

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

5

## التربية المدنية

السنة الخامسة من التعليم  
الابتدائي

### لجنة التأليف

إشراف وتنسيق  
بن الصّيد بورني سراب  
مفتشة التعليم الابتدائي

### تأليف

قراش الزهرة  
مفتشة التعليم المتوسط



الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية  
السنة الدراسية 2022 - 2023

## الفريق التقني

التصميم و التركيب : عيادن فطيمة . بسعة

مداخل المحاور : بن تومي كتنزة . معاشو

معالجة الصور : زهير يحيياوي

يوسف قاسي وعلي

عبد المنعم موزاي

عميري فريد

إشراف : زهرة بودالي

شريف عزواوي



2022 – 2023

MS : 514 / 19

ISBN : 978 - 9947 - 77 - 131 - 0

الإيداع القانوني : السداسي الأول 2020

كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية

تحت الرقم 2019 / 212

جميع الحقوق محفوظة للديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

# تقديم الكتاب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى خَيْرِ الْمُرْسَلِينَ ؛ أَمَا بَعْدُ .

عزيري المتعلم إن كتاب التربية المدنية للسنة الخامسة ابتدائي ، الذي بين يديك يرمي إلى تكوينك تكويناً اجتماعياً واعياً ، يؤهلك لتعيش كمواطن صالح ، يشعر بانتماؤه الوطني ويعي بالتزامه كفرد يساهم في بناء مجتمع قوي متماسك ، وذلك بتربيتك قيم المواطنة التي تنبع من خصوصية انتمائك لهذا الوطن المتجذر تاريخياً وجغرافياً . وفرداً متشبعاً بروح الوطنية ، متفتحاً على القيم العالمية ، باستطاعته التكيف مع مختلف المواقف ومجاهاة المشاكل التي تواجهه في حياته اليومية .

حرصنا في الميدان الأول الحياة الجماعية على كل ما يؤهلك لتعلم احترام القانون وسيادته ، وكذا احترام حقوق الآخرين ، أما في الميدان الثاني الحياة المدنية عمدنا إلى تزويدك بموارد ضرورية لإعدادك للحياة إعداداً يؤهلك للعيش كمواطن يشعر بمسؤوليته ، ويعي التزاماته تجاه مجتمعه ، ويساهم في بنائه ، فيكتسب قيم الهوية ، والقيم الروحية ، والمواطنة التي تربطك بمجتمعك ووطنك ، والتي يتعين عليك تكريسها ومعايشتها داخل المدرسة وخارجها ، فتبدأ في ممارسة ما لك من حقوق ، وتؤدي ما عليك من واجبات ، وتكون لك القدرة على التكيف مع الأوضاع الحياتية المطروحة في محيطك الاجتماعي و من خلال الميدان الثالث الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية سوف تتعرف على مؤسسات الدولة وتعي مدى أهميتها في خدمة الصالح العام ، باعتبارها أدوات لترقية حياة المواطن والتكفل بأنشغالاته اليومية .

وقد حاولنا أن يتم عرض الكتاب بطريقة متسلسلة ومتدرجة ، بأسلوب مثير للتفكير وحل المشكلات حتى تشارك بفاعلية في بناء تعلماتك ، وذلك بالاعتماد على نفسك في تأدية المهمات الموكلة إليك وإنهاؤها . وعلينا أن نعتبر أخطاءك ونقائصك فرصاً للتعلم بالعمل التشاركي مع زملائك في الصف ، من أجل تحقيق مشاريع ذات بعد اجتماعي ، وأن تمارس بسلوئك ومواقفك كل المبادئ الإيجابية التي تعلمتها في حصص التربية المدنية .

كلمة المؤلفين

## محتويات الكتاب

الرقم	العنوان	الصفحة
<b>السَّيِّدَانِ الْأَوَّلُ : الحياة الجماعية</b>		
01	المُؤَسَّساتُ العُموميةُ الخَدَماتِيَّةُ	7
02	الْبَرِيدُ وَالْمُواصَلاتُ	10
03	وَسائِلُ الإِغْلَامِ	13
04	وَسائِلُ الإِتِّصَالِ	15
05	تَعَلُّمُ الإِدماجِ	18
06	الإِدارَةُ الإِلِكْترونيَّةُ في خِدْمَةِ المُواطِنِ	19
07	الحَالَةُ المَدنيَّةُ الإِلِكْترونيَّةُ	22
08	تَعَلُّمُ الإِدماجِ	24
09	أَتَعَرَّفُ عَلى مُؤَسَّسَةِ عُموميةِ خَدَماتِيَّةِ (مَشْرُوعِ)	25
10	وَضْعِيَّةُ إِدماجِ	27
<b>أَقْـوَمُ تَعَلَّماتِي</b>		
<b>السَّيِّدَانِ الثَّانِي : الحياة المدنية</b>		
11	المُواطِنَةُ انْتِماءُ	30
12	حُقوقُ وواجباتُ المُواطِنَةِ	33
13	تَعَلُّمُ الإِدماجِ	35
14	المَسْؤُولِيَّةُ الفَرْدِيَّةُ وَالجماعِيَّةُ	36
15	مُشارَكَتِي في الحِياةِ المَدْرَسيَّةِ	38
16	تَعَلُّمُ الإِدماجِ	40
17	حُقوقُ الطِّفْلِ	41
18	وَضْعِيَّةُ إِدماجِ	43
<b>أَقْـوَمُ تَعَلَّماتِي</b>		
<b>السَّيِّدَانِ الثَّالِث : الحِياةِ الدِّيمُقْراطِيَّةِ وَمُؤَسَّساتِ الجُمهوريَّةِ</b>		
19	الانْتِخابُ حَقٌّ وواجبٌ	46
20	المَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ البَلَدِيِّ	48
21	تَعَلُّمُ الإِدماجِ	51
22	الشُّرْطَةُ	52
23	الدَّرْكُ الوَطْنيُّ	54
24	الجَمائِيَّةُ المَدنيَّةُ	56
25	تَعَلُّمُ الإِدماجِ	59
26	يَوْمٌ في المَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الوِلايِيِّ	60
27	وَضْعِيَّةُ إِدماجِ	62
<b>أَقْـوَمُ تَعَلَّماتِي</b>		
28	جَدولُ شَرْحِ المِصْطَلَحاتِ	64

# كيف تتعامل مع كتابك؟



### الأول - المؤسسات التربوية

#### المؤسسات التربوية الجزائرية

**أهداف:**  
تعزيز دور المؤسسة التربوية في نشر ثقافة القراءة بين التلاميذ والباحثين، المبرمجين، المبدعين، المبتكرين، المبتدئين.

**أهدافنا:**  
1- إلهام تلميذ عرازم جسم إلهي طموح تله فاعلة إلى «مكتبة ثقافية مفتوحة»  
2- خلق ثقافة إيجابية تعزز من التميز والقدرة على تحقيق أهدافه  
3- جعله قادراً على مواجهة تحديات المستقبل  
4- تأهيله على العمل بروح الفريق الواحد  
5- جعله قادراً على مواجهة تحديات المستقبل  
6- جعله قادراً على مواجهة تحديات المستقبل  
7- جعله قادراً على مواجهة تحديات المستقبل

**التميز:**  
1- إلى أن يجد الطفل قارئاً له - يرضى عنه بحسن عناية  
2- حتى يتسنى له التعرف على لغة أو لغة أخرى أو لغة أخرى  
3- حتى يكتسب منه روحاً جديدة  
4- حتى يكتسب منه لغة أخرى أو لغة أخرى  
5- حتى يكتسب منه لغة أخرى أو لغة أخرى  
6- حتى يكتسب منه لغة أخرى أو لغة أخرى  
7- حتى يكتسب منه لغة أخرى أو لغة أخرى

**التميز:**  
1- حتى يكتسب منه لغة أخرى أو لغة أخرى  
2- حتى يكتسب منه لغة أخرى أو لغة أخرى  
3- حتى يكتسب منه لغة أخرى أو لغة أخرى  
4- حتى يكتسب منه لغة أخرى أو لغة أخرى  
5- حتى يكتسب منه لغة أخرى أو لغة أخرى  
6- حتى يكتسب منه لغة أخرى أو لغة أخرى  
7- حتى يكتسب منه لغة أخرى أو لغة أخرى

### المسئولية الأولى

#### الحياة العملية

لقد أصبح قطاع التعليم يشهد تطوراً هائلاً في مختلف المجالات والتخصصات عبر قطاعي التعليم والتدريب.

مع المؤسسات التعليمية الجزائرية:

- 1- تطوير المؤسسات التعليمية الجزائرية بتزويد عبادنا بالتدريب
- 2- توفير بيئة مناسبة للتعليم والتدريب

عرض الوضعية المشكلية الأم

مدخل الوضعية التعليمية

بناء التعلّات

### تعلّم الإبداع

**التشخيص الأول:**

- 1- ضعف التعلّم
- 2- المؤسسات التعليمية الجزائرية
- 3- تعزيز الإبداع
- 4- وسائل الإعلام

**التشخيص الثاني:**

مع زياراتكم أقموا المشاورات التي يجب توكيدها لخلق التوافقية الآتية:

- 1- التوافقية الآتية
- 2- التوافقية الآتية
- 3- التوافقية الآتية
- 4- التوافقية الآتية
- 5- التوافقية الآتية
- 6- التوافقية الآتية
- 7- التوافقية الآتية
- 8- التوافقية الآتية
- 9- التوافقية الآتية
- 10- التوافقية الآتية

**التشخيص الثالث:**

- 1- التوافقية الآتية
- 2- التوافقية الآتية
- 3- التوافقية الآتية
- 4- التوافقية الآتية
- 5- التوافقية الآتية
- 6- التوافقية الآتية
- 7- التوافقية الآتية
- 8- التوافقية الآتية
- 9- التوافقية الآتية
- 10- التوافقية الآتية

التدريب على الإدماج

1- من أجل التعلّم...  
2- من أجل التعلّم...  
3- من أجل التعلّم...  
4- من أجل التعلّم...  
5- من أجل التعلّم...  
6- من أجل التعلّم...  
7- من أجل التعلّم...  
8- من أجل التعلّم...  
9- من أجل التعلّم...  
10- من أجل التعلّم...

توظيف التعلّات

استثمار التعلّات

### أهميّة تعلّم الآتي

**التشخيص الأول:**

- 1- الأهمية
- 2- الأهمية
- 3- الأهمية
- 4- الأهمية
- 5- الأهمية
- 6- الأهمية
- 7- الأهمية
- 8- الأهمية
- 9- الأهمية
- 10- الأهمية

**التشخيص الثاني:**

- 1- الأهمية
- 2- الأهمية
- 3- الأهمية
- 4- الأهمية
- 5- الأهمية
- 6- الأهمية
- 7- الأهمية
- 8- الأهمية
- 9- الأهمية
- 10- الأهمية

**التشخيص الثالث:**

- 1- الأهمية
- 2- الأهمية
- 3- الأهمية
- 4- الأهمية
- 5- الأهمية
- 6- الأهمية
- 7- الأهمية
- 8- الأهمية
- 9- الأهمية
- 10- الأهمية

الوضعية التقييمية

### وضعية إدماج

في بداية المشاورات التقييمية وأقبلت أبي للتسجيل أبي في السنة الأولى الجدي ففعلت بنا الإدراج على شكل زوايا متنوّعة كمشاهدة الأبحاث والقيام بالأمور...

مع المؤسسات التعليمية الجزائرية التي تتعامل مع منها ألب التوافقية المتطورة:

- 1- الأهمية
- 2- الأهمية
- 3- الأهمية
- 4- الأهمية
- 5- الأهمية
- 6- الأهمية
- 7- الأهمية
- 8- الأهمية
- 9- الأهمية
- 10- الأهمية

الوضعية الإدماجية



# الْمَيْدَانُ الْأَوَّلُ

## الحياة الجماعية

لَقَدْ أَصْبَحَ قِطَاعُ الْخِدْمَاتِ يُشَكِّلُ مَحَوْرَ اهْتِمَامِ الدَّوْلَةِ وَالْمُوَاطِنِ  
عَبْرَ تَنْوُّعِ مَوْسَسَاتِهِ وَخِدْمَاتِهِ .

- ماهي المَوْسَسَاتُ الْعُمُومِيَّةُ الْخِدْمَاتِيَّةُ ؟
- مَا عِلَاقَةُ الْمَوْسَسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخِدْمَاتِيَّةِ بِتَرْقِيَةِ حَيَاةِ الْمَوْاطِنِ ؟
- أَدْرُسُ مَيْدَانِيًّا مَوْسَسَةً عُمُومِيَّةً خِدْمَاتِيَّةً مِنْ مَحِيطِكَ .



أولاً : المؤسسات العمومية

## المؤسسات العمومية الخدمائية



أتذكّر:

أسمي وثائق الهوية التي تُستخرج من المؤسسات الآتية: البلدية، الدائرة، القطاع الصحي والمحكمة.

اقرأ والأحظ:

ارتفعت درجة حرارة جسم أخي الصغير ليلاً فأخذناه إلى «عيادة مُتعددة الخدمات» بحينا، حيث تكفل الطبيب بفحصه وطلب من الممرضة إعطاءه حقنة لتخفيض حرارة جسمه المرتفعة، وبعد مدة قصيرة تحسنت حالته. فأنتى أبي على الخدمة السريعة المجانية التي تقدمها مؤسسة عمومية في مثل هذه الظروف الطارئة. سألت أبي: في أي مكتب يمكننا تسديد تكاليف المعاينة الطبية؟ ابتسم الأب ورد قائلاً: هذه مؤسسة عمومية تقدم خدمات مجانية للمواطنين.

أفهم:

1 - إلى أين أخذ الطفل المريض ليلاً؟ بفضل ماذا تحسنت حالته؟

2 - كيف تتصور أن تكون النتيجة لو أن الطفل لم يتلق العلاج سريعاً؟

3 - كم دفع الوالد مقابل فحص ابنه؟

4 - ماهي الصفة التي أطلقها الوالد على هذا المرفق؟

المرفق العام: تنشئه الدولة يُقدم خدمة أو

مصلحة عامة، مقابل مبالغ رمزية (رسوم).

المرفق الخاص: ينشأ من طرف الأفراد، هدفه

الأساسي هو تحقيق الربح كما يساهم في التنمية

الاقتصادية والاجتماعية للوطن ويوفر مناصب

الشغل.

1

المرفق العام و المرفق الخاص



1



4



3



2

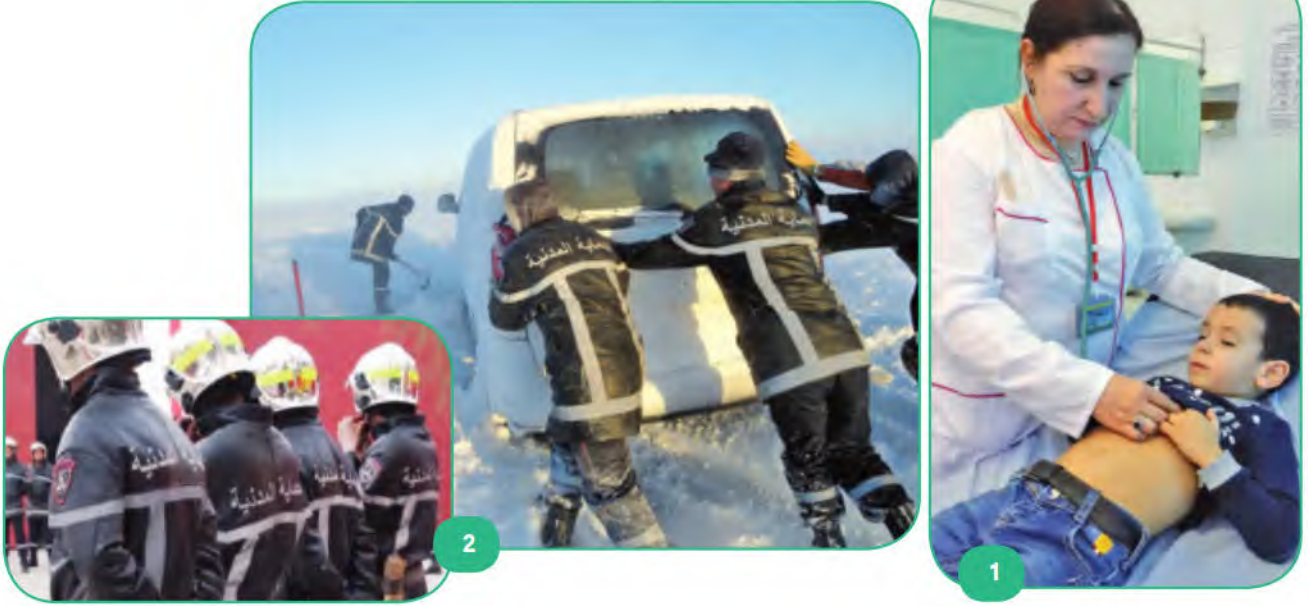
5 - سم المرفق العمومية الخدمائية المبينة في السندات 1، 2، 3 و 4: أي منها سبق لك زيارتها؟

6- مِنَ السَّنَدِ 1 : مَا الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ (عُمُومِي)؟

7- مَا عَكْسُ كَلِمَةِ (عَامَّة)؟

8- اسْتَعِنِ بِالسَّنَدِ 1 : فَارِنْ بَيْنَ مُؤَسَّسَةٍ عَامَّةٍ وَمُؤَسَّسَةٍ خَاصَّةٍ . أَيُّ مِنْهَا تَفْضَلُ التَّعَامُلَ مَعَهَا؟ وَلِمَاذَا؟

## دَوْرُ الْمُؤَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخَدْمَاتِيَّةِ



يُعتَبَرُ قِطَاعُ الْخَدْمَاتِ عَصَبَ الْقِطَاعَاتِ الْأُخْرَى وَهِيَ : - قِطَاعُ الْفِلَاحَةِ - قِطَاعُ الصَّنَاعَةِ - قِطَاعُ التِّجَارَةِ . وَ يَسْتَقْبَلُ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنَ الْيَدِ الْعَامِلَةِ وَيُسَاهِمُ فِي إِثْرَاءِ خَزِينَةِ الدَّوْلَةِ . كَمَا يُعْتَبَرُ أَدَاةً لِتَرْقِيَةِ حَيَاةِ الْمُواطِنِ وَرَفَاهِيَّتِهِ ، كَمَا يَضْمَنُ لَهُ تَأْمِينَ الْخَدْمَاتِ الْعَامَّةِ بِأَقْلِّ جُهْدٍ ، وَفِي وَقْتٍ قَصِيرٍ مَجَّانًا ، أَوْ مُقَابِلَ مَبَالِغِ رَمْزِيَّةٍ .

5

- 1 - مِنْ خِلَالِ السَّنَدَاتِ 1 ، 2 ، 3 و 4 اسْتَنْتِجْ نَوْعَ الخِدْمَةِ المُقَدَّمَةِ .
- 2 - اِبْحَثْ عَنِ خِدْمَاتٍ أُخْرَى تُقَدِّمُهَا مُؤَسَّسَاتٌ عُمُومِيَّةٌ مِنْ مُحِيطِكَ .
- 3 - كَيْفَ تَكُونُ حَيَاةُ المُوَاطِنِ ، فِي حَالَةِ انْعِدَامِ المُؤَسَّسَاتِ العُمُومِيَّةِ الخِدْمَاتِيَّةِ ؟
- 4 - مَا زَايِكَ فِي تَصَرُّفَاتِ بَعْضِ الأَشْخَاصِ ، الَّذِينَ يَقُومُونَ بِتَخْرِيْبِ المِرَاقِقِ العُمُومِيَّةِ : المَلَاعِبِ ، مَوَاقِفِ الحَافِلَاتِ ... ؟
- 5 - اِعْتِمَادًا عَلَى مَا سَبَقَ ، جِدْ تَعْرِيفًا مُنَاسِبًا لِلْمُؤَسَّسَاتِ العُمُومِيَّةِ الخِدْمَاتِيَّةِ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ دَوْرَهَا فِي الحَيَاةِ اليَوْمِيَّةِ لِلْمُوَاطِنِ مِنَ السَّنَدِ 5 .

### أُنْجِزْ :

- أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي ثُمَّ أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ مُؤَسَّسَةٍ عُمُومِيَّةٍ بَعْضَ الخِدْمَاتِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لِلْمُوَاطِنِينَ :  
الدَّائِرَةُ - المُسْتَشْفَى - المَحْكَمَةُ - المَطَارُ .

### نَشَاطٌ لَا صَفِي

- اِبْحَثْ فِي الدَّلِيلِ الهَاتِفِيِّ عَنِ أَرْقَامِ المَصَالِحِ الآتِيَةِ الأَقْرَبِ إِلَى مَسْكَنِكَ :  
المُسْتَشْفَى / الحِمَايَةُ المَدْنِيَّةُ / مَدْرَسَتُكَ / الشُّرْطَةُ / الدَّرْكُ الوَطَنِيُّ .

## البريد والمواصلات

### أتذكر:

- من هو الشخص الذي يتولى توصيل الرسائل و الفواتير المختلفة إلى المنازل و المؤسسات ؟
- ماهي المؤسسة التي تكلفه بهذه المهمة ؟
- أبين سبب وضع الصراف الآلي خارج مؤسسة البريد ؟

### اقرأ ولاحظ:

قرأ و سيم مايلي:

- بريد الجزائر .
- اتصالات الجزائر .
- ثم تساءل: ما الفرق بين المؤسساتين؟

### أفهم:

- 1 - ماهما العبارتان اللتان قرأهما و سيم ؟  
وعم تساءل ؟
- 2 - إقرأ السند 1 ثم أجب :



نظراً للتطور المذهل الحاصل في تكنولوجيات الإعلام والاتصال، باشرت الدولة الجزائرية منذ سنة 1999 بإصلاحات عميقة في قطاع البريد والمواصلات، وقد تجسدت هذه الإصلاحات في سن قانون جديد للقطاع في شهر أوت 2000 .

تم إنشاء سلطنة ضبط مستقلة إدارياً ومالياً من جهة ، ومن جهة أخرى متعاملين : أحدهما يتكفل بالنشاطات البريدية والخدمات المالية البريدية متمثلة في مؤسسة «بريد الجزائر» ، وثانيهما يتكفل بالاتصالات متمثلة في «اتصالات الجزائر» .

1

إصلاحات قطاع البريد والمواصلات

- متى قامت الدولة الجزائرية بالإصلاحات في قطاع البريد و المواصلات ؟ ولماذا في رأيك ؟
- ماهو التغيير الذي حصل ؟

**بريد الجزائر:** هي الشركة الرسمية لخدمات البريد في الجزائر.

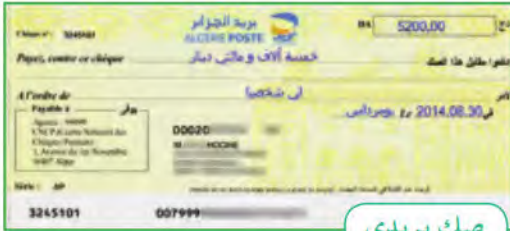
- يتولى مكتب البريد توزيع الرسائل والطُرود بالإضافة إلى العديد من الخدمات مثل :
  - 1- تحويل الأموال من شخص إلى آخر.
  - 2- دفع مُسْتَحَقَاتِ الْهَاتِفِ الثَّابِتِ والكهرباء والغاز.
  - 3- سحب الأموال، أو صَبْهَا فِي الْحِسَابَاتِ الْبَرِيدِيَّةِ أو حِسَابَاتِ صُنْدُوقِ التَّوْفِيرِ.
  - 4- صَرْفِ بَعْضِ الْمَنَحِ لِذَوِي الْحُقُوقِ و غير ذلك.

2

- **اتصالات الجزائر:** مُؤَسَّسَةٌ عُمُومِيَّةٌ جَزَائِرِيَّةٌ تأسَّسَتْ عام 2003 تَنْشِطُ فِي مَجَالِ الْهَاتِفِ الثَّابِتِ والنَّقَالِ، وخدمات الإنترنت، والاتصالات الفضائية.
  - وقد دَخَلَتْ رَسْمِيًّا فِي سُوْقِ الْعَمَلِ فِي 1 جَانْفِي 2003، مِنْ خَدَمَاتِهَا :
    - تَوْسِيعُ شَبَكَةِ الْخُطُوطِ الْهَاتِفِيَّةِ.
    - تَطْوِيرُ شَبَكَةِ الْاتِّصَالَاتِ السِّلْكِيَّةِ وَاللَّاسِلْكِيَّةِ .
  - لهذه المؤسسة أهمية كبرى تتمثل في :
    - تَسْهِيلِ الْاتِّصَالِ دَاخِلِ الْوَطَنِ وَخَارِجَهُ وَفِكَ الْعُزْلَةِ.
    - تَنْمِيَةِ الْعِلَاقَاتِ بَيْنِ الْأَفْرَادِ وَالْأَسْرِ وَالشُّعُوبِ .

3

- 3- مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 2 لِمَاذَا تَشْهَدُ مَرَاكِزُ الْبَرِيدِ إِقْبَالًا كَبِيرًا لِلْمُوَاطِنِينَ ؟
- 4- اسْتَعْنِ بِالسَّنَدِ 3 فِي إِيجَادِ خَدَمَاتٍ أُخْرَى لِاتِّصَالَاتِ الْجَزَائِرِ .
- 5- لَاحِظْ مَجْمُوعَةَ الْوَتَائِقِ التَّالِيَةِ : - أَيُّ مِنْهَا يَخُصُّ بَرِيدَ الْجَزَائِرِ وَ الَّذِي يَخُصُّ اتِّصَالَاتِ الْجَزَائِرِ . - بَيِّنْ مَتَى يَتِمُّ اسْتِعْمَالُهَا ؟



صك بريدي



البطاقة الذهبية



شريحة الهاتف النقال



الملحق الحاسوبي (مُودَم / Modem)



حوالة بريدية



الطوابع البريدية



صك النجدة

6- هل سبق وزرت مؤسسة البريد؟ لماذا؟

7- إغتمادا على ماسبق جد تعريفًا لمؤسسة البريد والمواصلات .

**أنجز:**

1- أنقل ثم أكتب أمام كل وثيقة نوع الخدمة التي تستعمل فيها:

	الحوالة البريدية		دفتر التوفير
	الصكوك البريدية		البطاقة الذهبية

2- اهتمت الدولة الجزائرية بتوزيع مكاتب البريد و اتصالات الجزائر عبر كامل التراب الوطني .

- لماذا في رأيك؟

3- صف شخصية ساعي البريد، موضحًا أهمية و جوده في حياتنا .

## وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ



**أَتَذَكَّرُ:**

- مَا هِيَ الْبَرَامِجُ الَّتِي تَفْضَلُ مُشَاهَدَتَهَا عَلَى التَّلْفِزَةِ ؟
- عَدَّدْ عَنَاوِينَ الْجَرَائِدِ الَّتِي تَعْرِفُهَا .

**أَقْرَأُ وَأَلْحِظُ:**

إِطَّلَعْتُ أُخْتِي عَلَى مَوْقِعِ التَّسْجِيلِ الَّذِي حَدَّدْتَهُ الْجَامِعَةُ لِلنَّاجِحِينَ الْجُدُدِ، فَبَدَتِ الْفَرَحَةَ عَلَى وَجْهِهَا، وَقَالَتْ: أَنَا سَعِيدَةٌ جِدًّا، لَقَدْ تَحَصَّلْتُ عَلَى تَخْصِصِ الْإِعْلَامِ وَالِاتِّصَالِ وَهُوَ اخْتِيَارِي الْأَوَّلُ. فَسَأَلْتُهَا: مَاذَا تَقْصِدِينَ بِالْإِعْلَامِ وَالِاتِّصَالِ ؟

**أَفْهَمُ:**

- 1- مَا هِيَ الشَّهَادَةُ الَّتِي تَحَصَّلْتَ عَلَيْهَا الْأُخْتُ لِتَلْتَحِقَ بِالْجَامِعَةِ ؟
- 2- لِمَاذَا كَانَتِ الْبِنْتُ سَعِيدَةً ؟

وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ عِبَارَةٌ عَنِ التَّقْنِيَّاتِ أَوْ التَّطْبِيقَاتِ الَّتِي يَتِمُّ مِنْ خِلَالِهَا إِيصَالُ الْمَعْلُومَةِ أَوْ الْحَدِيثِ إِلَى الْجُمْهُورِ، وَيُطَلَّقُ عَلَى وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ اسْمُ «السَّلْطَةِ الرَّابِعَةِ» نَظْرًا لِمَدَى عُمُقِ تَأْثِيرِهَا عَلَى الْمَجْتَمَعِ الْمَحَلِّيِّ وَالْعَالَمِيِّ ...

2

تعريف وسائل الإعلام

الْإِعْلَامُ هُوَ نَشْرُ الْأَخْبَارِ وَالْأَفْكَارِ وَالْآرَاءِ بِوَسَائِلِ الْإِعْلَامِ الْمُخْتَلِفَةِ

1

تعريف الإعلام

- 3- مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 1 تَعَرَّفْ عَلَى كَلِمَةِ الْإِعْلَامِ ثُمَّ بَيِّنْ لِمَاذَا نَهَيْتُمْ بِالْأَخْبَارِ ؟



3



2



1



6



5



4

- 4- سَمِّ مَا تُمَثِّلُهُ السَّنَدَاتُ ثُمَّ صَنِّفْهَا إِلَى وَسَائِلِ إِعْلَامٍ مَرْتَبِيَّةٍ، وَمَسْمُوعَةٍ، وَمَكْتُوبَةٍ، وَاذْكُرْ أَمْثِلَةً أُخْرَى عَنْهَا.

تقوم وسائل الإعلام بدور هام جداً في مجال نشر المعلومات والأخبار المختلفة التي تهتم المواطنين، كما تعتبر أداة للتثقيف والإرشاد والتوعية عبر البرامج المختلفة، ووسيلة ترفيه وتسليية من خلال المسابقات والمسلسلات والمسرحيات الهادفة، كما تساهم في تسويق المنتجات عبر الإشهار، وتقف كالسد المنيع تجاه كل ما يتسبب في استهداف المجتمع والوطن.

3

دور وسائل الإعلام

5- للإذاعة (المذياع) أهمية كبيرة في البلدان التي تنتشر فيها الأمية، لماذا في رأيك؟

6- من خلال السند 3 هل كل ما ينشر في وسائل الإعلام له أهمية بالنسبة للمواطن؟ استخرج من السند ما يهم المواطن الراشد وما يهتك أنت كاطفل من أخبار.

لوسائل الإعلام دور إيجابي بالنسبة للطفل منها: تنمية الحس الجمالي لديه، وتنمية الخيال، وتعزيز الشعور الديني الوجداني وذلك بمشاهدة أفلام دينية عن الرسول صلى الله عليه وسلم مثلاً، وتنمية الشعور الوطني من خلال حثه على حب الوطن، والتضحية في سبيله، بالإضافة إلى تنمية الثروة اللغوية لديه مما يمنحه القدرة على التعبير، وتقديم المعلومات بطريقة ممتعة وجذابة وليوسع من معارفه، وغرس القيم التربوية عنده كالصدق والوفاء والتعاون وحب الوالدين واحترام الجددين والمعلمين والكبار...

4

أهمية وسائل الإعلام بالنسبة للطفل

7- ما معنى أن تكون وسائل الإعلام «سداً منيعاً» حسب السند 3؟ أعط مثالا على ذلك.

8- استخرج أربعة إجابيات لوسائل الإعلام بالنسبة للطفل من السند 4 ثم ناقش واحدة منها مع زملائك.

9- من خلال ما سبق عرف وسائل الإعلام وأنواعها؟

### أنجز:

● أنقل ثم أصنف أهمية وسائل الإعلام الآتية حسب الجدول:

- 1- تعرض المعلومات والأخبار المختلفة التي تهتم المواطنين.
- 2- تعرف بالوطن وإنجازاته الاقتصادية.
- 3- تساهم في التفتح على العالم الخارجي.
- 4- تثقف المجتمع بما يهمه في جميع جوانب حياته.
- 5- وسيلة ترفيه وتسليية.
- 6- مصدر للمعلومة والمستجدات في مختلف المجالات.
- 7- تعرف بالمنتجات الجديدة من خلال الإشهار.

الأهمية بالنسبة للمجتمع

الأهمية بالنسبة للفرد

## وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ

### أَتَذَكَّرُ:

- أُبَيِّنُ الْمُنَاسَبَاتِ الَّتِي مِنَ الصَّرُورِيِّ أَنْ يَتَّصِلَ النَّاسُ فِيهَا بِبَعْضِهِمْ وَأَذَكُرُ بَعْضَ الْوَسَائِلِ الْمُسْتَعْدَمَةِ فِي ذَلِكَ .
- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْهَاتِفِ الثَّابِتِ وَالْهَاتِفِ النَّقَالِ ؟

### أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ:

قَرَأْتُ فِي كِتَابٍ هَذِهِ الْمَعْلُومَةَ : (( فِي الْقَدِيمِ كَانَ التَّوَاصُلُ بَيْنَ النَّاسِ يَتِمُّ عَنْ طَرِيقِ الْبَرِيدِ الْمَنْقُولِ وَالْحَمَامِ الزَّاجِلِ إِضَافَةً إِلَى النَّارِ، وَالِدَّخَانِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْأَسَالِبِ الْقَدِيمَةِ الْمُسْتَعْدَمَةِ، وَسَبَبُ نِسْيَانِ النَّاسِ لِهَذِهِ الْوَسَائِلِ هُوَ أَنَّهَا أَصْبَحَتْ غَيْرَ مُسْتَعْدَمَةٍ فِي الْعَصْرِ الْحَالِيِّ... )) تَعَجَّبْتُ كَثِيرًا وَقُلْتُ فِي نَفْسِي : كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ الْمُعَاصِرُ أَنْ يُطَوِّرَ فِي أُسَالِبِ التَّوَاصُلِ الْمُسْتَعْدَمَةِ الْيَوْمَ؟ ...

### أَفْهَمُ:

- 1- عَدَّدُ طُرُقَ الْإِتِّصَالِ بَيْنَ النَّاسِ فِي الْعَصْرِ الْقَدِيمِ .
- 2- مَا هِيَ الْعَرَاقِيلُ الَّتِي وَاجَهَتْ الْإِنْسَانَ قَدِيمًا أَثْنَاءَ اسْتِعْمَالِهِ لِتِلْكَ الطَّرِيقِ حَسَبَ تَصَوُّرِكَ؟
- 3- لِمَاذَا تَخَلَّى الْإِنْسَانُ عَنْهَا فِي الْعَصْرِ الْحَالِيِّ؟

وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ عِبَارَةٌ عَنْ وَسَائِلِ وَأَسَالِبِ تَعْمَلُ عَلَى نَقْلِ الْإِشَارَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ وَالْأَخْبَارِ بَيْنَ النَّاسِ، وَتَتَمَثَّلُ فِي التَّبَادُلَاتِ الْفِكْرِيَّةِ وَالْوِجْدَانِيَّةِ بَيْنَهُمْ .

الْإِتِّصَالُ يَعْنِي تَبَادُلَ الْأَفْكَارِ وَالْمَعْلُومَاتِ وَالْآرَاءِ بَيْنَ طَرَفَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ عَنْ طَرِيقِ أُسَالِبِ وَوَسَائِلِ مُخْتَلِفَةٍ

2

مفهوم وسائل الاتصال

1

مفهوم الاتصال

- 4- نَاقِشْ مُحتَوَى السَّنَدِ 1 مَعَ زَمِيلِكَ ثُمَّ اسْتَنْتِجْ تَعْرِيفًا مُبَسِّطًا لِلْإِتِّصَالِ .
- 5- مَا هِيَ الْعِلَاقَةُ بَيْنَ مَفْهُومِ الْإِتِّصَالِ وَوَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ مِنْ خِلَالِ السَّنَدَيْنِ 1 و 2 .



4



3



2



1



8



7



6



5



11



10



9

5- اسْتَعِينِ بِالسَّنَدَاتِ فِي التَّعَرُّفِ عَلَى أَنْوَاعِ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ . ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْوَسَائِلَ الْحَدِيثَةَ مِنْهَا .

**الهاتف المحمول:** تمَّ اختراعُ الهاتفِ الخليويِّ في عامِ 1973م مِنْ قِبَلِ الْمُهَنْدِسِ الْأَمْرِيكِيِّ مَارْتِنِ كُوبِرِ

Martin Cooper

تُعْتَبَرُ الْأَنْتَرْنَتُ إِحْدَى أَهَمِّ ثَمَارِ الثَّوْرَةِ الْإِتِّصَالِيَّةِ وَأَحَدِهَا وَقَدْ لَاقَتْ إِقْبَالًا وَاسِعًا بَارْتِفَاعِ عَدَدِ مُسْتَعْدِمِهَا لِمَا لَهَا مِنْ إِجَابِيَّاتٍ كَثِيرَةٍ غَيْرَ أَنْ عَالَمَهَا يَحْفَلُ بِكَثِيرٍ مِنَ السَّلْبِيَّاتِ فَلْنَحْذَرُ مِنْهَا .

6- مَا هِيَ أَهْمِيَّةُ الْهَاتِفِ النَّقَالِ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ ؟

7- تُعْتَبَرُ إِشَارَةُ الْمُرُورِ (مَمَرُّ الرَّاجِلِينَ أَوْ إِشَارَةُ قِفِّ أَوْ حَذَارِ خُرُوجِ التَّلَامِيذِ ... ) قُرْبَ مَدْرَسَتِكَ وَسِيْلَةً اِتِّصَالٍ ، وَضَحْ ذَلِكَ .

لِوَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ أَهْمِيَّةٌ فِي حَيَاتِنَا حَيْثُ قَرَّبَتْ النَّاسَ مِنْ بَعْضِهِمْ وَجَعَلَتْ الْعَالَمَ قَرْيَةً صَغِيرَةً ، فَاصْبَحَ الْأَشْخَاصُ يَتَوَاصَلُونَ مَعَ بَعْضِهِمْ صَوْتِيًّا وَكِتَابِيًّا وَأَحْيَانًا بِالصُّوْتِ وَالصُّورَةِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ . عَزَزَتْ أَوَاصِرَ الْعَلَاقَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْأَقْرَابِ ، مَكَّنَتْ النَّاسَ مِنْ مُتَابَعَةِ وَمُطَالَعَةِ الْأَخْبَارِ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ مِنْ خِلَالِ شَبْكَةِ الْأَنْتَرْنَتِ أَوْ الْقَنَوَاتِ الْفَضَائِيَّةِ ، كَمَا مَكَّنَتْ الْأَشْخَاصَ مِنْ فُرْصَةِ التَّعْلِيمِ عَن بُعْدٍ أَوْ التَّعْلِيمِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ لِلرَّفْعِ مَن مُسْتَوَاهُمْ وَتَتَوِيْجِهِمْ بِشَهَادَاتٍ .

3

أهمية وسائل الاتصال

8- اسْتَخْرِجِ أَهْمِيَّةَ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ مِنَ السَّنَدِ 3

مِنْ ثَمَرَاتِ النَّهْضَةِ الْعِلْمِيَّةِ وَالتَّكْنُولُوجِيَّةِ الْمُعَاصِرَةِ، وَسَائِلِ الْاِتِّصَالِ وَالتَّوَاصُلِ عَبْرَ مَا يُعْرَفُ بِمَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ ( الفيسبوك والتويتر والماسنجر... ) الَّتِي يَتَدَاوَلُهَا النَّاسُ بِشَكْلِ مُفْرَطٍ. إِلَّا أَنَّ لَهَا سَلْبِيَّاتٌ مُتَعَدِّدَةً كَالْإِدْمَانِ عَلَيْهَا عَلَى حِسَابِ الْوَاجِبَاتِ الْيَوْمِيَّةِ، وَالْعُزْلَةَ عَنِ الْمُجْتَمَعِ وَالْأَهْلِ وَالْأَقْرَابِ، وَنَشْرَ بَعْضِ الْأَفْكَارِ الْهَدَامَةِ، وَانْتِهَاكِ خُصُوصِيَّةِ الْفَرْدِ، وَتَشْجِيعِ الْكُذْبِ وَالتَّفَاقِ... لِذَا يَجِبُ الْحَذَرُ مِنْهَا.

4

وسائل التواصل الاجتماعي

- 9 - مَا هِيَ وَسِيلَةُ الْاِتِّصَالِ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا السَّنْدُ 4 ؟ عَدِّدْ سَلْبِيَّاتِهَا . هَلْ تُوَافِقُ عَلَى مَا جَاءَ فِيهِ ؟ لِمَاذَا ؟
- 10 - كَيْفَ جَعَلَتْ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالِ الْعَالَمَ عِبَارَةَ عَنِ قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ ؟
- 11 - فِي عَمَلِ جَمَاعِي ، تَوَصَّلُوا إِلَى تَعْرِيفِ بَسِيطِ لِسَائِلِ الْاِتِّصَالِ ، ثُمَّ حَدِّدُوا أَهْمِيَّتَهَا فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ وَ الْمُجْتَمَعِ ؟

**أُنْجِزُ :**

- أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي ثُمَّ أَصْنَفْ وَسَائِلَ الْاِتِّصَالِ الْآتِيَةِ حَسَبَ الْجَدُولِ :
- هَاتِفِ نَقَال - خَرِيْطَةٌ - لَوْحَةٌ إِشْهَارِيَّةٌ - الْأَنْتَرْنَتُ - هَاتِفِ ثَابِت - بَرَقِيَّةٌ - رِسَالَةٌ خَطِيَّةٌ - فَاكْسُ - فَايْسُبُوكُ

وَسَائِلُ اِتِّصَالٍ حَدِيثَةٍ

وَسَائِلُ اِتِّصَالٍ قَدِيمَةٍ

**أُسَاهِمُ :**

- بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُمِّ بَعَثَ أَمِيرُ لَأْمِهِ رِسَالَةً مُعَايِدَةً عَبْرَ هَاتِفِهِ بَيْنَمَا أَنْجَزَتْ نَائِلَةٌ بَطَاقَةَ مُزَيِّنَةٍ بِالْأَلْوَانِ وَالرُّسُومَاتِ وَكَتَبَتْ عَلَيْهَا عِبَارَاتَ التَّهْنِائِي .
- أَيِّ وَسِيلَةِ اِتِّصَالٍ تَفْضِلُ ؟
- مَا الَّتِي لَهَا قِيَمَةٌ عَظِيمَةٌ بِالنِّسْبَةِ لِلْأُمِّ فِي مِثْلِ هَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

**نَشَاطٌ لَا صَفِي :**

شَاهَدْتَ فِي التَّلْفِزَةِ الْوَطَنِيَّةِ شَرِيْطًا عِلْمِيًّا ، لَخُصَّهُ فِي فِقْرَةٍ بَسِيطَةٍ .

## أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ



### التَّمْرِينُ الأَوَّلُ :

- عَرَّفَ مَايَلِي :
- المُوَسَّساتُ العُموميةُ الخَدَماتِيَّةُ .
- بَرِيدُ الجَزائِرِ .
- وسائلُ الإعلامِ .

### التَّمْرِينُ الثَّانِي :

- اِعْتَمادًا عَلى المَوْقعِ الإِلِكْترونيِّ الأَتِي <http://eccp.poste.dz> وفي عَمَلٍ ثَنائِيٍّ اُكْتُبْ مَعَ زَميلِكَ أَهَمَّ المَعْلوماتِ الَّتِي يَجِبُ توفُّرُها لِمَلءِ الوَثائِقِ الآتِيَةِ :
- الصَّكُّ البَرِيدِي .
- الحِوَالَةُ البَرِيدِيَّةُ .
- صَكُّ النَجْدَةِ .

### التَّمْرِينُ الثَّالِثُ :

- المُوَسَّساتُ العُموميةُ الخَدَماتِيَّةُ لَها أَهمِّيَّةٌ كُبرى في الارتقاء بِحِياةِ المُواطِنِ مِنْ خِلالِ مَجْمُوعَةِ الخَدَماتِ الهامَّةِ الَّتِي تُقدِّمُها لَهُ .
- بِناءً عَلى ما جَاءَ في الفِكرَةِ أعلاه، وفي عَمَلٍ جَماعيٍّ نَظِّم مَعَ زَملائِكَ زِيارَةَ لِإِحدى المُوَسَّساتِ العُموميةِ الخَدَماتِيَّةِ ثُمَّ حَرِّروا تَقْرِيرًا يَتَضَمَّنُ أَهمِّيَّتَها، وَأَهَمَّ خَدَماتِها .

### التَّمْرِينُ الرَّابِعُ :

- تَقَمَّصْ شَخِصِيَّةَ إِعلامِيٍّ واجِرِ حِوارًا مَعَ أُسْتاذِكَ حَولَ العِواملِ الَّتِي تُساعِدُهُ عَلى النِّجاحِ في مَهَمَّتِهِ التَّعليمِيَّةِ . ثُمَّ حَرِّرْهُ لِيعَلِّقَ لِاحِقًا عَلى المَجلَّةِ الحائِطِيَّةِ لِلمَدْرَسَةِ .

### نِشاطٌ لا صَفِي :

- اِعْتَمادًا عَلى أَحَدِ المَواقِعِ الآتِيَةِ ؛ وفي عَمَلٍ جَماعيٍّ تَحْتَ إِشرافِ الأُسْتاذِ (ة) تَعاوَن مَعَ زَملائِكَ عَلى إِنشاءِ مَجلَّةِ المَدْرَسَةِ لِنَشْرِ المَواضِيعِ الَّتِي تَحظى بِاهْتِمائِكُم كَمُتَعَلِّمِينَ .

<http://maawsou3a.blogspot.com> - 1

<https://www.new-educ.com> - 2

<http://www.ecoledesgenies.com> - 3

ثانِيًا : دَوْرُ الْمُؤَسَّساتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخَدَمَاتِيَّةِ

## الإِدَارَةُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ فِي خِدْمَةِ الْمُوَاطِنِ

أَتَذَكَّرُ :

- عَرَفَ الْمُصْطَلَحَاتِ الْآتِيَةَ : الْأَنْتَرْنَتَ ، الْحَاسُوبَ وَالْهَاتِفَ النَّقَالَ .
- سَمَّ ثَلَاثَ مُؤَسَّساتِ خَدَمَاتِيَّةٍ تَتَرَدَّدُ عَلَيْهَا بِاسْتِمْرَارٍ .

أَقْرَأُ وَالْأَحْظُ :

أَخْبَرَنَا أَخِي الَّذِي سَيَجْتَازُ امْتِحَانَ شَهَادَةِ الْبِكَالُورِيَا هَذِهِ السَّنَةِ ، بِأَنَّ ثَانَوِيَّتَهُمْ قَدْ تَكَفَّلَتْ بِإِجْرَاءَاتِ اسْتِخْرَاجِ بَطَاقَاتِ التَّعْرِيفِ الْوَطْنِيَّةِ الْبِيَوْمْتَرِيَّةِ لِكَافَّةِ الْمُتَرَشِّحِينَ لِلِامْتِحَانِ بِالْمُؤَسَّسَةِ ، وَمَا عَلَيْهِمْ إِلَّا إِحْضَارَ الْوُثَائِقِ الْمَطْلُوبَةِ . فَسَأَلْتُهُ : مَاذَا تَقْصِدُ بِالْبَطَاقَةِ الْبِيَوْمْتَرِيَّةِ ؟ وَمَا الْفَرْقُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ بَطَاقَةِ التَّعْرِيفِ الْعَادِيَةِ ؟

أَفْهَمُ :

1- مَا هِيَ الْبَطَاقَةُ الَّتِي تَكَفَّلَتْ الثَّانَوِيَّةُ بِإِجْرَاءَاتِ اسْتِخْرَاجِهَا لِمُتَعَلِّمِيهَا ؟ عَمَّ سَأَلَ الطِّفْلُ أَخَاهُ ؟



البطاقة الذهبية



بطاقة التعريف العادية



بطاقة التعريف البيومترية



بطاقة الطالب الإلكترونية



بطاقة الشفاء

### بطاقة التعريف البيومترية

تتمثل أهمية بطاقة التعريف البيومترية، في " تحويل آليات بطاقة التعريف من الاعتماد الكلي على الورق إلى الاعتماد على الميكانيزم الإلكتروني، وأيضاً امتلاك الجزائر جهازاً متطوراً في حماية مُعطيات هويات الجزائريين، ومُحاربة التزوير والتقليد والجريمة الإلكترونية...، وكذا وضع الجزائريين أمام كل مقاييس استعمال التكنولوجيات الحديثة.

1

### البطاقة الذهبية

أطلقت مؤسسة بريد الجزائر البطاقة الذهبية التي تمكن صاحبها من إجراء مختلف عمليات السحب والدفع، مثل سحب الأموال من أجهزة الصراف الآلي المتواجدة في مراكز بريد الجزائر أو باقي البنوك الأخرى، تسديد ثمن المشتريات عند التجار الذين يدعمون هذه البطاقة، دفع فواتير الماء والكهرباء من خلال مكتب البريد الافتراضي عبر الأنترنت الذي أطلقته المؤسسة إضافة إلى استعمال البطاقة في الشراء عبر الأنترنت...

2

### بطاقة الشفاء

تسمح بطاقة الشفاء التي تعتبر بطاقة إلكترونية للضمان الاجتماعي للمؤمن بـ :

- التعرف على هوية المؤمن وذوي الحقوق.
- تسهيل الحصول على حقوقه لدى مصالح الضمان الاجتماعي أو الصيدليين.
- اختصار الإجراءات الإدارية التي كانت تجبر المريض على التنقل إلى هذه المؤسسة.
- الاستمرار في الاستفادة من نظام الدفع والتعويض من أي مكان في الوطن.

3

## فوائد الإدارة الإلكترونية

- 1 - تقديم الخدمات عن بُعد دون التنقل إلى الشبائك .
- 2 - تحسين الخدمات من حيث نوعيتها وسرعتها .
- 3 - الانتقال من الإدارة المباشرة إلى الإدارة عن بُعد .
- 4 - تخفيف أعباء كثرة الوثائق بالإدارات .
- 6 - تحقيق اللامركزية في إدارة مختلف الخدمات .
- 7 - القضاء على ضياع الوقت في البحث عن المعلومات في أرشيف ورقي ...

5

- 2 - من مجموعة البطاقات الإلكترونية المبيّنة أعلاه أجب عما يلي :
  - ما مزايا البطاقة البيومترية حسب السند 1 ؟ في أي سن تتحصل عليها ؟
  - جديد الإدارة الإلكترونية في قطاع البريد و المواصلات البطاقة الذهبية ؛ عدد خدماتها من خلال السند 2 .
  - بتاريخ 3 فيفري 2013 تم تعميم الأنترنت الخاص ببطاقة الشفاء على مستوى الوطن ، ما الهدف من ذلك حسب السند 3 ؟
  - من بين خدمات بطاقة الشفاء " استفادة المؤمن وذوي الحقوق من التعويض "
    - من هو المؤمن ؟ ومن هم ذوي الحقوق ؟ - هل أنت معني بذلك ؟ وضح فكرتك .
  - 3 - اختر واحدة من الفوائد المذكورة في السند 5 واشرحها لزملائك .
  - 4 - بناء على ما سبق ، استخلص مجهودات الدولة الجزائرية في ترقية الخدمة العمومية عبر الإدارة الإلكترونية .

## أنجز :

■ أنقل ثم أربط البطاقة بالخدمة التي تستعمل فيها :

- |   |   |                          |   |   |                        |
|---|---|--------------------------|---|---|------------------------|
| • | • | بطاقة التعريف البيومترية | • | • | - التنقل خارج الوطن    |
| • | • | جواز السفر البيومتري     | • | • | - تسديد الفواتير       |
| • | • | البطاقة الذهبية          | • | • | - إثبات الهوية الشخصية |

## نشاط لا صفّي :

- من هم الأشخاص في عائلتك من لديهم الوثائق البيومترية ( بطاقة التعريف , جواز السفر , بطاقة الشفاء ... ) ؟  
- حاول اقناع من لم يتحصل عليها باستخراجها .

## الحالة المدنية الإلكترونية

أتذكّر:

- سمّ بعض وثائق الحالة المدنية؟ - من أين يتم استخراجها؟

أقرأ والأحظ:

عادت التلميذة أفراح من المدرسة وعلامات الحيرة بادية على وجهها، سألتها أمها عن السبب فأجابتها: لقد طالبتنا إدارة المدرسة بإحضار شهادات الميلاد لكنني نسيت إخباركم في الوقت المناسب، فما العمل الآن وآخر أجل لتسليمها غدا؟ ردت الأم: اطمئني يا ابنتي فقد أصبح الأمر سهلا مع استخراج وثائق الحالة المدنية إلكترونيا. فتساءلت أفراح: كيف يمكن ذلك؟ ....

أفهم:

1 - ما سبب حيرة التلميذة أفراح؟ 2 - كيف طمأنت الأم ابنتها؟



2



1

3 - لاحظ السندين 1 و 2 وأنسب العبارة المناسبة لكل منها: أ - الحالة المدنية العادية. ب - الحالة المدنية الإلكترونية. - ثم قارن بينهما مبديا رأيك في الحالتين.

ساهمت عصرنة سجل الحالة المدنية في اقتصاد كبير في الإمكانيات المادية والبشرية وسمحت بالدخول إلى مرحلة لا مركزية استخراج الوثائق كما مكنت من تراجع ظاهرة التزوير. وسمحت هذه العملية بإعفاء المواطنين من التنقل إلى مقر إقامته السابقة....

2

انتهت طوابير الانتظار والمعاناة التي كان المواطن يواجهها عند استخراج وثائق الحالة المدنية من البلديات، حيث أصبح بإمكانه استخراجها إلكترونيا من أية بلدية من بلديات الوطن على غرار "شهادة الميلاد، شهادة الحالة العائلية وعقد الزواج..."

1

الحالة المدنية الإلكترونية

4 - "باستخراج وثائق الحالة المدنية إلكترونيا" انتهت طوابير الانتظار والمعاناة للمواطنين. اشرح هذه الفكرة.

5 - اقرأ السند 2 ثم بين كيف ساهمت عصرنة الحالة المدنية في ترقية حياة المواطن.

## أَهْمِيَّةُ الْحَالَةِ الْمَدَنِيَّةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ

3

- اِخْتِصَارُ الْوَقْتِ .
- إِعْغَاءُ الْمُواطِنِ مِنَ التَّنْقِلِ إِلَى مَقَرِّ بَلَدِيَّةِ مِيلَادِهِ وَإِقَامَتِهِ السَّابِقَةِ .
- رُبْحَ عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنَ الْمُوْظِفِينَ لِلْعَمَلِ فِي مَصَالِحِ أُخْرَى .
- اِقْتِصَادُ الْوَرَقِ وَأَمَاكِنِ التَّخْزِينِ .
- الْقَضَاءُ عَلَى الْبَيْرُوقْرَاطِيَّةِ وَالْمَحْسُوبِيَّةِ ...

6- فِي عَمَلٍ فَوْجِيٍّ يَتَكَفَّلُ كُلُّ فَوْجٍ بِشَرْحِ أَهْمِيَّةِ وَاحِدَةٍ مِمَّا جَاءَ فِي السَّنَدِ 3 مَعَ تَقْدِيمِ مِثَالٍ عَنْهَا .

7- مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفَاتِ بَعْضِ الْأَشْخَاصِ، الَّذِينَ يَسْتَخْرِجُونَ وَثَائِقَ الْحَالَةِ الْمَدَنِيَّةِ بِعَدَدٍ كَبِيرٍ دُونَ الْحَاجَةِ لِذَلِكَ .

8- فِي عَمَلٍ ثَنَائِيٍّ اسْتَنْتِجْ مَفْهُومَ الْحَالَةِ الْمَدَنِيَّةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ وَدَوْرَهَا فِي تَرْقِيَةِ حَيَاةِ الْمُواطِنِينَ .

### أُنْجِزْ :

■ أَنْقُلْ ثُمَّ أَحَدِّدْ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ إِشَارَةِ (+) :

- شَهَادَةُ الْمِيلَادِ، بِطَاقَةِ الْإِقَامَةِ... وَثَائِقُ تُسْتَخْرَجُ الْكُتْرُونِيًّا .
- تُمْلَأُ وَثَائِقُ الْحَالَةِ الْمَدَنِيَّةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ يَدَوِيًّا .
- اسْتِخْرَاجُ وَثَائِقِ الْحَالَةِ الْمَدَنِيَّةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا .
- مُوَظَّفُ الْحَالَةِ الْمَدَنِيَّةِ يُحَسِّنُ اسْتِخْدَامَ الْحَاسُوبِ .
- الْحَالَةُ الْمَدَنِيَّةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ تُتِيحُ لِلْمُواطِنِينَ الْمُقِيمِينَ فِي الْخَارِجِ الْحُصُولَ عَلَى وَثَائِقِهِمْ عَبْرَ الْأَنْتَرْنَتِ .
- الْحَالَةُ الْمَدَنِيَّةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ تَدُلُّ عَلَى مُسَايَرَةِ الْوَطَنِ لِلْحَدَاثَةِ وَالْعَصْرَنَةِ .

### نَشَاطٌ لَا صَفِي :

- اسْتِخْرَاجُ وَثَائِقِ الْحَالَةِ الْمَدَنِيَّةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ خِدْمَةٌ مُتَطَوِّرَةٌ تَعْمَلُ عَلَى تَرْقِيَةِ حَيَاةِ الْمُواطِنِينَ .
- اسْتِخْرَاجُ شَهَادَةِ مِيلَادِكَ الْكُتْرُونِيًّا وَالصِّقْهَا عَلَى كُرَّاسِكَ، ثُمَّ اطَّلِعْ عَلَى بَيَانَاتِهَا .

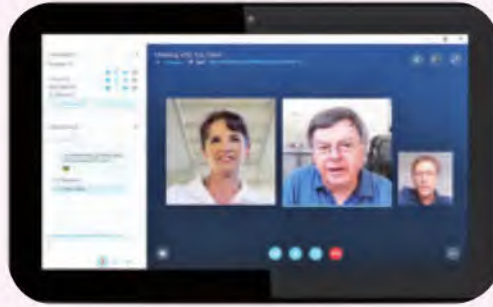
## أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

### التَّمْرِينُ الأَوَّلُ :

- أَجِبْ بِاِخْتِصَارٍ :
- لِمَاذَا يَسْتَنْفِرُ الْإِنْسَانُ وَيَقْفِزُ إِلَى هَاتِفِهِ الْمَحْمُولِ لِرُؤْيَا كُلِّ تَنْبِيهِ جَدِيدٍ يَصِلُهُ ؟
- لِمَاذَا أَصْبَحَتِ الرَّسَائِلُ النَّصِيَّةُ أَكْثَرَ شُيُوعًا مِنَ الْأَحَادِيثِ الْعَادِيَةِ ؟
- هَلْ تَضُرُّ الْهَوَاتِفُ الذِّكِّيَّةُ بِالْعَلَاقَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ ؟ وَضَحِّ فِكْرَتَكَ .

### التَّمْرِينُ الثَّانِي :

- لَاحِظِ الْمَشْهَدَيْنِ وَعَبِّرْ عَنْهُمَا بِأَسْلُوبِكَ الْخَاصِ .
- أَيُّ الطَّرِيقَتَيْنِ فِي التَّوَاصُلِ تَفْضَلُ . وَلِمَاذَا ؟



### التَّمْرِينُ الثَّالِثُ :

فِي مَرَكَزِ تِجَارِيٍّ لَاحِظْتُ أَحَدَ الزَّبَائِنِ يَدْفَعُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِهِ بِاسْتِعْمَالِ الْبِطَاقَةِ الذَّهَبِيَّةِ بَيْنَمَا أَبِي يُسَدِّدُ الْمَبْلَغَ نَقْدًا فَتَفَاجَأْتُ وَسَأَلْتُهُ : لِمَاذَا لَا تَمْلِكُ مِثْلَ هَذِهِ الْبِطَاقَةِ يَا أَبِي ؟  
- عَرَّفَ وَالِدَكَ بِهَذِهِ الْبِطَاقَةِ وَعَدَّدَ لَهُ مَزَايَاهَا مِنْ خِلَالِ الْمَوْقِعِ الرَّسْمِيِّ لِبَرِيدِ الْجَزَائِرِ :

<http://eccp.poste.dz>

### التَّمْرِينُ الرَّابِعُ :

- قَارِنِ بَيْنَ الْحَالَةِ الْمَدَنِيَّةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ وَالْحَالَةِ الْمَدَنِيَّةِ التَّقْلِيدِيَّةِ مِنْ حَيْثُ : الْوَسِيلَةُ ، الْوَقْتُ ، الْجُهْدُ .

الْحَالَةُ الْمَدَنِيَّةُ التَّقْلِيدِيَّةُ

الْحَالَةُ الْمَدَنِيَّةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ

## أَتَعَرَّفُ عَلَى مُؤَسَّسَةِ عُمُومِيَّةِ خَدَمَاتِيَّةٍ (مَشْرُوع)

### أَتَذَكَّرُ :

- عَدَدُ أَهَمِّ الْمُؤَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخَدَمَاتِيَّةِ الَّتِي عَرَفْتَهَا ، وَأذْكَرُ بَعْضَ خَدَمَاتِهَا .
- مَا هُوَ دَوْرُكَ فِي الْمَحَافَظَةِ عَلَيْهَا ؟ - اِشْرَحْ ذَلِكَ لِرِزْمَلَاتِكَ .

### أَقْرَأُ وَالْأَحْظُ :

دَخَلَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى قِسْمِنَا وَهُوَ يَحْمِلُ وَرَقَةً فَقَالَ : لَقَدْ جَاءَنَا الرَّدُّ عَلَى طَلَبِ زِيَارَةِ الْمُؤَسَّسَةِ الَّتِي اتَّفَقْتُمْ عَلَى دِرَاسَتِهَا مِيدَانِيًّا ... فَاسْتَعِدُّوا لِلْقِيَامِ بِهَا مِنْ أَجْلِ الْاِكْتِشَافِ ، التَّعَرُّفِ وَالِاسْتِفَادَةِ . شَعَرْنَا بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ وَدَبَّتْ حَرَكَةٌ غَيْرُ عَادِيَّةٍ وَأَصْوَاتٌ مِنْ هُنَا وَهُنَاكَ فِي الْقِسْمِ ... فِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ تَقَدَّمَ زَمِيلُنَا الْجَدِيدُ وَائِلٌ مِنَ الْأُسْتَاذِ وَقَالَ : لَقَدْ قَمْنَا بِمِثْلِ هَذِهِ الزِّيَارَةِ قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ مِنَ الْآنِ عِنْدَمَا كُنْتُ فِي مَدْرَسَتِي السَّابِقَةِ وَالْيَوْمَ تَفَاصِيلُهَا إِذَا سَمَحَ الْأُسْتَاذُ بِذَلِكَ ، فَأَشَارَ لَهُ بِأَنْ يَسْرُدَ مَرَّاحِلَهَا لِنتَمَكَّنَ مِنَ التَّخْطِيطِ الْمُحْكَمِ لِإِنْجَاحِ زِيَارَتِنَا ...

### أَفْهَمُ :

- 1- مَا سَبَبُ شُعُورِ الْمُتَعَلِّمِينَ بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ ؟
- 2- مَاذَا اقْتَرَحَ الزَّمِيلُ الْجَدِيدُ عَلَى الْأُسْتَاذِ ؟
- 3- كَيْفَ كَانَ رَدُّ الْأُسْتَاذِ ؟
- 4- تَتَبَّعْ مَاقَالَهُ وَائِلِ .

### قَالَ وَائِلُ :

### الْمَرْحَلَةُ الْأُولَى : اِخْتِيَارُ الْمُؤَسَّسَةِ

- الْمُؤَسَّسَاتُ الْعُمُومِيَّةُ الْخَدَمَاتِيَّةُ كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ وَلَهَا أَهْمِيَّةٌ كُبْرَى فِي حَيَاةِ الْمُوَاطِنِ ، حَيْثُ أَنَّهُ لَا يُمَكِّنُهُ الْاِسْتِغْنَاءُ عَنْهَا نَظْرًا لِلْخَدَمَاتِ الْجَلِيلَةِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لَهُ . (هَذَا مَا ذَكَرَهُ لَنَا الْأُسْتَاذُ السَّابِقُ) .
- بَعْدَهَا سَجَّلَ عَدَدًا مِنْهَا عَلَى السَّبُورَةِ وَأَجْرَى تَصَوُّبِيًّا لِاخْتِيَارِ إِحْدَاهَا مِنْ أَجْلِ زِيَارَتِهَا وَالتَّعَرُّفِ عَلَيْهَا وَدِرَاسَتِهَا مِيدَانِيًّا . وَتَمَّ الْاِتِّفَاقُ عَلَى مُؤَسَّسَةِ بَرِيدِ الْجَزَائِرِ .



## المرحلة الثانية: التخطيط للزيارة



بعد قيام الأستاذ بالإجراءات اللازمة وذلك بالتعاون مع الإدارة لتأمين الزيارة وتحديد موعدها، وكيفية التنقل إليها، اتفقنا معه على تحضير دفاتر لتسجيل المعلومات المهمة وآلات التصوير لالتقاط الصور في حالة سمح لنا بذلك.

## المرحلة الثالثة: الاستعداد للزيارة

حدد موعد الزيارة بيوم الثلاثاء مساءً فكننا بالمدرسة في الوقت المحدد مستعدين لها وكلنا شوق لما سنكتشفه ونعرفه عن هذه المؤسسة الخدمائية الهامة.



وصلنا إلى مركز بريد الجزائر فوجدنا الموظف في استقبالنا، بعدما رحب بنا قام بتعريفنا على كل مكاتب المركز واختصاص كل مكتب وكيفية العمل فيه ونوعية الخدمات التي يقدمها للمواطنين كما تعلمنا ملأ بعض وثائق البريد والمواصلات.

## المرحلة الرابعة: أثناء الزيارة



## المرحلة الخامسة: عند نهاية الزيارة

بعدما أنهينا زيارتنا وزع علينا الموظف هدايا رمزية ومطويات تعرف بهذه المؤسسة الهامة وتطورها عبر الزمن وتدعو إلى المحافظة عليها... شكرنا كل من قدم لنا المساعدة في هذه الدراسة وعُدنا إلى مدرستنا ونحن نشعر بالفخر لوجود مثل هذه المؤسسات المسخرة لخدمة المواطنين والشهر على راحتهم في بلادنا.



أنهى وإيل كلامه فاتضح الصورة أمامنا لما سنقوم به في زيارتنا الميدانية. سألنا الأستاذ: والآن بعدما استمعتم لما قاله زميلكم، هل يمكنكم تسطير برنامج الدراسة بشكل ناجح؟

## وَضْعِيَّةُ إِدْمَاجٍ



فِي بَدَايَةِ التَّسْجِيلَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ رَافَقَتْ أَبِي لِتَسْجِيلِ أَخِي فِي السَّنَةِ الْأُولَى ابْتِدَائِي فَطَلَبْتُ مِنْهَا  
الإدارةَ مِلْفًا يَشْمُلُ وَثَائِقَ مُتَنَوِّعَةً كَشَهَادَةِ الْمِيلَادِ وَشَهَادَةِ الْإِقَامَةِ . . . .  
■ سَمَّ الْمَوْسَسَةَ الْعُمُومِيَّةَ الْخَدْمَاتِيَّةَ الَّتِي سَيَسْتَخْرِجُ مِنْهَا الْأَبُ الْوَثَائِقَ الْمَطْلُوبَةَ .  
■ لِمَاذَا تُصَنَّفُ الْبَلَدِيَّةُ مِنَ الْمَوْسَسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخَدْمَاتِيَّةِ ؟  
■ زُرْ مَقَرَّ بَلَدِيَّتِكَ ؛ اكْتُبِ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةَ :

- 1- الإِسْمُ . . . .
- 2- الْمَوْقِعُ . . . .
- 3- الْمَسَاحَةُ . . . .
- 4- الدَّائِرَةُ الَّتِي تَنْتَمِي إِلَيْهَا . . . .
- 5- عَدَدُ السُّكَّانِ . . . .
- 6- مَصَالِحُهَا . . . .
- 7- أَرْبَعُ خَدْمَاتٍ تُقَدِّمُهَا الْبَلَدِيَّةُ لِسُكَّانِهَا حَسَبَ الْأَوْلَوِيَّةِ .



# أَقْرَبُ تَعَلُّمَاتِي

## التَّمرِينُ الْأَوَّلُ :

- إِلَيْكَ الْمُؤَسَّسَاتِ الْآتِيَةِ :  
- مَحَطَّةُ الْبَنْزِينِ - الْمَطَارُ - مَصْنَعُ الْأَحْدِيَةِ - الْبَلَدِيَّةُ - مَصْنَعُ الْأَسْمِدَةِ - الثَّانَوِيَّةُ -  
وَرَشَّةُ الْخِيَاطَةِ - مَكْتَبَةُ الْمُتَحَفِ - مَصْنَعُ الْحَلِيبِ وَمَشْتَقَاتِهِ .
- مَيِّزْ مِنْ بَيْنِ الْمُؤَسَّسَاتِ السَّابِقَةِ تِلْكَ الَّتِي تُعَدُّ مُؤَسَّسَاتِ خَدَمَاتِيَّةِ .

## التَّمرِينُ الثَّانِي :

- اخْتَرِ مِنْ جَرِيدَةِ يَوْمِيَّةِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَنَاوِينَ أَخْبَارٍ تَهْتَمُّ بِالْمَجَالَاتِ الْيَوْمِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدُولِ ثُمَّ تَحَدَّثْ عَنِ الْمَجَالِ الَّذِي تَفْضَلُهُ وَلِمَاذَا؟

خَبْرٌ سِيَاسِيٌّ	خَبْرٌ اِقْتِصَادِيٌّ	خَبْرٌ اِجْتِمَاعِيٌّ	خَبْرٌ ثَقَافِيٌّ	خَبْرٌ رِيَاضِيٌّ	إِعْلَانٌ إِشْهَارِيٌّ	خَبْرٌ تَرْبَوِيٌّ	خَبْرٌ عِلْمِيٌّ

## التَّمرِينُ الثَّلَاثُ :

- تَفَاجَأَ وَالِدِي بِارْتِفَاعِ مَبْلَغِ فَاتُورَةِ الْهَاتِفِ ، فَأَزَادَ أَنْ يُوضِحَ لَنَا كَيْفِيَّةَ اسْتِعْمَالِ الْهَاتِفِ بِطَرِيقَةٍ عَقْلَانِيَّةٍ .
- تَخَيَّلْ حَدِيثَ الْوَالِدِ وَاكْتُبْهُ . • عَدِّدِ الْحَالَاتِ الْاسْتِعْجَالِيَّةِ الَّتِي تَتَطَلَّبُ اسْتِعْمَالَ الْهَاتِفِ ؟

## التَّمرِينُ الرَّابِعُ :

- تَعَدَّدَتْ وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ فِي عَصْرِنَا الْحَالِيِّ بِنَاءً عَلَى الْخَدَمَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا .
- سَجِّلْ مَا تَعْرِفُهُ عَنِ فَوَائِدِهَا وَمَسَاوِيئِهَا حَسَبِ الْجَدُولِ أَدْنَاهُ :

الْإِذَاعَةُ		الْجَرَائِدُ وَالْمَجَلَّاتُ		الْأَنْتَرْنَتُ		التِّلْفِزِيُّونَ	
المساوي	الفوائد	المساوي	الفوائد	المساوي	الفوائد	المساوي	الفوائد

## نَشَاطٌ لَا صَفِيٍّ :

- زِيَارَةُ وَكَالَةِ مَنْ وَكَالَاتِ اتِّصَالَاتِ الْجَزَائِرِ لِمَعْرِفَةِ :  
1 - أَسْبَابِ تَرَدُّدِ الزَّبَائِنِ عَلَيْهَا .  
2 - كَيْفِيَّةِ الْإِشْتِرَاكِ فِي الْهَاتِفِ وَالْأَنْتَرْنَتِ .  
3 - كَيْفِ تَسَاهِمِ فِي التَّنْمِيَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ لِلْوَطَنِ .

# الْمَيْدَانُ الثَّانِي

## الحياة المدنية

يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى وَطَنٍ يَحْمِيهِ وَيَأْوِيهِ ، فَيُصْبِحُ بِالنِّسْبَةِ لَهُ  
أَعْلَى مَا يَمْلِكُ ، يُعْطِيهِ حُقُوقَهُ وَيُنْظِمُ وَاجِبَاتِهِ بِحُكْمِ انْتِمَائِهِ  
لَهُ ، فَيَكْتَسِبُ بِذَلِكَ صِفَةَ الْمُوَاطَنَةِ .

■ مَا مَعْنَى الْمُوَاطَنَةِ ؟

■ مَا هِيَ الْمَسْئُورِيَّةُ الَّتِي تَتَحَمَّلُهَا تَجَاهَ وَطَنِكَ ؟

■ كَيْفَ يَكُونُ مَوْقِفُكَ تَجَاهَ مَنْ لَا يَتَمَتَّعُ بِحُقُوقِ الْمُوَاطَنَةِ ؟



أَوَّلًا : المُواطَنَةُ

## المُواطَنَةُ انْتِمَاء

أَتَذَكَّرُ :

- كَيْفَ يَكُونُ شُعُورُكَ عِنْدَمَا يَعْرِفُكَ الْأَجْنَبِيُّ بِأَنَّكَ ابْنُ الْمَلِيُونِ وَنِصْفِ الْمَلِيُونِ شَهِيدٍ ؟  
- ماهي اللّحظة التي تنتظرها عند فوز رياضي جزائري في سباقٍ دوليٍّ ؟ ولماذا ؟

أَقْرَأُ وَالْأَحْظُ :

- بَيْنَمَا كُنَّا نَلْعَبُ وَنَمْرُحُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ وَقَتَ الْاسْتِرَاحَةِ ، لَاحَظْنَا زَمِيلَنَا إِبْرَاهِيمَ يَجْلِسُ وَحِيدًا وَيُمْسِكُ كِتَابًا ، يُطَالِعُ فِيهِ وَعَلَامَاتُ الْحَيْرَةِ بَادِيَةً عَلَى وَجْهِهِ ، فَاقْتَرَبْنَا مِنْهُ وَخَاطَبْنَاهُ قَائِلِينَ :
- تَعَالِ يَا إِبْرَاهِيمُ لِنَلْعَبِ .
  - آسَفٌ ... لَا أَسْتَطِيعُ ، فَأَنَا مَشْغُولٌ ...
  - تَعَالِ لِنَلْعَبِ وَبَعْدَهَا سَتُكْمِلُ عَمَلَكَ .
  - آسَفٌ حَقًّا لَا أَسْتَطِيعُ .
  - مَا الَّذِي يَشْغَلُكَ ؟
  - طَلَبْنَا مِنَ الْأُسْتَاذِ أَنْ نَعِدَّ بَحْثًا عَنِ الْمُواطَنَةِ ، وَأَنَا لَا أَعْرِفُ كَيْفَ تَكُونُ الْمُواطَنَةُ ؟
  - آه ؛ هَذَا أَمْرٌ سَهْلٌ لِلغَايَةِ ، الْمُواطَنَةُ هِيَ أَنْ نَجْعَلَ بِلَدْنَا الْجَزَائِرَ مَكَانًا يَحْلُو الْعَيْشُ فِيهِ ...
- وَمَاذَا أَيْضًا ؟

أَفْهَمُ :

- 1 - لماذا لم يرغب الولد في اللعب مع أصدقائه ؟

يَقَعُ وَطَنِي الْجَزَائِرُ فِي شِمَالِ إِفْرِيقِيَا ، عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ ، يَتَوَسَّطُ مَوْقِعُهُ دَوْلَ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ تَحُدُّهُ مِنَ الشَّرْقِ : تُونِسُ وَلِيبيَا ، مِنَ الْغَرْبِ الْمَمْلَكَةُ الْمَغْرِبِيَّةُ ، مُورِيطَانِيَا وَالصَّحْرَاءُ الْغَرْبِيَّةُ ، مِنَ الشَّمَالِ : الْبَحْرُ الْأَبْيَضُ الْمُتَوَسِّطُ وَمِنَ الْجَنُوبِ : النيجر ومالي .

1

موقع الجزائر

- 2 - اسْتَعِنَ بِالسَّنَدِ 1 فِي تَحْدِيدِ مَوْقِعِ وَطَنِكَ جُغْرَافِيًّا . ثَمَّ عَدَّدِ الدُّوَلِ الَّتِي تُجَاوِرُهُ . مَاذَا تَسْتَنْتِجُ ؟

- 3 - كَمْ تَبْلُغُ مِسَاحَةَ وَطَنِكَ ؟ ماهي المَرْتَبَةُ الَّتِي يَحْتَلُّهَا مُقَارَنَةً بِمِسَاحَةِ قَارَةِ إِفْرِيقِيَا ؟

تَمَكَّنَ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ مِنْ اسْتِرْجَاعِ اسْتِقْلَالِهِ وَالتَّمَتُّعِ بِسِيَادَتِهِ بَعْدَ كِفَاحٍ طَوِيلٍ وَمَرِيرِ دَامٍ سَبْعِ سَنَوَاتٍ وَنِصْفِ ، ضَحَّى مِنْ أَجْلِهِ بِأَكْثَرِ مِنْ مَلْيُونِ وَنِصْفِ الْمَلْيُونِ شَهِيدٍ بِالإِضَافَةِ إِلَى الْمَلَايِينِ مِنَ الْأَرَامِلِ وَالْيَتَامَى وَالْمُنْكَوْبِينَ ...

2

كفاح الشعب الجزائري

- 4 - أَعْظَمُ ثَوْرَةٍ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ هِيَ تِلْكَ الَّتِي قَامَ بِهَا الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ .

• ماهو الثمن الذي دفعه شعبنا لنيل حريته حسب السند 2 ؟

أَنَا مُوَاطِنٌ جَزَائِرِيٌّ أَحِبُّ وَطَنِي وَاعْتَزُّ بِهِ ، أَتَمَتُّعُ فِيهِ بِحُقُوقِي كَامِلَةً مُقَابِلَ تَأْدِيَةِ وَاجِبَاتِي بِإِخْلَاصٍ ، أَسَاهِمُ فِي تَرْقِيَّتِهِ وَتَطْوِيرِهِ وَازْدِهَارِهِ وَأَحْرِصُ دَائِمًا عَلَى الدِّفَاعِ عَنْهُ .

3

دوري اتجاه وطني

- 5 - اقرأ السند 3 بصوتٍ مُرتفعٍ ؛ ماهو الشعور الذي انتابك أثناء القراءة ؟

## مَنَاطِرُ مِنْ وَطَنِي



مَنْظَرٌ مِنَ الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ



مَنْظَرٌ مِنْ سَطِيف



مَنْظَرٌ مِنْ أَدْرَار



مَنْظَرٌ مِنْ وَهْرَانَ



مَنْظَرٌ مِنْ قَسَنْطِينَةَ



مَنْظَرٌ مِنْ جِيجَل



مَنْظَرٌ مِنْ مُسْتَعَانَم



مَنْظَرٌ مِنَ الشَّرِيعَةِ الْبَلِيدَةِ

4

6 - كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ تَصِفَ بِلَادَكَ مِنْ خِلَالِ مَجْمُوعَةِ السَّنَدَاتِ 4 ؟

المُوَاطَنَةُ هِيَ صِفَةُ الْمُوَاطِنِ الَّذِي لَهُ حُقُوقٌ وَعَلَيْهِ وَاجِبَاتٌ تَفْرِضُهَا طَبِيعَةُ انْتِمَائِهِ إِلَى وَطَنِهِ .

6

تعريف المواطنة

الْجِنْسِيَّةُ هِيَ الرِّابِطَةُ الْقَانُونِيَّةُ الْقَائِمَةُ بَيْنَ الْفَرْدِ وَالدَّوْلَةِ بِحَيْثُ يُصْبِحُ بِمُوجِبِهَا أَحَدَ سُكَّانِهَا .

5

تعريف الجنسية

7 - اسْتَنْتِجِ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْجِنْسِيَّةِ وَالْمُوَاطَنَةِ مِنَ السَّنَدَيْنِ 5 وَ 6 .

المُوَاطَنَةُ تَعْنِي أَنْ نَعْمَلَ جَمِيعًا كَأَنَّا عَائِلَةٌ وَاحِدَةٌ وَنَجْعَلُ مِنْ وَطَنِنَا مَكَانًا آمِنًا وَنَتَحَلَّى بِمُوَاصِفَاتِ الْمُوَاطِنِ الصَّالِحِ وَذَلِكَ بِأَنْ: نَكُونَ مَسْئُولِينَ عَن أَنْفُسِنَا وَعَن أَفْعَالِنَا ، نَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمُحِيطِ ، نَحْتَرِّمُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ ، نَسْتَعْمَلُ حَزَامَ الْأَمَانِ ، نَتَبَرَّعُ بِالْمَلَابِسِ وَاللُّعْبِ لِلْمُحْتَاجِينَ ، نَفْشِي السَّلَامَ وَنَتَبَسَّمُ فِي وُجُوهِ الْآخَرِينَ ، وَلَا نَسْتَعْمَلُ أَلْفَاظًا بَدِئَةً وَنَتَحَكَّمُ فِي أَعْضَابِنَا ، نَسَاعِدُ كِبَارَ السَّنِّ وَنَعُطِفُ عَلَى الصَّغَارِ ...

7

صفات المواطنة



## حُقوقُ وواجباتُ المُواطنَة

أَتَذَكَّرُ:

- من المادّة 65 من الدّستور : (( الحَقُّ في التّعلِيمِ مضمون ... التّعلِيمُ الأساسي إجباري )) ،
- اسْتَخْرِجْ نَوْعَ الحَقِّ وَ الوَاجِبِ مِنْ هَذِهِ المَادَّةِ القَانُونِيَّةِ ؟
- حَاوِلْ مَعَ زُمَلَانِكَ تَفْسِيرَ هَذِهِ المَادَّةِ ، وَرَبِّطْهَا بِالمُواطنَة .

أَقْرَأُ وَأَلْحِظُ:

جَلَسْتُ بِجَانِبِ أَخِي الَّذِي كَانَ يُطَالِعُ مَجَلَّةً ، فَلَفَتَتْ انْتِبَاهِي صُورٌ لِأَفْرَادٍ بِالزِّيِّ العَسْكَرِيِّ يُؤَدُّونَ أَعْمَالًا مُخْتَلِفَةً . سَأَلْتُهُ : مَنْ هَؤُلَاءِ ؟  
أَجَابَنِي : هَؤُلَاءِ هُمُ عَنَاصِرُ مِنَ الجَيْشِ الوَطَنِيِّ الشَّعْبِيِّ ، يَسْهَرُونَ عَلَى أَمْنِ الوَطَنِ . أُعْجِبْتُ كَثِيرًا بِذَلِكَ وَتَمَنَيْتُ أَنْ أَصْبِحَ جُنْدِيًّا مِثْلَهُمْ ...



1

أَفْهَمُ:

- 1- مَا هِيَ الصُّورُ الَّتِي لَفَتَتْ انْتِبَاهَ الطُّفْلِ ؟
- 2- عَمَّ سَأَلَ الطُّفْلُ أَخَاهُ؟ وَبِمَ أَجَابَهُ ؟
- 3- مَا الَّذِي يَقُومُ بِهِ عَنَاصِرُ الجَيْشِ الوَطَنِيِّ الشَّعْبِيِّ فِي مَجْمُوعَةِ السَّنَدَاتِ 1؟ مَاذَا تَسْتَنْتِجُ ؟



4 - لَاحِظْ مَجْمُوعَةَ السَّنَدَاتِ 2 وَعَدِّدِ الْأَنْشِطَةَ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الْأَشْخَاصُ .

5 - كُلُّ هَؤُلَاءِ الْأَفْرَادِ يُؤَدُّونَ وَاجِبَاتِهِمُ الْمِهْنِيَّةَ ، مَا هِيَ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ آدَاءِ الْمِهْنَةِ وَحُبِّ الْوَطَنِ ؟

6 - وَأَنْتِ كَيْفَ تَعْبِرُ عَنْ حُبِّكَ لَوْطَنِكَ أَنْتَاءَ مَشْوَارِكَ الدِّرَاسِيِّ ؟

2

### بَعْضُ حُقُوقِ الْمُواطِنِ :

- الْحَقُّ فِي التَّعْلِيمِ . - الْحَقُّ فِي الرِّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ .
- الْحَقُّ فِي السَّكَنِ . - الْحَقُّ فِي التَّرَشُّحِ وَالإِنْتِخَابِ .

4

### وَرَدَ فِي الدَّسْتُورِ الْجَزَائِرِيِّ

يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ أَنْ يُؤَدِّيَ بِإِخْلَاصٍ وَاجِبَاتِهِ تَجَاهَ وَطَنِهِ ، وَيَحْمِي الْمِلْكِيَّةَ الْعَامَّةَ ، وَيَحْتَرِمَ مِلْكِيَّةَ الْغَيْرِ .

3

7 - أَذْكَرُ بَعْضَ وَاجِبَاتِ الْمُواطِنِ تَجَاهَ وَطَنِهِ غَيْرَ تِلْكَ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي السَّنَدِ 3

8 - جَاءَ فِي السَّنَدِ 4 بَعْضُ حُقُوقِ الْمُواطِنِ ، وَأَنْتِ أَيُّهَا الطِّفْلُ ، هَلْ تَعْرِفُ بَعْضَ حُقُوقِكَ ؟

9 - هَلْ يَحَقُّ لَكَ أَنْ تَتَرَشَّحَ وَتُنْتَخِبَ وَ يُنْتَخَبُ عَلَيْكَ ؟ وَلِمَاذَا ؟

10 - حَدِّدِ الْحُقُوقَ وَالْوَجِبَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْمُواطِنَةِ مِمَّا سَبَقَ ؟

### أُنْجِزْ :

■ أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي ، ثُمَّ أَكْتُبْ (( حَقٌّ )) أَوْ ، (( وَ )) (( وَاجِبٌ )) فِيمَا يَلِي :

- \* الْعِلَاجُ ( . )
- \* الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ
- \* مُمَارَسَةُ النُّشَاطَاتِ التَّرْفِيهِيَّةِ ( . )
- \* إِحْتِرَامُ الْقَوَانِينِ ( . )
- \* الإِعْلَامُ ( . )
- \* الأَنْخِرَاطُ فِي الْجَمْعِيَّاتِ الثَّقَافِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ ( . )
- \* الْحُصُولُ عَلَى الْجِنْسِيَّةِ ( . )
- \* آدَاءُ الْخِدْمَةِ الْوَطْنِيَّةِ ( . )
- \* الْعَمَلُ ( . )
- \* الإِنْتِخَابُ ( . )

## أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

### التَّمرِينُ الأَوَّلُ :

■ أَحَدُ واجِبَاتِ المُوَاطَنَةِ لِكُلِّ مَنْ :

- \* الطَّيِّبُ
- \* المُعَلِّمُ
- \* القَاضِي
- \* التَّاجِرُ وَالصَّانِعُ
- \* العَامِلُ
- \* الجُنْدِيُّ

### التَّمرِينُ الثَّانِي :

■ لَاحِظِ الصُّورَتَيْنِ وَعَبِّرْ عَنْهُمَا شَفَوِيًّا ثُمَّ كِتَابِيًّا ، أَيُّهُمَا تَفَضَّلُ ؟ وَلِمَاذَا ؟



- فِي جُمْلَةٍ بَسِيطَةٍ ؛ وَضَّحْ كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنِ مُوَاطَنَتِكَ ؟
- مَا هِيَ دَلَالَةُ تَحِيَّةِ التَّلَامِيذِ لِلعَلَمِ الوَطَنِيِّ كُلِّ يَوْمٍ فِي المَدَارِسِ ؟

### نَشَاطٌ لَا صَفِي :

(( حُبُّ الوَطَنِ مِنَ الإِيْمَانِ ))

- أُعْلِنُ عَنْ مُسَابَقَةٍ دَوْلِيَّةٍ حَوْلَ التَّعْرِيفِ بِالوَطَنِ فِي مَوْقِعٍ عَلَى شَبَكَةِ التَّلَوَاتِلِ الاجْتِمَاعِيَّةِ تَمَثَّلْتُ فِي إِنجَازِ مَطْوِيَّةٍ .
- طَلَبَ مِنْكَ أَنْ تُشَارِكَ فِي هَذِهِ المُسَابَقَةِ .
- أَنْجِزِ المَطْوِيَّةَ مُوظِّفًا العِبَارَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى حُبِّ الوَطَنِ مُدَعِّمًا إِيَّاهَا بِالصُّورِ وَالوَثَائِقِ المُنَاسِبَةِ لِذَلِكَ .

ثَانِيًا : تَحْمِلُ الْمَسْئُولِيَّةَ

## الْمَسْئُولِيَّةُ الْفَرْدِيَّةُ وَالْجَمَاعِيَّةُ

أَتَذَكَّرُ:

- عِنْدَمَا يُسَلَّمُ لَكَ وَالِدَاكَ مِفْتَاحَ الْمَنْزِلِ أَتُنَاءَ ذَهَابِهِمَا إِلَى الْعَمَلِ ؛ مَاذَا يَعْني لَكَ ذَلِكَ ؟
- تَسَبَّبَتْ فِي سُقُوطِ زَمِيلِكَ أَتُنَاءَ نَشَاطِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ ؛ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ ؟

أَلَا حِظُّ وَأَفْهَمُ :

- 1- مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورَةُ ؟
- 2- اِقْرَأْ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ وَحَدِّدْ مَدْلُولَهَا .
- 3- مَنِ الْمَسْئُولُ عَنِ الْحَادِثِ حَسَبَ رَأْيِكَ ؟
- 4- ماهي الأخطاء التي أدت إلى وقوع هذا الحادث ؟
- 5- ماهي عواقب حوادث المرور ؟



- 6- يُشِيرُ السَّنْدُ 1 إِلَى أَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَبْدَأُ مِنَ الْأُسْرَةِ . بَيْنَ مَسْئُولِيَّةِ كُلِّ فَرْدٍ مِنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ .
- 7- اعْتِمَادًا عَلَى السَّنْدِ 2 ماهي مَسْئُولِيَّةُ كُلِّ مَنْ : الإِدَارَةُ ، الْأَسَاتِذَةُ وَالتَّلَامِيذُ فِي تَحْقِيقِ النُّجَاحِ ؟
- 8- لَاحِظْ مَجْمُوعَةَ السَّنَدَاتِ 3 اسْتَنْبِجْ كَيْفَ يَتَحَمَّلُ كُلُّ فَرْدٍ مِنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ مَسْئُولِيَّتَهُ .

لَا يُعَدَّرُ بِجَهْلِ الْقَانُونِ، يَجِبُ عَلَى كُلِّ شَخْصٍ أَنْ  
يُحْتَرِمَ الدُّسْتُورَ وَقَوَانِينِ الْجُمْهُورِيَّةِ .  
المادة 74 من الدستور

5

المَسْؤُولِيَّةُ هِيَ سُلُوكٌ مَدَنِيٌّ وَحَضَارِيٌّ يَتَّحَمَلُهَا  
الْإِنْسَانُ فِي أُسْرَتِهِ وَمُجْتَمَعِهِ وَهُوَ بِذَلِكَ يَكُونُ  
مَسْؤُولًا عَنْ نَتَائِجِ تَصَرُّفَاتِهِ .

4

مفهوم المسؤولية

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

(( أَلَا كَلُّكُمْ رَاعٍ، وَكَلُّكُمْ مَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ  
عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْؤُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ، وَهِيَ مَسْؤُولَةٌ عَنْهُمْ ... ))

6

9 - لِمَاذَا لَمْ يَسْتَشِنْ الدُّسْتُورُ أَحَدًا بِجَهْلِ الْقَانُونِ حَسَبِ الْمَادَّةِ 74 مِنْهُ ؟

10 - مِنْ خِلَالِ مَا سَبَقَ وَمَاجَاءَ فِي السَّنَدِ 4 قَدِّمَ تَعْرِيفًا لِلْمَسْؤُولِيَّةِ .

11 - أَشَارَ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ إِلَى بَعْضِ فِئَاتِ الْمُجْتَمَعِ فِي تَحْمَلِ الْمَسْؤُولِيَّةِ، عَدِّدْهَا. اخْتَرِ فِئَةً مِنْ تِلْكَ

الْفِئَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَاشْرَحْ كَيْفَ تَتَحَمَلُ مَسْؤُولِيَّتَهَا؟

12 - مَا هِيَ الْحَالَاتُ الَّتِي تَكُونُ فِيهَا مَسْؤُولًا ، فِي الْبَيْتِ أَوْ الْمَدْرَسَةِ ؟

13 - اِعْتَمَادًا عَلَى مَا سَبَقَ جِدْ تَعْرِيفًا لِلْمَسْؤُولِيَّةِ؟

أَنْجَزْ:

■ أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي ثُمَّ أَعَيِّنْ عَمَّنْ تَقَعُ الْمَسْؤُولِيَّةُ فِي كُلِّ مِنَ الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ :

الْمَسْؤُولُ عَنْهَا	الْأَفْعَالُ
	● كَسْرٌ وَقَعٌ لِتَلْمِيذٍ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ مَعَ زُمَلَانِهِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .
	● الْمَحَافِظَةُ عَلَى الْأَدْوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ .
	● اصْطِدَامُ حَيَوَانَ بِشَاحِنَةٍ فِي طَرِيقٍ سَرِيعٍ .
	● تَنْظِيمُ حَرَكَةِ الْمُرُورِ .
	● النَتَائِجُ الْمَدْرَسِيَّةِ .
	● أَمْنُ الْمُسَافِرِينَ فِي الْحَافِلَةِ .
	● تَنْظِيمُ الْأَحْيَاءِ وَجَمْعُ الْقَمَامَاتِ .

نَشَاطٌ لَا صَفِي :

■ قُمْ مَعَ زُمَلَانِكَ بِعَمَلٍ دَاخِلِ الْمَدْرَسَةِ تُعْبِرُونَ فِيهِ عَنْ رُوحِ الْمَسْؤُولِيَّةِ .

## مُشَارَكَتِي فِي الْحَيَاةِ الْمَدْرَسِيَّةِ

### أَتَذَكَّرُ :

- كِتَابَةُ الدَّرُوسِ وَحَلُّ الْوَاجِبِ الْمَنْزَلِيِّ وَالِانْتِبَاهَ لِشَرْحِ الْأُسْتَاذِ كُلِّهَا مِنْ مَسْئُولِيَّاتِكَ لِكَيْ تَنْجَحَ .
- اذْكَرْ مَسْئُولِيَّاتٍ أُخْرَى دَاخِلَ الْقِسْمِ .
- عَدَّدَ بَعْضَ مَظَاهِرِ الْمَسْئُولِيَّةِ الَّتِي تَتَحَمَّلُهَا لِفَائِدَةِ الْمَدْرَسَةِ .

### أَقْرَأُ وَأَلْحِظُ :



وَصَلَتْ دَعْوَةٌ إِلَى مَدْرَسَتِنَا مُوقَّعَةٌ مِنْ رَئِيسِ الْبَلَدِيَّةِ يُعَلِّمُنَا بِأَنَّ مَوْسَمَتَنَا مَعْنِيَّةٌ بِالْمُشَارَكَةِ فِي مُسَابَقَةِ أَحْسَنِ مَدْرَسَةٍ . فَرِحْنَا بِهَذِهِ الدَّعْوَةِ وَكَلْنَا ثِقَةً بِالْفَوْزِ لِأَنَّنا عَمِدْنَا إِلَى تَشْكِيلِ نَوَادٍ تَهْتَمُّ بِالْأَنْشِطَةِ الْمُخْتَلِفَةِ .



2



1

### أَفْهَمُ :

- 1 - مِمَّنْ وَصَلَتْ الدَّعْوَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ مَاذَا تَحْمِلُ هَذِهِ الدَّعْوَةُ ؟
- 2 - لِمَاذَا فَرِحَ التَّلَامِيذُ ؟
- 3 - مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 4 عَلِّقْ عَلَى التَّعْرِيفِ الْمُعْطَى لِلنَّادِي الْمَدْرَسِيِّ .



3

مِنَ النَّوَادِي الْمَدْرَسِيَّةِ :

- \* نَادِي الْكِتَابِ .
- \* نَادِي الْمَعْلُومَاتِ .
- \* نَادِي الْإِعْلَامِ الْمَدْرَسِيِّ .
- \* نَادِي الْبَيْئَةِ ( النَّادِي الْأَخْضَرِ )
- \* نَادِي التَّرْبِيَةِ الْبَدْنِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ
- \* نَادِي الْفُنُونِ الْمَسْرُحِيَّةِ وَالتَّشْكِيلِيَّةِ .

5

النَّادِي الْمَدْرَسِيِّ فِضَاءٌ لِتَبَادُلِ وَتَعْمِيقِ الْخُبْرَاتِ وَالتَّعْلُمَاتِ وَرَبْطِهَا بِالْوَاقِعِ الْمَحَلِّيِّ وَهُوَ مَجَالٌ تَرْبَوِيٌّ يُتِيحُ لِلْمُتَعَلِّمِ هَامِشًا مِنْ الْحُرِّيَّةِ لِلِابْتِدَاعِ وَالِابْتِكَارِ فِي مَوَاهِبِهِ وَهَوَايَاتِهِ ، كَمَا أَنَّهُ فُرْصَةٌ زَمْنِيَّةٌ وَمَكَانِيَّةٌ لِتَفْعِيلِ الْحَيَاةِ الْمَدْرَسِيَّةِ .

4

تعريف النادي المدرسي

للنوادي المدرسية أهمية كبرى تتجلى في :

- 1- تنمية شخصية المتعلم وتدريبه على تحمل المسؤولية
- 2- تنمية القيم الأخلاقية ، الإنسانية والدينية .
- 3- اكتشاف المواهب وتنميتها .
- 4- الحث على كل أشكال العمل الجماعي .
- 5- الانفتاح على الآخر والمحيط وتقبل المشاركة .

6 - أهمية النوادي المدرسية

- 4- لاحظ الصور 1، 2 و 3 ثم سمّ النوادي التي تمثّلها اعتماداً على السند 5 ؟
- 5- لماذا تفرّعت وتنوّعت النوادي المدرسية ؟ ماهو النادي الذي تنتمي إليه ، أو تتمنى الإنخراط فيه ؟
- 6- اقرأ السند 6 ثم اشرح مضمونه .
- 7- في رأيك ؛ هل تمتلك هذه المدرسة كل مقومات النجاح في المسابقة المعلن عنها؟ وضّح فكرتك .

### أنجز:

- أنقل ثم اكتب أمام كل نادٍ مدرسي النشاط الذي يهتم به من الأنشطة التالية :
- القراءة الحرة المنزلية ( خارج المؤسسة )
- تنظيم المسابقات الثقافية
- تخصيص حلقة دراسية لمناقشة كتاب قرأه الجميع
- جمع المعلومات وتحرير المقالات ونشرها في المجلة المدرسية .
- اكتشاف المواهب الفنية وتطويرها .
- العناية بالبيئة والمحافظة عليها .
- تنمية القدرات البدنية لمجموع المتعلمين قصد المشاركة في مختلف التظاهرات .

النشاط	النادي
	● نادي المطالعة
	● نادي البيئة
	● نادي الكتاب
	● نادي التربية البدنية والرياضية
	● نادي الصحافة المدرسية
	● نادي الفنون المسرحية والتشكيلية

### أساهم:

- استعداداً للاحتفال بيوم العلم قم بإحصاء تلاميذ مدرستك حسب هواياتهم ، ثم كونوا نوادٍ تبدأ بالتحضير لهذه المناسبة تحت إشراف الأساتذة والإدارة .

## أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

### التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ :

■ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الاحْتِمَالَاتِ الْآتِيَةِ :

- الْمَسْئُولِيَّةُ هِيَ أَنْ تَتَحَمَّلَ نَتَائِجَ تَصَرُّفَاتِكَ ...
  - نَجَاحُ الْمُتَعَلِّمِ فِي دِرَاسَتِهِ هُوَ مِنْ مَسْئُولِيَّةٍ ...
  - الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْمُحِيطِ مِنْ مَسْئُولِيَّةٍ ...
- (1) الإِيجَابِيَّةُ فَقَط .
  - (2) السَّلْبِيَّةُ فَقَط .
  - (3) الإِيجَابِيَّةُ وَالسَّلْبِيَّةُ مَعًا .
- (1) الْأَقْرَابُ .
  - (2) الْمُتَعَلِّمُ ، الْأَسَاتِذَةُ وَالْأَوْلِيَاءُ .
  - (3) الْأَصْدِقَاءُ .
- (1) الشُّرْطَةُ .
  - (2) الْبَلَدِيَّةُ .
  - (3) الْمُوَاطِنِينَ .

### التَّمْرِينُ الثَّانِي :

- إِلَيْكَ الْحَالَاتُ الْآتِيَةُ : \* إِهْمَالُ الْوَالِدِينَ فِي تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهِمَا .
  - \* تَخْلِي الْأَبْنَاءِ عَنْ رِعَايَةِ الْآبَاءِ عِنْدَ الْكِبَرِ .
  - \* عَدَمُ إِتْقَانِ الْعَامِلِ لِعَمَلِهِ .
  - \* إِهْمَالُ الْمُتَعَلِّمِ لِدُرُوسِهِ .
- عَمَّ تَدَلُّ ؟ وَمَاهِي عَوَاقِبُ كُلِّ مِنْهَا ؟

### التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ :

- خَرَجَ فُؤَادُ ذَاتَ صَبَاحٍ لِقَضَاءِ لَوَازِمِ الْبَيْتِ ، لَمْ يَعْجُرْ عَلَى مَمَرِ الرَّاجِلِينَ ؛ فَصَدَمَتْهُ سَيَّارَةٌ .
- نُقِلَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى مِنْ طَرَفِ الْحِمَايَةِ الْمَدِينِيَّةِ ، وَهُوَ فِي حَالَةٍ خَطِيرَةٍ .
- (1) مَا هُوَ الْخَطَأُ الَّذِي أَرْتَكِبُهُ فُؤَادُ ؟ مَا هِيَ نَتِيجَةُ تَصَرُّفِهِ ؟
  - (2) مِنَ الْمَسْئُولِ عَنْ هَذَا الْحَادِثِ : فُؤَادُ ؟ - عَائِلَتُهُ ؟ - سَائِقُ السَّيَّارَةِ ؟ - الْبَلَدِيَّةُ ؟ وَضَحِّ وَعَلِّلْ إِجَابَتَكَ .
  - (3) اسْتَعْنِ بِتَعْرِيفِ الْمَسْئُولِيَّةِ وَقَدِّمْ نِصَائِحَ لِفُؤَادِ .

### نَشَاطٌ لَا صَفِي :

- قُمْ بِزِيَارَةِ إِلَى دَارِ الْعَجْزَةِ ، وَاكْتُبْ تَقْرِيرًا مِنْ 8 أَسْطُرٍ حَوْلَ وَضْعِيَّةِ الْمُقِيمِينَ بِهَا .

## حُقُوقُ الطِّفْلِ

أَتَذَكَّرُ :

- لَقَدْ تَضَرَّرَ الْأَطْفَالُ فِي الْعَالَمِ بِسَبَبِ الْحُرُوبِ أَوْ الْفَقْرِ أَوْ الْأُمِّيَّةِ . أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ بُلْدَانٍ تُعَانِي إِحْدَى هَذِهِ الْحَالَاتِ .

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ :

### البند التاسع من اتفاقية حقوق الطفل :

« يَجِبُ أَنْ يَتَمَتَّعَ الطِّفْلُ بِالْحِمَايَةِ مِنْ جَمِيعِ صُورِ الْإِهْمَالِ وَالْقَسْوَةِ وَالِاسْتِغْلَالِ . وَلَا يَجُوزُ اسْتِخْدَامُ الطِّفْلِ قَبْلَ بُلُوغِهِ سِنَّ الرُّشْدِ . وَيُحْظَرُ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ حَمْلُهُ عَلَى الْعَمَلِ أَوْ تَرْكُهُ يَعْمَلُ فِي آيَةِ مِهْنَةٍ أَوْ صِنْعَةٍ تُؤْذِي صِحَّتَهُ أَوْ تَعْلِيمَهُ أَوْ تُعْرِقُ نُمُوهُ الْجِسْمِيِّ أَوِ الْعَقْلِيِّ أَوِ الْخُلُقِيِّ » .

أَفْهَمُ :

1 - عَمَّ يَتَحَدَّثُ النَّصُّ ؟ مَا مَصْدَرُهُ ؟

**اليوم العالمي للطفولة :** هو اليوم الذي أقرته المنظمة العالمية للطفولة كيوم عالمي يحتفل به أطفال العالم في أول جوان (1 جوان) من كل سنة . وهو دليل على العناية بهم .

2

اتفاقية حقوق الطفل : هي ميثاق دولي يحدد حقوق الأطفال المدنية، السياسية، الاقتصادية والثقافية ... بحسب الاتفاقية يعرف الطفل بأنه كل شخص تحت عمر الثامنة عشر إن لم يكن بلغ سن الرشد قبل ذلك بموجب قانون الدولة .

1

تعريف اتفاقية حقوق الطفل

2 - تَعْرِفْ عَلَى اتِّفَاقِيَةِ حُقُوقِ الطِّفْلِ مِنَ السَّنَدِ 1 . هَلْ أَنْتَ مَعْنِيٌّ بِهَا أَمْ لَا ؟ لِمَاذَا ؟

3 - حُصِّصْ يَوْمٌ عَالَمِيٌّ لِلطُّفُولَةِ ، حَدِّدْ تَارِيخَهُ مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 2 ؟ لِمَاذَا فِي رَأْيِكَ ؟

4 - تَحْتَفِلُ الْجَزَائِرُ كَغَيْرِهَا مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ بِالْعِيدِ الْعَالَمِيِّ لِلطُّفُولَةِ ، عَمَّ يَدُلُّ ذَلِكَ ؟

5 - كَيْفَ تُشَارِكُ فِي الْاِحْتِفَالِ بِهَذَا الْيَوْمِ ؟

تُعْتَبَرُ الطُّفُولَةُ مِنْ أَهَمِّ مَرَاجِلِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى رِعَايَةٍ خَاصَّةٍ ، وَيَكُونُ ذَلِكَ بِ :

\* التَّطْعِيمُ ضِدَّ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ . \* الرِّعَايَةُ الصَّحِيَّةُ بِالْفُحُوصِ الدَّوْرِيَّةِ لِلْأُمِّ وَالطِّفْلِ .

\* تَوْفِيرُ التَّغْذِيَةِ الْجَيِّدَةِ . \* التَّرْبِيَةُ وَالتَّعْلِيمُ \* تَأْمِينُ وَحِمَايَةِ الطِّفْلِ مِنْ كُلِّ أَشْكَالِ الْاسْتِغْلَالِ .

3

من حقوق الطفل

6 - التَّعْلِيمُ حَقٌّ مِنْ حُقُوقِ الطِّفْلِ ؛ مَا هِيَ الْحُقُوقُ الْأُخْرَى الَّتِي يَتَمَتَّعُ بِهَا حَسَبَ السَّنَدِ 3 ؟



أَطْفَالٌ يَعْمَلُونَ



أَطْفَالٌ يَتَعَلَّمُونَ



أَطْفَالٌ لَأَجْنُونَ



أَطْفَالٌ يُعْتَفُونَ



أَطْفَالٌ يَمْرَحُونَ



أَطْفَالٌ يَلْعَبُونَ

4

7 - لَاحِظْ مَجْمُوعَةَ السَّنَدَاتِ 4 وَحَدِّدْ مِنْهَا مَا يُخَالِفُ بُنُودَ اتِّفَاقِيَّةِ حُقُوقِ الطِّفْلِ .

8 - لِمَاذَا خَصَّتِ الاتِّفَاقِيَّةُ الفِئَةَ العُمَرِيَّةَ دُونَ الثَّامِنَةِ عَشْرَ ؟

9 - قَارِنْ شَقْوِيًّا بَيْنَ الأَوْضَاعِ الَّتِي تَعِيشُهَا فِي وَطَنِكَ والأَوْضَاعِ الَّتِي يَعْيشُهَا غَيْرُكَ مِنَ الأَطْفَالِ فِي البُلْدَانِ الَّتِي تُعَانِي مِنَ الحُرُوبِ .

10 - ماهي التِّزاماتُ الدَّولِ المُوقَّعةُ على اتِّفَاقِيَّةِ حُقُوقِ الطِّفْلِ ؟

11 - ماهي اتِّفَاقِيَّةِ حُقُوقِ الطِّفْلِ ؟ عَدِّدْ أَهمَّ مَطالِبِهَا .

**أُنْجِزْ :**

■ أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي ثُمَّ أَضَعْ عَلامَةً × أَمَامَ كُلِّ عِبارةٍ تُعَدُّ مِنَ حُقُوقِ الطِّفْلِ :

- الحَقُّ فِي الحِياةِ ، التَّغذيةِ وَالسَّلامَةِ الجِسمِيَّةِ .
- التَّمييزُ بَيْنَ الأَطْفالِ ، وَعَدَمُ مَنحِهِم جَميعَ حُقُوقِهِم .
- العَمَلُ فِي المَصانِعِ وَالمَزارِعِ وَغَيرِها .
- فَسْحُ المَجالِ أَمامَ الطِّفْلِ لِلتَّعبيرِ عَن آرائِهِ .
- سَفَرُ الطِّفْلِ بِمُفَرَدِهِ دُونَ مُرافِقَةِ الكِبارِ لَهُ .
- الانضمامُ إِلى الجَمعِيَّاتِ وَالنَّوادي وَتَكوِينِها .
- مَنعُ الطِّفْلِ مِنَ الاسْتِفاذَةِ مِنَ مَجانِيَةِ التَّعليمِ .
- حِمايةُ الطِّفْلِ مِنَ التَّعَرُّضِ لِلعُنفِ وَالاسْتِغلالِ .

**نَشاطُ لا صَفِي :**

■ اجْمَعْ بَعْضَ الصُّورِ الَّتِي تَعَبَّرُ عَن تَمَتُّعِكَ بِحُقُوقِكَ كِطْفَلٍ فِي بِلادِكَ . وَصُورَ أُخَرى لِأَطْفالِ مَحرومِينَ مِنَ تِلْكَ الحُقُوقِ .

## وَضَعِيَّةُ إِدْمَاجٍ

اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ ذَاتَ يَوْمٍ وَقَرَّرُوا أَنْ يَكْتُبُوا رِسَالَةً لِكُلِّ الْكِبَارِ، فَجَاءَ فِيهَا:

لَكُمْ مِنَّا كُلِّ الْمَحَبَّةِ وَالتَّقْدِيرِ، وبعْدَ:

ما أَرَوَعَكُمْ وَأَنْتُمْ تُخَلِّفُونَ أَحْزَانَ الْمَاضِي وَسَيِّئَاتِهِ وَرَأَاءَكُمْ، وَتَتَنَاسُونَ الدَّمَ وَالْمَصَالِحَ الشَّخْصِيَّةَ وَالْأَطْمَاعَ، مُجْتَمِعِينَ لِأَجْلِ حَيَاةٍ أَفْضَلَ لَنَا، مُجَسِّدِينَ آمَالَنَا وَتَطَلُّعَاتِنَا مِنْ أَجْلِ الْمُسْتَقْبَلِ وَاصْبِعِينَ نَصَبَ أَعْيُنِكُمْ حُلْمَ الطُّفُولَةِ فِي عَالَمٍ وَاحِدٍ آمِنٍ وَمُسْتَقَرٍّ، خَالٍ مِنَ الْحَقْدِ وَالْكَرَاهِيَّةِ وَالْعُنْفِ .

وإنَّنا نُنَاشِدُ كُلَّ الْعَالَمِ عَبْرَ رِسَالَتِنَا هَذِهِ أَنْ يَعْمَلَ بِشَكْلِ جَادٍّ مِنْ أَجْلِ تَشْرِيْعِ قَانُونٍ لِإِبْعَادِ الْأَطْفَالِ عَنِ خِلَافَاتِكُمْ السِّيَاسِيَّةِ وَمُخَلَّفَاتِ الْحُرُوبِ وَالْأَذَى، خَاصَّةً وَأَنَّ الْأَطْفَالَ دَفَعُوا الْكَثِيرَ مِنْ خِلَالِ مُعَانَاتِهِمْ بِسَبَبِ حُرُوبٍ وَحِصَارَاتٍ ظَالِمَةٍ دَامَتْ طَوِيلًا، اخْتِلَالَ وَاخْتِطَافٍ كُلِّهَا كَانَتْ مِنْ نَصِيبِ الطِّفْلِ دُونَ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَيُّ ذَنْبٍ أَوْ مَصْلَحَةٍ ...

■ اِقْرَأِ الرِّسَالَةَ جَيِّدًا، ثُمَّ أَجِبْ :

مَنْ كَتَبَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ؟ إِلَى مَنْ وُجِّهَتْ؟ لِمَاذَا؟

اسْتَنْتَجَ الْحُقُوقَ الَّتِي طَالَبَ بِهَا الْأَطْفَالُ فِي هَذِهِ الرِّسَالَةِ. عَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟

فِي عَمَلِ أَفْوَاجٍ، حَرَّرَ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ رِسَائِلَ مُشَابِهَةً تَطَالِبُونَ فِيهَا بِحُقُوقٍ تَرَوْنَ أَنَّهَا تَهْمُكُمْ وَلَمْ تَذَكَرْ فِي هَذِهِ الرِّسَالَةِ.

## أَقْرَبُ تَعْلَمَ تَاتِي

### التَّيْمَرِينُ الْأَوَّلُ :

أَنْقَلُ ثُمَّ أَكْمِلُ بِمَا يُنَاسِبُ :

- الْوَالِدَانِ مَسْئُولَانِ عَنْ ...
- الْقَائِدُ الطَّائِرَةِ مَسْئُولٌ عَنْ ...
- الشَّرْطِيُّ الْمُرُورِ مَسْئُولٌ عَنْ ...
- الْأَسَاتِذَةُ مَسْئُولُونَ عَنْ ...
- سَكَانُ الْحَيِّ مَسْئُولُونَ عَنْ ...



### التَّيْمَرِينُ الثَّانِي :

أَجِبْ عَنِ التَّسْأُولَاتِ الْآتِيَةِ :

- 1- إِذَا كُنْتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ ، كَيْفَ تُبَيِّنُ حُبَّكَ وَاعْتِرَازَكَ بِهِ ؟
- 2- حُقُوقُ الطِّفْلِ كَثِيرَةٌ ، اذْكُرْ أَرْبَعَةً مِنْهَا . 3- كَيْفَ تَسَاعِدُ الْأَطْفَالَ الْمَحْرُومِينَ ؟

### التَّيْمَرِينُ الثَّلَاثُ :

فِي نِهَائَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ ، نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ حَفْلًا مَدْرَسِيًّا بِحُضُورِ الْمُتَعَلِّمِينَ وَأَوْلِيَائِهِمْ وَكَثِيرٍ مِنَ الْمَدْعُوعِينَ . وَزَعَتِ الْجَوَائِزَ عَلَى الْمُتَفَوِّقِينَ ، فَكَانَتِ التَّلْمِيذَةُ أَفْرَاحَ مِنْ بَيْنِهِمْ ، مِمَّا جَعَلَهَا مَحَلًّا لِإِعْجَابٍ وَتَقْدِيرِ الْحَاضِرِينَ الَّذِينَ تَسَاءَلُوا عَنْ سِرِّ هَذَا التَّفَوُّقِ . فَعَلِمُوا أَنَّ السَّبَبَ يَعُودُ إِلَى أَنَّهَا تُدْرِكُ مَسْئُولِيَّاتَهَا تَجَاهَ عَمَلِهَا تَمَامَ الْإِدْرَاكِ ، فَتَحَمَّلَتْهَا كَامِلَةً . لَقَدْ كَانَتْ مُوَاطَبَةً دَوَّابَةً : تُشَارِكُ فِي كُلِّ الْأَنْشِطَةِ ، تُنْجِزُ وَاجِبَاتِهَا بِاسْتِمْرَارٍ . تَعْمَلُ مِنْ أَجْلِ إِسْعَادِ أُسْرَتِهَا وَتَحْقِيقِ حُلْمِهَا فِي أَنْ تُصْبِحَ إِنْسَانَةً نَاجِحَةً .

- 1- مَا هِيَ الْجَائِزَةُ الَّتِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا التَّلْمِيذَةُ أَفْرَاحَ ؟
- 2- مَا سِرُّ تَفَوُّقِ التَّلْمِيذَةِ أَفْرَاحَ ؟
- 3- مَا هِيَ الْمَوَاصِفَاتُ الَّتِي تَشْتَرِكُ فِيهَا مَعَ (أَفْرَاحَ) ؟
- 4- تَحْمَلُ الْمَسْئُولِيَّةَ يَعُودُ بِالْفَائِدَةِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ . وَضِحْ ذَلِكَ بِمِثَالٍ مِنْ مُحِيطِكَ ؟

## الْمِيْدَانُ الثَّلَاثُ

### الْحَيَاةُ الدِّيْمُقْرَاطِيَّةُ وَ مَوْسَّسَاتُ الْجُمْهُورِيَّةِ

مِنْ أَجْلِ خِدْمَةِ الصَّالِحِ الْعَامِ، تَسْعَى الدَّوْلَةُ الْجَزَائِرِيَّةُ، إِلَى بِنَاءِ  
الْمَوْسَّسَاتِ بِطَرِيقَةِ دِيْمُقْرَاطِيَّةٍ بِهَدَفِ تَطْبِيقِ الْمُسَاوَاةِ وَتَحْقِيقِ  
تَكَافُؤِ الْفُرْصِ بَيْنَ أُنْبَاءِهَا.

■ مَا هِيَ أَسَالِيْبُ بِنَاءِ مَوْسَّسَاتِ الْجُمْهُورِيَّةِ بِطَرِيقِ دِيْمُقْرَاطِيَّةٍ؟

■ مَا هُوَ وَاجِبُنَا نَحْوَهَا؟

■ كَيْفَ تَسَاهِمُ أَنْتَ فِي تَجْسِيدِ مَبْدَأِ الدِّيْمُقْرَاطِيَّةِ بِهَا؟



## الانتخاب حق و واجب

أتذكر:

- هل سبق وأن شاركت في اختيار مندوب قسمكم ؟ كيف تم اختياره ؟

اقرأ وألاحظ:

سَمِعْتُ نَجَاةَ وَالِدِهِا وَهُوَ يَسْأَلُ أُمَّهَا إِنْ كَانَتْ  
قَدْ أَعَادَتْ تَسْجِيلَ نَفْسِهَا بِالْقَوَائِمِ الْإِنْتِخَابِيَّةِ  
كَوْنَهُمْ غَيْرُوا مَقَرَّ الْإِقَامَةَ. فَاسْتَفْسَرْتُ أُمَّهَا  
عَنِ الْمَقْصُودِ بِالْإِنْتِخَابِ، فَشَرَحْتُ الْأُمُّ لَابْنَتِهَا  
كُلَّ مَا يَتَعَلَّقُ بِالْإِنْتِخَابَاتِ، وَعِنْدَمَا أَنْهَتْ كَلَامَهَا  
سَأَلْتُ نَجَاةً ثَانِيَةً: وَلِمَاذَا لَا يَسْمَحُونَ لَنَا نَحْنُ  
الْأَطْفَالُ بِالْمُشَارَكَةِ فِي هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ الْهَامَّةِ ؟



### الانتخابات

■ عَمَلِيَّةٌ إِجْرَائِيَّةٌ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الرَّأْيِ وَاخْتِيَارِ  
الْأَشْخَاصِ الْقَادِرِينَ عَلَى تَحْمِيلِ الْمَسْئُولِيَّةِ  
وَتَتِمُّ بِشَكْلِ سَرِّيٍّ أَوْ بَرَفِعِ الْأَيْدِي حَسَبِ  
طَبِيعَةِ الْإِنْتِخَابِ .  
■ يُمَكِّنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّاتِ إِنْتِخَابِيَّةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ  
وَفِي مَكَانِ الْعَمَلِ وَفِي الْحَيِّ وَعَلَى مُسْتَوَى  
الْبَلَدِيَّةِ أَوْ الْوَلَايَةِ أَوْ الْوَطَنِ .

1

أفهم:

- 1 - حَوْلَ مَاذَا سَأَلَتِ الْبِنْتُ أُمَّهَا ؟
- 2 - مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 1 ؛ أَجِبْ عَمَّا يَلِي :
- عَرَفْ نَجَاةَ عَلَى عَمَلِيَّةِ الْإِنْتِخَابِ .
- أَيُّ شَكْلِ مِنْ أَشْكَالِ الْإِنْتِخَابِ يُمَثِّلُهُ السَّنَدُ رَقْمَ 2 ؟
- أَيَّنَ يُمَكِّنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّاتِ إِنْتِخَابِيَّةٍ مُشَابِهَةٍ ؟

### مراحل العملية الانتخابية

- 1 - قَيْدُ النَّاخِبِينَ .
- 2 - تَسْجِيلُ الْمُرْشَحِينَ .
- 3 - الْحَمَلَاتُ الْإِنْتِخَابِيَّةُ لِلْمُرْشَحِينَ .
- 4 - عَمَلِيَّةُ الْإِقْتِرَاعِ .
- 5 - عَمَلِيَّةُ الْفَرْزِ .
- 6 - إِعْلَانُ النَّتَائِجِ .

3



2

يُعَدُّ نَاخِبًا كُلُّ جَزَائِرِيٍّ  
وَجَزَائِرِيَّةٍ بَلَغَ مِنَ الْعُمُرِ ثَمَانِي  
عَشْرَةَ ( 18 ) سَنَةً كَامِلَةً يَوْمَ  
الْإِقْتِرَاعِ ...

4 من المادة 3 من قانون الانتخابات



5

- 3 - اسْتَعِنِ بِالسَّنَدِ 3 وَاشْرَحْ لِمَلَائِكَ - بِأَسْلُوبِكَ الْخَاصِّ - خُطُوبَاتِ  
الْعَمَلِيَّةِ الْإِنْتِخَابِيَّةِ عَلَى مُسْتَوَى الْقِسْمِ .
- 4 - هَلْ يَحِقُّ لِنَجَاةِ الْمُشَارَكَةِ فِي الْإِنْتِخَابَاتِ الْوَطَنِيَّةِ، حَسَبِ  
الْمَادَّةِ 3 مِنْ قَانُونِ الْإِنْتِخَابَاتِ ؟ 5 - مَاذَا تُبْرِزُ الْوَثِيقَةُ رَقْمَ 5 ؟  
مَتَى يُمَكِّنُكَ الْحُصُولُ عَلَى بَطَاقَةِ مِثْلِهَا ؟

يُمَارَسُ النَّاخِبُونَ الْمُقِيمُونَ فِي الْخَارِجِ حَقَّهُمْ فِي التَّصْوِيتِ فِي الْأَنْتِخَابَاتِ الرَّئَاسِيَّةِ وَالتَّشْرِيعِيَّةِ وَالْإِسْتِفْتَاءَاتِ لَدَى التَّمْثِيلِيَّاتِ الدِّيْلُومَاسِيَّةِ وَالقُنْصُلِيَّاتِ الْجَزَائِرِيَّةِ فِي بُلْدَانِ إِقَامَتِهِمْ .

7

المادة 54 من قانون الانتخابات

يُمْكِنُ لِلنَّاخِبِ الْمُتَمَمِّي إِلَى إِحْدَى الْفِئَاتِ التَّالِيَةِ أَنْ يُمَارَسَ حَقَّ الْأَنْتِخَابِ بِالْوَكَالَةِ بِطَلَبٍ مِنْهُ :

1 - الْمَرَضَى الْمَوْجُودُونَ بِالْمُسْتَشْفِيَّاتِ أَوْ الَّذِينَ يُعَالِجُونَ فِي مَنَازِلِهِمْ .

2 - الْعَمَالُ وَالْمُسْتَعْدَمُونَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ خَارِجَ وِلَايَةِ إِقَامَتِهِمْ أَوْ الَّذِينَ هُمْ فِي تَنْقُلٍ أَوْ الَّذِينَ يُلَازِمُونَ أَمَاكِنَ عَمَلِهِمْ يَوْمَ الْاِقْتِرَاعِ ....

6

الانتخاب بالوكالة

6 - ارجع إلى السند 6 وبين الحالات التي يتم فيها اللجوء إلى التصويت بالوكالة ؟

7 - حسب السند 7 كيف يمكن للجزائريين المقيمين في الخارج ، أداء واجبهم وحققهم الانتخابي ؟

### مصطلحات خاصة بالانتخابات

- **المُصَدِّقِيَّةُ** : الاختيار الحرّ وبشفافية دون تدخل أي طرف .
- **شُرْعِيَّةُ الْحُكْمِ** : الحكم يكون قانونيًا وفق نتائج الانتخاب .
- **سِيَادَةُ الشَّعْبِ** : الشعب صاحب السلطة بإبداء رأيه في القضايا الوطنيّة عن طريق الانتخاب .

9

يُمْكِنُ لِلنَّاخِبِينَ أَنْ يَخْتَارُوا بِحُرِّيَّةٍ مَنْ يَرَوْنَهُمْ جَدِيرِينَ بِثِقَتِهِمْ ، ذَلِكَ هُوَ الْأَسْلُوبُ الَّذِي يُمْكِنُ بِهِ بُرُوزُ تَمَثُّلٍ يَتَمَتَّعُ بِالْمِصْدَاقِيَّةِ وَإِعْطَاءِ شُرْعِيَّةِ الْحُكْمِ وَالتَّعْبِيرِ عَنِ سِيَادَةِ الشَّعْبِ .

8

ديمقراطية الانتخاب

8 - استنادًا إلى السندين رقم 8 و 9 بين الفعل الديمقراطي في عملية الانتخاب .

9 - بناءً على ما سبق عرف الانتخاب .

### أُنْجَزُ :

- أنقل على كراسك ، ثم اربط بين نوع الانتخاب ومكان إجرائه .
- اختيار مندوب القسم .
- اختيار ممثل العمال .
- اختيار ممثل الحي .
- اختيار أعضاء المجلس الشعبي البلدي .
- انتخاب رئيس الجمهورية .
- - في كامل تراب البلدية .
- - في كامل التراب الوطني .
- - في القسم الدراسي .
- - في المعامل والمصانع .
- - في الأحياء السكنية .

### نشاط لا صفّي

■ تريد أن تترشح لتكون مندوبًا لقسمك ، حضر برنامجًا ، تعرضه على زملائك ، لتقنعهم بأنك أفضل ممثل لهم .

## المَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ البَلَدِيِّ

أَتَذَكَّرُ:

- عَدَدُ الأَمَاكِنِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُجْرَى فِيهَا العَمَلِيَّاتُ الِانْتِخَابِيَّةُ .
- عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ السُّكَّانُ عَلَى مُسْتَوَى البَلَدِيَّةِ ؟

أَقْرَأُ وَأَلْحِظُ :

فِي طَرِيقِي إِلَى المَدْرَسَةِ ، لَفَتِ انْتِبَاهِي سَوَارِعُ مُزَيَّنَةٌ بالأَعْلَامِ والرَّايَاتِ . كَمَا لَاحَظْتُ لَوَحَاتٍ إِشْهَارِيَّةً كَثِيرَةً عَلَى حَافَتِي الطَّرِيقِ وَفِي السَّاحَاتِ ، تَحْمِلُ صُورًا وَأَسْمَاءً لِأَشْخَاصٍ ... اسْتَعْرَبْتُ الأَمْرَ ، فَسَأَلْتُ أَبِي : لِمَ كُلُّ هَذَا ؟ مَاذَا يَحْدُثُ ؟  
رَدَّ أَبِي : إِنَّهُ التَّحْضِيرُ لِانْتِخَابِ أَعْضَاءِ المَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ البَلَدِيِّ .  
سَأَلْتُهُ مَرَّةً أُخْرَى : وَمَاذَا تَقْصِدُ بِذَلِكَ يَا أَبِي ؟ ...



أَفْهَمُ :

- 1 - مَا الَّذِي لَاحَظَهُ الطِّفْلُ فِي طَرِيقِهِ إِلَى المَدْرَسَةِ ؟
- 2 - بِمَ أَجَابَ الأبُّ ابْنَهُ ؟

المَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ البَلَدِيُّ هُوَ الجَمَاعَةُ المُنْتَخَبَةُ لِمُدَّةِ خَمْسِ سَنَوَاتٍ مِنْ طَرَفِ المُواطِنِينَ المَقِيمِينَ بِالْبَلَدِيَّةِ .

1

تعريف المجلس الشعبي البلدي



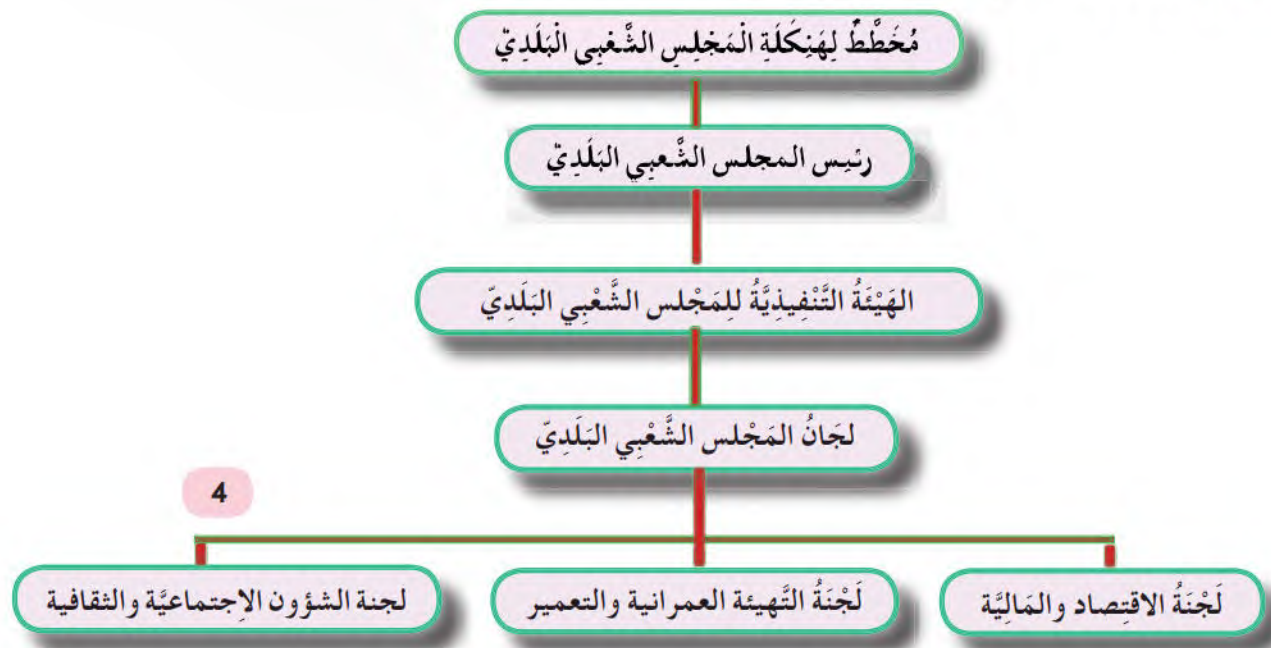
2

- 3 - مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 1 تَعَرَّفَ عَلَى المَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ البَلَدِيِّ .
- 4 - كَيْفَ يَتِمُّ اخْتِيَارُ أَعْضَاءِ المَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ البَلَدِيِّ ؟
- 5 - مَا هِيَ المُدَّةُ الَّتِي يَقْضِيهَا المَجْلِسُ فِي البَلَدِيَّةِ لِتَبَدُّلِهِ ؟
- 6 - لَاحِظِ الوَثِيقَةَ 2 ؛ عَلَامٌ يَدُلُّ اسْتِقْبَالَ أَعْضَاءِ المَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ البَلَدِيِّ لِهَؤُلَاءِ الأَطْفَالِ ؟

عدد سكان البلدية	عدد أعضاء المجلس الشعبي البلدي
أقل من 10000 نسمة	7 أعضاء
من 10000 إلى 20000 نسمة	9 أعضاء
من 20001 إلى 50000 نسمة	11 عضواً
من 50001 إلى 100000 نسمة	15 عضواً
من 100001 إلى 200000 نسمة	23 عضواً
من 200001 إلى ما فوق	26 عضواً

3

7 - من قراءتك للجدول 3 ماذا تستنتج ؟



4

"يَجْتَمِعُ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيُّ فِي دَوْرَةٍ عَادِيَةٍ كُلِّ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ"  
(المادة 14 من قانون البلدية)

"يُمْكِنُ أَنْ يَجْتَمِعَ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيُّ فِي دَوْرَةٍ غَيْرِ عَادِيَةٍ كُلَّمَا اقْتَضَتْ ذَلِكَ شُؤُونَ الْبَلَدِيَّةِ بِطَلْبِ مَنْ رَأَيْسِهِ أَوْ مِنْ ثُلْثِ أَعْضَائِهِ أَوْ مِنَ الْوَالِي". (المادة 15 من قانون البلدية)

6

يُكُونُ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيُّ مِنْ بَيْنِ أَعْضَائِهِ لِحَانًا دَائِمَةً أَوْ مُوقَّتَةً قَصْدَ دِرَاسَةِ الْقَضَايَا الَّتِي تَهْمُ الْبَلَدِيَّةِ، وَيَجِبُ أَنْ تَضْمَنَ تَشْكِيلَاتِهَا تَمَثِيلًا نِسْبِيًّا يَعْكِسُ الْمَكُونَاتِ السِّيَاسِيَّةَ لِلْمَجْلِسِ.  
(المادة 24 من قانون البلدية)

5

- 8 - اسْتِنَادًا لِلْمَخْطُطِ 4 وَالسَّنَدِ 5 ؛ مِمَّ تَتَكَوَّنُ الْهَيْئَةُ التَّنْفِيذِيَّةُ لِلْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ؟ وَكَيْفَ يَتِمُّ اخْتِيَارُ أَعْضَائِهَا ؟
- 9 - اسْتِنَادًا لِلْمَادَتَيْنِ 14 وَ 15 مِنْ قَانُونِ الْبَلَدِيَّةِ ؛ كَمْ مَرَّةً يَجْتَمِعُ أَعْضَاءُ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ قَانُونًا سَنَوِيًّا ؟
- 10 - بِنَاءً عَلَى الْمَادَةِ 15 مِنْ قَانُونِ الْبَلَدِيَّةِ ؛ اقْتَرِحْ بَعْضَ الْحَالَاتِ الَّتِي تَتَطَلَّبُ اجْتِمَاعًا غَيْرَ عَادِيٍّ لِلْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ .

## مِنْ مَهَامِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ :

- 1 - تَسْيِيرُ شُؤُونِ الْبَلَدِيَّةِ . 2 - السَّهْرُ عَلَى مَصَالِحِ السُّكَّانِ .
- 3 - افْتِرَاحُ مَشَارِيعِ تَنْمُوِيَّةٍ . 4 - إِعْدَادُ الْمُخَطِّطِ التَّنْمُوِيِّ لِلْبَلَدِيَّةِ .
- 5 - تَحْضِيرُ الْمِيزَانِيَّةِ السَّنَوِيَّةِ وَالتَّصْوِيَّتِ عَلَيْهَا ...

7

11 - تَعَرَّفَ عَلَى مَهَامِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 7 .

- يَحِقُّ لِأَيِّ شَخْصٍ طَبِيعِيٍّ أَوْ مَعْنَوِيٍّ أَنْ يَطَّلِعَ فِي عَيْنِ الْمَكَانِ عَلَى مَحَاضِرِ مَدَاوِلَاتِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ وَالْقَرَارَاتِ ، وَأَنْ يَأْخُذَ نَسْخَةً مِنْهَا عَلَى نَفَقَتِهِ .
- تَتَكَفَّلُ مَصَالِحُ الْبَلَدِيَّةِ الْمَعْنِيَّةِ بِتَطْبِيقِ هَذَا الْإِجْرَاءِ . ( المادّة 22 من قانون البلدية )
- يُشَكِّلُ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيُّ إِطَارَ التَّعْبِيرِ عَنِ الدِّيْمُقْرَاطِيَّةِ مَحَلِّيًّا ، وَيُمَثِّلُ قَاعِدَةَ اللّامْرَكِزِيَّةِ ، وَمَكَانَ مُشَارَكَةِ الْمَوْاطِنِ فِي تَسْيِيرِ الشُّؤُونِ الْعُمُومِيَّةِ . ( المادّة 84 من قانون البلدية )

8

12 - اعْتِمَادًا عَلَى السَّنَدِ 8 ، عَلَامٌ يَدُلُّ إِشْرَاكَ الْمَوْاطِنِينَ فِي تَسْيِيرِ شُؤُونِهِمْ مِنْ خِلَالِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ ؟ مَا أَهْمِيَّةُ ذَلِكَ ؟

13 - لَوْ أُتِيحَتْ لَكَ فُرْصَةٌ الْمُشَارَكَةِ فِي مَدَاوِلَاتِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ لِبَلَدِيَّتِكَ . مَا هِيَ الْأَنْشِغَالَاتُ وَالْإِقْتِرَاحَاتُ الَّتِي سَتَقْدِمُهَا لِتَحْسِينِ ظُرُوفِ الْحَيَاةِ فِي حَيْكَ أَوْ مَدْرَسَتِكَ ؟

14 - عَرَّفَ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيَّ وَدَوْرَهُ فِي تَسْيِيرِ شُؤُونِ سُكَّانِ الْبَلَدِيَّةِ ؟

اللّامْرَكِزِيَّةُ هِيَ تَوْزِيعُ الْوُظَائِفِ الْإِدَارِيَّةِ بَيْنَ الْحُكُومَةِ الْمَرْكَزِيَّةِ فِي الْعَاصِمَةِ وَبَيْنَ هَيْئَاتِ مَحَلِّيَّةٍ لِلتَّخْفِيفِ مِنْ أَعْبَاءِ الْحُكُومَةِ مِنْ جِهَةٍ وَالتَّكْفِيلِ بِشُؤُونِ الْمَوْاطِنِ عَنْ قُرْبٍ مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى .

## أُنْجِزُ :

■ اُخْتَارُ ثُمَّ أَنْقُلُ مِنْ بَيْنِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مَا يَدُلُّ عَلَى صُورِ الدِّيْمُقْرَاطِيَّةِ الَّتِي تَظْهَرُ مِنْ خِلَالِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ :

- 1 - تَرَشُّحُ أَعْضَاءِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ مِنَ السُّكَّانِ الْمُقِيمِينَ فِي الْبَلَدِيَّةِ .
- 2 - رَأْسُ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ هُوَ الْمُسَيِّرُ الْوَحِيدُ لِشُؤُونِ الْمَجْلِسِ .
- 3 - انْتِخَابُ أَعْضَاءِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ مِنْ طَرَفِ سُكَّانِ الْبَلَدِيَّةِ .
- 4 - لَا يَحِقُّ لِلْمَوْاطِنِينَ الْمُشَارَكَةَ فِي مَنَاقِشَةِ قَضَايَا الْبَلَدِيَّةِ .
- 5 - يَخْتَلِفُ عَدَدُ أَعْضَاءِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ حَسَبَ عَدَدِ سُكَّانِ الْبَلَدِيَّةِ .
- 6 - تَتَشَكَّلُ أَعْضَاءُ لِجَانِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ مِنْ أَعْضَائِهِ الْمُنتَخِبِينَ .
- 7 - يُمَثِّلُ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلَدِيُّ قَاعِدَةَ اللّامْرَكِزِيَّةِ فِي التَّسْيِيرِ .

## نَشَاطٌ لَا صَفِيٌّ :

■ اِبْحَثْ عَنِ الشُّرُوطِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَتَوَفَّرَ ، فِي الْمَتْرَشِّحِ لِلْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ .

## أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

### التَّمْرِينُ الأَوَّلُ :

- تَتَمُّ عَمَلِيَّةُ الأَنْتِخَابِ عَلَى جَمِيعِ المُسْتَوِيَّاتِ : الأَحْيَ ، المَدْرَسَةِ ، البَلَدِيَّةِ وَالأَوطَنِ .
- عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ الشَّعْبُ عَلَى المُسْتَوَى الوَطَنِيِّ ؟
- عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ سُكَّانُ البَلَدِيَّةِ ؟
- عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ سُكَّانُ الأَحْيَ ؟
- عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ المُوظَّفُونَ فِي المَدْرَسَةِ ؟
- عَلَى مَنْ يَنْتَخِبُ المُتَعَلِّمُونَ فِي المَدْرَسَةِ ؟

### التَّمْرِينُ الثَّانِي :

- أَنْقُلْ عَلَى كُرَّاسِي ، ثُمَّ أَضِعْ كُلَّ مَهْمَةٍ فِي عَمُودِ اللِّجَنَةِ المَكْلَفَةِ بِهَا :
- إِعْدَادُ المِيزَانِيَّةِ السَّنَوِيَّةِ - اِخْتِيَارُ أَرْضِيَّةِ لِبْنَاءِ مَسَاكِنَ - مَشْرُوعُ بِنَاءِ مَدْرَسَةِ - شِرَاءُ أَدَوَاتِ مَدْرَسِيَّةٍ لِلْمُتَعَلِّمِينَ المُعَوِّزِينَ - بِنَاءُ مَكْتَبَةِ بَلَدِيَّةٍ - تَخْصِيصُ أَرْضِيَّةٍ لِإِنْشَاءِ حَدِيقَةٍ عُمُومِيَّةٍ - تَنْظِيمُ حَرَكَةِ المُرُورِ عَبْرَ طُرُقِ البَلَدِيَّةِ .

لجنة الشؤون الاجتماعية والثقافية

لجنة التهيئة العمرانية والتعمير

لجنة الاقتصاد والمالية

### التَّمْرِينُ الثَّالِثُ :

- مِنْ خِلَالِ مُشَارَكَتِكَ فِي ائْتِخَابِ مَنْدُوبِ القِسْمِ وَنُؤَابِهِ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ ، وَكَذَا تَعَرَّفَكَ عَلَى ائْتِخَابِ أَعْضَاءِ المَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ البَلَدِيِّ ؛ قَدِّمُ مُقَارَنَةً بَيْنَ سَيَرُورَةِ ائْتِخَابَاتِ فِي الحَالَتَيْنِ مِنْ حَيْثُ : المَمَكَانِ ، المُشَارِكِينَ فِي العَمَلِيَّةِ وَالمَهَامِ المُسَنَدَةِ إِلَيْهِمْ .

### التَّمْرِينُ الرَّابِعُ :

- قُمْ بِزِيَارَةٍ إِلَى مَقَرِّ بَلَدِيَّتِكَ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنْ زُمَلَائِكَ ، ثُمَّ أَكْمِلْ مَلَأَ الجَدُولِ الأَتِي بَعْدَ نَقْلِهِ عَلَى كُرَّاسِكَ .

أَعْضَاءُ الهَيْئَةِ التَّنْفِيذِيَّةِ

الأَحْزَابُ الَّتِي يَنْتَمُونَ إِلَيْهَا

أَعْضَاءُ المَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ البَلَدِيِّ

## الشُّرْطَةُ

أَتَذَكَّرُ:

- مَا لَوْ أَنَّ الْبِدْلَةَ الَّتِي يَرْتَدِيهَا الشُّرْطِيُّ . - جَسَدٌ تَحِيَّةُ الشُّرْطِيِّ أَمَامَ زُمْلَانِكَ .

أَقْرَأُ وَأَلْحِظُ :



سَأَلْنَا الْأُسْتَاذَةَ يَوْمًا : مَا هِيَ الْمِهْنَةُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَمَارِسَهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟ اِخْتَلَفَتْ الْإِجَابَاتُ بَيْنَ طَبِيبٍ ، مُهَنْدِسٍ وَطَيَّارٍ وَغَيْرِهَا ، أَمَا أَنَا فَأَجَبْتُهَا مُتَحَمِّسًا : أُرِيدُ أَنْ أَصْبِحَ شُرْطِيًّا . شَكَرْنَا الْأُسْتَاذَةَ جَمِيعًا ثُمَّ حَاطَبْتَنِي قَائِلَةً : اِشْرَحْ لِرُمْلَانِكَ سَبَبَ اِخْتِيَارِكَ لِهَذِهِ الْمِهْنَةِ .

أَفْهَمُ :

- 1 - مَا هُوَ السُّؤَالُ الَّذِي طَرَحْتَهُ الْأُسْتَاذَةُ عَلَيَّ مُتَعَلِّمِيهَا ؟
- 2 - كَيْفَ كَانَتْ الْإِجَابَاتُ ؟ وَأَنْتَ بِمَاذَا تُجِيبُ ؟
- 3 - مَا هِيَ الْمِهْنَةُ الَّتِي اخْتَارَهَا الطِّفْلُ ؟
- 4 - تَعَرَّفْ عَلَيَّ الشُّرْطَةَ الْجَزَائِرِيَّةِ مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 1

### الشرطة الجزائرية

الدولة	الجزائر
التأسيس	22 جويلية 1962
فرع من	مديرية الأمن الوطني .
الوزارة	وزارة الداخلية
المقر	الجزائر العاصمة

1

### وَاجِبَاتُ الْمَوَاطِنِ نَحْوَ أَجْهَزَةِ الشُّرْطَةِ

- تَقْدِيمُ الْعَوْنِ لِرِجَالِ الشُّرْطَةِ مِنْ أَجْلِ حِمَايَةِ الْمَجْتَمَعِ مِنَ الْجَرِيمَةِ .
- الْإِلْتِزَامُ بِالْإِبْلَاحِ عَنِ الْجَرَائِمِ بِحُكْمِ أَنَّ الْقَانُونَ يُجَرِّمُ مَنْ يَتَسَتَّرُ عَلَيْهَا .
- الْإِلْتِزَامُ بِعَدَمِ إِخْفَاءِ الْأَشْخَاصِ الْمَطْلُوبِينَ ...

3

الشُّرْطَةُ الْجَزَائِرِيَّةُ: تَقُومُ بِمِهْمَةٍ حِفْظِ الْأَمْنِ وَالنِّظَامِ الْعَامِّ بِالْمُدُنِ الْجَزَائِرِيَّةِ الْكُبْرَى وَالْمَنَاطِقِ الْحَضَرِيَّةِ بِالْإِضَافَةِ إِلَى ضَمَانِ حِمَايَةِ الْأَشْخَاصِ وَالْمُمْتَلِكَاتِ وَكَذَا التَّحْقِيقِ فِي الْجَرَائِمِ وَالْقَبْضِ عَلَى الْجُنَاةِ ، كَمَا تُؤَدِّي مَهَامَ أُخْرَى كَمُرَاقِبَةِ حَرَكَةِ الْمُرُورِ وَتَنْظِيمِهَا ...

صُنِفَتِ الشُّرْطَةُ الْجَزَائِرِيَّةُ فِي الْمَرْتَبَةِ الْخَامِسَةِ ، كَأَحْسَنِ شُرْطَةِ عَالَمِيًّا وَذَلِكَ سَنَةَ 2015 مِنْ قِبَلِ الْأَنْتَرْبُولِ .

2

- 5 - هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ 2 - مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 2 ، بَيِّنْ كَيْفَ تَحَافِظُ الشُّرْطَةُ عَلَيَّ أَمْنِ الْوَطَنِ وَالْمَوَاطِنِ . أَعْطِ امثله عن ذلك . 6 - حَدِّدِ الرُّتْبَةَ الْعَالَمِيَّةَ لِلشُّرْطَةِ الْجَزَائِرِيَّةِ ، مَا هُوَ شُعُورُكَ تَجَاهَ ذَلِكَ ؟
- 7 - كَيْفَ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ تَصَرُّفُكَ تَجَاهَ رِجَالِ الشُّرْطَةِ ؟ اِسْتَعِنْ بِالسَّنَدِ 3 ، مَا رَأْيُكَ فَيَمِّنْ لَا يَلْتَزِمُ بِهِهِ الرَّوَاجِبَاتِ ؟

7 - ماهي الحالات التي تستدعي الاتصال بالرقم الأخضر؟

8 - من خلال السند رقم 5 :

أوقف الشرطي السائق الذي كان يتكلم في الهاتف النقال أثناء قيادته للسيارة .

• تَقْمَصُ شَخْصِيَّةَ الشَّرْطِيِّ وَبَيْنَ لِلسَّائِقِ مَخَاطِرَ هَذَا السُّلُوكِ الخاطيء .

• جَسَدَ الحِوَارِ مَعَ زُمَلَانِكَ فِي القِسم .

9 - تَصَوَّرْ مُحِيطَكَ دُونَ شُرْطَةٍ؛ مَاذَا سَيُحْدِثُ ؟

10 - عَرِّفْ لِزُمَلَانِكَ جِهَازَ الشُّرْطَةِ . ثم عَلِّلْ سَبَبَ اخْتِيَارِكَ بِأَن

تكون شرطي في المستقبل .



**أُنْجِزُ :**

■ أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي الْجُمَلِ ، الَّتِي تُعَبِّرُ عَلَى حُسْنِ التَّصَرُّفِ تَجَاهَ رَجُلِ الشُّرْطَةِ :

• يَحْتَرِمُ المُوَاطِنُ الشَّرْطِيَّ ، تَقْدِيرًا لِلتَّضَحِيَّاتِ الَّتِي يَبْدُلُهَا .

• الاِحْتِجَاجُ وَرَفْضُ تَعْلِيمَاتِ الشَّرْطِيِّ ، عِنْدَ اِزْتِكَابِ خَطَاٍ مُرَوْرِيٍّ .

• الِامْتِثَالُ لِأوامِرِ الشَّرْطِيِّ واحْتِرَامُهَا .

• المُسَاهَمَةُ فِي تَسْهِيلِ مَهَامِ الشَّرْطِيِّ .

• إِهَانَةُ رَجُلِ الشُّرْطَةِ ، أَتْنَاءَ آدَاءِ مَهَامِهِ النَّبِيلَةِ .

• التَّبْلِيغُ عَنِ الأَشْخَاصِ المُخَالِفِينَ لِلقَانُونِ .

**نَشَاطٌ لَا صَفِيٍّ :**

■ فِي عَمَلِ جَمَاعِيٍّ قَدَمُوا اقْتِرَاحَاتَ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ تَسْهِيلِ مَهَامِ الشُّرْطَةِ .

## الدرك الوطني

أتذكّر:

- سمّ ما تعرّفه من أجهزة تتكفل بأمن الوطن والمواطن.

أقرأ والأحظ:



كُنَّا فِي طَرِيقِنَا إِلَى الرَّيْفِ لِرِيَاةِ أَقَارِبِنَا ، أَوْقَفْتَنَا  
فِرْقَةً لِلدَّرِكِ الوَطَنِيِّ فِي حَاجِزِ أَمْنِي ، تَقَدَّمَ أَحَدُ أَفْرَادِ  
الْفِرْقَةِ وَبَعْدَمَا أَلْقَى التَّحِيَّةَ طَالَبَ وَالِدِي بِاسْتِظْهَارِ  
الْوَثَائِقِ ، رَاقِبَهَا ثُمَّ سَمَحَ لَنَا بِمُوَاصَلَةِ طَرِيقِنَا .  
بَعْدَ انْصِرَافِنَا سَأَلْتُ أَبِي مَا الْفَرْقُ بَيْنَ رِجَالِ الدَّرِكِ  
الْوَطَنِيِّ وَرِجَالِ الشُّرْطَةِ ؟ ...

أفهم:

الدرك الوطني قوة عمومية ذات طابع عسكري،  
أنشئت من أجل السهر على الأمن العمومي  
وحفظ النظام وتنفيذ القوانين والأنظمة، يؤدي  
هذا السلك مهامه خارج المدن.  
تأسس الدرك الوطني رسميًا بموجب الأمر رقم  
1962 المؤرخ في 23 أوت 1962.

2

تعريف جهاز الدرك الوطني

- 1- هل كانت الأسرة داخل المدينة أو خارجها؟
- 2- من الذي أوقف سيارة الأسرة؟ لماذا في رأيك؟
- 3- ماهو السؤال الذي طرحه الطفل على أبيه؟

الدرك الوطني الجزائري	
الدولة	الجزائر
التأسيس	23 أوت 1962
فرع من	الجيش الوطني الشعبي الجزائري.
الوزارة	وزارة الدفاع الوطني
المقر	الجزائر العاصمة

1



3

- 4 - من خلال الجدول 1 والسند 2 تعرّف على الدرك  
الوطني الجزائري.
- 5 - أحسب الفاصل الزمني بين تاريخ استقلال  
الجزائر وتاريخ تأسيس الدرك الوطني الجزائري.
- 6 - لاحظ السند 3 ؛ هل جهاز الدرك الوطني يتكوّن  
من الرجال فقط ؟  
• قارن بين زي الشرطي وزي الدركي ؟
- 7 - أين يؤدي أفراد الدرك الوطني مهامهم ؟

## • مَهَامُ الدَّرِكِ الوَطَنِيِّ :

- يَسْهَرُ رِجَالُ الدَّرِكِ الوَطَنِيِّ عَلَى السَّلْمِ العُموميِّ وَيَحْرُصُونَ عَلَى تَطْبِيقِ القَوَانِينِ ، وَمُكَافَحَةِ الجَرِيمَةِ بِكُلِّ أَنْوَاعِهَا وَأَشْكَالِهَا ، بِمَا فِيهَا الجَرِيمَةُ الإِلِكْترونيَّةُ .  
إنهم يعملون جاهدين لحفظ النظام العام . وهم العين الساهرة التي تحمي حدودنا من التهديدات الخارجية .

4

**الجريمة الإلكترونية :** هي كل سلوك غير قانوني يتم

باستخدام الأجهزة الإلكترونية، ينتج عنها حصول  
المجرم على فوائد مادية أو معنوية مع تحميل  
الضحية خسارة مقابلة .



5

8 - ماهي مَهَامُ الدَّرِكِ الوَطَنِيِّ حَسَبِ السَّنَدِ 4 ؟

9 - لَاحِظِ الرِّقْمَ الأَخْضَرَ لِلدَّرِكِ الوَطَنِيِّ .

10 - مَا المَقْصُودُ بِعِبَارَةِ « الدَّرِكِ الوَطَنِيِّ فِي خِدْمَتِكُمْ » ؟

• لِمَاذَا يَتَشَكَّلُ الرِّقْمُ الأَخْضَرَ لِلدَّرِكِ الوَطَنِيِّ مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ فَقَطْ ؟

11 - مِنْ خِلَالِ مَا سَبَقَ ، عَرِّفْ جِهَازَ الدَّرِكِ الوَطَنِيِّ مُبَيِّنًا دَوْرَهُ فِي أَمْنِ الوَطَنِ وَالمُوَاطِينِ ؟

## أنجز:

■ أنقل على كُرَاسِي ثُمَّ أكْمِلُ :

\* الزِّي الرَّسْمِيُّ لِلدَّرِكِ الوَطَنِيِّ لَوْنُهُ ...

\* يَسْهَرُ الدَّرِكُ الوَطَنِيُّ عَلَى ...

\* الدَّرِكُ الوَطَنِيُّ جِهَازٌ أمنيٌّ تَابِعٌ لَوِزارَةِ ...

\* يُسَاهِمُ الدَّرِكُ الوَطَنِيُّ فِي تَنْظِيمِ ...

\* مَرَاكِزُ الدَّرِكِ الوَطَنِيِّ مَفْتُوحَةٌ دَائِمًا ...

## نشاط لا صفّي :

■ مِنْ مَهَامِ الدَّرِكِ الوَطَنِيِّ "مُكَافَحَةُ الجَرِيمَةِ الإِلِكْترونيَّةِ" .

• فِي عَمَلٍ جَمَاعِيٍّ ، اشرح أنت وزملائك هذه العبارة ، ثم قدموا أمثلة عنها من الواقع .

## الْحِمَايَةُ الْمَدَنِيَّةُ

أَتَذَكَّرُ:

- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِصْدَارِ مَرَكِبَاتِ الْحِمَايَةِ الْمَدَنِيَّةِ أَصْوَاتِ إِنذَارٍ أَثْنَاءِ اسْتِعْمَالِهَا لِلطَّرِيقِ؟
- لِمَاذَا تُزَوَّدُ شَاحِنَاتُ الْحِمَايَةِ الْمَدَنِيَّةِ بِالسَّلَالِمِ وَخَرَاطِيمِ الْمِيَاهِ؟

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ:

قَالَ جَوَادُ: عِنْدَ عَوْدَتِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، شَاهَدْتُ دُخَانًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ أَحَدِ الْجِيرَانِ ، وَقَدْ تَجَمَّعَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ النَّاسِ لِمُشَاهَدَةِ مَا يَحْدُثُ . فَأَسْرَعْتُ بِالِاتِّصَالِ هَاتِفِيًا بِالْحِمَايَةِ الْمَدَنِيَّةِ عَلَى الرَّقْمِ 14 ، وَقَبْلَ أَنْ أَنْهِيَ اتِّصَالِي ، إِذْ بِشَاحِنَةِ الْإِطْفَاءِ قَدْ وَصَلَتْ إِلَى الْحَيِّ . خَرَجْتُ مُسْرِعًا ، فَوَجَدْتُ رِجَالَ الْحِمَايَةِ الْمَدَنِيَّةِ قَدْ بَاشَرُوا إِخْمَادَ النَّيْرَانِ ، وَإِسْعَافَ الْمُصَابِينَ . فَتَسَاءَلْتُ مُتَعَجِّبًا : لَقَدْ وَصَلُوا قَبْلَ انْتِشَارِ الْحَرِيقِ !؟ مَا أَسْرَعَهُمْ !

أَفْهَمُ:

### الْحِمَايَةُ الْمَدَنِيَّةُ الْجَزَائِرِيَّةُ

هُوَ الْجِهَازُ الْخَاصُّ بِرِجَالِ الْإِطْفَاءِ وَالدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ فِي الْجَزَائِرِ لِلْخِدْمَةِ الْعُمُومِيَّةِ تَابِعٌ لِوَزَارَةِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالْجَمَاعَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ ، تَمَّ إِنْشَاؤُهُ سَنَةَ 1963 ، لَهُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْإِجْرَاءَاتِ وَالْأَعْمَالِ اللَّازِمَةِ لِحِمَايَةِ السَّكَّانِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ وَالْخَاصَّةِ مِنَ الْأَخْطَارِ .

1

- 1- مَا الْحَادِثُ الَّذِي وَقَعَ فِي هَذَا الْحَيِّ؟ مَا هِيَ الْمُبَادَرَةُ الَّتِي قَامَ بِهَا جَوَادُ؟
- 2- مَا هُوَ الرَّقْمُ الَّذِي اتَّصَلَ بِهِ جَوَادُ؟ مَاذَا يَعْنِي لَكَ هَذَا الرَّقْمُ؟
- 3- كَيْفَ كَانَتْ اسْتِجَابَةُ رِجَالِ الْحِمَايَةِ الْمَدَنِيَّةِ عِنْدَ طَلْبِ النَّجْدَةِ؟
- 4- مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ 1 تَعَرَّفَ عَلَى الْحِمَايَةِ الْمَدَنِيَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ ، ثُمَّ قَارَنَ مَعَ زَمَلَانِكَ بَيْنَهَا ، وَبَيْنَ جِهَازِي الشَّرْطَةِ وَالدَّرَكِ الْوَطْنِيِّ .





2

6 - مِنْ مَجْمُوعَةِ السَّنَدَاتِ 2 اسْتَنْتَجَ بَعْضُ حَالَاتِ تَدَخُّلِ رِجَالِ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ .

### مِنْ مَهَامِ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ :

- 1 - تَوْفِيرُ الْحِمَايَةِ لِلْأَفْرَادِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ وَالْبِيئَةِ .
- 2 - رَفْعُ مُسْتَوَى الْوَعْيِ لَدَى الْأَفْرَادِ وَالْمُجْتَمَعِ .
- 3 - اتِّخَاذُ كَافَّةِ الْإِجْرَاءَاتِ الْوَقَائِيَّةِ ضِدَّ الْمَخَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالصَّنَاعِيَّةِ .
- 4 - الْإِسْعَافُ وَالتَّأْمِينُ عِنْدَ وَقُوعِ حَوَادِثِ الْمُواصَلَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ .

3

تَمَّ تَتْوِيحُ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ فِي 1 نَوْفَمْبَرِ 2017 بِشَهَادَةِ الْاعْتِرَافِ وَالْمُطَابَقَةِ لِلْبَحْثِ وَالْإِنْقَاذِ التَّابِعَةِ لِهَيْئَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ الَّتِي تَضُمُّ 50 دَوْلَةً، وَتَمَّ تَصْنِيفُ الْجَزَائِرِ فِي الْمَرْتَبَةِ الرَّابِعَةِ عَرَبِيًّا وَالثَّانِيَةِ إِفْرِيْقِيًّا . لِلْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ مَكَانَةٌ هَامَةٌ عَلَى الصَّعِيدِ الدَّوْلِيِّ نَظِيرَ التَّجَارُبِ الَّتِي اِكْتَسَبَتْهَا خِلَالَ مُشَارَكَتِهَا فِي الْعَدِيدِ مِنْ تَدَخُّلَاتِ الْإِغَاثَةِ فِي الْعَالَمِ عَلَى غِرَارِ: الْمَكْسِيكِ ، الْمَغْرِبِ وَإِيْرَانِ ...

4

رتبة الحماية المدنية الجزائرية عالميا

- 7 - اعْتِمَادًا عَلَى السَّنَدِ 3 تَعَرَّفَ عَلَى تَدَخُّلَاتِ أُخْرَى لِرِجَالِ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ .
- 8 - كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلْمَوْاطِنِينَ أَنْ يُسَهِّلُوا مِنْ مَهَامِ رِجَالِ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ أَثْنَاءَ تَدَخُّلَاتِهِمْ؟
- 9 - بِنَاءً عَلَى السَّنَدِ 4 مَا الشَّهَادَةُ الَّتِي تُوَجِّتُ بِهَا الْحِمَايَةُ الْمَدْنِيَّةُ الْجَزَائِرِيَّةُ؟ مِنْ طَرَفِ مَنْ؟ وَعِلَامٌ يَدُلُّ ذَلِكَ؟
- 10 - مَاذَا يُمَثِّلُ السَّنَدُ 5؟ كَيْفَ يُمَكِّنُكَ الْمُسَاهَمَةُ فِي الْاِحْتِفَالِ بِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ؟
- 11 - ابْحَثْ مَعَ زُمَلَانِكَ عَنْ مُخْتَلَفِ تَدَخُّلَاتِ الْإِغَاثَةِ لِلْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ فِي الْعَالَمِ وَالسَّنَوَاتِ الَّتِي حَدَثَ فِيهَا ذَلِكَ؟
- 12 - جِدْ تَعْرِيفًا لِلْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ وَتَدَخُّلَاتِهَا .

اليوم العالمي للحماية المدنية هو 1 مارس

5

## أُنْجِزُ:

- أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي ثُمَّ أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلِ :
- التَّدخُّلُ السَّرِيعُ لِإِخْمَادِ الْحَرَائِقِ .
- الاتِّصَالُ بِالْحِمَايَةِ الْمَدَنِيَّةِ عِنْدَ وَقُوعِ الْحَوَادِثِ الْمُخْتَلِفَةِ .
- إِسْعَافُ الْمَرَضَى وَنَقْلُهُمْ إِلَى الْمُسْتَشْفَيَاتِ .
- احْتِرَامُ قَوَانِينِ السَّلَامَةِ الْمُرُورِيَّةِ .
- تَأْمِينُ وَحِمَايَةُ الْمُواطِنِينَ فِي حَالَةِ الْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ .
- تَأْمِينُ الشُّوَاطِئِ وَالْمُصْطَافِينَ .
- عَدَمُ عَرَقْلَةِ حَرَكَةِ سَيْرِ سِيَارَاتِ الْإِسْعَافِ .
- وَاجِبُ التَّدْرِيبِ عَلَى مَبَادِيِ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوْلِيَّةِ .

مِنْ وَاجِبَاتِ الْمُواطِنِينَ

مِنْ مَهَامِ رِجَالِ الْحِمَايَةِ الْمَدَنِيَّةِ

## نَشَاطٌ لَا صَفِي

- اعْتِمَادًا عَلَى الْمَوْقِعِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ الْآتِي [www.protectioncivile.dz / arabe](http://www.protectioncivile.dz/arabe)
- أَنْجِزْ مَطْوِيَّةً تُعَرِّفُ فِيهَا بِمَرَا حِلِ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوْلِيَّةِ لِلْأَشْخَاصِ ، مُدَعِّمَةً بِالصُّورِ التَّوْضِيحِيَّةِ .

## أَتَعَلَّمُ الإِدْمَاجَ

### التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ :

- ضَعْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي فِي مَكَانِهَا حَسَبَ الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ :
- \* جِهَازُ تَابِعِ لَوِزَارَةِ الدِّفَاعِ الوَطَنِيِّ . \* يَقُومُ بِحِفْظِ الأَمْنِ العَامِ بِالأَمْدُنِ وَالمَنَاطِقِ الحَضَرِيَّةِ .
- \* تَقْدِيمُ الإِسْعَافَاتِ الأُولِيَّةِ وَإِطْفَاءِ الحَرَائِقِ . \* جِهَازُ تَابِعِ لَوِزَارَةِ الدِّفَاعِ الوَطَنِيِّ .
- \* زَيْهَمُ الرِّسْمِيِّ لَوْنُهُ أَزْرَقُ . \* يَقُومُ بِحِفْظِ الأَمْنِ العَامِ بِالمَنَاطِقِ القَرْوِيَّةِ وَالشِّبْهِ قَرْوِيَّةِ .
- \* زَيْهَمُ الرِّسْمِيِّ لَوْنُهُ أَزْرَقُ .

جِهَازُ الحِمَايَةِ المَدْنِيَّةِ

جِهَازُ الدَّرَكِ الوَطَنِيِّ

جِهَازُ الشَّرْطَةِ

### التَّمْرِينُ الثَّانِي :

■ أَكْمِلِ الفِكْرَةَ بِالجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا يَلِي :

● لِتَعْرِيزِ عَلاَقَةِ رَجُلِ الشَّرْطَةِ بِالمُوَاطِنِ يَجِبُ ...

● احْتِرَامُ المُوَاطِنِ لِلقَانُونِ .

● احْتِرَامُ الشَّرْطِيِّ لِلقَانُونِ .

● احْتِرَامُ المُوَاطِنِ وَالشَّرْطِيِّ لِلقَانُونِ .

● لِتَنْمِيَةِ الثِّقَّةِ وَالاِحْتِرَامِ بَيْنَ رَجُلِ الدَّرَكِ وَالمُوَاطِنِ يَجِبُ ...

● تَوْعِيَةُ المُوَاطِنِ بِالجَرَائِمِ وَالمُخَالَفاتِ الَّتِي تُهَدِّدُ الأَمْنَ العَامِ .

● التَّحْيِيزُ لِطَرَفِ دُونَ آخَرَ عِنْدَ تَطْبِيقِ القَانُونِ .

● اسْتِعْمَالُ العُنْفِ ضِدَّ المُوَاطِنِينَ .

● يُضْحِي رِجَالُ الحِمَايَةِ المَدْنِيَّةِ بِأنْفُسِهِمْ مِنْ أَجْلِ ...

● كَسْبِ المَالِ .

● إِنْقَاذِ الآخَرِينَ مِنَ الهَلَاكِ .

● التَّبَاهِي وَالتَّفَاخُرُ بِالإِنْجَازَاتِ .

● أَدَاءُ وَاجِبِهِمْ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ

### نَشَاطٌ لَا صَفِي

■ أَظْهَرَ جِهَازُ الدَّرَكِ الوَطَنِيِّ فِي الأَوْنَةِ الأَخِيرَةِ كَفَاءَةً عَالِيَةً فِي احْتِوَاءِ ظَاهِرَةِ اخْتِطَافِ الأَطْفَالِ .

● ابْحَثْ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ عَنِ الاسْتِرَاطِيَجِيَّةِ الَّتِي اعْتَمَدَهَا الدَّرَكُ الوَطَنِيُّ لِلحَدِّ مِنْ هَذَا النُّوعِ مِنَ الجَرَائِمِ .

وَكَيْفَ كَافَحَتَهَا أَجْهَازَةُ الأَمْنِ (الدَّرَكِ وَ الشَّرْطَةِ) ؟



ثَالِثًا: تَجَسِيدُ مَبْدَأِ الدِّيمُقْرَاطِيَّةِ

## يَوْمٌ فِي الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْوِلَايِيِّ

أَتَذَكَّرُ:

- عَدَدُ الْمُسْتَوِيَّاتِ الَّتِي تُجْرَى فِيهَا الْعَمَلِيَّاتُ الْإِنْتِخَابِيَّةُ لِلْمَجَالِسِ الشَّعْبِيَّةِ؟
- عَلَى أَيِّ مَجْلِسٍ شَعْبِيٍّ يَنْتَخِبُ سُكَّانُ الْوِلَايَةِ الْوَاحِدَةِ؟

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ:



قَالَ جَوَادُ: بَعْدَ تَعَرُّفِنَا عَلَى مُخْتَلَفِ الْمَجَالِسِ الشَّعْبِيَّةِ الْمُنْتَخَبَةِ ، فَكَّرْتُ مَعَ بَعْضِ زُمَلَائِي فِي زِيَارَةِ مَقَرِّ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْوِلَايِيِّ ، فَتَكَفَّلَتْ أَسْتَاذَتُنَا وَالسَّيِّدُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِنَا ، بِالْإِجْرَاءَاتِ اللَّازِمَةِ لِتَأْمِينِ الزِّيَارَةِ ، وَفِعْلًا تَمَّتِ الْمُوَافَقَةُ فَاخْتَرْنَا أُمْسِيَّةَ الثَّلَاثَاءِ لِقَضَائِهَا مَعَ نُوَّابِ الْمَجْلِسِ بِهَدَفٍ مُعَايِشَةٍ بَعْضِ تَدْخُلَاتِهِمْ عَنْ قُرْبٍ . كَانَتْ أُمْسِيَّةً مُمَيَّزَةً جِدًّا نَظَرًا لِمَا عَرَفْنَاهُ هُنَاكَ ...

أَفْهَمُ:

- 1- مَا هُوَ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْمُنْتَخَبُ الَّذِي قَرَّرَ الْأَطْفَالُ زِيَارَتَهُ؟
- 2- تَتَّبَعُ مَرَاجِلَ الزِّيَارَةِ:



الْمَرْحَلَةُ الْأُولَى: الْوُصُولُ إِلَى مَقَرِّ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْوِلَايِيِّ .

عِنْدَ وُصُولِنَا إِلَى مَقَرِّ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْوِلَايِيِّ وَجَدْنَا أَعْوَانَ الْأَمْنِ فِي اسْتِقْبَالِنَا ، فَاسْتَظْهَرْنَا رُخْصَةَ الزِّيَارَةِ الْمَوْقُوعَةَ مِنْ طَرَفِ رَئِيسِ الْمَجْلِسِ .

الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَّةُ: فِي مَكْتَبِ رَئِيسِ الْمَجْلِسِ:



أَخَذْنَا عَوْنُ الْأَمْنِ إِلَى مَكْتَبِ رَئِيسِ الْمَجْلِسِ ، اسْتَقْبَلَنَا هَذَا الْأَخِيرُ بِحَفَاوَةٍ ثُمَّ رَافَقَنَا إِلَى قَاعَةِ اجْتِمَاعِ النُّوَّابِ لِلْمُشَارَكَةِ فِي إِحْدَى مُدَاوِلَاتِهِ .

## المَرْحَلَةُ الثَّالِثَةُ : تَفَاصِيلُ الزِّيَارَةِ :



قَامَ رَئِيسُ الْمَجْلِسِ بِتَعْرِيفِنَا عَلَى كَافَّةِ النُّوَابِ الْمُنتَخَبِينَ وَمُخْتَلَفِ اللَّجَانِ ، فَكَتَشَفْنَا أَنَّ هَؤُلَاءِ النُّوَابِ هُمْ مُمَثِّلُو سُكَّانِ الْوِلَايَةِ ، تَمَّ اخْتِيَارُهُمْ عَنْ طَرِيقِ الْاِنْتِخَابِ ، لِلْمُشَارَكَةِ فِي تَسْيِيرِ شُؤُونِهِمْ وَمُعَالَجَةِ مَشَاكِلِهِمْ ، وَاقْتِرَاحِ مَشَارِيعِ تَنْمُوِيَّةٍ لِحُدُومَةِ الْمَصْلَحَةِ الْعَامَّةِ عِبْرَ الْوِلَايَةِ .

كَمَا كَانَتْ لَنَا فُرْصَةٌ التَّعْبِيرِ عَنِ اِنْشِغَالَاتِ فِتَّةِ الْاَطْفَالِ فِيمَا يَخُصُّ التَّرْبِيَةَ وَالتَّعْلِيمَ ، وَالرِّيَاضَةَ ، وَالتَّرْفِيَةَ ...

تَأَكَّدْنَا مِنْ خِلَالِ إِشْرَاكِنَا فِي هَذَا الْاجْتِمَاعِ أَنَّ هَذَا الْمَجْلِسَ يُعْتَبَرُ أَدَاةً لِمُمَارَسَةِ الدِّيْمُقْرَاطِيَّةِ ، الَّتِي تُمَكِّنُ الْمُوَاظِنِينَ مِنَ الْمُشَارَكَةِ فِي التَّسْيِيرِ مُمَثِّلِينَ مِنْ طَرَفِ النُّوَابِ الْمُنتَخَبِينَ .

## المَرْحَلَةُ الرَّابِعَةُ : نِهَايَةُ الزِّيَارَةِ :



اسْتَمْتَعْنَا بِهَذِهِ الزِّيَارَةِ الَّتِي وَسَّعَتْ مِنْ مَعَارِفِنَا . فَشَكَرْنَا الرَّئِيسَ وَكُلَّ النُّوَابِ عَلَى مَا قَدَّمُوهُ لَنَا مِنْ مَعْلُومَاتٍ كُنَّا نَجْهَلُهَا سَابِقًا وَالَّتِي قَمْنَا بِتَدْوِينِهَا مِنْ أَجْلِ نَشْرِهَا فِي مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ .

وَدَعْنَا الْجَمِيعَ شَاكِرِينَ لَهُمْ حُسْنَ الْاِسْتِقْبَالِ فَأَكَّدُوا لَنَا إِعَادَةَ الزِّيَارَةِ مَتَى أَرَدْنَا ذَلِكَ لِأَنَّ أَبْوَابَ الْمَجْلِسِ مَفْتُوحَةٌ لِلْجَمِيعِ دَائِمًا .

## وَضْعِيَّةُ إِدْمَاجٍ

■ اقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ :

– لِبِسِ فَرِيدٌ بَدَلَةَ لَزِي الشَّرْطِيِّ وَقَدِمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَفِي نِيَّتِهِ تَعْرِيفُ زُمَلَانِهِ بِهَذَا الْجِهَازِ  
الْهَامِّ وَبَدَأَ يَخْطُبُ فِيهِمْ كَأَنَّهُ شَرْطِيٌّ حَقِيقِيٌّ قَائِلًا :

« مَهْمَّتُنَا نَبِيلَةٌ وَعَمَلُنَا مُرْتَبِطٌ بِالْوَطَنِ وَالْمُوَاطِنِ فَلَا يَجِبُ أَنْ يَشْعُرَ الْمُوَاطِنُ بِالضَّيْقِ إِذَا  
كَانَ هُنَاكَ تَطْبِيقٌ صَارِمٌ لِلْقَانُونِ فَنَحْنُ الْعَيْنُ السَّاهِرَةُ عَلَى أَمْنِهِ وَحِمَايَةِ مُمْتَلَكَاتِهِ . »

ثُمَّ أَضَافَ قَائِلًا : « شَهِدَ قِطَاعُنَا قَفْزَةً نَوْعِيَّةً مِنْ حَيْثُ الْإِمْكَانِيَّاتِ وَالتَّحْفِيزَاتِ وَإِقْبَالَ  
الشَّبَابِ بِعَدَدٍ كَبِيرٍ عَلَى الْإِنْتِسَابِ لِجِهَازِ الْأَمْنِ الْوَطَنِيِّ وَهَذَا مَا أَرَاهُ دَافِعًا إِيْجَابِيًّا لِأَنَّ حَوَالِي  
70 بِأَلْمَائَةِ مِنَ الْعَامِلِينَ بِقِطَاعِنَا هُمْ مِنَ الشَّبَابِ وَمِنْ حَمَلَةِ الشَّهَادَاتِ الْجَامِعِيَّةِ . »

\* مَا هِيَ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي تَقَمَّصَهَا فَرِيدٌ ؟ لِمَاذَا ؟

\* كَيْفَ وَصَفَ مَهْمَتَهُمْ ؟ لِمَاذَا فِي رَأْيِكَ ؟

\* اعْتَمَادًا عَلَى مَا دَرَسْتَ ؛ عَرِّفْ زُمَلَانَكَ عَلَى جِهَازِ الْأَمْنِ الْوَطَنِيِّ الْجَزَائِرِيِّ بِأَسْلُوبِكَ  
الْخَاصِّ .

\* شَهِدَ قِطَاعُ الْأَمْنِ الْوَطَنِيِّ قَفْزَةً نَوْعِيَّةً . مِنْ حَيْثُ مَاذَا ؟

\* مَا هُوَ وَاجِبُنَا كَمُوَاطِنِينَ تَجَاهَ هَذَا الْجِهَازِ الْهَامِّ ؟

\* تَقَمَّصْ شَخْصِيَّةَ رَجُلٍ أَمِنَ وَبَيَّنْ كَيْفَ يَتَصَرَّفُ مَعَ الْمُوَاطِنِينَ أثنَاءَ اللُّجُوءِ إِلَيْهِ فِي حَالَةِ  
الْخَطَرِ .

# أَقْرَبُ تَعَلُّمَاتِي

## التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ :

■ اِرْبِطْ بَيْنَهُم بَيْنَ مَجْمُوعَةِ التَّصَرُّفَاتِ (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ مَجْمُوعَةِ النَّتَائِجِ (ب)

### المجموعة أ

### المجموعة ب

- الامتثال لتعليمات شرطي المرور .
- الاتصال برجال الحماية المدنية .
- التوقف عند الحواجز الأمنية .
- الاتصال بالرقم الأخضر .
- يساعده على التعرف على الخارجيين عن القانون .
- يخفف من الحسائر المادية والبشرية .
- يضمن السير الحسن لحركة المرور .
- يسرع من تدخلات الإنقاذ والإسعاف .

## التَّمْرِينُ الثَّانِي :

■ يَعْمَلُ جِهَازُ الشَّرْطَةِ الْجَزَائِرِيَّةِ عَلَى تَوْعِيَةِ الْمُوَاطِنِ لِأَدَاءِ دَوْرِهِ فِي تَسْهِيلِ وَدَعْمِ مَهَامِ رِجَالِ الشَّرْطَةِ .  
مِنْ خِلَالِ الْأَفْكَارِ الْمُقْتَرَحَةِ آدَانَهُ احْتَرِ وَاحِدَةً مِنْهَا ثُمَّ حَرِّرْ فِقْرَةً قَصِيرَةً تفسرها .

- التَّجَاوُبُ مَعَ مَصَالِحِ الشَّرْطَةِ بِتَزْوِيدِهَا بِالْمَعْلُومَاتِ الصَّحِيحَةِ .
- الْإِبْلَاجُ عَنِ الْحَوَادِثِ فِي حِينِهَا .
- الْاِتِّصَالُ بِالشَّرْطَةِ عِنْدَ الْخَطَرِ فَقَطْ .
- عَدَمُ إِزْعَاجِ مَصَالِحِ الشَّرْطَةِ بِالْبَلَاغَاتِ الْكَاذِبَةِ .

## التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ :

■ رِجَالُ الدَّرَكِ الْوَطَنِيِّ هُمْ حُمَاةُ الْوَطَنِ مِثْلَ أَجْهَزَةِ الْأَمْنِ الْأُخْرَى لَوْلَاهُمْ لَسَادَ الظُّلْمُ ، الْفَوْضَى وَالْخَوْفُ ، وَهُمْ فِي خِدْمَةِ الشَّعْبِ . فَتَجِدُ النَّاسَ يَطْلُبُونَ مُسَاعَدَتَهُمْ وَكُلَّهُمْ ثِقَةٌ بِأَنَّهُمْ قَادِرِينَ عَلَى تَوْفِيرِ الْحِمَايَةِ لَهُمْ .  
- مَا هُوَ وَاجِبُنَا نَحْوَهُمْ ؟

## التَّمْرِينُ الرَّابِعُ :

■ بِمُنَاسَبَةِ الْاِحْتِفَالَاتِ الْمُخَلَّدَةِ لِلْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِلْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ الْمُوَافِقِ لِلْفَاتِحِ مَارِسَ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ شَارَكَتَ فِي أَبْوَابٍ مَفْتُوحَةٍ أَقَامَهَا جِهَازُ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ قَصْدَ إِطْلَاعِ الْمُوَاطِنِينَ عَلَى هَذَا الْقِطَاعِ عَنْ قُرْبٍ وَالْإِجَابَةِ عَنْ كُلِّ الْاِسْتَفْسَارَاتِ وَكَانَ شِعَارُ هَذَا الْمَعْرُضِ " الْإِنْقَادُ أَوْ الْهَلَاكُ " .  
• مَا هِيَ الْأَسْئَلَةُ الَّتِي سَتَطْرُقُهَا عَلَى أَعْوَانِ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ؟  
• مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ هَذِهِ الْأَبْوَابِ الْمَفْتُوحَةِ لِلْمُوَاطِنِينَ؟  
• فَسِّرْ شِعَارَ هَذَا الْمَعْرُضِ ، ثُمَّ اقْتَرِحْ شِعَارًا آخَرَ يَدُلُّ عَلَى احْتِرَامِكَ لِتَضَحِيَّاتِ رِجَالِ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ .

## جَدْوَلُ شَرْحِ الْمُصْطَلَحَاتِ

المُصْطَلَحُ	الشَّرْحُ
الصَّرَافِ الآلي	هو جهازٌ إلكتروني يُوفِّر للزبائن إجراءَ المعاملاتِ الماليَّةِ في الأماكنِ العامَّةِ كبديلٍ عن الحاجةِ إلى موظَّفٍ .
الطُّرود	هي خدمةٌ نقلِ الهدايا والمُعَدَّاتِ والأجهزةِ الإلكترونيَّةِ إلى جميعِ مناطقِ الوطنِ ودولِ العالمِ .
المِنْحُ لِذَوِي الحُقُوقِ	المِنْحَةُ هي إعانةٌ ماليَّةٌ يَسْتَفِيدُ منها الأيتامُ ، المعاقونَ ، الأرامِلُ ... .
السُّلْطَةُ الرَّابِعَةُ	يُقْصَدُ بها وسائلُ الإعلامِ عموماً والصَّحافةُ بشكلٍ خاصٍّ ، لما لها من تأثيرٍ في توجيهِ الرأْيِ العامِ .
الثَّرْوَةُ اللُّفْظِيَّةُ	زيادةُ معرفةِ المتعلمين بالمُفرداتِ ، نتيجةَ القراءةِ الكثيرةِ .
الحَمَامُ الزَّاجِلُ	الحمامُ الزَّاجِلُ أحدُ أنواعِ الحَمَامِ ، استُخدمَهُ الإنسانُ قديماً لنقلِ الرِّسائلِ ، حيثُ تُربطُ في قدمه رسالةٌ ، يحملها عائداً إلى موطنِهِ . وهو حمامٌ من أصولٍ إفريقيَّةٍ وخصوصاً من السودانِ وليبيا والجزائرِ .
الإدْمانُ	التَّعوُّدُ على الشَّيءِ ، بَعْضُ النَّظَرِ عن العواقبِ الصَّارةِ بصحَّةِ الفردِ ، أو حالتهِ العقليَّةِ ، أو حياتهِ الاجتماعيَّةِ .
المِيكانيْزِمُ	هو نظامٌ تشغيلٍ يقومُ بوظيفةٍ ما .
لَا مَرْكَزِيَّةُ	هي عمليةٌ توزيعِ الوظائفِ والسُّلطاتِ بعيداً عن مَرْكَزِ السُّلطةِ .
الدُّسْتُورُ	هو القانونُ الأعلى الذي يحدِّدُ القواعدَ الأساسيَّةَ للدَّولةِ ، وحقوقَ وواجباتِ الأفرادِ والجماعاتِ .
المُنْتَظَمَةُ العَالَمِيَّةُ لِلطُّفُولَةِ	(اليونيسف) تأسَّستْ في 1946/01/11 ، وهي مُنْتَظَمَةٌ تابعةٌ لصندوقِ الأممِ المُتَّحدةِ لرعايةِ الطُّفولةِ . مقرُّها (نيويورك) .
القُصْبِياتُ	هي بعثةٌ من دولةٍ ما إلى دولةٍ أخرى ، لِمَثلِها ورعايةِ شُؤونِ مواطنيها المُقيمين في تلكِ الدَّولةِ .
المُخَطَّطُ التَّنْمِويُّ	هو عبارةٌ عن برنامجٍ لتنميةٍ شاملةٍ في مجالِ الزراعةِ ، الصَّناعةِ ، التِّجارةِ ، التَّعليمِ وغيرها .
المِيزانِيَّةُ السَّنَوِيَّةُ	هي تقديرٌ سنويٌّ للمداخيلِ (الإيراداتِ) والمصاريفِ (التَّفقاتِ) .
مُدَاوَلاتُ	هي حوارٌ بين مجموعةٍ من الأفرادِ حولِ اقتراحِ مَطْرُوحٍ أمامهم في اجتماعٍ رسميٍّ لأخذِ قرارٍ .
خَوَلُ	فَوْضَ - أَسْنَدَ - كَلَّفَ .
بُنْدُ	فَقْرَةٌ - فَصْلٌ .
المُنْدُوبُ	النَّائِبُ .
قَيْدُ النَّاخِبِينَ	تسجِيلُ النَّاخِبِينَ .
الشَّرْطَةُ القَضائِيَّةُ	تعملُ على جَمْعِ الأدلَّةِ والبحثِ عن المجرمينَ قبلَ فتحِ التحقيقِ من قبلِ الأجهزةِ القَضائِيَّةِ .
الأَنْتَرْبُولُ	هي الشَّرْطَةُ الدَّوليَّةُ تأسَّستْ سنةَ 1923مقرها مدينةُ ليون بفرنسا .
الوَحَداتُ الإقليمِيَّةُ	هي فرقةٌ من الدَّرَكِ الوطنيِّ التي يمتدُّ إختصاصُها في إقليمِ إداريٍّ لبلديةٍ ما أو عدةِ بلدياتٍ .
التَّمثِيلُ النَّسبِيُّ	هو توزيعُ الأعضاءِ الفائزينِ بالانتخابِ حسبِ حصَّتهم في أصواتِ النَّاخِبِينَ .
الإدارةُ الإلكترونيَّةُ	هي منهجيَّةٌ جديدةٌ تقومُ على الاستِثمارِ الإيجابيِّ لتقنيَّاتِ المَعْلوماتِ والاتِّصالاتِ في تسهيلِ مهامِ الإداريِّ
موادُ قَانُونِيَّةُ	هي مجموعةٌ من القواعدِ الأسسِ التي تُنظِمُ سلوكَ أفرادِ المُجتمَعِ
شَخْصٌ طَبِيعِيٌّ	هُوَ الإنسانُ الَّذي يَتَمَتَّعُ بالحقوقِ ويؤدِّي الواجباتِ
شَخْصٌ مَعْنُويٌّ	مثلُ : الشركاتِ والجمعيَّاتِ والمُؤسَّساتِ
البيروقراطيةُ	بيروُ : مكتبُ / قراطيةُ : حكمٌ تعني القوةُ والنفوذُ الَّذي يمارسهُ موظفو الإدارةِ