الجمهـوريـــة الجـزائـريـــة الديمقـراطيـــة الشعبيـــة

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكـــويـــن والتعليـــم المهنيـــين

Ministère de la Formation et de l'Enseignement Professionnels

المعهد الوطني للتكوين و التعليم المهنيين

Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels

- KACI Taher -

PROGRAMME DE FORMATION

Montage Réparation Lunetterie

Code N°: MES0703

Visa d'homologation N°

C A P

Niveau : II

Octobre2012

9 شارع اوعمروش محندأولحاج طريق حيدرة سابقا الابيار الجزائر

09 rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger tél ☎:(021)92.24.27.92.14.71 fax📠 (021)-92.23.18

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Spécialité : MONTAGE REPARATION LUNETTERIE
Durée de formation /1224heures.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Désignation	**Durée**
MODULES QUALIFIANTS	744h
MODULES COMPLEMENTAIRES	264h
STAGE PRATIQUE	216h
TOTAL	1224h

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Spécialité : MONTAGE REPARATION LUNETTERIE
Durée de formation /1224heures.

MODULES QUALIFIANTS

Code	Désignation des modules	Durée
MQ 1	Matériel, outillage et accessoires de lunetterie	102h
MQ 2	Mesures et traçage des verres	85h
MQ 3	Rangement et classement des stocks et du matériel	34h
MQ 4	Taillage des verres	258h
MQ5	Assemblage des verres sur montures	111h
MQ6	Montage des accessoires d'une monture	55h
MQ7	Soudage des montures	66h
MQ8	Entretien du matériel	33h
TOTAL		**744h**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

***Spécialité* :**	**MONTAGE REPARATION LUNETTERIE**
Durée formation :	**1224heures.**

MODULES COMPLEMENTAIRES

Code	Désignation des modules	Durée
MC 1	Anatomie physiologie	34h
MC 2	Technologie	90h
MC 3	Mathématiques	34h
MC 4	Dessin	34h
MC 5	Hygiène et sécurité	17h
MC 6	Informatique	22h
MC 7	Communication	22h
MC 8	Législation	11h
TOTAL		**264h**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module	
Module :	**MATERIEL, OUTILLAGE ET ACCESSOIRES DE LUNETTERIE**
Code du module : MQ 1	
Objectifs modulaires	
Comportement attendu	
	Le stagiaire doit être capable de : _ Lire et décoder une fiche technique – Choisir le matériel et les accessoires nécessaires – Monter les accessoires – Organiser le poste de travail
Condition d'évaluation :	
	A l'aide : - Atelier d'opticien équipé - Outillage divers - Une collection de gabarits
	A partir : - Fiche technique
Critères généraux de performance :	
	- La fiche technique est correctement lue et décodée - Le matériel, outils et accessoires sont correctement identifiés et choisis - Le poste de travail est correctement organisé selon l'ouvrage à réaliser

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
• Lire une fiche technique	La fiche technique est correctement lue et décodée	La fiche technique - Eléments - Contenu
• Identifier le matériel d'opticien	Le matériel nécessaire à la réalisation de l'ouvrage est correctement identifié	Le matériel de lunetterie et ses caractéristiques Frontofocomètre Appareil de centrage Les meules ; la raineuse, la perceuse
• Identifier les accessoires	Les accessoires sont correctement identifiés	Les types d'accessoires et leur usage
• Identifier l'outillage	Les outils sont correctement identifiés	Les différents outils et leur utilisation
• Monter les accessoires	Les accessoires sont correctement montés Le poste de travail correctement préparé pour l'ouvrage à réaliser	

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Recommandations pédagogiques

I - Aspect méthodologique

- L'enseignement du module dans sa majorité est organisé sous forme de travaux pratiques démonstratifs, les stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin de découvrir le matériel, l'outillage et les accessoires ainsi que leurs caractéristiques et leur mode d'utilisation.

- Les Stagiaires manipuleront le plus possible l'ensemble du matériel et accessoires.

- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'un auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque outil.

II. Organisation de l'enseignement

III. Travaux Dirigés

- Les travaux Dirigés devront, dans la mesure du possible, être effectués par un groupe de quatre stagiaires et suivant un planning permettant une permutation circulaire des groupes.

- Leur durée ne devra pas excéder une séance de 4 heures. Ce qui permettrait d'effectuer, pour le meilleur profit des stagiaires, les corrections et synthèses des TD peu de temps après les manipulations.

IV - Trois types de supports sont envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les manipulations simples et répétitives des matériels (adaptées à chaque partie du programme dans un but pédagogique bien identifié) :
- Les simulations à partir de films didactiques

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.

- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module

Module :

CENTRAGE ET AXAGE DES VERRES

Code du module : MQ 2

Objectif modulaire

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de:

- Rechercher la dioptrie
- Centrer et axer les verres
- Tracer les verres
- Réaliser des gabarits

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Frontofocomètre
- Appareil de centrage
- Instruments et accessoires de marquage
- Pied à coulisse
- Réglet

A partir :

- Fiche technique
- Monture et verres choisis par le client

Critères généraux de performance :

- Aucune erreur entre verre droit et verre gauche
- Les axes et les centres matérialisés correspondent aux indications de la fiche technique

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
– Rechercher la dioptrie (Mesurer la puissance des verres)	Respect des tolérances et précisions dans les mesures : -Lecture précise de la puissance des verres -Lecture précise de l'ecart inter pupillaire -Axes de cylindres +- 5 de	La puissance des verres L'écart inter pupillaire Les axes de cylindres ***Cours théoriques TP et Travaux dirigés***
_ Axer et Centrer les verres	Centrage précis des verres	Le centre optique du verre ***Cours théoriques TP et Travaux dirigés***
– Réaliser des calibres ou des gabarits		
– Marquer ou tracer les verres	Respect des indications de la fiche technique Traçage précis des verres	L'axe optique du verre Le décentrement sur le verre Le contour du verre d'après gabarits Repère de l'OG et de l'OD et le sens du nez

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Recommandations pédagogiques

I - Aspect méthodologique

- L'enseignement du module dans sa majorité est organisé sous forme de travaux pratiques.
- La majorité des séances de travaux pratiques devront impérativement être faites à l'aide du matériel adéquat et proche des situations réelles.
- Les stagiaires manipuleront le plus possible tous les outils et accessoires de traçage en atelier.
- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'une auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque travail pratique.

II. Organisation de l'enseignement

- Afin de favoriser l'utilisation de supports pédagogiques concrets et performants (Fiches, normes, étude de cas...) Il est recommandé souplesse dans la répartition des cours et des TP.
- Le Formateur s'appuiera « sur une pratique pédagogique qui a prouvé son efficacité par l'alternance qu'elle offre entre le concret et l'abstrait, le pratique et le théorique ».

III. Travaux pratiques

- Les travaux pratiques devront, dans la mesure du possible, être effectués individuellement

IV - Trois types de supports sont envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les manipulations simples et répétitives des équipements (adaptées à chaque partie du programme dans un but pédagogique bien identifié) :

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.
- Prévoir une salle d'enseignement général équipée réservée aux cours théoriques.
- Prévoir une documentation effective relative au module.
- Autonomie totale pour le nettoyage, le rangement et la maintenance des matériels
- Insister sur le respect des règles de sécurité et la qualité du travail.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module

Module : RANGEMENT ET CLASSEMENT DES STOCKS ET DU MATERIEL

Code du module : MQ 3

Objectif modulaire

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de:

- Classer et disposer le matériel et l'outillage
- Classer et disposer la matière d'œuvre

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Armoire de rangement des verres
- Rayonnage rangement
- Armoire de rangement

A partir :

- Fiches de matériel
- Fiches de stocks
- Catalogues

Critères généraux de performance :

- Le matériel, outillage et accessoires sont correctement classés et rangés
- Les verres sont correctement classés et rangés
- La fourniture ou l'outil souhaité est retrouvé rapidement sans erreur

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
– Classer le matériel, outillage et accessoires – Ranger le matériel, outillage et accessoires – Classer et ranger les verres	Respect des techniques de rangement et de classement	Techniques de classement ***Cours théoriques TP et Travaux dirigés*** Techniques de rangement ***Cours théoriques TP et Travaux dirigés***

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Recommandations pédagogiques

I - Aspect méthodologique

- L'enseignement du module comprend des cours théoriques et pratiques.
- La majorité des séances de travaux pratiques devront impérativement être faites avec du matériel et matières d'œuvre réels.
- Les stagiaires manipuleront le plus possible toutes les équipements en atelier .
- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'un auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque travail pratique.

II. Organisation de l'enseignement

- Afin de favoriser l'utilisation de supports pédagogiques concrets et performants (Fiches, normes, étude de cas...) Il est recommandé souplesse dans la répartition des cours et des TP.
- Le Formateur s'appuiera « sur une pratique pédagogique qui a prouvé son efficacité par l'alternance qu'elle offre entre le concret et l'abstrait, le pratique et le théorique ».

III. Travaux pratiques

- Les travaux pratiques devront, dans la mesure du possible, être effectués individuellement.

IV - Trois types de supports sont envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les manipulations simples et répétitives des équipements (adaptées à chaque partie du programme dans un but pédagogique bien identifié) :

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiair
- Prévoir une documentation effective relative au module.
- Autonomie totale pour le nettoyage, le rangement et la maintenance des matériels
- Insister sur le respect des règles de sécurité et d'hygiène.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module

Module : **TAILLAGE DES VERRES**

Code du module : MQ 4

Objectif modulaire

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Tailler les verres suivant traçage

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Pince à égruger
- Diamant à main
- Meules
- Gabarilleuse

A partir de :

- Fiche technique
- Les verres marqués
- Le calibre ou gabarit

Critères généraux de performance :

- Verres taillés selon le gabarit
- Utilisation appropriée de l'outillage et accessoires
- Respect du temps alloué
- Respect des consignes d'hygiène et de sécurité
- Poste de travail propre

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
– Egruger les verres – Biseauter les verres – Adoucir les biseaux – Polir les verres – Rainurer les verres – Percer les verres	– Utilisation adéquate du matériel, outillage et accessoires – Taillage conforme au gabarit – Verres sans défauts apparents Respect des consignes d'hygiène et de sécurité	-L'égrugeage d'un verre (épais et mince) -Le meulage -Le biseautage .Les différents formes de biseaux -Le perçage -Le diamant à main -Le rainurage -Le doucissage et le polissage -La gabarilleuse -Le scannage d'une monture -La raineuse Les différents types de forets et leur utilisation Le pied à coulisse ***Cours théoriques et TP***

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Recommandations pédagogiques

I - Aspect méthodologique

- La formation dans sa majorité est organisée sous forme de travaux pratiques, les stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin de découvrir les différents types de verres et d'outils.

- Les Stagiaires manipuleront le plus possible les équipements disponibles en atelier.

- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'un auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque essai ou équipement.

II. Organisation de l'enseignement

- Afin de favoriser l'utilisation de supports pédagogiques concrets et performants (Fiches, normes, étude de cas...) Il est recommandé souplesse dans la répartition des cours et des TP.

- Le Formateur s'appuiera « sur une pratique pédagogique qui a prouvé son efficacité par l'alternance qu'elle offre entre le concret et l'abstrait, le pratique et le théorique

III. Travaux pratiques

- Les travaux pratiques devront, dans la mesure du possible, être effectués par un groupe de quatre stagiaires et suivant un planning permettant une permutation circulaire des groupes.

- Leur durée ne devra pas excéder une séance de 4 heures. Ce qui permettrait d'effectuer, pour le meilleur profit des stagiaires, les corrections et synthèses des TP peu de temps après les exercices

- Une fiche de guidance (résumé très simple et bref du mode opératoire de l'essai) accompagnera chaque manipulation pour assurer à chaque stagiaire une autonomie relative de travail.

IV - Trois types de supports sont envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les manipulations simples et répétitives des équipements (adaptées à chaque partie du programme dans un but pédagogique bien identifié) :
- Les simulations à partir de films didactiques

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.
- Prévoir une salle d'enseignement général équipée réservée aux cours théoriques.
- Prévoir une documentation effective relative au module.
- Autonomie totale pour le nettoyage, le rangement et la maintenance des matériels
- Insister sur le respect des règles de sécurité.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module

Module : ASSEMBLAGE DES VERRES SUR MONTURES
Code du module : MQ 5

Objectif modulaire

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :
- Monter des verres sur différents types de montures

Condition d'évaluation :

A l'aide de :

- Outillage

A partir de :

- La fiche technique
- Les verres marqués
- La monture
- Le calibre ou le gabarit -

Critères généraux de performance :

- L'ouvrage réalisé est conforme à la fiche technique
- Choix & Utilisation adéquats de l'outillage & équipements
- Respect du temps alloué
- Respect des consignes d'hygiène & de sécurité
- Le poste de travail est propre,

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
– Assembler des verres sur montures métalliques – Assembler des verres sur montures en acétate – Assembler des verres sur montures avec décentrement et sans décentrement – Monter des verres avec fil nylor – Réaliser un montage sur monture percée -Réaliser un montage sans contrôle de tension -Réaliser un montage avec vérification de tension -Vérifier le montage et l'équipement	L'équipement réalisé est conforme à la fiche technique . – Le poste de travail est propre -Respect des temps alloué	Les différents types d'assemblage et de montage de verres Les types de montures ***Cours théoriques TP et Travaux dirigés***

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Recommandations pédagogiques

I - Aspect méthodologique

- La formation dans sa majorité est organisée sous forme de travaux pratiques, les stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin de découvrir le matériel, son fonctionnement, et surtout les différentes techniques d'assemblage.
- Les Stagiaires manipuleront le plus possible des équipements simples dans l'atelier.
- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'une auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque équipement ou technique d'assemblage.
-

II. Organisation de l'enseignement

- Afin de favoriser l'utilisation de supports pédagogiques concrets et performants (Fiches, normes, étude de cas...) Il est recommandé souplesse dans la répartition des cours et des TP.

- Le Formateur s'appuiera « sur une pratique pédagogique qui a prouvé son efficacité par l'alternance qu'elle offre entre le concret et l'abstrait, le pratique et le théorique ».

- L'organisation de l'enseignement doit permettre :
  Des synthèses élargissant et approfondissant, les méthodes OU les connaissances développées sur les études de cas traitées en travaux pratiques.

III. Travaux pratiques

- Les travaux pratiques devront, dans la mesure du possible, être effectués par un groupe de quatre stagiaires et suivant un planning permettant une permutation circulaire des groupes.

- Leur durée ne devra pas excéder une séance de 4 heures. Ce qui permettrait d'effectuer, pour le meilleur profit des stagiaires, les corrections et synthèses des TP peu de temps après les exercices.

IV - Types de supports envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les simulations à partir de films didactiques

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.

- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des formateurs et des stagiaires.

- Prévoir une salle d'enseignement général équipée réservée aux cours théoriques.
- Prévoir une documentation effective relative au module.
- Autonomie totale pour le nettoyage, le rangement et la maintenance des matériels

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- Insister sur le respect des règles de sécurité.

Fiche de présentation du module

Module : Montage des accessoires d'une monture
Code du module : **MQ 6**

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

-Relever les anomalies dans une monture
-Monter les branches et les plaquettes d'une monture

Condition d'évaluation :

A l'aide de:

- Le matériel et outillages
- Pièces détachées ou éléments à remplacer

A partir de :

- Monture à réparer
- Catalogues

Critères généraux de performance :

Montage correct des éléments de la monture
Les lunettes retrouvent leur aspect initial

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
Identifier les éléments et les caractéristiques d'une monture Reconnaitre et relever les anomalies dans une monture Monter les branches d'une monture Monter les plaquettes d'une monture	Identification précise des anomalies Montage correcte des différents éléments de la monture.	Les éléments d'une monture Les branches, les charnières Les angles d'ouverture Les angles d'inclinaison

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

- Aspect méthodologique

- La formation dans sa majorité est organisée sous forme de travaux pratiques, les stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin de déceler les différentes anomalies dans une monture et la manière d y remédier
- Les Stagiaires manipuleront le plus possible des équipements simples dans l'atelier .
- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'une auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque technique ou équipement.

II. Organisation de l'enseignement

- Afin de favoriser l'utilisation de supports pédagogiques concrets et performants (Fiches, normes, étude de cas...) Il est recommandé souplesse dans la répartition des cours et des TP.

- Le Formateur s'appuiera « sur une pratique pédagogique qui a prouvé son efficacité par l'alternance qu'elle offre entre le concret et l'abstrait, le pratique et le théorique ».

- L'organisation de l'enseignement doit permettre :
  Des synthèses élargissant et approfondissant, les méthodes OU les connaissances développées sur les études de cas traitées en travaux pratiques.

III. Travaux pratiques

- Les travaux pratiques devront, dans la mesure du possible, être effectués par un groupe de quatre stagiaires et suivant un planning permettant une permutation circulaire des groupes.

- Leur durée ne devra pas excéder une séance de 4 heures. Ce qui permettrait d'effectuer, pour le meilleur profit des stagiaires, les corrections et synthèses des TP peu de temps après les exercices.

IV - Trois types de supports sont envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les manipulations simples et répétitives des équipements (adaptées à chaque partie du programme dans un but pédagogique bien identifié) :
- Les simulations à partir de films didactiques

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.

- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.

- Prévoir une salle d'enseignement général équipée réservée aux cours théoriques.
- Prévoir une documentation effective relative au module.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- Autonomie totale pour le nettoyage, le rangement et la maintenance des matériels

-

Fiche de présentation du module	
Module : SOUDAGE DES MONTURES	
Code du module : MQ 7	
Objectifs modulaires	
Comportement attendu	
	Le stagiaire doit être capable de : Souder une monture métallique
Condition d'évaluation :	
	A l'aide : - Chalumeau à gaz - Fer à souder - Baguettes et fil de soudage étain , argent et or - Pinces
	A partir : - Eléments de montures à réparer - Notices techniques
Critères généraux de performance :	
	• Choix et utilisation correctes des outils et matériels • Soudure nette sans défauts • Respect des consignes d'hygiène et de sécurité

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
• Souder une charnière sur branche • Souder les ponts • Souder les charmons et barillets • Souder les bras de plaquettes • Souder les cercles • Souder au fer électrique	Soudure nette sans bavures Respect des consignes et règles d'hygiène et de sécurité	Les types de soudures Les matières de soudage

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

- Aspect méthodologique

- La formation dans sa majorité est organisée sous forme de travaux pratiques, les stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin de découvrir le matériau, le matériel, son fonctionnement et surtout les différentes techniques de soudage
- Les Stagiaires manipuleront le plus possible des équipements simples dans l'atelier .
- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'une auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque technique ou équipement.

II. Organisation de l'enseignement

- Le Formateur s'appuiera « sur une pratique pédagogique qui a prouvé son efficacité par l'alternance qu'elle offre entre le concret et l'abstrait, le pratique et le théorique ».

- L'organisation de l'enseignement doit permettre :
  Des synthèses élargissant et approfondissant, les méthodes OU les connaissances développées sur les études de cas traitées en travaux pratiques.

III. Travaux pratiques

- Les travaux pratiques devront, dans la mesure du possible, être effectués par un groupe de quatre stagiaires et suivant un planning permettant une permutation circulaire des groupes.

- Leur durée ne devra pas excéder une séance de 4 heures. Ce qui permettrait d'effectuer, pour le meilleur profit des stagiaires, les corrections et synthèses des TP peu de temps après les exercices.

IV - Trois types de supports sont envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les manipulations simples et répétitives des équipements (adaptées à chaque partie du programme dans un but pédagogique bien identifié) :
- Les simulations à partir de films didactiques

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.

- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.

- Prévoir une documentation effective relative au module.
- Autonomie totale pour le nettoyage, le rangement et la maintenance des matériels

- Insister sur le respect des règles de sécurité.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module

Module :	ENTRETIEN ET REMISE EN ETAT DU PETIT MATERIEL
Code du module :	**MQ 8**

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :
Entretenir et remettre en état le matériel de l'atelier

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Produits et matériel d'entretien

A partir :

- Manuels et fiches du matériel
- Consignes d'entretien du matériel

Critères généraux de performance :

- Poste de travail et les matériels sont propres
- Respect des consignes d'hygiène & de sécurité
- Respect des manuels et guides d'entretien.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
Nettoyer le matériel Graisser le matériel	Respect des consignes d'entretien du matériel Tenue à jour des fiches d'entretien Respect des règles d'hygiène et de sécurité	- La maintenance préventive -Les fiches d'entretien du matériel

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

- Aspect méthodologique

- La formation dans sa majorité est organisée sous forme de travaux pratiques, les stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin de découvrir le matériel, son fonctionnement
- Les Stagiaires manipuleront le plus possible les équipements
- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'un auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque technique ou équipement.

II. Organisation de l'enseignement

- Afin de favoriser l'utilisation de supports pédagogiques concrets et performants (Fiches, normes, étude de cas...) Il est recommandé souplesse dans la répartition des cours et des TP.
- Le Formateur s'appuiera « sur une pratique pédagogique qui a prouvé son efficacité par l'alternance qu'elle offre entre le concret et l'abstrait, le pratique et le théorique ».

III. Travaux pratiques

- Les travaux pratiques devront, dans la mesure du possible, être effectués par un groupe de quatre stagiaires et suivant un planning permettant une permutation circulaire des groupes.
- Leur durée ne devra pas excéder une séance de 4 heures. Ce qui permettrait d'effectuer, pour le meilleur profit des stagiaires, les corrections et synthèses des TP peu de temps après les exercices

IV - Trois types de supports sont envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les manipulations simples et répétitives des équipements (adaptées à chaque partie du programme dans un but pédagogique bien identifié) :
- Les simulations à partir de films didactiques

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Autonomie totale pour le nettoyage, le rangement et la maintenance des matériels
- Insister sur le respect des règles de sécurité.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module	
Module :	**ANATOMIE PHYSIOLOGIE**
Code du module :	MC1
Objectifs modulaires	
Comportement attendu	
	Le stagiaire doit être capable de : - Distinguer les différents composants de l'œil et leur rôle -Identifier les différentes amétropies
Condition d'évaluation :	
	A l'aide :
	A partir : • Exercices d'applications ; Documents, Schémas
Critères généraux de performance :	
	• Description précise des composants de l'œil et leur fonction • Identification précise des amétropies

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
Identifier et **décrire** Les différents composants de l'œil et leur fonction	Les différents éléments de l'œil et leur rôle sont correctement identifiés et décris	ANATOMIE - Les composants de l'œil et leur rôle – Le globe oculaire – La cornée – L'humeur aqueuse – L'iris – Le cristallin – Le corps vitré – La rétine – Le nerf optique
Identifier les différentes amétropies	Les différentes amétropies de l'œil sont correctement identifiées	PHYSIOLOGIE - Les différentes amétropies - L'œil emmétrope - La myopie - L'hypermétropie - L'astigmatie - La presbytie - L'aphoquie

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation Les cours théoriques et d'apprentissage d'Anatomie Physiologie seront dispensés dans la salle de classe.

Stratégie :

Le formateur doit **:**

- Vérifier l'aptitude du stagiaire à identifier correctement les composants de l'œil et les différentes anomalies

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module

Module :	**Technologie**
Code du module :	MC2
Objectifs modulaires	
Comportement attendu	
	Le stagiaire doit être capable de : - Identifier les matériaux utilisés en lunetterie et leurs caractéristiques
Condition d'évaluation :	
	A l'aide :
	A partir : – Programme de formation – Documents distribués
Critères généraux de performance :	
	• Identification correcte des différents matériaux utilisés en lunetterie • Description précise de leurs caractéristiques.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
- Identifier les différents matériaux utilisés en lunetterie - Décrire les caractéristiques de chaque matériau	- Identification correcte des différents matériaux et leurs caractéristiques	Les différents types de matériaux et leurs caractéristiques Fabrication du verre brut acétate de cellulose - Celluloïd – acétate de cellulose - Verres utilisés en lunetterie - L'or, le carat - Métaux en lunetterie - L'or et ses alliages - L'optyl - Doublé or - Matières premières utilisées en lunetterie métallique - Soudures - Matières naturelles utilisées en lunetterie - Traitement thermique du verre. -

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation Les cours théoriques et d'apprentissage de technologie appliquée seront dispensés dans un atelier de préférence

Stratégie :

Le formateur doit **:**

- vérifier l'aptitude du stagiaire d'identifier tous les matériaux, matériel

- Apprécier leur aptitude à les mobiliser dans des situations liées à la profession ou à la vie courante.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module

Module : **Mathématiques**
Code du module : MC3

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- **Appliquer** les notions fondamentales d'arithmétique
- **Appliquer** les notions fondamentales de géométrie

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Matériels de dessin : équerre, rapporteur, règles ….
  Crayon, gomme ……

A partir :

- Exercices d'applications ;
- Documents
- Ouvrage à réaliser

Critères généraux de performance :

- Développement adéquat des notions de calcul arithmétique
- Détermination exacte des grandeurs proportionnelles
- Choix appropriée des formules du calcul professionnel.
- Application correcte des formules mathématiques.
- Vérification adéquate des résultats obtenus.
- Représentation précise des formes géométriques planes

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
- Effectuer des opérations d'addition, de soustraction, de multiplication et de division	- Application correcte du calcul des quatre opérations ; - Les opérations sur les fractions sont effectuées sans aucune erreur	- Les quatre opérations : · Addition, soustraction, multiplication et division - Les opérations des fractions : · Addition, soustraction, multiplication et division,
- Résoudre des exercices et des problèmes sur les grandeurs proportionnelles	- Résolution exacte des exercices et des problèmes sur les grandeurs proportionnelles,	- Grandeurs proportionnelles : · Rapport de deux nombres · Proportions · Pourcentages · La règle de trois
- identifier les unités de mesures	Utilisation appropriée des formules mathématiques, - Aucune erreur de calcul n'est tolérée,	- Les différentes unités de mesures - unités de distances - unités de surfaces - les conversions
identifier les formes géométriques (régulières, irrégulières)	Identification exacte des différentes formes géométriques	Les angles, la droite, les parallèles, les différentes formes régulières et irrégulières
calculer les périmètres, les surfaces	- Calcul exacte des périmètres et surfaces.	Périmètres et surfaces des formes régulières et irrégulières : Carré, rectangle, triangle, losange, trapèze, cercle, les polygones

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation Les cours théoriques et d'apprentissage de mathématiques appliquées seront dispensés dans la salle de classe.

Stratégie :

Le formateur doit **:**

- vérifier l'aptitude du stagiaire à résoudre correctement un problème, à justifier les résultats obtenus et à vérifier leur cohérence.

- Apprécier leur aptitude à les mobiliser dans des situations liées à la profession ou à la vie courante.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module

Module : DESSIN
Code du module : MC 4

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :
- Réaliser des tracés géométriques de différentes formes
- Lire un dessin

Condition d'évaluation :

A l'aide :

· Matériels de dessin : équerre, rapporteur, règles ….
Crayon, gomme ……

A partir :

- Exercices d'applications ;
- Documents
- Ouvrage à réaliser

Critères généraux de performance :

- Interprétation correcte du dessin
- Représentation précise des formes géométriques planes

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments de contenu
- Réaliser des tracés géométriques de différentes formes	Précision et netteté des tracés Respect des normes	Les tracés géométriques : -Parallèles et perpendiculaires -Angles - Cercles -Polygones réguliers -Ellipses, parraboles, hyperboles -Ovales
- Lire un dessin	Interprétation correcte des dessins Respect des normes	Présentation des dessins -Format -Cartouche -Cotation -Vues -Filetage

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation Les cours théoriques et d'apprentissage de dessin seront dispensés dans la salle de classe.

Stratégie :

Le formateur doit **:**

- vérifier l'aptitude du stagiaire à reconnaitre les différentes formes et tracés géométriques

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

MODULE : HYGIENE ET SECURITE

Code du module : MC5

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

Appliquer les règles d'hygiène et sécurité relatives à la profession.

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Moyens de protection individuelle (Lunettes, gants …).

A partir de :

- Réglementation et législation d'hygiène et sécurité.
- Règles de protection individuelle et collective.
- ouvrages sur les maladies professionnelles.

Critères de performance :

- Les moyens de protection sont bien identifiés.
- Les maladies professionnelles spécifiques au métier sont bien identifiées.
- La rapidité lors des opérations de secourisme.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
- Identifier les principaux risques	- Les moyens de protection sont bien identifiés. - Les maladies professionnelles spécifiques au métier sont bien identifiées. - La rapidité lors des opérations de secourisme.	I – Les principaux risques 1-Le risque lié au travail dans l'atelier - les situations à risques. - les équipements de protection adaptés 2-Le risque électrique 3-Le risque chimique - les produits toxiques ou dangereux - la symbolisation des risques, l'étiquetage - les fiches de donnés de sécurité 4-Le risque lié aux poussières des matériaux - Les dispositifs - les équipements de protection adaptés (masque, lunettes, etc.) 5-Le risque lié à l'utilisation des machines 6– Les risques spécifiques au métier
- Utiliser les outils et machines en toute sécurité.		II- Les procédures et consignes de sécurité : 1- les Instructions Permanentes de Sécurité 2- les dispositifs de sécurité 3- les Équipements de Protection Individuelle (lunettes, gants, etc.)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Utiliser les moyens de protection individuelle Porter secours lors d'un accident de travail.		III- La prévention 1- Le risque d'accident - les risques liés au poste de travail 2-Le risque d'atteinte à la santé 3-L'hygiène IV- La conduite à tenir en cas d'accident (secourisme)

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

- Privilégier le travail de sensibilisation.
- Privilégier les démonstrations et les simulations.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module

Module : **INFORMATIQUE.**

Code du module : MC6

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

Utiliser l'outil informatique dans les pratiques du Monteur réparateur en lunetterie

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Micro-ordinateur
- Imprimante.
- CD

A partir :

- Manuels des appareils.
- Guides d'informatique.

Critères généraux de performance :

- Les branchements sont correctement effectués.
- Identification complète des éléments d'un micro-ordinateur.
- Fiabilité des données saisies.
- Clarté et précision du document.
- Autonomie dans l'utilisation des fonctionnalités du logiciel.
- L'habileté lors de la manipulation.
- Le respect des règles de sécurité

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
- Identifier les périphériques du micro Ordinateur - Manipuler le clavier et la souris. - Exploiter WINDOWS. - Utiliser un logiciel de traitement de texte (Word) -Effectuer une recherche sur internet	-Les branchements sont correctement effectués. - Habileté lors de la manipulation. -Utilisation correcte du logiciel	1- Initiation à l'informatique 2- Le système d'exploitation Windows 3- Le logiciel de traitement de texte (Word). 4-Techniques de recherche sur internet

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

I - ASPECTS MÉTHODOLOGIQUES

- La formation est organisée sous forme de travaux pratiques, les Stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin de découvrir le matériel, son fonctionnement et les différents logiciels proposés.

- Les stagiaires manipuleront le plus possible des logiciels simples en utilisant
- des organes de saisies variés (clavier, souris,).

- L'étude des matériels et du système d'exploitation ne fera pas l'objet cours spécifique, ces différents points seront abordés au fur et à mesure des besoins et des questions.

- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'un auto appren*tissage,* par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque logiciel.

- La présentation de chaque logiciel sera effectuée par le professeur chargé de ce cours; elle sera suivie d'une acquisition plus approfondie au travers d'exemples traités dans les cours spécifiques.
- Cette découverte implique une étroite collaboration entre les professeurs des modules professionnels.

II - Proposition d'organisation matérielle

- Dans une première période, l'enseignement de l'informatique appliquée nécessite de concentrer les ordinateurs dans une salle informatique.

- Salle informatique: 2 Stagiaires maximum par poste de travail.
- Salle spécialisée : Le laboratoire d'informatique

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module

Module : COMMUNICATION
Code du module : MC7

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Identifier le vocabulaire technique
-Communiquer oralement et par écrit

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- les fiches techniques
- Personnes ressources
- Normes et réglementation

A partir :

- Une commande
- l'ouvrage à réaliser

Critères généraux de performance :

- La communication est claire et compréhensible
- Rédaction correcte des différents documents

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module

Module : **Législation**

Code du module : MC8

Objectif modulaire

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

Appliquer les principes de législation dans le domaine du travail

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Normes

- personnes ressources

A partir :

- situation de travail

Critères généraux de performance :

- Application correcte des lois et textes de la législation du travail

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
- Appliquer les principes de la Législation du Travail	- Application correcte des lois et textes de la législation du travail	- La Législation du Travail : • Les relations de travail • Règlement des litiges • Droits et devoirs
- Appliquer les documents techniques réglementaires, Normes et avis techniques liés au métier	- Application correcte des normes	- Normes de référence - Les règles de la profession: • Conditions d'exercice • Règles et usage de la profession (règles de sécurité, , assurances et responsabilité

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation Les cours théoriques et d'apprentissage de législation appliquée seront dispensés dans la salle de classe.

Stratégie :

Le formateur doit **:**

- vérifier l'aptitude du stagiaire à appliquer correctement les normes et la législation du travail
- Apprécier leur aptitude à les mobiliser dans des situations liées à la profession ou à la vie courante.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
- Appliquer les techniques d'expression écrite et orale - Identifier le vocabulaire technique (domaine de lunetterie)	• La communication est claire et compréhensible • Rédaction correcte des différents documents • Identification exacte du vocabulaire technique	- Les techniques d'expression écrite et orale - Terminologie - vocabulaire technique - Applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation Les cours théoriques et d'apprentissage de communication appliquée seront dispensés dans la salle .

- Les supports de travail doivent correspondre à des cas réels.
- Les textes choisis pour étude, lecture ou rédaction doivent être à caractère technique et administratif
- Privilégier les jeux de rôles et les simulations.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

STAGE D'APPLICATION EN ENTREPRISE

Le stage d'application en entreprise est une activité complémentaire aux objectifs du programme de formation. Il se déroule en milieu professionnel. Cette activité permet aux stagiaires de s'initier à l'exercice de la profession.

Buts :

- La mise en pratique des acquis dans la réalité professionnelle
- L'adaptation aux conditions d'exercice du métier et à l'organisation du travail
- La détermination des écarts éventuels entre les méthodes acquises en formation et celles utilisées en entreprise.
- Le développement de l'autonomie du stagiaire.

Organisation du stage :

L'équipe pédagogique chargée de l'encadrement des stagiaires organise le stage comme suit :

1. Préparation du stage :

Cette préparation consiste à :

- Arrêter les modalités du suivi des stagiaires
- Fixer les critères d'appréciation permettant de vérifier l'atteinte des objectifs du stage
- Elaborer un planning du déroulement du stage (pendant la formation, à la fin de la formation, la durée, etc.)
- Etablir des contacts avec les opticiens pour l'accueil des stagiaires

2. Déroulement du stage :

L'équipe pédagogique veille au bon déroulement du stage. Pour cela, une concertation permanente doit être établie : stagiaire – enseignant – tuteur, pour harmoniser la Formation.

3. Evaluation du stage :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

A la fin du stage, une évaluation permet de vérifier l'atteinte des objectifs assignés à ce stage. La modalité d'évaluation peut revêtir plusieurs formes : Mémoire, rapport de stage, réalisation d'ouvrages, etc. …

N.B :

L'équipe pédagogique qui assure l'encadrement des stagiaires élabore la fiche du stage d'application en entreprise selon le modèle suivant :

FICHE DU STAGE D'APPLICATION EN ENTREPRISE

Spécialité :

Période : 06 semaines de stage pratique **(216h)**

Objectifs	**Suivi du stage**	**Critères d'appréciation**
Modalités d'évaluation :		

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

MATRICE DE MISE EN RELATION DES
MODULES QUALIFIANTS ET DES MODULES COMPLEMENTAIRES

Durée *			**34h**	**90h**	**34h**	**34h**	**17h**	**22h**	**22h**	**11H**
	MC / **M.Q**		**MC1 :** ANATOMIE PHYSIO LOGIE	**MC2 :** TECHNO LOGIE	**MC3 :** MATHE MATIQUES	**MC**4 : DESSIN	**MC5:** HYGIENE ET SECURITE	**MC6 :** INFORMA TIQUE	**MC7 :** COMMUNIC A TION	**MC 8 :** LEGISLA TION
		ordre	**2**	**3**	**5**	**6**	**9**	**14**	**15**	**16**
102h	**MQ1:** MATERIEL OUTILLAGE ET ACCESSOIRES	**1**		**X**			**X**	**X**		
85h	**MQ2 :** MESURE ET TRACAGE DES VERRES	**4**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**			
34h	**MQ3 :** RANGEMENT CLASSEMENT DES STOCKS ET DU MATERIEL	**7**		**X**			**X**	**X**		
258h	**MQ4 :** TAILLAGE DES VERRES	**8**		**X**		**X**	**X**	**X**		
111h	**MQ5 :** ASSEMBLAGE DES VERRES SUR MONTURES	**10**	**X**	**X**		**X**	**X**			
55h	**MQ6 :** MONTAGE DES ACCESSOIRES D'UNE MONTURE	**11**	**X**	**X**		**X**	**X**	**X**		
66h	**MQ7 :** SOUDAGE DES MONTURES	**12**				**X**	**X**			
33h	**MQ 8 :** ENTRETIEN DU MATERIEL	**13**						**x**		

***LES VOLUMES HORAIRES COMPRENNENT COURS TD TP ET EVALUATIONS**

***DES MODIFICATIONS PEUVENT ETRE APPORTEES SUR LE VOLUME HORAIRE D'UN MODULE TOUT EN PRESERVANT LE VOLUME HORAIRE GLOBAL FIXE PAR LA REGLEMENTATION.**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TABLEAU PROGRAMME*

SPÉCIALITÉ : MONTEUR REPARATEUR EN LUNETTERIE

	Semestre I				Semestre II				Total général
	cours	TD + TP	**Total Heb**	Total semestre	cours	TD + TP	**Total Heb**	Total semestre	
MQ1 : MATERIEL OUTILLAGE ET ACCESSOIRES	34	68	6	102					102
MC1.ANATOMIE PHYSIOLOGIE	34		2	34					34
MC2 .TECHNOLOGIE	68		4	68	22		2	22	90
MQ2 MESURE ET TRACAGE	2	3	5	85					85
MC3 MATHEMATIQUES	17	17	2	34					34
MC4 DESSIN	17	17	2	34					34
MQ 3 RANGEMENT	17	17	2	34					34
MQ4 : TAILLAGE DES VERRES	34	136	10	170	22	66	8	88	258
MC5 HYGIENE SECURITE	17		1	17					17
MQ5 : ASSEMBLAGE DES VERRES SUR MONTURES	17	17	2	34	11	66	7	77	111
MQ6 : MONTAGE DES ACCESSOIRES					11	44	5	55	55
MQ7 : SOUDAGE DES MONTURES					22	44	6		66
MQ8 : ENTRETIEN DU MATERIEL					1	2	3	33	33
MC6 : INFORMATIQUE					6	16	2	22	22
MC7 : COMMUNICATION					10	12	2	22	22
MC8: LEGISLATION					11		1		11
Stage d'application en entreprise (S A E)									216

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر