نموذج لتقييم المكتسبات كفاءة فهم المكتوب

لنهاية الطّور الأول(السنة الثانية ابتدائي)



ألبِيئَةُ هِيَ بَيتنا الْكَبيرُ، وَجَمالُها يَنْعَكِسُ عَلَى حَياتِنا وَصِحَتِنا،و الْحِفاظُ عَلَيْها واجِبُ الْجَميعِ .

فَهِيَ تَمْنَحُنا الْهَواءَ النَّقِيَّ،وَالْماءَ الْعَذْبَ ، وَالطّبيعَةَ الْسّاحرة، لِنُحافِظَ عَلَيْها وَنُقَلِّلَ مِنَ التَّلَوّثِ

لابُدَّ مِنَ الْمُحافَظَةِ عَلى الْأَشْجارِلِتَبْقى الأَرْضُ نابِضَةً بِالْحَياةِ لِلْأَجْيالِ الْقادِمَةِ.

المَطالب:

الْمَطلَبُ الْأَول

ضَعِ الْعَلامَةَ(×) داخِلَ الْمَرَبَعِ الّذي إجابَتُهُ صَحيحَة:

1- الْبيئَةُ هِيَ: ☐ الْغابَةُ ☐ بَيْتُنا الْكَبيرُ ☐ السّاحَةُ

2- الْحِفاظُ عَلى البيئَةِ : ☐ واجِبي أَنا فَقَطْ ☐ واجِبُ والِدَيّ ☐ واجِبُ الْجَميعِ

3- البيئةُ تَمْنَحُنا: ☐ الْحَرائِق ☐ الهَواءَ الْمُلَّوَث ☐ الْهَواءَ النَّقِيَّ،وَالْماءَ الْعَذْبَ ، وَالطّبيعَةَ الْسّاحرة.

4- نُحافِظُ عَلى الْأَشْجارِمِنْ أَجْلِ أَنْ ☐ تَبْقى الْأَرْضُ نابِضَةً بِالْحَياةِ ☐ جَفاف الأَرْضِ ☐ أَنْ تَأْكُلها الْحَيَواناتُ.

الْمَطلَبُ اثاني

ـ أَرَتِّبُ أَحْداثَ النّص بِوَضْعِ الْأَرْقامِ مِن واحِدْ إِلى 5 في الْمُرَبَعاتِ

☐ لابُدَّ مِنَ الْمُحافَظَةِ عَلى الْبيئَةِ لِتَبْقى الْأَرْضُ نابِضَةً بِالْحَياةِ.

☐ فَهِيَ تَمْنَحُنا الْهَواءَ النَّقِيَّ،وَالْماءَ الْعَذْبَ ، وَالطّبيعَةَ الْسّاحرة

☐ ألبِيئَةُ هِيَ بَيتنا الْكَبيرُ.

☐ الْحِفاظُ عَلَيْها واجِبُ الْجَميعِ.

☐ وَجَمالُها يَنْعَكِسُ عَلَى حَياتِنا

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الْمَطلَبُ الثالث

أَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاها:

الَكَبيرُ	الصّافي
تَمْنَحُنا	يَنْطَبِقً
النَّقِيّ	الْواسِعُ
يَنْعَكِسُ	ننْقِصُ
نُقَلِّلُ	تُعْطينا

الْمَطلَبُ الرابع

1- أُقَطِّعُ الْكَلِماتِ إِلَى مَقاطِعَ خَطِّيَّةٍ:

الْبيئَــةُ	.....

السّـاعَةُ	

2- أَسْتَبْدِلُ الْمَقْطَعَ وَ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَديدَة:

قَريـــبٌ	قَـ ← مُـ	.....

جَمالُ	جَـ ← كَـ	.....

3- أُرَ تِّبُ الْجُمَلَ الْمُشَوَّشَةَ:

سَقاها ـ أَمْجَدُ ـ شُجَيْرَةً ـ وَـ غَرَسَ	.....
أَنَسُ ـ قَرَأَ ـ جَميلَةَ ـ قِصَّةً	.....

الْمَطلَبُ الخامس

أَكْتُبُ ما أَسْمَعُ: .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر