امتحان تقييم المكتسبات - السنة الثانية ابتدائي

المادة: اللغة العربية

السند : " فِي مَكتبةِ الحيّ"

في أحدِ أيّامِ العُطلةِ، ذهبَ سامي معَ والدِهِ إلى مَكتبةِ الحيّ. عندما دَخلا، انبهرَ سامي بالكتبِ الكثيرةِ المُرتّبةِ على الرُّفوفِ .قالَ سامي وهوَ ينظُرُ حولَهُ: "كَمْ عددُ الكُتُبِ هُنا، أبي؟" أجابَ الأبُ بابتسامةٍ: "آلافُ الكُتُبِ، وكلُّها تَحملُ المَعرفةَ والقصصَ المُمتعةَ ".اقتربَ سامي مِنْ أمينِ المَكتبةِ وسألَهُ: "كَيْفَ أختارُ كتابًا يُناسبُني؟" قالَ الأمينُ: "اقرأْ العُنوانَ والمُلخَّصَ، ثمَّ اخترْ ما يُثيرُ اهتمامَكَ ".بعدَ بَحثٍ، اختارَ سامي كتابًا عنِ الحَيواناتِ، وبدأَ يَقرأُ بفَرحٍ. قالَ الأبُ وهوَ يُراقبُهُ: "رائعٌ، القِراءةُ مِفتاحُ المَعرفةِ"!



مُقتبسٌ بتصرُّفٍ مِنْ كتابِ "رحلةٌ في عالَمِ الكُتُبِ"، تأليفُ عبدِ الرزَّاقِ سعيدٍ.

المطلب الأول : ضَعْ عَلامَةَ (×) أَمامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

- ذَهَبَ سامي مَعَ والِدِهِ إِلى ☐ : مَكتَبَةِ الحَيّ ☐ السُّوقِ ☐ المَدرَسَةِ ☐ مَلعَبِ كُرَةِ القَدَمِ .
- كَيفَ شَعَرَ سامي عِندَ دُخولِ المكتَبَةِ؟☐ انبَهَرَ بالكُتُبِ الكَثيرةِ ☐ خافَ مِنَ المكانِ ☐ لَم يُعجِبْهُ الجَوُّ ☐ شَعَرَ بِالتَّعَبِ .
- كَيفَ نَصَحَ أَمِينُ المكتَبَةِ سامي بِاختِيارِ كِتابٍ؟☐ قِراءَةُ العُنوانِ وَالمُلَخَّصِ ☐ أَخذُ أَيِّ كِتابٍ دُونَ تَفكِيرٍ ☐ استِشارَةُ الأَصدِقاءِ ☐ اختِيارُ الكِتابِ الأَغلَى سِعرًا .
- ما نَوعُ الكِتابِ الَّذِي اختارَهُ سامي؟☐ كِتابٌ عَنِ الرِّياضَةِ ☐ كِتابٌ عَنِ الحَيَواناتِ ☐ رِوايَةُ مُغامَراتٍ ☐ كِتابٌ تَارِيخِيٌّ.

المطلب الثاني : رَتِّبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ بِوَضْعِ الأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 5 فِي المُرَبَّعَاتِ:

	دَخَلَ سامي مَعَ والِدِهِ إِلى المكتَبَةِ.
	سَأَلَ سامي أَمِينَ المكتَبَةِ عَنِ اختِيارِ الكُتُبِ.
	اِخْتَارَ سامي كِتابًا عَنِ الحَيَواناتِ.
	اِنبَهَرَ سامي بِرُفُوفِ الكُتُبِ.
	قالَ الأَبُ إِنَّ القِراءَةَ مِفتاحُ المَعرِفَةِ.

عطا الله محمد

المطلب الثالث :

صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا :

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
المَعْرِفَةُ	الشَّخصُ المَسؤُولُ عَنِ الكُتُبِ
اِنبَهَرَ	مُقتَطَفٌ مِنَ الكِتابِ
أَمِينُ المكتَبَةِ	أُعجِبَ بِشِدَّةٍ
مُلَخَّصٌ	العِلمُ وَالاطِّلاعُ

معطا الله محمد

المطلب الرابع:

أ - أُقَطِّعُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :

الْمَكْتَبَةُ	.....	الْحَيِّ	.....

ب- أُرَتِّبُ الْمَقَاطِعَ لِتَكْوِينِ كَلِمَةٍ صَحِيحَةٍ:

المَعرِفَةِ / القِراءَةُ / مِفتاحُ	.....
وَعَلَّمَهُ / تَعَلَّمَ / خَيْرُكُمْ / العِلْمَ / مَنْ	.....

ج-اِسْتَبْدِلِ الْمَقْطَعَ وَاكْتُبِ الكَلِمَةَ الجَدِيدَةَ:

الْكَثِيرَةُ	استبدل "ثِـ" بـ "بِـ"	.....
رَائِعٌ	استبدل "ئِـ" بـ "رِ"	.....

المطلب الخامس

أُكْتُبْ مَا يُمْلِيهِ عَلَيْكَ مُعَلِّمُك (أَرْبَعُ جُمَلٍ مِن اِخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر