْتِرَاحَةِ. يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَحْتَرِمَ قَوَاعِدَ اللَّعِبِ مَعَ زُمَلَائِي فَلَا أَكُونُ سَبَبًا فِي إِيذَاءِ أَحَدٍ.

3 أَبْقَى فِي القِسْمِ هَادِئًا وَمُسْتَمِعًا وَمُشَارِكًا لِأَسْتَفِيدَ مِن الدُّرُوسِ التِّي يُقَدِّمُهَا المُعَلِّمُ وأَحْرِص عَلَى إِحْضَارِ جَمِيعِ الأَدَوَاتِ التِّي أَحْتَاجُ إِلَيْهَا.

أَتَعَلَّم

يَتَرَتَّبُ عَنِ الغِيَابَاتِ والتَّأَخُّرَاتِ بِدُونِ عُذْرٍ مَقْبُولٍ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الشَّهْرِ إِنْذَارٌ مَكْتُوبٌ يُبَلَّغُ إِلَى الأَوْلِيَاءِ

يَنْبَغِي عَلَى التَّلَامِيذِ أَنْ يَتَحَلَّوْا بِالسُّلُوكِ الحَسَنِ مَعَ المُعَلِّمِينَ وأَنْ يَتَعَامَلُوا فِيمَا بَيْنَهُم بِأَدَبٍ ومَحَبَّةٍ واحْتِرَامٍ وَتعاوُنٍ.

يَجِبُ عَلَى كُلِّ التَّلَامِيذِ إِحْضَارُ الكُتُبِ والأَدَوَاتِ المَدرَسِيَّةِ.

أَتَذَكَّر

- ـ حتَّى أَسْتَفِيدَ مِنَ الدُّرُوسِ التِّي تُقَدِّمُهَا لِي المَدْرَسَةُ ، يَجِبُ أَن أَلتَزِمَ بِقَوَاعِدِ النِّظَامِ والانْضِبَاطِ، فَلَا أَصِل مُتَأَخِّرًا، ولَا أَتَغَيَّبُ عَنِ المَدرَسَةِ.
- ـ أَتَعَامَل مَع زُمَلَائِي بِأَدَبٍ ومَحَبَّةٍ واحْتِرَامٍ.
- ـ أُحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِي، وأُحْضِرُهَا مَعِي دَائِمًا.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أحافظ على النظافة في مدرستي

ألاحِظ

- لاحظ الصُّور 1-2-3



1

- مَا رَأْيُكَ فِيمَا يَقُومُ بِه كل طِفْلٍ؟



2

- مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورَةُ ؟
- مَارأيك فِيمَا يَقومُ بِه هَؤلاء التَّلاميذُ ؟
- مَاذَا يَجِبُ أن تتجنَّبَ في مِثْلِ هَذا المكان؟

- كَيْفَ تُسَاهِمُ فِي نَظَافَةِ القِسْمِ ؟



3

- مَا العَمَلُ الَّذِي يَقُومُ بِهِ هَذَا العَامِلُ؟
- كَيْفَ تُساعِدُهُ ؟
- مَا هُوَ وَاجِبُكَ نَحْوَهُ ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَقْــرَأ

1

القِسْمُ مَكَانٌ لِلْعَمَلِ والنَّشَاطِ ، بَقَاؤُهُ نَظِيفًا يَبْعَثُ عَلَى الارْتِيَاحِ وزِيَادَةِ النَّشَاطِ.
أُشَارِكُ فِي المُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَةِ القِسْمِ بِتَجَنُّبِ مَا يَلِي:
- رَمْيِ الأَوْسَاخِ والأَوْرَاقِ عَلَى الأَرْضِ.
- الكِتَابَةِ عَلَى الطَّاوِلاتِ والجُدْرَانِ.

2

نَظَافَةُ سَاحَةِ المَدْرَسَةِ مَسْؤُولِيَّةُ كُلِّ تِلْمِيذٍ فَالمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَتِهَا تَزِيدُ فِي جَمَالِهَا.

3

فِي المَدْرَسَةِ مَغَاسِلُ ودَوْرَاتُ المِيَاهِ يَسْتَعْمِلُهَا التَّلَامِيذُ.
- لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّتِي وصِحَّةِ زُمَلَائِي أَتَجَنَّبُ كُلَّ مَا يُلَوِّثُ هَذَا المَرْفَقَ.

أَتَعَلَّمُ

النَّظَافَةُ مِنَ الإِيمَانِ

المُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ المَدْرَسَةِ سُلُوكٌ حَمِيدٌ

النَّظَافَةُ وِقَايَةٌ و حِمَايَةٌ مِنَ الأَمْرَاضِ

أَتَذَكَّرُ

- أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَرَافِقِ المَدْرَسَةِ
- لَا أَرْمِي الفَضَلَاتِ والأَوْرَاقَ عَلَى الأَرْضِ
- أَسْتَعْمِلُ سَلَّةَ المُهْمَلَاتِ فِي القِسْمِ والسَّاحَةِ.
- لَا أَكْتُبُ عَلَى الجُدْرَانِ والطَّاوِلَاتِ.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تَطْبِيقَات

أُنْجِـزُ عَلَى كُرَّاسِي

1 اِمْلأ الفَرَاغَ بالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

تَقَعُ مَدرسَتي فِي ..... واسْمُهَا .....بهَا أقْسَام و .....و ..... و .....و .....
يَبْدَأ.....عَلَى السَّاعَة..... أُحَافِظُ عَلَى .....وأَحْتَرِم .....

2 إِربط كُلَّ جُملَةٍ بما يُناسِبُهَا:

- التِّلْمِيذُ الَّذِي يَصِلُ فِي الوَقْتِ إِلَى المَدْرَسَةِ	كَسُولٌ
- التِّلْمِيذُ الَّذِي لاَ يَتَغَيَّب عَن الدُّرُوسِ	فَوْضَوِي
- التِّلْمِيذُ الَّذِي لاَ يُرَتِّبُ أَدَوَاتَهُ	مُجْتَهِدٌ
- التِّلْمِيذُ الَّذِي لاَ يُحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِهِ	مُوَاظِبٌ

3 أُكْتُبْ ثَلاث جُمَل تُعَبِّر فِيهَا عن كَيفِيَّة الحِفاظِ عَلَى نَظَافَة مَدْرَسَتِك:

- .....
- .....
- .....

4 أَجِبْ عَلَى الأَسْئِلَة التَّالِية بِجُمْلَةٍ مُفِيدَة:

- مَتَى تَصِل إِلَى المَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ ؟

.....

- هَلْ تَتَنَاوَل وَجْبَةَ الغَذَاءِ فِي المَطْعَمِ المَدْرَسِيِّ ؟ لِمَاذَا؟

.....

