المخطّط الأسبوعيّ لتنفيذ حصص اللغة العربيّة

الأيّام	صباحا	مساء	
اليوم الأوّل	فهم المنطوق (ح1)	أستعمل (ح2)	/
اليوم الثّاني	أشاهد وأعبّر (ح3)	أركّب وأقرأ (ح4)	محفوظات (ح5)
اليوم الثّالث	ـ أكتشف الحرف الأوّل ـ أقرأ وأتعرّف ـ أحسّن قراءتي ـ كتابة الحرف على كرّاس القسم (ح6)	ـ أثبّت الحرف الأوّل ـ أكتب الحرف الأوّل مع بقيّة الأصوات (ح7)	/
اليوم الرّابع	ـ أكتشف الحرف الثاني ـ أقرأ وأتعرّف ـ أحسّن قراءتي ـ كتابة الحرف على كرّاس القسم (ح8)	ـ أثبّت الحرف الثاني ـ أكتب الحرف الثاني مع بقيّة الأصوات (ح9)	/
اليوم الخامس	ألعب وأقرأ (ح10)	محفوظات (ح11)	أنتج (ح 12)

أقوّم وأدعّم:

– يأتي هذا النّشاط في دفتر الأنشطة آخر كلّ مقطع في شكل وضعيّات إدماجيّة تقويميّة بسيطة تشمل الموادّ الثّلاثة، بغرض إبراز تحكّم المتعلّم في توظيف موارده اللغويّة والوقوف على مدى تحقّق كفاءته، ومن أجل المعالجة والدّعم والإثراء.

أدمج مكتسباتي (في نهاية كلّ فصل):

تدمج أنشطة التعلّم في شكل تطبيقات يبرهن من خلالها المتعلم على تحكّمه في التعلّمات، وتتضمّن التعبير الشفويّ والتواصل والقراءة والكتابة، إضافة إلى أنشطة التربية الإسلامية وأنشطة التربية المدنية.

ألوّن (في دفتر الأنشطة): وهو نشاط يهدف إلى بيان أهمّيّة معرفةٍ ما وتأكيدها وترسيخها في ذهن المتعلّم بنشاط ومهارات التّلوين.

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM