

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

دفتر الأنشطة

اللغة العربية

في التربية الإسلامية

التربية المدنية

2

السنة الثانية من التعليم الابتدائي

اللغة العربية – التربية الإسلامية – التربية المدنية

الإشراف التربوي

طيب نايت سليمان مفتش التربية الوطنية

المؤلفون

نسيمة ورد – تلال السعيد بوعبد الله

مفتشة التعليم الابتدائي مفتش التعليم الابتدائي

بلقاسم عمارة طيب نايت سليمان

مفتش التعليم الابتدائي مفتش التربية الوطنية

الفريق التقني

الإشراف : شريف عزولوي

التنسيق : زهرة بودالي

التصميم والتركيب : فطيمة عياد - بسعة

الرسمات : زهية يونس - شمول

فضيلة بوحيلت - مجاجي

معالجة الصور : رتيبة ضويو - عياد

تصميم الغلاف : لويزة الحسين - سياحي

المقدمة

نَضَعُ بَيْنَ أَيْدِي أَسَاتِدَتِنَا الْأَفَاضِلِ وَ تَلَامِذَتِنَا الْأَعْرَاءِ دَفْتَرَ النَّشَاطَاتِ الْمُكْمَلِ لِكِتَابِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَ التَّرْبِيَةِ الْمَدِينِيَّةِ .

يَحْتَوِي هَذَا الدَّفْتَرُ عَلَى (112) صَفْحَةً تُغَطِّي الْمَحَاوِرَ الْمَعْرِفِيَّةَ وَالْوَحَدَاتِ التَّعْلِيمِيَّةَ الْمُدْرَجَةَ فِي الْكِتَابِ بِاعْتِمَادِ التَّدْرُجِ ذَاتِهِ فِي تَنْظِيمِ مُخْتَلَفِ الْأَنْشِطَةِ : مِنْ اكْتِشَافِ اللَّصِيغِ ، وَتَوْظِيْفِ اللَّتْرَاكِيْبِ ، وَفَهْمِ لِلتُّصْوِصِ ، وَإِثْرَاءِ لِلُّغَةِ وَالْإِنْتِاجِ الْكِتَابِيِّ ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى نَشَاطَاتِ التَّرْبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَ التَّرْبِيَّةِ الْمَدِينِيَّةِ ؛ كَمَا تَمَّ تَخْصِيصُ جَانِبٍ لِنَشَاطَاتِ أُسْبُوعِ الْإِدْمَاجِ وَالتَّقْوِيمِ ؛ وَهِيَ مُنظَّمَةٌ وَفَقَّ نَفْسِ التَّرْتِيْبِ الْمَذْكُورِ .

يَتِمُّ اسْتِعْمَالُ هَذَا الدَّفْتَرِ بِالْمُوَازَاةِ مَعَ نَشَاطَاتِ الْكِتَابِ ، بِمَا يَضْمَنُ التَّكَامُلَ بَيْنَهُمَا ، وَ يُسَاعِدُ عَلَى إِرْسَاءِ التَّعْلُمَاتِ ، وَ التَّمَرُّسِ عَلَى تَعَلُّمِ الْإِدْمَاجِ وَالتَّقْوِيمِ .

نَرْجُو أَنْ نَكُونَ مُوَفِّقِينَ فِي إِفَادَةِ الْأَسَاتِدَةِ وَالْمُتَعَلِّمِينَ فِي نَشَاطِهِمُ الدَّرَاسِيَّ الَّذِي نَأْمَلُ أَنْ يُكَلَّلَ بِالنَّجَاحِ ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

المؤلفون

فهرس دقتر النشاط

الصفحة	الأسابيع	المحور	المقطع
5	الأسبوع 1	الحياة المدرسية	1
8	الأسبوع 2		
11	الأسبوع 3		
14	الأسبوع 4		
17	الأسبوع 1	العائلة	2
20	الأسبوع 2		
23	الأسبوع 3		
26	الأسبوع 4		
29	الأسبوع 1	الحي والقرية	3
32	الأسبوع 2		
35	الأسبوع 3		
38	الأسبوع 4		
41	الأسبوع 1	الرياضة والتسلية	4
44	الأسبوع 2		
47	الأسبوع 3		
50	الأسبوع 4		
53	الأسبوع 1	البيئة والطبيعة	5
56	الأسبوع 2		
59	الأسبوع 3		
62	الأسبوع 4		
65	الأسبوع 1	التغذية والصحة	6
68	الأسبوع 2		
71	الأسبوع 3		
74	الأسبوع 4		
77	الأسبوع 1	التواصل	7
80	الأسبوع 2		
83	الأسبوع 3		
86	الأسبوع 4		
89	الأسبوع 1	الموروث الحضاري	8
92	الأسبوع 2		
95	الأسبوع 3		
98	الأسبوع 4		

1 : الحياة المدرسية

1 أَوْظَفُ الصِّغ

■ أَرْكَبُ جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ، أَوْظَفُ فِي الْأُولَى (أَرْجُوكِ) وَفِي الثَّانِيَةِ (صَبَّاحٌ) :

.....- 1

.....- 2

2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

■ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

..... لِمَاذَا اسْتَيْقَظْتُ لَيْلَى بَاكِرًا؟

..... بِمَاذَا أَوْصَتِ الْأُمُّ لَيْلَى؟

3 أَوْظَفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أَرْكَبُ جُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْمِثَالِ :

..... التَّلْمِيذُ مُهَذَّبٌ ←

..... التَّلْمِيذَةُ مُجْتَهِدَةٌ ←

التربية الإسلامية

”سورة المسد“

1

■ أكْمِلُ السُّورَةَ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ تَبَّتْ (1) مَا أَعْنَى (2) ﴾

سَيَصَلَّى (3) وَأَمْرَاتُهُ (4)

فِي (5) ﴾

التربية المدنية

”مِنْ حَقِّي أَنْ أَتَعَلَّمَ“

1

■ أَكْتُبْ اسْمَ كُلِّ اخْتِرَاعٍ :



.....



.....



.....

2 : الْحَيَاةُ الْمَدْرَسِيَّةُ

1 أَوْظِفُ الصِّيغَ

■ أَكْتُبُ (يَا ، الْآنَ) مَكَانَ النَّقْاطِ :

قَالَتِ الْأُمُّ : مَوْعِدُ الْمُرَاجَعَةِ عَلَيَّ .

■ أُرَكِّبُ جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ ، أُوْظِفُ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى (يَا) وَفِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ (الْآنَ) :

..... 1 - 2 -

2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

■ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ إِجَابَةً كَامِلَةً :

مَتَى تَوَقَّفَتِ الْحَرَكَةُ وَالنَّشَاطُ فِي السَّاحَةِ ؟

.....

■ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ ، وَأَسْتَبْدِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنةَ بِمُرَادِفِهَا :

..... انْتَهَى الْحَفْلُ فَانْصَرَفْنَا إِلَى بُيُوتِنَا ←

3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْمِثَالِ :

* أَنْتِ تُحِبُّ اللَّعِبَ . * أَنْتِ تُحِبِّينَ اللَّعِبَ .

* أَنْتِ تَلْعَبِينَ الْكُرَةَ . * أَنْتُمْ الْكُرَةَ .

* أَنْتِ كَتَبْتِ الدَّرْسَ . * أَنْتِ الدَّرْسَ .

أثري لغتي

4

■ أضع في دائرة الكلمات التي ترتبط بالمدرسة :

المجلة - الكتاب - الكرة - القراءة - الرسم - الصفحة - قصة - مكتب -
كرسي - السوق - الدراجة

خط

5

طا

تي

طاولة

محاة

إملاء

6

■ أستمع جيداً ثم أكتب :

.....

أنتج كتابياً

7

■ أرتب الكلمات المشوشة، وأكون جملة مفيدة (التلاميذ، العلم، اصطف،

سارية، أمام) :

.....



التربية الإسلامية

” فضل العلم “

1

■ أكْمِلُ الْفَرَاغَ :

حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ وَفِي ذَلِكَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :

■ أضع سطرًا تحت الكلمات الصحيحة :

طلب العلم يكون :

بالصبر، بالاجتهاد، بكثرة المطالعة، بالتفرج على التلفاز،
باللعب بالكرة، باحترام المعلم، بقراءة الكتب.

” اتقن عملي “

التربية المدنية

1

■ أضع علامة (✓) أمام العبارات الدالة على إتقان تلميذ للعمل :

....

يكتب بخط واضح .

....

يتجنب التشطيب .

....

يحافظ على نظافة الورقة .

....

يكتب بسرعة .

....

يستعمل الماحي كثيرًا .



3 : الْحَيَاةُ الْمَدْرَسِيَّةُ

1 أَوْظِفُ الصِّيغَ

- أَضْعُ (كَمْ ، أَيْنَ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :
..... هِيَ مِحْفَظَتِي يَا لَيْلَى ؟
..... السَّاعَةُ الْآنَ ؟

2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

- أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ إِجَابَةً كَامِلَةً :
كَيْفَ دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى الْقِسْمِ ؟
.....
■ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْعِبَارَةِ ، وَأَسْتَبْدِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنةَ بِمُرَادِفِهَا :
دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى الْقِسْمِ مُبْتَسِمَةً
.....

3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

- أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :
* أَنْتُمْ تَنْظُمُونَ الْقِسْمَ ← أَنْتَنَّ الْقِسْمَ .
* أَنْتَنَّ قَرَأْتَنَ النَّصَّ ← أَنْتُمْ النَّصَّ .

أثري لغتي

4

■ أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدْوَلِ :
رُفُوفٌ - مَلْعَبٌ - قِصَصٌ - سَارِيَّةُ الْعَلَمِ - طَاوِلَاتٌ - دَوْرَةُ الْمِيَاهِ

فِي الْمَكْتَبَةِ	فِي السَّاحَةِ
.....
.....

خَطِّ

5

شَوْ

جَ

دُرُجٌ كُنَّاشٌ

إِمْلَأْ

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا، ثُمَّ أَكْتُبُ :

.....

أَنْتِجُ كِتَابِيَا

7

■ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْمَشْوِشَةَ، وَأُكَوِّنُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :
قِسْمَنَا، مُزَيْنًا، صَارَ، لَقَدْ، مَا أَجْمَلُ،

أَشْكُرُ زُمَلَائِي عَلَى تَعَاوُنِهِمْ فِي تَزْيِينِ الْقِسْمِ، فَأَقُولُ :

أَشْكُرْكُمْ

التربية الإسلامية

”الإسلام يَحْتُ عَلَى الْعِلْمِ“

1

■ أَكْمِلُ الْآيَةَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : الَّذِينَ ، يَعْلَمُونَ ، قُلْ .

﴿ هَلْ يَسْتَوِي يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا ﴾

■ أَضِعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ : اللَّهُمَّ - عَلِّمْتَنِي - زِدْنِي

..... أَنْفَعْنِي بِمَا ، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي ، وَ عِلْمًا

التربية المدنية

” مِنْ وَاجِبِي الْإِنْضِبَاطُ “

1

■ أَضِعْ بَرْنَامَجًا بَسِيطًا لِعَمَلِي الْيَوْمِي مُنْذُ اسْتَيْقَازِي فِي الصَّبَاحِ حَتَّى نِهَآيَةِ الْيَوْمِ :

الْيَوْمُ	الْوَقْتُ	النَّشَاطُ
	صَبَاحًا	نَشَاطُ مَدْرَسِي
	مُنْتَصَفَ النَّهَارِ	..... .....
	مَسَاءً	..... .....
	لَيْلًا	..........

1 أوظف الصيغ والتراكيب

■ أَسْتَعْمِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :
كَمْ، أَيْنَ، يَا، الْمَسَاءَ، الْآنَ، أَرْجُوكَ، عِنْدِي، صَبَاحَ

..... - 1 - 5

..... - 2 - 6

..... - 3 - 7

..... - 4 - 8

■ أُرَكِّبُ جُمْلَتَيْنِ عَلَى هَذَا الْمِنْوَالِ : الْقِسْمُ نَظِيفٌ

..... - 1 - 2

■ أَسْتَبْدِلُ (أَنْتَ) بِأَنْتُمْ (وَأَنْتَنَ) بِأَنْتِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : أَنْتَ تُنْجِزُ وَاجِبَاتِكَ - أَنْتُمْ

..... أَنْتَنَ تَحْضُرُنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَاكِرًا - أَنْتِ

2 أفهم وأجيب

■ أَرْبِطُ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالنَّصِّ الَّذِي وَرَدَتْ فِيهِ :

سَنَتَعَاوَنُ عَلَى تَرْبِيَةِ قِسْمِنَا الْيَوْمَ نَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

إِرْتَدَيْتُ مِعْزَرِي فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .

وَقَفْنَا صُفُوفًا مُنْتَظِمَةً فِي الْقِسْمِ .

■ أَوْظِفُ (مُسْرَعَةً - رَفِيقَتِي) فِي جُمْلَتَيْنِ :

..... -

..... -

اشترت زينب مسطرة جديدة.

■ أستمع جيدا ثم أكتب :

■ التقيت بصديقك في المدرسة بعد عطلة طويلة، أكتب الحوار الذي دار بينكما :

- أنا :
- صديقي :
- أنا :
- صديقي :

* أتعلم في المدرسة القراءة والكتابة والحساب، والكثير من الأنشطة، ولكن علي

أن أقوم بواجباتي :

- نحو مدرستي :
- ومعلمي :
- وزملائي :

التربية الإسلامية

1

■ زميلك لا يهتم بالدراسة، استعن بالجدول الآتي لتقدم له نصائح، وتذكّره بفضل العلم.

تَوَجَّلْ - الْيَوْمَ - عَمَلْ - لَا - الْغَدِ - إِلَى

نُورٌ - ظِلَامٌ - وَ - الْجَهْلُ - الْعِلْمُ

وَاجِبَاتِكَ - أَنْجِزْ - الْمَدْرَسِيَّةَ

■ حث الإسلام على العلم، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(.....)

التربية المدنية

1

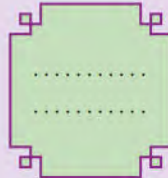
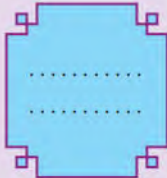
■ لاحظ هذه الأشكال، ولون بالأخضر ما هو حق، وبالأزرق ما هو واجب، وأكمل

الفراغ بما يناسب :

الرعاية
الصحية

أحيي العلم
الوطني

الذهاب إلى
المدرسة



أنجز عملي
باتقان

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

1 : العَائِلَةُ

1 أَوْظَفُ الصِّيَغِ

أَكْتُبْ جُمْلَةً فِيهَا كَلِمَةُ "بَاكِرًا" أَسْأَلُ بِـ "هَلْ" وَفَقَّ الْمِنْوَالِ :

■ نَحْنُ ذَاهِبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ← هَلْ أَذْهَبُ مَعَكُمْ؟

نَحْنُ نَشَاهِدُ التَّلْفَازَ ← هَلْ؟

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

اليَوْمَ عُرْسُ أُخْتِي ...

إِشْتَرَيْنَا أَطْبَاقًا مِنَ الْحَلْوَى ...

حَضَرَ الضُّيُوفُ دُفْعَةً وَاحِدَةً ...

رَكِبْتُ أُخْتِي سَيَّارَةً مُزَيَّنَةً ...

■ أَحَدِفُ "تَلَوُ" وَأَعَوِّضُهَا بِكَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي : قَبْلَ ، بَعْدَ ، مَعَ .

الْوَاحِدُ تَلَوُ الْآخِرِ. ← الْوَاحِدُ الْآخِرِ.

3 أَوْظَفُ التَّرَاكِيِبِ اللُّغَوِيَّةِ

أَمَلًا الْفَرَاغَ	أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُبْتَدَأًا بِـ : "أَنَا"
✓ إِسْتَقْبَلَتِ الْأُمُّ	✓ أَحْمَدُ يُودِعُ الْمَوْكَبَ
✓ قَدَّمْتُ لَهُمْ	أَنَا

4 أَتْرِي رَصِيدِي اللُّغَوِي

أَتَذَكِّرُ أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ مِنْ نَصِّ "غَدَا عِيدُ الْفِطْرِ" وَأَمَلُّ الْجَدُولَ :

غَدَا عِيدُ الْفِطْرِ	أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ الَّذِينَ لَمْ يُذَكَّرُوا فِي النَّصِّ
الأب،	العم،
.....

5 خَطِّ

ذ

ذو

لذيد مداد

6 إِمْلَأْ

أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ

7 أَنْجِ كِتَابِيَا

أَرْبِطُ بَيْنَ السُّؤَالِ وَجَوَابِهِ :

- هَلْ حَضَرْتُمْ الْحَلْوَى ؟
- أَيْنَ أَنْتِ يَا سَلْمَى ؟
- كَمْ عَدَدُ السِّيَّارَاتِ ؟
- مَتَى وَصَلَ الْمَوْكَبُ ؟
- كَثِيرَةٌ، الْوَاحِدَةُ تَلَوَ الْأُخْرَى .
- لَقَدْ وَصَلَ بَاكِرًا .
- نَعَمْ، وَهِيَ لِذِيذَةَ جِدًّا .
- أَنَا هُنَا، أُرْتَبُّ الْهَدَايَا مَعَ أُخْتِي .

التربية الإسلامية

”زيارة الأقارب“

1

■ أضع علامة (✓) أمام الحديث الذي يحثنا على زيارة الأقارب :

” مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ “ (....)

” مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ “ (....)

■ أربط بين شطري الجملة لأكون جملاً صحيحة :

- كل يوم .
- أزور أقاربي
- في الأعراس
- إذا مرضوا

التربية المدنية

”أحترم المسنين وأطيعهم“

1

من بين هذه الهدايا، أختار هدية لجدّي، أضع علامة (✓) في الخانة المناسبة :



(....)



(....)



(....)

■ أرتب مراحل تقديم الهدية :

.. أريد منك أن تدعولي بالنجاح .

.. مساء الخير يا جدّي .

.. تفضل يا جدّي، هذه هدية بسيطة لك .

.. هل أعجبتك يا جدّي .

2 : العائِلة

1 أَوْظِفِ الصِّيغَ

- أَمَلًا الْفَرَاغَ بِـ ”ذَلِكُ“ أَوْ ”تِلْكَ“ :
- مُحَمَّدٌ : أُرِيدُ الْقَمِيصَ الْأَخْضَرَ وَ الْقُبْعَةَ الْبُنْيَةَ .
- سَلَمَى : أَمَّا أَنَا، فَأُرِيدُ التَّنُورَةَ السُّودَاءَ وَ الْحِذَاءَ الْأَبْيَضَ .
- أَرْتَبُ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ :
- النُّجُومُ - فِي السَّمَاءِ - لَيْلًا - تَظْهَرُ .

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

- أَسْطَرُ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةَ :
- تَعَلَّمْتُ مِنَ النَّصِّ :
- 1 - أَسَاعِدُ جِيرَانِي . 2 - أَعَاوَنُ أُمِّي . 3 - أَنْظِفُ بَيْتَنَا .
- 4 - أَرْتَبُ الْأَثَاثَ . 5 - أَزُورُ أَقْرَابِي . 6 - أَطَالِعُ الْقِصَصَ .
- مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، لَوْنٌ ضِدَّ كَلِمَةِ (رَتَّبْتُ) :

بَعَثَرْتُ

أَضَاعْتُ

نَظَّمْتُ

3 أَوْظِفِ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

- أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ وَفَقِّ الْمِنْوَالَ :

نَحْنُ (أَنَا وَ أَخِي)	أَنَا
نَحْنُ بِالْحَبْلِ .	أَنَا أَقْفِزُ بِالْحَبْلِ .
نَحْنُ خَالَتْنَا .	أَنَا أَزُورُ خَالِي .

4 أَثْرِي رَصِيدِي اللُّغَوِي

■ أَصَنَّفُ الْأَدَوَاتِ الْمَنْزِلِيَّةَ :

صَابُونٌ - أَرِيكَةٌ - بَطَانِيَّةٌ - غَاسُولٌ - مِقْلَاةٌ - ثَلَاجَةٌ - تَلْفَازٌ - وَسَادَةٌ

الْحَمَّامُ	غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ	غُرْفَةُ النَّوْمِ	الْمَطْبُخُ
.....
.....

5 خَطِّ

ب . . .

م . . .

مَطْبُخٌ . مَرْبِيٌّ

6 إِمْلَأْ

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

.....

7 أَنْتِجُ كِتَابِيًّا

■ أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ، لِأَكْمِلَ بِنَاءَ النَّصِّ :

نَحْنُ

نَظِيفًا

وَأَخِي

مَنْزِلُنَا

فِنَاءً

خَالِدٌ؟	أَبِي	أَيْنَ
تَعَالَى	الْمَنْزِلِ	نُنظِّفُ
يَا أَبِي		سَيُصْبِحُ



التربية الإسلامية

“الصدق في القول”

1

■ أُجِيبُ بِصِدْقٍ :

1 - قَضَيْتَ وَقْتًا طَوِيلًا فِي اللَّعِبِ، سَأَلْتِكَ أُمُّكَ : أَيْنَ كُنْتَ ؟

2 - سَأَلَكَ الْأُسْتَاذُ، لِمَاذَا لَمْ تُنْجِزْ وَاجِبَكَ ؟

3 - قَالَ الْمُعَلِّمُ : “مَنْ لَيْسَ لَهُ قَلَمٌ أُعْطِيهِ” ، وَأَنْتَ كَانَ عِنْدَكَ قَلَمٌ :

■ أُرْتَبُ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ وَأَقْرَأُهُ :

صِدْقًا، الرَّجُلَ، الصِّدْقَ، يُكْتَبُ، عِنْدَ، حَتَّى، لِيَتَحَرَّى، وَإِنَّ، اللَّهُ.

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «

»

التربية المدنية

“أتضامن مع جاري”

1

■ أَصَنَّفُ فِي الْجَدْوَلِ :

الصُّرَاخُ - التَّحِيَّةُ - التَّعَاوُنُ - السَّبُّ - الكَذِبُ - الطَّاعَةُ - الهَدِيَّةُ - الضَّرْبُ.

تَصْرُفَاتٌ تُؤْذِي جَارَنَا	تَصْرُفَاتٌ يُحِبُّهَا جَارُنَا
.....
.....
.....
.....



3 : العائِلة

1 أَوْظِفُ الصِّيغَ

■ أَقْرَأُ الْمِثَالَ الْأَوَّلَ ثُمَّ أَكْمِلُ :

وَاحِدٌ

هَذَا تَلْمِيذٌ

هَذَا صَدِيقٌ

هَذِهِ رَايَةٌ

إِثْنَانِ

هَذَانِ تَلْمِيذَانِ

.....

.....

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أُرَتِّبُ الْجُمْلَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ :

فَرِحْنَا فَرِحًا عَظِيمًا .

نَهَيْتُ تَحِيًّا الْجَزَائِرُ .

خَرَجْنَا كُلُّنَا إِلَى الشُّوَارِعِ .

وَاجِبُكُمْ هُوَ بِنَاءُ هَذَا الْوَطَنِ .

■ أَلَوِّنُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ :

اسْتَخْرَجْتُ

أَوْ

اسْتَمَرَّتْ

أَوْ

اسْتَعَادَتْ

اسْتَرْجَعْتُ =

3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أَكْتُبُ جُمْلًا بِـ "أَنَا" ، وَجُمْلًا بِـ "نَحْنُ" :

نَحْنُ عَزَفْنَا نَشِيدَ وَطَنِنَا .

أَنَا عَزَفْتُ نَشِيدَ وَطَنِي .

نَحْنُ

أَنَا لَمْ أَتَأَخَّرْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ .

نَحْنُ أَنْجَزْنَا مَشْرُوعَنَا .

أَنَا

4 أَثْرِي رَصِيدِي اللُّغْوِي

أَرْبِطُ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا :

زَيْنَبُ تُحِبُّ :

- مَعَ السَّلَامَةِ
- شُكْرًا
- وَعَلَيْكُمْ السَّلَامَ
- صَبَاحَ النُّورِ

سَلِمَى تَقُولُ :

- صَبَاحَ الْخَيْرِ
- إِلَى اللَّقَاءِ
- تَفْضَلِي
- السَّلَامَ عَلَيْكُمْ

5 خَطُّ

هـ هـ هـ هـ

و و و و

أَهْنَأُ أَنْتَظِرُهُ

6 إِمْلَأْ

أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

.....

7 أَنْتِجْ كِتَابِيًّا

” فِي عِيدِ مِيلَادِي ”

..... - 3

..... - 1

..... - 4

..... - 2

التربية الإسلامية

“أحفظ الأمانة”

1 أكتب عبارة “أمين” أو “لست أميناً” أمام كل جملة :

■ ترك زميلك محفظته عندك ففتحتها.

.....

■ تركت خالتك في بيتها ففتحت خزانةها.

.....

■ أرسلك أبوك عند البقال فأرجعت له النقود بالتمام.

.....

■ استلفت قصة من عند زميلك فأعدتها له سليمة.

.....

التربية المدنية

“أنا تلميذ مطيع”

1 أختار لافتة، وأكتبها داخل البطاقة :

في الصباح أقول للعمال :

1

.....

عندما يقدمون لي خدمة، أقول :

2

.....

قبل أن أغير، أقول لهم :

3

.....

يطلبون مني خدمة، فأقول :

4

.....

1 أوظف الصيغ والتراكيب

- أَمَلُّ الْفَرَاغِ بِإِحْدَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: لَيْلًا - بَاكِرًا - هَلْ - ذَلِكَ - تِلْكَ - هَذَا.
- أَرَدْنَا أَنْ نَذْهَبَ فِي نُزْهَةٍ، فَاسْتَيْقَظْنَا
- قَالَتْ أُمِّي: أَحْضِرِي الْبَسَاطَ وَضَعِيهِ دَاخِلَ الْحَقِيبَةِ
- قَالَ أَبِي لِأُمِّي: وَ الْمَقْعَدَانِ لَا بُدَّ أَنْ نَأْخُذَهُمَا مَعَنَا أَيْضًا.
- قُلْتُ: هَيَّا، أَسْرِعُوا، تُرِيدُونَ أَنْ نَصِلَ ؟
- أَكْتُبْ: "أَنَا" أَوْ "نَحْنُ":

..... أَنْجَزْنَا مَشْرُوعَنَا

..... زُرْتُ أَقْرَابِي

..... صَافَحْتُ زَمِيلِي

..... شَارَكْنَا فِي الْحَفْلِ

2 أفهم وأجيب

- إِلَيْكَ هَذِهِ الْجُمْلُ، صَنِّفْهَا حَسَبَ الْجَدْوَلِ.
- خَرَجْنَا كُلُّنَا إِلَى الشَّوَارِعِ - بَدَأَ الضُّيُوفُ يَلْتَحِقُونَ - مَا أَرَوَعَ بَيْتِكُمْ
- سَاعَدْتُ أُمِّي فِي غَسْلِ الْأَوَانِي - سَأَشْتَاقُ إِلَيْكَ كَثِيرًا - اسْتَرْجَعْتُ بِلَادُنَا
- حُرَيْتَهَا.

عَائِلَتِي تَحْتَفِلُ بِالِاسْتِقْلَالِ	الْيَوْمَ نُنْظِفُ بَيْتَنَا	زَفَافُ أُخْتِي
.....
.....
.....
.....
.....

مُبَارَاةٌ

أَدْوِيَّةٌ

حِدَاءٌ

فَدَمَتِ الْأُخْتُ الْكُبْرَى الْقَهْوَةَ فِي طَعْمِ جَمِيلٍ .

إِمْلَاءٌ

4

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

أُنْتِجُ كِتَابِيًّا

5

فِي الْعِيدِ زُرْتُ عَمَّتِي، وَلَمَّا اسْتَقْبَلْتَنِي جَرَى بَيْنَنَا حِوَارٌ :

قَالَتْ عَمَّتِي :

أنا :

عَمَّتِي :

أنا :

عَمَّتِي :

أُبْدِي رَأْيِي

6

■ اتَّفَقْتُ مَعَ أَخِيكَ عَلَى شِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِأُمِّكَ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُمِّ .

مَا هِيَ الْهَدِيَّةُ الَّتِي تَخْتَارُهَا ؟

■ أَكْتُبِ الْحَدِيثَ الَّذِي يَجْرِي بَيْنَكَ وَبَيْنَ أُمِّكَ عِنْدَمَا تُسَلِّمُ لَهَا الْهَدِيَّةَ :

التربية الإسلامية

1

* عَادَتْ سَلْمَى مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَوَجَدَتْ أَبَاهَا وَأُمَّهَا قَدْ ذَهَبَا إِلَى زِيَارَةِ عَمِّهَا الْمَرِيضِ، فَبَقِيَتْ هِيَ وَأَخُوهَا خَالِدٌ فِي الْبَيْتِ. وَبَعْدَ فِتْرَةٍ فَتَحَا حَقِيْبَةَ الْأَبِ وَأَخَذَا الْبُومَ الصُّورِ. وَبَعْدَ أَنْ شَاهَدَا مَا فِيهِ مِنْ صُورٍ وَضَعَاهُ عَلَى الطَّاوِلَةِ.

فَلَمَّا عَادَ الْأَبُ قَالَ : مَنْ أَخْرَجَ هَذَا الْبُومَ ؟

قَالَا : نَحْنُ يَا أَبِي، أَخْرَجْنَاهُ لِنَرَى مَا فِيهِ مِنْ صُورٍ .

■ أَفْكَرْ فِي تَصَرُّفَاتِ كُلِّ وَاحِدٍ، ثُمَّ أَصْنِفْهَا فِي الْجَدْوَلِ :

تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ لِلْوَالِدَيْنِ	تَصَرُّفٌ سَيِّئٌ لِحَالِدٍ وَسَلْمَى	سُلُوكٌ جَيِّدٌ قَامَ بِهِ خَالِدٌ وَسَلْمَى
.....
.....

تُرِيدُ أَنْ تَنْصَحَ سَلْمَى وَخَالِدًا مَاذَا تَقُولُ لَهُمَا :

لِأَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : ” أَذُّ “

التربية المدنية

1

* تَسْتَيْقِظُ سَلْمَى بَاكِرًا وَتَتَوَجَّهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، فِي طَرِيقِهَا تَلْتَقِي بِكَثِيرٍ مِنَ

الْجِيرَانِ، وَعِنْدَمَا تَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَسْتَقْبِلُهَا الْعُمَّالُ وَالْمُعَلِّمُونَ وَالْمُدِيرُ .

سَلْمَى تَلْمِيذَةٌ مُؤَدَّبَةٌ، تَحْتَرِّمُ كُلَّ النَّاسِ وَتُطِيعُهُمْ :

1 - قَبْلَ الذَّهَابِ وَالِدَيْهَا وَجَدَّهَا وَ.....

2 - فِي الطَّرِيقِ الْجِيرَانَ .

3 - فِي الْمَدْرَسَةِ الْعُمَّالَ وَالْمُدِيرَ وَالْمُعَلِّمِينَ وَتَحْتَرِّمُهُمْ وَ.....

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

1 : الْحَيِّ وَالْقَرْيَةُ

1 أَوْظَفُ الصِّيغِ

■ أَكْتُبُ مَكَانَ النَّقَاطِ :

«الْيَوْمَ» أو «غَدًا» أو «الْأَمْسَ» .

..... نَعْرَسُ شَجِيرَةَ اللَّيْمُونِ .

..... زُرْنَا حَدِيقَةَ التَّسْلِيَةِ .

..... سَنَتَجَوَّلُ فِي الْمَدِينَةِ .

■ أَطْرَحُ سُؤَالَ ب «مَاذَا» :

الأبُ : هَيَّا، أَحْضِرِيهَا يَا سَلْمَى .

سَلْمَى : مَاذَا أَحْضَرْتُ يَا أَبِي؟

المُعَلِّمُ : أَكْتُبُوا .

التَّلَامِيذُ : مَاذَا.....؟

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أُشْطَبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَقْرَأْهَا فِي النَّصِّ :

الْمَدِينَةُ - الْقَرْيَةُ - الْبَسَاتِينُ - الْحَدِيقَةُ - الْمَرْعَى - الرَّيْفُ - الْمَدَارِسُ
- الْمَحَلَّاتُ - الْمَصَانِعُ - الْمُزْدَحِمَةُ - أَهْوَى - أَسْكُنُ .

■ أَلَوْنُ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةُ :

أَهْوَى الْمَنَازِلَ = أَزُورُ الْمَنَازِلَ أَوْ أَحِبُّ الْمَنَازِلَ أَوْ أَبْنِي الْمَنَازِلَ

3 أَوْظَفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أَكْتُبُ جُمْلًا مِثْلَ : «الْوُرُودُ فِي الْحَدِيقَةِ»

..... فِي الزَّرِيْبَةِ . التَّلَامِيذُ فِي

..... فِي



أثري لغتي

4

■ أَصْنَفُ فِي الْجَدْوَلِ : الْحُقُولُ - الْخُضْرُ - الْمَحَلَّاتُ الْكُبْرَى - الْمَرْعَى - السَّيْنَمَا - الْمَسْرَحُ - الْخِرْفَانُ - الْمَصَانِعُ .

أَجِدْهَا فِي الْمَدِينَةِ	أَجِدْهَا فِي الرَّيفِ
.....
.....

خَطِّ

5

ث

ض

ثلاثون

الأراضي

املاء

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

.....

أنتج كتابيا

7



الْحُقُولُ خَضْرَاءُ

..... الْأَشْجَارُ
..... الْمَنَازِلُ
.....



الشُّوَارِعُ مُكْتَبَةٌ

..... الْبِنَايَاتُ
..... الطَّرِيقَاتُ
.....



التربية الإسلامية

”سورة قريش“

1

■ أُجِيبُ بِصَحِيحٍ أَوْ خَاطِئٍ :

* كَانَتْ قُرَيْشٌ تُمَارِسُ التَّجَارَةَ .

* تَقُومُ بِرِحْلَةٍ فِي الشِّتَاءِ وَرِحْلَةٍ فِي الخَرِيفِ .

* تَرْبِحُ قُرَيْشٌ مِنَ التَّجَارَةِ أَمْوَالًا كَثِيرَةً .

.....

.....

.....

التربية المدنية

”الشجرة صديقة الإنسان“

1

■ أَرْبِطُ الصُّورَةَ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



أَنْكَشُهَا وَأَسْقِيهَا وَأَحْمِيهَا .



أَغْرِسُهَا وَأَسْقِيهَا وَأَحْمِيهَا



أَنْكَشُهَا وَأَسْقِيهَا وَأَقْطِفُ ثَمَارَهَا .

2 : الْحَيِّ وَالْقَرْيَةِ

1 أَوْظِفُ الصَّيَغَ

أَكْتُبْ مَكَانَ النَّقَاطِ: "كَثِيرٌ" أَوْ "قَلِيلٌ":

– هَذِهِ بَاقَةٌ فِيهَا..... مِنَ الْأَزْهَارِ.

– الْمَدِينَةُ فِيهَا..... مِنَ الْأَشْجَارِ.

أَكْتُبْ "نَمْ" أَوْ "لَنْ":

..... أَنْزَلَ مِنَ الشَّجَرَةِ حَتَّى أَجْنِيَ كُلَّ الزَّيْتُونِ.

– قَرَأَ كَرِيمٌ كُلَّ الْقِصَّةِ وَ..... يَتْرُكُ صَفْحَةً وَاحِدَةً.

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

أَرِبِطْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَجَوَابِهِ:

● كَيْفَ نُسَمِّي الآلَةَ الَّتِي جَاءَتْ إِلَى الْحَقْلِ

● بِمَاذَا كَانَ يُحْصَدُ الْقَمْحُ فِي الْمَاضِي

● أَكْتُبْ كَلِمَةً عَكْسَ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

تَسْكُنُ وَدَادٌ فِي الْبَادِيَةِ ← تَسْكُنُ سِهَامٌ فِي.....

3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ:

أَنْتَ	أَنْتَ
أَنْتِ تَغْرِسِينَ الْأَشْجَارَ .	أَنْتَ تَغْرِسُ الْأَشْجَارَ .
..... أَنْتِ	أَنْتَ تَزُورُ الرَّيْفَ .
أَنْتِ تَجْمَعِينَ الزَّيْتُونَ فِي قُفَّتِكَ .	..... أَنْتَ
..... أَنْتِ	..... أَنْتَ

أثري لغتي

4

■ أَصْنَفُ مُنْتَجَاتِ الْفَلَّاحِ : قَمْحٌ - جَزْرٌ - خَسٌّ - تِينٌ - تَفَّاحٌ - كُوسَةٌ - فَاصُولِيَا - بُرْتُقَالٌ - فَرَاوَلَةٌ - عَدَسٌ - شَعِيرٌ.

فَوَاكِهَةٌ	حُبُوبٌ	خُضْرٌ

خط

5

ن

ي

يَنْمُو . أَحْيَانًا

إملاء

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

أنتج كتابيًا

7

■ أَسْتَعِينُ بِالْجَدُولِ وَأَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَنِ نَشَاطِ الْفَلَّاحِ :

الْحَقْلُ	فِي	الشُّجَيْرَاتِ	الْفَلَّاحُ	يُرَبِّي
الزَّرِيبَةَ		الْمَوَاشِي		يَزْرَعُ
الْبُسْتَانَ		الْخُضْرَ		يَغْرِسُ

1

2

3



التربية الإسلامية

“ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ 1 ”

1

■ أَلَوْنُ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ :

أَنَا تَلْمِيزٌ مُؤْمِنٌ بِاللَّهِ :

اللَّهُ يُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ

اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أَدْعُو اللَّهَ

أَعْبُدُ اللَّهَ وَأَطِيعُهُ

■ أَكْمِلُ الشَّهَادَةَ :

لَا إِلَّا وَحْدَهُ لَا لَهُ

“ لِنَحْمِ غَابَتَنَا ”

التربية المدنية

1

■ أَقْدِمُ اقْتِرَاحِينَ أُسَاهِمُ بِهِمَا فِي حِمَايَةِ الْغَابَةِ :

..... 1

..... 2



3 : الْحَيِّ وَالْقَرْيَةِ

1 أَوْظَفُ الصِّيغِ

أَكْتُبْ جُمْلَةً فِيهَا كَلِمَةٌ "بَعْدَ الظُّهْرِ":

أَكْتُبْ "لَا" أَوْ "لَيْسَ":

هَذَا الْمَحَلُّ كَبِيرًا وَ تُبَاعُ فِيهِ الْمَلَابِيسُ .

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

أَرْبِطُ بِالْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

ابْنَةُ خَالَةِ سِهَامِ .

رُكْنُ الْأَلْبِيسَةِ فَقَطُ .

وِدَادُ هِيَ

ابْنَةُ عَمَّتِهَا .

زَارَتْ وِدَادُ

رُكْنُ الْأَلْبِيسَةِ وَالْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ .

ابْنَةُ خَالَهَا .

كُلُّ أَرْكَانِ الْمَتْجَرِ .

إِلَى أَيْنَ أَحَذَتْ الْأُمُّ سِهَامَ وَوِدَادَ ؟

أَحَذَتْ الْأُمُّ

3 أَوْظَفُ التَّرَاكِيِبِ اللُّغَوِيَّةِ

أَكْتُبْ "أَنْتُمْ، أَنْتَنَ" مَكَانَ النُّقْطِ :

قَالَ الْأُسْتَاذُ لِأَحْمَدَ وَكَرِيمٍ : تَلْعَبَانِ فِي الْفَرِيقِ "أ" .

وَقَالَ لِسَلِيمَةَ وَسَعَادَ : تَلْعَبَانِ فِي فَرِيقِ الْبَنَاتِ .

وَقَالَ لِفَرِيقِ الْبَنَاتِ : تَلْعَبْنَ فِي الْمُقَابَلَةِ الْأُولَى .

وَقَالَ لِفَرِيقِ الذُّكُورِ : تَقُومُونَ بِحَرَكَاتِ تَسْحِييَّةِ .

التربية الإسلامية

” مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ 2 “

1

■ أَرْبَطُ بَيْنَ رُكْنِ الْإِيمَانِ وَوَأَجِبِي نَحْوَهُ .

أُصَلِّي عَلَيْهِ

اللَّهُ

أُطِيعُهُ وَأَعْبُدُهُ

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أَتْلُوهُ

الْقُرْآنُ

■ أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْآيَةِ :

رَبِّهِ - كُتِبَهِ - أَنْزَلَ - الْمُؤْمِنُونَ - الرَّسُولُ - اللَّهُ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ” آمَنَ بِمَا إِلَيْهِ مِنْ وَ كُلُّ
آمَنَ بِ وَمَلَائِكَتِهِ وَ وَرُسُلِهِ “

” الْحَدِيثُ الْعَامَّةُ “

التربية المدنية

1

■ أَضَعُ ” صَحِيحٌ “ أَوْ ” خَاطِئٌ “ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ :

.....

أَحَافِظُ عَلَى الْأَلْعَابِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْحَدِيثِ الْعَامَّةِ .

.....

أَسْتَعْمِلُ الْأَلْعَابَ بِهَدْوٍ .

.....

أَحْتَرِمُ دَوْرِي فِي اللَّعِبِ .

.....

أَقْضِي أَوْقَاتَ الْفَرَاغِ كُلَّهَا فِي الْحَدِيثِ الْعَامَّةِ .

1 أَوْظُفُ الصَّيَغَةِ وَالتَّرَاكِيِبِ

■ أَكْتُبُ الصَّيَغَةَ الْمُنَاسِبَةَ: لَنْ - غَدًا - لَأَ - الْكَثِيرُ - الْقَلِيلُ - مَاذَا - الظُّهْر - لَمْ:
 دَخَلْتُ سِهَامًا إِلَى الزَّرِيْبَةِ فَقَالَتْ: تُوْجَدُ هُنَا..... مِنْ الْمَوَاشِي وَ..... مِنْ الْأَحْصِنَةِ.
 وَدَادُ: اِفْتَرِيْبِي مِنْهَا يَا سِهَامُ..... تُوْذِيْكَ أَبَدًا.
 سِهَامُ: تَذْهَبِ الْمَوَاشِي الْيَوْمَ إِلَى الْمَرْعَى،..... تَأْكُلُ؟
 وَدَادُ: تَقْلَقِي، سَتَخْرُجُ إِلَى الْمَرْعَى بَعْدَ.....
 سِهَامُ: سَأَعُوْدُ إِلَى بَيْتِنَا، وَسَأَشْتَاقُ إِلَى هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ كَثِيْرًا.
 ■ أَقْرَأُ الْمِثَالَ ثُمَّ أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ: "الْخِرْفَانُ فِي الْمَرْعَى"
 فِرَاخُ الْعُصْفُورَةِ فِي.....
 فِي.....

■ أَقْرَأُ الْمِثَالَ، أَفَكِّرُ، ثُمَّ أَمْلَأُ الْفَرَاعَ: "قَالَ الْعَمُّ لِأَحْمَدَ: أَنْتَ تَجْمَعُ الْحَبَّ"
 وَقَالَ لِكْرِيْمٍ وَسَعِيْدٍ:..... تَ..... الْمَفَارِشَ.
 وَقَالَ لِيُوْدَادَ وَسِهَامَ:..... كَذَلِكَ تَ..... الْحَبَّ.
 قَالَتِ الْأُسْتَاذَةُ لِلدُّكُوْرِ: أَنْتُمْ..... بِالْكُرَةِ، وَقَالَتِ لِلْبَنَاتِ أَنْتُنَّ..... لُعْبَةَ الْمِنْدِيلِ.

2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

■ أَرْبِطُ بِالْجَوَابِ الصَّحِيْحِ:
 كَانَتْ السَّنَابِلُ تَتَمَائِلُ ● كَانَتْهَا تُرْحَبُ بِكُلِّ زَائِرٍ لِلرِّيْفِ.
 ثَعَاءُ الْخِرْفَانِ ● كَانَتْهُ سُوْقٌ.
 كَانَ الْمَتَجَرُّ مُكْتَطًّا بِالنَّاسِ ● كَانَتْهَا تَتَبَاهَى بِلَوْنِهَا الذَّهَبِيِّ.
 ■ أَوْظُفُ كَلِمَةَ "الْبَادِيَةِ" وَكَلِمَةَ "طَافَ" فِي جُمْلَةٍ صَحِيْحَةٍ:
 1.....
 2.....

خط

3

- أَضْوَاءُ
- أَثْمَانُ
- شَهِي
- سَنَابِلُ
- كَرَارِيْسُ
- هَلَالٌ

إِمْلاء

4

■ أَسْتَمِعْ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

أُنْتِجُ كِتَابِيَا

5

*عِنْدَمَا أَتَجَوَّلُ فِي الْمَدِينَةِ أَوْ فِي الرَّيفِ ، أَرَى الْكَثِيرَ مِنَ الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ ، أَخْتَارُ الْمَكَانَ الَّذِي يُعْجِبُنِي ، وَأَكْتُبُ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِي وَصْفِهِ :

الْمَدِينَةُ

مَنَازِلُهَا

طُرُقَاتُهَا

أَجْدُ فِي الْمَدِينَةِ

نَشَاطُ سُكَّانِهَا

الرَّيفُ

مَنَازِلُهُ

طُرُقَاتُهُ

أَجْدُ فِي الرَّيفِ

نَشَاطُ سُكَّانِهِ

أُحِبُّ الرَّيفَ وَأُحِبُّ الْمَدِينَةَ وَكُلَّ مَنَاطِقِ وَطَنِي .

أُبْدِي رَأْيِي

6

أَفْضَلُ الْعَيْشِ فِي لَأَنَّ

التربية الإسلامية

1

■ أَرَبِطْ بَسْمَهُمْ أَرْكَانَ الْإِيمَانِ وَمَا يُنَاسِبُهَا :

الْإِيمَانُ بِاللَّهِ

جِبْرِيلُ

الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ

وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

التربية المدنية

1

* طَابِكُمْ الْأُسْتَاذُ بِإِنْجَازِ مَشَارِيْعِ حَوْلِ الطَّبِيعَةِ، فَاخْتَرْتَ مَشْرُوعًا عُنْوَانُهُ :
” الْمَسَاحَاتُ الْخَضْرَاءُ “

أُحَافِظُ عَلَيْهَا

فَوَائِدُ الْأَشْجَارِ

أَسْقِيهَا

تُعْطِينَا الثَّمَارَ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

1 : الرِّيَاضَةُ وَالتَّسْلِيَةُ

1 أَوْظَفُ الصِّيغِ

- أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالصِّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ (أَمَامَ ، وَرَاءَ)
تَسِيرُ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ الدَّرَاجِينَ .
سَيَّارَةُ الشُّرْطَةِ الْعَدَّائِينَ .
وَقَفَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ .

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَصْعُ « صَحِيحٌ » أَوْ « خَاطِئٌ » أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ :

.....

— تَتَفَرَّجُ الْعَائِلَةُ عَلَى مُقَابَلَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ .

.....

— فِي بَدَايَةِ الْمُقَابَلَةِ، يَسْتَمِعُ الْجَمِيعُ لِلنَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ .

.....

— كُرَةُ الْقَدَمِ رِيَاضَةٌ فَرْدِيَّةٌ .

.....

— عَدَدُ اللَّاعِبِينَ فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ عَشْرَةٌ .

3 أَوْظَفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أَرْبِطْ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةِ :

● إِلَى مَكَانِ السَّبَاقِ

● ذَهَبَ الْأَطْفَالُ

● فِي الْيَابَانِ

● صَعَدَ الْفَائِزُونَ

● عَلَى الْمَنْصَةِ

● يَحْمِي الدَّرَاجُونَ رُؤُوسَهُمْ

● بِالْحَوْذَةِ

● عَرَفَ الْجَيِّدُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ

■ أَصَوِّغْ عَلَى الْمِنْوَالِ التَّالِيِ :

أَمْسَكَ أَحْمَدُ الْكُرَةَ بِيَدِهِ . ← لَا تُمْسِكِ الْكُرَةَ بِيَدِكَ يَا أَحْمَدُ .

يَلْعَبُ سَمِيرٌ دَاخِلَ الْقِسْمِ . ← لَا يَا

تَأَخَّرَتْ لَيْلَى عَنِ الْمَدْرَسَةِ . ← يَا



أثري لغتي

4

ألوّن بالأخضر الرياضات الجماعية، وبالأزرق الرياضات الفرديّة :

كُرَةُ السَّلَّةِ

كُرَةُ اليَدِ

المَلَاكِمَةُ

السِّبَاخَةُ

الفُرُوسِيَّةُ

الشُّطْرُنْجُ

الجِدُو

كُرَةُ الشَّاطِئِ

خطّ

5

صَوِّبِ اللَّاعِبِ الكُرَةَ نَحْوَ المَرْمَى .

إملاء

6

أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

أنتج كتابياً

7

أرتب هذه الجمل وأرقمها :

...

يُصَفِّرُ الحَكَمَ مُعَلِّناً بَدَايَةَ المُبَارَاةِ .

...

يَسْتَمِعُ الفَرِيقَانِ لِلنَّشِيدِ الوَطَنِيِّ .

...

فِي نِهَايَةِ المُبَارَاةِ يَتَصَافَحُ اللَّاعِبُونَ .

...

يُحَاوِلُ اللَّاعِبُونَ تَسْجِيلَ الأَهْدَافِ .



التربية الإسلامية

”سورة العصر“

1

■ أكمل السورة :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«وَالْعَصْرِ ① إِنَّ ② إِلَّا الَّذِينَ وَ

..... ③ وَتَوَاصَوْا ④ وَتَوَاصَوْا ⑤»

■ ألون الأعمال الصالحة :

التسامح

التعاون

الصبر

الكذب

الصدق

السرقه

التربية المدنية

”الحق في الراحة“

1

* عَرَفَ زَمِيلِي بِأَنَّ لَهُ الْحَقَّ فِي الرَّاحَةِ، فَظَلَّ يَقْضِي كُلَّ وَقْتِهِ فِي اللَّعِبِ، أَوْجَهُ لَهُ نَصِيحَةً أذْكَرُهُ بِأَوْقَاتِ الرَّاحَةِ .

■ أَمَلْتُ الْفَرَاغَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى النَّصِيحَةِ : (الْمَدْرَسَةِ، الدِّرَاسَةِ، وَقْتِي، اللَّيْلِ .)

أَرْتَاحُ بَيْنَ فتراتٍ وَعِنْدَ عَوْدَتِي مِنْ وَفِي

لَا أَضِيعُ فِي مَا لَا يُفِيدُنِي .

2 : الرِّيَاضَةُ وَالتَّسْلِيَةُ

1 أَوْظِفُ الصِّيغَ

- أَمَلًا الْفَرَاغَ بِـ (هَذَا ، هَذِهِ ، هَؤُلَاءِ) :
- إِشَارَةُ الْمُرُورِ .
- رِجَالُ الْإِطْفَاءِ .
- سَاعِي الْبَرِيدِ .

2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

■ أَرْتَبُ الْجَمَلَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ، ثُمَّ أَقْرَأُ جَيِّدًا :

- ...
- ...
- ...
- ...

تَصَفَّحْتُ يَا سَمِينُ صَفْحَةَ التَّعَارُفِ .

قَدَّمْتُ يَا سَمِينُ نَفْسَهَا وَتَحَدَّثْتُ عَنْ هَوَايَاتِهَا .

فَأَجَابَتْهَا صَدِيقَتُهَا .

فَتَعَرَّفْتُ عَلَى سُنْدُسَ مِنْ تُونِسَ .

■ أَرِيبُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمُرَادِفِهَا .

- | | |
|-------------|---------------|
| ● أَصْحَابُ | ● تَتَصَفَّحُ |
| ● أَجَابَتْ | ● أَصْدِقَاءُ |
| ● تَقْرَأُ | ● أَهْوَى |
| ● أُحِبُّ | ● رَدَّتْ |

3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أَرِيبُ بَيْنَ شَطْرِي الْعِبَارَةِ :

- | | |
|---|---------|
| ● يَتَدَرَّبَانِ عَلَى رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ . | ● هُوَ |
| ● تُلَوِّنُ رَسْمًا . | ● هِيَ |
| ● يَقْرَأُ قِصَصًا . | ● هُمَا |
| ● يَلْعَبَانِ لُعْبَةَ شَدِّ الْحَبْلِ . | ● هُمْ |
| ● يَتَجَوَّلُونَ فِي الْعَابَةِ . | ● هُنَّ |

4 أثري لعتي

■ أضعُ في دائرة الأعمال التي أمارسها في أوقات الفراغ :

الرَّسْم ، الدِّرَاسَةُ ، المَطَالَعَةُ ، المُوَسِّيقَى ، جَمْعُ الطَّوَابِعِ ، التَّصْوِيرُ

5 خط

5

ص

ظو

ظَلَّتْ يَا سَمِينُ تُرَاسِلُ صَدِيقَتَهَا .

6 إملاء

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

7 أنتج كتابيا

7

* تَعَرَّفْتُ عَلَى صَدِيقٍ وَأَرَدْتُ أَنْ تُعَرِّفَهُ بِنَفْسِكَ، مَاذَا تَقُولُ لَهُ؟

■ اِمْلَأِ الْفَرَاغَ وَعَرِّفْ بِهَوَايَتِكَ الْمُفَضَّلَةِ :

صَدِيقِي

أَنَا اسْمِي أَسْكُنُ فِي أَدْرُسُ فِي قِسْمِ السَّنَةِ

هَوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ

صَدِيقُكَ

التربية الإسلامية

“اللَّهُ الْخَالِقُ الرَّازِقُ”

1 ■ أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ (الْخَالِقُ، الرَّازِقُ، خَلَقَنِي، الْخَيْرَاتِ، الشَّمَرَاتِ) :

أَنَا تَلْمِيذٌ مُسْلِمٌ، أُؤْمِنُ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الَّذِي وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ، وَهُوَ الَّذِي

يَرْزُقُنَا مِنْ وَ

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى وَ

مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى :

1 - 2 - 3 -

التربية المدنية

“الْحَقُّ فِي اللَّعِبِ وَ التَّرْفِيهِ”

1 ■ أَلَوْنُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى حُقُوقِ الطِّفْلِ فِي أَوْقَاتِ الرَّاحَةِ :

التَّرفِيهِ	الرِّيَاضَةُ	اللَّعِبُ
التَّسْلِيَةُ	مُشَاهَدَةُ التَّلْفَازِ	الْعَمَلُ

■ صِفْ لِرُمَّلَاتِكَ هَوَايَتَكَ الْمَفْضَلَةَ وَحَاوِلْ أَنْ تُقْنِعَهُمْ بِمُمَارَسَتِهَا :

هَوَايَتِي الْمَفْضَلَةُ هِيَ أَحِبُّ مُمَارَسَتَهَا لِأَنَّ

3 : الرِّيَاضَةُ وَالتَّسْلِيَةُ

1 أَوْظِفُ الصِّيغِ

■ أَكْتُبُ وَفَقَّ الْمُنَوَالِ :

لَا تَمْزُقْ كِتَابَكَ . لَمْ أَزُرْ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ . أَنَا مَا قَطَفْتُ أَزْهَارَ الْبُسْتَانِ .
لَا لَمْ مَا

2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

■ أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ :

...

فِي الْمَعْرِضِ قَوَامِيْسُ .

...

إَشْتَرْتُ يَا سَمِيْنَ قِصَّةَ عَلِي بَابَا .

...

أَشَارْتُ يَا سَمِيْنَ إِلَى الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ .

■ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ كَامِلَةٍ :

أَيْنَ ذَهَبَ سَمِيْرٌ وَيَا سَمِيْنَ ؟ ← ذَهَبَ

عَمَّ تَبَحُّثُ يَا سَمِيْنَ ؟ ←

3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيْبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أَرْبِطُ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةِ :

تَزَحَلَقَا عَلَى الْجَلِيدِ .	●	هُوَ	●
إَشْتَرَى تَذْكَرَةً .	●	هِيَ	●
أَكَلُوا مَثَلَجَاتٍ .	●	هُمَا	●
لَعِبْنَ كَثِيرًا .	●	هُمْ	●
لَعِبَتْ فِي الْأَرْجُوْحَةِ .	●	هِنَّ	●

أثري لغتي

4

■ أضع العناوين في خانتها المناسبة :
سندريلا، سورة الفاتحة، سورة العصر، الغذاء الصحي، جحا والمحمي

قِصَص	مُصَحَّفٌ شَرِيفٌ	كُتُبٌ عِلْمِيَّةٌ
.....
.....

خط

5

ق

ك

في المكتبة قصص و قواميس و كتب كثيرة.

إملاء

6

■ أستمع جيداً ثم أكتب :

.....

أنتج كتابياً

7

■ أرتب الجمال لأتحصل على برنامج الحديقة :

- 1
- 2
- 3
- 4

التربية الإسلامية

“اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَادِرُ”

1. أَرِبْطُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا :

• لَا شَرِيكَ لَهُ

• لَا يَحْتَاجُ لِمُسَاعَدَةِ أَحَدٍ

• لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

• قَادِرٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

• الْوَاحِدُ

• الْقَادِرُ

التربية المدنية

“ أَنْظِمِ أَوْقَاتَ رَاحَتِي ”

1. أَمَلْ أَلْجَدُولَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى مُخَطِّطٍ لِتَسْيِيرِ يَوْمٍ لِلرَّاحَةِ :

مَسَاءً

صَبَاحًا

أَنْهَضُ صَبَاحًا

أَنَامُ

الرِّيَاضَةُ وَالتَّسْلِيَةُ

أُسْبُوعُ الإِدْمَاجِ وَالتَّقْوِيمِ

1 أَوْظُفُ الصَّيَغِ وَالتَّرَاكِيِبِ

■ أَكْتُبُ (أَمَامَ، وَرَاءَ، هَذَا، هَذِهِ، هُوَئِلَاءِ) مَكَانَ النَّقَاطِ :
عَلَّقْتُ يَاسَمِينَ جَدُولًا لِأَنْشِطَتِهَا اليَوْمِيَّةِ بَابِ غُرْفَتِهَا .
يَقِفُ المُدَرِّبُ اللَّاعِبِينَ .
..... حَكْمٌ وَ كُرَّةٌ وَ لِأَعْبُونَ .

■ أَرِبِطُ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةِ :

- شَارَكَ مُحَمَّدٌ
- إِلَى مَدْرَسَتِهِ فَرِحًا .
- حَضَرَ الْمُشَارِكُونَ
- عَنِ نَتَائِجِ الْمُسَابَقَةِ .
- حَانَ مَوْعِدُ الْإِعْلَانِ
- فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ .
- عَادَ الْفَائِزُ
- مِنْ جَمِيعِ مَنَاطِقِ الْوَطَنِ .

■ أَمَلَأُ الْفَرَاغَ دَاخِلَ الْجَدْوَلِ :

الآن	البارحة
هُوَ يُسَجِّلُ هَدَفًا	هُوَ سَجَّلَ هَدَفًا
..... هِيَ	..... هِيَ
..... هُمَا	..... هُمَا
..... هُمْ	..... هُمْ
..... هُنَّ	..... هُنَّ
..... هُنَّ	..... هُنَّ

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَرِبِطُ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةِ :

■ أَرِبِطُ الْكَلِمَةَ بِمُرَادِفِهَا :

- الْعَدُوُّ
- مُمْتَعًا
- الزَّيُّ
- نَسِيتُ
- غَفَلْتُ
- الْبَدَلَةُ
- مُسَلِّيًا
- الْجَرِيُّ

- صَعَدَ الْفَائِزُونَ
- الطَّوَابِعُ الْبَرِيدِيَّةُ
- يَجْمَعُ الْأَبُ
- عَلَى مَنَصَّةِ التَّنْوِيجِ
- أَعْجَبْتُ يَاسَمِينَ
- بِمَنْظَرِ مَقَامِ الشَّهِيدِ

رَسَمْتُ صَبَاحَ عِلْمِ الْجَزَائِرِ .

ظَهَرَ الْقَمَرُ كَامِلًا

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

■ أَكْمِلُ التَّعْبِيرَ :

أُحِبُّ رِيَاضَةَ..... لِأَنَّ لَدَيْهَا فَوَائِدَ كَثِيرَةً هِيَ :

..... - 1

..... - 2

..... - 3

* فَازَ فُؤَادٌ بِسِبَاقِ الْعَدُوِّ، وَلَمَّا صَعِدَ عَلَى مَنَصَّةِ التَّتْوِيجِ، أَمْسَكَ بِيَدَيِ الْفَائِزِينَ الْآخَرِينَ .

مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا السُّلُوكِ ؟

التربية الإسلامية

1

■ أَرَبِطُ بَيْنَ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى وَمَعْنَاهَا :

يَرْزُقُ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ	●	اللَّهُ الْوَاحِدُ	●
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	●	اللَّهُ الْقَادِرُ	●
لَا يَحْتَاجُ لِلْمُسَاعَدَةِ	●	اللَّهُ الْخَالِقُ	●
خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ	●	اللَّهُ الرَّازِقُ	●

■ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى :

التربية المدنية

1

■ تَعَلَّمْتُ بَعْضَ حُقُوقِ الطُّفْلِ، أَدْكُرْهَا فِي هَذَا الْجَدْوَلِ :

مَكَانُ مُمَارَسَتِهِ	الْحَقُّ
الْقِسْمُ	.....
.....	مُشَاهَدَةُ التَّلْفَازِ
الْمَلْعَبُ	.....
.....	الرَّاحَةُ

1 : الْبَيْئَةُ وَالطَّبِيعَةُ

1 أَوْظَفُ الصِّيَغِ

- أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالصِّيَغَةِ الْمُنَاسِبَةِ (تَعَالَوْا ، تَعَالَى ، هَيَّا) :
- يَا مَرِيْمُ ، أَبُوكِ يَنْتَظِرُنَا فِي السَّيَّارَةِ .
- يَا مُرَادُ ، الْعَرَضُ سَيَبْدَأُ الْآنَ .
- يَا أَطْفَالَ ، حَانَ وَقْتُ الْعُودَةِ إِلَى الدَّارِ .
- أَكُوْنُ جُمْلَتَيْنِ مُسْتَعْمِلًا (هُنَا ، هُنَاكَ) :

..... 1 2 -

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

- أَضْعُ فِي دَائِرَةِ الْكَلِمَاتِ الْمَذْكُورَةِ فِي نَصِّ الْقِرَاءَةِ :

حَافِلَاتٌ - فَتَيَاتٌ - لَافِتَاتٌ

الْهَيْئَةُ - الْبَيْئَةُ - الْفَيْئَةُ

إِسْتَيْقَظَ - اسْتَعَدَّ - اسْتَخْرَجَ

- أَرِطُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَمُرَادِفَتِهَا :

● الْقُمَّامَاتُ

● هَمٌّ

● اسْتَعَدَّ

● اللَّافِتَاتُ

● الْإِشَارَاتُ

● النُّفَايَاتُ

3 أَوْظَفُ التَّرَاكِيْبِ اللَّغَوِيَّةِ

- أَضْعُ عَلاَمَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ :

أَنْتَ سَاعِدِي أُمَّكَ فِي تَرْتِيبِ غُرْفَتِكَ ... أَنْتِ نَظَّمُوا أَدَوَاتِكُمْ فِي الْمِحْفَظَةِ ...

أَنْتُمْ سَاعِدُوا أُمَّكُمْ فِي تَرْتِيبِ غُرْفَتِكُمْ ... أَنْتِنَ نَظَّمْنَ أَدَوَاتِكُنَّ فِي الْمِحْفَظَةِ ...



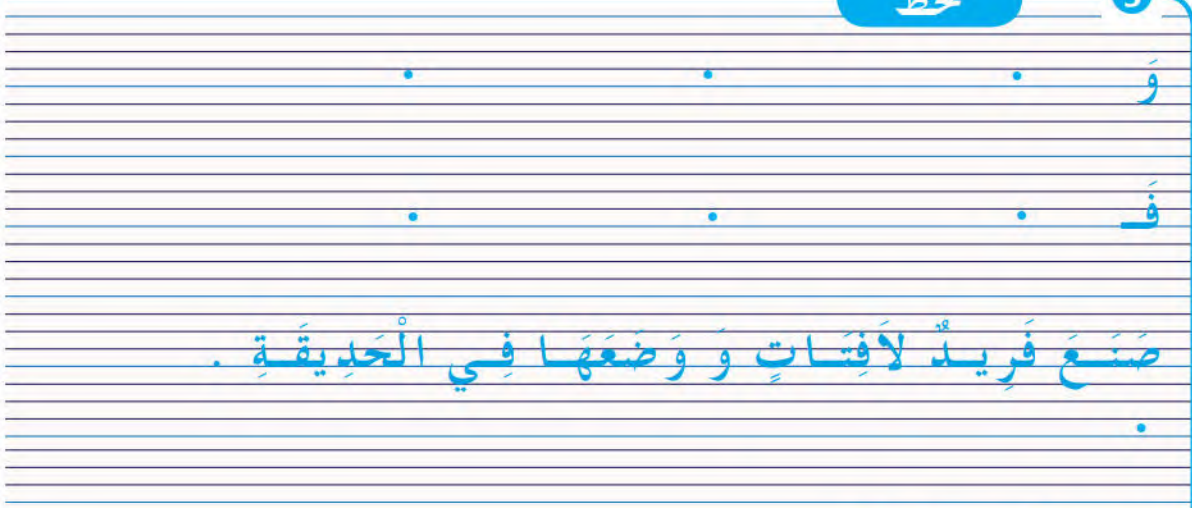
أُثْرِي لُغَتِي

4

- أضعُ في دَائِرَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا عَلاَقَةٌ بِالْكَلِمَةِ الْمُسَطَّرَةِ :
- الْبُسْتَانُ : الْمِرْسُ - الْمَجْرَفَةُ - الْحَاسُوبُ - الْبُدُورُ - يَغْرِسُ .
- الْأَزْهَارُ : الْوَرْدُ - الْفُلُّ - الْيَاسْمِينُ - التَّيْنَةُ - الزَّيْتُونُ - يَشُمُّ .
- الْحَشْرَاتُ : النَّمْلَةُ - الْيَعْسُوبُ - الْقِطُّ - النَّحْلَةُ - الْعَنْكَبُوتُ - تَلْسَعُ .

خَطُّ

5



إِمْلَأْ

6

- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

أُنْتِجُ كِتَابِيًّا

7

- أَعْبِرُ بِجَمَلٍ لِأَخْضَلِ عَلَى نَصِّ حَوْلَ مَرَاجِلِ الشَّجِيرِ :



التربية الإسلامية

”سورة الماعون“

1. أَرَبِّطِ الشُّطْرَ الْأَوَّلَ مِنَ الْجُمْلَةِ بِالشُّطْرِ الصَّحِيحِ :

يَرْضَى اللَّهُ عَنْهُ

يُعَاقِبُهُ اللَّهُ

الصَّدَقُ

يُكْرِمُ الْيَتِيمَ

مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ

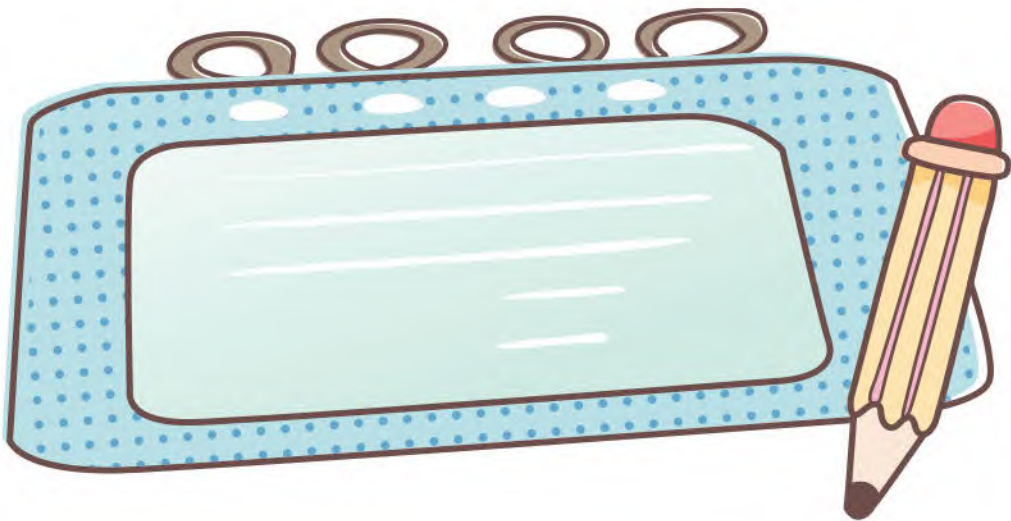
الَّذِي يُؤَدِّي الصَّلَاةَ فِي وَقْتِهَا

كُلُّ مَنْ يَمْنَعُ الْخَيْرَ عَنِ النَّاسِ

”نظافة المدرسة“

التربية المدنية

1. أَكْتُبْ لَافِتَةً أُوصِي التَّلَامِيذَ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ المَدْرَسَةِ :



② : البِيئَةُ وَالطَّبِيعَةُ

1 أَوْظِفُ الصِّيغُ

■ أَمَلًا الْفَرَاغُ بِـ (هَاكْ ، هَاتِ) :

الْأَبُ : الْكَأْسَ لِأَشْرَبَ الْمَاءَ يَا سَمِيرُ .

سَمِيرُ : الْكَأْسَ يَا أَبِي .

الْأَبُ : شُكْرًا يَا بُنَيَّ

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَضَعُ (✓) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

فَاتُورَةُ الْمَاءِ تَبْعُثُهَا :

■ الشَّرِكَةُ الْوَطْنِيَّةُ لِلْكَهْرَبَاءِ وَالْغَازِ .

■ اتِّصَالَاتُ الْجَزَائِرِ .

■ الْجَزَائِرِيَّةُ لِلْمِيَاهِ .

■ أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ أَمَامَ ضِدِّهَا :

الْمُحَافَظَةُ ، رَخِيسَةٌ ، صَغِيرٌ

الْكَلِمَةُ	ضِدُّهَا
غَالِيَةٌ
التَّبْدِيرُ
كَبِيرٌ

3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أَرْكَبُ عَلَى هَذَا الْمُنَوَالِ :

النَّخْلَةُ طَوِيلَةٌ. ← مَا أَطْوَلَ النَّخْلَةَ !

الْبَحْرُ وَاسِعٌ ← مَا الْبَحْرَ !

الْبَحِيرَةُ جَمِيلَةٌ ← !.....

هُوَ يَتْرُكُ الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً ← لَا تَتْرُكُ الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً .

هِيَ تَسْتَعْمِلُ الْمَاءَ الْمَلُوثَ ← لَا الْمَاءَ الْمَلُوثَ .

أثري لغتي

4

■ أَلَوْنٌ بِالْأَزْرَقِ الْمَسَاحَاتِ الْمَائِيَّةِ فَقَطْ :

مُسْتَنْقَعٌ ، سَهْلٌ ، غَدِيرٌ ، بَحِيرَةٌ ، هَضْبَةٌ ، جَبَلٌ ، وَادٌ ، نَهْرٌ .

■ أَشْطَبُ الْعَمَلِ الَّذِي لَا نَسْتَعْمِلُ فِيهِ الْمَاءَ :

يَسْتَحِمُّ ، يَسْقِي ، يَشْرَبُ ، يَغْسِلُ ، يُنْظَفُ ، يَكْتُبُ .

خَطِّ

5

خُ .

غَا .

تَأْوِي الطُّيُورَ وَفِرَاحُهَا وَقَتَ الْغُرُوبِ إِلَى الْأَعْشَاشِ .

إِمْلَأْ

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

أُنْتِجُ كِتَابِيًّا

7

■ أَرْبِطُ بَيْنَ شَطْرَيْ الْجُمْلَةِ :

- | | | | |
|------------------------------|---|------------------------|---|
| مَسْئُولِيَّةُ الْجَمِيعِ . | ● | حَافِظُوا | ● |
| فِي سَلَةِ الْمُهْمَلَاتِ . | ● | نَظَافَةُ الْبَيْئَةِ | ● |
| عَلَى نَظَافَةِ الْمُحِيطِ . | ● | إِرْمُوا النَّفَايَاتِ | ● |

التربية الإسلامية

« الوضوء عبادة »

1. أملاً الفَرَاحَ بِإِحْدَى الْكَلِمَاتِ (عِبَادَةٌ ، طَهَارَةٌ ، نَظِيفًا ، قَبْلَ ، صِحَّتِهِ) :

✓ الوُضُوءُ يَقُومُ بِهَا الْمُسْلِمُ الصَّلَاةِ .

✓ الوُضُوءُ تَجْعَلُ الْمُسْلِمَ وَنَقِيًّا .

✓ بِالنَّظَافَةِ يُحَافِظُ الْمُسْلِمُ عَلَى

التربية المدنية

« الماء ثروة »

1. أملاً الفَرَاحَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

الماءُ ضَرْوْرِيٌّ لِلْإِنْسَانِ وَ وَ لِذَلِكَ أَقْتَصِدُ عِنْدَ اسْتِعْمَالِهِ
وَ عَلَيْهِ .

■ كَيْ يَبْقَى الْمَاءُ خَالِيًا مِنَ الْجَرَائِمِ وَلَا يُسَبِّبُ أَمْرَاضًا ، نَظَّفَ أَبُوكَ خَزَانَ الْمَاءِ ، كَيْفَ
تُسَاهِمُ فِي ذَلِكَ ؟

■ إِلَيْكَ هَذِهِ الْاِقْتِرَاحَاتِ ، ضَعْ (صَحِيحٌ) أَوْ (خَاطِئٌ) :

نَضَعُ بَضْعَ قَطْرَاتٍ مِنْ مَاءٍ جَافِيلٍ .

.....

نَغْسِلُ الْخَزَانَ بِالْمَاءِ وَ الصَّابُونِ .

.....

نَتْرِكُ الْمَاءَ لِلشَّمْسِ مُدَّةً طَوِيلَةً .

.....

3 : البيئة والطبيعة

1 أوظف الصيغ



- أكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالصِّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ : يَمِين، يَسَار، بَيْن
- السَّنَجَابُ عَلَى سَلَّةِ الْفَوَاكِه.
- سَلَّةُ الْفَوَاكِه السَّنَجَابِ وَ الطُّفْلِ.
- الطُّفْلُ عَلَى سَلَّةِ الْفَوَاكِه.

2 أفهم وأجيب

■ أَرْبِطُ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةِ :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| ● سَلَكْتَ الْعَائِلَةَ طَرِيقًا | ● صَدِيقُهُ هِشَامًا . |
| ● زَارَ أَحْمَدُ | ● بَيْنَ الْكُتُبَانِ . |
| ● اصْطَفَيْتِ أَشْجَارَ النَّخِيلِ | ● عَلَى يَمِينِ الطَّرِيقِ . |

■ أَكْتُبُ كَلِمَةً ضِدَّ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ :

الْجَمَلُ حَيَوَانٌ بَطِيبٌ ← الْحِصَانُ حَيَوَانٌ

3 أوظف التراكيب اللغوية

■ أَكْتُبُ وَفْقَ الْمَنَوَالِ :

يَتَنَزَّهُ الطُّفْلُ فِي الْحَدِيقَةِ ← الطُّفْلُ يَتَنَزَّهُ فِي الْحَدِيقَةِ .

يُلْقِي الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ ← الصَّيَّادُ

■ أَرْبِطُ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةِ :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> فَرِيدٌ | <input type="checkbox"/> لَا يَكْتُبَنَّ عَلَى الْجُدْرَانِ . |
| <input type="checkbox"/> سَعَادٌ وَ مَنَى | <input type="checkbox"/> لَا يَتَعَيَّبُ عَنْ مَدْرَسَتِهِ . |
| <input type="checkbox"/> الْبَنَاتُ | <input type="checkbox"/> لَا يَزْمُونَ الْأُورَاقَ فِي الْقِسْمِ . |
| <input type="checkbox"/> الْأَوْلَادُ | <input type="checkbox"/> لَا تَلْعَبَانِ فِي الشَّارِعِ . |

أثري لغتي

4

■ أَرِطُ كُلَّ حَيَوَانٍ بِصَغِيرِهِ :

عَجَلٌ	●	أَسَدٌ	●
جَرَوْ	●	ثَوْرٌ	●
شِبَلٌ	●	كَلْبٌ	●
جَدِي	●	جَمَلٌ	●
حَوَازٌ	●	عَنْزَةٌ	●

خَطِّ

5

نَصَبَ الْبَدَوِيُّ الْخَيْمَةَ بَيْنَ أَشْجَارِ النَّخِيلِ .

أَمَلِ

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

أَنْتِجُ كِتَابِيًّا

7

■ أَكْتُبُ أَرْبَعَ جُمَلٍ تَصِفُ فِيهَا عَنَاصِرَ الطَّبِيعَةِ فِي الصَّحْرَاءِ :

الْوَاحَةُ

الرَّمَالُ

الْحَيَوَانَاتُ

النَّبَاتَاتُ

التربية الإسلامية

” اتعلم الوضوء “

1

■ أرتب مراحل الوضوء كما تعلمتها من الدرس بوضع الأرقام من 1 إلى 9

.....

غسل الوجه

.....

غسل اليدين إلى الكوعين

.....

النية والبسملة

.....

المضمضة

.....

غسل اليدين إلى المرفقين

.....

الاستنشاق والاستنثار

.....

غسل الرجلين

.....

مسح الرأس

.....

مسح الأذنين

التربية المدنية

” نظافة المحيط “

1

في لوحة المشاريع صور طبيعية جميلة.

■ أقدم نصيحة أساهم بها للمحافظة على جمال الطبيعة :

نصیحتي

.....

.....

.....

.....

.....

1 أَوْظَفُ الصِّغِغِ وَالتَّرَاكِيِبِ

■ أَوْظَفُ الْكَلِمَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

(هَيَّا، تَعَالَ، هُنَا، هُنَاكَ، هَاتِ، هَاكَ، بَيْنَ، يَمِينِ، يَسَارِ)

اسْتَعَدَّ الْأَبُ لِيَأْخُذَ أَوْلَادَهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ فَقَالَ : يَا أَطْفَالَ ، حَضِّرُوا كُلَّ

مَا يَلْزَمُكُمْ يَا سَمِيرُ وَأَحْضِرْ مَعَكَ الشَّمْسِيَّةَ وَضَعَهَا سَلَّةَ الْغِذَاءِ

وَحَقِيبَةَ الْمَنَاشِفِ .

انْطَلَقَتِ السَّيَّارَةُ وَظَلَّ الْأَطْفَالُ يَسْتَمْتِعُونَ بِالْمَنَاطِرِ عَلَى الطَّرِيقِ وَعَلَى

وَصَلَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى الشَّاطِئِ، وَأَفْتَرَشُوا بِسَاطًا . فَقَالَ الْأَبُ : الشَّمْسِيَّةَ يَا سَمِيرُ .

سَمِيرُ : مَا طَلَبْتَهُ مِنِّي يَا أَبِي . الْأَبُ : اجْمَعُوا لِعَبْكُمْ وَلَا تَرْمُوها وَ

■ أَضْعُ سُؤَالَ لِكُلِّ جَوَابٍ :

أَيْنَ ؟ تَبَاعُ الْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ فِي الْمَكْتَبَةِ .

مَتَى ؟ تَزْهَرُ أَشْجَارُ التُّفَاحِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَصْنَفْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ فِي الْجَدْوَلِ حَسَبِ النَّصِّ الَّذِي وَرَدَتْ فِيهِ :

لَا تَتْرَكُوا الْحَنْفِيَّاتِ مَفْتُوحَةً - الْفَاتُورَةُ غَالِيَةٌ - إِصْطَفَتْ أَشْجَارُ النَّخِيلِ

سَأَصْنَعُ لَافِتَاتٍ - نُنْظِفُ حَيْنًا مِنَ الْأَوْسَاحِ - تَعَالَ إِلَى الْخَيْمَةِ لِنَرْتِاحِ

نَظَافَةُ الْحَيِّ	لَا أَبَدُّرُ الْمَاءِ	وَاحَةٌ سَاحِرَةٌ
.....
.....

خط

3

سَمِعَتْ وَفَاءً خَيْرَ الْمَاءِ يَتَدَفَّقُ فِي الْغَدِيرِ .

إملاء

4

■ أَسْمِعْ جَيْدًا ثُمَّ أَكْتُبْ :

أنتج كتابيا

5

*أَرَادَتْ مَدْرَسَتِي أَنْ تَقُومَ بِحَمَلَةِ تَنْظِيفِ دَاخِلِ مُحِيطِهَا، أَتَذَكَّرُ مَا تَعَلَّمْتُهُ
وَأَكْتُبُ أَرْبَعَ تَعْلِيمَاتٍ :

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -

أبدي رأيي

6

■ أُقَدِّمُ ثَلَاثَ نَصَائِحَ لِلْأَطْفَالِ قَبْلَ أَنْ يُغَادِرُوا الْعَابَةَ :

- 1 -
- 2 -
- 3 -

التربية الإسلامية

1

■ يُريدُ صديقك أن يُصليَ لأول مرةٍ، لكنّه يجهل كيف يتوضأ، ماذا تقول له ؟
الوضوء أمرنا الله به الصلاة .

- 1 - أنوي الوضوء وأقول
- 2 -
- 3 - و.....
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -

التربية المدنية

1

■ أقرأ هذا الشعار « لِنَحْفِظَ عَلَى الْبَيْتَةِ »، ثُمَّ أَضَعُ (صَحِيح) أَوْ (خَاطِئ) (

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- أشارك في تنظيف الحي .
- أشارك في عملية التشجير .
- أقتصد في استهلاك الماء .
- أقطف أزهار الحديقة .
- أترك الحنفيّة مفتوحة .
- أرمي النفايات في سلة المهملات .

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

1 : التَّغْذِيَّةُ وَالصِّحَّةُ

1 أَوْظَفُ الصِّيعِ

- أَضَعُ (فَوْقَ - عَلَيْكَ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :
الْكِتَابُ الْمَكْتَبِ الْقِيَامُ بِوَأَجِبَاتِكَ الْمَدْرَسِيَّةِ .
- أُرَكِّبُ جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ، أَوْظَفُ فِي الْأُولَى (فَوْقَ) وَفِي الثَّانِيَةِ (عَلَيْكَ) :

..... 1 2

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً :
مَاذَا كَانَ عَلَيَّ يَفْعَلُ قَبْلَ أَنْ تُنَادِيَهُ أُمُّهُ ؟
.....
مَا هِيَ فَائِدَةُ فَطُورِ الصَّبَاحِ ؟
.....
- أُعِيدُ كِتَابَةَ الْعِبَارَةِ، وَأَسْتَبْدِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمُرَادِفَتِهَا :
فَطُورُ الصَّبَاحِ يَمِدُّ جِسْمَكَ بِالطَّاقَةِ :
.....

3 أَوْظَفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

- أُرَكِّبُ جُمْلَتَيْنِ، أَسْتَعْمِلُ (صَبَاحًا) فِي الْأُولَى وَ (مَسَاءً) فِي الثَّانِيَةِ :

..... 1

..... 2

أثري لغتي

4

■ أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :
مَوْزٌ - بَصَلٌ - جَزْرٌ - حَلِيبٌ - عَصِيرٌ - شَايٌ - خَوْخٌ - بَطِيخٌ - فُلْفُلٌ

مَشْرُوبَاتٌ	فَوَاكِهُ	خَضَرَ
.....
.....
.....

خَطِّ

5

دَخَلَتِ الْأُمُّ إِلَى الْمَطْبَخِ تَحْمِلُ زَيْتًا .

إِمْلَأْ

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

أُنِجْ كِتَابِيَا

7

■ أَمَلُّ الْفَرَاعَ بِمَا يَنْاسِبُ :

مِنْ آدَابِ الطَّعَامِ :

1 - أَغْسِلُ :

2 - أَقُولُ ﴿.....﴾

3 - :

4 - أَقُولُ ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾

التربية الإسلامية

«الصلاة ركن من أركان الإسلام»

1

■ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة (فرض، الإنسان، مسلم، ركن) :
الصلاة من أركان الإسلام، وهي صلة بين وخالقه.
الصلاة على كل ومسلمة.

■ أكتب أسماء الصلوات المفروضة : 1 2
3 4 5

التربية المدنية

«أنا نظيف»

1

■ أكتب نصيحة قصيرة لزميلي أحثه فيها على النظافة، مستعينًا بالعبارات التالية :
ثلاث مرات - أسبوعيًا - يجب الاستحمام - وكذلك - غسل اليدين - عند الخروج
من المرحاض - وتنظيف الأسنان - وقبل الأكل - الملابس النظيفة - عليك بارتداء.

.....
.....
.....



2 : التَّغْذِيَّةُ وَالصَّحَّةُ

1 أَوْظَفُ الصِّغِ

- أَضَعُ (لَا بُدَّ - عَلَيَّ - ثُمَّ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :
..... أَنْ أَسْتَيْقِظَ بَاكِرًا حَتَّى لَا أَتَأَخَّرَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، وَ..... أَنْ
أَتَنَاوَلَ فُطُورَ الصَّبَاحِ .
أَتَنَاوَلَ الْفُطُورَ أَنْظِفُ أَسْنَانِي .

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

- أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ إِجَابَةً كَامِلَةً :
وَعَدْتُ سَعَادُ أُمَّهَا وَقَالَتْ :
■ أُرَكِّبُ جُمْلًا مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : شَهِيَّةٌ - أَعْوِضُ - . أَتَنَاوَلُ
1 2
3

3 أَوْظَفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

- أُرَكِّبُ جُمْلَتَيْنِ، أَسْتَعْمِلُ (لَا) فِي الْأُولَى، وَ(لَمْ) فِي الثَّانِيَةِ :
1
2



أُثْرِي لُعْتِي

4

■ أُصْنِفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ : الْعِشَاءُ - الْفُطُورُ - الْغَدَاءُ

الْوَقْتُ	الْوَجِبَةُ
صَبَاحًا
مُنْتَصَفَ النَّهَارِ
مَسَاءً

خَطِّ

5

هَيَّا نَذْهَبْ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ لِيُعَالِجَ ضِرْسَكَ.

إِمْلَأْ

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

أُنِجِ كِتَابِيَا

7

■ أَكُونُ جُمْلَةً أَذْكَرُ فِيهَا مُكَوِّنَاتٍ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ :

تَتَكَوَّنُ وَجِبَةُ الْغَدَاءِ مِنْ : وَ

..... وَ



التربية الإسلامية

“أصلي خمس صلوات في اليوم”

1

■ أكمل مكان الفراغ من الجدول :

عدد الرُّكعات	الصلاة
.....	الصُّبْح
أربع ركعات	.....
.....
.....	المغرب
.....	العشاء

التربية المدنية

“اقرأ بطاقة الغذائية”

1

■ اقرأ بطاقة غذائية، وأملأ الجدول :

تاريخ نهاية الصلاحية	المكونات	اسم المنتج
.....
.....



3 : التَّغْذِيَّةُ وَالصِّحَّةُ

1 أَوْظِفُ الصِّيغَ

■ أَرَكِّبُ جُمْلَتَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ (كَمْ وَ كَيْفَ) :

1

2

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ اسْتَعْمِلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ : أَلَمْ - تَسَوَّسَ - اللَّثَّةُ .

1

2

3

3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ :

* أَنْتَ لَمْ تَتَنَاوَلِ فَطُورَكَ . * أَنْتِ لَمْ فَطُورِكَ .

* نَحْنُ لَنْ نَتَأَخَّرَ عَنِ مَوْعِدِ الْغَدَاءِ . * أَنْتُمْ لَنْ عَنِ مَوْعِدِ الْغَدَاءِ .

* أَنْتُمْ، لَا تُكثِرُوا مِنْ تَنَاوُلِ السُّكَّرِيَّاتِ * أَنْتُمْ لَا مِنْ تَنَاوُلِ السُّكَّرِيَّاتِ .

أثري لغتي

4

■ أَرِبطُ كُلَّ مَرَضٍ بِمَعْنَاهُ :

● زِيَادَةُ الْوَزْنِ

● نُقْصَانُ الْوَزْنِ

● مَرَضُ الْأَسْنَانِ

● ضَعْفٌ فِي الْعَضَلَاتِ

● الْهُزَالُ

● السُّمْنَةُ

● سُوءُ التَّغْذِيَةِ

● التَّسْوُسُ

خَطِّ

5

لَا تُكْثِرِي مِنَ الْحَلْوَى وَالسُّكَّرِيَّاتِ .

إِمْلَأْ

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

أُنْتِجُ كِتَابِيًّا

7

■ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ وَأُكَوِّنُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

الأمراض - النظافة - للأبدان - وقاية - من

■ أَكْتُبُ ثَلَاثَ نَصَائِحَ لِكَيْفِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ :

1

2

3

التربية الإسلامية

”أتعلم الصلاة“

1

■ أكمل التشهد :

التحيات لله، لله، الطيبات السلام،
أيها و وبركاته، السلام علينا
عباد الصالحين، أشهد وأن
محمدًا ورسوله.

التربية المدنية

”نظافة الغذاء“

1

■ اكتب لائحة للخضر والفواكه التي يجب غسلها قبل تناولها :

أغسل الفواكه التالية	أغسل الخضر التالية
.....
.....
.....
.....

1 أَوْظَّفُ الصَّيْغَ وَالتَّرَاكِيْبَ

- أَضَعُ (ثُمَّ - وَ - فَوْقَ - عَلَيْكَ - لَنْ - لِأَبَدٍ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :
- الْكِتَابُ الْمَكْتَبِ - أَعْسَلُ يَدَيَّ أَتَنَاوَلُ فُطُورِي
جَاءَتْ لَيْلِي مِنْي الْقِيَامُ بِوَأَجِبَاتِكَ
- أَوْظَّفُ (لِأَبَدٍ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

- أَكْمِلُ وَفَقِ الْمِثَالَ :
- أَنْتَ لَمْ تَتَنَاوَلْ فُطُورَكَ. أَنْتَ لَمْ فُطُورَكَ،
أَنْتَ لَمْ فُطُورَكُمَا
نَحْنُ لَنْ نَتَأَخَّرَ عَنِ مَوْعِدِ الْغَدَاءِ.
أَنْتَ لَنْ
أَنْتُمْ لَنْ

2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

- أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ، مُسْتَعِينًا بِنُصُوصِ الْقِرَاءَةِ :
- فُطُورُ الصَّبَاحِ مُفِيدٌ لِلْجِسْمِ، فَهُوَ :
- الْغِدَاءُ الْمُتَوَازِنُ يَتَكَوَّنُ مِنْ :
- صِحَّةُ الْفَمِّ وَالْأَسْنَانِ تَكُونُ بِ
.....
- أَرِبطُ كَلِمَاتِ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي :

وَجِبَةٌ مُنْتَصِفِ النَّهَارِ
مَرَضُ الْأَسْنَانِ
يُدَاوِي

التَّسْوُسُ
يُعَالِجُ
الْغَدَاءَ

خَط

4

هِيَ تُنْظِفُ أَسْنَانَهَا بِالْمَعْجُونِ وَالْفُرْشَاةِ .

إِمْلَأْ

5

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

أُنْتِجُ كِتَابِيًّا

6

■ كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ تَنْصَحُ فِيهَا زَمِيلَكَ بِأَهْمِيَّةِ فُطُورِ الصَّبَاحِ :

أَبْدِي رَأْيِي

7

■ صِحَّةُ جِسْمِكَ لَهَا عِلَاقَةٌ قَوِيَّةٌ بِغِذَائِكَ وَنِظَافَتِكَ، تَحَدَّثْ عَن مَائِلِي :

1 - أَهْمِيَّةُ فُطُورِ الصَّبَاحِ 2 - فَوَائِدِ النِّظَافَةِ لِجِسْمِكَ 3 - كَيْفِيَّةِ الْوِقَايَةِ مِنْ تَسْوُسِ
الْأَسْنَانِ .

التربية الإسلامية

1

■ أضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، والعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

..... صلاة الصبح ثلاث ركعات

..... المغرب ركعتان

..... العصر أربع ركعات

..... اقرأ التشهد في بداية الصلاة

■ أرتب أفعال الصلاة :

قراءة الفاتحة - التشهد - القيام - الركوع - الرفع من الركوع - السجود - الرفع من السجود - التسليم - أقول الله أكبر .

1 2 ، 3 ، 4 ، 5

6 7 ، 8 ، 9 ، 10

التربية المدنية

1

■ أكمل بالعبارة المناسبة :

لكل منتج غذائي بطاقة، يكتب عليها :

.....

أحرص دائما على صحة غذائي باتباع النصائح التالية :

.....

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

1 : التَّوَاصُلُ

1 أَوْظِفُ الصِّيعَ

■ أُرَكِّبُ جُمْلًا عَلَى مَنَوَالٍ :
جَاءَ صَدِيقِي قَبْلَ الْعَصْرِ

آوِي إِلَى فِرَاشِي بَعْدَ مُرَاجَعَةِ دُرُوسِي

- أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالصِّيعِ الْمُنَاسِبَةِ : (قَبْلَ، بَعْدَ)
أُرَتِّبُ أَدَوَاتِي الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
..... الْإِنْتِهَاءِ مِنْ كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ أَضَعُهَا فِي ظَرْفٍ .

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

- أَضَعُ عَلامَةَ (✓) فِي الْخَانَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ فِي النَّصِّ :
يُسْعِدُنِي أَنْ أَدْعُوكَ لِتَنَاوُلِ وَجْبَةٍ غِذَائِيَّةٍ مَعِي. (...)
- يُسْعِدُنِي أَنْ أَتَوَجَّهَ إِلَيْكَ بِمُنَاسِبَةِ عِيدِ الطُّفُولَةِ بِأَحْرِّ التَّهَانِي . (...)
- أَرِطُ بِسَهْمٍ كَلِمَاتِ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمُرَادِفَاتِهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي :

أَتَقَدَّمُ

يُفْرِحُنِي

الْغَالِي

يُسْعِدُنِي

الْعَزِيزِ

أَتَوَجَّهُ

3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

- أُرَكِّبُ جُمْلَةً عَلَى الْمَنَوَالِ :
انْطَلَقَ أَحْمَدُ إِلَى مَرْكَزِ الْبَرِيدِ مُسْرِعًا



أثري لغتي

4

■ أَسْمِي أَدَوَاتِ التَّوَاصُلِ فِي الرُّسُومَاتِ التَّالِيَةِ :



خَطِّ

5

يُسْعِدُنِي أَنْ أَتَوَجَّهَ إِلَيْكَ بِأَحْرَ التَّهَانِي.

إِمْلَأْ

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

أَنْتِجُ كِتَابِيًّا

7

■ أَسْتَعِينُ بِالنَّصِّ، وَأُرَتِّبُ مَرَاجِلَ كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ :



التربية الإسلامية

”سورة الكافرون“

1. أَمَلًا الْفَرَاغَ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا.....، لَا أَعْبُدُ..... وَلَا أَنْتُمْ.....

.....، وَلَا أَنَا عَابِدٌ.....، وَلَا أَنْتُمْ.....،

لَكُمْ.....

التربية المدنية

”أتحاور مع غيري“

1. أَضَعُ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

الْحِوَارُ هُوَ : كَلَامٌ كَثِيرٌ (✓) تَفَاهُمٌ (✓) مُصَافِحَةٌ (✓) ...

1. أَضَعُ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

لِحَلِّ أَيِّ مُشْكِلٍ : أَسْتَحْدِمُ الْقُوَّةَ (✓) ...

أَسْتَمِعُ جَيِّدًا (✓) ...

أَتَحَاوَرُ بِهِدْوٍ (✓) ...

أَتَسَامِحُ (✓) ...

2 : التَّوَاصُلُ

1 أَوْظِفُ الصِّغِغِ

■ أَرْكَبُ جُمَلًا عَلَى الْمِنَوَالِ :

يَحْضُرُ الْجَمِيعُ لِمُشَاهَدَةِ مَسْرَحِيَّةِ الْأَطْفَالِ .

يَأْتِي التَّلَامِيذُ مِنْ كُلِّ مَدْرَسَةٍ .

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً :

كَيْفَ تُسَمَّى حِصَّةُ الْأَطْفَالِ الْمَفْضَلَةِ ؟

مَا هُوَ النَّشَاطُ الَّذِي يُحِبُّهُ الْأَطْفَالُ فِي الْحِصَّةِ ؟

■ أَرْبِطُ بِسَهْمِ كَلِمَاتِ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِأَضْدَادِهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي :

اِخْتَفَتْ

الْكِبَارُ

خَاسِرًا

الصِّغَارُ

فَائِزًا

ظَهَرَتْ

3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللَّغَوِيَّةَ

■ أَكْتُبُ جُمَلًا بِاسْتِعْمَالِ (فِي - عَلَى - مِنْ - إِلَى) :

أثري لغتي

4

■ أذكر فائدة كل أداة من هذه الأدوات :

التلفزة الهاتف النقال

الإنترنت اللوحة الإلكترونية

خط

5

■ أكتب الجملة تاركًا بياضًا بين الكلمات :

اسْتَمَعَ الْجَمِيعُ بِالْبَرْنَامِجِ ، وَصَفَّقُوا عَلَى الْعُرُوضِ .

إملاء

6

■ اسْتَمِعْ جَيِّدًا ثُمَّ اكْتُبْ :

.....

أنج كتابيًا

7

■ ألاحظ الصور، وأكتب جملاً أصف فيها الأحوال الجوية :

.....

.....

التربية الإسلامية

“ من آداب المسجد 1 ”

1. أضع علامة (✓) أمام الجواب الصحيح :

- ... إرتداء قميص نظيف .
- ... إرتداء لباس الرياضة .
- ... الإغتسال و الطهارة .

التربية المدنية

“ آداب الحوار ”

1. أسطر تحت ما يجب أن أفعله أثناء الحديث مع غيري :

- * أستمع باهتمام .
- * أبادر بالسّلام .
- * أطلب الكلمة .
- * أتحدث متى شئت .
- * أشارك برأيي بهدوء .

3 : التَّوَاصُلُ

1 أَوْظِفُ الصِّغ

■ أَرْكَبُ جُمَلًا عَلَى الْمِنَوَالِ :

فَرِحَ الْأَخُ بِالْحَاسُوبِ لِأَنَّهُ هَدِيَّةٌ ثَمِينَةٌ. ضَغَطَ الْأَبُ عَلَى الزَّرِّ لِيَسْتَعْمَلَ الْحَاسُوبَ.

.....
.....

2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

■ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ إِجَابَةً كَامِلَةً :

* الْوَسِيلَةُ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا أَحْمَدُ لِتَحْضِيرِ بَحْنِهِ هِيَ :
اللُّوْحَةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ، الْكِتَابُ، الْحَاسُوبُ.

الْوَسِيلَةُ الَّتِي.....

.....

3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللَّغَوِيَّةَ

■ أَرْكَبُ جُمَلَتَيْنِ مُسْتَعْمِلًا (سَوْفَ وَ سَاءَ) :

1

2

أثري لغتي

4

■ أضع في الجدول كل مكونات الحاسوب :

مُجَفِّفٌ - الفأرة - لوحة المفاتيح - قرص مضغوط - الشاشة - الطابعة - هوائي .

مكونات الحاسوب	أشياء أخرى
.....
.....

إملاء

6

■ أستمع جيداً ثم أكتب :

.....

أنتج كتابياً

7

■ أستمع بالصور، وأكتب مراحل إنجاز بحث في الأنترنت :

.....
.....
.....

التربية الإسلامية

“ مِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ 2 ”

1

■ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

دَاخِلَ الْمَسْجِدِ :

...

أَتْلُو الْقُرْآنَ

...

أَجْلِسُ بِهُدُوءٍ

...

أَتَحَدَّثُ مَعَ زَمِيلِي .

“ أَقْبَلُ الرَّأْيَ الْآخَرَ ”

التربية المدنية

1

■ حَدِّثْ خِلافَ بَيْنِ زَمِيلَيْكَ ، بِمَاذَا تَنْصَحُهَا ؟

.....

.....

.....

1 أَوْظَّفُ الصِّعْغَ وَالتَّرَاكِيْبَ

■ كَوْنٌ جُمَلًا مُسْتَعْمَلًا (قَبْلَ، بَعْدَ، الْجَمِيعِ، كُلِّ، لِأَنَّ، لِي) :

.....

.....

.....

■ كَوْنٌ جُمَلًا تَوْظَّفُ فِيهَا الحُرُوفُ (مِنْ - فِي - إِلَى) :

.....

.....

.....

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَضَعُ الجُمْلَةَ فِي حَاثَةِ النَّصِّ الْمُنَاسِبِ :

* ظَلَّ يَتَّصِلُ بِهِ بِاسْتِمْرَارٍ * مَرَحَبًا بِكُمْ فِي حِصَّةِ «أَحْبَائِي الأَطْفَالِ»

* سَارَعَ أَحْمَدُ لِتَسْجِيلِ المَعْلُومَاتِ عَلَى دَفْتَرِهِ * أَحْذَ أَحْمَدُ وَرَقَةً

* جَلَسَ الأَطْفَالُ أَمَامَ التِّلْفَازِ * ابْحَثْ عَنْهُ فِي شَبْكَةِ الأَنْتَرْنِيْتِ .

بَحْثٌ فِي الأَنْتَرْنِيْتِ	حِصَّتِي المُفَضَّلَةُ	مُفَاجَأَةٌ سَارَةٌ
.....
.....

خط

3

أَنَا خَدِيجَةٌ، بِنْتُ جَزَائِرِيَّةٌ، أَعِيشُ فِي لُبْنَانَ .

إملاء

4

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

أنتج كتابيًا

5

■ اتَّصَلْ بِكَ صَدِيقٌ جَدِيدٌ عَنْ طَرِيقِ رُكْنِ التَّعَارُفِ، وَتُرِيدُ أَنْ تُعَرِّفَهُ بِنَفْسِكَ :

أَنَا مِنْ، عُمُرِي ، أَدْرُسُ فِي الْقِسْمِ
بِمَدْرَسَةٍ أَحِبُّ وَ
وَ

أبدي رأيي

6

■ أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ مَا يُنَاسِبُ مَكَانَ الْفَرَاغِ :

الْحَاسُوبُ :

مُفِيدٌ ، لِأَنَّهُ

يُسَاعِدُ، عَلَى

التربية الإسلامية

1

■ أكتب تحت كل صورة ما يدل على آداب المسجد :



التربية المدنية

1

■ أضع العلامة (✓) في خانة الأدب الصحيح .

* يَسْتَمِعُ وَيَحْتَرِمُ كَلَامَ الْآخِرِينَ	.....
* يَطْلُبُ الْكَلِمَةَ	.....
* يَبْدَأُ بِالتَّحِيَّةِ	.....
* يَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ	.....
* يُقَدِّمُ رَأْيَهُ بِهُدُوءٍ	.....
* يَتَعَاوَنُ مَعَ الْآخِرِينَ لِتَنْفِيذِ الْحَلِّ	.....

1 : الْمَوْرُوثُ الْحَضَارِيُّ

1 أَوْظَّفُ الصِّيغَ

■ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْأُولَى، ثُمَّ أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الثَّانِيَةَ :
هَذَا هُوَ التَّلْمِيذُ الَّذِي نَجَحَ .

هَذِهِ هِيَ
الذُّكُورُ هُمُ الَّذِينَ فَازُوا بِالْمُقَابَلَةِ .
الْفَتَيَاتُ هُنَّ

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَرْبِطُ بَسْمَهُمَ بَيْنَ الْمُتَحَدِّثِ وَمَقَالَهُ :

جَمَالٌ ● ● أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ
عَوْنُ الْإِسْتِقْبَالِ ● ● أَنْظِرْ يَا أَخِي، تِلْكَ بَطَاقَاتُ فَنِّيَّةٍ صَغِيرَةٍ
سُعَادٌ ● ● سَنَتَجَوَّلُ فِي الْقَاعَاتِ، وَنُشَاهِدُ الْأَثَارَ الْقَدِيمَةَ

■ أَكْتُبُ هُمَا، هُمْ، ي، كَ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ .

أَنَا أَقْرَأُ فِي كِتَابٍ وَأَنْتَ أَيَّنَ كِتَابٍ؟

أَعْطَى لَ الدَّلِيلَ

سُعَادٌ وَجَمَالٌ يُصَنِّفَانِ تُرَاثَ



أثري لُغتي

4

- نَجِدُ فِي الْمَتْحَفِ : الأَسْلِحَةَ الْقَدِيمَةَ - لَوْحَاتٍ لِلْمَعَارِكِ - الأَثَارَ - الفَخَّارَ
- أُسَمِّي مَوَادًّا أُخْرَى مِنْ التُّرَاثِ نَجِدُهَا خَارِجَ الْمَتْحَفِ :

خَطِّ

5

تُرَاثُنَا أَمَانَةٌ يَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهِ.

إِمْلَأْ

6

- أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ.

أُنِجْ كِتَابِيًّا

7

- أَرْبِطُ بِالْوَاوِ بَيْنَ الْجُمَلِ الَّتِي أَكْتُبُهَا لِأَكُونَ فِقْرَةً مِثْلَ :

شَاهَدْنَا آثَارًا قَدِيمَةً وَ مُتَنَوِّعَةً، وَأَدَوَاتٍ تَقْلِيدِيَّةً، وَ.....
وَ..... وَ.....



التربية الإسلامية

”سورة الفيل“

1 أكمِل الكَلِمَاتِ النَّاقِصَةَ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَلَمْ كَيْفَ فَعَلَ بِأَصْحَابِ (1) أَلَمْ كَيْدَهُمْ

فِي (2) وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ أَبَابِيلَ (3) بِحِجَارَةٍ مِنْ

..... (4) فَجَعَلَهُمْ كَ مَأْكُولٍ (5) . ﴿

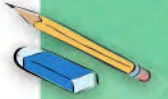
■ ذَكَرَتِ السُّورَةُ حَيَوَانَ الْفِيلِ، وَمَاذَا ذَكَرَتْ أَيْضًا مِنْ مَخْلُوقَاتٍ ؟

”الممتلكات العامة و الممتلكات الخاصة“

التربية المدنية

1 أَسْمِي أَصْحَابَ الْمُمْتَلَكَاتِ الْخَاصَّةِ فِي الْجَدْوَلِ :

المتجر	العيادة	أدوات الفلاحة	الأدوات المدرسية
.....



2 : الموروث الحضاري

1 أوظف الصيغ

أرْكَبُ جُمْلًا عَلَى الْمِنْوَالِ :
أَيَّتْهَا التِّلْمِيذَةُ النَّجِيْبَةُ .

تَعَالِ يَا صَدِيقِي .

أَمَلُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ (أَيَّتْهَا، يَا) :

تُنَادِي الْأُمُّ ابْنَهَا : بُنَيَّ ، ضَعِ الْمَاءَ فِي الثَّلَاجَةِ .
وَأَنْتَنَ الْبَنَاتُ ، سَاعِدْنِي فِي تَحْضِيرِ الطَّعَامِ .

2 أفهم وأجيب

أَضَعُ عِلَامَةً (✓) فِي الْخَانَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ :

... عَدَا نَحْتَفِلُ بِمُنَاسِبَةِ «يَنَائِرٍ» .

... عَدَا نَحْتَفِلُ بِمُنَاسِبَةِ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .

أَرْبِطُ بِسَهْمِ كَلِمَاتِ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِأَضْدَادِهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي :

● الْقَدِيمُ

● يَتَفَرَّقُ

● يَجْمَعُ

● يَجْتَمِعُ

● يَنْشُرُ

● الْجَدِيدُ

3 أوظف التراكيب اللغوية

أَخْتَارُ حَرْفَيْنِ مِمَّا يَلِي ، وَأَكْتُبُ بِكُلِّ مِنْهُمَا جُمْلَةً (فِي ، مِنْ ، إِلَى ، بِ ، عَلَى) :

1 -

2 -



أثري لغتي

4

أعياد دينية	أعياد وطنية
- عيد الفطر	- العام الأمازيغي
..... - -
..... - -

خط

5

تُعدُّ العائلةُ أطباقًا تقليديةً متنوّعةً.

إملاء

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ:

أنتج كتابيا

7

■ أَصِفُ مَظَاهِرَ الإِحْتِفَالِ بِعِيدِ الأَضْحَى:

* حَضَرَتِ الأُمُّ وَ.....

* إِشْتَرَى الأَبُ

* ارْتَدَيْتُ

* لَعِبْتُ

* اسْتَقْبَلْنَا وَقَدَّمْنَا



التربية الإسلامية

“مَوْلِدُ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ”

1

أَذْكَرُ نَسَبِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

أَبُوهُ :

أُمُّهُ :

جَدُّهُ :

“الْمَرَافِقُ الْعُمومية”

التربية المدنية

1

أَرْبِطُ بَيْنَ الْمَرَافِقِ الْعُموميةِّ وَمَائِنَاسِبُهُ :

الْمَدْرَسَةُ

الْمُسْتَشْفَى

الْبَرِيدُ

الْبَلَدِيَّةُ

شَهَادَةُ الْمِيلَادِ

الرَّسَائِلُ

الْعِلْمُ

الْعِلَاجُ



3 : الموروث الحضاري

1 أوظف الصيغ

- أكمل الفراغ مُبدلاً للرقم بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِثْلَ : (3) ثَلَاثُ شَجِيرَاتٍ
(4) بَقَرَاتٍ . (5) رِجَالٍ . (6) بِنَايَاتٍ .
(7) بَرَانِسَ . (8) مِحَافِظَ . (9) أَعْوَادٍ .

2 أفهم وأجيب

- أضع علامة (✓) أمام الجواب الصحيح : تَشْتَهُرُ زَرْبِيَّةٌ غَرْدَايَةٌ بِـ :
تَقْلِيهَا (...) أَلْوَانُهَا الزَّاهِيَّةِ (...) صُنْعُهَا الْمُتَقَنَّ (...)
■ أَرِبْطُ بِسَهْمٍ كَلِمَاتِ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمُرَادِفِهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي :

● تَلَوَّنَتْ
● الْجَيِّدُ

● الْمُتَقَنَّ
● تَزَيَّنَتْ

3 أوظف التراكيب اللغوية

- أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِـ (هَأ، هُم) :
* يَجْمَعُ الْفَلَّاحُونَ مَحَاصِلَ
* لَيْسَتْ الْبِنْتُ زَيًّْا — التَّقْلِيدِيَّ .

أثري لغتي

4

■ أُصَنِّفُ فِي الْجَدْوَلِ أَنْوَاعَ التُّرَاثِ :
المَسْجِدُ - الزَّرْبِيَّةُ - المَدِيحُ الدِّينِيُّ - القِلَادَةُ - الأَغَانِي - القُصُورُ .

أنواع التُّرَاثِ الثَّقَافِي		
التُّرَاثُ المَسْمُوعُ	التُّرَاثُ المَحْمُولُ	المَبَانِي القَدِيمَةُ
.....
.....
.....

خَطِّ

5

هَاهِي غَرْدَايَةٌ قَدْ تَرَيْتِ بِأَلْوَانِهَا الزَّاهِيَةَ .

إِمْلَأْ

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

أُنِجُ كِتَابِيَا

7

■ أَتَذَكَّرُ النَّصَّ ، وَأُجِيبُ كِتَابَةً :

مَاذَا شَاهَدْتَ عَائِلَةً سَعَادَ فِي مَدِينَةِ غَرْدَايَةَ ؟

التربية الإسلامية

”نَسَبُ وَطْفُوقَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ“

1

■ أضع علامة (✓) أمام الجواب الصحيح :

* وُلِدَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

... في المدينة المنورة .

... في مكة المكرمة .

... في البادية .

التربية المدنية

”تُرَاثُنَا مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ“

1

■ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح :

* أساهم في المحافظة على تراث بلادي .

... عدم إتلاف مواد التراث .

... الإطلاع على التراث .

... التعريف بالتراث .

1 أوظف الصيغ والتراكيب

■ أوظف في جملتين (يا، أيها) :

.....
.....

■ أنسج على المنوال : الرجل هو الذي يقوم بصياغة المجوهرات .

..... المرأة هي

..... الرجال هم

■ أكمل الفراغ مبدلاً للرقم بالكلمة المناسبة مثل : (4) أربع صدريات

(5) قلاذات فضية (6) أساور فضية (3) خواتم

2 أفهم وأجيب

■ أربط بين النص والقيمة التي تعلمتها منه :

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| • إتقان العمل . | • زيارة المتحف |
| • إجتماع العائلة . | • الإحتفال بالعام الأمازيغي |
| • تاريخ بلدي . | • عيد الزربية |
| • التفاؤل بالمستقبل . | |
| • أحافظ على التراث . | |
| • أعرف مناطق بلدي . | |

زُرْبِيَّةٌ عَرْدَايَةٌ مَشْهُورَةٌ بِنَسْجِهَا الْمُتَّقِنِ .

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

زُرْتُ مَتْحَفًا أَوْ مَنْطِقَةً فِيهَا آثَارٌ قَدِيمَةٌ، تَحَدَّثُ عَنِ زِيَارَتِكَ : مَتَى ذَهَبْتَ ؟ مَعَ مَنْ ؟
إِلَى أَيِّنَ ؟ مَاذَا شَاهَدْتَ ؟ مَاذَا أَعْجَبَكَ ؟ ادْعُ زُمَلَاءَكَ لِزِيَارَتِهِ .

نَمْلِكُ فِي بَيْتِنَا تَرَاتِمًا مَنُقُولًا ، هُوَ :
أَحَافِظُ عَلَيْهِ بِـ :

التربية الإسلامية

1

■ أُعْرِفُ بِالنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

.....	الإِسْمُ
.....	إِسْمُ الأَبِ
.....	إِسْمُ الأُمِّ
.....	إِسْمُ الجَدِّ
.....	تَارِيخُ المِيلَادِ
.....	مَكَانُ المِيلَادِ

التربية المدنية

1

رَافَقَتْ أباكَ إِلَى مَرَكزِ البَرِيدِ، يُقَدِّمُ عَمَالُ تِلْكَ المُوَسَّسَةِ العُمومِيَّةِ خِدْمَاتٍ كَثِيرَةً لِلْمُوَاطِنِينَ .

■ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الجَوَابِ الصَّحِيحِ :

...	وَتَائِقُ الحَالَةِ المَدَنِيَّةِ	...	الرَّسائِلُ الوَرَقِيَّةُ
...	الطَّوابعُ	...	المَالُ

* مَاذَا تَقُولُ لِلْعَمَالِ الَّذِينَ يُقَدِّمُونَ تِلْكَ الخِدْمَاتِ ؟

أُنْجِزُ مَشْرُوعِي



□ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِي، أُنْجِزُ مَطْوِيَّةً لِمَدْرَسَتِي :



أُعَرِّفُ بِمَدْرَسَتِي

- اسْمُ الْمَدْرَسَةِ :
- الْمَوْقِعُ :
- عَدَدُ التَّلَامِيذِ :
- عَدَدُ الْمُعَلِّمِينَ :
- اسْمُ الْمُدِيرِ(ة) :
- صِفَةُ الشَّخْصِ الَّذِي سُمِّيَتْ بِهِ الْمَوْسَسَةُ :
- مَرَافِقُ الْمَدْرَسَةِ :

أُنْجِزْ مَشْرُوعِي

أرْسُمْ شَجَرَةَ عَائِلَتِي



- أرْسُمْ بِجَانِبِ الشَّجَرَةِ أَزْهَارًا .
- اخْتَارْ عِبَارَاتٍ وَأَكْتُبْهَا بِحَطِّ بَارِزٍ :
- أَحِبُّ عَائِلَتِي ، أَزُورُ أَقَارِبِي ، أَتَضَامَنُ مَعَ أَقَارِبِي ، أَحْتَرِّمُ أَقَارِبِي ، أُطِيعُ أَقَارِبِي .
- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « مَنْ كَانَ ... بِ ... وَ ... الْأَخِيرَ فَلَهُ ... رَحْمَةٌ »

أُنْجِزْ مَشْرُوعِي



أَقْضِي يَوْمًا مَعَ الْفَلَّاحِ

• أَسْمِي الْأَنْشِطَةَ، ثُمَّ أَخْتَارُ مِنْهَا وَاحِدًا لِأُمَارِسَهُ مَعَ الْفَلَّاحِ .



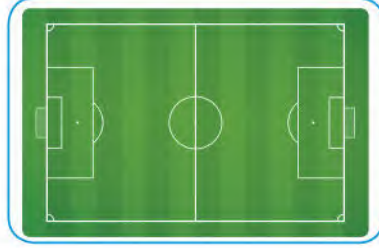
النَّشَاطُ :

الْمَنْتُوجُ	نَهَايَةُ النَّشَاطِ	الْقِيَامُ بِالنَّشَاطِ	الِاسْتِعْدَادُ لِلنَّشَاطِ

• أَحَبُّ النَّشَاطِ لِأَنَّهُ :

أُنْجِزْ مَشْرُوعِي

دَلِيلُ لُعْبَةٍ رِيَاضِيَّةٍ



الرِّيَاضَةُ :

أَخْطَاءُ أَتَجَنَّبُهَا	عَدَدُ الْأَشْوَاطِ أَوْ الْجَوْلَاتِ	مُدَّةُ الْمُقَابَلَةِ	عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

الْمَهَمَّاتُ

- ❖ أَرَسُّمُ مَيْدَانِ الرِّيَاضَةِ الَّتِي أَفْضَلُهَا
- ❖ أَبْحَثُ عَنْ :
 - عَدَدِ اللَّاعِبِينَ
 - مُدَّةِ الْمُقَابَلَةِ
 - عَدَدِ الْأَشْوَاطِ وَزَمَنِ كُلِّ شَوْطِ
 - الْأَخْطَاءِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ أَتَجَنَّبُهَا
 - سُلُوكَاتِ رِيَاضِيَّةٍ

سُلُوكَاتُ الرُّوحِ الرِّيَاضِيَّةِ



أَنَا رِيَاضِيٌّ أَتَحَلَّى بِالرُّوحِ الرِّيَاضِيَّةِ :

- أَقْبَلُ النَّتِيْجَةَ مَهْمَا كَانَتْ .

-
-
-

أُنْجِزْ مَشْرُوعِي

أُنْجِزْ لَأَفْتَاتٍ تَوَجِيهِيَّةً وَإِرْشَادِيَّةً



إِحْتَرِمُ دَوْرَكَ فِي اللَّعْبِ

لَا تَقْلَعِ الْأَزْهَارَ

إِزْمِ النَّفَايَاتِ هُنَا

حَافِظْ عَلَى الْمَاءِ

حَذَارِ، لَا تَدَخِّنْ

لَا تَتَسَلَّقِ الْأَشْجَارَ، وَلَا تُكْسِرِ الْأَغْصَانَ

أَنْجِزْ مَشْرُوعِي



حُبُوبٌ	الْحَلِيبُ وَمُشْتَقَاتُهُ	لُحُومٌ	فَوَاكِهُ	خُضَرَ

□ نَسْأَلُ ثَلَاثَ وَجَبَاتٍ فِي الْيَوْمِ :

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِكَ ، صَعِّ بَرْنَامَجًا غِدَائِيًّا صِحِّيًّا ، تَذَكَّرُ فِيهِ مَكُونَاتِ كُلِّ وَجْبَةٍ .

تَتَكَوَّنُ مِنْ :	الْوَجْبَةُ
	الْفُطُورُ
	الْغَدَاءُ
	الْعِشَاءُ

أُنْجِزْ مَشْرُوعِي

أُنْجِزْ بَطَّاقَةَ تَهْنِئَةٍ

إِلَى

بِمُنَاسَبَةٍ

.....

.....

.....

.....

.....

صَدِيقَكَ

يَوْمَ

مَرَاكِلُ الْإِنْجَازِ

- إِنْجَازُ الْبَطَّاقَةِ
- كِتَابَةُ نَصِّ التَّهْنِئَةِ
- وَضْعُ الْبَطَّاقَةِ فِي الظَّرْفِ
- إِصْاقُ الطَّابَعِ الْبَرِيدِيِّ
- إِيدَاعُهَا فِي صُنْدُوقِ الْبَرِيدِ

الْمَهَمَّاتُ

- اخْتَارُ الْمُنَاسَبَةَ
- أَحَدِّدُ الْمُرْسَلَ إِلَيْهِ
- أَفَكِّرُ فِي عِبَارَاتِ التَّحِيَّةِ وَالتَّهْنِئَةِ
- الْخَاصَّةَ بِالْمُنَاسَبَةِ
- أَتَذَكَّرُ عُنْوَانَ صَدِيقِي
- لَا أَنْسَى كِتَابَةَ اسْمِي فِي نِهَائَةِ الْبَطَّاقَةِ
- أَسْجَلُ تَارِيخَ الْإِرْسَالِ

• وَسَائِلُ الْمَشْرُوعِ : ظَرْفٌ ، طَابَعٌ ، وَرَقٌ مَقْوًى

أنجز مشروعِي

أصنّف تراث بلادي

الخطوات :

عنوان المشروع

.....

□ أختار عنواناً للمشروع .

□ أقوم بجرد وتصنيف للتراث .

أضيف مواد أخرى من التراث إلى القائمة المفتوحة .

قائمة مفتوحة

(مسجد - معصرة تقليدية - قلادة فضية - أنشودة - آثار)

.....
.....
.....

أصنّف التراث في جدول :

آثار	تراث شفوي	تراث منقول

□ أحرر أربع جمل في وصف تراث بلادي مستعملاً : (ثمين - متنوع - أحافظ - كل

منطقة)

.....
.....
.....

..... حَدِيقَتِي
وَبَابُهَا الْكِتَابُ
أَقْرَأُ فِيهِ
وَأَدْرُسُ
مَعَ الرَّفَاقِ نَلْعَبُ
فِي كُلِّ صُبْحٍ نَذْهَبُ
وَفِي الْمَسَاءِ
بِعَمَلِي
نَدْرُسُ فِي صُفُوفِنَا
أَنَا الصَّغِيرُ الصَّالِحُ

طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ

طَاعَتِي لِلْوَالِدَيْنِ
وَالنِّزَامِ وَيَقِينِ
رَمْزُ أَخْلَاقٍ وَ
فَالَهُ الْعَالَمِينَ
بَسْنَا هَدْيِ الْأَمِينِ
مَنْ بَنَاتٍ وَبَنِينَ
قَدْ دَعَانَا
فَهُمَا رَمَزَا حَنِينِ
لَا حِتْرَامِ
وَعَطَاءِ كُلِّ
فِي الْخَالِدِينَ
كُلُّ بِهِمَا

الطَّبِيعَةُ فِي بِلَادِي

أَنْظُرُ تَرَ الطَّبِيعَةَ
تَسْتَقْبِلُ
جَمِيلَةً
أَطْيَارُهَا تُغْنِي
وَتَحْمِلُ الْأَفْرَاحَا
فِي الرَّوْضِ أَلْفَ
وَزَهْرُهَا الْبَدِيعُ
يَزْهَى بِهِ
وَرُوحُهُ الْخَفِيفَةُ
أَنْسَامُهُ اللَّطِيفَةُ

تَعْدُو مَعَ الطُّيُورِ



.....

أوقات الفراغ

نَتَعَرَّفُ سِرَّ الْأَكْوَانِ
بَيْنَ النَّادِي وَ
هَيَّا نَصْعِدْ خَشْبَ
وَنُحَطِّمُ قَيْدَ الْأَحْزَانِ
نَبْحُتُ عَنْ كُلِّ الْمَطْلُوبِ
وَنُحَقِّقُ حُلْمَ

هَيَّا هَيَّا يَا إِخْوَانَ
وَنُقَسِّمُ وَقْتِ
هَيَّا نُبْدِعْ هَيَّا
هَيَّا نَنْشِطُ هَيَّا
هَيَّا نُبْحِرُ فِي الْحَاسُوبِ
نَنْهَلُ مِنْ عِلْمِ
■ أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي الْمَحْفُوظَةِ :

بَيْتَةٌ سَلِيمَةٌ

نَشُدُّ الْأَيَادِي مَسَاءً
وَنَنْفِضُ عَنْهَا الْبَلَاءِ
وَنُبْعِدُ عَنْهَا وَ
وَتَطْهِيْرُهَا هُوَ خَيْرٌ
يُسَبِّبُ شَتَى ضُرُوبِ السِّقَامِ
يُهْدِدُ كَوَكَبَنَا بِالْ.....

تَعَالُوا مَعِيَ أَيُّهَا
لِنَحْمِي بَيْتَنَا
نُظَلِّلُ تُرْبَتَهَا بِالشَّجَرِ
فَبَيْتُنَا أَصْبَحَتْ فِي
دُخَانٌ يُؤْذِي الْأَنَامِ
وَ النِّفَايَاتِ فِي كُلِّ عَامٍ
■ أَكْمِلِ الْمَحْفُوظَةَ :

تَوَازُنُ الْغِذَاءِ

.....
طَبِيعَةَ الْأَشْيَاءِ
.....
.....
لْ دُونَمَا امْتِلَاءً
.....

تَوَازُنُ الْغِذَاءِ
وَخَيْرُهُ مَا كَانَ مِنْ
فَاكِهَةٌ وَخُضْرَةٌ
وَلِلْحَلِيبِ دَوْرُهُ
وَالأَصْلُ فِي الأَكْلِ اعْتِدَا
إِنَّ الْغِذَاءَ نِعْمَةٌ

صَدِيقِي الْحَاسُوبِ

حَاسُوبٌ زَيْنٌ لِي يَرشِدُنِي يَحْفَظُ لِي وَقْتِي

يَنْقُلُنِي نَحْوَ الْبُلْدَانِ يُدْخِلُنِي جِسْمَ

يَقْرَأُ لِي قِصَصَ الْأَجْدَادِ تَحْكِي الْأَمْجَادِ

يَفْتَحُ لِي بَابَ لِأَصِيرَ مُجَدًّا لَا

لَا يَنْسَى شَيْئًا فِي الْعِلْمِ يَجِدُ وَلَا يَلْهُو

وَلَأَنْيَ طِفْلٌ مَوْهُوبٌ صَدِيقَ الْحَاسُوبِ

■ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ فِي الْمَحْفُوظَةِ

أَصْحَابُ الْحَرْفِ

نَحْنُ لَيْسَ يُغْنِينَا التَّرْفَ

وَلَنَا كُلُّ الشَّرَفِ أَنَّنَا

فَضْلُ صُنَاعٍ كُلُّ

وَلَهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ

..... دَيْنًا قَدْ

كُلُّ شَيْءٍ فِي يَدَيْنَا





2021 - 2022

الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

MS / 203 / 2016

ردمك : ISBN 2-582-20-9947-978

الإيداع القانوني : السادس الثاني 2016

كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية

تحت الرقم 450 / م . ع / 16

طبقا للقرار الوزاري رقم 38 المؤرخ في 29 / 11 / 2009

جميع الحقوق محفوظة للديوان الوطني للمطبوعات المدرسية