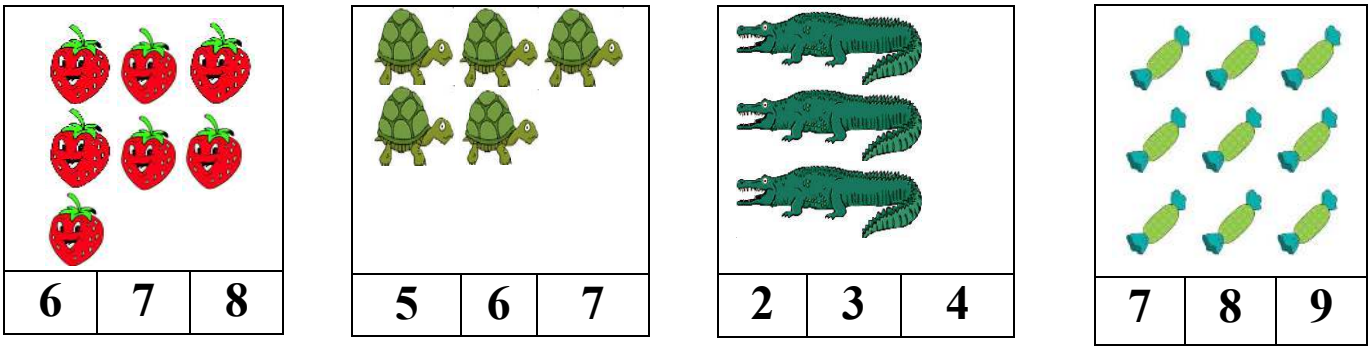
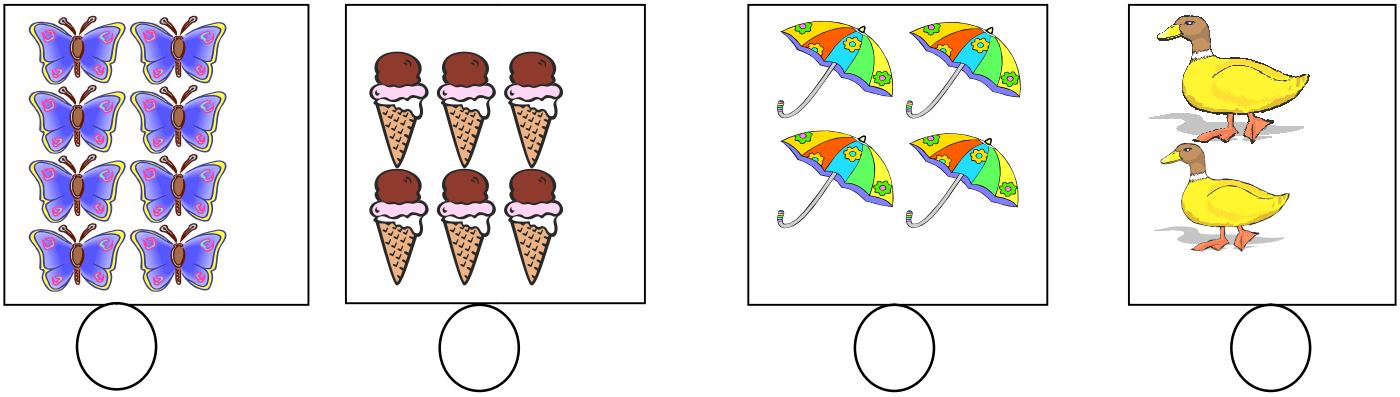
المعلم : جزولي محمد	ورقة عمل : الأعداد من 1 إلى 9	

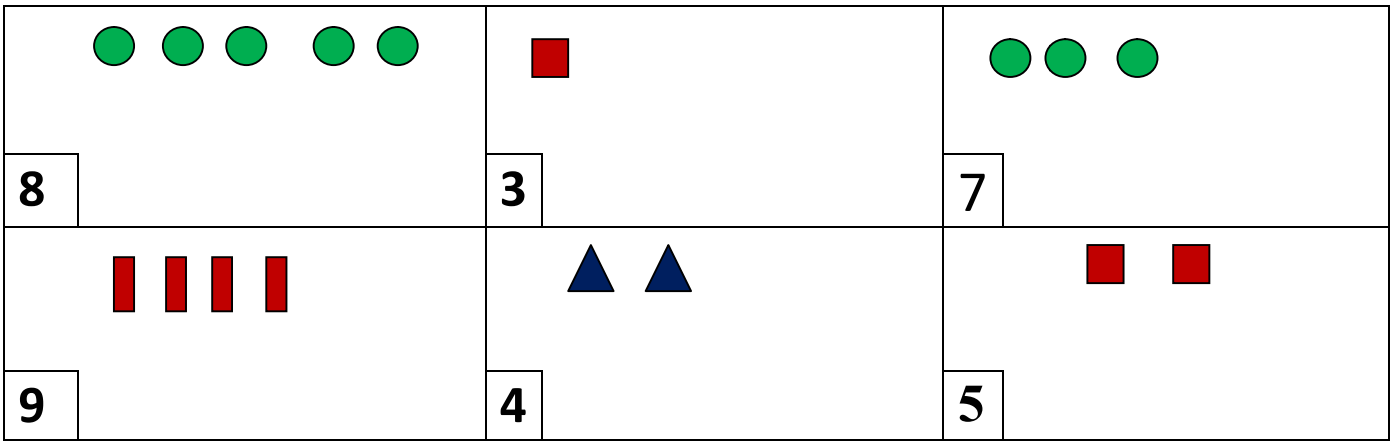
1- ألوِّنُ بطاقةَ العَددِ المُناسِبِ :



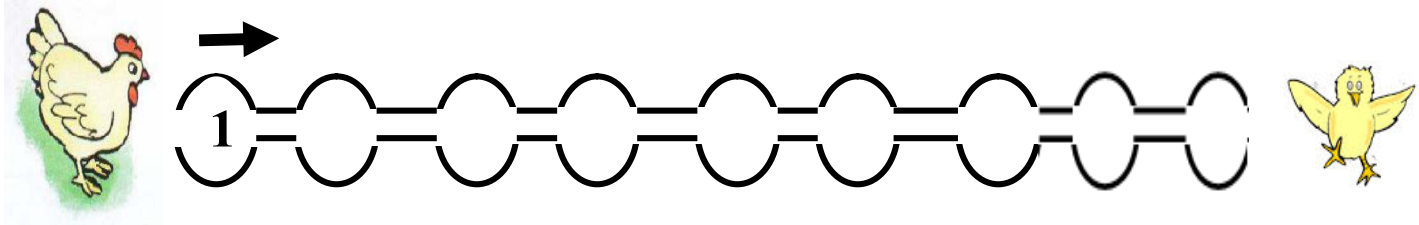
2- أكتبُ العَدَدَ المُناسب داخلَ الدَّائرةِ.



3- أقْرَأ العَددَ في البَطَاقةِ و أكْمِلُ الرَّسْمَ.



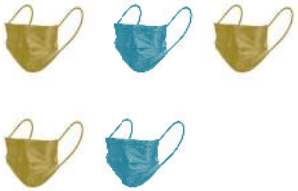
4- أساعدُ الدَّجَاجَة للوصولِ إلى الصُّوصِ :

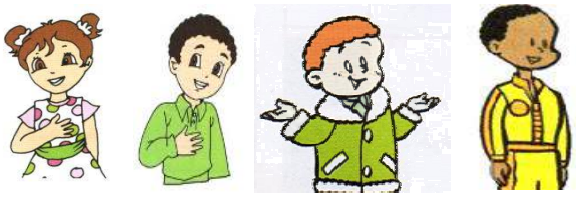


WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المعلم : جزولي محمد	ورقة عمل : العلاقات(أكثر من،أقل من ، بقدر)	السنة الأولى

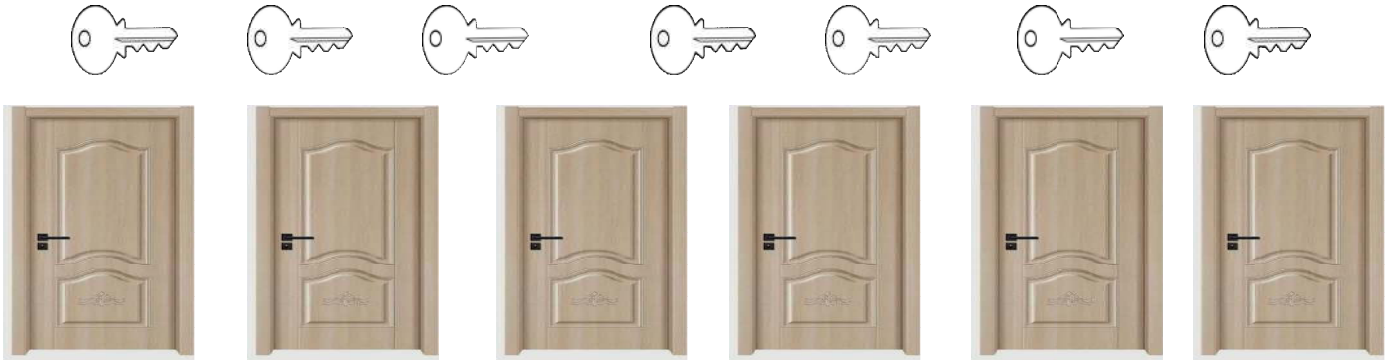
1- هل يستطيعُ كلُّ طِفْلٍ الحُصُولَ على كِمَامَة لهُ ؟



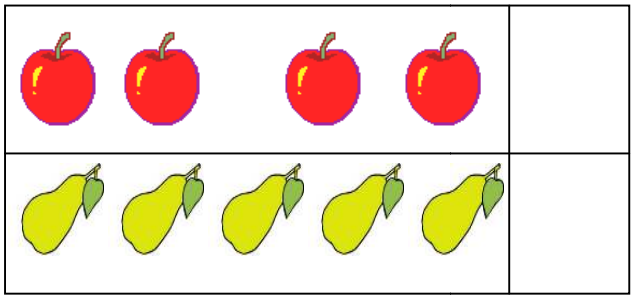


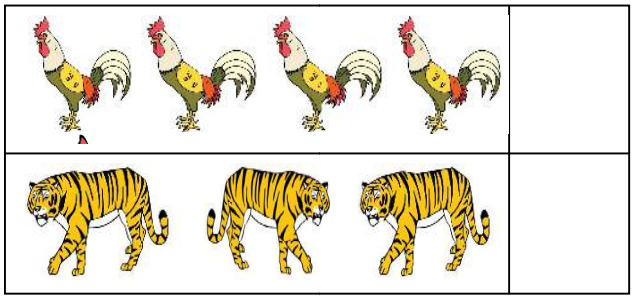
- أَلوِّنُ الإجَابةَ الصَّحيحَةَ : نعم | لا

2- أَلوِّنُ المفاتيحَ بقَدْرِ الأبوابِ :

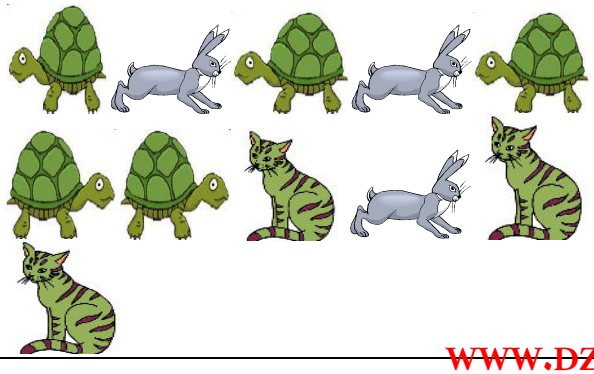


3- أضَعُ علامة (×) بجانبِ المَجموعةِ الأكثَر عدَدًا :





4- أَلوِّنُ بالأحمَرِ كلَّ بطاقة صَحيحة.



الأرَانِبُ أكثرُ من السَّلاحِفِ .

القِططِ أقَلُّ من السَّلاحِفِ .

الأرَانِبُ بقدْر القِطَطِ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المعلم : جزولي محمد	ورقة عمل : العدد 0	السّنة الأولى

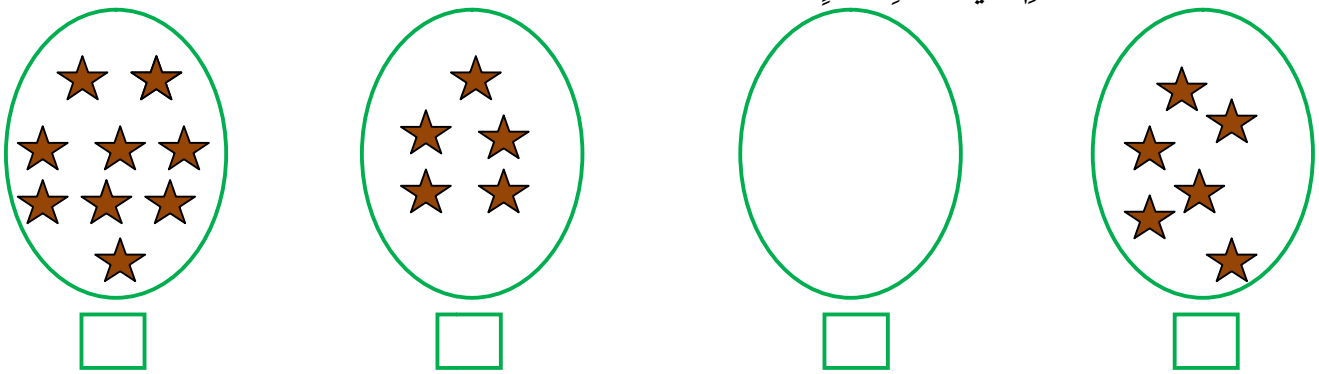
1- أَعُدّ الأصَابعَ المَبْسُوطَةَ، و أرْبِطُ بالعَدَدِ المُناسب.



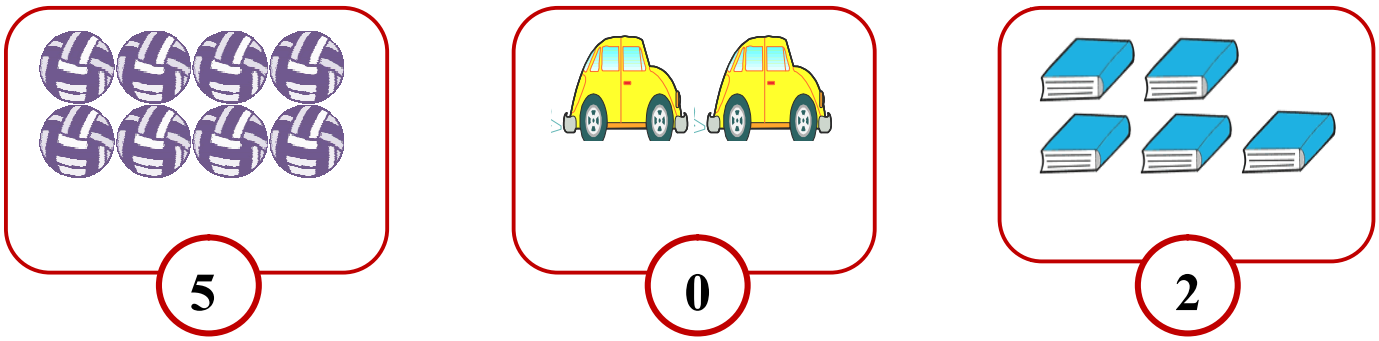



0 | 4 | 5 | 3

2- أكتبُ عَددَ النّجُومِ في كلّ بِطَاقَةٍ :



3- أشْطَبُ الأشياءَ الزّائدَةَ .



5 | 0 | 2

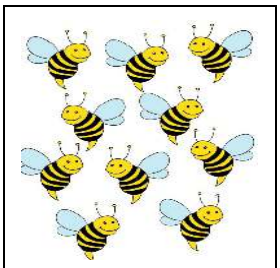
4- أَعُدُّ الحَيواناتِ وأكتبُ العَددَ تحتَ كلّ صُورةٍ :



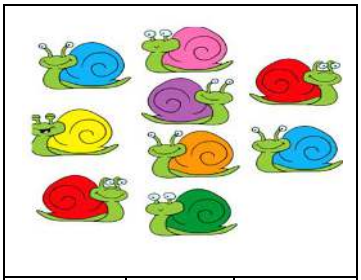
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المعلم : جزولي محمد	ورقة عمل : العدد 10	السّنة الأولى

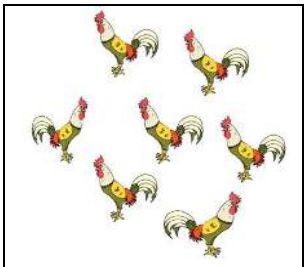
1- ألوِّنُ بطاقةَ العَددِ المُناسِبِ :



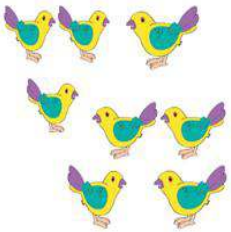
9	7	10



10	9	7

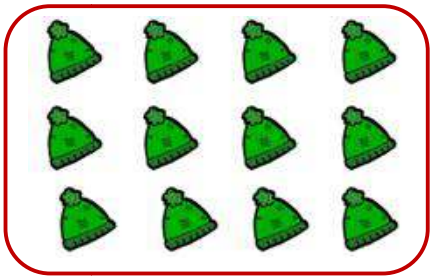


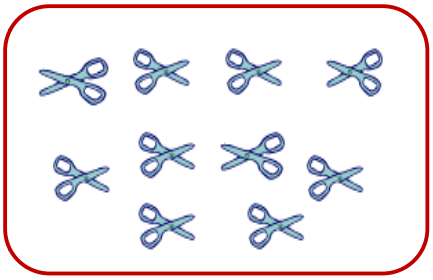
10	8	7

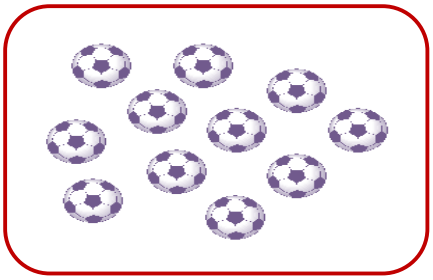


7	8	9

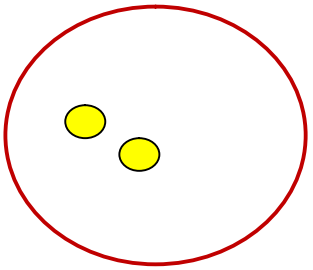
2- أشْطَبُ مَا يَزِيدُ عَنِ العَشَرَةِ.



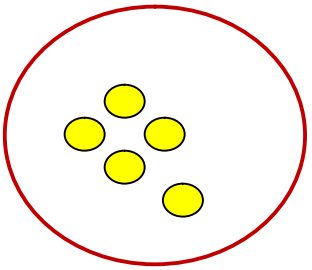




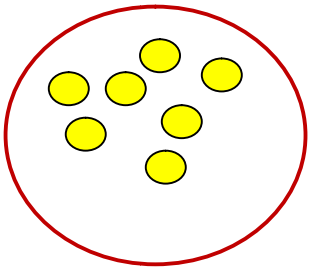
3- أكْمِلُ الرَّسْمَ.



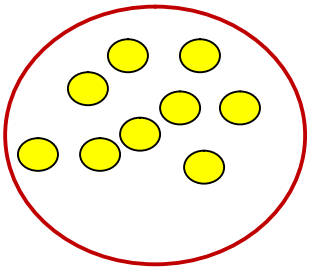
10



10

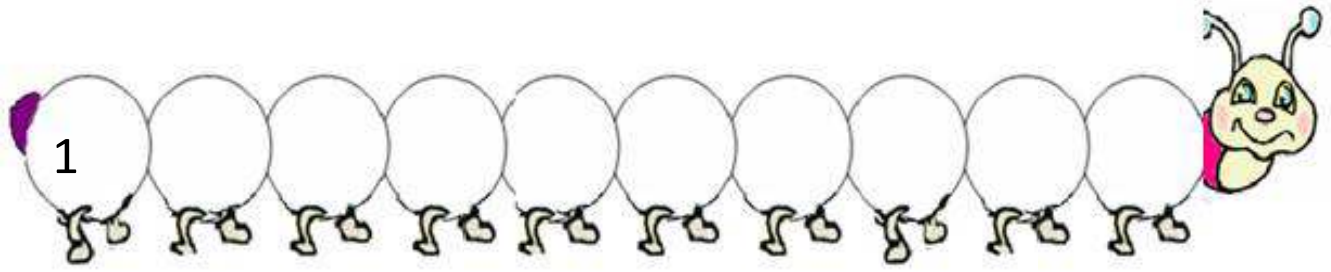


10



10

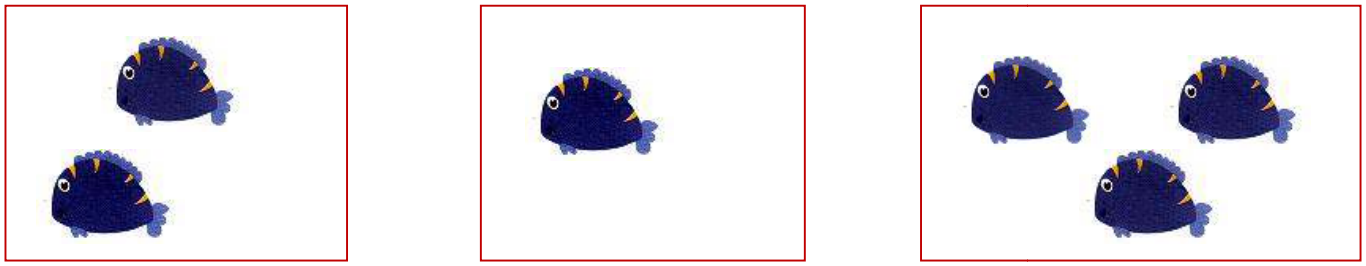
4- أعُدّ الحلقاتِ المكوِّنة للدُّودةِ بالتَّرتيبِ :

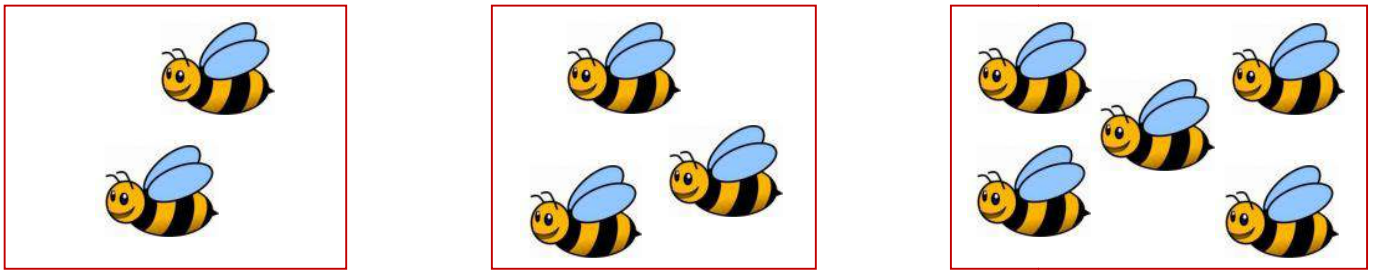


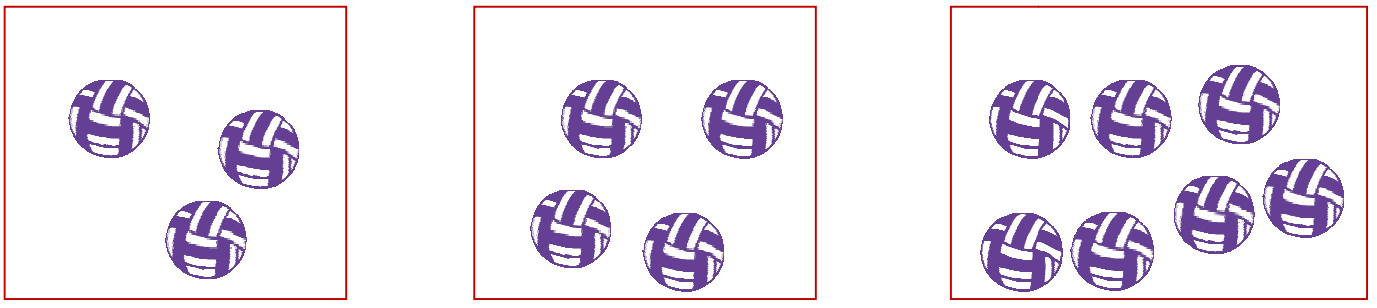
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

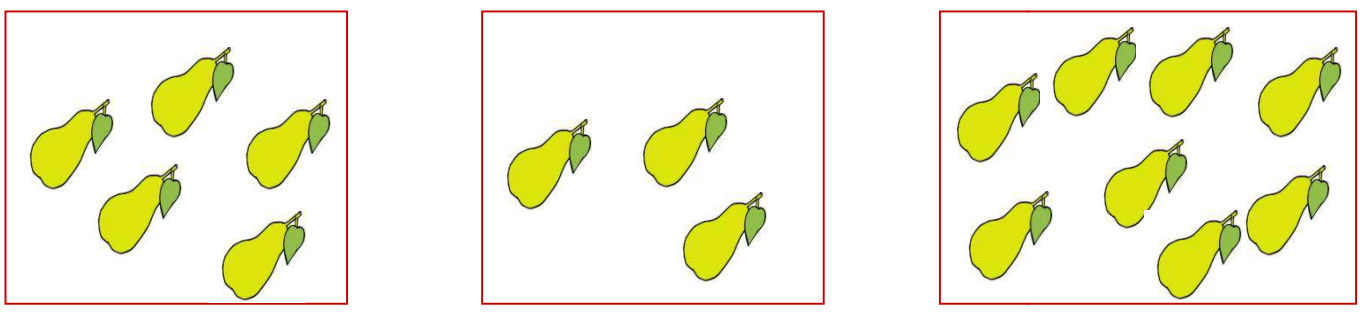
المعلم : جزولي محمد	ورقة عمل : الرمزان(+ و =)	السّنة الأولى

- أكتبُ الأعدادَ المُناسِبَةَ .



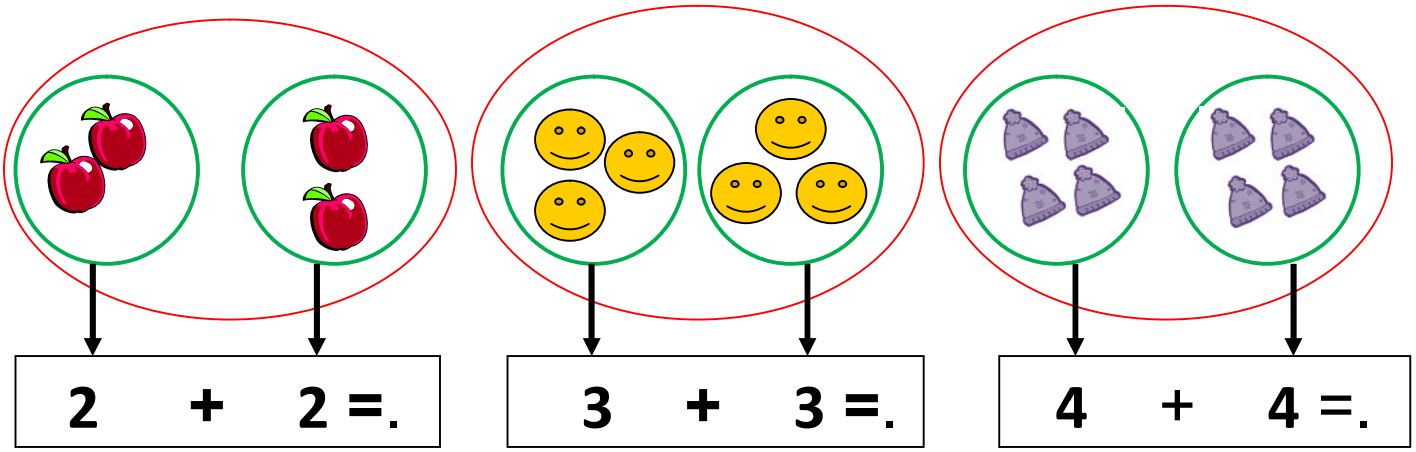


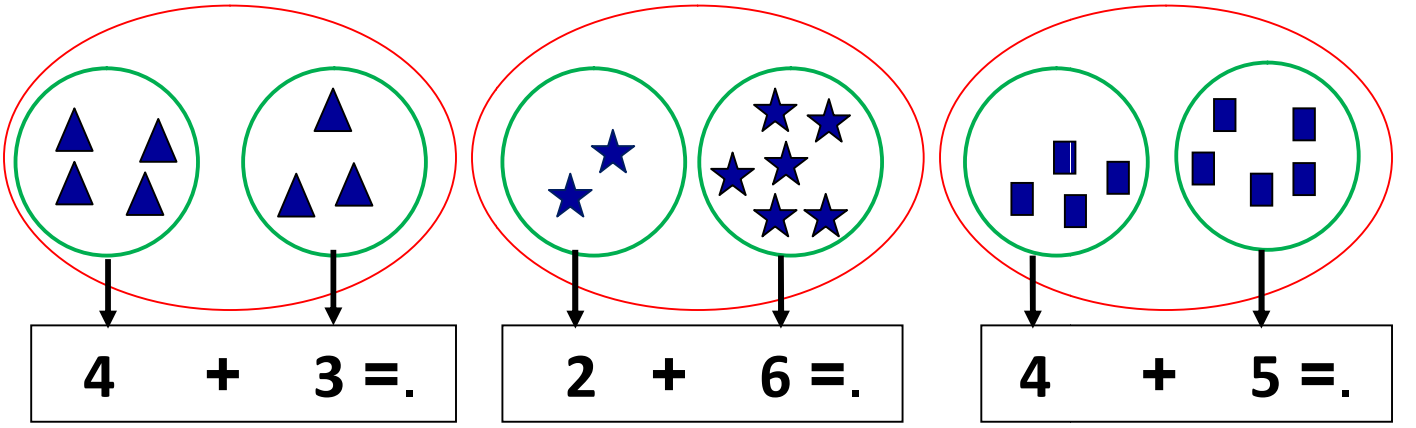




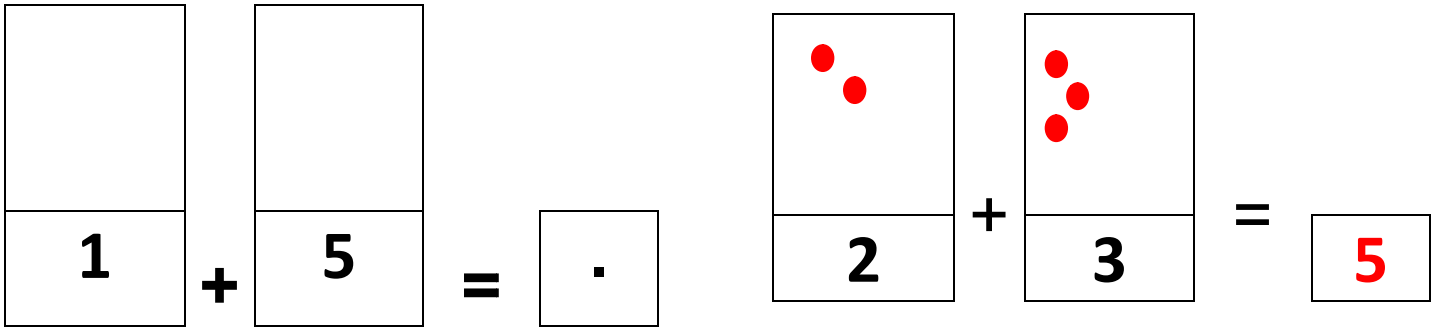
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

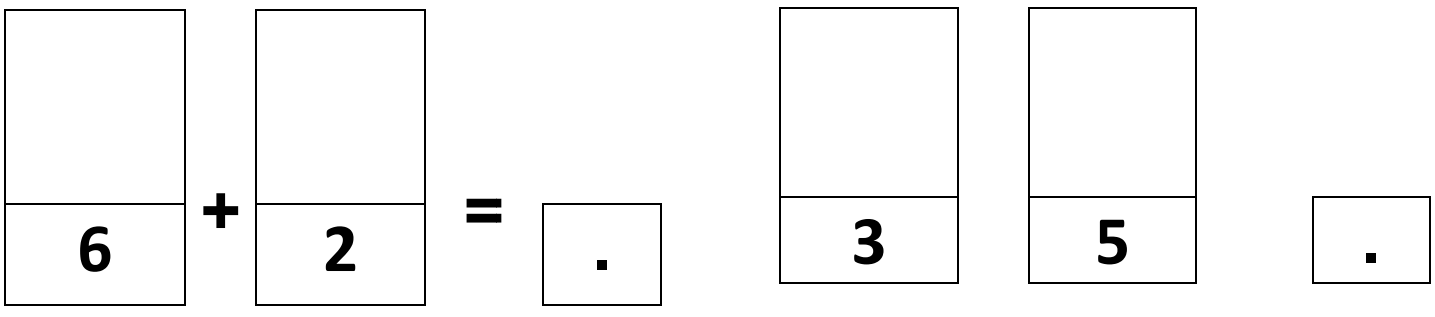
2- أعدّ ثمّ أكتبُ العددَ المُناسبَ.





3- أكمِلُ حَسَبَ المِثال .





WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

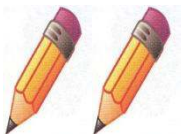
4- أحسبُ.

5 + 3 = .	6 + 2 = .	4 + 1 = .
8 + 1 = .	1 + 7 = .	3 + 4 = .

5- أربطَ كلّ بطاقةِ بالعددِ المُنَاسِبِ .

4 + 3	3 + 5	7 + 2
9	8	7
5 + 5	6 + 1	4 + 4

مسألة

مع أحْمَدَ  في اليَدِ اليُمْنَى و  في اليَدِ اليُسْرَى.

كَمْ قلمًا عند أحْمَدَ ؟

. + . = .

مسألة

حَطَ على الشَّجرةِ  ثم حَطّتْ 

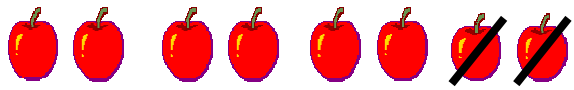
كَمْ عُصْفُورًا حَطّ على الشَّجرةِ ؟

. + . = .

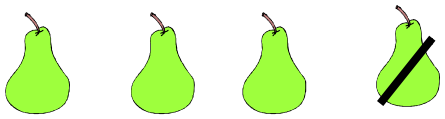
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المعلم : جزولي محمد	ورقة عمل : الرمزان(- و =)	السّنة الأولى

1- أكتبُ العددَ المناسبَ .



8 - 2 = .



4 - 1 = .

2- أكملُ ملءَ الفراغات .



. - . = .



. - . = .

3- أقرَأُ الأعدادَ ثُمّ أشطبُ الأشياءَ .



6 - 3 = 3



5 - 4 = 1

4- أحسبُ .

4 - 1 = .　　5 - 3 = .　　6 - 4 = .

7 - 2 = .　　8 - 5 = .　　9 - 4 = .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- أربطَ كلّ بطاقةِ بالعددِ المُنَاسِبِ .

7 - 4	6 - 3	5 - 3
2	3	4
9 - 5	6 - 2	8 - 5

مسألة



مع أحْمَدَ أعْطَى أخْتَهُ خَديجَةَ 

كَمْ بَالونًا بَقي معَ أحْمَدَ ؟

. - . = .

مسألة

عَلى شَجَرَةٍ 7  طَارَتْ مِنْهَا 3 

كَمْ عُصْفُورًا بقيَ على الشَّجرةِ ؟

. - . = .

مسألة

عِند أحْمَدَ 9 تَمرَات ، أكَلَ مِنْها 4 تَمرَات.

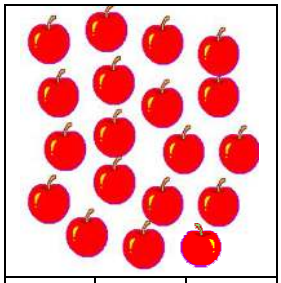
كَمْ تَمْرَةً بَقيتْ عند أحْمَدَ ؟

. - . = .

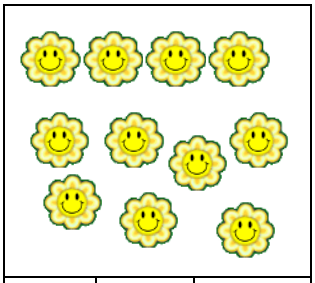
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المعلم : جزولي محمد	ورقة عمل : الأعداد إلى 19 (1)	السنة الأولى

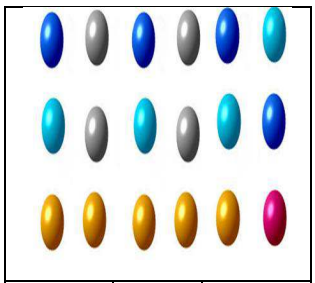
1- أكْمِلُ كِتابَةَ الأعْدَادِ .



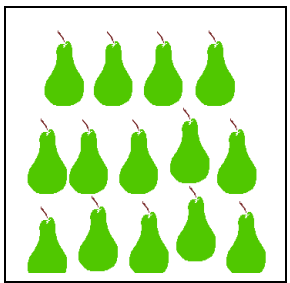
17	18	19



12	10	11

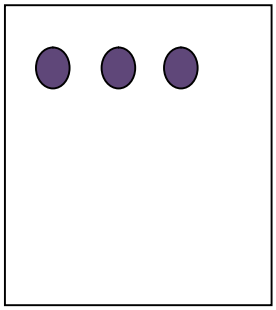


17	18	16

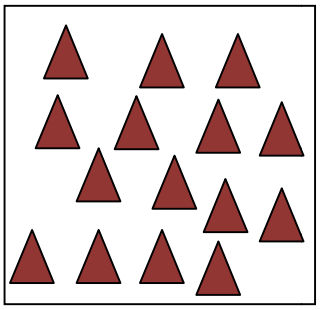


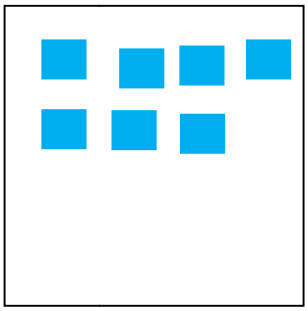
16	15	14

2- أكتبُ العَدَدَ المُناسب أو أكْمِلُ الرَّسْمَ.

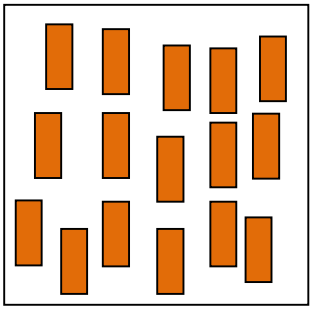


13





17



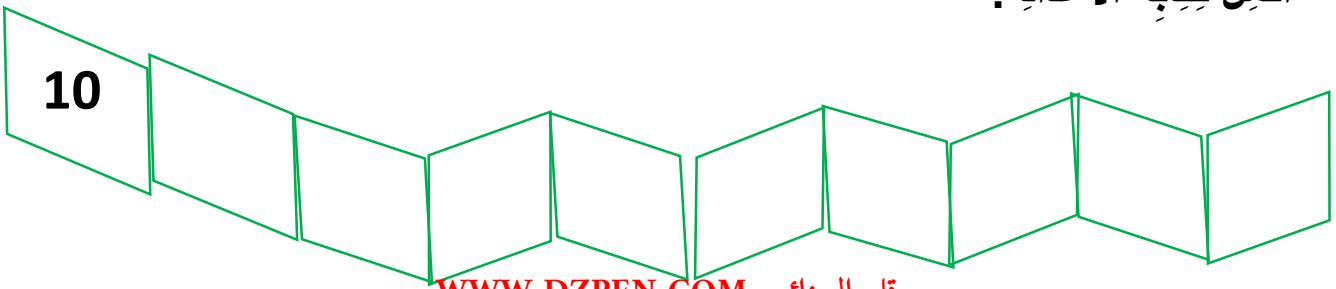
3- أرْبِطُ .

عَشَرَةٌ	أحَدَ عَشَرَ	اثْنَا عَشَرَ	ثَلَاثَةَ عَشَرَ	أرْبَعَةَ عَشَرَ

12	15	17	16	11	14	10	18	19	13

خَمْسَةَ عَشَرَ	سِتَّةَ عَشَرَ	سَبْعَةَ عَشَرَ	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	تِسْعَةَ عَشَرَ

4- أكْمِلُ كِتابَةَ الأعْدَادِ .



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المعلم : جزولي محمد	ورقة عمل : وضعيات جمع	السَّنة الأولى

1




- مَا عَدَدُ الأرْجُلِ ؟

• الحَلُّ :

عَدَدُ الأرْجُلِ :.....

. + . = .

---

2 صَحْنٌ بِهِ



و صَحْنٌ آخر به



- كَمْ تُفَّاحَةً في الصَّحْنَيْن ؟

• الحَلُّ :

عَدَدُ التُّفاحَاتِ :.....

. + . = .

3




-كَمْ سَمَكَةً في الحَوضَين ؟

• الحَلُّ :

عَدَدُ الأسْمَاكِ :....

.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4 أكَلَ عُمَرُ  و أكلَتْ فَاطِمَةُ 

كَمْ حَبَّةَ فَرَاولة أكَلَها الطِّفْلان ؟

- الحَلُّ :

عَدَدُ حَبَّاتِ الفَرَاولة :.....	.....

5 اشْتَرَيْتُ قَلَمًا بـ 5 دَنَانيرَ ، وَ وَرَقَةً بـ 3 دَنَانيرَ .

- كَمْ دِينارًا دَفَعْتُهُ للبَائِعِ ؟

- الحَلُّ :

عَدَدُ الدَّنَانِيرِ :.....	.....

6 أعْطى الأبُ لزَينَبَ 8 دَنَانِيرَ يَوْمَ الخَمِيسِ ، و لَمْ يُعْطِها شَيئا يَوْمَ الجُمُعَةِ .

- كَمْ دِينارًا أعْطاها الأبُ في اليَومَين ؟

- الحَلُّ :

عَدَدُ الدَّنَانِيرِ :.....	.....

7 كانَ في حَافلةٍ 6 رُكَّابٍ ، ثُمَّ صَعِدَ 4 رُكَّابٍ.

- كَمْ رَاكِبًا في الحَافِلَةِ ؟

- الحَلُّ :

عَدَدُ الرُّكَّابِ :.....	.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر