ورقة عمل لحرف الميم "م"

1



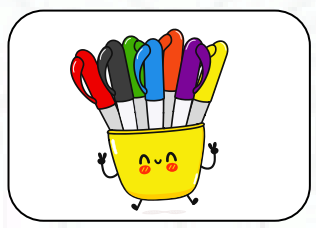
- أَنْسَخُ الحرف :

مـ	ـمـ	م	ـم

بالحركات القصيرة	مَ		مُ		مِ		
بالحركات الطويلة	مَا		مُو		مِي		

بالتنوين	مًا	مٌ	مٍ

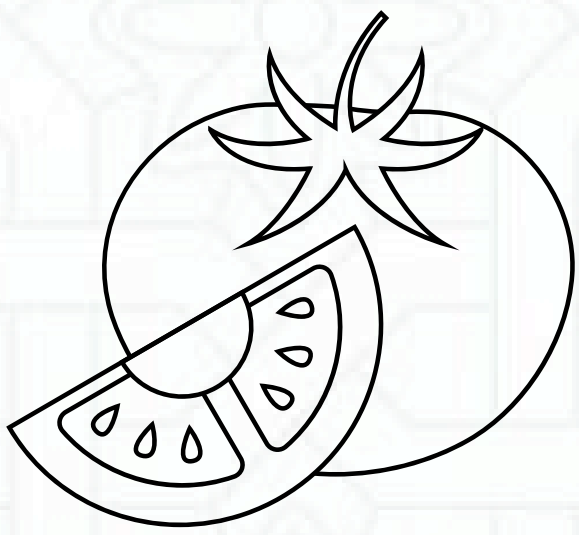
- أَضعُ الحرف (مـ ـمـ ـم ـم) مكان النقط :

			
...هَنْدِسٌ	لَيْ...ونٌ	أَقْلَا...	عَـلَـ...

- أُوصِلُ الْحَرْفَ "م" إلى المفتاحِ :



- أُلَـوّن :



ورقة عمل لحرف الميم "م"

2



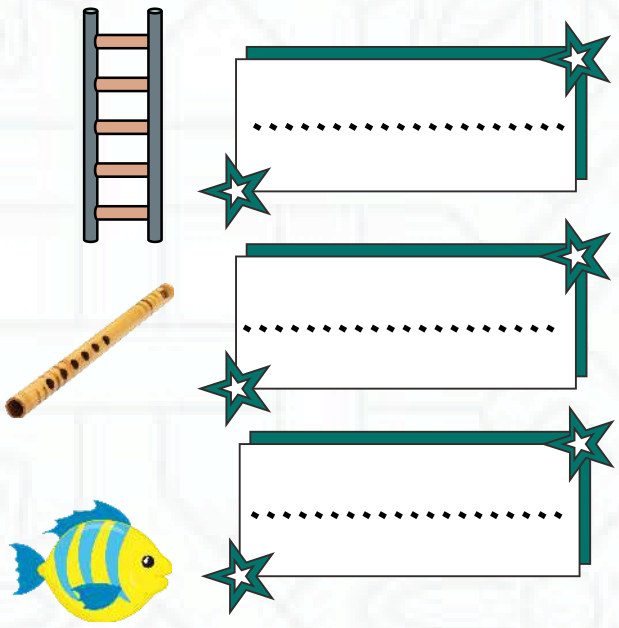


ـ أُجَزِئُ الكلمات إلى مقاطع :

حَمَّام	مِـبْـرَاةٌ	قَـمِـيـصٌ	مُـسْـتَـشْـفَى



ـ أُرَكِّبُ الْمَقَاطِعَ لِأَحْصُلَ على كَلِمَةٍ مُفِيدَةٍ :



سُلْـ + ـدَ + ـمٌ

مِـزْ + ـمَا + رٌ

سَـ + ـمَـ + ـكَ + ةٌ



ـ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتَ لِأَحْصُلَ على جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

مَـرْيَـم	رَسْـمَـةً	بِالأَقْـلَامِ	جَـمِـيلَـةً	رَسَـمَـتْ





ـ أُتْمِمُ مَلْءَ الشَّبَكَةِ ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَات:

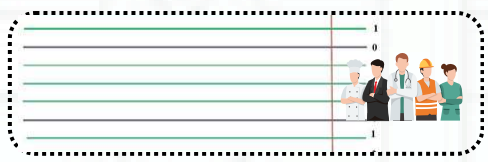


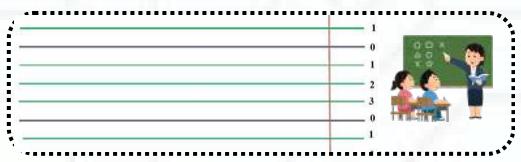
			م
ل	ا		ع
		م	
ن		ل	

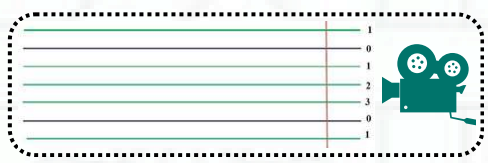


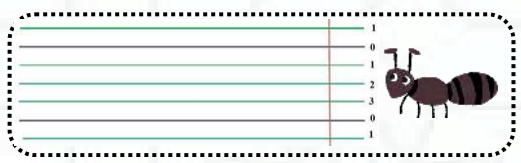












ورقة عمل لحرف الميم "م"

3



1ـ (التّعويض) عوّض المقطع الأول بحرف الميم ثم أعِدْ كتابة الكلمة

- سُــرُّورٌ ..... | • فَـرحٌ .....
- حُـرٌّ ..... | • عَــريـضٌ .....

2ـ (الحـذف) اِحْذِفْ مقطعًا من المقاطع الصوتيةِ و لاحظ كيف تصبح الكلمة :

- مُخـطَّطٌ ..... | • مَعْلَـمٌ .....
- دِمَــاءٌ ..... | • يَـسْمَعُ .....

3 ـ (الدّمْـجُ) رتّب المقاطع المبعثرة واكتب الكلمة الصحيحة :

- ـلـدَا / دٌ / مِـ ..... | • رٌ / ـمَا / أمْ .....
- مَـ / ـجِـ / ـلـدٌ / ـسْـ ..... | • تِـمْـ / حٌ / سَا .....
- ـزِ / لٌ / مَـنْ ..... | • مٌ / نَـوْ .....
- عِـ / مَا / ـزٌ ..... | • مِـقْـ / لَـ / ـةٌ / ـمَـ .....

4 ـ أوظّف الصّيغ التالية (ذلك ـ تلك ـ ليلا) و أضعها في المكان المناسب :

- تكون الشوارع هادئة ..... .
- ..... النّسرُ يطير في الهواء .
- ..... الورود في الحديقة جميلة .
- ..... التلميذة المجتهدة .
- ..... القمرُ جميلٌ .
- تضيء النجوم السماء ..... .

5 ـ أُعِيدُ كتابَةَ الْجُمَلِ بالضّميرين " أنا / نحن " :

- أنا أَنْجَزتُ وَاجِبَاتِي .
- نحن نُحِبُّ القراءةَ .
- أنا أَعْمَلُ بِجِـدٍّ .
- نحن نَشْعُرُ بِالفخرِ .

نحن ..... .
أَنَـا ..... .
نحن ..... .
أنا ..... .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ورقة عمل لحرف الباء "ب"

1



أَنْسَخُ الحرف :

بـ	ـبـ	ب	ـب

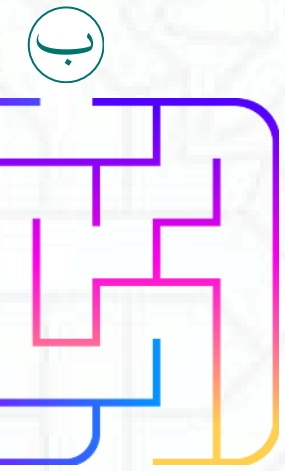
بالحركات القصيرة	بَ		بُ		ب	
بالحركات الطويلة	بَا		بُو		بِي	

بالتنوين	بًا	بٌ	ب

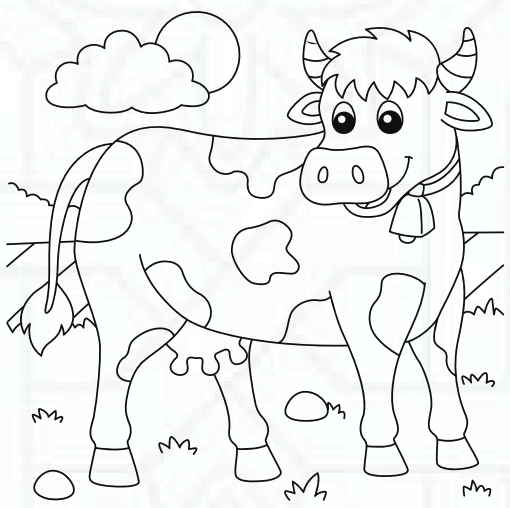
أَضعُ الحرف (بـ ـبـ ـب ـ ب) مكان النقط :

..رْمِـيلٌ	طَـ...يبٌ	حَاسُـو...	عِـنَـ...

أُوصِلُ الْحَرْفَ "ب" إلى البطريق :



أُلَـــوّن :



ورقة عمل لحرف الباء "ب"

2



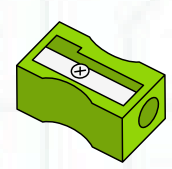


ـ أُجَزِئُ الكلمات إلى مقاطع :

خُـبْـزٌ	مَكْتَبَةٌ	بُنْدُقِيَّـةٌ	رَبِيـعٌ



ـ أُرَكِّبُ الْمَقَاطِعَ لِأَحْصُلَ على كَلِمَةٍ مُفِيدَةٍ :



.....



.....



.....

مِـبْـ + ـرَا + ةٌ

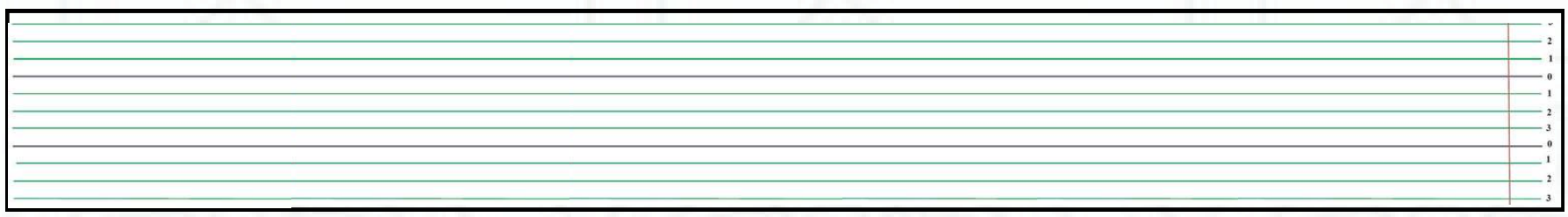
صَـا + بُـو + نٌ

بَـ + ـطَا + طِـ + ـسٌ



ـ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتَ لِأَحْصُلَ على جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

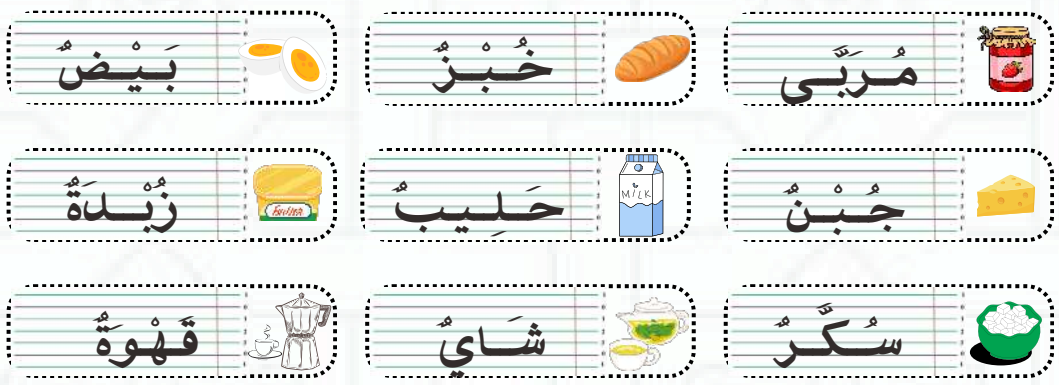
بِـلَالٌ	الـبَـحْـرِ	ذَهَـبَ	إِلَـــى	الـبَـارِحَةَ





ـ أبحث عن الكلمات في المتاهة ثُمَّ أُدْمِجُ الحرُوفَ الْمُتَبَقِيَّةَ لِلْحُصُول على كلمةٍ مُفيدةٍ:

ى	ب	ر	م	أ	س	خ
ب	ي	ا	ش	ك	ح	ب
ن	ض	ي	ر	ي	ل	ز
ب	ة	و	ه	ق	ي	ئ
ج	ي	ا	ة	د	ب	ز



ورقة عمل لحرف الباء "ب"

3



1ـ (التّعويض) عوّض المقطع الأخير بحرف الباء ثم أعِدْ كتابة الكلمة

- مَرْكَـزٌ ..... | غَـــرْسَ .....
- عَجِينٌ ..... | أَبْـوَاقٌ .....

1ـ (الحـذف) اِحْذِفْ مقطعًا من المقاطع الصوتيةِ و لاحظ كيف تصبح الكلمة :

مِثَال : ذُبَـابٌ بَـابٌ

- بِطْرِيـقٌ ..... | سِـبَـاقٌ .....
- بِـــئْـــرٌ ..... | لَـبَـنٌ .....

2 ـ (الدّمْـجُ) رتّب المقاطع المبعثرة واكتب الكلمة الصحيحة :

- ـةٌ / بَطْ / ـطَ ..... | بَـ / لٌ / ـصَ .....
- ـرِيـ / ـقٌ / إِبْ ..... | ـقَـ / ـيٌّ / عَبْ / ـرِ .....
- ـرَ / عِـبْ / ةٌ ..... | ـبَـ / مِـصْ / ةٌ / ـطَ .....
- بُـو / قٌ ..... | ـبَـ / رَ / ـةٌ / قَ .....

4 ـ أوظّف الصّيَغ التالية (ذلك ـ تلك ـ ليلا) و أضعها في المكان المناسب :

- أحب مشاهدة التلفاز ..... | ..... الزهرة حمراء وجميلة .
- ..... الطائرة تحلق في السماء | ..... نستمتع بحكايات جدّي و جدّتي .
- ..... الطفل يلعب بالكرة في الحديقة . | .....الكتاب مليء بالقصص الشيقة .

5 ـ أُرَكِّـــــبُ :

- أُرَكِّبُ جُمَلًا حَسْبَ الْمِثَالِ : قَـرَأَ أَحْـمَـدُ الْقِـصَّـةَ .
- ..... .
- ..... .
- ..... .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر