



1- مؤشرات الكفاءة :

- يميز بين الحمض والأساس .
- يفسر تفاعل حمض - أساس على أساس انتقال البروتونات من الحمض إلى الأساس .
- يعين نقطة التكافؤ ثم يوظفها لتعيين كمية المادة خلال المعايرة .

2- الوسائل والمواد المستعملة :

- سحاحة سعتها 50 mL ، بيشر سعته 100 mL ، ماصة سعتها 5 mL ، ميزان إلكتروني ، مخلاط مغناطيسي
- حوالة عيارية سعتها 100 mL ، 500 mL ،
- كاشف ملون أزرق البروموتيمول BBT ،
- هيدروكسيد الصوديوم NaOH صلب ، ماء مقطر ، محلول تجاري لحمض كلور الماء
- مكتوب على ملصقة القارورة البيانات التالية:



درجة النقاوة: P= 35%

الكثافة: d= 1.19

3- خطوات العمل :

تجربة 1: تحضير محلول هيدروكسيد الصوديوم NaOH تركيزه $0,4 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$.

- على أي شكل يظهر هيدروكسيد الصوديوم؟ ... على شكل بلورات .
- ما هي كتلة هيدروكسيد الصوديوم الواجب أخذها لتحضير 500 mL من محلول هيدروكسيد الصوديوم تركيزه $0,4 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ ؟
- أعط بروتوكولا تجريبيا لتحضير ذلك .

... لدينا: $C = \frac{n}{V} = \frac{m}{V \cdot M}$ ، ومنه: $m = C \cdot V \cdot M$ ، ت.ع: $m = 0,4 \times 0,5 \times 40 = 8 \text{ g}$.

نزن كتلة قدرها $m = 8 \text{ g}$ من NaOH بواسطة ميزان حساس، ثم نضعها في حوالة عيارية erlenmeyer سعتها 500 mL بها كمية من الماء ثم نضيف الماء المقطر إلى غاية خط العيار، بعد المزج والرج نحصل على محلول NaOH تركيزه المولي $C_B = 0,4 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ وحجمه $V_B = 500 \text{ mL}$.

تجربة 2: تحضير محلول حمض كلور الماء تركيزه مجهول.

نأخذ حجما قدره $V_A = 2 \text{ mL}$ من محلول تجاري لحمض كلور الماء (الصورة)، ونمدده 50 مرة للحصول على 100 mL من محلول ممدد من حمض كلور الماء.

- كيف نسمي هذه العملية؟

... عملية التمديد.

- اشرح الطريقة المعتمدة سابقا في تحضير 100 mL من حمض كلور الماء.

... نأخذ حجما من المحلول التجاري لحمض كلور الماء HCl قدره $V_A = 2\text{ mL}$ بواسطة ماصة

مدرجة ونضعه في حوجة عيارية سعتها 100 mL بها كمية من الماء، ثم نكمل بالماء المقطر إلى غاية

خط العيار، بعد المزج والرج نتحصل على محلول حمض كلور الماء المخفف تركيزه C_A .

تجربة 3: معايرة حمض كلور الماء.

نقوم بمعايرة حمض كلور الماء المحضر في (تجربة-2) بماءات الصوديوم المحضرة في (تجربة-1).

- اشرح طريقة المعايرة مستعينا بمخططات.

... نملأ السحاحة بمحلول $NaOH$ ، ثم نضبط سطح المحلول داخل السحاحة على إشارة الصفر.

- نضع حجما قدره 20 mL من محلول حمض كلور الماء في كأس بيشر مع قضيب مغناطيسي للمزج، ثم

نضيف بعض القطرات من الكاشف الملون BBT فيتغير لون المحلول إلى الأصفر دليلا على أن الوسط حمضي.

- نشغل المحرك المغناطيسي و نبدأ في إضافة محلول $NaOH$ الموجود في السحاحة على محلول حمض كلور الماء الموجود في البيشر قطرة قطرة.

أ - قبل التكافؤ.

- ما هو لون المحلول عند بداية المعايرة؟

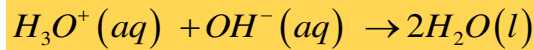
... اللون الأصفر.

- ما هو المتفاعل المحد؟

... هو شوارد الهيدروكسيد $OH^- (aq)$.

- أكتب معادلة التفاعل.

... عند إضافة الأساس على الحمض يحدث تفاعل حمض - أساس وفق معادلة التفاعل التالية:



ب - عند التكافؤ.

- ما هو اللون الملاحظ؟

... نلاحظ تغير لون المحلول إلى الأخضر ولا يزول بالتحريك دليل على أن الوسط أصبح معتدلا عندها

نتوقف عن الإضافة.

- هل يوجد متفاعل محد؟

... لا يوجد متفاعل محد (اختفاء المتفاعلين)، أي أن المتفاعلين (في نسبة ستيكيومترية.

- حدد حجم محلول $NaOH$ اللازم للتكافؤ.

... حجم محلول $NaOH$ المسكوب هو $V_{B,E} = 11\text{ mL}$.

- أنشئ جدول التقدم.

معادلة التفاعل	$H_3O^+ (aq) + OH^- (aq) \rightarrow 2H_2O(l)$			
	التقدم (x)	كمية المادة بالمول		
الحالة الابتدائية ($t = 0$)	0	$C_A V_A$	$C_B V_B$	زيادة
قبل التكافؤ (t)	x	$C_A V_A - x$	$C_B V_B - x$	زيادة
عند التكافؤ (t_f)	x_E	$C_A V_A - x_E$	$C_B V_{B,E} - x_E$	زيادة

- ماهو تركيز محلول حمض كلور الماء المستعمل؟

... عند التكافؤ لدينا: $C_A V_A = C_B V_{B,E}$.

$$\text{ومنه: } C_A = \frac{C_B \cdot V_{B,E}}{V_B}$$

$$\text{ت.ع: } C_A = 0,22 \text{ mol.L}^{-1}$$

- أحسب درجة النقاوة. هل تتوافق مع القيمة الموضحة على الملصقة؟

... حساب التركيز C_0 للمحلول الأصلي:

$$\text{لدينا: } C_0 = 50 C_A$$

$$\text{ومنه: } C_0 = 11 \text{ mol.L}^{-1}$$

... حساب درجة النقاوة P :

$$P = \frac{C_0 \times M \times 100}{1000 \times d}$$

$$\text{ت.ع: } P = \frac{11 \times 36,46 \times 100}{1000 \times 1,19} = 33,70$$

$$\text{فالنقاوة تقدر بـ: } P = 33,70 \%$$

النتيجة:

القيمة المتحصل عليها مطابقة تقريبا للقيمة المكتوبة على بطاقة القارورة مع الأخذ بعين الاعتبار الأخطاء في التجربة وفي القياس.

توجيه:

يعود الاستاذ إلى تقدير أخطاء القياس الواردة في التجربة بالنص على نوعيتها وتقديرها كميا. ومن ثمة إعطاء مفهوم علمي وعملي للجملة المستعملة عموما (... الأخطاء في التجربة وفي القياس).