- مَا هِيَ النَّشَاطَات المُفَضَّلَة لَدَيْكَ فِي المَدْرَسَةِ ؟ لِمَاذَا ؟

.....

elbassair.net WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

القيم الاجتماعية







تجد في هذا المجال :

1 - أَكُونُ مُتَعَاوِنًا
2 - أُشَارِكُ فِي حَمَلَاتِ التَّطَوُّعِ
3 - أكون مُتَسَامِحًا

في نهاية المجال تكون قادرا على:

- المُشَارَكَةِ فِي الأَعْمَالِ التَّعَاوُنِيَّةِ .
- بَيَانِ فَوائِد التَّطَوُّع ، والمُشَارَكَةِ فِي الأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ .
- مُمَارَسَةِ سُلُوكِ التَّسَامُحِ مَعَ غَيْرِكَ .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أكون متعاونا

أُلاحِظ

- لاحظ الصُّور 1-2-3-4



1



2

- قَارِن بَيْن الصُّورتَيْن 1-2 ، مَاذا تَسْتَنْتِج؟



3



4

- أُذْكُرْ كَيْفَ تُساعِد الضُّعَفَاءَ والعَجَزَة
- بِمَاذَا تَشْعُرُ وأَنْتَ تُقَدِّمُ مُسَاعَدَةً لِمُحْتَاجٍ ؟

- مَاذَا تَفْعَلُ البِنْتُ الَّتي تَظْهَرُ فِي الصُّورَةِ ؟
- مَا هِيَ الأعمَالُ الأُخْرَى الَّتي تَقُومُ بِهَا البِنْتُ لِتُسَاعِدَ أُمَّهَا ؟

elbassair.net WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أشارك في حملات التطوع

ألاحِظ

- لاحظ الصُّور 1-2-3



- مَا الفَائِدَةُ مِن حَمَلَاتِ التَّطَوُّعِ ؟
- عَلَى مَاذَا تَدُلُّ المُشَارَكَةُ فِي الأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ ؟
- هَلْ شَارَكْتَ يَومًا فِي عَمَلٍ تَطَوُّعِيّ ؟ مَا هُوَ ؟
- هَل أَعْجَبَكَ العَمَلُ ؟ لِمَاذَا ؟





- مَا العَمَلُ الَّذِي يَقُومُ بِهِ هَؤُلَاءِ النَّاس؟
- كَيْفَ نُسَمِّي العَمَلَ الَّذِي يُشَارِك فِيه الكَثِيرُ مِنَ النَّاسِ ؟
- أُذْكُرْ بَعْضَ الأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ الأُخْرَى.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَقْــرَأ

1 أُعِينُ فِي تَرْتِيبِ البَيْتِ، بِالحِفَاظِ عَلَى النَّظَافَةِ والنِّظَامِ، لِأَنَّ أَعْمَالَ الأُمِّ كَثِيرَةٌ ودَائِمَةٌ، فَمُسَاعَدَتُهَا وَاجِبَةٌ.

2 أَتَعَاوَنُ فِي المَدْرَسَةِ مَعَ زُمَلَائِي عَلَى تَنْظِيفِ القِسْمِ والسَّاحَةِ، وعَلَى العِنَايَةِ بِحَدِيقَةِ المَدْرَسَةِ.

3 فِي دَرْسِ التَّعَاوُنِ قَالَ لَنَا المُعَلِّمُ: سَارِعُوا إِلَى مُسَاعَدَةِ الآخَرِينَ فِي الأَعْمَالِ النَّافِعَةِ فَبِالتَّعَاوُنِ يَسْعَدُ ويَفْرَحُ الجَمِيعُ.

أَتَعَلَّم

التَّعَاوُنُ يُسَهِّلُ العَمَلَ ويُتِمُّهُ بِجُهْدٍ أَقَلّ.

التَّعَاوُنُ فِي المَدْرَسَةِ نِظَامٌ ونَظَافَةٌ وصِيَانَةٌ

قَالَ اللهُ تعالَى
(وَتَعَاوَنُوا عَلَى البِرِّ وَالتَّقْوَى)
من الآية 2 سورة المائدة

أَتَذَكَّر

- ـ أَتَعَاوَنُ فِي الْبَيْتِ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي عَلَى تَرْتِيبِ البَيْتِ والْمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَتِهِ.
- ـ و أَتَعَاوَنُ فِي الحَيِّ عَلَى نَظَافَتِهِ ومُسَاعَدَةِ العَجَزَةِ والْمُحْتَاجِينَ.
- ـ وأَتَعَاوَنُ فِي المَدْرَسَةِ مَعَ مُعَلِّمِي و زُمَلَائِي عَلَى حِفْظِ النَّظَافَةِ والنِّظَام.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
موقع بنك بنصائر التعليمي

أَقْــرَأ

1

يَجْتَمِعُ سُكَانُ الحَي أو القَرْيَة للتَّشَاوُرِ حَوْلَ القِيَام بِعَمَلٍ يَعُودُ بِالنَّفْعِ عَلَى جَمِيعِ السُّكَّانِ، كَتَنْظِيفِ الحَي أو بِنَاءِ مَرفَقٍ عَام أو إِطْفَاءِ حَرِيقٍ أو إِغَاثَةِ مَنْكُوبٍ

2

الأَعْمَالُ التَّطَوُعِيَّةُ كَثِيرَةٌ ومُتَنَوِّعَةٌ تَتَمَثَّلُ فِي: تَنْظِيفِ المُحِيطِ، وحَمَلَاتِ التَّشْجِيرِ وجَنْيِ المَحَاصِيلِ الزِّرَاعِيَةِ وبِنَاءِ المَسَاجِدِ وغَيْرِهَا.. أُحِبُّ الأَعْمَالَ التَّطَوُعِيَّة وأُشَارِكُ فِيهَا، لأَنَّ فِيهَا فَائِدَةً لِلْجَمِيعِ.

أَتَعَلَّم

العَمَلُ التَّطَوُّعِي مَنْفَعَةٌ لِلْجَمِيعِ

مِنَ الأَعْمَالِ التَّطَوُعِيَةِ:
المُشَارَكَةُ فِي إِخْمَادِ الحَرَائِقِ والتَّبليغ عِندَ الخَطَرِ

أَتَذَكَّر

- ـ يُشَارِكُ الكَثِيرُ مِنَ النَّاسِ فِي حَمَلَاتِ التَّطَوُّعِ لِأَنَّهُ عَمَلٌ خَيْرِيٌّ وفَائِدَتُهُ تَعُودُ عَلَى الجَمِيعِ.
- ـ العَمَلُ التَّطَوُعِيُّ يَنْشُرُ المَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ ويَزِيدُ فِي رَوَابِطِ الأُخُوَّةِ.
- ـ أُحِبُّ الأَعْمَالَ الخَيْرِيَّةَ وأُشَارِكُ فِيهَا.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
موقع عيون النصائح التعليمي

أكون متسامحا مع الأخرين
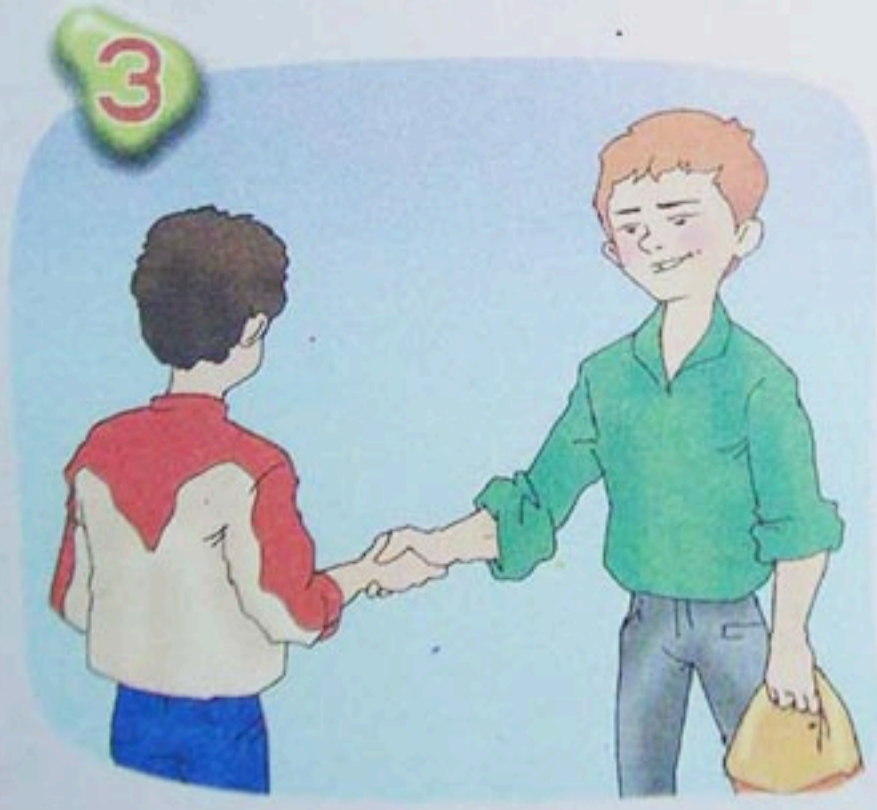
أُلاحِظ

- لاحظ الصُور 1-2-3



- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ ؟
- مَا هُوَ المَكَانُ الَّذِي تُفَضِّلُ اللَّعِبَ فِيهِ ؟
- مَا هِيَ اللُّعْبَةُ التِّي تُفَضِّلُهَا ؟
- مَعَ مَنْ تُحِبُّ أَنْ تَلْعَبَ ؟
- مَاذَا تَقُولُ لِزَمِيلِكَ إِذَا أَخْطَأْتَ فِي حَقِّهِ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ ؟





- عَلَى مَاذَا يَدُلُّ التَّصَافُح بَيْنَ الأَشْخَاصِ ؟
- أَذْكُرْ بَعْضَ الكَلِمَاتِ الَّتي نَقُولُهَا عِنْدَمَا نُخْطِئ فِي حَقِ الآخَرِين .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَقْــرَأ

1

- أَكُونُ مُتَسَامِحًا فِي البَيْتِ مَعَ إِخْوَتِي وجَمِيعِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي.
- أَعْفُو عَنْ زُمَلَائِي فِي المَدْرَسَةِ عِنْدَمَا يُخْطِئُونَ فِي حَقِّي.
- أَقُولُ لِمَنْ أَخْطَأَتْ فِي حَقِّه: عُذراً سَامِحْنِي.

2

الْحِلْمُ و التَّسَامُحُ مِنْ أَشْرَفِ الأَخْلَاقِ لِمَا فِيهَا مِنْ سَلَامَةِ النَّفْسِ وراحَةِ الْجَسَدِ.

أَتَعَلَّم

سامِح مَنْ أَخْطَأَ في حَقّك ولا تَنْتَقِم منه.

تَتَطَلَّبُ حَيَاةُ الجَمَاعَةِ خُلُقَ التَّسَامُحِ لِلْعَيْشِ فِي مَحَبَّةٍ وإِخَاءٍ

أَتَذَكَّر

- يَكُونُ التَّسَامُحُ بَيْنَ الأَفْرَادِ عِندَ الخِصَـــام.
- التَّسَامُحُ يُزِيلُ الخُصُومَات ويَنْشُرُ المَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.
- أَكُونُ مُتَسَامِحًا مَعَ الآخَرِينَ لِيُحِبَّنِي الجَمِيعُ .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تَطْبِيقَات

أُنْجِـزُ عَلَى كُرَّاسِي

1 **أَكْمِلْ مَا يأتي:**

- التَّعَاوُنُ فِي البَيْتِ يَكُونُ بـ:.....
- التَّعَاوُنُ فِي المَدْرَسَةِ يَكُونُ بـ.....
- التَّعَاوُنُ فِي الحَي يَكُونُ بـ:.....
- أَكُونُ مُتَسَامِحًا فِي البَيْتِ مَعَ : .....
- أَكُونُ مُتَسَامِحًا فِي المَدْرَسَةِ مَعَ : .....
- أَكُونُ مُتَسَامِحًا فِي الحَيِّ مَعَ : .....

2 **ابحثْ عن صُوَر، تُبَيِّنُ نماذج مِنَ الأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّة وألْصِقْهَا فِي كُرَّاسِكَ، واجْعَلْ لِكُلِّ صُورَةٍ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا.**

3 شَارَكْتَ فِي حَفْلَةِ تَطَوُّعٍ لِتَنْظِيفِ المَدْرَسَةِ، صِفْ ذلكَ فِي ثَلاثَةِ أَسْطُرٍ.

.....

.....

.....

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

فائدة- يخفف الجهد - الأعمال الصعبة - للأفراد - متعاونا

4 **المحبة - الخطر - الخصومات- الحميدة - الجماعات - مُتطوعا - مُتسامحا :**

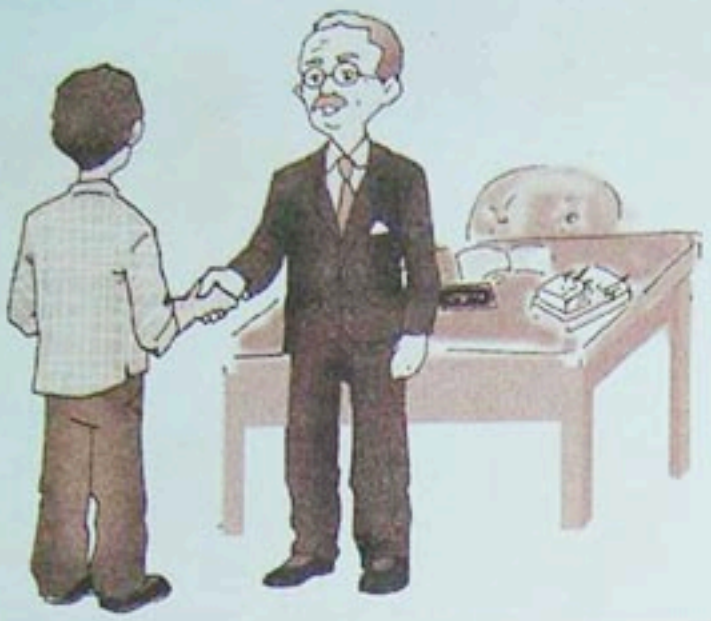
- يتعاون الأفراد على..... لأنَّ التَّعَاوُنَ..... وفيه.....
- في الأعمال التطوعية منفعةٌ لـ..... و.....
- يكونُ التَّطَوُّعُ والتَّعَاوُنُ أحيانًا..... عندَ إزالة.....
- التَّسَامُحُ من السلوكات..... إذْ ينشرُ.....بَيْنَ النَّاسِ ويُزيلُ.....
- أكونُ..... و.....و..... مَعَ الآخرينَ .

القيم الاجتماعية

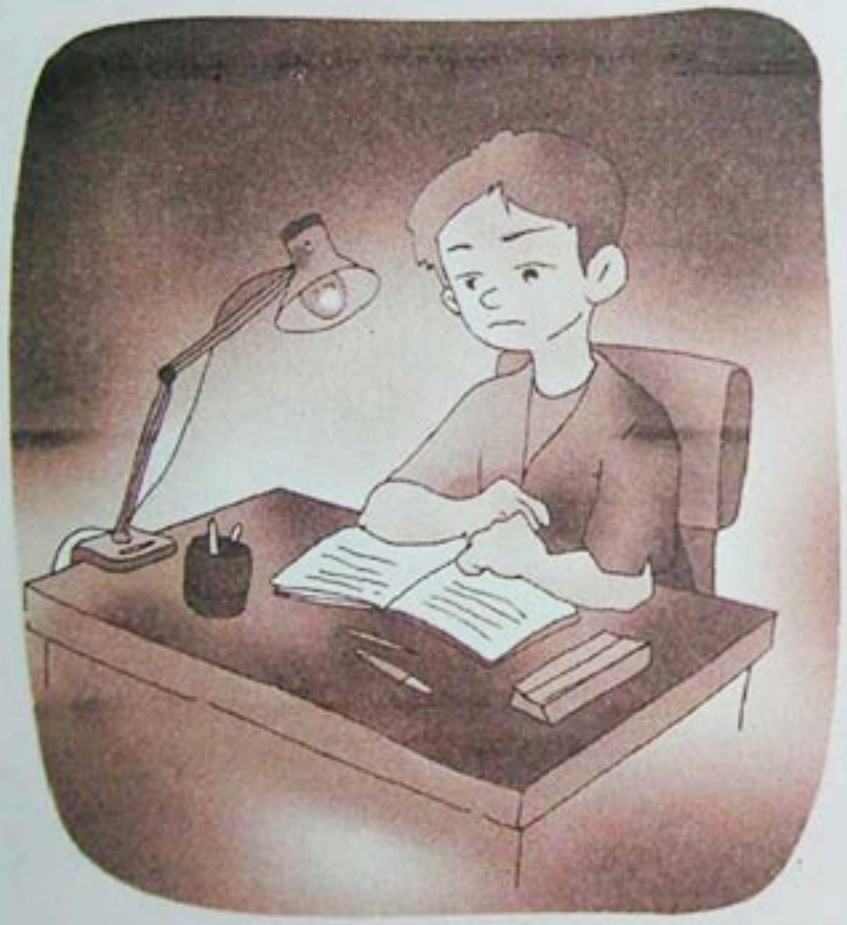
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الديمقراطية









تجد في هذا المجال :

1 - أُعَبِّرُ عَن رَأْيي

2 - أَتَحَاوَرُ مَعَ غَيْرِي

3 - أَتَحَمَّلُ المَسْؤُولِيَة

فِي نِهَايَةِ هَذَا المَجَالِ تَكُونُ قَادِرًا عَلَى:

- التَّعْبِيرِ بِحُرِيَّةٍ عَن الآرَاءِ والرَّغَبَاتِ في حُدُود القِيَم المُكْتَسَبَة.
- حُسْنِ التَّحَاوُرِ والمُشَارَكَةِ فِي المُنَاقَشَةِ واحْتِرَامِ أرَاءِ الآخَرِينَ .
- تَحَمُّلِ المَسْؤُولِيَّةِ فِي المَواقِفِ القَرِيبَةِ مِنْ المُحِيطِ.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أتحاور مع غيري

أُلاحِظ

- لاحظ الصُّور 1-2-3



1

- هَذَا مُديرُ المَدرَسَةِ يُحَاوِرُ تِلميذاً مُجتَهِداً.
فَمَاذَا يَقُولُ لَهُ فِي نَظَرِكَ ؟
- وبِمَاذَا يُجيبُهُ التِّلْميذُ ؟



2

- تُمَثِّلُ هَذِهِ الصُّورَة حِوَارًا بَيْنَ الإبْنِ ووالِدَيْهِ.
- تَخَيَّل مَوْضُوعَ الحِوار؟



3

- لِماذا اِجتَمَعَ هَؤُلاءِ التَّلامِيذ حَوْلَ هَذِهِ المَائِدَةِ؟
- مَا هِيَ أَهميَّةُ الحِوار في نَجاحِ العَمَلِ الجَمَاعيِّ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَقْــرَأ

1

الحِوارُ هُوَ الحَديثُ الَّذي يَـدورُ بَيْن شَخْصيْن أو أكثَر فَيَتَبادَلـــون الآراءَ والأفكارَ مِن أجْلِ التَّفاهُم حَوْل القَضايا الَّتي تَهُمُّهُم.

2

الحَياةُ في جَماعَةٍ تَتَطلَّبُ، اِحْتِرامًا وَتَعاوُنًا بَيْنَ الأفْرادِ، لِيَسودَ الأمْنُ والسَّلامُ بَيْنَهُم.

3

- أنْتَظِرُ دَوْري لآخُذَ الكَلِمَةَ.
- لا أغْضَبُ ولا أرْفَعُ صَوتي وأنا أتحدَّثُ.
- أخْتارُ الكلماتِ الَّتي لا تَـجْرَحُ مَشاعِرَ الآخرينَ.
- أسْتَمِعُ باهْتِمامٍ إلى الآخرينَ، وأبْتَسِمُ في وُجوهِهِم.

أَتَعَلَّم

الحِوَار هُو الوَسِيلَةُ المُفَضَّلَةُ لِلتَّفَاهُمِ والتَّعَاوُنِ

وأَنتَ تُحَاوِرُ غَيْرَكَ اِسْتَمِعْ أَكْثَرَ مِمَّا تَتَكَلَّم .

تَعَلَّمْ حُسْنَ الإسْتِمَاعِ كَمَا تَتَعَلَّم حُسْنَ الكَلَامِ ، ولاَ تَقْطَعْ عَلَى أَحَدٍ حَدِيثًا.

أَتَذَكَّر

- أتحاوَرُ مَعَ الآخَرِينَ ، وأتبادَلُ مَعَهُم الأفْكَارَ فِي المَسائِلِ الَّتِي تَهُمُّنَا.
- أَسْتَمِعُ إِلَى غَيْرِي وأَحْتَرِمُ رَأْيَهُ .
- أَلْتَزِمُ بِقَوَاعِدِ الحِوَارِ و آدَابِه مَعَ جَمِيعِ النَّاسِ.

موقع عيون البصائر التعليمي
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أعبّر عن رأيي

أُلاحِظ

- لاحظ الصُّور 1-2-3



- هَذَا مُعَلِّمٌ يَتَكَلَّمُ مَعَ تَلاَمِيذِهِ
- فَمَاذَا يَقُولُ لَهُمْ فِي نَظَرِكَ ؟
- ومَاذَا يَقُولُ التَّلاَمِيذُ لِمُعَلِّمِهِمْ ؟
- وأَنْتَ هَل تَقُولُ كُلَّ مَا تُفَكِّرُ فِيهِ ؟



- لِماذاَ يَرْفَعُ التَّلاميذُ أَصابِعَهُم ؟
- كَيفَ يَكونُ الحِوارُ داخِلَ القِسْمِ؟ ولِماذاَ؟
- ما هِيَ فَائِدَتُـهُ؟



- التَّحَدُّث معَ الآخرينَ يَجبُ أن يَكونَ بالكَلِمَةِ الطيِّبَة لمـاذا؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَقْــرَأ

1

أَتَحَدَّثُ فِي البَيْتِ مَعَ أَبِي وأُمِّي وإِخْوَتِي عَنْ كُلِّ مَا يَهُمُّنِي ويَهُمُّ أُسْرَتِي ، وأَسْتَمِعُ إِلَى الآخَرِينَ، فَأَقْبَلُ الرَّأْيَ الحَسَنَ وأُبَيِّنُ لِمَاذَا أَرْفُضُ غَيْرَهُ ؟

2

أُشَارِكُ فِي الحِوَارِ وأُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي وأَسْتَمِعُ لآرَاءِ الآخَرِينَ.

أُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي ، أُشَارِكُ فِي الحِوَارِ وأَسْتَمِعُ إِلَى الآخَرِينَ لأَكْتَشِفَ أَخْطَائِي و بِذَلِكَ أَكُونُ مُفِيدًا ومُسْتَفِيدًا.

أَتَعَلَّم

نَقُولُ لِلْمُحْسِنِ أَحْسَنْتَ
وَلِلْمُسِيءِ أَسَأْتَ

أَتَحَاوَرُ مَعَ غَيْرِي بِالحُسْنَى

أَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَسْتَمِعُ لِلْآخَرِينَ
بِاحْتِرَامٍ

أَتَذَكَّر

- ـ أُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي فِي البَيْتِ مَعَ أُسْرَتِي ، وفِي المَدْرَسَةِ مَعَ مَن يُعَلِّمُنِي وزُمَلَائِي ، وأُبَيِّنُ رَغْبَتِي فِي كُلِّ أَمْرٍ يَهُمُّنِي.
- ـ أُشَارِكُ فِي المُنَاقَشَاتِ، وأَنْتَقِدُ المَوَاقِفَ الخَاطِئَةَ، وأَحْتَرِمُ رَأْيَ الآخَرِينَ.
- ـ أَسْأَلُ عَنْ الأَشْيَاءِ الَّتِي لَا أَعْرِفُهَا أَو لَا أَفْهَمُهَا.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

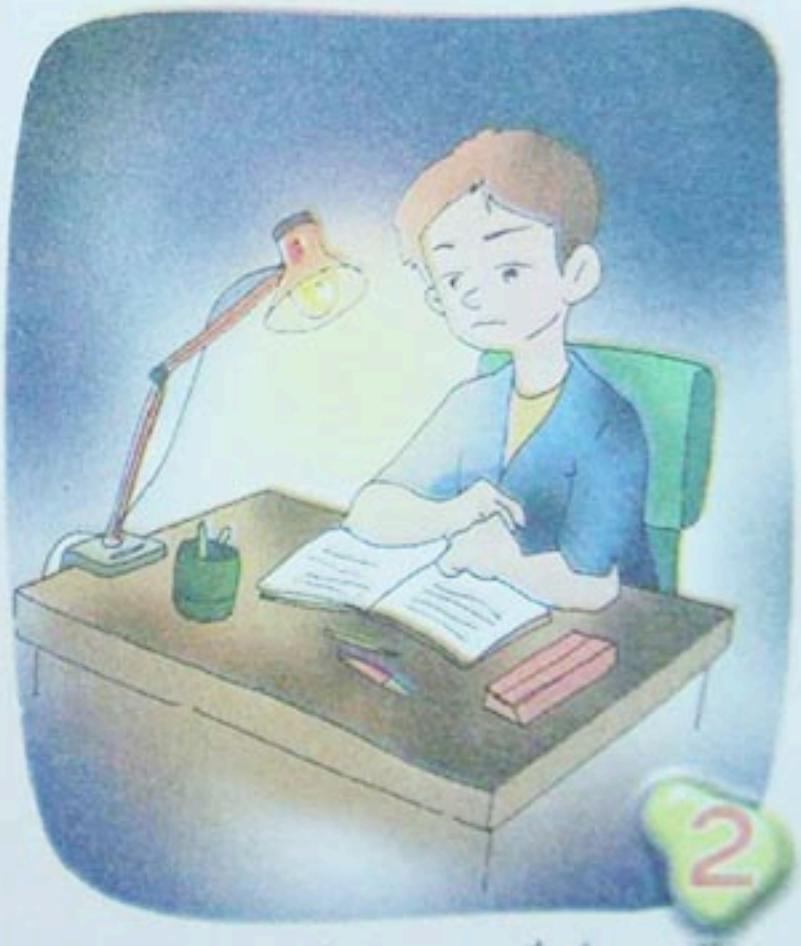
أتحمل المسؤولية

أُلاحِظ

- لاحظ الصُّور 1-2-3



- مَاذَا يَفْعَلُ الطِّفْلُ فِي الغُرْفَة ؟
- هَلْ تَقُومُ أَنْتَ بِتَرْتِيب غُرْفَتِكَ ؟
- اذْكُرْ كُلَّ مَا تَقُومُ بِتَرْتِيبِه
- كَيْفَ يَكُونُ ذَلِكَ ؟



- أَنْتَ مَسْؤُولٌ عَنْ عَمَلِكَ المَدرَسِي. كَيْفَ؟
- مَاذَا يَفْعَلُ هَذَا التِّلْمِيذُ ؟
- اذْكُرْ بَعْضَ الوَاجِبَاتِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا فِي البَيْتِ؟
- اذْكُرْ وَاجِبَاتٍ أُخْرَى.



- هَل يَصحُّ تَصَرُّفُ هذين الطِّفلين ؟ لماذا؟
- ما هو المكان الَّذي يُسمحُ فيهِ باللَّعبِ؟
- اذكر مَخَـاطِرَ اللَّعبِ في الطَّريقِ.

elbassair.net WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَقْـــرَأُ

1 أَكُونُ مسْؤُولاً فِي البَيْتِ عَنْ تَرْتِيبِ غُرْفَتِي وأَدَوَاتِي ومَسْـــؤُولاً عَلَى كُلِّ أَفْعَالِي، فَلاَ أَلْعَبُ بِالأَجْهِزَةِ الكَهْرَبَائِيَةِ ولاَ أَقْتَرِبُ مِنَ المَوَادِ الكِيمَاوِيَةِ مِثْلِ المُنَظِّفَاتِ والأَدْوِيَةِ.ولاَ أَلْعَبُ بِالنَّارِ وكُلِّ مَا هُوَ خَطِيرٍ.

2 أَعْبُرُ الطَّرِيقَ فِي المَكَانِ المُخَصَّصِ لِلرَّاجِلِينَ ولاَ أَجْعَلُ الطَّرِيقَ مَكَانًا لِلَّعِبِ.

3 المَدْرَسَةُ مَكَانٌ لِلْعِلْمِ والتَّرْبِيَةِ ، عَلَيَّ أَنْ أُحَافِظَ عَلَى نِظَامِهَا الدَّاخِلِي، فَلاَ أَصِلُ مُتَأَخِّرًا ، ولاَ أَتَغَيَّبُ عَنِ الدُّرُوسِ وأُشَارِكُ فِي كُلِّ الأَنْشِطَةِ التِي تَقُومُ بِهَا المَدْرَسَةُ ، وأُبَادِرُ إِلَى إِنْجَازِ كُلِّ الوَاجِبَاتِ المَدْرَسِيَةِ.

أَتَعَلَّمُ

لاَ أُعَرِّضُ حَيَاتِي لِلْخَطَرِ لِأَنَّ الحَيَاةَ هِبَةٌ مِنَ اللهِ يَجِبُ عَلَيَّ المُحَافَظَةُ عَلَيْهَا.

احْتِرَامُ القَانُونِ وَاجِبٌ لِسَلاَمَةِ و أَمْنِ الفَرْدِ والمُجْتَمَعِ

العِلْمُ وَسِيلَةٌ لِلتَّقَدُّمِ والازْدِهَارِ

أَتَذَكَّرُ

- أَكُونُ مَسْؤُولاً عَلَى كُلِّ أَفْعَالِي وتَصَرُّفَاتِي.
- أَكُونُ مَسْؤُولاً فِي البَيْتِ، عَنْ تَرْتِيبِ غُرْفَتِي والمُحَافَظَةِ عَلَى أَدَوَاتِي .
- أَكُونُ مَسْؤُولاً فِي الشَّارِعِ، فَلاَ أُؤْذِي النَّاسَ، وأَحْتَرِمُ قَوَاعِدَ المُرُورِ
- أَكُونُ مَسْؤُولاً فِي المَدْرَسَةِ، فَأَلْتَزِمُ بِنِظَامِهَا الدَّاخِلِي وأَقُومُ بِإِنْجَازِ وَاجِبَاتِي.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تَطْبيقَات

أُنْجِـز عَلَى كُرَّاسِي

1 اذكُـر الأخْطار الَّتي تُلاحِظُها في الصُورتين.

إلام يُؤَدِّي تصَرُّف الأطفَالِ هذَا؟





2 أذْكُرْ ثلاَثَ فَوائِدِ لِلْحِوَارِ

- .....
- .....
- .....

سَجِّلْ ثَلاَثَة آداب، تلْتزِمُ بِهَا عِنْدَ الحِوَارِ.

- .....
- .....
- .....

3 املأ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

(رَأيه ، رَأيي ، المَسْؤُولِيَّة ، الكَلِمَة ، أَعْمَالِي ، باهْتِمَام الحِوَار)

- فِي القِسْمِ أُشَارِكُ فِي ..... وأُعَبِّرُ عَنْ .....بِحُرِيَةٍ وأَتَحَمَّلُ ..... عَنْ كُلِّ .....
- أَسْتَأْذِنُ عِندمَا أَطْلُبُ..... لأُعَبِّرعن رأْيِي وأسْتَمِع ..... إِلَى غَيْرِي وأَتَقَبَّلُ ..... وأَحْتَرِمُهُ.

elbassair.net WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

البيئة والمحافظة عليها









تجد في هذا المجال :

1 - أُحَافِظُ عَلَى المَاء

2 - أُحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ

3 - أُحَافِظُ عَلَى المسَاحَاتِ الخَضْرَاءِ

4 - أَحْتَفِلُ بعيدِ الشَّجَرَةِ

في نهايَة هَذَا المجَال تَكُونُ قَادِرًا عَلَى:

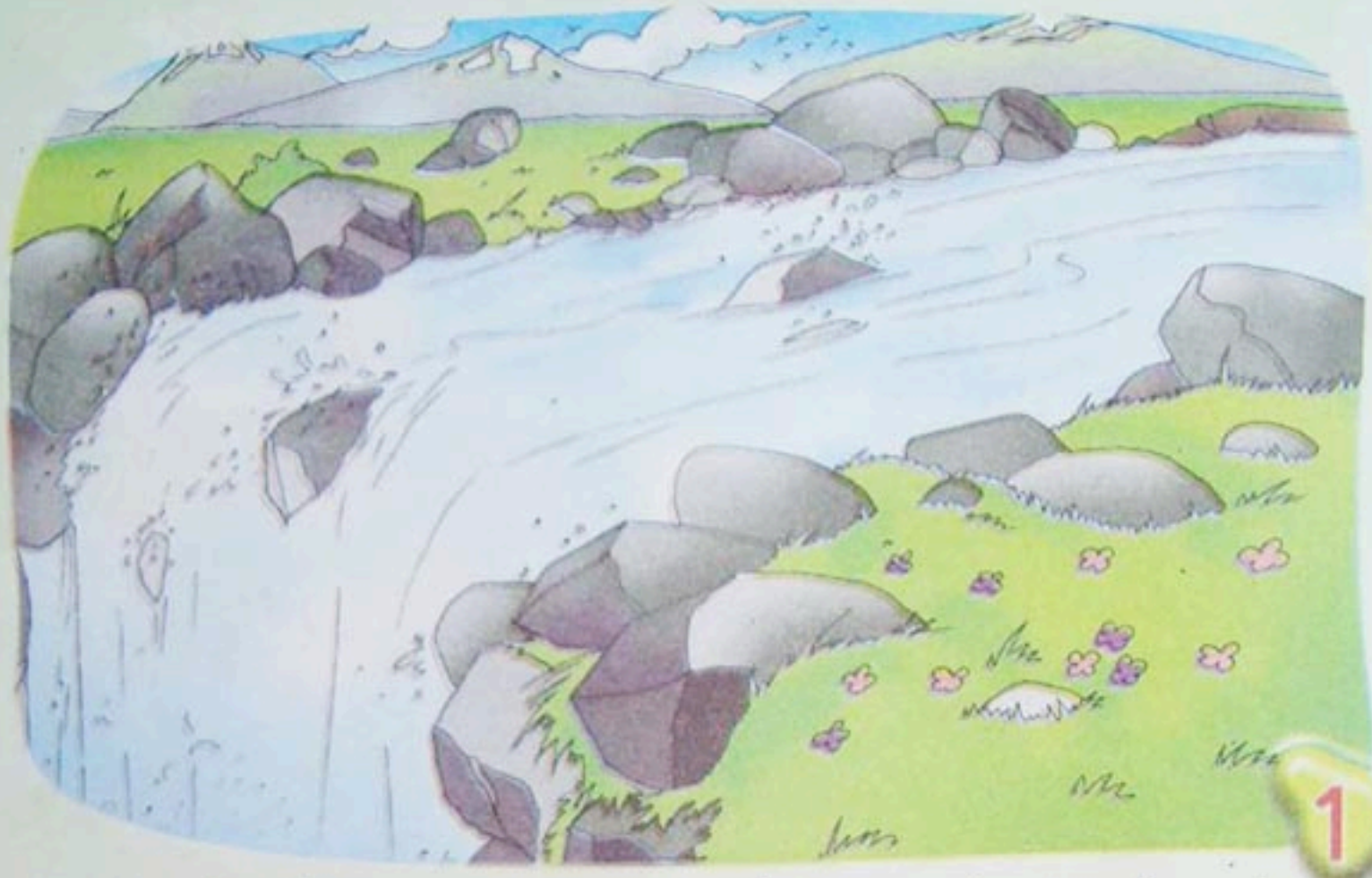
- حُسن اسْتِعْمال الماء والمحافظة عليه من التَّبذير والتلوُّث.
- تنظيف الجسم والثِّياب والمكان، والمداومة على ذلك.
- المُحافظة على حمايةِ المساحات الخضراء.
- بيانِ قيمةِ الشَّجرة والمشاركةِ في عمليَّات التَّشجير.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أُحَافِظُ عَلَى المَاءِ

أُلاحِظ

- لاحظ الصُّور 1-2-3



- مِن أَيْـنَ يَأْتِي المَاءُ الَّذِي نَسْتَعْمِلُهُ ؟
- مَا هِيَ مَوَاصَفَاتُ المَاءِ النَّقِي؟



- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ ؟
- يبدو المكان خَالِيًا مِن النَّبَاتَاتِ
مَا سَبَبُ ذَلِكَ؟
- أَذْكُرْ بَعْضَ فَوائِدِ المَاءِ .



- كَيْفَ يَبدُو لَكَ مَنْظَرُ المَكَانِ ؟
- مَا السَّبَبُ فِي ذَلِكَ ؟
- مَاذَا تَسْتَنْتِجُ ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَقْــرَأ

1

- المَاءُ ضَرُورِيٌ لِحَيَاةِ الإنْسَانِ والحَيَوَانِ والنَّبَاتِ.
- المُحَافَظَةُ عَلَى المَاءِ وَاجِبٌ.

2

- أَقْتَصِدُ عِنْدَ اسْتِعْمَالِ المَاءِ فَأَفْتَحُ الحَنَفِيَةَ فَتْحًا خَفِيفًا وأَغْلِقُهَا بَعْدَ الإسْتِعْمَالِ.

3

- تَنْتَقِلُ بَعْضُ الأَمْرَاضِ الخَطِيرَةِ عَنْ طَرِيقِ المَاءِ المُلَوَّثِ.
- أَجْتَنِبُ مَا يُسَبِّبُ تَلَوُّثَ المَاءِ.

أَتَعَلَّم

قَالَ اللهُ تَعَالَى: (وَجَعَلْنَا مِنَ المَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ) سورة الأنبياء الآية 30

حُسْنُ اسْتِعْمَالِ المَاءِ سُلُوكٌ حَمِيدٌ.

مَاءٌ نَقِيٌّ يُسَاوِي صِحَّةً جَيِّدَةً

أَتَذَكَّر

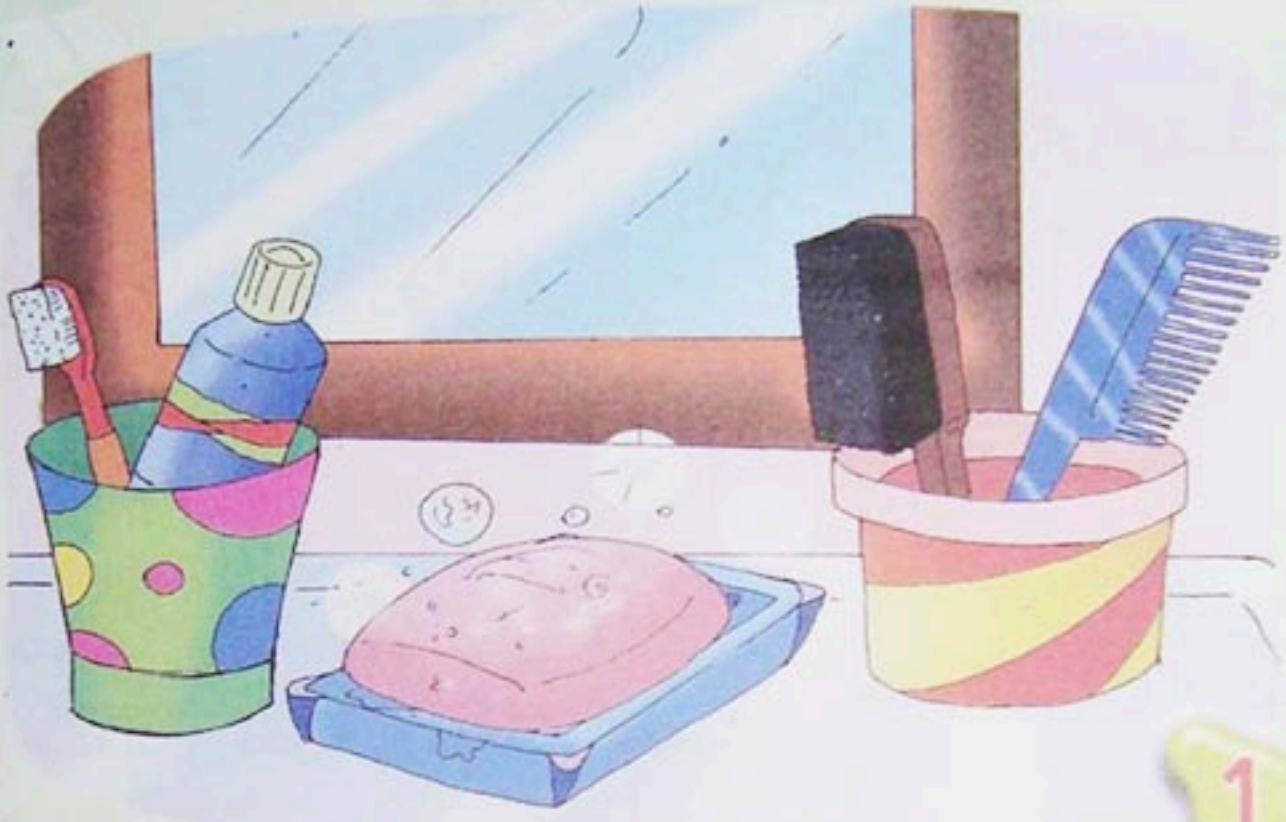
- المَاءُ ضَرُورِيٌّ لِلإنْسَانِ والحَيَوَانِ والنَّبَاتِ.
- أَقْتَصِدُ عِنْدَ اسْتِعْمَالِ المَاءِ، وأَتَّبِعُ الإرْشَادَاتِ الخَاصَّةِ بِالاسْتِهْلَاكِ.
- تَأْتِي مِنَ المَاءِ المُلَوَّثِ أَمْرَاضٌ خَطِيرَةٌ.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أحافظ على النظافة

أُلاحِظ

- لاحظ الصُّور 1-2-3



1

- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ ؟
- بِمَاذَا تُنَظِّفُ أَسْنَانَكَ ؟ مَتَى تُنَظِّفُهَا ؟



2

- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ ؟
- لِمَاذَا نَسْتَحِمُّ ؟
- كَمْ مَرَّةً نَسْتَحِمُّ فِي الأُسْبُوعِ ؟



3

- مَاذَا يَفْعَلُ هَذَا الطِّفْلُ ؟
- مَاذَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَ حتَّى يَبْقَى مَكَانُكَ نَظِيفًا ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَقْــرَأ

1

أُنَظِّفُ جِسْمِي بِالمَاءِ والصَّابُونِ
وأَسْتَعْمِلُ الفُرْشَاةَ ومَعْجُونَ الأَسْنَانِ
لِتَنْظِيفِها بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةِ غِذَاءٍ

2

- الإِسْتِحْمَامُ يُنَظِّفُ البَدَنَ ويُنَشِّطُ الجِسْمَ والعَقْلَ ويَحْمِينَا مِنَ الأَمْرَاضِ.
- التِّلْمِيذُ النَّظِيفُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ النَّاسِ

3

أَكُونُ دَائِمًا نَظِيفَ الجِسْمِ والثِّيَابِ
وأَحْرِصُ عَلَى النَّظَافَةِ فِي البَيْتِ والمَدْرَسَةِ
والشَّارِعِ والحَيِّ.

أَتَعَلَّم

النَّظَافَةُ مِنَ الإِيمَانِ

النَّظَافَةُ وِقَايَةٌ وحِمَايَةٌ
مِنَ الأَمْرَاضِ

النَّظَافَةُ رَاحَةٌ وَجَمَالٌ

أَتَذَكَّر

- أَحْرِصُ دَائِمًا عَلَى نَظَافَةِ جِسْمِي وثِيَابِي.
- أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَكَانِي فِي البَيْتِ والمَدْرَسَةِ والحَيِّ.
- أَرْمِي الفَضَلَاتِ والأَوْسَاخَ فِي سِلَّةِ المُهْمَلَاتِ.
- التِّلْمِيذُ النَّظِيفُ يَكُونُ مَحْبُوبًا عِنْدَ النَّاسِ.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أحافظ على المساحات الخضراء

أُلاحِظ

- لاحظ الصُّور 1-2-3



- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ ؟
- كَيْفَ نُسَمِّي مِثْلَ هَذِهِ الأَمَاكِنُ ؟
- مَنْ يَقُومُ بِإِنْشَائِهَا ؟ لِمَاذَا ؟
- لِمَاذَا يَقْصِدُهَا النَّاسُ ؟



- مَا العَمَلُ الَّذِي يَقُومونَ بِهِ ؟
- ما فائدَتُـهُ؟
- كَيْفَ تُساعِدُهُم فِي عَمَلِهِم هَذَا ؟



- أُنْظُرْ إِلَى الشَّخْصِ فِي الصُّورَةِ.
- مَاذَا فَعَل؟ ومارَأيُكَ في ذلِكَ؟
- مَا هُو وَاجِبُكَ نَحْوَ هَذِهِ الأَمَاكِن؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَقْــرَأ

1 تَقُومُ البَلَدِيَّةُ بِإنْشَاءِ المِسَاحَاتِ الخَضْرَاءِ فِي المُدُنِ والأَحْيَاءِ ليَتَّخِذُهَا السُّكَانُ مَكَانًا لِلرَّاحَةِ والنُّزْهَةِ ويَقْصِدُهَا الأَطْفَالُ لِلتَّمَتُّعِ واللَّعِبِ.

2 المِسَاحَاتُ الخَضْرَاءُ مَفْتُوحَةٌ لِلْجَمِيعِ لِلتَّمَتُّعِ بِجَمَالِهَا واسْتِنْشَاقِ الهَوَاءِ النَّقِيِّ. فَمِنْ وَاجِبِنَا المُحَافَظَة عَلَيْهَا والحِرْص عَلَى نَظَافَتِهَا

3 يُحَافِظُ العُمَّالُ عَلَى جَمَالِ المِسَاحَاتِ الخَضْرَاءِ فيَجب عَلَيْنا مُسَاعَدَتَهم بِالمُحَافَظَة عَلَيْهَا.

أَتَعَلَّم

المِسَاحَاتُ الخَضْرَاءُ تُكْسِبُ المَدِينَةَ جَمَالاً

أُسَاهِمُ فِي حِفْظِ النَّظَافَةِ فَلاَ أَرْمِي القَاذُورَاتِ و الأَوْسَاخَ عَلَى الأَرْضِ

رَمْيُ الفَضَلاَتِ فِي سَلَّةِ المُهْمَلاَتِ نَظَافَةٌ للمَكَانِ وحِفْظٌ لِلصِّحَّةِ.

أَتَذَكَّر

- المِسَاحَاتُ الخَضْرَاءُ مِلْك لِلْجَمِيعِ ، فَهِيَ تُكْسِبُ المُحِيطَ جَمَالاً ، وهِيَ مَكَانٌ مُحَبَّبٌ لِلصِّغَارِ والكِبَارِ لأَنَّهُم يَقْضُونَ فِيهَا أَوْقَاتًا سَعِيدَةً وجَمِيلَةً.
- مِنْ وَاجِبِنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ وجَمَالِ المِسَاحَاتِ الخَضْرَاءِ.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أحتفل بعيد الشجرة

أُلاحِظ

- لاحظ الصُّور 1-2


1

- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ ؟
- كَيْفَ يَبْدُو لَكَ مَنْظَرُ هَذَا المَكَانِ؟
- الأَشْجَارُ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ أذْكُرْ بَعْضَهَا.
- مَا اسْمُ الفَاكِهَةِ الَّتِي نَقْطِفُهَا مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ ؟
- اذْكُرْ أَشْجَارًا أُخْرَى تُعْطِينَا الفَواكِه


2

- يُحِبُّ النَّاسُ الإِسْتِرَاحَةَ تَحْتَ ظِلاَلِ الأَشْجَارِ ، في أيِّ فَصْلٍ يكون ذَلِكَ؟
- لِلشَّجَرَةِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ ، اذْكُرْ بَعْضًا مِنها.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أَقْـرَأ

1 تُغَطِّي الأَشْجَارُ مِسَاحَاتٍ وَاسِعَة مِنَ الأَرْضِ، مِنْهَا أَشْجَارٌ مُثْمِرَةٌ، كَشَجَرَةِ البُرْتُقَالِ والتُّفَـــاحِ وأَشْجَارٌ غَيْرُ مُثْمِرَةٍ كَالصَّنَوْبَر ...

2 فَوَائِدُ الشَّجَرَةِ كَثِيرَةٌ مِنْهَا نَسْتَنْشِقُ الهَواءَ النَّقِيَّ ، ونَقْطِفُ الثِّمَارَ ومِنْـهَا نَصنَعُ الأَثَـــاثَ، كَمَا أَنَّ الأَشْجَارَ تُزَيِّنُ المُحِيطَ وتَحْفَظُ التُّرْبَةَ مِنَ الإِنْزِلَاقِ.

3 أُحَافِظُ عَلَى الأَشْجَارِ، فَلَا أُتْلِفُهَـــا وَلَا أُعَرِّضُ الغَابَاتِ لِلإِحْتِرَاقِ.
أُشَارِكُ فِي حَمَـــلَاتِ التَّشْجِيرِ لِزِيَادَةِ المَسَاحَاتِ الخَضْرَاءِ

أَتَعَلَّم

يُسَمَّى يَوْمُ 21مَارس بِاليَومِ العَالَمِي لِلشَّجَرَةِ

المُحَافَظَةُ عَلَى الشَّجَرَةِ وَاجِبُ كُلِّ المُوَاطِنِينَ

الشَّجَرَةُ لَهَا فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ لِهَذَا أَحْرِصُ عَلَى غَرْسِهَا

أَتَذَكَّر

- تُغَطِّي الأَشْجَارُ مِسَاحَاتٍ وَاسِعَةً مِنَ الأَرْضِ ، مِنْهَا الأَشْجَارُ المُثْمِرَةُ وغَيْرُ المُثمِرَةِ.
- فَوائِدُ الشَّجَرَةِ كَثِيرَةٌ ، فمنها نأكل ونستظل بظلها ونَصْنَع بِخَشَبِها الأَثَاثَ .
- أُسَاهِمُ فِي حِمَايَةِ الشَّجَرَةِ بِالمُشَارَكَةِ فِي حَمَلَاتِ التَّشْجِيرِ.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تَطْبِيقَات

أُنْجِـز عَلَى كُرَّاسِي

1 اذْكُرْ ثَلاَثَ أَدَوَاتٍ تَسْتَعْمِلُهَا فِي النَّظَافَةِ

- .....
- .....
- .....

2 اِمْلأ الفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

- المَسَاحَاتُ الخَضْرَاءُ ..... لِلرَّاحَةِ واللَّعِبِ.
- حِفَاظًا عَلَى ..... لاَ أَقْطِفُ أَزْهَارَهَا.
- أُحَافِظُ عَلَى .....فَلاَ أَرْمِي الفَضَلاَتِ فِيهَا.

3 اذْكُرْ ثَلاَثَةَ أَسْبَابٍ لِتَلَوُّثِ المَاءِ.

- .....
- .....
- .....

4 اكْتُبْ ثَلاَثَةَ أَسطُرٍ تُبَيِّنُ فِيهَا كَيْفِيَّةَ المُحَافَظَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ

- .....
- .....
- .....

2012-2013
MS 0204 04
ردمك I.S.B.N 9947-20-234-8
رقم الإيداع القانوني N° Dépôt légal 678-2004
مطابق للمنشور الوزاري رقم 338 المؤرخ في 26/11/2009

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر