

Ai

# 21، مَوْذَجٌ اِخْتِبَارٌ مُجَاهِدٌ فِي جَمِيعِ اَلْمَوَاقِعِ

لِلسَّنَةِ  
اِبْتَدَاءِهَا

الاختبارات بصيغة word



## الاختبار الأول في التربية الإسلامية

التمرين الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام الخاطئة، ثم صحح الخطأ إن وجد:

1. سورة الفجر من السور المدنية.
2. معنى "الفجر" هو الليل المظلم.
3. التعاون يساعد على تقوية روابط المجتمع.
4. من نفس عن مؤمن كربة نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة.
5. الإسلام يدعو إلى الأنانية وعدم مساعدة الآخرين.

## التمرين الثاني:

1. شاهدت زميلك في القسم يحتاج إلى مساعدة في فهم درس، فترددت في مساعدته؟ ما مفهوم التعاون؟
2. اذكر فائدتين للتعاون في المجتمع.
3. استخرج من الحديث الشريف قيمة أخلاقية مهمة.



## التمرين الثالث:

1. ماذا يفعل الطفلان في الصورة؟
2. ما القيمة الإسلامية التي تظهر في الصورة؟
3. كيف يمكن للتعاون أن يغير مدرستك للأفضل؟

## التمرين الرابع:

1. في حيك عائلة فقيرة تحتاج إلى المساعدة، فقرر بعض الشباب تنظيم حملة تضامن. اذكر عمليتين يمكن القيام بهما لمساعدة هذه العائلة.
2. اقترح مشروعاً دائماً للتعاون بين سكان الحي.
3. تخيل أنك رئيس جمعية خيرية، ما أول قرار ستتخذه؟

## الاختبار الثاني في التربية الإسلامية

## التمرين الأول : صحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ

1. الإسلام دين التشديد والتعقيد.
2. يجوز للمريض الصلاة جالسا إذا لم يستطع الوقوف.
3. سورة الغاشية تتحدث عن يوم القيامة.
4. يجوز للمريض ترك الصلاة نهائيا.
5. من مظاهر اليسر في الإسلام التيمم عند فقدان الماء.

التمرين الثاني : أصيب أحمد بكسر في رجله ولم يستطع الوقوف للصلاة  
الأسئلة :

1. كيف يؤدي أحمد الصلاة؟
2. اذكر مظهرين من مظاهر اليسر في الإسلام.
3. ما موضوع سورة الغاشية إجمالا؟

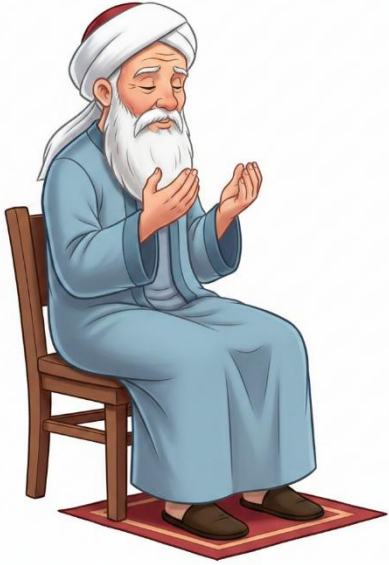
## التمرين الثالث :

1. ماذا يفعل الرجل في الصورة؟
2. هل صلاته على الكرسي أمر جائز؟
3. لماذا يهتم الإسلام بالمريض ويخفف عنه العبادات؟

## التمرين الرابع :

مرض أحد كبار السن في عائلتك ولم يعد يستطيع أداء عباداته كما كان.  
المطلوب :

1. كيف تساعد على أداء الصلاة؟
2. اقترح نشاطا توعويا في المدرسة عن اليسر في الإسلام.
3. تخيل درسًا قصيرًا لتلاميذ صغار عن رحمة الإسلام بالمرضى.



## الاختبار الثالث في التربية الإسلامية

## التمرين الأول : صحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ

1. الاستقامة تعني السير على طريق الحق.
2. الإسلام لا يهتم بالأسرة.
3. الصلح أفضل من الخصام في الإسلام.
4. حب الأسرة قيمة أخلاقية مهمة.
5. الصلح يؤدي إلى زيادة النزاعات بين الناس.

## التمرين الثاني :

تشاجر أخوان بسبب لعبة، فتدخل الأب لإصلاح ذات البين.

1. ما معنى الصلح؟
2. اذكر فائدتين للصلح في المجتمع.
3. كيف تعبر عن حبك لأسرتك؟

## التمرين الثالث :

1. ماذا تفعل العائلة في الصورة؟
2. ما القيمة الإسلامية التي تظهر في الصورة؟
3. سؤال خارج الصندوق: كيف تؤثر الأسرة المتحابية في نجاح الأبناء دراسياً؟



## التمرين الرابع :

حدث خلاف بين صديقين لك، وكل واحد منهما غاضب ويرفض التحدث مع الآخر.

## المطلوب :

1. ماذا تفعل لإصلاح ذات البين؟
2. اقترح برنامجاً مدرسياً لتعزيز ثقافة الصلح بين التلاميذ.
3. تخيل أنك إمام مسجد، ما الخطبة التي ستلقيها عن الاستقامة والصلح؟

## الاختبار الأول في التربية العلمية

التمرين 1: ضع علامة (✓) أمام الصحيح و (X) أمام الخاطئ ثم صحح الخطأ

1. يزداد عدد ضربات القلب أثناء الجهد العضلي.
2. يتباطأ التنفس أثناء الجهد العضلي.
3. يتعرق الجسم للتخلص من الحرارة الزائدة.
4. لا تحتاج العضلات إلى الأكسجين أثناء الجهد.
5. شرب الماء بعد الجهد العضلي غير ضروري.

## التمرين 2:

مارس أحمد لعبة كرة القدم لمدة ساعة، فشعر بالتعب وتعرق كثيرا وتسارع تنفسه.

1. لماذا تسارع تنفس أحمد أثناء اللعب؟
2. ما سبب تعرق أحمد؟
3. اذكر فائدة ضربات القلب السريعة أثناء الجهد العضلي.



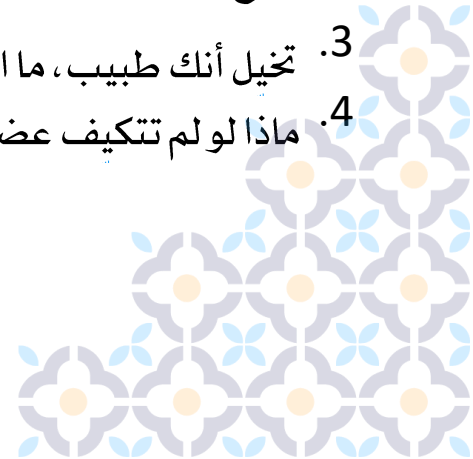
## التمرين 3:

1. ماذا يفعل الطفل في الصورة؟
2. لماذا يجب شرب الماء بعد الجهد العضلي؟
3. ماذا يحدث للجسم إذا مارس

الإنسان جهدا كبيرا دون شرب الماء؟

التمرين 4: شارك تلميذ في سباق العدو لمسافة طويلة دون أن يسخن عضلاته ولم يشرب الماء بعد السباق، فشعر بالألم شديد في عضلاته.

1. فسّر سبب الألم العضلي الذي شعر به.
2. اقترح قاعدتين صحيحتين يجب اتباعهما قبل وبعد الجهد العضلي.
3. تخيل أنك طبيب، ما النصيحة الذهبية التي تقدمها للأطفال لممارسة الرياضة بأمان؟
4. ماذا لو لم تتكيف عضوية الإنسان مع الجهد العضلي؟ صف النتيجة.



## الاختبار الثاني في التربية العلمية

## التمرين 1:

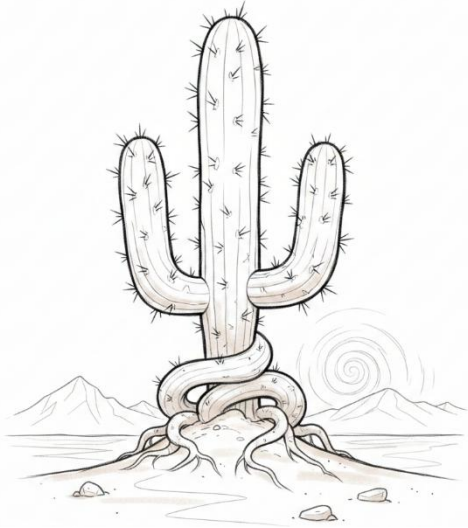
1. الصبار نبات يتكيف مع الجفاف.
2. أوراق النباتات الصحراوية كبيرة جدا.
3. جذور بعض النباتات الصحراوية طويلة جدا.
4. تخزن النباتات الصحراوية الماء في أوراقها أو سيقانها.
5. لا تحتاج النباتات الصحراوية إلى الماء نهائيا.

التمرين 2: لاحظ سامي نبات الصبار في الصحراء، فتعجب من قدرته على العيش رغم قلة الماء.

1. أين يخزن نبات الصبار الماء؟
2. ما فائدة الأشواك بدل الأوراق؟
3. لماذا تكون جذور بعض النباتات الصحراوية طويلة جدا؟

## التمرين 3:

1. سم نوع النبات في الصورة.
2. اذكر طريقتين لتكيف هذا النبات مع الجفاف.
3. لوزرع الصبار في مكان كثير الأمطار، ماذا تتوقع أن يحدث له؟ ولماذا؟



التمرين 4: زرع فلاح نوعين من النباتات: أحدهما صحراوي والآخر يحتاج إلى ماء كثير. وضعهما في نفس الحقل قليل الماء، فلاحظ أن أحدهما ذبل بسرعة.

1. حدد أي النباتين ذبل ولماذا؟
2. اذكر ثلاث طرق تساعد النبات على التكيف مع وسط قليل الماء.
3. كيف يمكن للإنسان مساعدة النباتات على التكيف مع الجفاف؟
4. تخيل عالما بلا نباتات متكيفة مع الجفاف، ما أثر ذلك على الحياة؟

## الاختبار الثالث في التربية العلمية

## التمرين 1: صحيح أو خطأ مع التصحيح

1. يحتاج النبات إلى الأملاح المعدنية لينمو.
2. تمتص الجذور الأملاح من الهواء.
3. تحمي الطيور بيضها بالحضانة.
4. لا يحتاج بيض الحيوانات إلى حرارة.
5. الأملاح المعدنية تذوب في الماء داخل التربة.

## التمرين 2:

زرع فلاح نباتا في تربة فقيرة بالأملاح فلاحظ ضعف نموه

1. لماذا كان نمو النبات ضعيفا؟
2. كيف يحصل النبات على الأملاح المعدنية؟
3. ما دور الأملاح المعدنية في نمو النبات؟

## التمرين 3:

1. ماذا تفعل الدجاجة في الصورة؟
2. لماذا تحضن الطيور بيضها؟
3. ماذا يحدث للبيض إذا لم تحضنه الأم؟



## التمرين 4:

وجد طفل عشا فيه بيض طيور فقرر أخذه إلى المنزل، وبعد أيام لم يفقس البيض

1. فسر سبب عدم فقس البيض.
2. اذكر طريقتين لحماية بيض الحيوانات في الطبيعة.
3. كيف يمكن للإنسان حماية الطيور وبيضها في البيئة؟
4. ماذا لو لم تحم الحيوانات بيضها؟ كيف يؤثر ذلك على التوازن البيئي؟

## الاختبار الأول في الجغرافيا

التمرين الأول: ضع (صحيح) أو (خطأ) أمام كل جملة ثم صحح الخطأ إن وجد:

1. يتركز السكان في المناطق الصحراوية بسبب وفرة المياه.
2. المناخ المعتدل يساعد على كثافة السكان.
3. التربة الخصبة عامل طبيعي يؤثر في توزيع السكان.
4. تربية الأغنام نشاط اقتصادي حضري.
5. توفر المياه عامل طبيعي يشجع على الاستقرار السكاني.

التمرين الثاني: يعيش سكان منطقة ساحلية بكثرة مقارنة بالمناطق الجبلية والصحراوية.

1. اذكر عاملين طبيعيين يفسران هذا التركيز السكاني.
2. كيف يؤثر المناخ في توزيع السكان؟
3. لماذا تقل الكثافة السكانية في الصحراء؟



## التمرين الثالث:

1. ما نوع النشاط الاقتصادي الظاهر في الصورة؟
2. اذكر فائدتين لهذا النشاط للسكان.
3. كيف يمكن تطوير هذا النشاط باستعمال التكنولوجيا الحديثة؟

## التمرين الرابع:

يعيش سكان قرية فلاحية تعتمد على الزراعة وتربية الأغنام، لكن الشباب يهاجرون نحو المدن.

