الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

- وزارة التربية الوطنية — المستوى : النهائي
- مديرية التربية لولاية غليزان — بطاقة تقنية رقم 02 — القسم : 3 ع ت
- ثانوية أحمد بن أحمد عبد الغني — الأستاذ(ة) : ف - شلوف

- المجال : التطورات الرتيبة — السنة الدراسية : 2016 – 2017
- الوحدة رقم03 :دراسة ظواهر كهربائية — التاريخ : 07 نوفمبر2016
- الموضوع : المكثفات — المدة : 01 ساعة

المكتسبات القبلية

مكتسبات علمية	مكتسبات تجريبية	مكتسبات عرضية
- تعريف التيار الكهربائي المستمر - قانون جمع التوترات في حالة دارة على التسلسل - قانون جمع الشدات في حالة دارة تفرعية - التوتر بين طرفي ناقل أومي - عبارة الإستطاعة الكهربائية P	- تركيب دارة كهربائية على التسلسل - ربط جهاز الفولطمتر و القراءة عليه	- تحديد سلم رسم بسيط و مناسب - رسم منحنى بياني - حساب معامل توجيه خط مستقيم - معادلة خط مستقيم

الكفاءات المستهدفة

العلمية	التجريبية	العرضية
- خصائص المكثفة - مميزات المكثفة - العلاقة بين التوتر بين طرفي المكثفة و سعتها و الشحنة التي تحملها $q=C.U_c$	- صنع مكثفة مستوية - ربط فعالية (الطاقة المخزنة)المكثفة بسعتها و توتر شحنها - دور المكثفة و سلوكها في دارة كهربائية - تعيين سعة مكثفة تجريبيا	- ..... - ..... - ..... - ..... - .....

الأدوات و المواد المستعملة و الوسائل الإيضاحية	المراجع التعليمية
- أنواع المكثفات(المطلية بالسيراميك،الكهروكيميائية.....) - ورق ألمنيوم،ورق بلاستيك،غراء،شريط لاصق،مقص،نصف متر سلك توصيل - مولد التوتر — قاطعة - ناقل أومي — 05 أسلاك توصيل - جهاز فولطمتر — مصباح لايد - مكثفة كهروكيميائية - فيديو يوضح شحن مكثفة بواسطة مولد التيار	- المنهاج - الوثيقة المرفقة - الكتاب المدرسي - دليل الأعمال المخبرية - الأنترنت(اليوتوب)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

مراحل سير الحصة			
المدة	المحتوى ـ المفاهيم	الأنشطة التي يقوم بها التلميذ	توجيهات الأستاذ
	II ـ المكثفات 1°) ـ تعريف المكثفة 2°) ـ مميزات مكثفة نشاط تجريبي : صنع مكثفة مستوية 3°) ـ أنواع المكثفات 4°) ـ دور المكثفة ♦ نشاط تجريبي 5°) ـ تعيين سعة مكثفة ♦ نشاط تجريبي	1- يلاحظ أنواع المكثفات 2- يصنع مكثفة مستوية 4- يركب دارة الناقل الأومي و يقيس توترها عند غلق و فتح الدارة - يركب دارة المكثفة و يقيس توترها عند غلق و فتح الدارة - يقارن دور الناقل الأومي مع المكثفة 5- يشاهد فيديو شحن مكثفة بواسطة مولد التيار - يجيب على أسئلة النشاط التجريبي	تقديم وضعية مشكلة:في دارة الكمبيوتر توجد عدة مقاومات،عدة مكثفات،عدة وشائع و عناصر كهربائية أخرى. كيف تتصرف المكثفة في الدارة ؟ 2- توجيه التلميذ في صنع المكثفة و تذكيره بالمقادير المؤثرة في فعالياتها 4- مراقبة تركيب الدارة - مراقبة إحترام استقطاب الفولطمتر في الدارة 5- تشغيل الفيديو من اللحظة 12.50الى اللحظة 14.25 - مراقبة أعمال التلاميذ أثناء الإجابة على أسئلة النشاط التجريبي

التقويم		
التشخيصي	التكويني	التحصيلي(في نهاية الوحدة)
	2/- في عبارة سعة مكثفة مستوية كيف تتناسب سعة المكثفة مع مساحة سطح اللبوس - أذكر أجزاء الفاراد	

التقويم الذاتي :

-

-

-

التقويم الذاتي : يقوم الأستاذ بتقويم ذاتي لإنجازحصة الدرس من خلال تناوله للأسئلة التالية :

هل نشطت تلاميذي؟ هل تحققت من مشاركة الجميع ؟ هل راقبت الأعمال الكتابية للتلاميذ؟ ما الاهتمامات التي اوليتها للتأخرات في بداية الحصة؟ هل تحققت الأهداف؟ هل النشاطات المقدمة كانت مفيدة؟ هل النشاطات المقدمة أنجزها التلاميذ ؟ هل تابعت المخطط الذي اعددته للدرس؟ إن لا لماذا ؟ هل أنا متحقق من حصول التلاميذ على المكتسبات ؟ هل فرضت وتيرة عمل سريعة جدا أو بطيئة ؟ هل كتبت كثيرا على السبورة؟