



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

بطاقة سير حصة تعليمية/تعليمية
رقم ...

- المستوى :

- وزارة التربية الوطنية

- القسم :

- مديرية التربية لولاية

- الأستاذ(ة) :

- ثانوية

- السنة الدراسية : 2023 - 2024

- المجال :

- التاريخ :

- الوحدة رقم... :

مدة الحصة: ساعة

المكتسبات القبلية

مكتسبات عرضية	مكتسبات تجريبية	مكتسبات علمية
.....		
.....		
.....		
.....		

الأهداف المستهدفة

العرضية	التجريبية	العلمية
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

المراجع التعليمية	الأدوات والمواد المستعملة والوسائل الإيضاحية
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

مراحل سير الحصة			
المدة	المحتوى - المفاهيم	الأنشطة التي يقوم بها التلميذ	توجيهات الأستاذ

التقويم		
التشخيصي	التكويني	ملاحظات
التقويم الذاتي : - - -		

ملاحظات :

*الأهداف المستهدفة :

أ)-الأهداف العلمية تتجلى في :

- التحكم في المفاهيم الأساسية

- ربط المفاهيم ببعضها

- تطبيق المبادئ و القوانين و النماذج

- اختيار النماذج

تقدير رتبة بعض المقادير في الحالتين المجهرية و العيانية

- تطبيق المسعى العلمي

- التحكم في منهجيات حلول المسائل

ب/- الأهداف التجريبية تتجلى في :

- اختيار الأدوات المناسبة للتجريب و القياس

- التحكم في استعمال الأدوات

- التحكم في بعض التقنيات

- انجاز و تنفيذ بروتوكول تجريبي

ج/- الأهداف العرضية تتجلى في :

- توظيف اللغة

- توظيف الرياضيات

- توظيف تكنولوجيا الإعلام و الإتصال

- توظيف البحث التوثيقي

3- التقييم الذاتي : يقوم الأستاذ بتقويم ذاتي لإنجاز حصة الدرس من خلال تناوله للأسئلة التالية :

هل نشطت تلاميذي؟ هل تحققت من مشاركة الجميع ؟ هل راقبت الأعمال الكتابية للتلاميذ؟ ما الاهتمامات التي أوليتها للتأخيرات في بداية الحصة؟ هل تحققت الأهداف؟ هل النشاطات المقدمة كانت مفيدة؟ هل النشاطات المقدمة أنجزها التلاميذ ؟ هل تابعت المخطط الذي أعدته للدرس؟ إن لا لماذا ؟ هل أنا متحقق من حصول التلاميذ على المكتسبات ؟ هل فرضت وتيرة عمل سريعة جدا أو بطيئة ؟ هل كتبت كثيرا على السبورة؟