1. فسر سبب الهجرة من الريف إلى المدينة.
2. اقترح حلاً للحد من هذه الهجرة.
3. كيف يمكن تحويل القرية إلى منطقة جذب سياحي؟
4. اقترح مشروعاً اقتصادياً مبتكراً لسكان القرية.



## الاختبار الثاني في الجغرافيا

التمرين الأول: ضع (صحيح) أو (خطأ) أمام كل جملة ثم صحح الخطأ إن وجد:

1. تتركز الصناعات غالبا قرب مصادر المواد الأولية.
2. الصناعة لا تؤثر في توزيع السكان.
3. توفر وسائل النقل يشجع على قيام الصناعة.
4. المصانع توجد فقط في المناطق الصحراوية.
5. الصناعة عامل بشري في توزيع السكان.

التمرين الثاني: شهدت مدينة صناعية نموًا سكانيًا كبيرًا بسبب إنشاء مصانع جديدة:

1. اذكر عاملين صناعيين يفسران هذا النمو.
2. كيف تؤثر الصناعة في الهجرة الداخلية؟
3. ما العلاقة بين الصناعة والبطالة؟

## التمرين الثالث:

1. ماذا تمثل الصورة؟
2. اذكر فائدتين للصناعة في الجزائر.
3. كيف يمكن جعل الصناعة صديقة للبيئة؟



## التمرين الرابع:

- أنشأت الدولة مركبا صناعيا كبيرا في منطقة قليلة السكان:
1. ما أثر هذا المركب على توزيع السكان؟
  2. اذكر مشكلتين قد تنتجان عن الصناعة.
  3. كيف يمكن تحقيق التنمية الصناعية دون تلوث؟
  4. اقترح فكرة مصنع يخدم البيئة والمجتمع المحلي.



## الاختبار الثالث في الجغرافيا

التمرين الأول: ضع (صحيح) أو (خطأ) أمام كل جملة ثم صحح الخطأ إن وجد:

1. التجارة نشاط اقتصادي تبادلي بين البائع والمشتري.
2. الجزائر لا تمارس التجارة الخارجية.
3. الموانئ عامل مهم في التجارة.
4. التجارة لا تؤثر في توزيع السكان.
5. الطرق والمواصلات تساعد على تنشيط التجارة.

التمرين الثاني: توجد الأسواق التجارية الكبرى في المدن الساحلية أكثر من المناطق الداخلية.

1. فسر سبب هذا التركيز.
2. اذكر عاملين يساعدان على نشاط التجارة.
3. كيف تؤثر التجارة في تحسين مستوى المعيشة؟

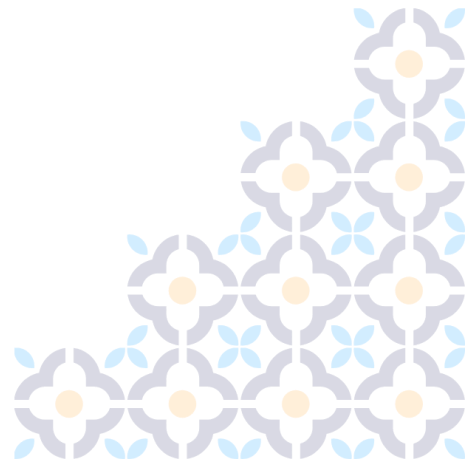


## التمرين الثالث:

1. ماذا تمثل الصورة؟
2. اذكر فائدتين للتجارة في الجزائر.

التمرين الرابع: لاحظت الدولة أن بعض المناطق قليلة السكان رغم توفر الموارد الطبيعية.

1. فسر سبب ضعف الكثافة السكانية في هذه المناطق.
2. اقترح حلين لجذب السكان إليها.
3. كيف يمكن استخدام التجارة والصناعة لجذب السكان؟



## الاختبار الأول في التاريخ

التمرين الأول: ضع صحيح أو خطأ ثم صحح الخطأ إن وجد:

1. الحماية هي سيطرة دولة قوية على دولة ضعيفة دون احتلال مباشر.
2. الاستيطان يعني استقرار السكان الأصليين في أرضهم دون تدخل أجنبي.
3. من مظاهر الاستعمار الحديث السيطرة الثقافية فقط دون الاقتصادية.
4. من انعكاسات الاستعمار تدهور التعليم والصحة.
5. الاستعمار الحديث يحترم سيادة الدول الضعيفة.

التمرين الثاني: فرضت دولة استعمارية قوانين جديدة على دولة ضعيفة ومنعت السكان من المشاركة في الحكم.

1. ما نوع هذا الاستعمار؟
2. اذكر مظهرين من مظاهر الاستعمار في هذه الوضعية.
3. ما أثر هذا الاستعمار على الشعب؟

## التمرين الثالث:

الصورة التالية لمستوطنين أجنب يبنون بيوتاً في أراضي الفلاحين الجزائريين.

1. لماذا سرق الفرنسيون أراضي الجزائريين ؟
2. اذكر نتيجة من نتائج هذا الحدث.
3. كيف كان يمكن للشعب حماية أراضيهم بطرق سلمية؟



✦ التمرين الرابع: كتب مصطفى مقالاً عن الاستعمار وذكر أنه كان مفيداً للشعوب المستعمرة.

1. صحح رأي التلميذ مع التعليل.
2. اذكر مثالا عن انعكاس سلبي للاستعمار في الجزائر.
3. كيف يمكن لشعب مستعمر أن يحافظ على هويته الثقافية؟
4. تخيل أنك قائد دولة ضعيفة، ما أول إجراء تتخذه لمقاومة الاستعمار؟

## الاختبار الثاني في التاريخ

التمرين الأول : ضع صحيح أو خطأ ثم صحح الخطأ إن وجد:

1. بدأ الغزو الفرنسي للجزائر سنة 1830.
2. الأمير عبد القادر تعاون مع فرنسا ضد الشعب الجزائري.
3. أسس الأمير عبد القادر دولة حديثة في الجزائر.
4. من أسباب الغزو حادثة المروحة فقط.
5. قاوم الأمير عبد القادر الاستعمار بالسلاح والتنظيم السياسي.

التمرين الثاني : أنشأ الأمير عبد القادر جيشا ونظم الإدارة واهتم بالتعليم

1. ما الهدف من هذه الأعمال؟
2. اذكر مجالين اهتم بهما الأمير عبد القادر.
3. ما أثر ذلك على المقاومة؟



التمرين الثالث : صورة تعبيرية عن ثورة الأمير عبد القادر

1. عن ماذا تعبر الصورة؟
2. ما قيمة خلقية تظهر في الصورة؟
3. لو كنت صحفياً آنذاك، ماذا ستكتب عن الأمير عبد القادر؟

التمرين الرابع قال تلميذ: "المقاومة المسلحة بالبنادق لا فائدة منها أمام قوة الاستعمار."

1. ناقش هذا الرأي وأدل برأيك : صحيح هو أم خاطئ
2. اذكر نتيجة من نتائج مقاومة الأمير عبد القادر.
3. تخيل أنك تعيش زمن الأمير عبد القادر، كيف ستساعده؟

## الاختبار الثالث في التاريخ

التمرين الأول: ضع صحيح أو خطأ ثم صحح الخطأ إن وجد:

1. قواد المقراني ثورة شعبية ضد الاستعمار الفرنسي.
2. أحمد باي استسلم مباشرة للفرنسيين.
3. الاستعمار الحديث يشمل السيطرة الاقتصادية والإعلامية.
4. من نماذج الاستعمار الحديث القواعد العسكرية الأجنبية.
5. المقاومات الشعبية كانت ضعيفة وغير منظمة.

التمرين الثاني: نظم أحمد باي جيشا في الشرق الجزائري لمقاومة الاحتلال.  
الأسئلة:

1. ما نوع هذه المقاومة؟
2. اذكر سببا من أسباب فشل مقاومة أحمد باي
3. ما الدرس المستفاد من هذه المقاومة؟

التمرين الثالث:

1. ماذا تمثل هذه الصورة؟
2. ما القيم التي تظهر في هذه المقاومة؟

التمرين الرابع:

لاحظت أن بعض الدول اليوم لا تحتل الدول الأخرى عسكريا لكنها تتحكم فيها اقتصاديا وإعلاميا.

1. سم هذا النوع من الاستعمار.
2. اذكر مثالا عليه.
3. كيف يمكن للشعوب مقاومة هذا النوع من الاستعمار؟
4. اقترح مشروعا تربويا في المدرسة لتعزيز الوطنية.



ابتدائية :

المستوى : الخامسة ابتدائي

التلميذ (ة) :

الموسم الدراسي : 2025 / 2026

## الاختبار الأول في الرياضيات



التمرين الأول: (1.5 ن)

احسب بوضع العملية العمودية ما يلي:

$$2.4 \div 10000$$

$$345,34 \times 12$$

$$487,9 - 206,45$$

$$150,75 + 289,6$$

التمرين الثاني: (1.5 ن)

تضم مكتبة مدرسية 360 كتابا موزعة بالتساوي على 9 رفوف.

1. ما عدد الكتب في كل رف؟

إذا أضيف 45 كتابا جديدا:

2. ما العدد الجديد للكتب؟

3. إذا وزع 120 كتابا على التلاميذ، كم كتابا بقي فيها؟

التمرين الثالث: (1.5 ن)

• ارسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 5cm ثم عين منتصفها النقطة O

• ارسم قطعة [OC] طولها 4cm عمودية على [AB] في O

• اربط بين A و C و بين B و C

• ما نوع الشكل ACB؟

التمرين الرابع: (1.5 ن)

تستهلك حافلة 7,5 L من الوقود لكل 100 km.

1. كم تستهلك هذه السيارة إذا قطعت 450 km؟

الوضعية الإدماجية: (04 ن)

قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها 34m، قسمت

إلى مربعات صغيرة مساحة كل مربع 9m<sup>2</sup> وكل مربع مزروع

شجرة زيتون واحدة، وكل شجرة تحتاج 25 L من الماء.

1. احسب مساحة قطعة الأرض.

2. ما عدد الأشجار المزروعة؟

3. كم لترا من الماء نحتاج لسقي جميع الأشجار؟

4. سؤال خارج الصندوق: كيف يمكن تقليل كمية

الماء المستعملة دون تقليل عدد الأشجار



ابتدائية :

المستوى : الخامسة ابتدائي

التلميذ (ة) :

الموسم الدراسي : 2025 / 2026

الاختبار الثاني في الرياضيات



التمرين الأول : (1.5 ن)

1. رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:  
12,305 ، 12,35 ، 12,305

2. اكتب كل عدد على شكل كسر عشري .

التمرين الثاني : (1.5 ن)

قطع عذاء 3 km في المرحلة الأولى و 750 m في المرحلة الثانية.

ما هي المسافة التي قطعها العذاء

التمرين الثالث : (1.5 ن)

جد مرتبة الرقم 2 في كل عدد ثم رتب الاعداد تصاعديا في الجدول

العدد	5 325 001	654 002	23 546 981	654 294
مرتبة الرقم 2	.....	.....	.....	.....
الترتيب تصاعديا	.....	1	.....	.....

التمرين الرابع : (1.5 ن)

- ارسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 6 cm

- عين النقطة O منتصف القطعة [AB] .

- ارسم المستقيم (k) العمودي على القطعة [AB] ويشمل النقطة O.

- ما نوع الزوايا الناتجة عن هذا التقاطع؟

الوضعية الإدماجية : (04 ن)

أنشأ مستثمر مصنعا للمشروبات الغازية على أرض مستطيلة

الشكل طولها 245.7 m وعرضها 120 m

لتوفير المياه المعدنية ، أنشأ صاحب المصنع بئر دائري الشكل نصف قطره

10 m ، ثم أحاط المصنع بجدار تكلفة المتر منه 2450,75 da

ينتج المصنع يوميا مائتين وخمسين ألف قارورة يوميا

1. احسب كلفة السياج

2. احسب المساحة المغروسة بعد إنشاء البئر.

3. احسب ثمن السياج الذي يحيط بالمرزعة.



ابتدائية :

المستوى : الخامسة ابتدائي

التلميذ (ة) :

الموسم الدراسي : 2025 / 2026

### الاختبار الثالث في الرياضيات

التمرين الأول : ( 1.5 ن ) رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا:

4 843 000 ، 4 834 000 ، 1 245 000 ، 2 987 000 ، 2 978 000

التمرين الثاني : ( 1.5 ن )

تبلغ مساحة الوطن العربي  $13\,000\,000\text{ km}^2$

1. اكتب هذا العدد بالحروف.

2.

عين مئات الآلاف في هذا العدد

3. أحصره بين عددين مليونين متتاليين.

التمرين الثالث : ( 1.5 ن )

طول شريط قماشي  $50\text{ m}$  استعملت الخياطة منه  $18\text{ m}$  في المرة الأولى ثم  $2500\text{ cm}$  في المرة الثانية.

1. ما هو طول القماش المستعمل بـ  $\text{cm}$  ؟

2. ما هو طول القماش المتبقي بـ  $\text{m}$  ؟

التمرين الرابع : ( 1.5 ن )

1. ارسم قطعة مستقيمة  $[AB]$  طولها  $6,6\text{ cm}$  ثم عين النقطة  $O$  منتصفها.

2. ارسم المستقيم  $(d)$  الذي يشمل النقطة  $O$  ويعامد القطعة المستقيمة  $[AB]$ .

الوضعية الإدماجية : ( 04 ن )

باع تاجر حليب في اليوم الأول  $850\text{ L}$  ، وفي اليوم الثاني

باع  $720\text{ L}$  ، وفي اليوم الثالث باع  $630\text{ L}$

1. احسب كمية الحليب المباعة خلال الأيام الثلاثة.

2. إذا كان ثمن اللتر الواحد من الحليب  $23,45\text{ da}$

، فما هو المبلغ الإجمالي الذي قبضه التاجر؟

3. إذا كان خزان المحل يحتوي على  $3000\text{ L}$

فكم لترا بقي في الخزان بعد البيع ؟



## الاختبار الأول في اللغة العربية

السند:

**عصير الفواكه** الطبيعي يعتبر من أفضل المشروبات الصحية التي ينصح بها الأطباء للأطفال والكبار على حد سواء، فهو غني بالفيتامينات والمعادن الضرورية لنمو الجسم وتقوية مناعته. يحتوي **العصير** الطبيعي على مضادات الأكسدة التي تحمي الجسم من الأمراض وتساعد على تعزيز الطاقة والنشاط اليومي. كما أنه يساهم في تحسين الهضم وتنظيم عملية الأيض، ويعطي الجسم شعورا بالانتعاش والحيوية. بالمقابل، فإن **الإفراط** في تناول العصائر الصناعية قد يؤدي إلى مشاكل صحية، مثل السمنة وتسوس الأسنان وارتفاع مستوى السكر في الدم، بسبب احتوائها على سكريات صناعية ومواد حافظة.

لذلك ينصح الأطباء بالاعتماد على العصير الطبيعي الطازج والمحضر في المنزل، مع التنويع بين الفواكه المختلفة للحصول على أكبر قدر من الفوائد الغذائية. كما أن شرب العصير مع وجبة الإفطار أو كوجبة خفيفة يمد الجسم بالطاقة التي يحتاجها للقيام بالأنشطة اليومية بنشاط وحيوية. لذا يجب أن يحرص الجميع على ( اختيار العصير الطبيعي والحفاظ على صحته من خلال تناول المشروبات الطبيعية المفيدة).

## البناء الفكري: (3 ن)

1. استخراج من السند فائدتين لعصير الفواكه الطبيعي.
2. ما الفرق بين العصير الطبيعي والعصير الصناعي حسب النص؟
3. هات من السند مرادف كلمة **النشاط** ثم وظفه في جملة من إنشائك.
4. استخراج من السند ضد كلمة **المفيدة**.

## البناء اللغوي: (3 ن)

1. أعرب ما تحته خط في السند
2. استخراج من السند:

جمع مؤنث سالم	ضميرا منفصلا	فعلا مجردا	مصدرا لفعل ثلاثي مزيد بحرف

1. استبدل كلمة **العصائر الصناعية** بكلمة **العصير الصناعي** في العبارة وغير ما يجب تغييره.

3. علل كتابة همزة الوصل في كلمة ( سواء )

الوضعية الإدماجية: (4 ن) : الإفراط في شرب المشروبات الغازية يضر بالصحة.

اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر عن أهمية العصير الطبيعي لصحة الإنسان، موظفا فعلا مضارعا منصوبا وفعلا مجردا مسطرا تحتها

ابتدائية :

المستوى : الخامسة ابتدائي

التلميذ (ة) :

الموسم الدراسي : 2025 / 2026

## الاختبار الثاني في اللغة العربية

السند:

( تعتبر الأسنان **جزءاً** أساسياً من جسم الإنسان، فهي تساعد على مضغ الطعام وتسهل عملية الهضم وامتصاص العناصر الغذائية اللازمة لصحة الجسم. ) المحافظة على صحة **الأسنان** تبدأ بتنظيفها

يوميًا بالفرشاة والمعجون المناسب، مع استخدام الخيط الطبي لإزالة بقايا الطعام بين الأسنان. كما يجب الحد من تناول الحلويات والمشروبات الغازية لأنها تؤدي إلى تسوس الأسنان وضعف المينا. ينصح

الأطباء أيضاً بزيارة طبيب الأسنان مرة كل ستة أشهر للكشف المبكر عن أي مشاكل أو أمراض قد تصيب الأسنان واللثة، مثل التهاب اللثة أو التسوس. الاهتمام بالأسنان لا يقتصر على الجمال فحسب، بل يؤثر

على صحة الجسم عامة، فالأسنان الصحية تمنع انتشار البكتيريا وتحمي القلب والجهاز الهضمي. كما أن

تعليم الأطفال عادات النظافة الصحية منذ الصغر يساهم في تكوين أسنان قوية وصحية طوال حياتهم.

البناء الفكري: (3 ن)

1. استخراج من السند سببين للمحافظة على الأسنان.
2. ما النصيحتان اللتان يقدمهما النص للعناية بالأسنان؟
3. هات من السند مرادف كلمة **الوقاية** ثم وظفه في جملة من إنشائك.
4. استخراج من السند ضد كلمة **الإهمال**.

البناء اللغوي: (3 ن)

1. أعرب ما تحته خط في السند

2. استخراج من السند:

جمع مذكر سالم

جمع التكسير

فعل الأمر

ضمير منفصل

3. استبدل كلمة **الأسنان** بكلمة **السن** في العبارة وغير ما يجب تغييره.

4. علل كتابة همزة الوصل في كلمة **الابتعاد**.

الوضعية الإدماجية: (4 ن) إهمال تنظيف الأسنان يؤدي إلى مشاكل صحية.

اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر عن طرق العناية بالأسنان، موظفاً فعلاً مضارعاً منصوباً وفعلاً

مجرداً مسطراً تحتها.

## الاختبار الثالث في اللغة العربية

السند:

تعتبر الأمطار من أهم الظواهر الطبيعية التي تؤثر على حياة الإنسان والنبات والحيوان، فهي مصدر أساسي للمياه **العذبة** التي يحتاجها البشر لري المحاصيل الزراعية وشرب الحيوانات. تساعد الأمطار على

تحسين جودة الهواء وتقليل التلوث، لأنها تسهم في إزالة الغبار والأتربة من الجو. كما أن لها دورا مهما في الحفاظ على توازن **النظام البيئي**، فهي تزود الأنهار والبحيرات بالمياه، وتدعم نمو النباتات والحيوانات

التي تعتمد على الماء في حياتها. الأمطار أيضا تساعد على خفض درجات الحرارة في المناطق الحارة وتنعش التربة، مما يجعل الزراعة أكثر إنتاجية. من ناحية أخرى، يجب الحذر من الفيضانات التي قد تنتج

عن الأمطار الغزيرة، فهي قد تسبب أضرارا كبيرة للبشر والممتلكات. لذا فإن تنظيم استغلال مياه الأمطار والاعتماد على تقنيات حصاد المياه يساعد على الاستفادة منها بأفضل شكل ممكن، مع المحافظة على البيئة.

## البناء الفكري: (3 ن)

1. استخراج من السند فائدين للأمطار.
2. ما الدور الذي تلعبه الأمطار في النظام البيئي حسب النص؟
3. هات من السند مرادف كلمة **تنعش** ثم وظفه في جملة من إنشائك.
4. استخراج من السند ضد كلمة **المفيدة**.

## البناء اللغوي: (3 ن)

1. أعرب ما تحته خط في السند
2. استخراج من السند:
  - جمع مؤنث سالم
  - ضميرا منفصلا
  - فعلا مضارعا
  - مصدرا لفعل ثلاثي مزيد بحرف
3. علل كتابة همزة الوصل في كلمة **استغلال**.

الوضعية الإدماجية: (4 ن) الإهمال في استغلال مياه الأمطار قد يسبب أضرارا بيئية.

اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر عن أهمية الأمطار وفوائدها للإنسان والنبات، موظفا فعلا مضارعا

منصوبا وفعلا مجردا مسطرا تحتها.