الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات مذكرة رقم:٠١

الميدان أو المحور: الأعداد و الحساب الحصة:١-٢

المقطع : الأول

الموضوع: الأعداد من 1إلى 5 (١)

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10، و يستعمل مصطلحات وتعابير مناسبة لتحديد موقع شيء.

المؤشر: عد كميات صغيرة ومتجانسة ومنظمة، قراءة الأعداد من 1 إلى 5.

الخطوات	النشاطات
وضعية الانطلاق	**الوضعية الانطلاقية:** ملاحظة الصورة صفحة ١٢ و١٣ ، تقرأ المعلمة الفقرة التالية على مسامع المتعلمين: اليوم يذهب أمين ورائد ومريم إلى المدرسة لأول مرة، فيكتشفون ساحة المدرسة و القسم ، ويلتقون معلمتهم و زملاءهم. يتعلم الأطفال في المدرسة كيف يستعملون أدواتهم المدرسية، وكيف يتصرفون في القسم وفي الساحة حتى يحافظوا على سلامتهم. **التعليمة:** صف المشهد الذي يمثل الأطفال في ساحة المدرسة. **الحساب الذهني** : يعد التلميذ ما يستطيع من سلسلة الأعداد و هكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.
بناء التعلمات	**اكتشف:** اربط كل صورة بالعدد المناسب: حيث يربط المتعلم كل صورة بالعدد الذي تمثله. أثناء ذلك يتجول المعلم بين الصفوف ، يلاحظ الأعمال ، يشجع و يحدد مختلف الاجراءات و يحصي الأخطاء. **أنجز:** ١- لون حسب ما يطلب منك: *لون قريصة واحدة باللون البرتقالي *لون ٣ قريصات باللون الأزرق. *لون قريصتين اثنتين باللون الأخضر. ٢- اربط كل بطاقة بالعدد المناسب. **تعلمت:** أستعمل أصابع يدي لتعيين الأعداد 1 – 2 – 3 – 4 – 5 كما في الصورة
إعادة الاستثمار	دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية و تكنولوجية معالجة أنشطة **أتمرن:** 1-2-3 ص6 توسيع التعلمات من خلال نشاط **أبحث** : تتقدم الضفدعة بثلاث خانات ، لون خانة الوصول حسب التعليمة.

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات مذكرة رقم:٠٢

الميدان أو المحور: الفضاء و الهندسة الحصة:١-٢

المقطع : الأول

الموضوع: تعيين موقع في الفضاء 01

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10، و يستعمل مصطلحات وتعابير مناسبة لتحديد موقع شيء.

المؤشر: يعد تلميذ ما يستطيع من سلسلة الأعداد ، وهكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.

الخطوات	النشاطات
وضعية الانطلاق	**الحساب الذهني** : يعد التلميذ ما يستطيع من سلسلة الأعداد و هكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.
بناء التعلمات	**اكتشف:** ١- لون بالأزرق المحفظة التي أمام الطفل. لون بالأحمر المحفظة التي وراء الطفل. ٢- لون بالأخضر البطاقات التي بين الكتاب والكراس. لون بالأحمر البطاقة التي بجانب رجل الطاولة. يحاول التلاميذ انجاز المطلوب. أثناء ذلك تتجول المعلمة بين الصفوف ، تلاحظ الأعمال ، وتشجع و تحدد مختلف الإجراءات و تحصي الأخطاء. **أنجز**: ١- لون بالأحمر قميص الطفل الذي بجانب البنت. ٢- أضع الإشارة ☒ في الخانة المناسبة: المكتب أمام المعلمة نعم ☐ لا☐ المكتب وراء البنت نعم☐ لا☐ البنت مقابل المعلمة نعم☐ لا☐ **تعلمت:** يمكنني استعمال المفردات: أمام، وراء، بجانب، مقابل، لتحديد موقع شيء بالنّسبة إلى شيء آخر
إعادة الاستثمار	دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية و تكنولوجية معالجة أنشطة **أتمرن:** 1 – 2.ص 7 توسيع التعلمات من خلال نشاط **أبحث** : ١- ضع الإشارة ☒ بين الطفلين المتقابلين. ٢- أحط البنت التي تقول:(بجانبي ولد). ٣- أحط الولد الذي يقول :(أمامي بنتان).

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات مذكرة رقم:٠٣

الميدان أو المحور: الأعداد و الحساب الحصة:١-٢

المقطع : الأول

الموضوع: الأعداد من 1إلى 5 (٢)

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10، و يستعمل مصطلحات وتعابير مناسبة لتحديد موقع شيء.

المؤشر: عد كميات صغيرة ومتجانسة ومنظمة، قراءة الأعداد من 1 إلى 5.

الخطوات	النشاطات
وضعية الانطلاق	**الحساب الذهني** : يعد التلميذ ما يستطيع من سلسلة الأعداد و هكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.
بناء التعلمات	**اكتشف:** ١- ألاحظ الصورة ، ثم أعد الأشياء ولون البطاقة الصحيحة : يستعمل المتعلم هنا إحدى مفردتي : أكبر من ، اقل من . للمقارنة بين شيئين. ٢- لون مثلثات بقدر المربعات. أثناء ذلك يتجول المعلم بين الصفوف ، يلاحظ الأعمال ، يشجع و يحدد مختلف الإجراءات و تحصي الأخطاء. **أنجز:** ١- اربط كل بطاقة بالعدد المناسب: ٢- ضع العلامة ☒ أمام الجملة الصحيحة: الموزات أكثر من التفاحات. التفاحات أقل من البرتقالات. البرتقالات أكثر من الموزات. **تعلمت:** لمقارنة الكمّيات، أستعمل "أكثر من" ، "أقل من" ، "بقدر".
إعادة الاستثمار	دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية و تكنولوجية معالجة أنشطة **أتمرن:** 1-2-3 -4 ص 8. توسيع التعلمات من خلال نشاط **أبحث** : أرسم جزرة لكل أرنب.

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات مذكرة رقم:٠٤

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب الحصة:١-٢

المقطع : الأول

الموضوع: الأعداد من 6 إلى 9 (01)

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: عدّ كميات صغيرة متجانسة ومنظمة . قراءة الأعداد من ٦ إلى ٩.

النشاط: أكتشف ، أنجز، تعلمت .

الوسائل: السبورة ، البطاقات ، الخشيبات والقريصات .

سيرورة الحصة:

<table>
<tr><td>الخطوات</td><td>النشاطات</td></tr>
<tr><td>وضعية الانطلاق</td><td>الحساب الذهني: يشترك التلاميذ في العد بحيث يقول الأول ١ و الثاني ٢ وهكذا إلى أكبر عدد يصلون إليه.</td></tr>
<tr><td>بناء التعلمات</td><td>أكتشف:
١- لون بالأخضر الإجابة الصّحيحة:
القريصات أكثر من الخشيبات . نعم لا
القريصات أقل من الخشيبات. نعم لا
٢- لوّن بالنفسجيّ قريصات بقدر الخشيبات:
أنجز:
١- لون بالأحمر الإجابة الصحيحة:
٢- لون فناجين بقدر الملاعق
٣- أكمل الرّسم بما يوافق العدد المكتوب في البطاقة
تعلمت:
عدّ أشياء واستعمال التّعابير..أقل من ... أكثر من...بقدر</td></tr>
<tr><td>إعادة الاستثمار</td><td>ينجز المتعلم التمرينين ١ و٢ من دفتر الأنشطة صفحة ٩:
١- اربط كل بطاقة بالعدد المناسب.
٢- حوط بقدر العدد المكتوب.</td></tr>
</table>

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات مذكرة رقم:٥٠

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب الحصة:١-٢

المقطع : الأول

الموضوع: الأعداد من 6 إلى 9 (02)

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: عدّ كميات صغيرة و استعمال التعبير أقل من، أكثر من ، بقدر.

النشاط: أكتشف ، أنجز، تعلمت .

الوسائل: السبورة ، البطاقات ، الخشيبات والقريصات .

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	تكتب المعلمة مجموعة الأعداد من ١إلى ٩ و تطالب المتعلم بإعادة ترتيبها .
بنا التعلمات	اكتشف: أمين و مريم يتنافسان في جمع السيارات الصغيرة. ١- لون البطاقة الصحيحة: سيارات مريم [أكثر من] [أقل من] سيارات أمين ٢- أحط الإجابة الصحيحة: عدد سيارات مريم هو ٥ ، ٦ ،٧ ،٨ ،٩. عدد سيارات أمين هو ٥ ،٦ ،٧ ،٨ ،٩. أنجز: ١- ارسم قريصات حسب العدد المكتوب على كل بطاقة: ٢- ارسم قريصات بقدر الكرات. تعلمت: تعلمت تعيين الأعداد ٦، ٧، ٨، ٩.
إعادة الاستثمار	ينجز المتعلم التمرينين ٣ و **ابحث** من دفتر الأنشطة صفحة ٩. ٣- اشطب الأشياء الزائدة في كل صورة. ابحث: صل كل كيس بالعدد المناسب.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات مذكرة رقم:٠٦

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب الحصة:١-٢

المقطع : الأول

الموضوع: الأعداد من 1 إلى 9

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: مقارنة كميات و استعمال التعبير أكثر من، أقل من، بقدر.

النشاط: أكتشف ، أنجز، تعلمت .

الوسائل: السبورة ، البطاقات ، الخشيبات والقريصات .

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النشـــاطـــــات
وضعية الانطلاق	الحساب الذهني: يعد شفهيا من ١ إلى ٩.
بناء التعلمات	أكتشف: يلوّن بالأحمر ٣ سمكات و بالأخضر سمكات بقدر السّمكات الحُمر، وألوّن بالأصفر بقيّة السمكات. عدد السمكات الصفراء هو :..... أنجز: ١- أربط كلّ مجموعة بالعدد المناسب. ٢- أرسم الخشيبات النّاقصة. تعلّمت: أقرأ الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩.
إعادة الاستثمار	ينجز المتعلم تمرينات ١-٢-٣-٤ و فقرة **أبحث** من دفتر الأنشطة صفحة ١١. ١- ضع العلامة ☒ في خانة كل بطاقة بها ٨ حبات فاكهة. ٢- ضع العلامة ☒ أمام العبارة الصحيحة. ٣- أحط دجاجات بقدر عدد الأرانب. ٤- أكتب. ابحث: أكمل كتابة الأعداد على الشريط

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات مذكرة رقم:٠٧

الميدان أو المحور: الفضاء والهندسة الحصة:١-٢

المقطع : الأول

الموضوع: تعيين موقع في الفضاء (٢)

الكفاءة الختامية: يستعمل مصطلحات وتعابير مناسبة لتحديد موقع شيء.

الكفاءة المركبة: استعمال المصطلحات (فوق، تحت، على ، أعلى ،أسفل) لوصف موقعه أو موقع شيء في الفضاء

مؤشر الكفاءة: يميز بين فوق ،تحت ،على ،أعلى وأسفل.

النشاط: أكتشف ، أنجز، تعلمت .

الوسائل: السبورة ، بطاقات، مشاهد .

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النشـــــاطـــــات
وضعية الانطلاق	يمثل المعلم عددا أصغر من ١٠ برفع أصابعه، ويكتب التلاميذ العدد على ألواحهم ثم يسميه أحدهم ، التكرار عدة مرات.
بناء التعلمات	**أكتشف:** لون بالأزرق كل طفل فوق لعبة. لون بالبني الطفل الذي تحت لعبة. لون بالأحمر الكرة التي على المقعد و بالأخضر الكرة التي أسفله. تشرح المعلمة الوضعية و يباشر المتعلم الانجاز بتلوين ما طلب منه. **أنجز:** ضع الإشارة ☒ داخل الخانة المناسبة: عدد الطيور أسفل الشجرة هو: ١ ☐ ٢☐ ٤☐ عدد الطيور على الشجرة هو: ٢☐ ٣☐ ٤☐ عدد الطيور أعلى الشجرة هو: ١☐ ٢☐ ٤☐ مطالبة التلاميذ بإنجاز المطلوب بعد شرحه من طرف المعلمة . يصحح على السبورة جماعيا ثم فرديا. **تعلمت:** يمكنني تحديد موقع شيء بالنسبة إلى آخر باستعمال مفردات مثل: فوق، تحت، على، أعلى ،أسفل.
إعادة الاستثمار	ينجز المتعلم الأنشطة التالية من دفتر الأنشطة صفحة ١٢: **أتمرن:** ١- لون البطاقة المناسبة. ٢- هذه الصورة لعائلة في إطار: لون بالأخضر الشريط الموجود أعلى الإطار و بالأحمر الشريط أسفل الإطار. **ابحث:** لون البطاقة المناسبة واكتب العدد المناسب: لون بالأحمر القارورات التي فوق العلب الخضراء. ضع الإشارة ☒ على القارورة التي لا توجد تحتها علبة.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات مذكرة رقم:٠٨

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب الحصة:١-٢

المقطع : الأول

الموضوع: تشكيل كميات

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: تشكيل مجموعة تمثل كمية (عدد) أصغر من ١٠.

مؤشر الكفاءة: التمكن من تشكيل كميات.

النشاط: أكتشف ، أنجز، تعلمت .

الوسائل: السبورة ، بطاقات مصورة، فواكه، أدوات مدرسية .

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النشـــــاطـــــات
وضعية الانطلاق	يمثل المعلم عددا أصغر من ١٠ برفع أصابعه، ويكتب التلاميذ العدد على ألواحهم ثم يسميه أحدهم، التكرار عدة مرات.
بناء التعلمات	اكتشف: ١- كم من طائر في الصّورة؟ • لون بالأصفر عدد الطيور. • لون بالأخضر عدد الحمامات. • لون بالأحمر عدد العصافير. ٢- هل نقصت حبة من الفاكهة؟ أحط الجواب الصحيح : نعم لا تشرح المعلمة النشاط و ينجز بمشاركة المتعلمين. أنجز: ١. ما هو عدد الأدوات في الصورة؟ - عدد الأدوات في الصّورة هو..... ٢. اربط كل أداة بالعدد المناسب. ٣. أكتب: تعلمت: لا يتغير عدد الأشياء التي نعدها حتى ولو غيّرنا ترتيبها كما في مثال حبات الفاكهة.
إعادة الاستثمار	ينجز المتعلم المطلوب من دفتر الأنشطة صفحة ١٣. أتمرن: ١- أشطب الاشياء الزائدة. ٢- لون نجمات بقدر العدد المكتوب. ٣- أكمل رسم الأشياء الناقصة. ٤- أرسم حبة بندق لكل سنجاب.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات مذكرة رقم:٠٩

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب الحصة:١-٢

المقطع : الأول

الموضوع: العدد 0

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: اكتشاف الصفر والكتابة بالأرقام للعددين 0و1.

مؤشر الكفاءة: يتعرف على العدد 0- يستوعب متى يوظف هذا العدد.

النشاط: أكتشف ، أنجز، تعلمت .

الوسائل: السبورة ، البطاقات، أدوات مدرسية.

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	التشـــــاطـــــات
وضعية الانطلاق	يمثل المعلم عددا أصغر من ١٠ برفع أصابعه، ويكتب التلاميذ العدد على ألواحهم ثم يسميه أحدهم، التكرار عدة مرات.
بناء التعلمات	**أكتشف:** لاحظ الصورة ثم أكتب العدد المناسب في كل خانة. تشرح المعلمة النشاط ثم ينجز جماعيا. **أنجز:** ١. أحط العدد المناسب في كل حالة ٢. أكتب العدد المناسب في كل بطاقة (5.4.3.2.1.0). ٣. أكتب. **تعلمت:** أكتب الصفر بهذا الرمز 0
إعادة الإستثمار	ينجز المتعلم الأنشطة التالية من دفتر الأنشطة صفحة ١٤. **أتمرن:** ١- اربط كل صحن بالعدد المناسب له. ٢- أشطب ثلاثة أشاء في كل مجموعة. **أبحث**: ساعدني على عدّ أدواتي المدرسية و شكرا.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات مذكرة رقم:١٠

الميدان أو المحور: الأعداد و الحساب الحصة:١-٢

المقطع : الأول

الموضوع: عدّ كميات صغيرة

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات يتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠.

مركبات الكفاءة: عد كميات صغيرة غير متجانسة وكتابة العددين 3و2 .

المؤشر: يصل كل عدد بكميته المناسبة له، يعد أشياء صغيرة،يكمل سلسلة الأعداد.

الوسائل: كتاب المتعلم، السبورة، القريصات.

سيرورة الحصة:

الخطوات	النشاطات
وضعية الانطلاق	**الحساب الذهني** : العد تصاعديا واحدا واحد إلى ١٠ ابتداءا من ١ أو من تالي عدد آخر يحدده المعلم
بناء التعلمات	**اكتشف:** ١- صل كل بالون بالعدد المناسب. ٢- أكمل رسم القريصات حتى تكون بقدر الأصابع المرفوعة. حيث ينجز المتعلم المطلوب في كل مرة . وفي تلك الأثناء ذلك المعلم بين الصفوف ، يلاحظ الأعمال ، يشجع و يحدد مختلف الإجراءات و يحصي الأخطاء. **أنجز**: ١- أكتب العدد المناسب في كل بطاقة. ٢- أكمل سلسلة الأعداد. تعلمت: قراءة وكتابة العددين: ثمانية 8 و تسعة 9.
إعادة الاستثمار	دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية و تكنولوجية معالجة أنشطة **أتمرن:** ١-٢-٣ صفحة ١٥. ولتوسيع التعلمات من خلال نشاط **أبحث** : لون خانة الوصول (صفحة ١٥)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات مذكرة رقم:١١

الميدان أو المحور: الأعداد و الحساب الحصة:١-٢

المقطع : الأول

الموضوع: العدد 10

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات يتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠- يجري عملية الجمع.

مركبات الكفاءة: تكوين العشرة والبحث عما ينقص لإتمام كمية تتكون من ١٠ أشياء وكتابة العددين 4 و 5.

المؤشر: يتعرف على العدد 10 - يكمل سلسلة الأعداد إلى ١٠- طريقة كتابة العدد ١٠.

الوسائل: كتاب المتعلم، السبورة، ألبوم صور، كرات صغيرة.

سيرورة الحصة:

خطوات الحصة	النشاطـــــــــــــات
وضعية الانطلاق	**الحساب الذهني:** على الشريط العددي يغطي المعلم عددا أصغر أو يساوي ١٠، ويكتب التلاميذ العدد المغطى على ألواحهم ، مع التكرار.
بناء التعلمات	**أكتشف:** ١- تريد ليلى إلصاق صور أخرى على الصفحة الأخيرة من ألبومها، حيث تكون الصور بقدر صور الصفحة المقابلة. تلصق ليلى..... صور. ٢- أكمل حساب المجموع: .....=3+7 ٣- يمكن إلصاق ..... صور على كل صفحة من صفحات الألبوم. **أنجز:** ١- عد المثلثات بقدر العدد المكتوب على البطاقة، واشطب المثلثات الزائدة. ٢- أكمل رسم القريصات الناقصة. ٣- أحط 10 كرات. ٤- أكمل الكتابة : .....10,10,10, **تعلمت:** العدد عشرة يكتب برقمين، هما الصفر والواحد، هكذا 10.
إعادة الاستثمار	دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية وتكنولوجية معالجة أنشطة **أتمرن** : ١-٢ صفحة ١٧. ولوتسيع التعلمات من خلال نشاط **أبحث** : اشطب الأهلة التي تزيد عن ١٠ – أرسم النجمات الناقصة لتكوين مجموعة ١٠ نجمات.(صفحة ١٧)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأستاذة: أم لجين

النشاط: الرياضيات مذكرة رقم:١٢

الميدان أو المحور: الأعداد و الحساب الحصة:١-٢

المقطع : الأول

الموضوع: استعمال العدد لتذكر كمية.

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات يتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠- يجري عملية الجمع.

مركبات الكفاءة: ممارسة وظيفة العدد للتعبير عن كمية في غيابها وكتابة العددين 6و 7.

المؤشر:

الوسائل: كتاب المتعلم، السبورة، قريصات.

سيرورة الحصة:

خطوات الحصة	النشـــــــاطـــــــــات
وضعية الانطلاق	**الحساب الذهني**: مجموعة من التلاميذ يعدون تنازليا بالتناوب انطلاقا من عدد أصغر أو يساوي ١٠، مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ(الاستعانة بكل ما يمكن عده من أشياء).
بناء التعلمات	**اكتشف**: ١. لون مكونات القطار: ▯ بالأخضر □ بالأحمر ○ بالأصفر ٢. عد الأشكال في كل حالة وعين الاجابة الصحيحة كما في المثال. **أنجز**: ١. اربط كل شكل بالعدد المناسب على الشريط العددي . ٢. لون: ٨ قريصات بالأخضر ٦ قريصات بالأحمر ٥ قريصات بالأزرق ٣. أكتب: .....6,6,6 ستّة .....7,7,7, سبعَة **تعلمت**: لتكر كمية أعدّ أشياءها، وأحفظ آخر عدد توقفت عنده في العدّ.
إعادة الاستثمار	يعالج المتعلم تمرينات من دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية : فقرة **أتمرن** : ١-٢-٣ صفحة ١٨ ولتوسيع التعلمات ينجز فقرة **أبحث** : أشطب البطاقة غير الموافقة لعدد الأصابع (صفحة ١٨).

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر