المادة / اللغة العربيّة. **المستوى الدّراسي: السّنة الأولى ابتدائي**

تخطيط للوضعيات المشكلة الانطلاقيّة، والوضعيات الجزئية المرتبطة بها

رقم	المقاطع التعلّميّة	المحاور	الوضعية الانطلاقية الأم	الوضعيات الجزئيّة (المهمّات) [في سياق الوضعيات الجزئيّة الأربع، تنجز المهمات –أدناه –استجابة لتعليمات محددة وفق كل ميدان]
1	المقطع [1]	العائلة	المرحلة التحضيريّة	المرحلة التحضيريّة
2	المقطع [2]	المدرسة	في أوّل يوم من دخولك المدرسة سلّمتك المعلّمة ورقة وطلبت منك إحضار ما كُتِب فيها. فماذا فعلت؟	1. يكتشف المتعلّم مضمون الورقة مستعينا بأفراد الأسرة. 2. يقتني الأدوات رفقة أحد أفراد الأسرة (من المكتبة، السّوق، المتجر.) ... 3. يعرض الأدوات على المعلّمة، ويسمّيها، ويب استعمالاتها وكيفية المحافظة عليها. 4. يرتّب صور الأحداث ويعبّر عنها بجمل سليمة حسب مستواه. 5. يوظّف مكتسباته المعرفيّة والمنهجيّة في وضعيّات تواصليّة دالّة.
3	المقطع [3]	الحيّ والقرية	خرجت مع أبيك في نزهة إلى القرية الّتي يوجد بها حقل جدّك، فماذا أعجبك فيه؟ وما هو الفرق بين حيّك والقرية؟	1. يتعرّف المتعلّم على أوصاف القرية 2. يتعرّف المتعلّم على أوصاف الحيّ 3. يستطيع التمييز بينهما 4. يقوم بنزهة يكتشف من خلالها المناظر الطّبيعيّة الخ بّالة 5. يكتسب المتعلّم الأخلاق الفاضلة الّتي يتميّز بها سكّان القرية، مثل: الصّدق، احترام الكبير... 6. يوظّف مكتسباته المعرفيّة والمنهجيّة الخاصّة بالمحور.
4	المقطع [4]	الرّياضة والتّسلية	في أوقات فراغك تذهب لتتسلّى أو تمارس هوايتك المفضّلة. فما هي هوايتك؟ وما هي الأماكن الّتي تقصدها للتّسليّة؟	1. يتعرّف المتعلّم على أماكن التّسليّة، وضرورة الاستئذان قبل الذّهاب. 2. يجري مقابلة في كرة القدم مع اصدقائه. 3. يعبّر عن هوايته المفضّلة بجمل قصيرة معبّرة وذات دلالة.
5	المقطع [5]	البيئة والطّبيعة	لكي تحافظ على البيئة وجمالها ماذا يجب عليك أن تفعل؟	1. يتعوّد المتعلّم على رمي النّفايات في الأماكن المخصّصة لها. 2. يشارك في الحملات التّطوّعيّة لنظافة الحيّ أو المدرسة. 3. يحافظ المتعلّم على المساحات الخضراء: التشجير، عدم إتلاف النّباتات، تزيين المحيط... 4. توظيف الموارد المعرفيّة والمنهجيّة المتعلّقة بالمحور.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

رقم	المقاطع التعلّميّة	المحاور	الوضعية الانطلاقية الأم	الوضعيات الجزئيّة (المهمّات) [في سياق الوضعيات الجزئيّة الأربع، تنجز المهمات –أدناه –استجابة لتعليمات محددة وفق كل ميدان]
6	المقطع [6]	التغذية والصّحّة	الصّـــحّة كنز لا يقدّر بثمن، لذلك يجب المحافظة عليها بالتغذية الجيّدة والمراقبة الطّبّيّة.	1. يتسوّق التلميذ رفقة أحد الوالدين للتعرّف على مختلف الأغذية. 2. يكتشف الأغذية المفيدة لجسمه، مثل: الخضر، الفواكه، الأسماك، اللحوم. 3. يقوم بزيارة الطّبيب دوريّا للفحص العامّ. 4. يدرك أهمّيّة التّغذية الصّـــحّيّة والمراقبة الطبّيّة والنّظافة في الحفاظ على الصّحّة
7	المقطع [7]	التّواصل	ذات يوم اشترى أبوك جهاز الحاسوب. هـل تعرّفـت على أجزائـه وكيفيّـة استعماله؟	1. يتعرّف على أجزاء الحاسوب بمساعدة أحد أفراد أسرته. 2. يتمكّن المتعلّم من المقارنة بين مختلف الأجهزة. 3. يتعلّم الأبجديات الأولى في استعمالات الحاسوب. 4. يحاول إجراء اتّصالات بواسطة الحاسوب وبمساعدة أحد أفراد الأسرة.
8	المقطع [8]	الموروث الحضاريّ	نحتفل كلّ سـنة بأعياد دينيّة ووطنيّة، فما هي مظاهر احتفالاتك؟	1. يتعرّف المتعلّم على الأعياد الوطنيّة والدّينيّة. 2. يقوم بزيارة متحف المجاهد رفقة أفراد أسرته. 3. يردّد المتعلّم النّشيد الوطنيّ، ويعتزّ بعلم بلاده في مختلف المناسبات والأعياد الوطنيّة. 4. يشـارك في إحياء الشّـعائر الدّينيّة، مثل: الصّـلاة، الصّـوم، الأضـحية، زيارة الأقارب.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر