وفق البرنامج الجديد لوزارة التربية الوطنية

الجيل الثاني

حسيني عمر

الميسّر في اللغة العربية



2 AP

السنة الثانية من التعليم الابتدائي

حلول دفتر الأنشطة



شبوفجرن

Mamira Mouyasser

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اللغة العربية

1 الحياة المدرسية

1 أوظّفُ الصّيَغ ص5

✓أركّبُ جملتين مفيدتين موظّفًا في الأولى (أرجوك)وفي الثانية (صباح):

1-قالتْ ليلى لأبيها : أرجوكَ يا أبي رافقني غدًا إلى المدرسة.

2- أذهبُ صباحَ يومِ السّبتِ إلى المسبح.

2 أفهمُ وأجيبُ ص5

✓أجيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ .

1-استيقظتْ ليلى باكرًا حتّى لا تتأخّر عنْ موعدِ الدّخولِ إلى المدرسة.

2-أوصتِ الأمُّ ليلى بأنْ تحذرَ منْ أخطارِ الطّريقِ ، فتمشي على الرّصيفِ ولا تلعبَ في الطّريقِ.

3 أوظّفُ التّراكيبَ اللّغويّة ص5

التّلميذُ مُهذّبٌ ← العدّاءُ سريعٌ.

التّلميذةُ مُجتهدةٌ ← المعلّمةُ لطيفةٌ.

مكتبة الملتقى و التعليم في الجزائر
www.elivandz.com

4 أثري لُغتي ص6

✓أضعُ كلّ كلمةٍ في الخانةِ المناسبةِ منَ الجدولِ:

أدواتُ الرّسمِ	أدواتُ الكتابةِ	أدواتُ التّسجيلِ
أقلامٌ ملوّنةٌ.	قلمُ الحبرِ	مقصٌّ
أوراقُ الرّسمِ	كرّاسٌ	غراءٌ
قلمُ الرّصاصِ	الماحي	أوراقٌ ملوّنةٌ

7 أنتجُ كتابيًا ص6

✓أرتّبُ الكلماتِ المشوّشةِ وأكوّنُ جملةً مفيدةً :

القسمِ، الجرسُ ، إلى، دقّ، فدخلْنا

دقّ الجرسُ فدخلْنا إلى القسمِ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اللّغة العربيّة

3 الحياة المدرسيّة

1 أوظّفُ الصّيَغ ص11

✓أكتبُ (كَمْ ، أينَ) في المكانِ المناسبِ :

– أينَ هيَ مِحفظتي يا لَيلى ؟

– كَمِ السّاعةُ الآنَ ؟

2 أفهمُ وأجيبُ ص11

✓أجيبُ على السّؤالِ إجابةً كاملةً :

– دَخلَتِ المُعلّمةُ إلى القسمِ بِمِنزرِها الأبيضِ الناصعِ مُبتسمةً.

✓أعيدُ كتابةَ العبارةِ ، وأستبدلُ الكلمةَ المُلوّنةَ بمُرادِفِها :

دَخلَتِ المُعلّمةُ إلى القسمِ مُبتسمةً .

← دَخلَتِ المُعلّمةُ إلى القسمِ ضاحكةً.

مكتبة الطالبة و التلميذة في الجزائر © www.elivandz.com © جميع الحقوق محفوظة

3 أوظّفُ التّراكيبَ اللّغويّةَ ص11

✓أكملُ الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ :

أنتُمْ تنظّفونَ القسمَ ← أنتنَّ تنظّفْنَ القسمَ.

أنتنَّ قرأتُنَّ النّصَّ ← أنتُمْ قرأتُمُ النّصَّ .

4 أثري لُغتي ص12

✓أصنّفُ الكلماتِ في الجدولِ :

في المكتبةِ	في السّاحةِ
رُفوفٌ – قِصصٌ – طاولاتٌ	مَلعبٌ – سارِيةُ العَلَمِ – دَوْرةُ المياهِ

7 أنتجُ كتابيًا ص12

✓أرتّبُ الكلماتِ المُشوّشةَ ، وأكوّنُ جُملةً مُفيدةً :

(قِسْمُنا ، مُزيّنًا ، صارَ ، لَقَدْ ، ما أجملَ)

ما أجملَ قِسْمَنا! ، لَقَدْ صارَ مُزيّنًا .

أقولُ لِزملائي : أشكُرُكُمْ يا زُملائي على تعاوُنِكُمْ في تزيينِ القسمِ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التَّربيةُ الإسْلاميَّة ص13



"الإسْلامُ يَحُثُّ على العِلْم"

✓أكْمِلِ الآيةَ بالكَلِماتِ التَّالِيَةِ :الَّذِينَ ، يَعْلَمُونَ ، قُلْ .

" قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ والَّذِينَ لاَ يَعْلَمُونَ "

✓ أضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ في مَكانِهَا المُنَاسِبِ : اللَّهُمَّ ، عَلِّمْنِي ، زِدْنِي.

اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي ، وعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي ، وَ زِدْنِي عِلْمًا.

التَّربيةُ المَدَنيَّة ص13



"مِنْ واجِبِي الانْضِباطُ"

✓أضَعُ بَرْنامَجًا بَسِيطًا لِعَمَلِي اليَوْمِيِّ مُنْذُ اسْتِيقاظِي في الصَّباحِ حَتَّى نِهايَةِ اليَوْمِ:

اليَوْمُ	الوقْتُ	النَّشاطُ
الثلاثاء	صَبَاحًا	نَشاطٌ مَدْرَسِيٌّ
	مُنْتَصَفُ النَّهارِ	أتَناوَلُ الغَداءَ
	مَساءً	أراجِعُ دُرُوسِي وأَلْعَبُ مَعَ رِفاقِي
	لَيْلاً	أذْهَبُ لِلنَّوْمِ

© مكتبة سليفند الجزائر للمتعلم www.silvandz.com © جميع الحقوق محفوظة

الحياةُ المَدْرَسِيَّة ص14 "أسْبُوعُ الإدْماجِ والتَّقْيِيمِ"

1 أوَظِّفُ الصِّيَغَ والتَّراكِيبَ" ص14

✓أسْتَعْمِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

كَمْ ، أيْنَ ، يَا ، المَسَاء ، الآنَ ، أرْجُوكَ ، عِنْدِي ، صَبَاحَ:

1-كَمْ مَرَّةً في الأسْبُوعِ تُمارِسُ فِيهَا الرِّيَاضَةَ يَا عُمَرُ ؟

2-أيْنَ وَجَدْتَ نَظَّارَتِي الضَّائِعَةَ يَا عَلِيُّ ؟

3-يَا مُصْطَفَى ، أَلَمْ تَرَ أَخِي الصَّغِيرَ مُحَمَّدًا؟

4-في المَسَاءِ ،أُشَاهِدُ التِّلفازَ وأَلْعَبُ وأُرَاجِعُ دُرُوسِي.

5-السَّاعَةُ الآنَ تُشِيرُ إلَى مُنْتَصَفِ النَّهارِ ، حَانَ وقْتُ الغَدَاءِ.

6- قَالَتْ لَيْلَى لِزَمِيلَتِهَا: " أرْجُوكِ سَاعِدِينِي لأَحْمِلَ هَذِهِ القِفَّةَ إلَى البَيْتِ".

7-قَالَ سَعِيدٌ :عِنْدِي أُخْتٌ في الرَّابِعَةِ مِنْ عُمْرِهَا تَحْفَظُ سُورَةَ الفَاتِحَةِ".

8-نُحِبُّ العِلْمَ في المَدْرَسَةِ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ .

✓أرَكِّبُ جُمْلَتَيْنِ عَلَى هَذَا المِنْوَالِ : القِسْمُ نَظِيفٌ .

1-العَلَمُ مُرَفْرِفٌ. 2-البَابُ مَفْتُوحٌ .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التّربيةُ الإسْلاميّةُ ص7

"سُورةُ المَسَد"

1 ✓ أكْمِلُ السُّورةَ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يدَا أبِي لَهَبٍ وَتَبَّ(1) مَا أغْنَى عَنهُ مالُهُ وَمَا كَسَبَ(2)

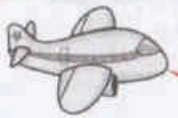
سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ(3)وامْرَأتُهُ حَمَّالَةَ الحَطَبِ(4)

فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ(5).

التّربيةُ المَدَنيّةُ ص7

"مِنْ حَقّي أنْ أتَعلّم"

1 ✓ إسْمُ كُلّ اخْتِرَاعٍ :



طَائِرَةٌ



حَاسُوبٌ



هَاتِفٌ ثَابِتٌ

© مكتبة الطفل والمعلم www.elivandz.com

اللّغةُ العَرَبيّةُ

2 الـ ياء المد

1 أوظّفُ الصّيَغ ص8

✓أكْتُبُ (يَا ، الآنَ) مكَانَ النُّقَطِ :

قَالَتِ الأُمُّ :الآنَ مَوْعِدُ المُرَاجَعَةِ يَا عَلِيُّ.

✓أوظّفُ (يَا) و (الآنَ) :

1-قَالَتِ المُعَلّمَةُ : يَا أطْفَالُ أخْرِجُوا كُتُبَ القِرَاءَةِ.

2-بَعْدَ صَلاةِ عِيدِ الأضْحَى ،قَالَ أبِي: الآنَ مَوْعِدُ ذَبْحِ الكَبْشِ.

2 أفْهَمُ وأُجيبُ ص8

✓أجِيبُ علَى السُّؤالِ إجَابَةً كَامِلَةً :

-تَوَقَّفَتِ الحَرَكَةُ والنَّشَاطُ فِي السَّاحَةِ عِنْدَمَا دَقَّ الجَرَسُ.

✓أعِيدُ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ ، وأسْتَبْدِلُ الكَلِمَةَ المُلَوَّنَةَ بِمُرَادِفِهَا :

إنْتَهَى الحَفْلُ فانْصَرَفْنَا إلى بُيُوتِنَا.

إنْتَهَى الحَفْلُ فَتَوَجَّهْنَا إلى بُيُوتِنَا.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3 أُوَظِّفُ التَّرَاكِيبَ اللُّغَوِيَّةَ ص8

✓أكْمِلُ الجُمْلَةَ حَسَبَ المِثَالِ:

أَنْتَ تُحِبُّ اللَّعِبَ ← أَنْتِ تُحِبِّينَ اللَّعِبَ.

أَنْتُنَّ تَلْعَبْنَ الكُرَةَ ← أَنْتُمْ تَلْعَبُونَ الكُرَةَ .

أَنْتِ كَتَبْتِ الدَّرْسَ ← أَنْتَ كَتَبْتَ الدَّرْسَ .

4 أُثْرِي لُغَتِي ص9

✓أَضَعُ فِي دَائِرَةِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَرْتَبِطُ بِالمَدْرَسَةِ :

المَجَلَّةُ، الكِتَابُ، الكُرَةُ – القِرَاءَةُ – الرَّسْمُ

صَفْحَةٌ – قِصَّةٌ – مَكْتَبٌ – كُرْسِيٌّ – السُّوقُ

– الدَّرَّاجَةُ .

7 أُنْتِجُ كِتَابِيًا ص9

✓أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ المُشَوَّشَةَ ، وأُكَوِّنُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

(التَّلَامِيذُ ، العَلَمِ ، اِصْطَفَّ ، سَارِيَةِ ، أَمَامَ)

اِصْطَفَّ التَّلَامِيذُ أَمَامَ سَارِيَةِ العَلَمِ .

التَّرْبِيَةُ الإِسْلَامِيَّةُ ص10

✓أُكْمِلُ الفَرَاغَ :

حَثَّ الإِسْلَامُ عَلَى طَلَبِ العِلْمِ وفِي ذَلِكَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ : " طَلَبُ العِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ "

✓أَضَعُ سَطْرًا تَحْتَ الكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةِ :طَلَبُ العِلْمِ يَكُونُ:

بِالصَّبْرِ ،بالاجْتِهَادِ ،بِكَثْرَةِ المُطَالَعَةِ ، بالتَّفَرُّجِ عَلَى التِّلْفَازِ ، باللَّعِبِ بالكُرَةِ ،باحْتِرَامِ المُعَلِّمِ ،بِقِرَاءَةِ الكُتُبِ .

التَّرْبِيَةُ المَدَنِيَّةُ ص10

" أَتَقَنُ عَمَلِي "

✓أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى إِتْقَانِ تِلْمِيذٍ لِلعَمَلِ :

- يَكْتُبُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ . ✓
- يَتَجَنَّبُ التَّشْطِيبَ. ✓
- يُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الوَرَقَةِ. ✓
- يَكْتُبُ بِسُرْعَةٍ. ☐
- يَسْتَعْمِلُ المَاحِي كَثِيرًا. ☐

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3 أُوظِّفُ التَّرَاكِيبَ اللُّغَوِيَّةَ ص17

أُعِيدُ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ مُبْتَدِئًا بِـ " أنا "	أَمْلأُ الفَرَاغَ
✓أَحْمَدُ يُوَدِّعُ المَوْكِبَ.	✓اِسْتَقْبَلَتِ الأُمُّ الضُّيُوفَ.
✓أنا أُوَدِّعُ المَوْكِبَ .	✓قَدَّمَتْ لَهُمُ الحَلْوَى.

4 أُثْرِي رَصِيدِي اللُّغَوِي ص18

غَدًا عِيدُ الفِطْرِ	أَفْرَادُ العَائِلَةِ الَّذِينَ لَمْ يُذْكَرُوا فِي النَّصِّ
الأَبُ ، الأُمُّ ، الجَدُّ ، البِنْتُ "سُعَادُ"	العَمُّ ، العَمَّةُ ، الجَدَّةُ ، الأَخُ ، الأُخْتُ ، الخَالُ ، الخَالَةُ

7 أُنْتِجُ كِتَابِيًا ص12

✓أَرْبِطُ بَيْنَ السُّؤَالِ وَجَوَابِهِ :

هَلْ حَضَّرْتُمُ الحَلْوَى ؟	كَثِيرَةٌ ، الوَاحِدَةُ تِلْوَ الأُخْرَى.
أَيْنَ أَنْتِ يَا سَلْمَى ؟	لَقَدْ وَصَلَ بَاكِرًا.
كَمْ عَدَدُ السَّيَّارَاتِ ؟	نَعَمْ ، وَهِيَ لَذِيذَةٌ جِدًّا.
مَتَى وَصَلَ المَوْكِبُ ؟	أَنَا هُنَا ،أُرَتِّبُ الهَدَايَا مَعَ أُخْتِي.

© مكتبة الطالب الإفتراضية www.slivandz.com

التَّرْبِيَةُ الإِسْلَامِيَّةُ ص19



– أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الحَدِيثِ الَّذِي يَحُثُّنَا عَلَى زِيَارَةِ الأَقَارِبِ :

"مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ" ☐

"مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ" ☑

✓أَرْبِطُ بَيْنَ شَطْرَيِ الجُمْلَةِ لِأُكَوِّنَ جُمَلاً صَحِيحَةً :

كُلَّ يَوْمٍ.

أَزُورُ أَقَارِبِي ← فِي الأَعْرَاسِ

إِذَا مَرِضُوا ←

التَّرْبِيَةُ المَدَنِيَّةُ ص19



"أَحْتَرِمُ المُسِنِّينَ وَأُطِيعُهُمْ"

أَخْتَارُ هَدِيَّةً لِجَدِّي :



☑



☑



☐

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

✓أرتّبُ مَراحِلَ تَقْدِيمِ الهَدِيَّةِ :

4 أُرِيدُ مِنْكَ أَنْ تَدْعُوَ لِي بالنَّجاحِ.

1 مَساءُ الخَيْرِ يا جَدِّي .

2 تَفَضَّلْ يا جَدِّي ، هَذِهِ هَدِيَّةٌ بَسِيطَةٌ لَكَ.

3 هَلْ أَعْجَبَتْكَ يا جَدِّي؟ .



© حقوق الطبع والتأليف محفوظة لموقع www.alvandz.com

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

1 أُوظِّفُ الصِّيَغَ ص20

✓أملأُ الفَراغَ بـ (ذلِكَ) أو (تِلْكَ) :

مُحَمَّدٌ : أُرِيدُ ذلِكَ القَمِيصَ الأَخْضَرَ وتِلْكَ القُبَّعَةَ البُنِّيَّةَ.

سَلْمَى : أَمَّا أَنَا ، فَأُرِيدُ تِلْكَ التَّنُّورَةَ السَّوْدَاءَ وَ ذلِكَ الحِذَاءَ الأَبْيَضَ.

✓أُرَتِّبُ :

تَظْهَرُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ لَيْلاً / النُّجُومُ تَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلاً

تَظْهَرُ النُّجُومُ لَيْلاً فِي السَّمَاءِ.

2 أَفْهَمُ وأُجِيبُ ص20

✓أَسْطِّرُ الإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةَ :تَعَلَّمْتُ مِنَ النَّصِّ :

1- أُسَاعِدُ جِيرَانِي. 2-أُعَاوِنُ أُمِّي. 3-أُنَظِّفُ بَيْتَنَا.

4- أُرَتِّبُ الأَثَاثَ. 5- أَزُورُ أَقَارِبِي. 6-أُطَالِعُ القِصَصَ.

✓ألوِّنُ ضِدَّ كَلِمَةِ (رَتَّبْتُ) :

نَظَّمْتُ | أَضَاعَتْ | بَعْثَرْتَ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

✓أَسْتَبْدِلُ (أَنْتَ) بِأَنْتُمْ (وأَنْتُنَّ)بِأَنْتِ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ:

قَالَتِ المُعَلِّمَةُ : أَنْتَ تُنْجِزُ واجِبَاتِكَ.

⇦ أَنْتُمْ تُنْجِزُونَ واجِبَاتِكُمْ.

أَنْتُنَّ تَحْضُرْنَ إِلَى المَدْرَسَةِ بَاكِرًا.

⇦ أَنْتِ تَحْضُرِينَ إِلَى المَدْرَسَةِ بَاكِرًا.

2 أَفْهَمُ وأُجِيبُ ص14

✓اِرْبِطِ الجُمْلَةَ والنَّصَّ الَّذِي وَرَدَتْ فِيهِ :

سَنَتَعَاوَنُ عَلَى تَزْيِينِ قِسْمِنَا — اليَوْمَ نَعُودُ إِلَى المَدْرَسَةِ.

ارْتَدَيْتُ مِئْزَرِي — فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ.

وَقَفْنَا صُفُوفًا مُنْتَظِمَةً — فِي القِسْمِ

أُوظِّفُ (مُسْرِعَةً – رَفِيقَتِي) فِي جُمْلَتَيْنِ :

– ذَهَبْتُ إِلَى المَدْرَسَةِ مُسْرِعَةً لأَحْضُرَ رَفْعَ العَلَمِ.

– أَنَا أَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ مع رَفِيقَتِي سُعَادَ.

3 أُنْتِجُ كِتَابِيًا ص15

اِلْتَقَيْتَ بِصَدِيقِكَ فِي المَدْرَسَةِ بَعْدَ عُطْلَةٍ طَوِيلَةٍ ، أُكْتُبِ الحِوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَكُمَا :

– أَنَا : السَّلامُ عَلَيْكُمْ يَا صَدِيقِي ، كَيْفَ حَالُكَ ؟

– صَدِيقِي : وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ ، أَنَا بِخَيْرٍ والحَمْدُ للهِ.

– أَنَا : هَلْ أَنْتَ عَلَى اسْتِعْدَادٍ وعَزِيمَةٍ لِلدِّرَاسَةِ هَذَا العَامَ ؟

– صَدِيقِي : أَجَلْ ، فَالآنَ وَقْتُ الجِدِّ والعَمَلِ.

6 أُبْدِي رَأْيِي ص15

أَتَعَلَّمُ فِي المَدْرَسَةِ القِرَاءَةَ والكِتَابَةَ والحِسَابَ ، والكَثِيرَ مِنَ الأَشْيَاءِ

ولَكِنَّ عَلَيَّ أَنْ أَقُومَ بِوَاجِبَاتِي :

نَحْوَ مَدْرَسَتِي

أُسَاهِمُ فِي نَظَافَتِهَا وتَزْيِينِهَا والحِفَاظِ عَلَى مَرَافِقِهَا وتَجْهِيزَاتِهَا.

وَمُعَلِّمِي:

أَحْتَرِمُهُ ، وأُطِيعُهُ ، وَأُفْرِحُهُ بِأَدَبِي وتَعَلُّمِي.

وَزُمَلَائِي:

أُحْسِنُ مُعَامَلَتَهُمْ ، وأَتَعَاوَنُ مَعَهُمْ ، وأَكُونُ مُتَسَامِحًا مَعَهُمْ .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التربية الإسلامية ص16

✓زميلُك لا يَهتَمُّ بالدِّراسةِ ، إستَعِنْ بالجَدْوَلِ الآتي لِتُقدِّمَ لَهُ نَصائِحَ ، وتُذَكِّرُهُ بِفَضْلِ العِلْمِ :

لا تُؤَجِّلْ عَمَلَ اليَوْمِ إلَى الغَدِ
العِلْمُ نُورٌ والجَهْلُ ظَلامٌ
أنْجِزْ واجِباتِكَ المَدْرَسِيَّةَ

✓حَثَّ الإسْلامُ عَلَى طَلَبِ العِلْمِ ، قالَ رَسُولُ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ: " طَلَبُ العِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ "

التربية المدنية ص16

✓لا حِظِ الأشْكالَ التّالِيَةَ ، ولَوِّنْ بالأخْضَرِ مَاهُو حَقٌّ ، وبالأزْرَقِ مَاهُو واجِبٌ وأكْمِلِ الفَراغَ بِمَا يُنَاسِبُ :

الذّهابُ إلَى المَدْرَسَةِ (تلون بالأخضر)	أحَيِّي العَلَمَ الوَطَنِيَّ (تلون بالأزرق)	الرِّعايَةُ الصِّحِّيَّةُ (تلون بالأخضر)
أنْجِزُ عَمَلِي بِإتْقانٍ (تلون بالأزرق)	اللَّعِبُ والتَّرْفِيهُ (تلون بالأخضر)	الإنْضِباطُ والالْتِزامُ (تلون بالأزرق)

© جميع الحقوق محفوظة لموقع الشروق التعليمي في الجزائر www.alivandz.com

اللّغة العربيّة

1 أوظّفُ الصّيَغ ص17

أكْتُبُ جُمْلَةً فِيها كَلِمَةُ " باكِرًا "

أحِبُّ أن أنامَ باكِرًا وأستَيقِظَ باكِرًا.

أسْأَلُ بِـ " هَلْ " وفْقَ المِثْوالِ :

– نَحْنُ ذاهِبُونَ إلَى المَدْرَسَةِ

← هَلْ أذْهَبُ مَعَكُمْ ؟

– نَحْنُ نُشاهِدُ التِّلْفازَ

← هَلْ أُشاهِدُ مَعَكُمْ ؟

2 أفْهَمُ وأُجيبُ ص17

✓أقْرَأُ الجُمَلَ ثُمَّ أضَعُ عَلامَةَ (✓) أمَامَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

اليَوْمَ عُرْسُ أُخْتِي ☑ اشْتَرَيْنَا أطْباقًا مِنَ الحَلْوَى ☐

حَضَرَ الضُّيُوفُ دُفْعَةً واحِدَةً ☐ رَكِبَتْ أُخْتِي سَيّارَةً مُزَيَّنَةً ☑

✓أخْذِفُ "تِلْوَ" وأعَوِّضُها بِكَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي : قَبْلَ ، بَعْدَ ، مَعَ :

الوَاحِدُ تِلْوَ الآخَرِ ← الوَاحِدُ بَعْدَ الآخَرِ .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

7 أُنتِجُ كِتابِيًا ص24

" في عيدِ ميلادِي "

1-أُحضِرُ الكَعْكَةَ والحَلْوِيّاتِ والمَشْرُوباتِ.

2-أَستَقبِلُ ضُيُوفِي وأُرَحِّبُ بِهِم.

3-نُغَنِّي مَعًا ونُطفِئُ الشُّمُوعَ .

4-نَأكُلُ ونَشْرَبُ ونَتَبادَلُ أَطْرافَ الحَدِيثِ



التَّربيةُ الإسلاميّةُ ص25

أَحفَظُ الأَمانَةَ

✓أَكتُبُ عِبارَةَ " أمينٌ " أوْ " لَستُ أمينًا " أمامَ كُلِّ جُمْلَةٍ :

-تركَ زَميلُكَ مِحفَظَتَهُ عِنْدَكَ فَفَتَحْتَها. لستُ أمينًا

-تَرَكَتْكَ خالَتُكَ في بَيْتِها فَفَتَحْتَ خِزانَتَها. لستُ أمينًا

-أَرْسَلَكَ أَبُوكَ عِنْدَ البَقّالِ فَأَرْجَعْتَ لَهُ النُّقُودَ بالتَّمامِ. أمينٌ

-اِستَلَفْتَ قِصَّةً مِنْ عِنْدِ زَميلِكَ فَأَعَدْتَها لَهُ سَلِيمَةً أمينٌ

التَّربيةُ المَدَنيّةُ ص25

" أنا تِلْميذٌ مُطِيعٌ "

✓أَختارُ لافِتَةً ، وأَكْتُبُها داخِلَ البِطاقَةِ :

-في الصَّباحِ أَقُولُ لِلعُمّالِ :عِنْدَما يُقَدِّمُونَ لي خِدْمَةً ، أَقُولُ

1-صَباحُ الخَيْرِ/السَّلامُ عَلَيْكُمْ | 2- شُكْرًا

-قَبْلَ أَنْ أُغادِرَ أَقُولُ لَهُمْ : يَطْلُبُونَ مِنّي خِدْمَةً ، فَأَقُولُ :

3- إلى اللِّقاءِ | 4- حاضِرْ إنْشاءَ اللّه

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

العائلة ص26

"أسبوع الإدماج والتقويم"



1 أوظّفُ الصّيَغَ والتّراكيبَ ص26

✓املأ الفراغ :

أردْنا أنْ نَذْهَبَ في نُزْهَةٍ ، فاسْتَيْقَظْنا باكِرًا.

قالَتْ أُمّي : أحْضِري ذَلِكَ البِساطَ وَضَعِيهِ داخِلَ تِلْكَ الحَقِيبَةِ.

قالَ أبي لأُمّي : وَ هَذانِ المَقْعَدانِ لا بُدَّ أنْ نأخُذَهُما مَعَنا أيْضًا.

قُلْتُ : هَيّا ، أسْرِعُوا ، هَلْ تُرِيدُونَ أنْ نَصِلَ لَيْلًا؟

✓اكْتُبْ : " أنا " أوْ " نَحْنُ " :

أنا زُرْتُ أقارِبي. نَحْنُ أنْجَزْنا مَشْرُوعَنا .

نَحْنُ شارَكْنا في الحَفْلِ. أنا صافَحْتُ زَمِيلي.

2 أفْهَمُ وأجيبُ ص26

✓أصنّفُ في الجَدْوَلِ

زُقاقُ أُخْتي	اليَوْمَ نُنَظِّفُ بَيْتَنا	عائِلَتي تَحْتَفِلُ بالاسْتِقْلالِ
بَدَأ الصُّيُوفُ	ما أرْوَعَ بَيْتَكُمْ !	خَرَجْنا كُلُّنا إلى الشَّوارِعِ
يَلْتَحِفُونَ	ساعَدَتْ أُمّي في غَسْلِ	إسْتَرْجَعَتْ بِلادُنا حُرِّيَّتَها
سَأشْتاقُ إلَيْكِ كَثِيرًا	الأوانِي	

5 أُنْتِجُ كِتابِيًا ص27

✓في العِيدِ زُرْتُ عَمّتي ، ولَمّا اسْتَقْبَلَتْني جَرَى بَيْنَنا حِوارٌ:

– قالَتْ عَمّتي : عِيدُكِ مُبارَكٌ يا بُنَيَّتي .

– أنا :عِيدُكِ مُبارَكٌ يا عَمّتي ، كُلُّ عامٍ وأنْتِ بِأَلْفِ خَيْرٍ.

– عَمّتي :كَيْفَ حالُكِ وحالُ عائِلَتِكِ يا بُنَيَّتي ؟

– أنا: بِخَيْرٍ والحَمْدُ لِلّهِ يا عَمّتي.

– عَمّتي :تَفَضَّلي إجْلِسِي ، وكُلِي مِنْ حَلْوَياتي واشْرَبِي ولا تَخْجَلي .

6 أُبْدِي رَأْيِي ص27

1–اتَّفَقْتُ مَعَ أخِي عَلَى شِراءِ مُصْحَفٍ لأُمّي بِمُناسَبَةِ عِيدِ الأُمّ.

2–عِنْدَما سَلَّمْتُ الهَدِيَّةَ لأُمّي دارَ بَيْنَنا هَذا الحِوارُ :

أنا :مَساءُ الخَيْرِ يا أُمّي ، أحْضَرْتُ لَكِ مُفاجَأةً بِمُناسَبَةِ عِيدِ الأُمّ.

الأُمّ :شُكْرًا لَكَ يا ابْنِي هَذا لُطْفٌ كَبِيرٌ مِنْكَ.

أنا :افْتَحِيها يا أُمّي ، وأتَمَنّى أنْ تُعْجِبَكِ. فَتَحَتْ أُمّي الهَدِيَّةَ فابْتَسَمَتْ وعَانَقَتْني قائِلَةً :

شُكْرًا لَكَ يا بُنَيَّ ،حَقًّا إنَّها هَدِيَّةٌ رائِعَةٌ ...إنَّهُ كِتابُ اللّهِ !بارَكَ اللّهُ فِيكَ ووَفَّقَكَ يا بُنَيَّ..

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3 أوظّفُ التّراكيبَ اللُّغويّة ص20

✓أكمِلُ الجَدْوَلَ وِفْقَ المِثَالِ :

أنَا	نَحْنُ (أنَا وأُختِي)
أنَا أَقْفِزُ بالحَبْلِ.	نَحْنُ نَقْفِزُ بالحَبْلِ.
أنَا أَزُورُ خَالِي.	نَحْنُ نَزُورُ خَالَنَا.

4 أثْرِي رَصِيدِي اللُّغوي ص21

✓أُصَنِّفُ الأدواتِ المَنْزِلِيَّةَ :

المَطْبَخُ	غُرْفَةُ النَّوْمِ	غُرْفَةُ الاسْتِقْبَالِ	الحَمَّامُ
مِقْلاةٌ	وِسَادَةٌ	تِلْفَازٌ	غَاسُولٌ
ثَلاَّجَةٌ	بَطَّانِيَّةٌ	أَرِيكَةٌ	صَابُونٌ

7 أُنْتِجُ كِتَابِيًا ص21

✓أَخْتَارُ الكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةَ لِأُكْمِلَ بِنَاءَ النَّصِّ :

أَيْنَ	أَبِي	وَ أَخِي	خَالِدٌ ؟
نَحْنُ	نُنَظِّفُ	فِنَاءَ	المَنْزِلِ	تَعَالَى
سَيُصْبِحُ	مَنْزِلُنَا	نَظِيفًا	يَا أَبِي

www.dzvand.com

التّربيةُ الإسلاميّة ص22



✓أجِبْ بِصِدْقٍ :

1- لَمَّا سَأَلَتْنِي أُمِّي أَيْنَ كُنْتُ قُلْتُ لَهَا الصِّدْقَ : كُنْتُ أَلْعَبُ.

2- لَمَّا سَأَلَنِي أُسْتَاذِي لِمَ لَمْ أُنْجِزْ وَاجِبِي المَنْزِلِيَّ قُلْتُ لَهُ الصِّدْقَ : لَقَدْ نَسِيتُ يَا أُسْتَاذِي.

3- أَنَا كَانَ لَدَيَّ قَلَمٌ،لِذَا قُلْتُ لأُسْتَاذِي أَنَّ زَمِيلِي عَلِيٌّ لَمْ يُحْضِرْ قَلَمَهُ،فَأَعْطَاهُ إِيَّاهُ.

✓أُرَتِّبُ كَلِمَاتِ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ وأَقْرَأُهُ :

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ :

" وإِنَّ الرَّجُلَ لَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا "

التّربيةُ المَدَنِيّة ص22



✓أُصَنِّفُ في الجَدْوَلِ:

تَصَرُّفَاتٌ يُحِبُّهَا جَارُنَا	تَصَرُّفَاتٌ تُؤْذِي جَارَنَا
التَّحِيَّةُ.	الصُّرَاخُ.
التَّعَاوُنُ.	السَّبُّ.
الطَّاعَةُ.	الكَذِبُ.
الهَدِيَّةُ.	الضَّرْبُ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اللّغة العربيّة

3 العائلة

1 أُلَفِّفُ الصّيَغَ ص23

✓أقرأُ المِثالَ الأوّلَ ثُمّ أُكمِلُ :

واحدٌ	اثنان
هذا تِلميذٌ ←	هذانِ تِلميذانِ.
هذا صَديقٌ ←	هذانِ صَديقانِ.
هذه رايَةٌ ←	هاتانِ رايَتانِ.

2 أَفهَمُ وأُجيبُ ص23

✓أُرتّبُ الجُمَلَ كَما وَرَدَتْ في النّصّ :

3- نَهْيفُ تَحيّا الجَزائِرْ. 1- فَرِحْنا فَرَحًا عَظيمًا.

4- وَاجِبُكُمْ هُوَ بِناءُ هَذا الوَطَنِ. 2- خَرَجْنا كُلُّنا إلى الشّوارِعِ.

✓أُلَوّنُ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ :

إسْتَرْجَعَتْ = إسْتَعادَتْ أو إسْتَمَرّتْ أو إسْتَخْرَجَتْ

مكتبة الطلبة والمدرسة في الجزائر © www.slivandz.com

3 أُوَظِّفُ التّراكيبَ اللُّغَوِيّةَ ص23

✓أكتُبُ جُمَلاً بِـ " أنا" وَجُمَلاً بِـ " نَحْنُ "

أنا عَزَفْتُ نَشيدَ وَطَني.	نَحْنُ عَزَفْنا نَشيدَ وَطَنِنا.
أنا لَمْ أتأخّرْ عَنِ المَدْرَسَةِ.	نَحْنُ لَمْ نَتأخّرْ عَنِ المَدْرَسَةِ.
أنا أنْجَزْتُ مَشْروعي.	نَحْنُ أنْجَزْنا مَشْروعَنا.

4 أُثْري رَصيدي اللُّغَوي ص24

✓أربِطُ بَيْنَ العِبارَةِ وَما يُناسِبُها :

سَلْمى تَقولُ	زَيْنَبُ تُجيبُ
صَباحُ الخَيْرِ	مَعَ السَّلامَةِ
إلى اللّقاءِ	شُكْرًا.
تَفَضَّلي	وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ.
السَّلامُ عَلَيْكُمْ	صَباحُ النّورِ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التربية الإسلامية ص31

"سورة قريش"

✓أجِبْ بِصَحِيحٍ أوْ خَاطِئٍ :

- كَانَتْ قُرَيْشٌ تُمَارِسُ التِّجَارَةَ . صَحِيحٌ
- تَقُومُ بِرِحْلَةٍ فِي الشِّتَاءِ وَ رِحْلَةٍ فِي الخَرِيفِ. خَاطِئٌ
- تَرْبَحُ قُرَيْشٌ مِنَ التِّجَارَةِ أَمْوَالاً كَثِيرَةً . صَحِيحٌ

التربية المدنية ص31

"أنا تِلْمِيذٌ مُطِيعٌ"

✓أرْبِطُ الصُّورَةَ بِالعِبَارَةِ المُنَاسِبَةِ :



أنْكُشُهَا وأسْقِيهَا وأحْمِيهَا.

أغْرِسُهَا وأسْقِيهَا وأحْمِيهَا.

أنْكُشُهَا أسْقِيهَا وأقْطِفُ ثِمَارَهَا.

اللغة العربية

2 الحَيُّ والقَرْيَةُ

1 أوظِّفُ الصِّيَغَ ص32

✓أكْتُبُ مَكَانَ النِّقَاطِ (كَثِيرٌ) أوْ (قَلِيلٌ) :

هَذِهِ بَاقَةٌ فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الأَزْهَارِ.

المَدِينَةُ فِيهَا قَلِيلٌ مِنَ الأَشْجَارِ.

✓أكْتُبُ (لَمْ) أوْ (لَنْ) :

لَنْ أَنْزِلَ مِنَ الشَّجَرَةِ حَتَّى أَجْنِيَ كُلَّ الزَّيْتُونِ.

قَرَأَ كَرِيمٌ كُلَّ القِصَّةِ وَ لَمْ يَتْرُكْ صَفْحَةً وَاحِدَةً .

2 أفْهَمُ وأجِيبُ ص32

✓أرْبِطُ بَيْنَ السُّؤَالِ وَ جَوَابِهِ :

كَيْفَ نُسَمِّي الآلَةَ الَّتِي جَاءَتْ إِلَى الحَقْلِ. ← بِالمَنَاجِلِ.

بِمَاذَا كَانَ يُحْصَدُ القَمْحُ فِي المَاضِي ← الحَاصِدَةُ.

✓أكْتُبُ كَلِمَةً عَكْسَ الكَلِمَةِ المُلَوَّنَةِ :

تَسْكُنُ وِدَادُ فِي البَادِيَةِ ← تَسْكُنُ سِهَامُ فِي المَدِينَةِ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3 أُوَظِّفُ التَّرَاكِيبَ اللُّغَوِيَّةَ ص32

✓- أُكْمِلُ الجَدْوَلَ:

أنتَ	أنتِ
أنتَ تَغْرِسُ الأَشْجَارَ.	أنتِ تَغْرِسِينَ الأَشْجَارَ.
أنتَ تَزُورُ الرِّيفَ.	أنتِ تَزُورِينَ الرِّيفَ.
أنتَ تَجْمَعُ الزَّيْتُونَ في قُفَّتِكَ.	أنتِ تَجْمَعِينَ الزَّيْتُونَ في قُفَّتِكِ.
أنتَ تُحِبُّ العَيْشَ في مَدِينَتِكَ.	أنتِ تُحِبِّينَ العَيْشَ في مَدِينَتِكِ.

4 أُثْرِي رَصِيدِي اللُّغَوِي ص33

✓أُصَنِّفُ مُنْتَجَاتِ الفَلَّاحِ :

خُضَرٌ	حُبُوبٌ	فَوَاكِهُ
جَزَرٌ - خَسٌّ	قَمْحٌ - عَدَسٌ	تِينٌ - تُفَّاحٌ
كُوسَةٌ	فاصُولْيَاء - شَعِيرٌ	بُرْتُقَالٌ - فَرَاوْلَةٌ

7 أُنْتِجُ كِتَابِيًا ص33

✓- أَسْتَعِينُ بِالْجَدْوَلِ وَأَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَنْ نَشَاطِ الفَلَّاحِ :

يُرَبِّي	الفَلَّاحُ	الشُّجَيْرَاتِ	في	الحَقْلِ
يَزْرَعُ		المَوَاشِيَ		الزَّرِيبَةِ
يَغْرِسُ		الخُضَرَ		البُسْتَانِ

1 - يُرَبِّي الفَلَّاحُ المَوَاشِي في الزَّرِيبَةِ.

2 - يَزْرَعُ الفَلَّاحُ الخُضَرَ في الحَقْلِ.

3 - يَغْرِسُ الفَلَّاحُ الشُّجَيْرَاتِ في البُسْتَانِ.



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التربية الإسلامية ص28

✓أفكّرُ في تصرُّفاتِ كُلِّ واحدٍ ، ثُمَّ أُصنّفُها في الجدول

تصرُّفٌ جيّدٌ للوالدين	تصرُّفٌ سيّئٌ لخالدٍ وسلمى	تصرُّفٌ جيّدٌ قام به خالدٌ وسلمى
زيارةُ العمّ المريض	فتحا حقيبةَ الأبِ وأخرجا ألبومَ الصُّورِ دونَ إذنٍ.	قولُ الصّدقِ عندما سألهما الأبُ عنِ الذي أخرجَ الألبومَ ، فأجابا "نحنُ يا أبي"

✓ أنصحُ سلمى وخالدًا فأقولُ :

لا تخونا الأمانة، لأنَّ الرَّسولَ صلّى اللهُ عليهِ وسلّمَ قالَ : " أدِّ الأمانةَ إلى مَنِ ائتمنَكَ "

التربية المدنية ص28

✓سلمى تلميذةٌ مؤدّبةٌ ، تحترمُ كلَّ الناسِ وتطيعُهم :

1- قبلَ الذّهابِ تُودّعُ والديها وجدّها و جدّتها وأمّها قائلةً : " إلى اللّقاء".

2- في الطّريقِ تُحيّي الجيرانَ.

3- في المدرسةِ تُحيّي العُمّالَ و المُديرَ والمعلّمينَ وتحترمُهم و تطيعُهم.

© حقوق الطبع محفوظة www.dzvandz.com

1 اللّغةُ العربيّة

1 أوظّفُ الصّيَغَ ص29

✓- أكتبُ مكانَ النّقاطِ :"اليومَ" أو "غدًا" أو "الأمسَ" :

اليومَ نغرسُ شجيرةَ اللّيمونِ.

الأمسَ زُرنا حديقةَ التّسليةِ.

غدًا سنتجوّلُ في المدينةِ.

✓-أطرحُ سؤالاً بـ :"ماذا":

الأبُ : هيّا ، أحضِريها يا سلمى.

سلمى :ماذا أحضرُ يا أبي ؟

المُعلّمُ : اكتبوا.

التّلاميذُ :ماذا نكتبُ يا مُعلّمنا ؟

2 أفهمُ وأجيبُ ص29

✓أشطبُ الكلماتِ التي لم أقرأها في النّصّ :

المدينةُ – القريةُ – البساتينُ – الحديقةُ – المرعى – الرّيفُ – المدارسُ – المخلاّتُ – المصانعُ – المزدحمةُ – أهوى – أسكنُ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

✓ألوّنُ الجُمْلَةَ المُنَاسِبَةَ :

أهْوَى المَنَازِلَ = أزُورُ المَنَازِلَ | أحِبُّ المَنَازِلَ | أبْنِي المَنَازِلَ

3 أُوظِّفُ التَّرَاكِيبَ اللُّغَوِيَّةَ ص29

✓–أكْتُبُ جُمَلاً مِثْلَ : " الوَرْدُ في الحَدِيقَةِ "

–الحَيَوَانَاتُ في الزَّرِيبَةِ – التِّلاَمِيذُ في القِسْمِ.

– العُمَّالُ في المَصْنَعِ – المُدِيرُ في المَكْتَبِ أوْ اللاَّعِبُ في المَلْعَبِ أوْ الفَلاَّحُ في الحَقْلِ....

4 أثْرِي لُغَتِي ص30

✓– أُصَنِّفُ في الجَدْوَلِ.

أجِدُهَا في المَدِينَةِ	أجِدُهَا في الرِّيفِ
المَحَلاَّتُ الكُبْرَى – السِّينِمَا	الحُقُولُ– الخُضَرُ
–المَسْرَحُ – المَصَانِعُ	– المَرْعَى – الخِرْفَانُ

© مكتبة التلفة و التعليم في الجزائر www.slivandz.com

5 أُنْتِجُ كِتَابِيًا ص30



الشَّوَارِعُ مُكْتَظَّةٌ

البِنَايَاتُ عَالِيَةٌ

الطُّرُقَاتُ وَاسِعَةٌ

المَنَازِلُ كَثِيرَةٌ



الحُقُولُ خَضْرَاءُ

الأشْجَارُ كَثِيرَةٌ

المَنَازِلُ قَلِيلَةٌ

الهَوَاءُ نَقِيٌّ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

العائلة ص38

"أسبوع الإدماج والتقويم"



1 أوظّفُ الصّيَغ والتّراكيب ص38

✓أكتبُ الصّيغةَ المُناسِبةَ(لَنْ- غدًا- لا - الكثيرُ القليلُ- ماذا - الظُّهرُ- لَمْ):

دَخلَتْ سِهامُ إلى الزّريبةِ فقالَتْ: تُوجدُ هُنا الكثيرُ منَ المَواشي والقليلُ منَ الأحصِنةِ.

وِدادُ : إقتربي منها يا سِهامُ لَنْ تُؤذيكِ أبدًا.

سِهامُ :لَمْ تذهبِ المَواشي اليومَ إلى المَرعى ، ماذا تأكلُ ؟

وِدادُ :لا تقلقي ، ستخرجُ إلى المَرعى بعدَ الظُّهرِ.

سِهامُ :غدًا سأعودُ إلى بيتِنا ، وسأشتاقُ إلى هذهِ الحيواناتِ كثيرًا.

✓أكملُ الجملَ :

- فِراخُ العُصفورةِ في العُشِّ.

- الأبقارُ في الزريبةِ / الأحصنةُ في الإصطبلِ.

✓أملأُ الفراغَ :

"قالَ العمُّ لأحمدَ : أنتَ تجمعُ الحبَّ"

-وقالَ لكريمٍ وسعيدٍ :أنتُما تحملانِ المفارشَ.

- وقالَ لوِدادَ وسِهامَ :أنتُما كذلكَ تجمعانِ الحبَّ.

- قالَتِ الأستاذةُ للذُّكورِ : أنتُمْ تلعبونَ بالكُرةِ ، وقالَتِ للبناتِ أنتُنَّ تلعبنَ لعبةَ المِنديلِ.

2 أفهمُ وأجيبُ ص38

✓أربطُ بالجوابِ الصّحيحِ :

كانتِ السّنابلُ تتمايلُ	كأنّها تُرحّبُ بكلِّ زائرٍ للرّيفِ.
ثُغاءُ الخِرفانِ	كأنّهُ سُوقٌ
كانَ المَتجرُ مُكتظًّا بالنّاسِ	كأنّها تتباهى بلونِها الذّهبيِّ

✓أوظّفُ:

1 -في البادِيةِ تكثُرُ المَراعي والحُقولُ والبساتينُ .

2 -طافَ الحُجّاجُ حولَ الكعبةِ الشّريفةِ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التربية الإسلامية ص34

"من أركان الإيمان 1"

✓ألوّنُ العِبارَاتِ الصّحيحةَ :

أنا تلميذٌ مؤمنٌ باللّه :

اللّهُ وَحْدَهُ لا شَريكَ	اللّهُ خالقُ كلّ شيء	اللّهُ يُحبُّ المؤمنين
أعْبُدُ اللّهَ و أُطيعُهُ	أدْعو اللّهَ	صَلّى اللّهُ عليْهِ وسَلّمَ

✓أكْمِلُ الشّهادَةَ :

لاَ إلَهَ إلاّ اللّهُ وَحْدَهُ لاَ شَريكَ لَهُ.

التربية المدنية ص34

"لنحم غابتنا"

✓أقْدِّمُ اقْتِراحَيْنِ أُساهِمُ بِهِما في حِمايَةِ الغابَةِ:

1- أتَجَنّبُ أسْبابَ الحَرائِقِ : فَلاَ أُشْعِلُ النّارَ ولاَ أتْرُكُ الزُّجاجَ عَلى الأرْضِ...

2- أحْرِصُ عَلى نَظافَةِ الغابَةِ :فَلاَ أتْرُكُ بَقايا الأكْلِ و أرْمي الأوْساخَ في المَكانِ المُخَصّصِ لِذَلِكَ.

اللّغةُ العربيّة 3 الحيُّ والقريةُ

1 أوظّفُ الصّيَغ ص35

✓أكْتُبُ جُمْلَةً فيها كَلِمَةُ " بَعْدَ الظُّهْرِ " :

يَوْمَ السّبْتِ أُمارِسُ رِياضَةَ السّباحَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ.

✓أكْتُبُ " لاَ " أوْ " لَيْسَ " :

هَذا المَحَلُّ لَيْسَ كَبيرًا وَ لاَ تُباعُ فيهِ المَلابِسُ.

2 أفْهَمُ وأُجيبُ ص35

أرْبِطُ بِالْجَوابِ الصّحيحِ

وِداد هِيَ
- ابْنَةُ خالَةِ سِهام
- ابْنَةُ عَمّتِها
- ابْنَةُ خالِها.

زارَتْ وِدادُ
- رُكْنَ الأَلْبِسَةِ فَقَطْ.
- رُكْنَ الأَلْبِسَةِ وَ المَوادِّ الغِذائِيّةِ.
- كُلَّ أرْكانِ المَتْجَرِ.

أخَذَتِ الأُمُّ سِهامَ وَوِدادَ إلى المَحَلاّتِ الكُبْرى.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

5 أُنتجُ كِتابِيًا ص39

✓أختارُ المكانَ الّذي يُعجبُني وأعبّرُ:

الرّيفُ	المَدينةُ
⇦مَنازِلُها	⇦مَنازِلُها
مَنازِلُ الرّيفِ قليلةٌ ومُتباعِدةٌ.	مَنازِلُ المَدينةِ كَثيرةٌ ومُتقارِبةٌ.
⇦طُرُقاتُها	⇦طُرُقاتُها
طُرُقاتُ الرّيفِ ضيّقةٌ وقليلةٌ تَمُرّ فيها القليلُ من السّيارات	طُرُقاتُ المَدينةِ واسِعةٌ و كَثيرةٌ مكتظّة بالسّيارات
⇦أجدُ في الرّيفِ	⇦في المَدينةِ
أجدُ في الرّيفِ الحَيَواناتِ والحُقولَ والبَساتينَ الجَميلةَ.	أجدُ في المَدينةِ العِماراتِ والبِناياتِ العاليةَ والمَحلاّتِ التّجاريّةِ الكَبيرةِ.
⇦نَشاطُ سُكّانِه	⇦نَشاطُ سُكّانِها
يَعْمَلُ سُكّانُ الرّيفِ في الزّراعةِ والرّعْيِ.	يَعْمَلُ سُكّانُ المَدينةِ في المَصانِعِ والشّرِكاتِ

6 أُبدِي رأيي ص39

الرّأيُ الأوّلُ

أفضلُ العَيْشَ في الرّيفِ لأنّ فيهِ المَناظِرَ الطّبيعيّةَ الجَميلةَ ، والهَواءَ النّقيّ ، وفيهِ المَراعي والزّرِيباتِ المَليئةَ بالعَديدِ مِنَ الحَيَواناتِ الّتي أُحِبُّها .

الرّأيُ الثّاني

أفضلُ العَيْشَ في المَدينةِ لأنّ فيها كُلّ شَيْءٍ : المَلاعِبُ والمَطاعِمُ والمَحلاّتُ التّجاريّةُ الضّخمةُ ، ووَسائِلُ النّقلِ كالمِيتْرو والتْرامْوايْ والمَدارِسُ والجامِعاتُ والمَكْتَباتُ ومَدينةُ الألْعابِ والعَديدُ مِنَ المَرافِقِ العُمومِيّةِ الضّروريّةِ في حَياتِنا.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3 أُوظِّفُ التَّراكِيبَ اللُّغَوِيَّةَ ص35

✓-أَكْتُبُ " أَنْتُما، أَنْتُمْ ، أَنْتُنَّ" مَكَانَ النُّقَطِ :

- قَالَ الأُسْتَاذُ لِأَحْمَدَ وَكَرِيمٍ : أَنْتُما تَلْعَبَانِ فِي الفَرِيقِ " أ ".
- وَقَالَ لِسَلِيمَةَ وسُعَادَ : أَنْتُما تَلْعَبَانِ فِي فَرِيقِ البَنَاتِ.
- وَقَالَ لِفَرِيقِ البَنَاتِ : أَنْتُنَّ تَلْعَبْنَ فِي المُقَابَلَةِ الأُولَى.
- وَقَالَ لِفَرِيقِ الذُّكُورِ : أَنْتُمْ تَقُومُونَ بِحَرَكَاتٍ تَسْخِينِيَّةٍ.

4 أُثْرِي رَصِيدِي اللُّغَوِي ص36

✓أُصَنِّفُ السِّلَعَ فِي الرُّكْنِ الَّذِي تُبَاعُ فِيهِ :

رُكْنُ المَوادِّ الغِذَائِيَّةِ	رُكْنُ المَلابِسِ	رُكْنُ الأَوَانِي	رُكْنُ اللُّعَبِ
عَصَائِرُ.	1 – قُمْصَانٌ.	1 – صُحُونٌ.	1 – كُرَاتٌ.
عَجَائِنُ.	2 – جَوَارِبُ.	2 – فَنَاجِينُ.	2 – دُمًى.
أَجْبَانٌ.	3 – فَسَاتِينُ.	3 – مَلاعِقُ.	3 – سَيَّارَاتٌ.

7 أُنْتِجُ كِتَابِيًّا ص36

أَتَذَكَّرُ النَّصَّ وأُجِيبُ كِتَابِيًّا :

السِّلَعُ الَّتِي تُبَاعُ فِي المَتْجَرِ هِيَ :

مَوَادُّ غِذَائِيَّةٌ : عَصَائِرُ ، مُشْتَقَّاتُ الحَلِيبِ ، عَجَائِنُ ومُعَلَّبَاتٌ ، لُعَبٌ وأَوَانٍ ، أَلْبِسَةٌ وحُلْوِيَّاتٌ.

التَّرْبِيَةُ الإِسْلامِيَّةُ ص37 "مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ 2"

✓أَرْبِطُ بَيْنَ رُكْنِ الإِيمَانِ وَوَاجِبِي نَحْوَهُ:

اللَّهُ	أُصَلِّي عَلَيْهِ
مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ	أُطِيعُهُ وأَعْبُدُهُ
القُرْآنُ	أَتْلُوهُ

✓أَضَعُ الكَلِمَةَ فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ مِنَ الآيَةِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ والمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ

التَّرْبِيَةُ المَدَنِيَّةُ ص37 "الحَدِيقَةُ العَامَّةُ"

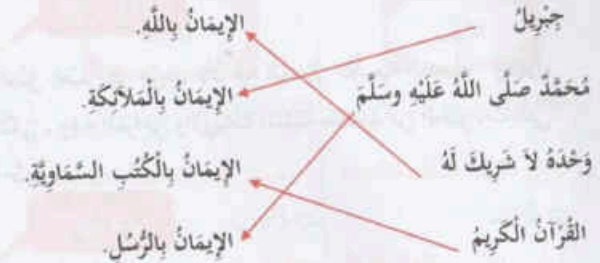
✓أَضَعُ "صَحِيحٌ" أَوْ "خَاطِئٌ" أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ :

أُحَافِظُ عَلَى الأَلْعَابِ المَوْجُودَةِ فِي الحَدِيقَةِ العَامَّةِ	صَحِيحٌ
أَسْتَعْمِلُ الأَلْعَابَ بِهُدُوءٍ.	صَحِيحٌ
أَحْتَرِمُ دَوْرِي فِي اللَّعِبِ .	صَحِيحٌ
أَقْضِي أَوْقَاتَ الفَرَاغِ كُلَّهَا فِي الحَدِيقَةِ العَامَّةِ.	خَطَأٌ

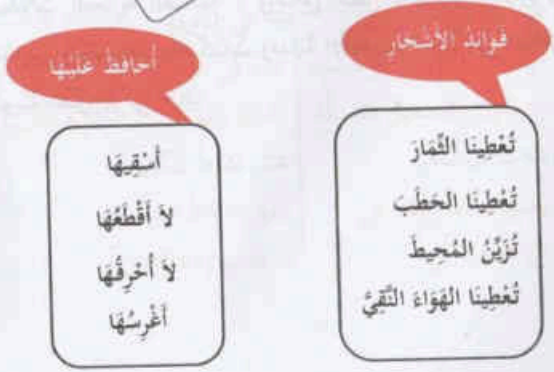
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التربية الإسلامية ص40

✓أربط بين أركان الإيمان وما يناسبها:



التربية المدنية ص40



اللغة العربية 1 الرياضة والتسلية

1 أوظف الصيغ ص41

✓أملأ الفراغ بالصيغة المناسبة :"أمام ، وراء":

-تسير سيارة الإسعاف وراء الدراجين.

- سيارة الشرطة أمام العداءين.

- وقف المعلم أمام التلاميذ.

2 أفهم وأجيب ص41

أضع "صحيح" أو "خاطئ" أمام كل جملة :

-تتفرج العائلة على مباراة كرة القدم. صحيح

- في بداية المقابلة يستمع الجميع للنشيد الوطني. صحيح

- كرة القدم رياضة فردية. خاطئ

- عدد اللاعبين في فريق كرة القدم عشرة. خاطئ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التربية الإسلامية ص43

"سورة العصر"

✓أكمل السورة :

بسم الله الرحمن الرحيم

"والعصر ① إنّ الإنسان لفي خسر ② إلاّ الذين آمنوا وعملوا الصالحات ③ وتواصوا بالحق ④ وتواصوا بالصبر ⑤"

✓ألوّن الأعمال الصالحة :

الصبر	التعاون	التسامح
السرقة	الصدق	الكذب

التربية المدنية ص43

"الحق في الراحة"

✓أملأ الفراغ لأتحصّل على النصيحة :

أرتاح بين فترات الدراسة وعند عودتي من المدرسة وفي الليل.

لا أضيع وقتي في ما لا يفيدني.

2 الرياضة والتسلية

اللغة العربية

1 أوظّف الصيغ ص44

✓أملأ الفراغ بـ(هذا ، هذه ، هؤلاء) :

هذه إشارة المرور. هؤلاء رجال الإطفاء. هذا ساعي البريد.

2 أفهم وأجيب ص44

✓أرتّب :

1 – تصفّحتْ ياسمين صفحة التعارف.

3 – قدّمتْ ياسمين نفسها وتحدّثتْ عن هواياتها

4 – فأجابتها صديقتها.

2 – فتعرّفتْ على سندس من تونس.

✓أربط بين الكلمة ومرادفها :

تتصفّح	أصحاب
أصدقاء	أجابت
أهوى	تقرأ
ردّت	أحبّ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3 أوظّفُ التّراكيبَ اللُّغويّة ص44

✓أربطُ :

هُوَ	يَتَدَرَّبَانِ عَلَى رُكُوبِ الدَّرَّاجَةِ.
هِيَ	تُلَوِّنُ رَسْمًا.
هُمَا	يَقْرَأُ قِصَصًا.
هُمْ	يَلْعَبْنَ لُعْبَةَ شَدِّ الْحَبْلِ.
هُنَّ	يَتَجَوَّلُونَ فِي الْغَابَةِ.

4 أثْري رَصِيدِي اللُّغوي ص45

✓أضَعُ في دَائِرَةِ الأعْمَالَ الّتي أمَارِسُهَا في أوْقَاتِ الفَرَاغ :

الرَّسْمُ ، الدِّرَاسَةُ ، المُطَالَعَةُ ، المُوسِيقَى ، جَمْعُ الطَّوَابِعِ ، التَّصْوِيرُ

7 أُنتجُ كِتَابِيًا ص42

✓أمْلأُ الفَرَاغَ وأعَرِّفُ بِهِوَايَتِي المُفَضَّلَة :

صَدِيقِي طَارِقُ:

أنَا اِسْمِي مُصْطَفَى أسْكُنُ في الْجَزَائِرِ العَاصِمَةِ أدْرُسُ في قِسْمِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ اِبْتِدَائِي.

هِوَايَتِي المُفَضَّلَةُ الرَّسْمُ .

صَدِيقُكَ مُصْطَفَى .

التّربيةُ الإسْلاميّة ص46

"اللّهُ الخالقُ الرّازِقُ"

✓أمْلأُ الفَرَاغَ:

– أنَا تِلْمِيذٌ مُسْلِمٌ ، أؤْمِنُ أنَّ اللّهَ هُوَ الّذِي خَلَقَنِي وخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ ، وَهُوَ الّذِي يَرْزُقُنَا مِنَ الثَّمَرَاتِ و الخَيْرَاتِ.

– مِنْ أسْمَاءِ اللّهِ الحُسْنَى الخَالِقُ وَ الرَّازِقُ .

– مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللّهِ تَعَالَى :

1 – الإنْسَانُ. 2 – النَّبَاتُ. 3 – الْحَيَوَانُ.

التّربيةُ المَدَنيّة ص46

"الحقُّ في اللّعب والتّرفيه"

✓ألَوِّنُ البِطَاقَاتِ الّتِي تَدُلُّ عَلَى حُقُوقِ الطِّفْلِ في أوْقَاتِ الرَّاحَة

اللّعبُ	الرِّيَاضَةُ	التّرفيهُ
العَمَلُ	مُشَاهَدَةُ التِّلْفَازِ	التّسْلِيَةُ

✓أصِفُ هِوَايَتِي المُفَضَّلَةَ :

هِوَايَتِي المُفَضَّلَةُ هِيَ السِّبَاحَةُ أحِبُّ مُمَارَسَتَهَا لِأنَّهَا تُقَوِّي جِسْمِي وَتَجْعَلُهُ رَشِيقًا ، كَمَا أنَّهَا مُمْتِعَةٌ كَثِيرًا. أنْصَحُكُمْ يَا زُمَلَائِي مُمَارَسَتِهَا وَتَذَكَّرُوا دَائِمًا أنَّ العَقْلَ السَّلِيمَ في الْجِسْمِ السَّلِيمِ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3 أُوظِّفُ التَّراكِيبَ اللُّغَوِيَّةَ ص41

✓أَرْبِطُ بَيْنَ شَطْرَيِ الجُمْلَةِ :

ذَهَبَ الأَطْفَالُ ← إِلَى مَكَانِ السِّبَاقِ.

صَعَدَ الفَائِزُونَ ← عَلَى المِنَصَّةِ

يُحْمِي الدَّرَّاجُونَ رُؤُوسَهُمْ ← بِالْخَوْذَةِ

عُرِفَ الْجِيدُو لِأَوَّلِ مَرَّةٍ ← فِي اليَابَانِ

✓أَصُوغُ :

أَمْسَكَ أَحْمَدُ الكُرَةَ بِيَدِهِ ← لاَ تُمْسِكِ الكُرَةَ بِيَدِكَ يَا أَحْمَدُ.

يَلْعَبُ سَمِيرٌ دَاخِلَ القِسْمِ ← لاَ تَلْعَبْ دَاخِلَ القِسْمِ يَا سَمِيرُ.

تَأَخَّرَتْ لَيْلَى عَنِ المَدْرَسَةِ ← لاَ تَتَأَخَّرِي عَنِ الْمَدْرَسَةِ يَا لَيْلَى.

4 أُثْرِي رَصِيدِي اللُّغَوِي ص42

1. أُلَوِّنُ بِالأَخْضَرِ الرِّيَاضَاتِ الجَمَاعِيَّةَ ، وَبِالأَزْرَقِ الرِّيَاضَاتِ الفَرْدِيَّةَ :

السِّبَاحَةُ (تلون بالأزرق)	الشِّلاَكَمَةُ (تلون بالأزرق)	كُرَةُ اليَدِ (تلون بالأخضر)	كُرَةُ السَّلَّةِ (تلون بالأخضر)
كُرَةُ الشَّاطِئِ (تلون بالأخضر)	الجِيدُو (تلون بالأزرق)	الشَّطْرَنْجُ (تلون بالأزرق)	الفُرُوسِيَّةُ (تلون بالأزرق)

7 أُنْتِجُ كِتَابِيًّا ص42

✓أُرَتِّبُ :

2 – يُصَفِّرُ الْحَكَمُ مُعْلِنًا بِدَايَةَ الْمُبَارَاةِ.

1 – يَسْتَمِعُ الْفَرِيقَانِ لِلنَّشِيدِ الوَطَنِيِّ.

4 – فِي نِهَايَةِ الْمُبَارَاةِ يَتَصَافَحُ اللاَّعِبُونَ.

3 – يُحَاوِلُ اللاَّعِبُونَ تَسْجِيلَ الأَهْدَافِ.



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اللّغة العربيّة

3 الرّياضة والتّسلية

1 أوظّفُ الصّيَغ ص47

✓أكتبُ وِفقَ المِنوَالِ :

- لا تمزّقْ ثيابَكَ. – لَمْ أزُرْ حديقةَ الحيَوانات.
- أنا ما قطفْتُ أزهارَ البُستانِ. – لا ترسُمْ على الجُدرانِ.
- لَمْ أُنجِزْ واجباتي بَعْدُ. – أنا ما كسَرْتُ غُصنَ الشّجرة.

✓أضعُ علامةَ (X) أمامَ الجُملةِ الخاطئة:

في المَعرضِ قَوامِيسُ. ☐

اِشترَتْ ياسمينُ قِصّةً عَلِي بابَا X

أشارَتْ ياسمينُ إلى المُصحَفِ الشّريفِ. ☐

✓أجيبُ :

⇦ أينَ ذهَبَ سَمِيرٌ وياسمينُ ؟

ذهَبَ سَمِيرٌ وَياسْمِينُ إلى مَعْرِضِ الكِتابِ.

⇦ عمّ تبحثُ ياسمينُ ؟

تبحثُ ياسْمِينُ عَنِ المُصْحَفِ الشّرِيفِ.

3 أوظّفُ التّراكيبَ اللّغويّة ص47

✓أربطُ :

هُوَ	تَزَحلَقَا عَلَى الجَلِيدِ.
هِيَ	اِشْتَرَى تَذْكِرَةً.
هُمَا	أَكَلُوا مُثَلَّجَاتٍ.
هُمْ	لَعِبْنَ كَثِيرًا.
هُنَّ	لَعِبَتْ فِي الأُرْجُوحَةِ.

4 أثْرِي رَصِيدِي اللُّغَوِي ص48

✓أضعُ العناوينَ في خانَتِها المُناسِبَة :

قِصَصٌ	مُصْحَفٌ شَرِيفٌ	كُتُبٌ عِلْمِيَّةٌ
سَنْدَرِيلاَّ جُحَا وَالْمُحَامِي	سُورَةُ الْفَاتِحَةِ سُورَةُ الْعَصْرِ	الْغِذَاءُ الصِّحِّيُّ

7 أُنْتِجُ كِتَابِيًّا ص48

✓أرتّبُ الجُملَ لأتحصّلَ على بَرْنَامَجِ الحَدِيقَةِ :

1- تَفْتَحُ الحَدِيقَةُ أبوابَها عَلَى التَّاسِعَةِ صَبَاحًا.

2- تَتَنَاوَلُ وَجْبَةَ الغَدَاءِ .

3- تَزُورُ الحَيَوانات بَعد الغِذَاء.

4- تَنْتَهِي الزِّيَارَةُ فِي تَمَامِ السَّادِسَةِ مَسَاءً.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

✓أملأ الفراغ داخل الجدول :

البارحة	الآن
هُوَ سَجَّلَ هَدَفًا	هُوَ يُسَجِّلُ هَدَفًا
هِيَ سَجَّلَتْ هَدَفًا.	هِيَ تُسَجِّلُ هَدَفًا.
هُمَا سَجَّلاَ هَدَفَيْنِ.	هُمَا يُسَجِّلاَنِ هَدَفَيْنِ.
هُمْ سَجَّلُوا أَهْدَافًا.	هُمْ يُسَجِّلُونَ أَهْدَافًا.
هُنَّ سَجَّلْنَ أَهْدَافًا.	هُنَّ يُسَجِّلْنَ أَهْدَافًا.

2 أفهَمُ وأجيبُ ص50

✓ أربطُ بَيْنَ شَطْرَيِ الجُمْلَةِ :

صَعَدَ الفَائِزُونَ ← عَلَى مِنَصَّةِ التَّتْوِيجِ.

يَجْمَعُ الأَبُ ← الطَّوَابِعَ البَرِيدِيَّةَ.

أَعْجَبَتْ يَاسْمِينَ ← بِمَنْظَرِ مَقَامِ الشَّهِيدِ.

أَرْبِطُ الكَلِمَةَ بِمُرَادِفِهَا :

العَدْوُ ← الجَرْيُ

الزَّيُّ ← اللِّبَاسُ

غَفَلَتْ ← نَسِيَتْ

مُسَلِّيًا ← مُمْتِعًا

5 أُنْتِجُ كِتَابِيًا ص51

✓أكمل التعبير:

أُحِبُّ رِيَاضَةَ السِّبَاحَةِ لأَنَّ لَدَيْهَا فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ هِيَ :

1- تُقَوِّي كُلَّ عَضَلاَتِ جِسْمِي وتُزِيدُنِي رَشَاقَةً.

2- تُقَوِّي جِهَازِي التَّنَفُّسِيَّ .

3- تَقِينِي مِنَ مُخْتَلَفِ الأَمْرَاضِ مِثْلَ أَمْرَاضِ الظَّهْرِ.

6 أُبْدِي رَأْيِي ص51

رَأْيِي فِي سُلُوكِ فُؤَادٍ :

سُلُوكُ فُؤَادٍ سُلُوكٌ أَخْلاَقِيٌّ حَضَارِيٌّ جَمِيلٌ ، يَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ مُتَوَاضِعٌ وغَيْرُ مُتَكَبِّرٍ وَلاَ مُتَفَاخِرٍ ولاَ مَغْرُورٍ بِنَفْسِهِ بَعْدَ فَوْزِهِ بِالسِّبَاقِ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التربية الإسلامية ص52

✓أربط بين أسماء الله الحسنى ومعناها :

اللّهُ الْوَاحِدُ	يَرْزُقُ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ.
اللّهُ القَادِرُ	لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ.
اللّهُ الْخَالِقُ	لاَ يَحْتَاجُ لِلْمُسَاعَدَةِ.
اللّهُ الرَّازِقُ	خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ.

التربية المدنية ص52

✓أذكر بعض حقوق الطفل في الجدول :

الحقُّ	مَكَانُ مُمَارَسَتِهِ
التعليمُ	القِسْمُ
مُشَاهَدَةُ التلفازِ	البَيْتُ
الرياضة/اللعبُ/النزهة	المَلْعَبُ
الرَّاحَةُ	البَيْتُ/الحديقة/الغابة..

اللّغة العربيّة 1 البيئة والطّبيعة

1 أوظّفُ الصّيَغ ص53

✓أملأُ الفراغَ :

تَعَالَيْ يا مَرْيَمُ ، أَبُوكِ يَنْتَظِرُنَا فِي السَّيَّارَةِ.

هَيَّا يا مُرَادُ ، الْعَرْضُ سَيَبْدَأُ الآنَ.

تَعَالَوْا يَاأَطْفَالُ ، حَانَ وَقْتُ الْعَوْدَةِ إِلَى الدَّارِ.

✓أوظّفُ :(هُنا ، هُنَاكَ) :

1- هُنا يَسْكُنُ عَمّي وَ هُنَاكَ أَسْكُنُ أَنَا.

2 – اغْرِسْ هَذِهِ الشَّجَيْرَةَ هُنَاكَ يَا طَارِقُ.

2 أفهمُ وأجيبُ ص53

✓أضعُ في دائرةِ الكلماتِ المذكورةِ في نصِّ القراءةِ:

الْهَيْئَةُ – (الْبِيئَةُ) – الْفَيْئَةُ حَافِلاَتٌ – فَتَيَاتٌ – (لاَفِتَاتٌ)

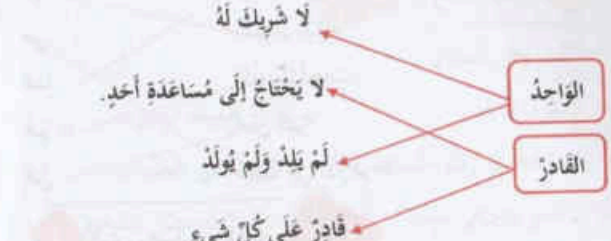
(إِسْتَيْقَظَ) – إِسْتَعَدَّ – إِسْتَخْرَجَ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التربية الإسلامية ص49

"اللّهُ الواحِدُ القادِرُ"

✓أربطُ بينَ الكلمةِ ومعناها:



التربية المدنية ص49

"أنظّمُ أوقاتَ راحتي"

✓أملأُ الجدولَ الآتيَ:

صباحًا	مساءً
أنهضُ صباحًا	أطالعُ.
أتناولُ فطورَ الصّباحِ.	أتجوّلُ.
أشاهدُ الرّسومَ المتحرّكةَ.	أزورُ أقاربي.
أذهبُ لممارسةِ السّباحةِ.	أراجعُ دروسي.
أتناولُ غدائي	أنامُ.

الرياضة والتسلية ص50

"أسبوعُ الإدماجِ والتّقويمِ"

1 أوظّفُ الصّيَغَ والتّراكيبَ ص50

✓أكتبُ (أمامَ ، وَراءَ ، هذا ، هذهِ ، هؤلاءِ) مكانَ النّقاطِ:

– علّقتْ ياسمينُ جدولاً لأنشطتِها اليوميّةِ وَراءَ بابِ غُرفتِها.

– يقفُ المُدرّبُ أمامَ اللاّعبينَ.

– هذا حكَمٌ وهذهِ كُرةٌ وهؤلاءِ لاعبونَ.

✓أربطُ :



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

البَرْنَامَجُ الغِذَائِيُّ:

الوَجْبَةُ	تَتَكَوَّنُ مِنْ
الفَطُورُ	خُبْزٌ – زُبْدَة – حَلِيبٌ – فَاكِهَة – مَاءٌ–بَيْضٌ..
الغَداءُ	خُبْزٌ –لَحْمٌ– حُبُوبٌ – عَصِيرٌ– خُضَر و فَوَاكِه
العَشاءُ	حَسَاء – سَلاَطَة[خَسٌّ] –فَاكِهَةٌ–مَاءٌ ....

أنجز مشروعي صفحة ص107

أنجز بطاقة تهنئة

أُنْجِزُ بِطَاقَةَ تَهْنِئَةٍ :

إِلَى صَدِيقِي العَزِيزِ أَمِينٍ.

بِمُنَاسَبَةِ ذِكْرَى هِجْرَةِ النَّبِيِّ مِنْ مَكَّة إِلَى المَدِينَة (1 مُحَرَّمٍ)أَبْعَثُ لَكَ هَذِهِ الرِّسَالَة تَعْبِيرًا عَنْ حُبِّي الكَبِيرِ لَكَ ،وأَتَمَنَّى لَكَ ولِعَائِلَتِكَ عَامًا سَعِيدًا وعُمْرًا مَدِيدًا.

صَدِيقُكَ المُخْلِصُ أَحْمَدُ.

يَوْمُ : الأَحَدُ 3 اكتوبر 2016م

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أنجز مشروعي صفحة ص108

-عُنوانُ المَشْروعِ

تُراث بلادي الثمين

أقائِمَةٌ مَفْتوحَةٌ

(مَسْجدٌ – مَعْصَرَةٌ تَقْلِيدِيَّةٌ – قِلادَةٌ فِضِّيَّةٌ – أُنْشُودَةٌ – آثارٌ..)

كُتُبٌ –قِصَصٌ – مَلابِسُ – أَوانٍ – أَسْلِحَةٌ – أدواتُ الصِّناعَةِ

أَدَواتُ الزِّرَاعَةِ.

أصَنِّفُ في الجدْوَلِ :

تُراثٌ مَنْقُولٌ	تُراثٌ شفويٌ	آثارٌ
كُتُبٌ تَارِيخِيَّةٌ – رُسُومَاتٌ – مَلابِسُ تَقْلِيدِيَّةٌ	أُنْشُودَةٌ– أُغْنِيَة قَصِيدَة قِصَصٌ وَ رِوَايَاتٌ	قِلادَةٌ فِضِّيَّةٌ،أَوَانٍ ، أَسْلِحَةٌ قَدِيمَةٌ أَدَوَاتُ زِرَاعَةٍ أَدَوَاتِ صَيْدٍ أَدَوَاتِ صِنَاعَةٍ .

أحَرِّرُ أَرْبَعَ جُمَلٍ :

1- تُراثٌ بِلادِي مُتَنَوِّعٌ : مِنْهُ المَنْقُولُ ومِنْهُ الشَّفَوِيُّ ومِنْهُ الأَثَرِيُّ. . .

2- تُراثُ بِلادِي تَجِدُهُ فِي كُلِّ مَنْطِقَةٍ مِنْ مَنَاطِقِ الوَطَنِ.

3- كُلُّ تُراثِ بَلَدِي ثَمِينٌ .

4- أَنَا أُحَافِظُ عَلَى تُراثِ بَلَدِي، بِالإِطِّلاعِ عَلَيْهِ والتَّعْرِيفِ بِهِ وَعَدَمِ إِتْلافِهِ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

النشاط 6: زراعة القمح

الاستعداد للنشاط	القيام بالنشاط	نهاية النشاط	المنتوج
نُعدّ البُذور التي سَنَزرعُها ونَضعُها في مَحافظ يَدويّة.	نقوم بنثر البُذور في جميع أرجاء الحَقل.	نَسقي أرض الحَقل كُلّها	قَمحٌ نَصنَعُ بِهِ الخُبزَ والحَلويّات والعَجائن ، وهُوَ غِذاءٌ أساسيٌّ في حَياتِنا.

أحبُّ النّشاط لأنّني : أحبُّ رُؤيَة السّنابل في مَوسم الحَصاد بِلَونِها الذّهبيّ.

النشاط 5: غرس الأشجار

الاستعداد للنشاط	القيام بالنشاط	نهاية النشاط	المنتوج
نَحضرُ الشّجيرات الّتي سَنَغرسُها والفُؤوس الّتي سَنَحفرُ بِها	نَحفرُ حُفرًا مُناسبةً ونَضعُ الشّجيرات بِداخِلِها .	نَسقيها.	المَنتوجُ الّذي نَحصلُ عَلَيهِ بَعدَ سَنواتٍ : ثِمارٌ لَذيذةٌ ، ظِلٌّ وافِرٌ خَشَبٌ ....

أُحبُّ النّشاط لأنّ : دِينَنا وَصّانا بِغَرسِ الشّجيرات..

أنجز مشروعي صفحة ص104

دليل لُعبة رياضيّة

الرياضة: لُعبة رياضيّة

عَددُ اللاّعبين	مُدّةُ المُقابلة	عَددُ الأشواط أو الجَولات	أخطاءٌ أتجنّبُها
11 إحدى عشر لاعبًا	90 دَقيقة	شَوطَان 45 دقيقة لِكُلّ شَوط.	الاعتِداءُ عَلى مُنافِسي. لَمسُ الكُرة بِاليَد. التّشاجُرُ مع المُنافِس رَفعُ الصّوت عَلى الحَكم.

سُلوكاتُ الرّوح الرّياضيّة

أنا رِياضيٌّ أتحلّى بِالرّوح الرّياضيّة :

- أقبلُ النّتيجة مَهما كانَت.
- أصافحُ مُنافِسي في نِهايَة المُباراة حتّى وإنْ خَسِرتُ.
- أصافحُ الحَكَم في نِهايَة المُباراة حتّى وإنْ خَسِرتُ.
- أعترفُ بِقُوّة مُنافِسي إذا لَعِبَ أفضَلَ مِنّي وفازَ عَلَيّ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أنجز مشروعي صفحة ص105



لاَ تَقْلَعِ الأَزْهَارَ 4

إِحْتَرِمْ دَوْرَكَ فِي اللَّعِبِ 6

حَافِظْ عَلَى الْمَاءِ 3

إِرْمِ النِّفَايَاتِ هُنَا 1

لاَ تَتَسَلَّقِ الأَشْجَارَ وَلاَتُكَسِّرِ الأَغْصَانَ 2

حَذَارِ لاَ تُدَخِّنْ 5

أنجز مشروعي صفحة ص106



خُضَرٌ	فَوَاكِهُ	لُحُومٌ	اَلْحَلِيبُ وَمُشْتَقَّاتُهُ	حُبُوبٌ
طَمَاطِمُ	مَوْزٌ بُرْتُقَالٌ بَطِيخٌ خَوْخٌ تُفَّاحٌ عِنَبٌ.	لُحُومٌ أَسْمَاكٌ.	جُبْنٌ – حَلِيبٌ	دَقِيقٌ خُبْزٌ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

بيئة سليمة

تَعَالَوْا مَعِي أَيُّهَا الأَصْدِقَاءْ ... نَشُدُّ الأَيَادِي صَبَاحًا مَسَاءْ

لِنَحْمِي بِيئَتَنَا الْغَالِيَةْ ... وَنَنْفُضُ عَنْهَا غُبَارَ الْبَلاَءْ

نُظَلِّلُ تُرْبَتَهَا بِالشَّجَرِ ... وَنُبْعِدُ عَنْهَا الأَذَى والضَّرَرْ

فَبِيئَتُنَا أَصْبَحَتْ فِي خَطَرْ ... وَتَطْهِيرُهَا هُوَ خَيْرُ دَوَاءْ

دُخَانُ الْمَصَانِعِ يُؤْذِي الأَنَامْ ... يُسَبِّبُ شَتَّى ضُرُوبِ السَّقَامْ

وَسَيْلُ النِّفَايَاتِ فِي كُلِّ عَامْ ... يُهَدِّدُ كَوْكَبَنَا بِالْفَنَاءْ

مكتبة التعليم في الجزائر
www.stivandz.com

توازن الغذاء

تَـوَازُنُ الْـغِـذَاءْ ... خَيْرٌ مِنَ الدَّوَاءْ

وَخَيْرُهُ مَا كَانَ مِنْ ... طَبِيعَةِ الأَشْيَاءْ

فَـاكِهَةٌ وَخُضْـرَة ... وَشَرْبَةٌ مِنْ مَـاءْ

وَلِلْحَلِيبِ دَوْرُهُ ... فِي قُوَّةِ الأَعْضَاءْ

والأَصْلُ فِي الأَكْلِ اِعْتِدَا ... لٌ دُونَمَا اِمْتِلاَءْ

إِنَّ الْغِذَاءَ نِعْمَة ... مِنْ خَالِقٍ مِعْطَاءْ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أكمل الفراغ في المحفوظة

مدرستي

مَـدْرَسَتِي حَدِيقَتِـي ... وَبَـابُهَـا الْكِتَابْ

أَقْـرَأُ فِيـهِ قِصَصًـا ... وَأَدْرُسُ الْحِسَابْ

فِي كُلِّ صُبْحٍ نَذْهَبُ ... مَعَ الرِّفَاقِ نَلْعَبُ.

نَدْرُسُ فِي صُفُوفِنَا ... وَفِي الْمَسَاءِ نَكْتُبُ

أَنَا الصَّغِيرُ الصَّالِحُ ... بِـعَمَـلِي أُكَـافِـحُ



طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ

طَـاعَتِي لِلْوَالِدَيْنِ ... رَمْزُ أَخْلَاقٍ وَدِيـنْ

وَالْتِـزَامٌ وَيَـقِينْ ... بِسَنَا هَـدْيِ الْأَمِينْ

فَإِلَـهُ الْـعَالَمِينَ ... قَـدْ دَعَانَا أَجْمَعِينْ

مِنْ بَنَاتٍ وَبَنِينْ ... لِإِحْتِرَامِ الْوَالِدَيْـنْ

فَهُمَا رَمْـزَا حَنِينْ ... وَعَـطَاءٍ كُلَّ حِـينْ

كُـلُّ بَارٍّ بِـهِمَـا ... فِي جِنَانِ الْخَالِدِينْ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

صديقي الحاسوب

حَاسُوبٌ زَيَّنَ لِي بَيْتِي ... يُرْشِدُنِي يَحْفَظُ لِي وَقْتِي

يَنْقُلُنِي نَحْوَ الْبُلْدَانْ ... يُدْخِلُنِي جِسْمَ الْإِنْسَانْ

يَقْرَأُ لِي قِصَصَ الْأَجْدَادْ ... صَفَحَاتٍ تَحْكِي الْأَمْجَادْ

يَفْتَحُ لِي بَابَ الْمُسْتَقْبَلْ ... لِأَصِيرَ مُجِدًّا لَا يَغْفَلْ

لَا يَنْسَى شَيْئًا لَا يَسْهُو ... فِي الْعِلْمِ يَجِدُّ وَلَا يَلْهُو

وَلِأَنِّي طِفْلٌ مَوْهُوبْ ... سَأَظَلُّ صَدِيقَ الْحَاسُوبْ

مكتبة الطلبة و التعليم في الجزائر www.slivandz.com

أصحابُ الحِرَف

نَحْنُ أَصْحَابُ الْحِرَفْ ... لَيْسَ يُغْنِينَا التَّرَفْ

وَلَنَا كُلُّ الشَّرَفْ ... أَنَّنَا نُحْيِي الْمِهَنْ

فَضْلُ صُنَّاعِ الْبِلَادْ ... كُلَّ يَوْمٍ فِي ازْدِيَادْ

وَلَهُمْ فِي كُلِّ وَادْ ... حَسَنَاتٌ وَمِنَنْ

إِنَّ لِلْأَوْطَانِ دَيْنَا ... قَدْ كَتَبْنَاهُ عَلَيْنَا

كُلُّ شَيْءٍ فِي يَدَيْنَا ... هُوَ حَقٌّ لِلْوَطَنْ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الطَّبيعةُ في بلادي

أُنْظُرْ تَرَ الطَّبِيعَة جَمِيلَةً بَدِيعَة

تَسْتَقْبِلُ الصَّبَاحَ وَتَحْمِلُ الْأَفْرَاحَا

أَطْيَارُهَا تُغَنِّي فِي الرَّوْضِ أَلْفَ لَحْنِ

وَزَهْرُهَا الْبَدِيعُ يَزْهَى بِهِ الرَّبِيعُ

أَنْسَامُهُ اللَّطِيفَة وَرُوحُهُ الْخَفِيفَة

تَغْدُو مَعَ الطُّيُورِ فَرْحَانَةً بِالنُّورِ

أَوْقَاتُ الْفَرَاغِ

هَيَّا هَيَّا يَا إِخْوَانْ نَتَعَرَّفُ سِرَّ الْأَكْوَانْ

وَنُقَسِّمُ وَقْتَ الرَّاحَاتْ بَيْنَ النَّادِي وَالْبُسْتَانْ

هَيَّا نُبْدِعْ هَيَّا نَمْرَحْ هَيَّا نَصْعَدْ خَشَبَ الْمَسْرَحْ

هَيَّا نَنْشَطْ هَيَّا نَفْرَحْ وَنُحَطِّمْ قَيْدَ الْأَحْزَانْ

هَيَّا نُبْحِرْ فِي الْحَاسُوبْ نَبْحَثُ عَنْ كُلِّ الْمَطْلُوبْ

نَنْهَلُ مِنْ عِلْمٍ مَحْبُوبْ وَنُحَقِّقُ حُلْمَ الْإِنْسَانْ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الفهرس

المادة	الموضوع	ص
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	الحياة المدرسية 1 سورة المسد من حقي أن أتعلم	4 6 6
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	الحياة المدرسية 2 فضل العلم أتقن عملي	7 9 9
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	الحياة المدرسية 3 الإسلام يحث على العلم من واجبي الإنضباط	10 12 12
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	الحيّ والقرية 1 سورة قريش أنا تلميذ مطيع	31 34 34
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	الحيّ والقرية 2 من أركان الإيمان 1 لنحم غابتنا	35 38 38
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	الحيّ والقرية 3 من أركان الإيمان 2 الحديقة العامة	39 41 41

نسخ وترميم وتلوين من صفحة 13 إلى 16

نسخ وترميم وتلوين من صفحة 42 إلى 46

المادة	الموضوع	ص
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	العائلة1 زيارة الأقارب أحترم المسنين و أطيعهم	17 19 19
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	العائلة2 الصدق في القول أتضامن مع جاري	21 23 23
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	العائلة 3 أحفظ الأمانة أنا تلميذ مطيع	24 27 27

نسخ وترميم وتلوين من صفحة 28 إلى 30

المادة	الموضوع	ص
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	الرياضة والتسلية 1 سورة العصر الحق في الراحة	47 50 50
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	الرياضة والتسلية 2 *اللّه الخالق الرازق الحق في اللعب والترفيه	51 53 53
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	الرياضة والتسلية 3 اللّه الواحد القادر أنظم أوقات راحتي	54 56 56

نسخ وترميم وتلوين من صفحة 57 إلى 60

المادة	الموضوع	ص
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	البيئة والطبيعة 1 سورة الماعون نظافة المدرسة	61 64 64
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	البيئة والطبيعة 2 الوضوء عبادة الماء ثروة	65 68 68
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	البيئة والطبيعة 3 أتعلّم الوضوء نظافة المحيط	72 72

نسخ وترميم وتلوين من صفحة 73 إلى 76

المادة	الموضوع	ص
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	التواصل 1 سورة الكافرون أتحاور مع غيري	91 94 94
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	التواصل 2 من آداب المسجد1 آداب الحوار	95 98 98
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	التواصل 3 من آداب المسجد2 الجيل الرائع الآخر	98 101 101

نسخ وترميم وتلوين من صفحة 102 إلى 105

المادة	الموضوع	ص
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	التغذية والصحة 1 الصلاة ركن الإسلام أنا نظيف	77 79 79
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	التغذية والصحة 2 أصلي خمس صلوات في اليوم أقرأ البطاقة الغذائية	80 82 82
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	التغذية والصحة 3 أتعلّم الصلاة نظافة الغذاء	83 86 86

نسخ وترميم وتلوين من صفحة 87 إلى 90

المادة	الموضوع	ص
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	التوازن الحضاري1 سورة الفيل المتملكات العامة والمتملكات	106 108 108
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	التوازن الحضاري2 مولد الرسول صلى اللّه عليه وسلّم المرافق العمومية	109 109 112
اللغة العربية التربية الإسلامية التربية المدنية	التوازن الحضاري3 *نسب وطفولة الرسول صلى اللّه لزملائنا ملكية للجميع	113 116 116

نسخ وترميم وتلوين من صفحة 117 إلى 120

المادة	الموضوع	ص
أنجز مشروعي	أعرف بمدينتي أزرع شجرة عائلي أحمي بيتي مع الفلاح	121 122 123
أنجز مشروعي	دليل لعبة رياضية أنجز بطاقة تهنئة لوحات بالأدوات المتبقية	127 131 132

المخطوطة من صفحة 134 إلى 141

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

✓أضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ أَمَامَ ضِدِّهَا:

الكلمة	ضدّها
غَالِيَةٌ	رَخِيصَةٌ
التَّبْذِيرُ	الْمُحَافَظَةُ
كَبِيرٌ	صَغِيرٌ

3 أُوَظِّفُ التَّرَاكِيبَ اللُّغَوِيَّةَ ص56

✓أُرَكِّبُ عَلَى هَذَا الْمِنْوَالِ:

النَّخْلَةُ طَوِيلَةٌ ← مَا أَطْوَلَ النَّخْلَةَ!

- الْبَحْرُ وَاسِعٌ ← مَا أَوْسَعَ الْبَحْرَ!
- الْبُحَيْرَةُ جَمِيلَةٌ ← مَا أَجْمَلَ الْبُحَيْرَةَ!

هُوَ يَتْرُكُ الْحَنَفِيَّةَ مَفْتُوحَةً ← لَا تَتْرُكِ الْحَنَفِيَّةَ مَفْتُوحَةً.

- هِيَ تَسْتَعْمِلُ الْمَاءَ الْمُلَوَّثَ ← لَا تَسْتَعْمِلِي الْمَاءَ الْمُلَوَّثَ.

4 أُثْرِي رَصِيدِي اللُّغَوِي ص57

✓أُلَوِّنُ بِالأَزْرَقِ الْمِسَاحَاتِ الْمَائِيَّةَ فَقَطْ:

تَسْتَنْقِعُ | سَهْلٌ | غَدِيرٌ | بُحَيْرَةٌ | هَضْبَةٌ | جَبَلٌ | وَادٍ | نَهْرٌ

✓أَشْطُبُ الْعَمَلَ الَّذِي لَا نَسْتَعْمِلُ فِيهِ الْمَاءَ:

يَسْتَحِمُّ ، يَسْقِي ، يَشْرَبُ ، يَغْسِلُ ، يُنَظِّفُ ، يَلْعَبُ

7 أُنْتِجُ كِتَابِيًّا ص57

✓أَرْبِطُ:

خَافِظُوا	مَسْؤُولِيَّةُ الْجَمِيعِ.
نَظَافَةُ الْبِيئَةِ	فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ
إِرْمُوا النِّفَايَاتِ	عَلَى نَظَافَةِ الْمُحِيطِ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التربية الإسلامية ص58

"الوضوء عبادة"

✓أملأ الفراغ :

- الوضوء عبادة يقوم بها المسلم قبل الصلاة.
- الوضوء طهارة تجعل المسلم نظيفا ونقيا.
- بالنظافة يحافظ المسلم على صحته.

التربية المدنية ص58

"الماء ثروة"

✓أملأ الفراغ :

الماء ضروري للإنسان والحيوان والنبات لذلك أقتصد عند استعماله و أحافظ عليه.

أضع "صحيح" أو "خاطئ" أمام كل جملة :

نضع قطرات من ماء جافيل. صحيح

نغسل الخزان بالماء والصابون. صحيح

نترك الماء للشمس مدة طويلة. خاطئ

اللغة العربية 3 البيئة والطبيعة

1 أوظف الصيغ ص59



✓أكمل الفراغ :

السنجاب على يسار سلة الفواكه.

سلة الفواكه بين السنجاب والطفل.

الطفل على يمين سلة الفواكه.

2 أفهم وأجيب ص59

✓أربط:

سلكت العائلة طريقا ← صديقه هشام.

زار أحمد ← بين الكثبان.

اصطفت أشجار النخيل ← على يمين الطريق.

✓أكتب ضد :

الجمل حيوان بطيء ← الحصان حيوان سريع

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

✓أربطُ الكَلِمَةَ بِمُرادِفِها :

هَمَّ ← إسْتَعَدَّ.
اللأفِتاتُ ← الإشارَاتُ.
النَّفايَاتُ ← القُمامَاتُ.

3 أوَظِّفُ التَّراكِيبَ اللُّغَوِيَّةَ ص53

✓أضَعُ عَلامَةَ (X) أمَامَ الجُمْلَةِ الخَاطِئَةِ:

أنْتَ سَاعِدِي أُمَّكَ في تَرْتِيبِ غُرْفَتِكِ. [X]
أنْتِ نَظَّمُوا أدَوَاتِكُمْ في المِحْفَظَةِ. [X]
أنْتُمَا سَاعِدُوا أُمَّكُمْ في تَرْتِيبِ غُرْفَتِكُمْ [X]
أنْتُنَّ نَظَّمْنَ أدَوَاتِكُنَّ في المِحْفَظَةِ [ ]

4 أثْرِي رَصِيدِي اللُّغَوِي ص54

✓أضَعُ في دَائِرَةِ الكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا عَلاقَةٌ بِالكَلِمَةِ المُسْطَرَةِ :

البُسْتَانُ : المِرَشُّ – المِجْرَفَةُ – الحَاسُوبُ – البَذُورُ – يَغْرِسُ

الأزْهَارُ : الوَرْدُ – القَلَمُ – الياسَمِينُ – التِّينَةُ – الزَّيْتُونُ – يَشَمُّ

الحَشَرَاتُ : النَّمْلَةُ – اليَعْسُوبُ – القِطُّ – النَّحْلَةُ – العَنْكَبُوتُ – تَلْسَعُ

7 أُنْتِجُ كِتَابِيًّا ص54

✓أعَبِّرُ بِجُمَلٍ :


أحْفُرُ حُفْرَةً بِالفَأسِ


أنْزِعُ الحَشَائِشَ الضَّارَّةَ


أغْرِسُ الشُّجَيْرَةَ


أسْقِي الشُّجَيْرَةَ بِالْمَاءِ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التربية الإسلامية ص55



"سورة الماعون"

✓أربط :

مِنْ صِفاتِ الْمُؤْمِن	يَرْضَى اللّهُ عَنْهُ
الَّذِي يُؤَدِّي الصَّلاةَ في وَقْتِها	يُعاقِبُهُ اللّهُ
كُلُّ مَنْ يَمْنَعُ الْخَيْرَ عَنِ النّاس	الصِّدْقُ
	يُكْرِمُ الْيَتِيمَ

التربية المدنية ص55



"نظافة المدرسة"

✓أكْتُبُ لافِتَةً :

إرْمُوا النِّفايَاتِ في سَلَّةِ الْمُهْمَلاتِ.

لاَ تَكْتُبُوا عَلى الطَّاوِلاتِ والْجُدْرَانِ

اللغة العربية 2 البيئة والطبيعة



1 أوظّفُ الصّيَغَ ص56

✓ أملأُ الفَراغَ بِـ (هَاكَ ، هَاتِ):

الأَبُ : هَاتِ الكَأسَ لأَشْرَبَ الْمَاءَ يَا سَمِيرُ.

سَمِيرُ : هَاكَ الكَأسَ يَا أَبِي.

الأَبُ : شُكْرًا يَا إبْنِي.

2 أفْهَمُ وأُجيبُ ص56

✓أضَعُ (✓) أمام الجوابِ الصَّحِيحِ :فَاتُورَةُ الْمَاءِ تَبْعَثُهَا :

الشَّرِكَةُ الْوَطَنِيَّةُ لِلْكَهْرَبَاءِ وَالْغَازِ. ☐

إتِّصالاتُ الْجَزَائِرِ. ☐

الْجَزَائِرِيَّةُ لِلْمِيَاهِ. ☑

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2 أفْهَمُ وأجيبُ ص62

✓أصَنِّفُ في الجَدول :

نَظافَةُ الحَيّ	لا أبَذِّرُ الماءَ	وَاحَةٌ سَاحِرَةٌ
نُنَظِّفُ حَيَّنَا مِنَ الأوساخِ سَأصْنَعُ لافِتَاتٍ.	لا تَتْرُكوا الحَنَفِيَّاتِ مَفْتُوحَةً الفَاتُورَةُ غَالِيَةٌ	اِصْطَفَّتْ أشْجَارُ النَّخِيلِ تَعَالَ إلَى الخَيْمَةِ لِنَرْتَاحَ

7 أُنتِجُ كِتَابِيًا ص63

✓أكْتُبُ أرْبَعَةَ تَعْلِيمَاتٍ:

1-كَوِّنُوا مَجْمُوعَاتِ عَمَلٍ ذَاتِ أربَعٍ أو خَمْسِ أفْرَادٍ.

2-كَلِّفُوا فَرِيقًا لِجَمْعِ الأوْرَاقِ والأوساخِ الَّتِي عَلَى الأرْضِ ووضْعِهَا في أكْيَاسٍ وفي مَكانِهَا المُخَصَّصِ.

3-كَلِّفُوا فَرِيقًا يُوَزِّعُ سَلاَّتِ المُهْمَلاتِ في السَّاحَةِ .

4-اِصْنَعُوا لافِتَاتٍ تَوْجِيهِيَّةً وضَعُوهَا دَاخِلَ المَدْرَسَةِ مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا :

سَلَّةُ المُهْمَلاتِ/اِرْمُوا الأوساخَ هُنَا/ممْنُوعٌ رَمْيُ الأوْسَاخِ/النَّظَافَةُ مِنَ الإيمَانِ...

6 أبْدِي رأيي ص63

أقَدِّمُ ثلاثَ نَصَائِحَ :

اِجْمَعُوا كُلَّ الأوْسَاخِ مِنْ بَقَايَا الطَّعَامِ والقَارُورَاتِ والأوْرَاقِ في أكْيَاسٍ.

ضَعُوا الأكْيَاسَ في المَكَانِ المَخَصَّصِ لَهَا مَعَ التَّأكُّدِ مِنْ غَلْقِهَا جَيِّدًا.

اِجْمَعُوا لُعَبَكُمْ ولاَ تَرْمُوهَا.



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3 أوظّفُ التّراكيبَ اللّغويّةَ ص59

✓أكْتُبُ وِفْقَ المِثالِ:

يَتَنَزَّهُ الطِّفْلُ فِي الْحَدِيقَةِ ← الطِّفْلُ يَتَنَزَّهُ فِي الْحَدِيقَةِ.

يُلْقِي الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ ← الصَّيَّادُ يُلْقِي الشَّبَكَةَ.

✓أرْبِطُ:

فَرِيدٌ	لاَ يَكْتُبْنَ عَلَى الْجُدْرَانِ.
سُعَادُ وَمُنَى	لاَ يَتَغَيَّبُ عَنْ مَدْرَسَتِهِ.
الْبَنَاتُ	لاَ يَرْمُونَ الأَوْرَاقَ فِي الْقِسْمِ.
الأَوْلاَدُ	لاَ تَلْعَبَانِ فِي الشَّارِعِ

4 أُثْرِي رَصِيدِي اللُّغَوِي ص60

✓أرْبِطُ كُلَّ حَيَوَانٍ بِصَغِيرِهِ:

أَسَدٌ	عِجْلٌ.
ثَوْرٌ	جَرْوٌ
كَلْبٌ	شِبْلٌ
جَمَلٌ	جَدْيٌ
عَنْزَةٌ	حُوَارٌ

7 أُنْتِجُ كِتَابِيًّا ص60

✓أكْتُبُ أَرْبَعَ جُمَلٍ أَصِفُ فِيهَا عَنَاصِرَ الطَّبِيعَةِ فِي الصَّحْرَاءِ:

الرِّمَالُ	الْوَاحَةُ
الرِّمَالُ ذَهَبِيَّةٌ	الْوَاحَةُ سَاحِرَةٌ
النَّبَاتَاتُ	الْحَيَوَانَاتُ
النَّبَاتَاتُ شَوْكِيَّةٌ	الْحَيَوَانَاتُ مُتَنَوِّعَةٌ و أَشْهَرُهَا الْجِمَالُ



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التربية الإسلامية ص64

✓أعلّمُ صديقي الوُضوءَ:

الوُضوءُ عِبادَةٌ أمَرَنا اللّهُ بِهِ قَبْلَ الصّلاةِ:

1- أنوي الوُضوءَ وأقولُ بِسْمِ اللّهِ .

2- أغسِلُ يَدَيَّ إلى الكُوعَيْنِ ثلاثَ مَرّاتٍ.

3- أتمَضْمَضُ ثلاثَ مَرّاتٍ.

4- أستَنْشِقُ وأستَنْثِرُ ثلاثَ مَرّاتٍ.

5- أغسِلُ وَجْهِي ثلاثَ مَرّاتٍ.

6- أغسِلُ يَدَيَّ إلى المِرْفَقَيْنِ ثلاثَ مَرّاتٍ.

7- أمسَحُ بِرَأسِي.

8-أمسَحُ الأُذُنَيْنِ. 9- أغسِلُ رِجْلَيَّ إلى الكَعْبَيْنِ.

التربية المدنية ص64

✓ أضَعُ "صَحيحٌ" أوْ "خاطِئٌ" أمامَ كُلِّ جُمْلَةٍ :

أشارِكُ في تَنْظيفِ الحَيِّ. صحيح

أشارِكُ في عَمَلِيّةِ التّشْجيرِ صحيح

أقْتَصِدُ في اِسْتِهلاكِ الماءِ. صحيح

أقْطِفُ أزْهارَ الحَديقَةِ. خاطئ

أتْرُكُ الحَنَفِيّةَ مَفْتوحَةً. خاطئ

أرْمي النّفاياتِ في سَلّةِ المُهْمَلاتِ. صحيح

www.elivandz.com

1 اللّغة العربيّة

1 أوظّفُ الصّيَغَ ص65

✓أضَعُ (فَوْقَ – عَلَيْكَ) في المكانِ المُناسِبِ :

الكِتابُ فَوْقَ المَكْتَبِ ، عَلَيْكَ القِيامُ بِواجِباتِكَ المَدْرَسِيّةِ.

✓رَكِّبُ :

1- القِطُّ فَوْقَ الطّاوِلَةِ.

2- عَلَيْكِ بِتَناوُلِ فُطورِ الصّباحِ كُلَّ يَوْمٍ يا سَلْمى.

2 أفْهَمُ وأجيبُ ص65

✓أجيبُ:

– كانَ عَلِيٌّ يُرَتِّبُ أدَواتِهِ ويَسْتَعِدُّ لِلذّهابِ إلى المَدْرَسَةِ قَبْلَ أنْ تُنادِيَهِ أُمُّهُ.

– فُطورُ الصّباحِ يُمِدُّ جِسْمَنا بِالطّاقَةِ الّتي تُساعِدُنا عَلى الجِدِّ والنّشاطِ طُولَ النّهارِ.

✓أسْتَبْدِلُ

فُطورُ الصّباحِ يُزَوِّدُ جِسْمَكَ بِالطّاقَةِ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التّربيةُ الإسْلاميّةُ ص61

"أتعلّمُ الوُضوء"

✓أرتّبُ مَراحِلَ الوُضوءِ :

غَسْلُ الوَجْهِ 5	الإسْتِنْشاقُ والإسْتِنْثارُ 4
غَسْلُ اليَدَيْنِ إلَى الكَوْعَيْنِ 2	غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ 9
النِّيّةُ والبَسْمَلةُ 1	مَسْحُ الرّأسِ 7
المَضْمَضةُ 3	مَسْحُ الأُذُنِ 8
غَسْلُ اليَدَيْنِ إلَى المِرْفَقَيْنِ 6	

التّربيةُ المَدَنيّةُ ص61

"نظافةُ المُحيط"

✓ أكْتُبُ نَصيحةً أُساهِمُ بِها في المُحافَظةِ عَلَى جَمالِ الطّبيعةِ:

نَصيحَتي:

إرْمُوا الأوْساخَ والنّفاياتِ في المَكانِ المُخصّصِ لَها ، ولا تُكسّرُوا الأغْصانَ ولا تَقْطِفُوا الأزْهارَ ولا تُتْلِفُوا النّباتِ.

البيئةُ والطّبيعةُ ص62

"أُسبوعُ الإدماجِ والتّقويمِ"

1 أوَظّفُ الصّيَغَ والتّراكيبَ ص62

✓أوَظّفُ الكَلِمَةَ في مَكانِها :

إسْتَعَدَّ الأبُ لِيَأْخُذَ أوْلادَهُ إلَى شاطِئِ البَحْرِ فَقالَ هَيّا يا أطْفالُ ، حَضّرُوا كُلَّ مايَلْزَمُكُمْ ، تَعالَ يا سَمِيرُ وَأحْضِرْ مَعَكَ الشّمْسِيّةَ وَضَعْها بَيْنَ سَلّةِ الغِذاءِ وحَقِيبَةِ المَناشِفِ.

إنْطَلَقَتِ السّيّارَةُ وَظَلّ الأطْفالُ يَسْتَمْتِعُونَ بِالْمَناظِرِ عَلَى يَسارِ الطّرِيقِ وَعَلَى يَمِينِهِ.

وَصَلَتِ العائِلَةُ إلَى الشّاطِئِ ، وافْتَرَشُوا بِساطًا ، فَقالَ الأبُ هاتِ الشّمْسِيّةَ يا سَمِيرُ.

سَمِيرُ : هاكَ ما طَلَبْتَهُ مِنّي يا أبِي. الأبُ : إجْمَعُوا لُعَبَكُمْ ولا تَرْمُوها هُنا و هُناكَ.

✓أضَعُ سُؤالاً لِكُلّ جَوابٍ :

أيْنَ تُباعُ الأدَواتُ المَدْرَسِيّةُ ؟ تُباعُ الأدَواتُ المَدْرَسِيّةُ في المَكْتَبةِ.

مَتَى تُزْهِرُ أشْجارُ التُّفّاحِ ؟ تُزْهِرُ أشْجارُ التُّفّاحِ في فَصْلِ الرّبيعِ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التربيةُ الإسلاميّةُ ص70

"أصلّي خمسَ صلواتٍ في اليوم"

✓ أملأُ الفراغ :

الصّلاةُ	عددُ الرّكعاتِ
الصُّبْحُ	رَكْعَتانِ
الظُّهْرُ	أربعُ رَكْعاتٍ
العَصْرُ	أربعُ رَكْعاتٍ
المَغْرِبُ	ثلاثُ رَكْعاتٍ
العِشاءُ	أربعُ رَكْعاتٍ

التربيةُ المدنيّةُ ص70

"أقرأُ البطاقةَ العدائيّة"

✓ إملأُ الجدولَ :

إسمُ المنتوج	المكوّناتُ	تاريخُ نهايةِ الصّلاحيّةِ
غُلْبَةُ حليبٍ	ماءٌ ، حليبٌ مُجفّفٌ دونَ دُسْمٍ فيتامين د	2016/12/25

3 التغذيةُ والصّحّةُ

اللّغةُ العربيّةُ

1 أوظّفُ الصّيَغ ص71

✓ أركّبُ :

– كَمْ مَرّةً تُنَظّفُ فِيهَا أَسْنَانَكَ يَا مُصْطَفَى ؟

– كَيْفَ تُحَافِظِينَ عَلَى أَسْنَانِكِ مِنَ التّسَوُّسِ يَا لَيْلَى ؟

2 أفهمُ وأجيبُ ص71

✓ أوظّفُ الكلماتِ في جُملٍ :

أحِسُّ بِأَلَمٍ كَبِيرٍ فِي أَسْنَانِي هَذِهِ الأَيّامَ ، عَلَيّ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الطّبِيبِ الأَسْنَانِ.

قَالَ لِيَ الطّبِيبُ أَنّ أَسْنَانِي أَصَابَهَا تَسَوُّسٌ.

أَمْرَاضُ اللّثَةِ تُسَبِّبُ تَسَاقُطَ الأَسْنَانِ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3 أوظّفُ التّراكيبَ اللّغويّة ص65

✓ أركّبُ جُمْلَتَيْنِ :

1- يَرْفَعُ التّلاميذُ العَلَمَ الوَطَنِيّ صَبَاحًا.

2- يُنْزِلُ التّلاميذُ العَلَمَ الوَطَنِيّ مَسَاءً.

4 أثْرِي رَصِيدِي اللُّغَوِي ص66

✓ أضَعُ كُلّ كَلِمةٍ في المَكانِ المُناسِبِ:

مَشْرُوبَاتٌ	فَوَاكِهُ	خُضَرٌ
حَلِيبٌ	مَوْزٌ	بَصَلٌ
عَصِيرٌ	خَوْخٌ	جَزَرٌ
شَايٌ	بَطِيخٌ	فُلْفُلٌ

7 أُنْتِجُ كِتَابِيًا ص66

أمْلأُ الفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:مِنْ آدَابِ الطّعَامِ:

1-أغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الأكْلِ

2-أقُولُ :"بِسْمِ اللّهِ"

3- آكُلُ بِيَمِينِي وآكُلُ مِمّا يَلِينِي (الأكْلُ الّذِي أمَامِي)

4-أقُولُ :"الحَمْدُ لِلّهِ"

© www.alivand.com

التّربيةُ الإسْلاميّةُ ص67

✓ أكْمِلُ الفَراغَ بِالكَلِمةِ المُناسِبَةِ:

الصّلاةُ رُكْنٌ مِنْ أرْكانِ الإسْلامِ ، وهِيَ صِلَةٌ بَيْنَ الإنْسانِ وخَالِقِهِ.

الصّلاةُ فَرْضٌ عَلَى كُلّ مُسْلِمٍ ومُسْلِمَةٍ.

✓ أسْماءُ الصّلَواتِ المَفْرُوضَةِ :

1 الصُّبْحُ 2 الظُّهْرُ 3 العَصْرُ 4 المَغْرِبُ 5 العِشَاءُ.

التّربيةُ المَدَنِيّةُ ص67

"أنا نظيف"

✓ أكْتُبُ نَصِيحَةً قَصِيرَةً لِزَمِيلِي أحُثُّهُ فِيهَا على النّظَافَةِ:

يَجِبُ الاسْتِحْمامُ أسْبُوعِيًّا ، وكَذَلِكَ غَسْلُ اليَدَيْنِ عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ المِرْحَاضِ ، وقَبْلَ الأكْلِ ، وعَلَيْكَ بِارْتِدَاءِ المَلابِسِ النّظِيفَةِ،وتَنْظِيفُ الأسْنَانِ ثَلاثَ مَرّاتٍ فِي اليَوْمِ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3 أوظّفُ التّراكيبَ اللُّغويّة ص 71

✓ أكمِلُ الفراغَ بما يُناسبُ:

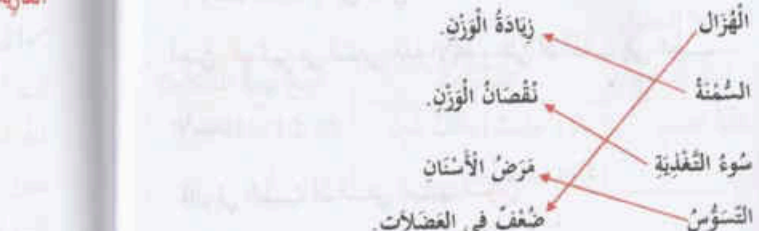
أنتَ لَمْ تتناوَلْ فطورَكَ. أنتِ لَمْ تتناوَلي فطورَكِ.

نَحْنُ لَنْ نتأخّرَ عَنْ مَوْعِدِ الغَداءِ. أنتُمْ لَنْ تتأخّروا عَنْ مَوْعِدِ الغَداءِ.

أنتُمْ لا تُكثِروا مِنْ تَناوُلِ السُّكّرِيّاتِ. أنتُما لا تُكثِرا مِنْ تَناوُلِ السُّكّرِيّاتِ.

4 أثري رَصيدي اللُّغوي ص 72

✓ أربطُ كُلَّ مَرَضٍ بِمَعْناهُ:



7 أنتجُ كتابيًا ص 72

✓ أركّبُ: النّظافةُ وقايةٌ للأبدانِ مِنَ الأمراضِ.

✓ أكتبُ ثلاثَ نصائحَ لكيفيّةِ المُحافظةِ عَلى الصّحّةِ:

1- أغسلُ أسناني بالفُرشاةِ و السّنونِ بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ.

2- أحرصُ عَلى نَظافةِ جسمي بالاستحمامِ مرّتَيْنِ في الأسبوعِ عَلى الأقلِّ.

3- أتناولُ الغذاءَ الصّحّيَّ المُتوازنَ وأبتعدُ عَنِ الحلوياتِ والمَشروباتِ الغازيّةِ...

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اللّغة العربيّة 2 التّغذية والصّحّة

1 أوظّفُ الصّيَغ ص68

✓أملأُ الفراغ بـ (لابُدَّ – عَلَيَّ – ثُمَّ):

لابُدَّ أنْ أستيقظ باكرًا حتّى لا أتأخّر عن المدرسة ، و عَلَيَّ أنْ أتناول فطور الصّباح.

أتناولُ الفطور ثُمَّ أنظّفُ أسناني.

2 أفهمُ وأجيبُ ص68

✓أجيبُ :

وعدتْ أمّها وقالتْ : أعدُكِ يا أمّي أنْ أعمل بنصيحتِكِ ، أعوّضُ العصير بالماء ، والحلوى بالفاكهة.

✓أركّبُ جُملاً :

1- الأطباقُ الّتي تطبخُها أمّي شهيّةٌ جدًّا.

2- أعوّضُ الحلوى بالفاكهة والمشروباتِ الغازيّة بالماء.

3- أتناولُ فطورَ الصّباح كلّ يوم.

مكتبة الطالب والتلميذ في الجزائر © www.sdvandz.com © جميع الحقوق محفوظة

3 أوظّفُ التّراكيبَ اللّغويّة ص68

✓أركّبُ:

1-لا أذهبُ إلى المدرسةُ بعدَ اليوم دونَ أنْ أتناولَ فطورَ الصّباح.

2-أحسّ طارقٌ بالفشلِ والتّعبِ داخلَ القسمِ لأنّهُ لمْ يتناولْ فطورَ الصّباح.

4 أثري رصيدي اللّغوي ص69

✓أصنّفُ :

الوجبة	الوقت
الفطور	صباحًا
الغداء	منتصفُ النّهار
العشاء	مساءً

7 أنتجُ كتابيًا ص69

✓أكوّنُ :

تتكوّنُ وجبةُ الغداءِ منَ البروتيناتِ والسّكرياتِ والفيتامينات.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التربية الإسلامية ص76

✓ أضَعُ علامة " ✓ " أو " x " أمامَ كُلِّ جُمْلَةٍ :

صَلاةُ الصُّبْحِ ثلاثُ رَكَعاتٍ. [x]

المَغْرِبُ رَكْعَتانِ . [x]

العَصْرُ أرْبَعُ رَكَعاتٍ. [✓]

أقْرَأُ التَّشَهُّدَ في بِدايَةِ الصَّلاةِ. [x]

✓ أرتِّبُ أفْعالَ الصَّلاةِ :

1 القِيامُ 2 أقولُ اللّهُ أكْبَرُ 3 قِراءَةُ الفاتِحَةِ

4 الرُّكوعُ 5 الرَّفْعُ مِنَ الرُّكوعِ 6 السُّجودُ

7 الرَّفْعُ مِنَ السُّجودِ 8 أسْجُدُ ثانِيَةً 9 التَّشَهُّدُ 10 التَّسْليمُ

التربية المدنية ص76

✓ أكْمِلُ بالعِبارَةِ المُناسِبَةِ :

لِكُلِّ مَنْتَجٍ غِذائِيٍّ بِطاقَةٌ يُكْتَبُ عَلَيْها :إسْمُ المَنْتوجِ ،المُكَوِّناتُ الغِذائِيَّةُ ، تاريخُ الإنْتاجِ ، تاريخُ نِهايَةِ الصَّلاحِيَّةِ.

✓ أحْرِصُ دائِمًا عَلى صِحَّةِ غِذائي بِاتِّباعِ النَّصائِحِ التّالِيَةِ :

أقْرَأُ البِطاقَةَ الغِذائِيَّةَ لِمَنْتوجٍ قَبْلَ شِرائِهِ كَما أقْرَأُ تاريخَ نِهايَةِ صَلاحِيَّتِهِ.

أغْسِلُ الفَواكِهَ والخُضَرَ جَيِّدًا قَبْلَ تَناوُلِها .

أحْفَظُ الحَليبَ ومُشْتَقّاتِهِ في الثَّلّاجَةِ.

1 التواصل — اللغة العربية

1 أوظّفُ الصِّيَغَ ص77

✓ أرَكِّبُ :

– جاءَ صَديقي قَبْلَ العَصْرِ.

– آوي إلى فِراشي بَعْدَ مُراجَعَةِ دُرُوسي.

– أراجِعُ دُرُوسي قَبْلَ الذَّهابِ إلى النَّوْمِ.

– أذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ بَعْدَ تَناوُلِ فُطورِ الصَّباحِ.

✓ أكْمِلُ الفراغَ بالصِّيَغِ المُناسِبَةِ :

– أرَتِّبُ أدَواتي قَبْلَ الذَّهابِ إلى المَدْرَسَةِ.

– بَعْدَ الإنْتِهاءِ مِنْ كِتابَةِ الرِّسالَةِ أضَعُها في ظَرْفٍ.

2 أفْهَمُ وأُجيبُ ص77

✓ أضَعُ عَلامَةَ (✓) على العِبارَةِ الصَّحيحَةِ:

[ ] يُسْعِدُني أنْ أدْعُوكَ لِتَناوُلِ وَجْبَةٍ غِذائِيَّةٍ مَعي.

[✓] يُسْعِدُني أنْ أتَوَجَّهَ إلَيْكَ بِمُناسَبَةِ عيدِ الطُّفولَةِ بِأحَرِّ التَّهاني

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

✓أربط :

يُسْعِدُنِي	أَتَقَدَّمُ
الْعَزِيزُ	يُفْرِحُنِي
أَتَوَجَّهُ	الْغَالِي

3 أُوَظِّفُ التَّرَاكِيبَ اللُّغَوِيَّةَ ص 77

✓أَرَكِّبُ جُمْلَةً على المِنْوَالِ:

– إِنْطَلَقَ أَحْمَدُ إِلَى مَرْكَزِ الْبَرِيدِ مُسْرِعًا.

– رَتَّلَ الإِمَامُ الْقُرْآنَ بَاكِيًا. أو

خَرَجَ المُفَتِّشُ مِنَ القِسْمِ مَسْرُورًا.

© عكنة المقاييس والتحاليل الإلكترونية للجزائر © www.elivandz.com

4 أُثْرِي رَصِيدِي اللُّغَوِي ص 78

✓أُسَمِّي أَدَوَاتِ التَّوَاصُلِ فِي الرُّسُومَاتِ التَّالِيَةِ:



مِذْيَاعٌ



هَاتِفٌ نَقَّالٌ



تِلْفَازٌ



جَرِيدَةٌ

7 أُنْتِجُ كِتَابِيًّا ص 78

✓أُرَتِّبُ مَرَاحِلَ كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ:

آخُذُ وَرَقَةً وَأَكْتُبُ فِيهَا رِسَالَتِي وَأَبْدَأُهَا مَثَلاً بِـ: صَدِيقِي الْعَزِيزُ أَمِينُ .

أَضَعُ الرِّسَالَةَ فِي ظَرْفٍ.

أَكْتُبُ عَلَيْهِ عُنْوَانَ صَدِيقِي.

أُلْصِقُ عَلَى الظَّرْفِ طَابِعًا بَرِيدِيًّا.

أُودِعُ الرِّسَالَةَ فِي صُنْدُوقِ الْبَرِيدِ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

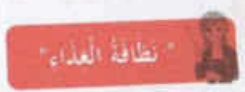
التربية الإسلامية ص73



✓أكمل التشهد:

التحيّاتُ لِلّهِ ، الزّاكِياتُ لِلّهِ ، الطّيّباتُ والصّلَواتُ لِلّهِ، السّلامُ عَلَيْكَ أيُّها النّبيُّ ورَحْمَةُ اللّهِ وبَرَكاتُهُ، السّلامُ عَلَيْنا وعَلى عِبادِ اللّهِ الصّالِحِينَ، أشْهَدُ أنْ لاإلَهَ إلاّ اللّهُ ، وأشْهَدُ أنّ مُحَمّدًا عَبْدُهُ ورَسُولُهُ.

التربية المدنية ص73



✓أكتب لائحة للخضر والفواكه التي يجب غسلها قبل تناولها:

أغسل الخضر التالية	أغسل الفواكه التالية
الخسّ	التفّاح
الطماطم	الخوخ
الجزر	الإجاص
الفلفل	المشمش

حقوق الطبع والنشر محفوظة © www.elivanda.com

التعدية والصحة ص74



1 أوظّف الصّيَغ والتّراكيب ص74

✓أملأ الفراغ :

– الكِتابُ فَوْقَ المَكْتَبِ – أغْسِلُ يَدَيَّ ثُمّ أتَناوَلُ فَطُورِي.

– جاءَتْ لَيْلَى و مُنَى – عَلَيْكَ القِيامُ بِواجِباتِكَ.

✓أوظّفُ لابُدّ في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

لا بُدّ أنْ أراجِعَ دُرُوسِي كُلّ يَوْمٍ كَيْ أتَحَصّلَ عَلى عَلاماتٍ جَيّدَةٍ في الاخْتِباراتِ.

✓أكمل :

أنْتَ لَمْ تَتَناوَلْ فَطُورَكَ. أنْتِ لَمْ تَتَناوَلِي فَطُورَكِ. أنْتُما لَمْ تَتَناوَلا فَطُورَكُما

نَحْنُ لَنْ نَتَأخّرَ عَنْ مَوْعِدِ الْغَداءِ .

أنْتِ لَنْ تَتَأخّرِي عَنْ مَوْعِدِ الْغَداءِ .

أنْتُمْ لَنْ تَتَأخّرُوا عَنْ مَوْعِدِ الْغَداءِ .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2 أفهم وأجيب ص74

✓أكمل:

- فطورُ الصّباحِ مُفيدٌ لِلْجِسْمِ ، فهُوَ :يُمِدُّ الْجِسْمَ بِالطّاقَةِ.
- الْغِذاءُ الْمُتَوازِنُ يَتَكَوَّنُ مِنْ جَمِيعِ العَناصِرِ الغِذائِيَّةِ كالْحَليبِ والفَواكِهِ والْحُبُوبِ.
- صِحَّةُ الْفَمِ والأَسْنانِ تَكُونُ بِالتَّنْظيفِ بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ وَتَجَنُّبِ الحَلْوى والسُّكَّرِيّاتِ.

✓أربطُ :

التَّسَوُّسُ	وَجْبَةُ مُنْتَصَفِ النَّهارِ
يُعالِجُ	مَرَضُ الأَسْنانِ
الغَداءُ	يُداوي

7 أنتجُ كِتابِيًّا ص75

✓أكوّنُ ثلاثَ جُملٍ أنصحُ فيها زَميلي بِأَهَمِّيَّةِ فُطورِ الصَّباحِ:

1- عَلَيْكَ بِتَناوُلِ فُطورِ الصَّباحِ لأَنَّهُ يُمِدُّ جِسْمَكَ بِالطّاقَةِ.

2- فُطورُ الصَّباحِ يَجْعَلُكَ نَشيطًا طُولَ النَّهارِ.

3-فُطورُ الصَّباحِ يَقي جِسْمَكَ الضَّعْفَ والتَّعبَ والمَرَضَ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

6 أبدي رأيي ص76

✓أتحدّثُ :

1- فُطورُ الصَّباحِ يُمِدُّ جِسْمَكَ بِالطّاقَةِ والقُوَّةِ ويُساعِدُكَ عَلَى الْجِدِّ والنَّشاطِ طُولَ النَّهارِ.

2- النَّظافَةُ تَقي جِسْمَكَ مِنَ الأَمْراضِ المُخْتَلِفَةِ وَتَجْعَلُكَ تَبْدُو حَسَنَ المَظْهَرِ والرّائِحَةِ..

3- لِلْوِقايَةِ مِنْ تَسَوُّسِ الأَسْنانِ لابُدَّ مِنْ تَنْظيفِها بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ بِالفُرْشاةِ والسِّنُونِ ، وَ تَجَنُّبِ الحَلْوِيّاتِ والسُّكَّرِيّاتِ.

التّربيةُ الإسلاميّةُ ص79

"سورة الكافرون"

✓أملأُ الفراغ:

بسم الله الرحمن الرحيم

" قُلْ يَاأَيُّهَا الْكَافِرُونَ ، لاَ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ وَلاَ أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ،وَلاَ أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ ، وَلاَ أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ، لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ "

التربيةُ المدنيّةُ ص79

"أتحاور مع غيري"

✓أضعُ علامة (✓) أمامَ الجوابِ الصحيح:

الجِوارُ هُوَ : كلامٌ كثيرٌ ☐ تفاهُمٌ ✓ مُصافحةٌ ☐

✓أضعُ علامة (✓) أمامَ الجوابِ الصحيح لِكلِّ أيِّ مُشكلٍ :

أستخدمُ القُوّةَ ☐

أستمعُ جيّدًا ✓

أتحاورُ بهدوءٍ ✓

أتسامحُ ✓

اللّغةُ العربيّةُ

1 أوظّفُ الصّيَغَ ص80

✓أركّبُ :

– يَحْضُرُ الْجَمِيعُ لِمُشَاهَدَةِ مَسْرَحِيَّةِ الأَطْفَالِ.

خَرَجَ الْجَمِيعُ مِنَ الْمَلْعَبِ بَعْدَ الْمُبَارَاةِ.

– يَأْتِي التَّلاَمِيذُ مِنْ كُلِّ مَدْرَسَةٍ.

يَأْتِي الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ مِنْ كُلِّ بُلْدَانِ الْعَالَمِ.

2 أفْهَمُ وأُجيبُ ص80

✓أجيبُ :

– تُسَمَّى حِصَّةُ الأَطْفَالِ الْمُفَضَّلَةُ " أَحِبَّائِي الأَطْفَالُ"

– النَّشَاطُ الَّذِي يُحِبُّهُ الأَطْفَالُ فِي الْحِصَّةِ هُوَ الأَلْعَابُ الْبَهْلَوَانِيَّةُ.

✓أربطُ :

الصَّغَارُ	إِخْتَفَتْ.
الْكِبَارُ	فَازُوا
خَاسِرًا	ظَهَرَ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التربية الإسلامية ص82

"من آداب المسجد 1"

✓أضع علامة (✓) أمام الجواب الصحيح:

من آداب المسجد: ارتداء قميص نظيف ☑

ارتداء لباس الرياضة ☐

الاغتسال والطهارة ☑

التربية المدنية ص82

"آداب الحوار"

✓أسطر على ما يجب أن أفعله أثناء الحديث مع غيري:

أستمع باهتمام.

أبادر بالسلام.

أطلب الكلمة.

أتحدث متى شئت.

أشارك برأيي بهدوء.

اللغة العربية 3 التواصل

1 أوظف الصيغ ص83

✓أركب:

فرح الأخ بالحاسوب لأنه هدية ثمينة.	ضغط الأب على الزر ليشتغل الحاسوب.
يحب عصام المسجد كثيرا لأنه بيت الله.	ذهبت إلى المسجد لأصلي صلاة الجمعة.
لم يذهب مصطفى إلى المدرسة اليوم لأنه مريض.	دخل أبي إلى المطبخ ليتناول العشاء.

2 أفهم وأجيب ص83

✓أجيب: الوسيلة التي استعملها أحمد لتحضير بحثه هي الحاسوب.

3 أوظف التراكيب اللغوية ص83

✓أركب جملتين مستعملا (سوف و س):

1-سوف أسجل في دروس الإعلام الآلي الأسبوع القادم.

2-سأنهي البحث الذي كلفتني به المعلمة اليوم.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4 أُثْرِي رَصِيدِي اللُّغَوِي ص84

✓أَضَعُ فِي الجَدْوَلِ مُكَوِّنَاتِ الحَاسُوبِ:

مُكَوِّنَاتُ الحَاسُوبِ	أَشْيَاءُ أُخْرَى
الفَأْرَةُ ، لَوْحَةُ المَفَاتِيحِ ، الشَّاشَةُ	الطَّابِعَةُ ، هَوَائِيٌّ ، مُجَفِّفٌ ، قُرْصٌ مَضْغُوطٌ.

7 أُنْتِجُ كِتَابِيًا ص84

الصور ص 150 من كتاب التلميذ

✓أَكْتُبُ مَرَاحِلَ إِنْجَازِ بَحْثٍ فِي الأَنْتَرْنِيتْ:

1- أُشَغِّلُ الحَاسُوبَ وأَدْخُلُ إِلَى شَبَكَةِ الأَنْتَرْنِيتْ.

2-أَكْتُبُ مَوْضُوعَ البَحْثِ عَلَى لَوْحَةِ المَفَاتِيحِ وأَضْغَطُ عَلَى زِرِّ الدُّخُولِ.

3-أَخْتَارُ الصَّفْحَةَ الَّتِي فِيهَا المَعْلُومَاتِ الَّتِي أَحْتَاجُ ثُمَّ أَطْبَعُهَا.

التَّرْبِيَةُ الإِسْلَامِيَّةُ ص85

"مِنْ آدَابِ المَسْجِدِ2"

✓أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الجَوَابِ الصَّحِيحِ:

دَاخِلَ المَسْجِدِ :أَتْلُو القُرْآنَ ☑

أَجْلِسُ بِهُدُوءٍ ☑

أَتَحَدَّثُ مَعَ زَمِيلِي ☐

التَّرْبِيَةُ المَدَنِيَّةُ ص85

"أَتَقَبَّلُ الرَّأْيَ الآخَرَ"

✓حَدَثَ خِلَافٌ بَيْنَ زَمِيلَيَّ ، أَنْصَحُهُمَا بِمَا يَلِي :

- اسْتَمِعَا إِلَى بَعْضِكُمَا البَعْضِ.

- إِحْتَرِمَا رَأْيَ بَعْضِكُمَا الْبَعْضِ.

- تَقَبَّلَا فِكْرَةَ الآخَرِ إِنْ كَانَتْ صَحِيحَةً.

- لاَ تَكْرَهَا بَعْضَكُمَا مَهْمَا إِخْتَلَفْتُمَا.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3 أُوَظِّفُ التَّرَاكِيبَ اللُّغَوِيَّةَ ص80

✓أَكْتُبُ جُمَلاً :

في الْمَكْتَبَةِ قِصَصٌ وَكُتُبٌ مُفِيدَةٌ . وَضَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ بَاقَةَ أَزْهَارٍ عَلَى مَكْتَبِهَا.

رَجَعَ طَارِقُ مِنَ الْمَسْبَحِ مُتْعَبًا. يَذْهَبُ أَبِي كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى عَمَلِهِ بَاكِرًا.

4 أُثْرِي رَصِيدِي اللُّغَوِي ص81

✓أَذْكُرُ فَائِدَةَ كُلِّ أَدَاةٍ:

التِّلْفَزَةُ ← أُشَاهِدُ الْبَرَامِجَ الْمُفِيدَةَ

الْهَاتِفُ النَّقَّالُ ← أَتَوَاصَلُ بِهِ مَعَ الآخَرِينَ

الأَنْتَرْنِيتُ ← أُنْجِزُ بِوَاسِطَتِهِ بُحُوثًا عِلْمِيَّةً

اللَّوْحَةُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ ← أَلْعَبُ أَلْعَابًا مُفِيدَةً

7 أُنْتِجُ كِتَابِيًا ص81

✓أُلاحِظُ الصُّوَرَ وَأَكْتُبُ جُمَلاً أَصِفُ فِيهَا الأَحْوَالَ الْجَوِّيَّةَ:

النَّهَارُ سَيَكُونُ مُشْمِسًا فِي مُعْظَمِ أَنْحَاءِ الْبِلَادِ مَعَ بَعْضِ السُّحُبِ فِي الشَّرْقِ وَفِي الْجَنُوبِ الشَّرْقِيِّ بِحَوْلِ اللَّهِ.

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي اللَّيْلِ تَتَرَاوَحُ بَيْنَ 14 و16 دَرَجَةً فِي شَمَالِ الْبِلَادِ وَبَيْنَ 24 و 30 دَرَجَةً فِي وَسَطِ وَجَنُوبِ الْبِلَادِ.

شُرُوقُ الشَّمْسِ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ 06 جوان 2016 سَيَكُونُ عَلَى 05:29 وَالْغُرُوبُ عَلَى 20:05 .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اللّغة العربيّة 1 المَوْرُوثُ الحَضَارِيُّ

1 أُوظِّفُ الصِّيَغَ ص89

✓أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الثَّانِيَةَ :

- هَذَا هُوَ التِّلْمِيذُ الَّذِي نَجَحَ.
- هَذِهِ هِيَ التِّلْمِيذَةُ الَّتِي نَجَحَتْ.
- الذُّكُورُ هُمُ الَّذِينَ فَازُوا بِالْمُقَابِلَةِ.
- الفَتَيَاتُ هُنَّ اللَّوَاتِي فُزْنَ بِالْمُقَابِلَةِ.

2 أَفْهَمُ وأُجِيبُ ص89

✓أَرْبِطُ :

جَمَالٌ	أَهْلاً وَسَهْلاً بِكُمْ.
غَوْثُ الإِسْتِقْبَالِ	انْظُرْ يَا أَخِي،تِلْكَ بِطَاقَاتٌ فَنِّيَّةٌ صَغِيرَةٌ.
سُعَادُ	سَنَتَجَوَّلُ فِي الْقَاعَاتِ، وَنُشَاهِدُ الآثَارَ الْقَدِيمَةَ.

3 أُوَظِّفُ التَّرَاكِيبَ اللُّغَوِيَّةَ ص89

✓أَكْتُبُ (هُمَا ، هُمْ ، ي ، كَ) فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ:

- أَنَا أَقْرَأُ فِي كِتَابِي وأَنْتَ أَيْنَ كِتَابُكَ ؟
- أَعْطَى لَهُمُ الدَّلِيلَ.
- سُعَادُ وَجَمَالُ يُصَنِّفَانِ تُرَاثَهُمَا.

4 أُثْرِي رَصِيدِي اللُّغَوِي ص90

✓أُسَمِّي مَوَادَّ أُخْرَى مِنَ التُّرَاثِ نَجِدُهَا خَارِجَ الْمَتْحَفِ:

الْقُصُورُ الْقَدِيمَةُ ، الْمُدُنُ الأَثَرِيَّةُ ، الْكُهُوفُ والْمَغَارَاتُ الَّتِي سَكَنَ فِيهَا الإِنْسَانُ فِي الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ ، الْمَسَاجِدُ الْقَدِيمَةُ ...

7 أُنْتِجُ كِتَابِيًّا ص90

✓أَرْبِطُ بِالْوَاوِ بَيْنَ الْجُمَلِ لأُكَوِّنَ فِقْرَةً:

شَاهَدْنَا آثَارًا قَدِيمَةً وَمُتَنَوِّعَةً ، وَأَدَوَاتٍ تَقْلِيدِيَّةً ، وَصُوَرًا لِمَظَاهِرِ الإِحْتِفَالاَتِ بِالْمُنَاسَبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ و مَلاَبِسَ تَقْلِيدِيَّةً و بِطَاقَاتٍ فَنِّيَّةً تَتَضَمَّنُ مَعْلُومَاتٍ تَارِيخِيَّةً..

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التربية الإسلامية ص 91



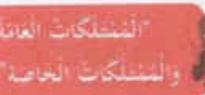
✓أكمل :

بسم الله الرحمن الرحيم

" ألَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ① أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ②وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ③ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ④ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ ⑤ "

✓ذكرت السورة حيوان الفيل وذكرت من المخلوقات كذلك الطيور والحجارة. و الإنسان و هم أصحاب الفيل و الحشيش و هو العصف المأكول.

التربية المدنية ص 91



✓أسمّي أصحاب المُمْتَلَكَاتِ الخَاصَّةِ في الجَدْوَلِ :

الأدوات المدرسية	أدوات الفلاحة	العيادة	المتجر
التلميذ	الفلاح	الطبيب	التاجر/البائع

اللغة العربية 2 السورة الحضارية

1 أوظف الصيغ ص 92

✓أركب جملاً على المنوال :

إنها التلميذة النجيبة. تعال يا صديقي.

إنها البنت اللطيفة. أنت يا أمي عطوفة

✓أملأ الفراغ :

تُنادي الأُمُّ ابنَها يا بُنَيَّ ،ضَعِ الماءَ في الثَّلاجَةِ.

وأنتِ أيتها البنات ، ساعِدْنني في تَحْضيرِ الطَّعامِ.

2 أفهم وأجيب ص 92

✓أضع علامة(x) في الخانة الدالة على العبارة الصحيحة:

x	غدا نحتفل بمناسبة "ينايز"
	غدا نحتفل بمناسبة المولد النبوي الشريف.

✓أربط :



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التغذية والصحة ص86 "أسبوع الإدماج والتقويم"

1 أوظّفُ الصّيَغ والتّراكيب ص86

✓أكوّنُ جُملاً أوظّفُ فيها (قَبْلَ ، بَعْدَ ، الْجَمِيعُ ، كُلُّ ، لأنَّ ، لِـ) :

– أتناولُ عَشائي بَعْدَ صَلاةِ الْمَغْرِبِ.

– أغسِلُ يَدَيَّ دائِمًا قَبْلَ الأكْلِ.

–العِيدُ يَوْمٌ يَفْرَحُ الْجَمِيعُ بِقُدُومِهِ.

–فَرِحَ كُلُّ الْجَزائِرِيِّينَ بِفَوْزِ فَرِيقِنَا الْوَطَنِيِّ.

– أنَظِّفُ الْفَواكِهَ وَالْخُضَرَ قَبْلَ تَناوُلِها لأنَّ ذلِكَ يَقِيني مِنَ الأمْراضِ.

– أذْهَبُ إلَى الْمَدْرَسَةِ لأطْلُبَ الْعِلْمَ.

✓أكوّنُ جُملاً أوظّفُ فيها (مِنْ – فِي – إلَى)

– عادَ أبي مِنْ عَمَلِهِ في الْمَساءِ مُتْعَبًا.

– أخِي فِي الْمَلْعَبِ يُمارِسُ رِياضَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ.

– وَصَلَ الْفَلاَّحُ إلَى الْمَرْعَى ومَعَهُ قَطِيعُ الأغْنامِ.

2 أفْهَمُ وأجيبُ ص86

✓أصَنِّفُ في الْجَدولِ:

مُفاجَأةٌ سارَّةٌ	حِصَّتِي الْمُفَضَّلَةُ	بَحْثٌ في الأنترنيت
أخَذَ أحْمَدُ وَرَقَةً . ظَلَّ يَتَّصِلُ بِهِ باسْتِمْرارٍ.	"مَرْحَبًا بِكُمْ في حِصَّةِ أحِبَّائِي الأطْفالُ". جَلَسَ الأطْفالُ أمامَ التِّلْفازِ.	سارَعَ أحْمَدُ لِتَسْجِيلِ الْمَعْلُوماتِ عَلَى دَفْتَرِهِ. إبْحَثْ عَنْهُ في شَبَكَةِ الأنترنيتْ.

5 أُنْتِجُ كِتابِيًا ص97

أعَرِّفُ بِنَفْسِي:

انا أحْمَدُ مِنَ الْجَزائِرِ ، عُمْرِي سَبْعُ سَنَواتٍ ، أدْرُسُ في الْقِسْمِ الثّانِي إبْتِدائِي بِمَدْرَسَةِ الشَّهِيدِ حَمَّةِ الْعَفْرِي ، أحِبُّ الْمُطالَعَةَ والسِّباحَةَ وَ كُرَةَ الْقَدَمِ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

6 أُبْدِي رأيي ص87

✓أُكْمِلُ :

الْخَاسُوبُ :

مُفِيدٌ ، لأَنَّهُ يُقَدِّمُ لَنَا الْعَدِيدَ مِنَ الْخَدَمَاتِ :الْمَعْلُومَاتُ ، الأَنَاشِيدُ ،الأَلْعَابُ ، الْقِصَصُ..

يُسَاعِدُ عَلَى إِنْجَازِ الْبُحُوثِ ،التَّوَاصُلِ مَعَ الآخَرِينَ ، سَمَاعِ الأَنَاشِيدِ وَمُشَاهَدَةِ الْبَرَامِجِ الْمُفِيدَةِ.

التربية الإسلامية ص88

✓أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ مَا يَدُلُّ عَلَى آدَابِ الْمَسْجِدِ : صفحة 88



أَتَطَهَّرُ



أَلْبَسُ أَحْسَنَ ثِيَابِي.



أَقْرَأُ الْقُرْآنَ بِهُدُوءٍ



أُسَوِّي صَفِّي وَأَتَّبِعُ الإِمَامَ

التربية المدنية ص88

✓أَضَعُ الْعَلَامَةَ (✓) فِي خَانَةِ الأَدَبِ الصَّحِيحِ :

✓	* يَسْتَمِعُ وَيَحْتَرِمُ كَلَامَ الآخَرِينَ
✓	* يَطْلُبُ الْكَلِمَةَ.
✓	* يَبْدَأُ بِالتَّحِيَّةِ.
	* يَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ.
✓	* يُقَدِّمُ رَأْيَهُ بِهُدُوءٍ.
✓	* يَتَعَاوَنُ مَعَ الآخَرِينَ لِتَنْفِيذِ الْحَلِّ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3 أوظّفُ التّراكيبَ اللّغويّةَ ص95

✓أملأُ الفراغَ:

- يَجْمَعُ الفلاّحونَ محاصيلَهُمْ.
- لَبِسَتْ البِنْتُ زيّها التّقليديّ.

4 أثري رَصِيدِي اللّغوي ص96

✓أصنّفُ في الجدولِ:

أنواعُ التُّراثِ الثّقافيّ		
المَبَاني القَديمَةُ	التّراثُ المَحْمُولُ	التُّراثُ المَسْمُوعُ
- المَسْجِدُ. - القُصُورُ.	- القِلادَةُ. - الزّربيّةُ.	- المَديحُ الدّينيُّ. - الأغاني.

7 أُنتجُ كِتابِيًا ص96

✓أتذكّرُ النّصّ وأجيبُ كتابةً:

شاهَدَتْ عائلَةُ سُعادٍ في مَدينةِ غَرْدايَةَ المُواطِنينَ والسُّيّاحَ والجزائِرِيّينَ، وكذلكَ الزّرابيَّ : بَعْضُها مُعلّقٌ وبَعْضُها الآخَرُ مفْرُوشٌ، كما شاهدَتِ النّساءَ وهُنّ يَنْسُجْنَ الزّرابيَّ الجَديدَةَ بإتْقانٍ مُدْهِشٍ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التَّربيةُ الإسْلاميَّةُ ص97

نسب وطفولة الرسول صلى الله عليه وسلم

✓أضعُ علامة (✓) أمامَ التَّصرُّفِ الصحيح:

– وُلِدَ الرَّسُولُ صلى الله عليه وسلم:

في الْمَدينةِ الْمُنَوَّرَةِ ☐

في مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ☑

في الْبَادِيَةِ ☐

التربيةُ المدنيَّةُ ص97

"تراثنا ملك للجميع"

✓أضعُ علامة (✓) أمامَ التصرُّفِ الصحيح:

– أساهمُ في الْمُحافظةِ عَلَى تُراثِ بلادي

عَدَمُ إتْلافِ مَوادِّ التُّراثِ ☑

الإطِّلاعُ عَلَى التُّراثِ ☑

التَّعْريفُ بالتُّراثِ. ☑

المَوْرُوثُ الحَضَارِيُّ ص98

"أُسْبُوعُ الإدْماجِ والتَّقْويمِ"

1 "أوَظِّفُ الصِّيَغَ والتَّراكِيبَ" ص98

✓أوظِّفُ في جُمْلَتَيْنِ (يَا ، أيُّها):

– يَا طَالِبَ العِلْمِ ، أنتَ تَسْلُكُ طَرِيقَ الجَنَّةِ.

– أيُّها الحُضُورُ الْكِرَامُ : السَّلامُ عَلَيْكُمْ ورَحْمَةُ اللَّهِ.

✓أنْسُجُ عَلَى الْمِنْوَالِ : الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَقُومُ بِصِيَاغَةِ الْمُجَوْهَرَاتِ.

– الْمَرْأَةُ هِيَ الَّتِي تَقُومُ بِصِيَاغَةِ الْمُجَوْهَرَاتِ.

– الرِّجَالُ هُمُ الَّذِينَ يَقُومُونَ بِصِيَاغَةِ الْمُجَوْهَرَاتِ.

✓أكْمِلُ الْفَرَاغَ :

(5) خَمْسُ قِلَادَاتٍ فِضِّيَّةٍ (6) سِتُّ أَسَاوِرَ فِضِّيَّةٍ

(3) ثَلَاثَةُ خَوَاتِمَ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3 أُوظِّفُ التَّراكِيبَ اللُّغَوِيَّةَ ص92

✓ أَكْتُبُ جُمَلاً باسْتِعْمَالِ (فِي ، مِن ، إلَى ، بِـ ، عَلَى):

- فِي الْمَسْجِدُ مَصاحِفُ كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ.
- عَادَ جَدِّي مِنَ الْحَجِّ فَاحْتَفَلْنَا بِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ.
- حَطَّ الْعُصْفُورُ الْجَمِيلُ عَلَى الشَّجَرَةِ وَبَدَأَ يُغَرِّدُ.
- يَذْهَبُ النَّاسُ إلَى السُّوقِ لِيَشْتَرُوا حَاجِيَاتِهِمْ.

4 أُثْرِي رَصِيدِي اللُّغَوِي ص93

أعياد وطنية	أعياد دينية
- الْعَامُ الأَمَازِيغِيُّ.	- عِيدُ الْفِطْرِ.
- عِيدُ الزِّرْبِيَّةِ.	- عِيدُ الأَضْحَى.
- عِيدُ الاسْتِقْلَالِ.	- الْمَوْلِدُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ.
- عِيدُ الثَّوْرَةِ	- رَأْسُ السَّنَةِ الْهِجْرِيِّ

7 أُنْجِزُ كِتَابِيًّا ص93

✓ أَصِفُ مَظَاهِرَ الاحْتِفَالِ بِعِيدِ الأَضْحَى:

حَضَّرَتِ الأُمُّ الْحَلْوَى وَ لَوَازِمَ الشِّوَاءِ.

اشْتَرَى الأَبُ كَبْشَ الْعِيدِ.

ارْتَدَيْتُ مَلَابِسَ الْعِيدِ الْجَدِيدَةَ.

لَعِبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي.

اسْتَقْبَلْنَا الضُّيُوفَ وَقَدَّمْنَا لَهُمُ الْحَلْوَى.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التّربيةُ الإسلاميّة ص94

"مَولِدُ الرّسُولِ صلى الله عليه وسلم"

✓أذكُرُ نَسَبَ الرّسُولِ مُحَمّدٌ صلّى اللهُ عليه وسلّم:

أبُوهُ : عَبْدُ اللّهِ.

أُمُّهُ : آمِنَةُ بِنْتُ وَهْبٍ.

جَدُّهُ : عَبْدُ المُطّلِبِ.

التّربيةُ المَدَنيّةُ ص94

"المَرافِقُ العُمُومِيّة"

✓أربِطُ :



اللّغةُ العربيّة 3 الموروثُ الحضاريُّ

1 أوظّفُ الصّيَغَ ص95

✓أكمِلُ الفَراغَ :

(4) أربَعُ بَقَراتٍ. (5) خَمْسَةُ رِجالٍ. (6) سِتُّ بَنايَاتٍ.

(7) سَبْعَةُ بَرانِسَ. (8) ثَمانُ مَحافِظَ. (9) تِسْعَةُ أعْوادٍ.

2 أفهَمُ وأجيبُ ص95

✓أضَعُ عَلامَةَ (✓) أمامَ الجَوابِ الصّحيحِ: تَشْتَهِرُ زَرْبِيّةُ غَرْدايَةَ بِـ :

ثِقَلِها ☐ ألْوانِها الزّاهِيَةِ ☐ صُنْعِها المُتْقَنِ ☑

✓أربِطُ :



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أنجز مشروعي صفحة ص102

أرسم شجرة عائلتي



– رسم أزهارٍ بجانبِ الشَّجَرَةِ والكِتابَةُ بِداخِلِها : أُحِبُّ عائِلَتي ، أَزورُ أقاربي ، أتضامَنُ مَعَ أقاربي ، أحترِمُ أقاربي.

– قالَ رَسُولُ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

" مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ"

أنجز مشروعي صفحة ص103

أقضي يومًا مع الفلاح

– أسمي الأنشطة، ثمّ أختارُ مِنْها واحِدًا لأُمارِسَهُ مَعَ الفَلّاحِ.



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2 أفهم وأجيب ص 98

✓ أربط بين النص والقيمة التي تعلمتها منه:

زيارة المتحف	إتقان العمل
الاحتفال بالعام الأمازيغي	اجتماع العائلة.
عيد الزربية	تاريخ بلادي.
	التفاؤل بالمستقبل
	أحافظ على التراث
	أعرف مناطق بلدي.

7 أنتج كتابيا ص 96

أتحدث عن متحف المجاهد :

في يوم أول نوفمبر من هذه السنة زرت مع أبي وأمي متحف المجاهد برياض الفتح بالجزائر العاصمة أين يوجد مقام الشهيد . شاهدت في المتحف أسلحة وملابس وطائرات حربية وصورا للشهداء والمجاهدين . كما عرفت بعض المعلومات المهمة من الدليل الذي رافقنا طوال الوقت، وقد أعجبني كل شيء ، لذا أنصحكم يازملائي بزيارته في أقرب وقت.

6 أبدي رأي ص 99

نملك في بيتنا تراثا منقولا ، هو : مصاحف و كتب أجدادي القديمة والأواني الفخارية والملابس.

أحافظ عليه بـ : تنظيفها و حمايتها من التلف.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

النشاط1: جني الزيتون

الاستعداد للنشاط	القيام بالنشاط	نهاية النشاط	المنتوج
نرتدي ملابس قديمة. نعدُّ المقارش.	نضربُ الأغصان ونهزُّها كي تسقطَ حبّاتُ الزيتون على المقارش.	نجمعُ المقارش المليئة بحبّات الزيتون ونضعُها في أكياس بعد تنقيتها ثم نأخذها إلى المعصرة	بعد أيام نذهب للمعصرة لنأخذ زيتنا. إنّه زيتُ الزيتون ، الغذاء الصحيُّ المفيدُ لأجسامنا

أحبُّ النشاط لأنّه :يُمارسُ في جوّ يسوده التعاون والجدّ.

النشاط2: قطف التمور

الاستعداد للنشاط	القيام بالنشاط	نهاية النشاط	المنتوج
نرتدي ملابس قديمة. نعدُّ الصناديق .	نصعدُ أعلى النخلة ونقطفُ عراجين التمر الناضج ونرميها على الأرض.	نجمعُ ما جنيناه ثمّ نذهب لتناول الغداء و نرتاح.	المنتوجُ الذي تحصّلنا عليه هو حبّاتُ تمرٍ لذيذة من منتوج بلادي

أحبُّ النشاط لأنني :أحبُّ تسلّق النخلة كما أحبُّ التمر كثيرًا.

النشاط3: جمع العسل

الاستعداد للنشاط	القيام بالنشاط	نهاية النشاط	المنتوج
نرتدي الملابس الخاصة بتربية النحل.	نفتحُ الصناديق ونُخرجُ خليّة النحل ثم نستخرجُ منها العسل.	نغلقُ الصندوق ونستخرجُ البذلة الواقية ونضعُ العسل في قارورات وعلب زجاجيّة.	المنتوجُ الذي تحصّلنا عليه هو العسلُ الطبيعيُّ اللذيذُ الذي فيه شفاءٌ للناس.

أحبُّ النشاط لأنني :أحبُّ النحل وخلايا النحل وعسلها اللذيذ.

النشاط4: رعي الغنم

الاستعداد للنشاط	القيام بالنشاط	نهاية النشاط	المنتوج
نرتدي ملابس قديمة. نعدُّ غداءنا .	نذهبُ إلى المرعى و نوجّهُ الغنم إلى اتجاه الحشيش والأعشاب و نحرسها كي لا تضيع وتضلّ الطريق.	نجمعُ الغنم في قطيع واحد ونعود بها إلى الزريبة.	جزءانِ نستفيدُ من لحمها وجلدها ، كما نضحّي بها في عيد الأضحى المبارك

أحبُّ النشاط لأنني :أحبُّ الكباش كثيرًا كما أنّ سيّدنا محمّدًا صلّى الله عليه وسلّم رعى الغنم لمّا كان صغيرًا.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التربية الإسلامية ص100

✓أعرّفُ بالنّبيّ مُحَمّدٍ :

الاسم	محمد أحمد
إسمُ الأبِ	عَبْدُ اللّهِ
إسمُ الأمّ	آمِنَةُ بِنْتُ وَهْبٍ.
إسمُ الجدّ	عَبْدُ الْمُطّلِبِ.
تاريخُ الميلادِ	الإثنينُ، الثّاني عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبيعِ الأوّلِ، عامَ الْفيلِ
مكانُ الميلادِ	مكّةُ الْمُكَرّمَةِ

التربية المدنية ص100

✓أضَعُ عَلامَةَ (✓) أمامَ الجَوابِ الصحيحِ:

الرّسائلُ الورقيّةُ ✓ وثائقُ الحالةِ المدنيّةِ ☐

المالُ ✓ الطّوابعُ ✓

– أقولُ للعُمّالِ الذينَ يُقَدِّمونَ تِلْكَ الخَدَماتِ:

شُكْرًا لَكُمْ عَلى المجْهودات الّتي تَبذلُونَها وَ بارَكَ اللّهُ فيكُم.

أنجزُ مشروعي صفحة ص101

أعرّفُ بمدرستي

إسمُ الْمَدْرَسَةِ : مَدْرَسَةُ الشّهيدِ حَمّة الْعَقْرِي.

الْمَوْقِعُ : بَلَدِيّةُ بُوزُرِيعَة بالْجَزائِرِ الْعاصِمَةِ.

عَدَدُ التّلاميذِ : 400.

عَدَدُ الْمُعَلّمينَ : 14.

إسمُ الْمُديرَةِ : السّيّدة فقاص.

صِفَةُ الشّخْصِ الّذي سُمّيَتْ بِهِ الْمُؤَسّسَةُ: شَهيدٌ مِنْ شُهَداءِ ثَوْرَةِ التّحْريرِ.

مَرافِقُ الْمَدْرَسَةِ : الأَقْسامُ ، قاعَةُ الأَساتِذَةِ ، السّاحَةُ ، الإدارَةُ ، العِيادَةُ الطّبّيّةُ.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر