لكي ننجح علينا أن نؤمن أنه بمقدورنا تحقيق النجاح.

مراجعة رقم 06 في اللغة العربية
للسنة الثانية ابتدائي/المقطع 06

السند : .....

اَلتَّغْذِيَةُ مُهِمَّةٌ جِدًّا فِي اَلْمُحَافَظَةِ عَلَى اَلنُّمُوِّ اَلسَّلِيمِ لِلْجِسْمِ وَالْوِقَايَةِ مِنْ اَلْأَمْرَاضِ أَيْضًا.

وَتَبْدَأُ اَلتَّغْذِيَةُ مُنْذُ اَلْوِلَادَةِ وَتَسْتَمِرُّ طُولَ اَلْحَيَاةِ، وَالنَّقْصُ فِي هَذِهِ اَلْمَوَادِّ اَلْغِذَائِيَّةِ يُعْرِضُ اَلْجِسْمَ إِلَى مُضَاعَفَاتٍ وَأَمْرَاضٍ خَطِيرَةٍ.

1) اخْتَرْ الْعُنْوَانَ المناسب للسند :

- التَّغْذِيَةُ السَّلِيمَة - مُمَارَسة الرياضة - الْمُحَافَظَة عَلى الْبِيئَةِ

2) ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- اَلتَّغْذِيَةُ مُهِمَّةٌ جِدًّا لِلْجِسْمِ ← (.....)
- تُحَافِظُ اَلتَّغْذِيَةُ عَلَى اَلنُّمُوِّ اَلسَّلِيمِ وَالْجَيِّدِ لِلْجِسْمِ ← (.....)
- لَا يُؤَثِّرُ نَقْصُ اَلْغِذَاءِ عَلَى صِحَّةِ اَلْجِسْمِ ← (.....)
- يَتَعَرَّضُ اَلْجِسْمُ إِلَى أَمْرَاضٍ خَطِيرَةٍ بِسَبَبِ سُوءِ اَلتَّغْذِيَةِ ← (.....)

3) اربط كل كلمة بضدها:		4) اربط كل كلمة بمرادفها:	
الموت	الشفاء	المرض	ضروري
الزيادة	النقص	الجسد	العلة
المرض	الحياة	مهم	البدن

5) استخرج من السند ما يلي :

حرف جر	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	مد بالألف	(ال)الشمسية

(ال) القمرية	حرف عطف	تنوين بالكسر	حرف ط	حرف ظ

6) ضع (صباحًا) أو (مساء) في الفراغ المناسب:

- ✓ يَذْهَبُ اَلْفَلَّاحُ إِلَى اَلْحَقْلِ..... وَيَعُودُ .....
- ✓ أُرَاجِعُ دُرُوسِي .....
- ✓ أَخْرُجُ لِلَّعِبِ مَعَ أَصْدِقَائِي .....

مدونة التعليم بوخشم مريم

7) ركب جملتين مستعملا (صباحا) وَ (مساء) :

1-.....

2- .....

8) ضع التاء المربوطة (ة - ة) أو المفتوحة (ت - ت) في المكان المناسب:

✓ خَرَجَ... الْعَائِلَ.... في نُزْهَ... يوم العطل.....

✓ أَلْعَبُ بِالْكُرَ.. أَمَامَ الْبَيْ....

✓ تَعَطَلَ... الْحَافِلَ.... الْجَدِيدَ... فنزل الركاب غاضبين .

9) حوط الكلمات التي كتبت التاء في نهايتها صحيحة وصحح الخاطئة:

بَيْتٌ - رِوَايَةٌ - خَرَجْةٌ - المعلمت - الملونت - قِصَةٌ - التَّغْذِيَتُ - شَجَرَةٌ – كَتَبْةٌ

.....

10) ضع (لابد) – (كم) – (لماذا) – (هل) في المكان المناسب :

✓ ..... مَرَة تَتَدَرَبُ فِي الْأُسْبُوعِ؟

✓ ..... لا تحب أكل الخضر؟

✓ زميلي مريض ..... من زيارته

✓ ..... تتناول أكلا صحيًا؟

11) ضع (فوق) أو (عليك) أو (ثم) في المكان المناسب :

✓ ينام قطي ..... سريري.

✓ عند خروجك من الحمام .... بغسل يديك

✓ أراجع دروسي ..... أخرج للعب.

12) أكمل وفق المثال (مع الضبط بالشكل):

← يرسمُ زهرة - لا يرسمُ زهرة - لم يرسمْ زهرةً

✓ أراجعُ الدرسَ - ..... - .....

✓ تساعدُ أمها - ..... - .....

✓ يهتمُ بنظافته - ..... - .....

13) أكمل الفراغ بما يناسب :

- أنتَ لم تكسرْ لعبتك - أنتم لم .....
- أنا ..... – نحن .....
- أنتِ ..... – أنتما .....

مدونة التعليم بوخشم مريم

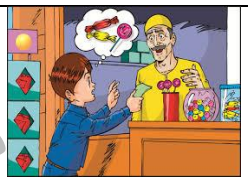
14) ضع (لم) أو (لن) في المكان المناسب :

- ..... أتأخرَ عن موعدي - .....أنتبهْ لشرح المعلم
- ..... يكملْ تلميذ الاختبار - ..... تسافرَ وحدك في الليل .

15) أَكْمَلْ اَلْفَرَاغَ بِالضَّمِيرِ اَلْمُنَاسِبِ (أنتم – أنا – أنتِ – أنتما – أنتن – أنتَ)

..... تَهْتَمُّونَ بِصِحَّتِكُمْ	..... تَشْرَبِينَ اَلْحَلِيبَ	..... تَعْتَنِيَانِ بِالْمَرْضَى
..... أَغْسِلُ أسناني	..... تَنْصَحُ بِمُمَارَسَةِ اَلرِّيَاضَةِ	..... ترتبن الغرفة.

16) لَاحَظْ اَلْمَشَاهِدَ اَلتَّالِيَةَ وَعَبِّرَ عَنْ أَحْدَاثِهَا :

17) وضعية ادماجية:

- قَدِّمْ لِصَدِيقِكَ بَعْضَ اَلنَّصَائِحِ اَلْغِذَائِيَّةِ لِيُحَافِظَ عَلَى صِحَّةِ وَسَلَامَةِ جِسْمِهِ.

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت فمن نفسي والشيطان

مدونة التعليم بوخشم مريم