الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مدرسة:	تدريبات خاصة بتقييم المكتسبات (2) المستوى: الثانية ابتدائي	اللقب والاسم: .....



كَانَتْ لَيْلَى عِنْدَ عَمَّهَا فِي الرِّيفِ، وَفِي الصَّبَاحِ خَرَجَتْ هِيَ وَسُعَاد إِلَى الحَقْلِ. رَأَتْ لَيْلَى فَرَاشَةً، أَرَادَتْ أَنْ تُمْسِكَهَا، جَرَتْ وَرَاءَهَا وكَادَتْ تَسْقُط. نَظَرَت أَمَامَهَا ثُمَّ قَالَتْ: غَرِيب ! حَجَرٌ يَتَحَرَّك.

سُعَاد: أَضْحَكْتِنِي يَا لَيْلَى، هَذَا لَيْسَ حَجَراً، إِنَّهُ حَيَوَانٌ، اِسْمُهُ السُّلَحْفَاة.

من كتاب القراءة س2 أساسي ط: 1989 بتصرف

المطالب

المَطْلَبُ الأول: أحِيطُ بِحَيْزِ كُلَّ إجَابَةٍ صَحِيحَةٍ

كَانَتْ لَيْلَى عِنْدَ عَمَّهَا فِي	المَدْرَسَةِ	السُّوقِ	الرِّيفِ	المَدِينَةِ
خَرَجَتْ لَيْلَى وَسُعَاد فِي	الصَّبَاحِ	بَعْدَ الظُّهْرِ	المَسَاءِ	اللَّيْلِ
أَرَادَتْ لَيْلَى أَنْ تُمْسِكَ	سُعَاد	عَمَّهَا	نَحْلَة	فَرَاشَةً
رَأَتْ لَيْلَى أَمَامَهَا	حَجَراً	سُلَحْفَاة	قِطَّةٌ	حَقْلاً

المطلب الثاني: أُرتِّبُ تَسَلسُلَ أَحْدَاثَ القِصَّةِ بِوَضْعِ الأَرْقَام مِنْ 1 إلى 4 في المُرَبَّعات:

	نَظَرَت أَمَامَهَا فَوَجَدَتْ حَيَوَانٌ، اِسْمُهُ السُّلَحْفَاة
	رَأَتْ فَرَاشَةً
	كَانَتْ لَيْلَى عِنْدَ عَمَّهَا فِي الرِّيفِ
	جَرَتْ وَرَاءَهَا وكَادَتْ تَسْقُط

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المطلب الثالث: أَصِلُ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا

الكلمة
رَأَتْ
أَرَادَتْ
وَرَاءَهَا
تَسْقُط

معناها
خَلْفَهَا
تَطِيحُ
أَبْصَرَتْ
شَاءَتْ

المطلب الرابع:

أ) **أُلَوِّنُ الخَانَةَ الَّتِي تَمْثِلُ عَدَدُ التَّصْفِيقَات الصَحِيحةُ فِي كُلِّ كلمة**

الكلمة	عدد التصفيقات (المقاطع)			
خَرَجَتْ	3	4	5	6
سُلَحْفَاةٌ	3	4	5	6

ب) أَحْذِفُ الحَرْفَ الأَخِيرَ مِنْ كَلِمَةِ "الحَقْلِ" وأَكْتُبُ الكَلِمَةَ الجَدِيدَة ← .....

عَوِّضْ حَرْفَ "سْ" بِحَرْفِ "مْ" فِي كَلِمَةِ "سْعَاد" ← .....

ج) **أُكْمِلُ الكَلِمَةَ المُكَوَّنَة مِنَ المَقَاطِع**

فَ/رَا/شَ/ةٌ	.....
حَ/جَ/رٌ	.....

المطلب الخامس: اكتب ما تسمع:

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

شبكة التصحيح وسلّم التقديرات للموضوع الثاني

عناصر الإجابة	أ	ب	ج	د

المعيار1: فهم المعاني الصريحة في النص

كَانَتْ لَيْلَى عِنْدَ عَمَّهَا فِي	المَدْرَسَةِ	السُّوقِ	الرِّيفِ	المَدِينَةِ
خَرَجَتْ لَيْلَى وَسُعَاد فِي	الصَّبَاحِ	بَعْدَ الظُّهْرِ	المَسَاءِ	اللَّيْلِ
أَرَادَتْ لَيْلَى أَنْ تُمْسِكَ	سُعَاد	عَمَّهَا	نَخْلَة	فَرَاشَةً
رَأَتْ لَيْلَى أَمَامَهَا	حَجَراً	سُلَحْفَاة	قِطَّةً	حَقْلاً

أربع إجابات صحيحة	×			
ثلاث إجابات صحيحة		×		
إجابتان صحيحتان			×	
إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة				×

المعيار2: فهم تسلسل أحداث القصة

4	نَظَرَت أَمَامَهَا فَوَجَدَتْ حَيَوَانٌ، إِسْمُهُ السُّلَحْفَاة
2	رَأَتْ فَرَاشَةً
1	كَانَتْ لَيْلَى عِنْدَ عَمَّهَا فِي الرِّيفِ
3	جَرَتْ وَرَاءَهَا وكَادَتْ تَسْقُط

4 أرقام صحيحة	×			
2 أرقام صحيحة		×		
رقمان صحيحان			×	
رقم واحد صحيح أو كل الأرقام خاطئة				×

المعيار3: فهم معاني الكلمات الواردة في النص

رأت = أبصرت / أرادت = شاءت / وراءها = خلفها / تسقط = تطيح

أربع إجابات صحيحة	×			
ثلاث إجابات صحيحة		×		
إجابتان صحيحتان			×	
إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة				×

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

عناصر الإجابة	أ	ب	ج	د

المعيار4: التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي

أ	خرجت: 3 تصفيقات	1
	سلحفاة: 4 تصفيقات	2
ب	بعد حذف "ل" من كلمة الحقل ---- الحق	3
	بعد تعويض حرف "سْ" بحرف "مُ" تصبح سُعاد --- مُعاد	4
ج	فَ / رَا / شَ / ةٌ --- فراشة	5
	حَ / جَ / رٌ --- حجر	6

6 أو5 تطبيقات صحيحة	×			
4 تطبيقات صحيحة		×		
3 تطبيقات أو تطبيقان صحيحتان			×	
تطبيق واحد صحيح أو كل االتطبيقات خاطئة				×

المعيار5: الرسم الإملائي

- الحياة جميلة في الريف
- الهواء نقي في القرية القريبة
- الشوارع مزدحمة في المدينة

3 أخطاء أو أقل	×			
من 4 أخطاء إلى 6		×		
من 7 إلى 10 أخطاء			×	
أكثر من 10 أخطاء				×

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر