

مراجعة في اللغة العربية 01

للسنة الثانية ابتدائي

السند

مَرْيَمُ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ ، تَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ. كَانَتْ تُحِبُّ أَهْلَ قَرْيَتِهَا وَ خَاصَّةً الْأَطْفَال ، وَ عِنْدَمَا كَبُرَتْ سَافَرَتْ ، لِتَدْرُسَ طِبَّ الْأَطْفَالِ ، وَ بَعْدَ أَنْ أَنْهَتْ دِرَاسَتَهَا ، عَادَتْ إِلى الْقَرْيَةِ ، لِتُسَاعِدَ أَهْلَ قَرْيَتِهَا.

فِي أَوَلِ أَيَامِ عَمَلِهَا ، زَارَتْ مَرْيَمُ مَدْرَسَةَ الْقَرِيَةِ ، وَ تَحَدَّثَتْ إِلى الْأَطْفَالِ عَنِ النَّظَافَةِ وَ أَهَمِّيَتِهَا فِي الْمُحَافَظَةِ عَلى صِحَّتِهِم . فَرِحَ الْأَطْفَالُ مِن حَدِيثِهَا ، وَ قَدَّمَوا لَهَا بِطَاقَاتِ شُكْرٍ ، وَ عَادُوا إِلى أَهْلِهِم يُحَدِّثُونَهُم عَن أَهَمِّيَّة النَّظَافَةِ.

أسئلة حول الفهم :(الاجابة تكون كاملة و بجملة مفيدة و مرتبة)

1- اِخْتَرْ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ للنصِ : * طَبِيبَةُ الْقَرْيَة * فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَة

2- أَيْنَ تَسْكُن مَرْيَم ؟ ** تَسْكُن مريم في .....

3- لِمَاذَا عَادَتْ مريم الى قَرْيَتِهَا ؟

** عَادَتْ مَرْيم الى .....

4- مَاذا فَعَلَتْ فِي أَوَّلِ أَيَامِ عَمَلِهَا؟

** .....

5- مَاذا قَدَّمَ الْأَطْفَالُ لِمَرْيَمَ؟

** .....

6- اِسْتَبْدِلْ الْكَلِمَة الْمُسَطَرِ تَحْتَهَا بضدها (عكسها)

* طَالِبَةٌ كَسُولَةٌ ← طَالِبَةٌ ..... / * قَرْيَةٌ كَبِيرَةٌ ← قَرْيَةٌ .....

7- اِسْتَبْدِلْ الْكَلِمَة الْمُسَطَرِ تَحْتَهَا بمرَادِفها :

* عَادَتْ الطَّبِيبَةُ الى الْقَرْيَةِ =.....الطبيبة الى القرية

أَسْئِلَة حول اللغة :

1- استخرج من النص :

كَلِمَة تبدأ ب(ال) الْقَمَرِية	كلمة تبدأ ب (ال) الشَّمْسِية	كَلِمَة بِهَا حَرْف ط	كلمة بها حرف ش	كَلِمَة بها مَد بالألف	كلمة بها مَدْ بِالواو

مدونة التعليم بوخشم مريم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

02- أضع (أرجوك) أو (صباح) في الفراغ المناسب

* .....سَاعِدْنِي فِي حَمْلِ حَقِيبَتِي. / * أَذْهَبُ الى السُّوقِ .....كُل يَوْمِ جُمُعَة

* أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ .....كُل عطلة . / * .....لَا تَضْرِبنِي يَا أَبِي لأني كَذِبْتُ عَلَيْكَ.

3- ارتب الكلمات المشوشة التالية و أكون جملا مفيدة:

* أَبِي – سَيَارَةً – اِشْتَرَى – جَدِيدَةً

.....

* الْأَطْفَالُ – الْحَيَوَانَاتِ – ذَهَبَ – حَدِيقَةِ – الى

.....

* الْمُسْلِمُونَ – خَمْسَ – يُصَلِي – فِي – الْيَومِ – صَلَوَاتٍ

.....

4- أركب أربع جمل على هذا المنوال: السَّمَاءُ صَافِيَةٌ

1- ..... 2-.....

3-..... 4- .....

5- أضع (يا) أو (الآن) أو (كم) أو (؟) في الفراغ المناسب:

* أُرِيدُ الذَّهَابَ عِنْدَ جَدَّتِي .....أَبِي . / * حَانَ .....وَقْتُ الصَّلَاةِ.

* .....السَاعَة ..... /

6- أضع (أَنْتَ) – (أَنْتِ) – (أَنْتُمَا) – (أَنْتُمْ) – (أَنْتُنَ) في الفراغ المناسب:

** ..... تَكْتُبِينَ الدَّرْسَ / ** ..... تَكْتُبُونَ الدَّرْسَ

** ..... تَكْتُبَانِ الدرس / ** ..... تَكْتُبْنَ الدرس / ** ..... تَكْتُبُ الدرس

07/ اكمل بما يناسب :

** أَنْتَ رَسَمْتَ زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ / ** أَنْتِ .....زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ

** أَنْتُمَا ....زهرة جميلة / ** أَنْتُمْ .....زهرة جميلة / ** أَنْتُنَ ..... زهرة جميلة

وضعية ادماجية : عِنْدَمَا تَكْبُر مَاذَا تُرِيدُ ان تَعْمَلَ وَ لِمَاذَا ؟

.....

.....

مدونة التعليم بوخشم مريم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر