إدماج / حصّتي المفضّلة

الأستاذ : ذهب يحي

النشاط 1

* أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى حُرُوفِ الْجَرِّ الْمُتَّصِلَةِ (كـ ، بـ ، لـ) ، ثُمَّ أُشَكِّلُ الْكَلِمَةَ الْمُتَّصِلَةَ بِهَا :

- كَتَبْتُ الدَّرْسَ بِالْقَلَمِ .
- الْقِطَارُ سَرِيعٌ كَالْبَرْقِ .
- أَعْطَيْتُ الْماءَ لِلْعُصْفُورَةِ .

النشاط 2

أُكْمِلُ الْفَراغَ بِأَحَدِ حُرُوفِ الْجَرِّ التَّالِيَةِ : إِلَى - مِنَ - كَـ - فِي

- اِشْتَرَيْتُ كِتابًا ..... الْمَعْرَضِ .
- وَضَعْتُ أَدَواتِي ..... الْمِحْفَظَةِ .
- ذَهَبَ أَبِي ..... السُّوقِ .
- الثَّلْجُ أَبْيَضُ ....الْقُطْنِ .

النشاط 3

- أَكْتُبُ جُمَلًا عَلَى نَفْسِ الْمِنْوالِ : لَيْلَى **فِي** السَّنَةِ الثَّانِيَةِ .

---------- ←

---------- ←

---------- ←

النشاط 4

- أَضَعُ الْجَمِيعُ أَوْ كُلُّ أَوْ كُلَّ فِي الْفَراغِ الْمُناسِبِ :

- نُراجِعُ ..... الْمَوادِ قَبْلَ الْاِخْتِبارِ .
- يَكْتُبُ ..... الدَّرْسَ .
- تَتَوَقَّفُ ..... السَّيَّاراتِ عِنْدَ مَمَرِّ الرَّاجِلِينَ .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأستاذ : ذهب يحي

السّند

عَادَ سَمِيرٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، فَلَاحَظ أُخْتَهُ الصغرى تُشَاهِدُ بِرْنَامَجا عَنِ المُحافظة عَلَى صِحَةِ الْأَسْنان . حيث كان المذيع يَسْأَلُ والطّبيب يجيب باستعمال مُجسّم حَتَّى يَسْتَوْعِبَ الْمُشَاهِدُين ، وَقدّم عدّة نصائح أهمها :

- غسْلُ الأَسْنانِ بِالْقُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ بَعْدَ كُل وجبة أَوْ بِالسَّوَاكَ .
- تَجَنُّبُ الإفراط في تناول السّكّريّات .
- شرب الحليب لأنَّهُ مَصْدر للكالسيوم وَهُوَ مُهِم لِصحّةِ الْأَسْنانِ .

الأسئلة

1. من أين عاد سمير؟ ----------
2. ماذا كان يستعمل الطبيب في الشرح ؟ ----------
3. ما هو المصدر المهم لصحة الأسنان موجود في الحليب ؟ ----------
4. اسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصّ: مُرادِف الإكثار = ---------- ، ضِدَّ مهمل ----------
5. اسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ مايَلِي:

همزة وصل	حَرْف جَرّ	همزة قطع	ال القمرية	ال الشمسية
----------	----------	----------	----------	----------

6. - أَضَعُ (فوق ، قبل ، لابدّ ، كم) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِب:

- أذهب يوم الجمعة للصلاة ..... الخطبة . • ..... عدد العشرات في مئة .
- البرتقالة..... الطاولة . • قال الطبيب ..... من تنظيف الأسنان بعد كل وجبة .

الوضعية الادماجية

أتأمل المشاهد وأواصل التعبير عنها .







بات أحمد يتألّم من ضرسه ----------

النشاط 1

أَكْمِلِ الْفَراغَ بِما يُناسِب .

أَنتُما تَـشْـرَبَانِ الْحَـلِيـبَ .
أَنتُم .....
أَنتُنَّ .....

أَنتُما تُـرَتِـبَانِ الْقَاعَـةَ .
أَنتُم .....
أَنتُنَّ .....

أَنتُما تَـكْـتُبَانِ الـدَّرْسَ .
أَنتُم .....
أَنتُنَّ .....

أَنتُما تَـذْهَبَانِ إِلَى الرِّحْلَةِ .
أَنتُم .....
أَنتُنَّ .....

أَنتُما تَـشَاهِدَانِ الْأَخْبَارَ .
أَنتُم .....
أَنتُنَّ .....

أَنتُما تَسْـتَمْتِعَانِ الـثَّـلْـجِ .
أَنتُم .....
أَنتُنَّ .....

النشاط 2

أُكْتُب جُمْلًا مُسْتَعْمِلا الصِّيَغَ التَّالِيةَ (الظُّهْر - لَا ، لَيْسَ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

تعبير كتابي / حصّتي المفضّلة

الأستاذ : ذهب يحي

النشاط 1 أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ



.....



.....



.....



.....

النشاط 2 أُرَتِّبُ أَحْداثَ الْقِصَّةِ الآتِيَةِ وَأَكْتُبُ الْأَرْقامَ مِنْ 1 إِلَى 4

أَخْرَجَ أَحْمَدُ الْهَدِيَّةَ بَعْدَ فَتْحِهَا .

فَقَدَّمَ الْأَبُ هَدِيَّةً رائِعَةً لِأَحْمَدَ .

فَرِحَ أَحْمَدُ كَثِيرًا بِالْهَدِيَّةِ وَشَكَرَ وَالِدَهُ .

نَجَحَ أَحْمَدُ وَتَحَصَّلَ عَلَى الْمَرْتَبَةِ الْأُولَى فِي الْمَدْرَسَةِ .

النشاط 3 أَكْتُبُ الْفائِدَةَ مِنْ هَذِهِ الْوَسائِلِ الّتِي نَسْتَعْمِلُهَا

الْمِذْياعُ : .....

التِّلْفازُ : .....

الْجَرِيدَةُ : .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- أَكْمِلِ الْفَراغَ بِـ (هَذَا ، هَذِهِ ، هَؤُلَاءِ)

1- ---------- أَرْضٌ مُبَارَكَةٌ .
2- ---------- رِجَالٌ مُخْلِصُونَ .
3- ---------- صَانِعٌ مَاهِرٌ .
4- ---------- لُعْبَةٌ جَمِيلَةٌ.
5- ---------- وَلَدٌ صَادِقٌ .
6- ---------- نِساءٌ مُسْلِماتٌ .
7- ---------- طَاوُوسٌ جَمِيلٌ.
8- ---------- رِجالٌ أَقْوِياءُ.
9- ---------- عامِلَةٌ نَشِيطَةٌ .
10- ---------- دَرَّاجَةٌ حَمْراءُ.

- أَكْمِلِ الْفَراغَ بِـ (هَذَا ، هَذِهِ ، هَؤُلَاءِ)

1- ---------- أَرْضٌ مُبَارَكَةٌ .
2- ---------- رِجَالٌ مُخْلِصُونَ .
3- ---------- صَانِعٌ مَاهِرٌ .
4- ---------- لُعْبَةٌ جَمِيلَةٌ.
5- ---------- وَلَدٌ صَادِقٌ .
6- ---------- نِساءٌ مُسْلِماتٌ .
7- ---------- طَاوُوسٌ جَمِيلٌ.
8- ---------- رِجالٌ أَقْوِياءُ.
9- ---------- عامِلَةٌ نَشِيطَةٌ .
10- ---------- دَرَّاجَةٌ حَمْراءُ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

• أَكْمِلِ الْفَراغَ بِما يُناسِب .

هُوَ يَدْرُسُ	هُوَ .....
هِيَ	هِيَ تَصْنَعُ
هُمَا	هُمَا .....
هُمَا	هُمَا .....
هُمْ	هُمْ .....
هُنَّ	هُنَّ .....

• أَكْمِلِ الْفَراغَ بِما يُناسِب .

هُوَ يَدْرُسُ	هُوَ .....
هِيَ	هِيَ تَصْنَعُ
هُمَا	هُمَا .....
هُمَا	هُمَا .....
هُمْ	هُمْ .....
هُنَّ	هُنَّ .....

• أَكْمِلِ الْفَراغَ بِما يُناسِب .

هُوَ يَدْرُسُ	هُوَ .....
هِيَ	هِيَ تَصْنَعُ
هُمَا	هُمَا .....
هُمَا	هُمَا .....
هُمْ	هُمْ .....
هُنَّ	هُنَّ .....

• أَكْمِلِ الْفَراغَ بِما يُناسِب .

هُوَ يَدْرُسُ	هُوَ .....
هِيَ	هِيَ تَصْنَعُ
هُمَا	هُمَا .....
هُمَا	هُمَا .....
هُمْ	هُمْ .....
هُنَّ	هُنَّ .....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

النشاط 1

أَكْمِلِ الْفَراغَ بِما يُناسِب .

هُوَ	يَجْمَعُ الْأَوْساخَ .
هِيَ	.....
هُمَا	.....
هُمْ	.....
هُنَّ	.....

هُوَ	.....
هِيَ	تُنَظِّفُ الْبَيْتَ .
هُمَا	.....
هُمْ	.....
هُنَّ	.....

هُوَ	.....
هِيَ	.....
هُمَا	يَقْرَآنِ الدَّرْسَ .
هُمْ	.....
هُنَّ	.....

هُوَ	.....
هِيَ	.....
هُمَا	تَقْرَآنِ الْكِتابَ .
هُمْ	.....
هُنَّ	.....

هُوَ	.....
هِيَ	.....
هُمَا	.....
هُمْ	يَصْنَعُونَ الْخُبْزَ .
هُنَّ	.....

هُوَ	.....
هِيَ	.....
هُمَا	.....
هُمْ	.....
هُنَّ	يَأْكُلْنَ الطَّعامَ .

النشاط 2

أُكْتُب جُمْلًا مُسْتَعْمِلا الصِّيَغَ التَّالِيةَ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)


..... 


..... 


..... 


..... 

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

النشاط 1

أَكْمِلِ الْفَراغَ بِما يُناسِب .

هُوَ حَفِظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيم .	هُوَ .....
هِيَ	هِيَ نَظَّفَتِ الْبَيْتَ .
هُمَا	هُمَا .....
هُمْ	هُمْ .....
هُنَّ	هُنَّ .....
هُوَ	هُوَ .....
هِيَ	هِيَ .....
هُمَا رَاجَعَا الدَّرْسَ .	هُمَا فَتَحَا الْكِتابَ .
هُمْ	هُمْ .....
هُنَّ	هُنَّ .....
هُوَ	هُوَ .....
هِيَ	هِيَ .....
هُمَا	هُمَا .....
هُمْ صَنَعُوا الْخُبْزَ .	هُمْ .....
هُنَّ	هُنَّ أَكَلْنَ الطَّعامَ .

النشاط 2

أُكْتُب جُمْلًا مُسْتَعْمِلا الصِّيَغَ التَّالِيةَ (لَا - لَمْ - مَا)

....

....

....

....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

النشاط 1 أَكْمِلِ الْفَراغَ بِما يُناسِب .

هُوَ حَفِظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيم .	هُوَ .....
هِيَ	هِيَ نَظَّفَتِ الْبَيْتَ .
هُمَا	هُمَا .....
هُمْ	هُمْ .....
هُنَّ	هُنَّ .....
هُوَ	هُوَ .....
هِيَ	هِيَ .....
هُمَا رَاجَعَا الدَّرْسَ .	هُمَا فَتَحَا الْكِتابَ .
هُمْ	هُمْ .....
هُنَّ	هُنَّ .....
هُوَ	هُوَ .....
هِيَ	هِيَ .....
هُمَا	هُمَا .....
هُمْ صَنَعُوا الْخُبْزَ .	هُمْ .....
هُنَّ	هُنَّ أَكَلْنَ الطَّعامَ .

النشاط 2 أُكْتُب جُمْلًا مُسْتَعْمِلا الصِّيَغَ التَّالِيةَ (لَا - لَمْ - مَا)

.....
.....
.....
.....

السّنة 2
ورقة عمل الوحدة الثالثة
أصدقاء الكتاب
الأستاذ : ذهب يحي

النشاط 1 أَكْمِلِ الْفَراغَ بِما يُناسِب .

هُوَ حَفِظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيم .	هُوَ .....
هِيَ	هِيَ نَظَّفَتِ الْبَيْتَ .
هُمَا	هُمَا .....
هُمْ	هُمْ .....
هُنَّ	هُنَّ .....
هُوَ	هُوَ .....
هِيَ	هِيَ .....
هُمَا رَاجَعَا الدَّرْسَ .	هُمَا فَتَحَا الْكِتابَ .
هُمْ	هُمْ .....
هُنَّ	هُنَّ .....
هُوَ	هُوَ .....
هِيَ	هِيَ .....
هُمَا	هُمَا .....
هُمْ صَنَعُوا الْخُبْزَ .	هُمْ .....
هُنَّ	هُنَّ أَكَلْنَ الطَّعامَ .

النشاط 2 أُكْتُب جُمْلًا مُسْتَعْمِلا الصِّيَغَ التَّالِيةَ (لَا - لَمْ - مَا)

.....
.....
.....
.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر