السّنة الأولى ابتدائي

تقويم تشخيصي في العد والأعداد



إعداد الأستاذ محمد

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

النشاط	الميدان	الهدف	رقم الوضعية	الزمن المخصص
الرياضيات	الأعداد	يعد شفهيا الى 20 على الأقل	01	
		يربط بين التعيين الشفهي والكتابة الرمزية للأعداد الأصغر من 10	02	
		يتعرف على العدد الكمي لمجموعة ما من بين اختيارات معطاة	03	
		يكتب رمز العدد معبرا عن كمية أشياء منتظمة (مرسومة)	04	
		يستعمل العد لمقارنة كميتين	05	
		يستعمل العد لإنتاج كمية مساوية لكمية معطاة	06	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوضعية رقم 01

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	يعد المتعلم عدية شفوية

ما يجب ان نعرفه

عند التحاق المتعلم بالسنة الأولى يجب ان يدرك العدية الشفوية الى 20 على الأقل

تقويم هذه الكفاءة يمنك الوقوف على مستوى التلميذ في العدية الشفوية، بحيث يتفع على العدية الشفوية المستقرة والعدية غير المستقرة

مثال: يعد الطفل من 1 الى 12 عدا صحيحا ثم يكمل 14، 16، 17، 20

المجال الأول: 1الى 12 هو مجال مستقر عند الطفل والمجال الثاني هو مجال غير مستقر يحتاج تقويم وتصحيح

الزمن	الزمن	
فردي	من 2 الى 3 دقائق	عليك ان تعد الى أكبر عدد ممكن، يمكنك التوقف إذا لم تعرف التكملة، يتم اخذ اخر عدد توقف فيه المتعلم مثلا يقول المتعلم: 1،2،3،4،5،6،7،8،9،10،11،12،13،14،16،18،15،20.. نكتب: يستطيع العد الى 14

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوضعية رقم 02

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	يربط بين العدد الشفوي والعدد بالرموز اقل من 10

ما يجب ان نعرفه

التمرين يتيح لك الوقوف على المتعلم الذي يدرك رموز الاعداد ضمن المجال 10/1 من خلال

الزمن المخصص: 5 دقائق

التعليمة

ألون الاعداد التالية

- بالأحمر العدد 6
- بالأصفر العدد 5
- بالأزرق العدد 3
- بالأخضر العدد 8

7	4	2
8	3	9
6	5	1

توصيات

لا تنتقل الى العدد الموالي حتى تتأكد من إتمام المتعلم المهمة الأولى، يمكنك ان تطلب من المتعلم وضع القلم ان عجز عن الإجابة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوضعية رقم 03

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	يختاررمز العدد لتعيين كمية

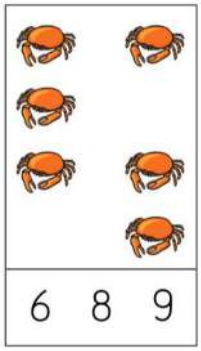
ما يجب ان نعرفه

يختلف التطبيق عن الذي أعلاه كونه يتيح لك معرفة قدرة المتعلم على العد أولا وربط الكمية بالرمز المناسب من بين اختيارات معطاة

الزمن المخصص: 5 دقائق

التعليمة

أحوط العدد المناسب للكمية



توصيات

- لا يشرع المتعلم في الحل حتى تدركانه فهم التعليمة فهما صحيحا
- يمكنك تمثيل وضعية على السبورة وحلها جماعيا لتوفير النموذج

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوضعية رقم 04

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	كتب رمز العدد معبرا عن كمية أشياء منتظمة (مرسومة)

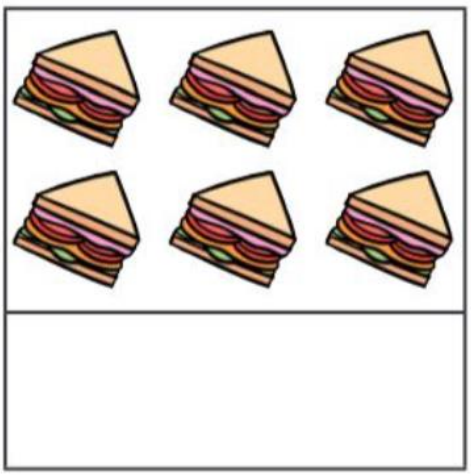
ما يجب ان نعرفه

ستقف على تمكن التلميذ من تشفيركميات منتظمة من خلال كتابة رمز العدد

الزمن: 5 دقائق

التعليمة

اعد ثم اكتب عدد الشطائر



الوضعية رقم 05

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	يستعمل العد لمقارنة كميتين

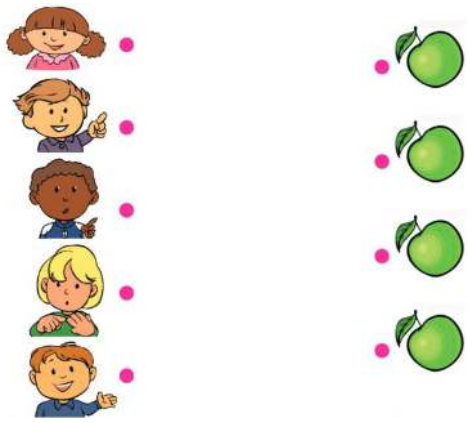
ما يجب ان نعرفه

ستقف على قدرة المتعلم في مقارنة كميتين والطرق التي يستعملها كذلك

الزمن: 5 دقائق

التعليمية

هل التفاح يكفي الأطفال؟



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوضعية رقم 05

النشاط	رياضيات
الميدان	الاعداد
الهدف	يستعمل العد لإنتاج كمية مساوية لكمية معطاة

ما يجب ان نعرفه

ستقف على قدرة المتعلم في انتاج كمية مساوية لكمية معطاة

الزمن: 5 دقائق

التعليمة

أرسم اقلاما على حسب عدد الأطفال



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى: سنة 1	تقويم تشخيصي	العد والاعداد	الاسم واللقب: .....

الوضعية :01

اسم ولقب المتعلم	الإجابة المنتظرة العد الى 20 او أكثر	إجابة أخرى (ذكر العدد)

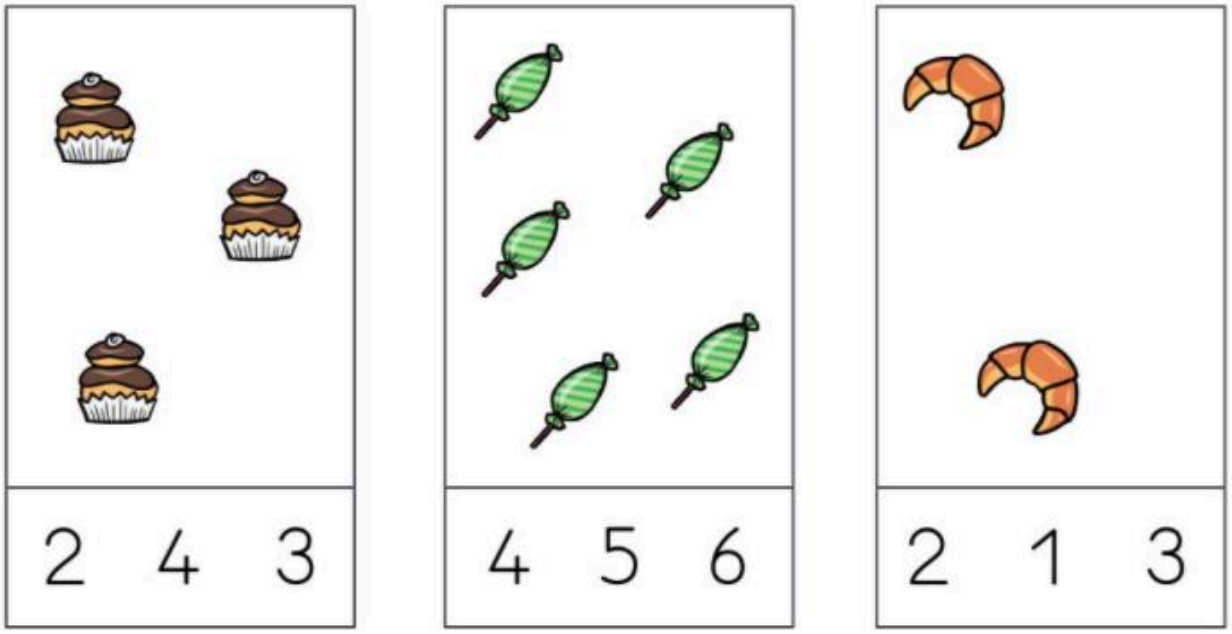
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى: سنة 1	تقويم تشخيصي	العد والاعداد	الاسم واللقب: .....

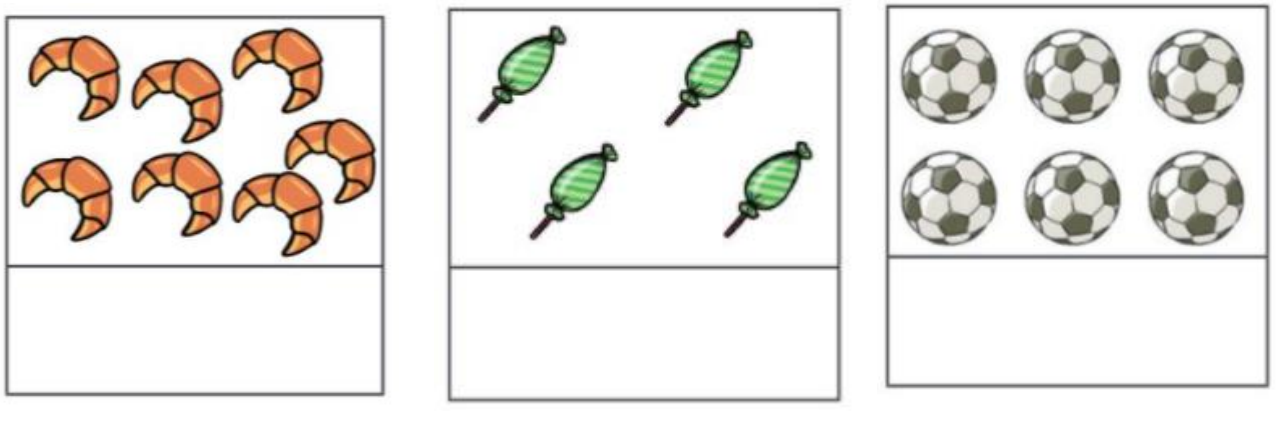
الوضعية02

7	4	2
8	3	9
6	5	1

الوضعية 03



الوضعية 04

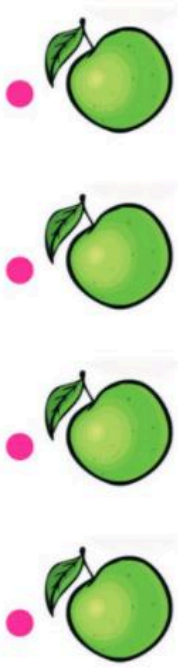


WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المستوى: سنة 1	تقويم تشخيصي	العد والاعداد	الاسم واللقب: .....

الوضعية 05





الوضعية 06



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر