الاسم: .....

اللقب: ..... السنة الثانية ابتدائي

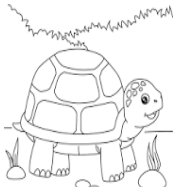
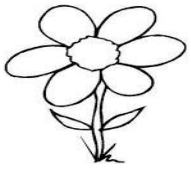
إدماج الوحدة الأولى: اليوم نعود إلى المدرسة

النشاط 1: أعِدْ كتابة النموذج مُتَّبِعا المقاييس:

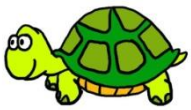
رَسَمَ عَزِيزُ زَهْرَةً عَلَى كُرّاسِ الْقِسْمِ

النشاط 2: ألون عندما أسمع حرف السين بالأخضر وحرف الزاي بالأحمر:



النشاط 3: أكمل الناقص:

				
غَــ ..... لٌ ـسا / ـزِيـ / ـزَا	مِـ ..... هَرِيَّةٌ ـسْـ / زا / ـزْ	جِـ.....ـرٌ ـسْ/ ـسْـ	....وْرَقٌ	....ـلَحْفاةٌ

النشاط 4: أُرَتِّبُ، أُرَكِّبُ ثَمَّ أَقْرَأُ:

را / زَ / ـةٌ / فـ	.....	ـسا / تِمْ / حٌ	.....

النشاط 5: أَضَعُ (صَبَاحًا، مَسَاءً، أَرْجو) في الْمَكانِ الْمُناسِبِ:

- تَعُودُ لَيْلى مِنَ الْمَدْرَسَةِ .....
- ..... أَنْ تُسَاعِدَنِي يَا صَدِيقِي.
- يَذْهَبُ أَبي إِلَى الْعَمَلِ .....

النشاط 6: أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الْجَرَسُ	مِنَ	دَقَّ	الْقِسْمِ	فَخَرَجْنا

الاسم: .....

اللقب: .....

السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الثالثة: في القسم

النشاط 1: أعِدْ كتابة النموذج مُتَّبِعا المقاييس:

شَاهَدَتْ رَجَاءُ شَجَرَةَ مِشْمِشٍ.

النشاط 2: أُلَوِّنُ **بالأحمر** الكَلِمَاتِ التِي تَحْوِي حَرْفَ الجيم(ج)، و**بالأخضر** الْكَلِمَاتِ التِي تَحْوِي حَرْفَ الطاء(ش):

جَمَلٌ	خَرَجَ	قِرْشٌ	نَشَرَ	جَاءَ

النشاط 3: أَرْسُمُ دائرةً حول حرف الجيم (ج) أوحرف الشين (ش) ثمَّ أَكْتُبُهُ مع حركته.

شَـمْعَةٌ	شُـجَا عٌ	جِـدَارٌ	أَ شْـجَا رٌ
.....	.....	.....	....
تا جٌ	خُفَّا شٌ	دَ جَا جَـةٌ	كَبْـشٌ
.....	.....	.....	.....

النشاط 4: أُرَتِّبُ، أُرَكِّبُ ثَمَّ أَقْرَأُ:

مـا / لٌ / جِـ	.....	شَـا / رٌ / مِنْـ	.....

النشاط 5: أَضَعُ (أَيْنَ - كَمْ) في الْمَكانِ الْمُناسِبِ:

- ..... كِتابًا قَرَأْتَ؟
- ..... الطَّرِيق إلى الْمَدْرَسَةِ؟

النشاط 6: أَضَعُ (أَنْتُمْ - أَنْتَ) في الْمَكانِ الْمُناسِبِ:

- ..... أَكَلْتَ.
- ..... أَكَلْتُمْ.

النشاط 7: أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

قِسْمَنَا	مُزَيَّنا	صَارَ	لَقَدْ	مَا أَجْمَلَ

الاسم: .....

اللقب: ..... السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الأولى من المقطع الثاني: زفاف أختي

النشاط 1: أعِدْ كتابة النموذج مُتَّبِعا المقاييس:

اِرْتَدَى مُنْذِرُ حِذَاءً جَدِيدًا.

النشاط 2: أُلَوِّنُ **بالأحمر** الكَلِمَاتِ التِي تَحْوِي حَرْفَ الدال(د)، و**بالأخضر** الْكَلِمَاتِ التِي تَحْوِي حَرْفَ الذال(ذ):

ذَهَبَ	دَخَلَ	مَدَحَ	كَذَبَ	عَادَ

النشاط 3: أَرْسُمُ دائرةً حول حرف الدال (د) أو حرف الذال (ذ) ثمَّ أَكْتُبُهُ مع حركته.

مِنْدِيلٌ	لَذِيذٌ	جِدَا رٌ	مُنْذِ رُ
.....	.....	.....	....
عَنِيـــدُ	ذَ يْلٌ	دَ جَا جَـةٌ	ذَ كِيٌّ
.....	.....	.....	.....

النشاط 4: أُرَتِّبُ، أُرَكِّبُ ثَمَّ أَقْرَأُ:

لَا / دَ / ذٌ / مِيـ	.....	لَا / أَوْ / دٌ	.....

النشاط 5: أَضَعُ (بَاكِرًا - هَلْ) في الْمَكانِ الْمُناسِبِ:

- .... .. تُسَاعِدُ أُمَّكَ في تَحْضِيرِ الْغَذَاءِ؟
- يَذْهَبُ الْمُزَارِعُ إلى الْحَقْلِ .....

النشاط 6: أَضَعُ (أَنَا - الدَّرْسَ) في الْمَكانِ الْمُناسِبِ:

- قَالَ أَمِينُ: ..... أُنْجِزُ وَاجِبَاتِي.
- يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ ..... .

النشاط 7: أَرْبِطُ بَيْنَ السُّؤَالِ وَجَوَابِهِ:

مَاذَا حَضَّرَتِ الْعَائِلَةُ؟	الْعَدِيدَ مِنَ الْهَدَايَا.
أَيْنَ أَنْتِ يَا سَلْمى؟	أَطْبَاقًا كَثِيرَةً مِنَ الْحَلَوِيَّاتِ.
مَاذَا أَحْضَرَ الضُّيُوفُ؟	أَنَا هُنا، أَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ مَعَ أُمِّي.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الاسم: .....

اللقب: ..... السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الثانية من المقطع الثاني: اليوم ننظف بيتنا

النشاط 1: أعِدْ كتابة النموذج مُتَّبِعا المقاييس:

مَرْوَةُ بِنْتٌ مُؤَدَّبَةٌ.

النشاط 2: أُلَوِّنُ **بالأحمر** الكَلِمَاتِ التِي تَحْوِي حَرْفَ الميم(م)، و**بالأخضر** الْكَلِمَاتِ التِي تَحْوِي حَرْفَ الباب(ب):

كَتَبَ	رَسَمَ	مَدَحَ	سَمِعَ	رَبِحَ

النشاط 3: أَرْسُمُ دائرةً حول حرف الميم (م) أوحرف الباء (ب) ثمَّ أَكْتُبُهُ مع حركته.

مُوسَى	بُـشْرَى	صَـبَا حُ	مُـحَـمَّـدُ
.....	.....	.....	....
إِيـمَا نُ	إِ بْـرَا هِيـمُ	عِصَا مُ	بَـحْرٌ
.....	.....	.....	.....

النشاط 4: أُرَتِّبُ، أُرَكِّبُ ثَمَّ أَقْرَأُ:

ـرَا / ةٌ / مِبْـ	.....	مَـ / ـةٌ / بُو	.....

النشاط 5: أَضَعُ (ذَلِكَ - تِلْكَ) في الْمَكانِ الْمُناسِبِ:

- .... .. نَمْلَةٌ مُثَابِرَةٌ.
- ..... عُصْفُورٌ نَشِيطٌ.

النشاط 6: أَضَعُ (الْغَذَاءَ - نَحْنُ) في الْمَكانِ الْمُناسِبِ:

- قَالَ سَلْمَى: ..... نُنَظِّفُ بَيْتَنَا.
- تَنَاوَلْنَا ..... .

النشاط 7: أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لأُكْمِلَ بِنَاءَ الْفقْرَةِ:

الْأُسْبُوعَ	بَيْتَكُمْ	سَنُنَظِّفُ	سَلْمَى

مَا أَرْوَعَ	.....	يا	..... !
.....	بَيْتَنَا	.....	الْقَادِمَ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الاسم: .....

اللقب: ..... السنة الثانية ابتدائي

إدماج المقطع الثاني (العائلة): اللغة العربية

السَّنَدُ:

تَحْكِي الْجَدَّةُ: فِي يَوْمِ الاِسْتِقْلَالِ، خَرَجْنَا إِلَى الشَّوَارِعِ رِجَالًا وَنِسَاءً، نَهْتِفُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: (تَحْيَا الْجَزَائِر).

1- أَلَوِّنُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- عُنْوَانُ النَّص؟ عِيدُ الْفِطْرِ عِيدُ الاِسْتِقْلَال

2- مَا الْهُتَافَاتُ الَّتِي رَدّدَها النَّاسُ؟ .....

3 - اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ: ضِدّ: دَخَلْنَا # .....

4 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى:

د	م	ب	هـ	ء
.....	.....	.....	.....	.....

4- أضَعُ في (هَلْ، هَاتَانِ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

..... بُنْدُقِيَّتَانِ. / ..... كَتَبْتَ دُرُوسَكَ؟

5- أُكْمِلُ :

نَحْنُ خَرَجْـنَا إِلَى الشّارِعِ. ⟵ أَنَا ....

5- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الْعَائِلَةُ	أَمَامَ	اِجْتَمَعَتِ	الْكَانُونِ

الاسم: .....

اللقب: ..... السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الثانية: في ساحة المدرسة

النشاط 1: أعِدْ كتابة النموذج مُتَّبِعا المقاييس:

رَسَمَتْ فَاطِمَةُ طَائِرَةً.

النشاط 2: أُلَوِّنُ **بالأحمر** الكَلِمَاتِ التِي تَحْوِي حَرْفَ التاء(ت)، و**بالأخضر** الْكَلِمَاتِ التِي تَحْوِي حَرْفَ الطاء(ط):

كِتابٌ	طِفْلٌ	حُوتٌ	طَرِيقٌ	سَطْرٌ

النشاط 3: أَرْسُمُ دائرةً حول حرف التاء (ت) أو حرف الطاء (ط) ثمَّ أَكْتُبُهُ مع حركته.

تَمْرٌ	مِظَلَّةٌ	قِطَارٌ	تُوتُ
.....	.....	.....	....
حَظِيرَةٌ	لَطِيفٌ	تِينٌ	بَطْنٌ
.....	.....	.....	.....

النشاط 4: أُرَتِّبُ، أُرَكِّبُ ثَمَّ أَقْرَأُ:

وِ / طا / ةٌ / لَ	.....	قَ / مِطْ / ةٌ / رَ	.....

النشاط 5: أَضَعُ (الآن – زَرْقَاءُ - يا) في الْمَكانِ الْمُناسِبِ:

- ..... طَالِبَ الْعِلْمِ اِجْتَهِدْ.
- أَتَنَاوَلُ وَجْبَةَ الْغَذَاءِ .....
- السَّمَاءُ .....

النشاط 6: أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الْمَدْرَسَةِ	بـ	مُكْتَظَّةٌ	سَاحَةُ	التَّلَامِيذِ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الاسم: .....

اللقب: ..... السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الأولى من المقطع الثالث: بين المدينة والريف

السَّنَدُ:

تَحْكِي سِهَامُ قَائِلَةً: مَنْظَرُ الرِّيفِ جَمِيلٌ، حُقُولُهُ خَضْرَاءُ، وَهَوَاؤُهُ نَقِيٌّ؛ أَمَّا الْمَدِينَةُ هَوَاؤُها مُلَوّثٌ.

1- أَلَوِّنُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- عُنْوَانُ النَّص؟ بَيْنَ الْمَدِينَةِ والرِّيفِ | زَفَافُ أُخْتِي

2- ؟ .....

3 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِد كَلِمَة: نَقِيٌّ # .....

4 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى:

الضَّاد (ض)	الْثَاء (ث)
.....	.....

5- أُكْمِلُ :

الْحُقُولُ وَاسِعَةٌ فِي ..... الْمَرَافِقُ مُتَوَفِّرَةٌ فِي .....

5- أضَعُ (غَدًا، الأَمْسِ، الْيَوْمَ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- بِـ ..... زُرْنَا بَيْتَ عَمِّنَا، وَ..... تَوَجَّهْنَا إِلَى الْحَدِيقَةِ، وَ..... سَنَزُورُ بَيْتَ جَدَّتِنَا.

6- أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لأُكْمِلَ بِنَاءَ الْفِقْرَةِ:

صِغَارِهَا	فِي	السُّنُونُوةُ	الْجَزَائِرِ

حلَّقَتِ	.....	مَعَ	..... ،
.....	سَمَاءِ	.....	الْجَزَائِرِ.

الاسم: .....

اللقب: ..... السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الأولى من المقطع الرابع: مباراة حاسمة

السَّنَدُ:

الْمُعَلِّمُ: مَنْ شَاهَدَ مُبَارَاةَ كَرَةِ السَّلَّةِ بِالْأَمْسِ؟

سَلِيمُ: أَنَا شَاهَدْتُهَا. رَامِي: وَأَنَا أَيْضًا.

الْمُعَلِّمُ: مَنْ فَازَ؟ سَلِيمُ: فَازَفَرِيقُنَا الْوَطَنِيُّ.

رَامِي: كَانَتْ مُبَارَاةً جَمِيلَةً. الْمُعَلِّمُ: جَيِّد، تَذَكَّرُوا، التَّعَاوُنُ يُحَقِّقُ الْفَوْزَ.

1- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- عُنْوَانُ النَّص؟ كُرَةُ الْيَدِ كُرَةُ السَّلَّةِ

2- مَنْ هُمْ شَخْصِيَاتُ النَّصِّ؟ .....

3- مَاذَا شَاهَدَ الْأَوْلَادُ؟ .....

مَتَى؟ .....

4 - مَا الْفَرِيقُ الذي فَازَ؟ .....

5- كَيْفَ كَانَتِ الْمُبَارَاةُ؟ .....

6- استَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَة: الْخَسَارَةَ # .....

7 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى:

الْعَيْن (ع)	الْحَاء (ح)
.....	.....

8 - أَضَعُ (وَرَاءَ، لَا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

..... تَلْعَبْ بِالنَّارِ.

الْكُرْسِيُّ ..... الطَّاوِلَةِ.

9- رَتِّبِ الْجُمَلَ وَرَقِّمْهَا:

- أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَجْنَبِيُّ 11 نُقْطَةً. .....
- صَفَّرَ الْحَكَمُ مُعْلِنًا بِدَايَةَ الْمُبَارَاةِ. .....
- عَدَّلَ الْفَرِيقُ الْوَطَنِيُّ النَّتِيجَةَ. .....
- صَفَّرَ الْحَكَمُ مُعْلِنًا نِهَايَةَ الْمُبَارَاةِ. .....

الاسم: .....

اللقب: ..... السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الثانية من المقطع الرابع: هوايتي المفضلة

السَّنَدُ:

الأُمُّ: مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَحْمَد؟ أَحْمَدُ: أُرَتِّبُ أَدَوَاتِ الرَّسْمِ يَا أُمِّي.

الأُمُّ: هَلْ تُحِبُّ الرَّسْمَ؟ أَحْمَدُ: نَعَمْ يَا أُمِّي، إِنَّهُ هِوَايَتِي الْمُفَضَّلَة.

الأُمُّ: رَائِع! مَاذَا رَسَمْتَ الْيَوْمَ؟ أَحْمَدُ: رَسَمْتُ شَجَرَةً كَبِيرَةً، فَوْقَهَا عُصْفُورٌ، وتَحْتَهَا ظَبْيٌ.

1- مَنْ هُمْ شَخْصِيَاتُ النَّصِّ؟ .....

2- ما هِيَ هِوَايَةُ أَحْمَد؟ .....

3 - مَاذَا رَسَمَ أَحْمَد؟ .....

4- استَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدّ كَلِمَة: صَغِيرَةً # .....

5- استَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِف كَلِمَة: أُرَتِّبُ = ...

6 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى:

الصَّاد (ص)	الظَّاء (ظ)
.....	.....

7 - أضَعُ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاء) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

..... الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ.

..... الْكِتَابُ مُمْتِعٌ جِدًّا.

أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي ..... اللُّعْبَةَ.

8- أُكْمِلُ:

هُوَ يَرْسُمُ هُمَا ..... هُمْ .....

هِيَ ..... هُمَا ..... هُنَّ .....

9- تَعَرَّفْتَ عَلَى صَدِيقٍ، وَأَرَدْتَ أَنْ تُعَرِّفَهُ بِنَفْسِكَ، مَاذَا تَقُولُ لَهُ؟

أَنَا ..... مِنْ .....،

عُمْرِي ..... سَنَوَاتٍ، هِوَايَتِي ..... .

الاسم: .....

اللقب: ..... السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الثالثة من المقطع الرابع: أصدقاء الكتاب

السَّنَدُ:

الأَبُ: هَلْ أَنْتِ جَاهِزَةٌ لِزِيَارَةِ مَعْرِضِ الْكِتَابِ؟

سَلْمَى: نَعَمْ يَا أَبِي، أُرِيدُ كِتَابًا فِي الرِّيَاضِيَاتِ وَ قِصَّةً مُمْتِعَةً.

الأَبُ: حَسَنًا يَا بُنَيَّتِي. هَلْ تَحْتَاجِينَ شَيْئًا آخَر؟

سَلْمَى: دَفْتَرُ تَلْوِينٍ، مِنْ فَضْلِكَ يَا أَبِي.

1- مَنْ هُمْ شَخْصِيَاتُ النَّصِّ؟ .....

2- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَتْ سَلْمَى؟ .....

- رُفْقَةَ مَنْ؟ .....

3 - مَاذَا اِشْتَرَتْ سَلْمَى مِنَ الْمَعْرَضِ؟ .....

.....

4- استَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدّ كَلِمَة: لَا # .....

5- استَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِف كَلِمَة: تُرِيدِينَ = ...

6 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى:

الْكَاف (ك)	الْقَاف (ق)
.....	.....

7 - أَضَعُ (لَا، لَمْ، مَا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

..... تُنْجِزْ يَاسَمِينُ وَاجِبَاتِهَا.

..... تَرْمِي الْحِجَارَةَ فِي الطَّرِيقِ.

..... زَارَتْ سَلْمَى الْمَعْرِضَ.

8- أُكْمِلُ:

هُوَ زَارَ هُمَا ..... هُمْ .....

هِيَ ..... هُمَا ..... هُنَّ .....

9- رَتِّبِ الْجُمَلَ وَرَقِّمْهَا لِتَتَحَصَّلَ عَلَى بَرْنَامَجِ الْمَعْرِضِ.

لِقَاءٌ مَعَ كَاتِبٍ مَشْهُورٍ عَلَى السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ عَصْرًا .....

يَغْلِقُ الْمَعْرِضُ أَبْوَابَهُ عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ مَسَاءً .....

يَفْتَحُ الْمَعْرِضُ أَبْوَابَهُ عَلَى التَّاسِعَةِ صَبَاحًا.....

حَفْلُ تَوْقِيعِ كُتُبٍ عَلَى السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ مَسَاءً.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الاسم: .....

اللقب: .....

السنة الثانية ابتدائي

إدماج المقطع الرابع: الرياضة والتسلية

السَّنَدُ:

دَخَلَ اللَّاعِبُونَ الْمَلْعَبَ، وَمَا هِيَ إِلَّا لَحَظَاتٍ حَتَّى سَمِعْنَا النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ يُدَوِّي. صَفَّرَ الْحَكَمُ بِدَايَةَ الْمُبَارَاةِ، تَقَدَّمَ لَاعِبٌ جَزَائِرِيٌّ، أَخَذَ الْكُرَةَ وانْطَلَقَ بِهَا حتَّى وَصَلَ الْمَرْمَى، رَكَلَهَا بِقُوَّةٍ، فَسَجَّلَ هَدَفًا، فَقَامَ الْجُمْهُورُ فَرِحًا.

1- أَلَوِّنُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- عُنْوَانُ النَّص؟ كُرَةُ السَّلَّةِ كُرَةُ الْقَدَمِ

2- إِلَى أَيْنَ دَخَلَ اللَّاعِبُون؟ .....

3- مَاذا سَمِعَ الْجُمْهُورُ؟ .....

4 - اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: ضِدّ: خَرَجَ # .....

5 - اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: مُرَادِف: فَأَحْرَزَ = ...

6 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى:

ص	ق	ع	ك	ح
.....	.....	.....	.....	.....

7 - أَضَعُ (لَمْ، هَذِهِ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

..... كُرَةٌ. / ..... يُسَجِّلِ اللَّاعِبُ الْهَدَفَ.

8- أَدْخِلِ الضَّمَائِرَ التَّالِيَةَ عَلَى الْجُمَلِ: هُوَ- هُمَا - هُمْ - هُنَّ

..... يَلْعَبَانِ بِالْكُرَةِ - ..... يُمَارِسْنَ الرِّيَاضَةَ

- ..... صَفَّرَ مُعْلِنًا بِدَايَةَ الْمُبَارَاةِ - ..... شَجَّعُوا الْفَرِيقَ الْوَطَنِيَّ

9- رَتِّبِ الْجُمَلَ وَرَقِّمْهَا.

- أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَجْنَبِيُّ هَدَفًا. .....
- صَفَّرَ الْحَكَمُ مُعْلِنًا بِدَايَةَ الْمُبَارَاةِ. .....
- عَدَّلَ الْفَرِيقُ الْوَطَنِيُّ النَّتِيجَةَ. .....
- صَفَّرَ الْحَكَمُ مُعْلِنًا نِهَايَةَ الْمُبَارَاةِ. .....

الاسم: .....

اللقب: ..... السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الأولى من المقطع الخامس: نظافة الحي

السَّنَدُ:

رِيم: لِمَاذَا تَحْمِلُ الْمِكْنَسَةَ يَا عَلِيُّ؟

عَلِيّ: لِأُسَاعِدَ فِي تَنْظِيفِ السَّاحَةِ.

رِيم: هَذَا رَائِعٌ! النَّظَافَةُ تَجْعَلُ مَدْرَسَتَنَا أَجْمَل.

عَلِيّ: صَحِيح، النَّظَافَةُ مَسْؤُولِيَةُ الْجَمِيعِ.

1- مَنْ هُمْ شَخْصِيَاتُ النَّصّ؟ .....

2- مَاذَا كَانَ يَحْمِلُ عَلِيّ؟ .....

- لِمَاذَا؟ .....

3 - مَنِ الْمَسْؤُولُ عَنْ نَظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ؟ .....

4- استَخْرِجْ مِنَ النَّصّ ضِدّ كَلِمَة: تَلْوِيثٍ # .....

5- استَخْرِجْ مِنَ النَّصّ مُرَادِف كَلِمَة: تُمْسِكُ = ...

6 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى:

الْفاء (ف)	الْواو (و)
.....	.....

7 - أضَعُ (هَيَّا، هُنَاكَ، هُنَا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

اِجْلِسْ ..... بِالْقُرْبِ مِنِّي.

..... نُسَاعِدُ فِي تَنْظِيفِ الْمَدْرَسَةِ.

رَأَيْتُ الطُّيُورَ تَطِيرُ ..... فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

8- أُكْمِلُ:

أَنْتَ نَظِّفْ أَنْتُمَا ..... أَنْتُمْ .....

أَنْتِ ..... أَنْتُمَا ..... أَنْتُنَّ .....

9- عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ.





.....

.....

الاسم: .....

اللقب: ..... السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الثانية من المقطع الخامس: لا أبذر الماء

السَّنَدُ:

الأبُ: ما أَجْمَلَ سيّارتَنا نَظيفةً، لكنْ لا تَتْرُكِ الصُّنْبورَ مَفْتوحًا يا سامي !
سامي: لِماذا يا أَبي؟ الْماءُ كَثيرٌ.
الأبُ: لا يا بُنَيَّ، الْماءُ ثَمينٌ. هاتِ الدَّلْوَ لِنَغْسِلَ السَّيّارَةَ بِه بَدَلَ الْخَرْطومِ .
سامي: هاكَ الدَّلْوَ، سَأَسْتَخْدِمُه بِحِكْمَةٍ .
الأبُ: أَحْسَنْتَ، هكَذا نُحافِظُ عَلَى الْماءِ وَلا نُبَذِّرْهُ.

1- مَنْ هُمْ شَخْصِيَاتُ النَّصِّ؟ .....

2- مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ سَامِي؟ .....

3 - لِمَاذَا طَلَبَ الْأَبُ مِنْ سَامِي إِغْلَاقَ الصّنْبُورِ؟ .....

4- مَاذَا اِقْتَرَحَ الْأَبُ لِغَسْلِ السَّيَّارَةِ بَدَلَ الْخَرْطُومِ؟ .....

5- استَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدّ كَلِمَة: مُتَّسِخَةً # .....

6- استَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِف كَلِمَة: الْحَنَفِيَّةَ = ...

7 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى:

الْغَيْن (غ)	الْخَاء (خ)	جُمْلَة تَعَجُّبِيَّة
.....	.....	.....

8 - أضَعُ (مَا أَجْمَلَ، لَا، هَاكَ، هَاتِ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

..... الدَّلْوَ يَا سَامِي واغْسِلْ بِهِ السَّيَّارَةَ.
.... الْمَاءَ النَّقِيَّ.
..... كُرَّاسَكَ وَتَعالَ إِلَى هُنَا.
..... تَتْرُكِ الصَّنْبُورَ مَفْتُوحًا.

9- اِرْبِطْ بَيْنَ شَطْرَيْ كُلِّ جُمْلَةٍ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا صَحِيحَةً.

حَافِظُوا	يَجْرِي دُونَ فَائِدَةٍ.
أَغْلِقِ	عَلَى الْمَاءِ، فَهُوَ سِرُّ الْحَيَاةِ.
لَا تَتْرُكِ الْمَاءَ	الصَّنْبُورَ بَعْدَ اِسْتِعْمَالِه.

الاسم: .....

اللقب: ..... السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الثالثة من المقطع السادس: أحافظ على صحة أسناني

السَّنَدُ:

فِي الصَّبَاحِ، اسْتَيْقَظَ سَامِي وَغَسَلَ وَجْهَهُ، ثُمَّ تَنَاوَلَ فُرْشَاةَ أَسْنَانِهِ وَوَضَعَ عَلَيْهَا المَعْجُونَ.

بَدَأَ يُنَظِّفُ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا مِنْ كُلِّ الجِهَاتِ.

قَالَتْ أُمُّهُ: "أَحْسَنْتَ يَا سَامِي، كَيْفَ سَتُحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ أَسْنَانِكَ؟ "

ابْتَسَمَ سَامِي وَقَالَ: "سَأُنَظِّفُهَا كُلَّ يَوْمٍ صَبَاحًا وَمَسَاءً".

1- مَتَى اِسْتَيْقَظَ سَامِي؟ .....

2- ماذا فَعَلَ سَامِي بَعْدَ أَنْ غَسَلَ وَجْهَهُ؟.....

3 – كَيْفَ نَظَّفَ سَامِي أَسْنَانَهُ؟ .....

4- مَاذَا قَالَتْ لَهُ أُمُّهُ؟.....

5- استَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدّ كَلِمَة: الْمَسَاءِ # .....

6- استَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِف كَلِمَة: نَهَضَ = ...

7 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ:

كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	جُمْلَةٌ اِسْتِفْهَامِيَّةٌ
.....	.....	.....

8 - أَضَعُ (كَمْ - كَيْفَ - مَاذَا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- ..... تَسْتَخْدِمْ لِتَنْظِيفِ أَسْنَانِكَ؟ / - ..... مَرَّةً تُنَظِّفُ أَسْنَانَكَ فِي الْيَوْمِ؟

- ..... تَبْدُو أَسْنَانَكَ بَعْدَ التَّنْظِيفِ؟

9- أُكْمِلُ:

- هُوَ لَمْ يُنَظِّفْ أَسْنَانَهُ. – هِيَ لَمْ ....

- هُمَا لَمْ .... – هُمْ لَمْ ....

10- أُكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ تُبَيِّنُ فِيهَا مَرَاحِلَ تَنْظِيفِ أَسْنَانِكَ:

- .....

- .....

- .....

نموذجُ مَوْضُوعِ تَقْيِيمِ كَفَاءَةِ فَهْمِ الْمَكْتُوبِ نِهَايَةَ الطَّوْرِ الأَوَّلِ

السنة الثانية ابتدائي

إدماج المقطع السابع (التواصل)

الهاتِفُ النَّقّالُ

سامي: السَّلامُ عَلَيْكُمْ يا أَبِي.
الأبُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ. ماذا تَفْعَلُ بالهاتِفِ؟
سامي: أَلْعَبُ قَليلًا.
الأبُ: لا بُدَّ أَنْ تَسْتَعْمِلَهُ في أُمُورٍ مُفيدَةٍ قَبْلَ اللَّعِبِ.
سامي: حَسَنًا، سَأَقْرَأُ قِصَصًا عِلْمِيَّةً، ثُمَّ أَلْعَبُ بَعْدَ ذَلِكَ.
الأبُ: أَحْسَنْتَ، عَلَيْكَ أَنْ تَسْتَغِلَّ وَقْتَكَ كُلَّهُ فِيمَا يَنْفَعُ.

مِنْ تأليف: الأستاذ محمد الأزهر زوزو

* تَسْتَغِلَّ: تَسْتَخْدِمَ وَقْتَكَ لِلدِّرَاسَةِ وَلَا تُضيّعُهُ.

الْمَطَالِبُ:

المَطْلَبُ الأَوَّلُ: ضَعْ عَلَامَةَ (X) دَاخِلَ المُرَبَّعِ أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

دارَ الحِوارُ بَيْنَ:	سامي اسْتَعْمَلَ الهاتِفَ في:	نصَحَ الأبُ سامي أَنْ:	قالَ سامي:
☐الأَبِ وَابْنِهِ	☐مُشاهَدَةِ أَفْلامٍ	☐يَلعَبَ طولَ الوَقْتِ	☐أَلْعَبُ قَليلًا.
☐الأَصْدِقاءِ	☐اللَّعِبِ فَقَطْ	☐يَسْتَعْمِلَ الهاتِفَ في أُمُورٍ نافِعَةٍ	☐سَأَقْرَأُ قِصَصًا عِلْمِيَّةً.
☐المُعَلِّمِ وَالتَّلاميذِ	☐اللَّعِبِ وَقِراءَةِ قِصَصٍ	☐لا يَسْتَعْمِلَ الهاتِفَ أَبَدًا	☐سَأُشاهِدُ أَفْلامًا.

المَطْلَبُ الثَّانِي: أَرْبِطْ تَسَلْسُلَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (1 إِلَى 4) فِي الْمُرَبَّعَاتِ.

☐ الأَبُ يُنْصِحُهُ بِاسْتِعْمالِ الهاتِفِ فِيما يُفيدُ.

☐ سامي يُسَلِّمُ عَلَى أَبِيهِ.

☐ سامي يَعِدُ أَباهُ بِقِراءَةِ القِصَصِ أَوَّلًا.

☐ سامي يُخْبِرُ أَباهُ أَنَّهُ يَلْعَبُ.

المَطْلَبُ الثَّالِثُ: أَصِلُ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا

الْكَلِمَةُ
اللَّعِبُ
مُفِيدَةٌ
الْوَقْتُ

مَعْنَاهَا
نَافِعَةٌ
الزَّمَنُ
التَّسْلِيَةُ

المَطْلَبُ الرَّابِعُ:

أ. أُقَطِّعُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

الْـهَاتِفُ .....

مُفِيدَةٌ .....

ب. أَسْتَبْدِلُ المَقْطَعَ وَأَكْتُبُ الكَلِمَةَ الجَدِيدَةَ:

سَـــامِي	سَـــ >> رَ	.....
الـلَّـــعِبِ	لَّـ >> تَّـــ	.....

ج. أُرَتِّبُ الْجُمَلَ الَّتِي تَبَعْثَرَتْ كَلِمَاتُهَا:

أَبِيهِ – عَلَى – سَامِي – سَلَّمَ	.....
الْهَاتِفَ – نَسْتَعْمِلُ - لِلْاِسْتِفَادَةِ	.....

المَطْلَبُ الخَامِسُ: اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

- كَلِمَةً فِيهَا هَمْزَةُ قَطْعٍ: ..... - كَلِمَةً فِيهَا هَمْزَةُ وَصْلٍ: .....

- حَرْفَ جَرٍّ: ..... - كَلِمَةً فِيهَا بِـ مُتَّصِلَة بِالـ التَّعْرِيفِ: .....

المَطْلَبُ السَّادِسُ: أُكْتُبْ مَا تَسْمَعُ (نَمُوذَجُ لِلْإِمْلَاء يَتضمن التاء المفتوحة والمربوطة، همزة القطع والوصل، حروف الجر المتصلة بالـ التعريف)

- .....

- .....

الاسم: .....

اللقب: ..... السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الثانية من المقطع السابع: حصتي المفضلة

بَعْدَ تَنَاوُلِ العَشَاءِ، جَلَسَ مَرْوَانُ وَإِخْوَتُهُ أَمَامَ التِّلْفَازِ. ظَهَرَتْ مُقَدِّمَةُ البَرْنَامَجِ وَقَالَتْ: "مَرْحَبًا بِكُمْ يَا أَصْدِقَائِي فِي حَصَّتِكُمُ الْمُفَضَّلَةِ: **"أَلْعَبُ وَأَتَعَلَّمُ."** بَدَأَتِ الْحَلْقَةُ بِسُؤَالٍ، ثُمَّ شَارَكَ الْأَطْفَالُ فِي لُعْبَةِ الْأَلْوَانِ. فَرِحَ الجَمِيعُ وَهُمْ يُرَدِّدُونَ الإِجَابَاتِ وَيَضْحَكُونَ مَعًا. قَالَ مَرْوَانُ: "أَنَا أُحِبُّ هَذَا الْبَرْنَامَجَ لِأَنَّهُ يُعَلِّمُنِي بِطَرِيقَةٍ مُسَلِّيَةٍ." اِبْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: "التَّعَلُّمُ يَكُونُ أَجْمَلَ عِندَمَا يَكُونُ مَعَ اللَّعِبِ".

1. مَتَى جَلَسَ مَرْوَانُ أَمَامَ التِّلْفَازِ؟ .....

2. مَا اسْمُ الْبَرْنَامَجِ الَّذِي شَاهَدَهُ؟ .....

3. مَاذَا فَعَلَ الْأَطْفَالُ أَثْنَاءَ الْحَلْقَةِ؟ .....

4. لِمَاذَا أَحَبَّ مَرْوَانُ الْبَرْنَامَجَ؟ .....

5. مَاذَا قَالَتْ أُمُّ مَرْوَانُ؟ .....

6- استَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: ضِدّ كَلِمَة: حَزِنَ # .....

مُرَادِف كَلِمَة: زُمَلَائِي = ...

كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفُ الْجَرِّ (بِـ) .....

7 - أُتَمِّمُ بِحُرُوفِ الجَرِّ (**مِنَ، فِي، عَلَى**):

- جَلَسَ الطِّفْلُ ..... الكُرْسِيِّ. - وَضَعْتُ الكُرَةَ ..... الحَقِيبَةِ.
- قَرَأْتُ القِصَّةَ ..... الكِتَابِ.

الوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ: أُرَتِّبُ الجُمَلَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي فَقْرَةٍ.

- فِي بِدَايَةِ الحَصَّةِ، يَطْرَحُ المُنَشِّطُ أَسْئِلَةً مُمتِعَةً.
- أُحِبُّ مُشَاهَدَةَ بَرْنَامَجٍ.
- فَيَتَّصِلُ بِهِ الأَطْفَالُ لِلْإِجَابَةِ عَلَيْهَا.
- اِسْمُهُ "أَصْدِقَاءُ المَعْرِفَةِ" وَيُعْرَضُ مَسَاءَ كُلِّ جُمُعَةٍ.

- .....

.....

.....

الاسم: .....

اللقب: ..... السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الأولى من المقطع الثامن: زيارة المتحف

السَّنَدُ:

ذَهَبَ التَّلاميذُ في رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إلى الْمَتْحَفِ الْوَطَنِيِّ، وَهُناكَ شاهَدُوا آثارًا قَدِيمَةً وَأَدَواتٍ اِسْتَعْمَلَهَا الْإِنْسانُ في الْمَاضِي.

قالَتِ ٱلْمُعَلِّمَةُ: "هذِهِ التَّماثِيلُ الَّتِي نَراها صُنِعَتْ قَبْلَ مِئَاتِ السِّنِينَ".

كانَ التَّلاميذُ يُنْصِتُونَ بِإعْجابٍ، ثُمَّ دَوَّنُوا مُلاحَظاتِهِمْ في ٱلْكُرّاساتِ.

في النِّهايَةِ، شَكَرُوا ٱلْمُرْشِدَ الَّذِي رافَقَهُمْ، وَعادُوا إلى الْمَدْرَسَةِ فَرِحِينَ.

1- ماذا شاهَدَ التَّلاميذُ في الْمَتْحَفِ؟ ....

2- مَنْ رافَقَ التَّلاميذَ في الزِّيارةِ؟ .....

3 – كَيْفَ كانَ شُعورُ التَّلاميذِ؟ .....

4- استَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدّ كَلِمَة: حَزِينِينَ # .....

6- استَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِف كَلِمَة: يَسْتَمِعُونَ = ...

7 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ:

اِسْمٌ مَوْصُولٌ مُذَكَّرٌ	اِسْمٌ مَوْصُولٌ مُؤَنَّثٌ
.....	.....

8 - أضَعُ (**الَّذِي - الَّتِي**) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- هذِهِ الْقِطْعَةُ الْأَثَرِيَّةُ ..... وَجَدْناها في ٱلْمَتْحَفِ.

- هٰذا الدَّلِيلُ ..... شَرَحَ لَنا تَارِيخَ ٱلتَّماثِيلِ.

9- أُكْمِلُ الْجُمَلَ بِالضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ الْمُناسِبِ (**ـهِ، ـها، نَا**):

شَكَرْنا الدَّلِيلَ لِأَنَّهُ ساعَدَ.....

التِّلْمِيذَةُ دَوَّنَتْ مُلاحَظاتِـ..... في الْكُرّاسِ.

حَمَلَ الْأَطْفالُ أَدَواتِـ..... بِأَنْفُسِهِمْ.

10- أُرَتِّبُ الْجُمَلَ لِتُكَوِّنَ نَصًّا مُفِيدًا:

1. شَاهَدْنَا آثارًا قَدِيمَةً وَتَماثِيلَ جَمِيلَةً. .....
2. ذَهَبْنَا في رِحْلَةٍ إلى الْمَتْحَفِ الْوَطَنِيِّ. .....
3. شَكَرْنَا الْمُرْشِدَ ٱلَّذِي رَافَقَنَا. .....
4. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: "ما أَجْمَلَ هٰذِهِ الْآثَارَ!" .....

WWW.DZPEN.COM ..الجزائر..قلم!

الاسم: .....

اللقب: ..... السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الثانية من المقطع الثامن: الاحتفال بالعام الأمازيغي

السَّنَدُ:

اِحْتَفَلَ التَّلاميذُ فِي الْمَدْرَسَةِ بِالْعامِ الأَمازيغِيِّ "يَنايِر"، فَأَحْضَرَ الّذِينَ يُحِبُّونَ التُّراثَ أَطْباقًا تَقْليدِيَّةً، وَارْتَدَتِ اللَّوَاتِي يُشارِكْنَ فِي الرَّقْصِ أَزْياءً أَمازيغِيَّةً جَميلَةً.

قالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: "يا أَيُّهَا الأَطْفالُ، احْتَفِلوا بِيَنايِرَ بِفَرَحٍ، فَهُوَ تَعْبِيرٌ عَنْ هُوِيَّتِكُمُ الأَصِيلَةِ".

غَنَّى التَّلاميذُ أَغانِيَ تُراثِيَّةً، وَرَسَمُوا رُموزًا أَمازيغِيَّةً فِي كُرّاساتِهِمْ.

فِي نِهايَةِ الحَفْلَةِ، شَكَرُوا الْمُعَلِّمَةَ وَالْأَوْلِياءَ، وَعادُوا إِلى بُيُوتِهِمْ فَرِحِينَ.

1- بِمَاذَا احْتَفَلَ التَّلاميذُ؟ .....

2- ماذا قالَتِ الْمُعَلِّمَةُ في الحفل؟ .....

3- كَيْفَ كانَ شُعورُ التَّلاميذِ؟ .....

4- استَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدّ كَلِمَة: **"حَزِنِينَ"** # .....

5- استَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرادِف كَلِمَة: **"رَجَعُوا"** = ...

6 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ:

اِسْمًا مَوْصُولًا	أَدَاةَ نِدَاءٍ
.....	.....

7 - أَضَعُ (الَّذِينَ - اللَّوَاتِي) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- هٰؤُلاءِ الأَطْفَالُ ..... رَسَمُوا رُموزًا أَمازيغِيَّةً.

- هٰؤُلاءِ الفَتَياتُ ..... لَبِسْنَ أَزْياءً تَقْليدِيَّةً.

8- أُكْمِلُ بِحَرْفِ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ (بِـ – لِـ):

اِحْتَفَلْنَا ..... يناير في الْمَدْرَسَةِ.

قَدَّمْنا الشُّكْرَ ..... الْمُعَلِّمَةِ.

رَجَعْنَا ..... بُيُوتِنا سُعَدَاءَ.

9- أُرَتِّبُ الْجُمَلَ لِتُكَوِّنَ نَصًّا مُفِيدًا:

1. غَنَّيْنَا أَغانِيَ أَمازيغِيَّةً جَمِيلَةً. .....
2. رَسَمْنَا رُموزًا تُراثِيَّةً فِي كُرّاساتِنا. .....
3. احْتَفَلْنَا بِيَنايِرَ فِي الْمَدْرَسَةِ. .....
4. شَكَرْنَا الْمُعَلِّمَةَ وَالأَوْلِياءَ. .....