كيفية تسيير حصتي القراءة والكتابة السنة الثانية

حصة قراءة وكتابة الأولى

- طرح سؤال حول النص - بناء الفقرة الأولى على السبورة اعتمادا على: - طرح أسئلة أو تحليل مشهد أوتكملة فراغات أو ترتيب، جمل أو جمع جمل موزعة على الأفواج (مثلا تكتب، الجمل في بطاقات كبيرة توزع على الافواج يقرؤنها ثم يرتبونها على السبورة) **أو قراءة النص مباشرة .....**

- ثم حذف الجمل حتى الابقاء على الجملة المقصودة
- قراءة الجملة دون تدوينها على السبورة والتعامل معها شفويا باعتماد **الوعي الصوتي** - تقطيعها صوتيا الى كلمات عد الكلمات ...
- تقطيعها الا مقاطع صوتية شفويا استعمال مهارة من مهارات الوعي الصوتي.
- تدوين الجملة على السبورة المعلم استخدام البطاقات .... حذف. تشويش .... تجريد الجملة والابقاء على كلمة التي تحمل الحرف حساب عدد حروفها تقطيعها الى اصوات تجريدها والا بقاء على الحرف المقصود كتابته بشكل كبير على السبورة نطقه ساكنا للتعرف على مخارجه ثم اعطاء كلمات تحمل الحرف قراءة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة والتنوين.
- التعرف على المواضع الثلاثة اول ووسط واخر الكلمة يمكن تجسيدها بعد معرفة المواضع يكتبه التلاميذ على الفضاء
- على الطاولة بالاصابع على اللوحة ثم رسم الحرف على دفتر القسم.

حصة الاملاء: قراءة الفقرة الأولى من الكتاب وتثبيت الاصوات المدروسم ثم الاملاء على دفتر القسم.

نفس الأمر مع الحصة الثانية قراءة وكتابة للحرف الثاني

حصة قراءة اجمالية قراءة النص كاملا مع التركيز على الحرفين مع جميع الأصوات والتدريب على القراءة السليمة

والله أعلم .