الأستاذة أم لجين

النشاط: الرياضيات مذكرة رقم:07

الميدان أو المحور: الفضاء والهندسة الحصة:1-2

المقطع : الأول

الموضوع: تعيين موقع في الفضاء (2)

الكفاءة الختامية: يستعمل مصطلحات وتعابير مناسبة لتحديد موقع شيء.

الكفاءة المركبة: استعمال المصطلحات (فوق, تحت, على , أعلى ,أسفل) لوصف موقعه أو موقع شيء في الفضاء

مؤشر الكفاءة: يميز بين فوق ,تحت ,على ,أعلى وأسفل.

النشاط: أكتشف , أنجز, تعلمت .

الوسائل: السبورة , بطاقات, مشاهد .

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النشـــــاطـــــات
وضعية الانطلاق	يمثل المعلم عددا أصغر من 10 برفع أصابعه, ويكتب التلاميذ العدد على ألواحهم ثم يسميه أحدهم , التكرار عدة مرات.
بناء التعلمات	**أكتشف:** لون بالأزرق كل طفل فوق لعبة. لون بالبني الطفل الذي تحت لعبة. لون بالأحمر الكرة التي على المقعد و بالأخضر الكرة التي أسفله. تشرح المعلمة الوضعية و يباشر المتعلم الانجاز بتلوين ما طلب منه. **أنجز:** ضع الإشارة ☒ داخل الخانة المناسبة: عدد الطيور أسفل الشجرة هو: ☐1 ☐2 ☐4 عدد الطيور على الشجرة هو: ☐2 ☐3 ☐4 عدد الطيور أعلى الشجرة هو: ☐1 ☐2 ☐4 مطالبة التلاميذ بإنجاز المطلوب بعد شرحه من طرف المعلمة . يصحح على السبورة جماعيا ثم فرديا. **تعلمت:** يمكنني تحديد موقع شيء بالنسبة إلى آخر باستعمال مفردات مثل: فوق, تحت, على, أعلى ,أسفل.
إعادة الاستثمار	ينجز المتعلم الأنشطة التالية من دفتر الأنشطة صفحة 12: **أتمرن:** 1- لون البطاقة المناسبة. 2- هذه الصورة لعائلة في إطار: لون بالأخضر الشريط الموجود أعلى الإطار و بالأحمر الشريط أسفل الإطار. **ابحث:** لون البطاقة المناسبة واكتب العدد المناسب: لون بالأحمر القارورات التي فوق العلب الخضراء. ضع الإشارة ☒ على القارورة التي لا توجد تحتها علبة.

الأستاذة أم لجين

النشاط: الرياضيات مذكرة رقم:08

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب الحصة:1-2

المقطع : الأول

الموضوع: تشكيل كميات

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: تشكيل مجموعة تمثل كمية (عدد) أصغر من 10.

مؤشر الكفاءة: التمكن من تشكيل كميات.

النشاط: أكتشف , أنجز, تعلمت .

الوسائل: السبورة , بطاقات مصورة, فواكه, أدوات مدرسية .

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النشـــــاطـــــات
وضعية الانطلاق	يمثل المعلم عددا أصغر من 10 برفع أصابعه, ويكتب التلاميذ العدد على ألواحهم ثم يسميه أحدهم, التكرار عدة مرات.
بناء التعلمات	اكتشف: 1- كم من طائر في الصّورة؟ • لون بالأصفر عدد الطيور. • لون بالأخضر عدد الحمامات. • لون بالأحمر عدد العصافير. 2- هل نقصت حبة من الفاكهة؟ أحط الجواب الصحيح : نعم لا تشرح المعلمة النشاط و ينجز بمشاركة المتعلمين. أنجز: 1. ما هو عدد الأدوات في الصورة؟ - عدد الأدوات في الصّورة هو..... 2. اربط كل أداة بالعدد المناسب. 3. أكتب: تعلمت: لا يتغير عدد الأشياء التي نعدها حتى ولو غيّرنا ترتيبها كما في مثال حبات الفاكهة.
إعادة الاستثمار	ينجز المتعلم المطلوب من دفتر الأنشطة صفحة 13. أتمرن: 1- أشطب الاشياء الزائدة. 2- لون نجمات بقدر العدد المكتوب.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	3- أكمل رسم الأشياء الناقصة. 4- أرسم حبة بندق لكل سنجاب.

النشاط: الرياضيات مذكرة رقم:09

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب الحصة:1-2

المقطع : الأول

الموضوع: العدد 0

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: اكتشاف الصفر والكتابة بالأرقام للعددين 0و1.

مؤشر الكفاءة: يتعرف على العدد 0- يستوعب متى يوظف هذا العدد.

النشاط: أكتشف , أنجز, تعلمت .

الوسائل: السبورة , البطاقات, أدوات مدرسية.

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النّشـــــاطـــــات
وضعية الانطلاق	يمثل المعلم عددا أصغر من 10 برفع أصابعه, ويكتب التلاميذ العدد على ألواحهم ثم يسميه أحدهم, التكرار عدة مرات.
بناء التعلمات	**أكتشف:** لاحظ الصورة ثم أكتب العدد المناسب في كل خانة. تشرح المعلمة النشاط ثم ينجز جماعيا. **أنجز:** 1. أحط العدد المناسب في كل حالة 2. أكتب العدد المناسب في كل بطاقة (5.4.3.2.1.0). 3. أكتب. **تعلمت:** أكتب الصفر بهذا الرمز 0
إعادة الإستثمار	ينجز المتعلم الأنشطة التالية من دفتر الأنشطة صفحة 14. **أتمرن:** 1- اربط كل صحن بالعدد المناسب له.

	2- أشطب ثلاثة أشاء في كل مجموعة. **أبحث**: ساعدني على عدّ أدواتي المدرسية و شكرا.

النشاط: التربية العلمية و التكنولوجية مذكرة رقم:03

الميدان:الصحة و الإنسان

الموضوع: أنا أتحرك و أتنقل

الكفاءة الختامية : يحافظ على صحة جسمه و ينظم وتيرة حياته بتجنيد موارده المتعلق بالمظاهر الكبرى للحياة.

الكفاءة المركبة: يدرك أهمية الحركة و التنقل و يميز مختلف أنواع التنقل.

مؤشر الكفاءة: يتعرف على بعض أنواع التنقل ويسميها.

الوسائل: كتاب المتعلم, السبورة, مشاهد

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النشـــاطـــات
وضعية الانطلاق	تسأل المعلمة التلاميذ: كيف جئتهم إلى المدرسة؟ هل بالسيارة أم بأرجلكم؟ من جاء يجري إلى المدرسة؟
بناء التعلمات	اكتشف: إلى أين يذهب هؤلاء الأطفال؟ ذاهبون إلى المدرسة . ماذا يستعملون لذلك؟ يستعملون الحافلة أو السيارة لمن يسكن بعيدا و الأرجل لمن يسكن قريبا من المدرسة. لم تنهض سارة باكرا , فخافت أن تتأخر عن المدرسة: ماذا ستفعل لتصل في الوقت؟ تستعمل الجري لتصل في الوقت. أين يعيش هؤلاء الرجال؟ يعيشون في الصحراء. هل يستقرون في مكان واحد؟ لا . لماذا؟ لأنهم دائموا الترحال من مكان إلى آخر بحثا عن الرزق و قوت يومهم. • ينجز هذا النشاط بالتحاور مع التلاميذ حول المشهدين أنجز: ضع إشارة ☒ تحت الصور المجسدة لوضعية التنقل. تعلمت: أنا تلميذ نشيط , أتحرك و أتنقل من مكان إلى آخر لقضاء حاجاتي. أتنقل مشيا أو جريا أو قفزا.

الأستاذة أم لجين

إعادة الاستثمار	تنجز أنشطة أتمرن1-3 من دفتر الأنشطة صفحة 16. -اربط بين المكان وطريقة التنقل. -أكمل الفقرة بالكلمات التالية:(الرصيف, باكرا, راجل, أسقط): أنام .....و استيقظ.....وأذهب إلى المدرسة ..... وأمشي على ..... ولا أجري كي لا ..... وأصاب بكسور.

النشاط: التربية العلمية و التكنولوجية مذكرة رقم:04

الميدان:الصحة و الإنسان

الموضوع: كيف أتحرك؟

الكفاءة الختامية : يحافظ على صحة جسمه و ينظم وتيرة حياته بتجنيد موارده المتعلق بالمظاهر الكبرى للحياة.

الكفاءة المركبة: يتعرف على مختلف أنماط التنقل والأعضاء المسؤولة عنه..

مؤشر الكفاءة:

الوسائل: كتاب المتعلم, السبورة, مشاهد

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النشـــاطـــــات
وضعية الانطلاق	تسأل المعلمة المتعلمين: هل تجرون في ساحة المدرسة أم تمشون؟ ماذا يحدث لكم لو جريتم ؟
بناء التعلمات	**اكتشف:** • عبر عن الصورة المقابلة. - صف الأطفال و هم يجرون. - هل يستطيع العداء الجريح مواصلة الجري؟ لا . ولماذا؟ لأن رجله مصابة لا يستطيع الجري برجل واحدة. - لون الإجابة المناسبة: الجري برجل واحدة أصعب أسهل **أنجز:** حوط مكان انثناء جسم الطفل في الصورتين. **تعلمت:** أتنقل باستعمال الرّجلين, ويساعدني في ذلك جسمي الذي ينثني في عدّة أماكن.
إعادة الاستثمار	ينجز المتعلم أنشطة أتمرن 2 من دفتر الأنشطة صفحة 16. - لون بالأحمر البطاقات المرفقة بالصور الدالة على تصرفات خطيرة. ابحث: يشتكي صديقك من ثقل وزن محفظته: حوّط الأشياء التي لا يجب أن يحملها في

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	المحفظة: الأقلام- الكتب الخارجية – قارورة الماء- المعطف- اللوحة الالكترونية- الكراريس- الكتب المدرسية- الدُّمى- اللوحة- أوراق الرّسم.