

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

تعليماتي الأولى

دفتر الأنشطة اللغوية للتربية التحضيرية
أطفال في سن 5-6 سنوات

التأليف:

السيدة ساعد - فتاح فاطمة
مفتشة التربية والتكوين للتربية وعلم النفس

السيد عزوز حمزة
مفتش التربية والتعليم الابتدائي

السيدة بادة - مكناسي ليلي
مستشارة بيداغوجية مكلفة بالتفتيش في التربية التحضيرية

الرسوم:

الآنسة زديرة كريمة و السيدة عزوز - غريوج سمية
أستاذات التربية التشكيلية

المعالجة المعلوماتية:

الآنسة فرفي أنيسة والسيد زهاني عادل
مكتب "الوحدة" للإعلام الآلي

تقديم

إن هذا الدفتر موجه لأطفال التربية التحضيرية (5 - 6) سنوات، تم تصميمه وفق المنهاج الرسمي لوزارة التربية الوطنية، حيث يشكل دعما للتعلّيمات التي يبنيها الطفل خلال الوضعيات التعليمية، وتحضره لتلك التي سيتناولها في السنة الأولى الابتدائية.

يحتوي هذا الدفتر على تمارين متنوعة ومهيكلّة بحيث تعالج التعلّيمات القاعدية الواردة في المنهاج، مقدمة بطريقة تستجيب لحاجات الطفل، وتحترم خصائصه النمائية.

إن هذه الكيفية في عرض التمارين تمكن المربي (ة) من تتبع المسار التعليمي الخاص بكل طفل مع تشخيص صعوباته التعليمية، واختيار الأساليب العلاجية الملائمة.

* تحتوي كل صفحة تمارين على العناصر الآتية :

- عنوان التمرين: يحدد أهدافه الأساسية ومحتواه.

- الأهداف:

أ- أهداف ترتبط بالنشاط في حد ذاته.

ب- أهداف تتعلق بنشاطات أخرى وذلك تأكيدا لمبدأ تكامل الأنشطة وتداخلها.

- محتوى التمرين: رسومات وأشكال ذات دلالات تأخذ بعين الإعتبار محيط الطفل الاجتماعي والثقافي

مع تحديد وضعها على الصفحة بكيفية بيداغوجية هادفة .

- التعليميّة: موجهة أساسا للمربي (ة) يقوم بقراءتها على الأطفال ويفسر محتواها، قبل إنجاز التمرين.

اقترحنا:

* صفحات ملحقة تحتوي على مشاهد، رسومات، وكلمات تستخدم لإنجاز بعض التمارين وفق تقنية القص واللصق.

تقديم التمارين

في القراءة:

يستهدف هذا النشاط مساعدة الطفل على الإستئناس بالمكتوب من خلال التمييز البصري والتمييز السمعي والربط بين الحرف والصوت.

وتتمثل هذه التمارين فيما يأتي:

- تمارين متنوعة يتعلم الطفل من خلالها كلمات وجملا تساهم في إثراء لغته.
- قصص تساعده على اكتشاف العلاقة بين المنطوق والمكتوب.

في التخطيط والكتابة:

نجد في هذا النشاط تمارين متنوعة تسمح للطفل بالتدرب على رسم خطوط وأشكال محددة تساهم في إكسابه المهارات الأساسية للكتابة بأدوات متنوعة وملائمة.

تذكير بالكفاءات والأهداف الواردة في المنهاج

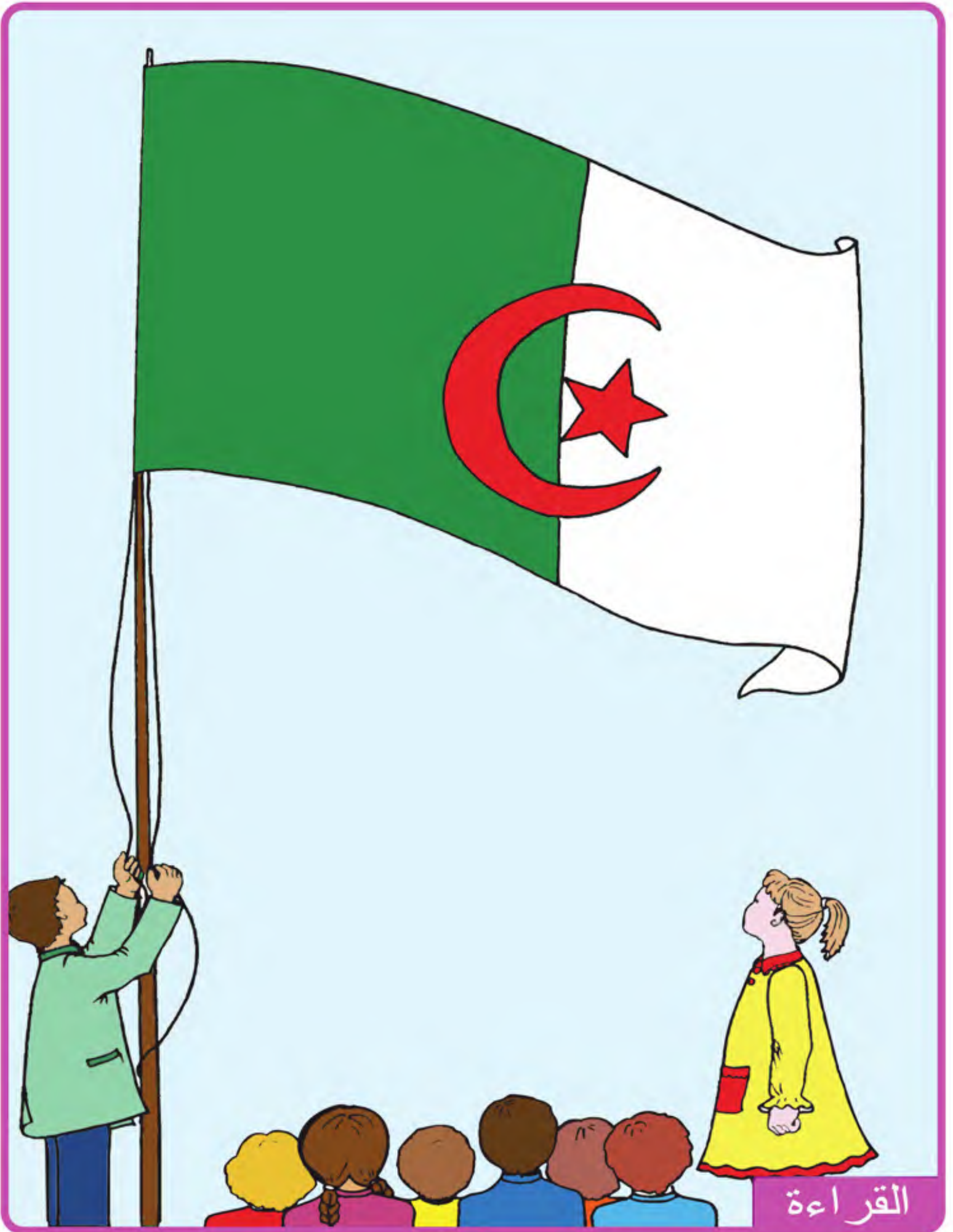
النشاط	الكفاءات	الأهداف
القراءة	1- يكتشف المكتوب 2- يتعرف على الجملة 3- يتعرف على كلمات ويميز بينها 4- يتعرف على أصوات لغوية. 5- يتعرف على حروف.	- يكتشف اتجاه القراءة. - يقرأ صورا. - يقيم علاقة بين الدال والمدلول.
التخطيط والكتابة	- يتحكم في حركات اليد.	- ينمي الحركية الدقيقة. - يستغل فضاء الصفحة للتخطيط والكتابة. - يستعمل أدوات الكتابة. - يتبع اتجاه الكتابة. - يتحكم في كتابة كلمات وحروف.

توجيهات

- عدم استخدام الدفتر إلا بعد الإنتهاء من إنجاز الوضعية التعليمية.
- الإطلاع على الأهداف التعليمية المحددة لكل تمرين والسعي لتحقيقها.
- توضيح المطلوب تنفيذه للطفل قبل البدء في إنجاز التمرين.
- توفير الأدوات اللازمة لتنفيذ التمرين.
- توضيح التعليمات بقراءتها وشرحها.
- قبل إنجاز التمرين :
- تشجيع الطفل على ملاحظة صفحة التمرين وحته على وصف محتواها والتعليق على ما يشاهده
(تسمية الأشياء، الحيوانات، الألوان، وعدّها وذكر خصائصها ووظائفها...).
- متابعة إنجاز الأطفال بصفة فردية وتذليل الصعوبات التي تعترض عملية التنفيذ.
- مراعاة الفروق الفردية واحترام وتيرة إنجاز التمرين لدى كل طفل.
- إخضاع كل إنجاز إلى التقويم من خلال تقدير مدى تحقيق الأهداف التعليمية المحددة لكل تمرين
مع عدم اللجوء إلى وضع علامات أو ملاحظات عامة.

الفهرس

قراءة	التمرين 38 - أسمع ر	قراءة	- النشيد الوطني الجزائري
كتابة	التمرين 39 - أرسم حروفا (ن).	قراءة	- أقدم نفسي
قراءة	التمرين 40 - أعين الكلمة في الجملة.	قراءة	التمرين 1 - أقارن بين صورتين
قراءة	التمرين 41 - أربط الجملة بالجملة.	قراءة	التمرين 2 - أقارن بين صورتين
كتابة	التمرين 42 - أرسم حروفا (د).	تخطيط	التمرين 3 - أرسم خطوطا
قراءة	التمرين 43 - أربط الكلمة بجزئها	قراءة	التمرين 4 - أقارن بين صورتين
قراءة	التمرين 44 - أربط الحرف بالكلمة .	قراءة	التمرين 5 - أقارن بين صورتين
كتابة	التمرين 45 - أرسم حروفا (ك).	تخطيط	التمرين 6 - أرسم خطوطا
قراءة	التمرين 46 - قصة: الدجاجة وحب القمح.	قراءة	التمرين 7 - أقارن بين صورتين
قراءة	التمرين 47 - قصة : الدجاجة وحب القمح.	قراءة	التمرين 8 - أسمع ب
كتابة	التمرين 48 - أرسم حروفا (و).	تخطيط	التمرين 9 - أرسم خطوطا
قراءة	التمرين 49 - أربط بين الصوت والحرف (م)	قراءة	التمرين 10 - أربط الصورة بالكلمة
قراءة	التمرين 50 - أربط بين الصوت والحرف (س)	قراءة	التمرين 11 - أسمع ت
كتابة	التمرين 51 - أرسم حروفا (ف)	تخطيط	التمرين 12 - أرسم خطوطا
قراءة	التمرين 52 - أربط بين الصوت والحرف (ف)	قراءة	التمرين 13 - أربط الصورة بالكلمة
قراءة	التمرين 53 - أربط بين الصوت والحرف (ن)	قراءة	التمرين 14 - أسمع ج
كتابة	التمرين 54 - أرسم حروفا (ق)	تخطيط	التمرين 15 - أرسم خطوطا
قراءة	التمرين 55 - أربط بين الصوت والحرف (د)	قراءة	التمرين 16 - قصة: العنزة والذئب
قراءة	التمرين 56 - أربط بين الصوت والحرف (ط)	قراءة	التمرين 17 - قصة: العنزة والذئب
كتابة	التمرين 57 - أرسم حروفا (س)	تخطيط	التمرين 18 - أرسم خطوطا
قراءة	التمرين 58 - قصة: الحمار والذئب	قراءة	التمرين 19 - أربط الكلمة بالصورة
قراءة	التمرين 59 - قصة: الحمار والذئب	قراءة	التمرين 20 - أسمع ل
كتابة	التمرين 60 - أرسم حروفا (ش).	تخطيط	التمرين 21 - أرسم خطوطا
قراءة	التمرين 61 - أربط بين الصوت والحرف (و).	قراءة	التمرين 22 - أربط الكلمة بالكلمة
قراءة	التمرين 62 - أربط بين الصوت والحرف (أ).	قراءة	التمرين 23 - أسمع ص
كتابة	التمرين 63 - أرسم حروفا (ح).	تخطيط	التمرين 24 - أرسم خطوطا
قراءة	التمرين 64 - أربط بين الصوت والحرف (ح).	قراءة	التمرين 25 - أربط بين الكلمة والكلمة
قراءة	التمرين 65 - أربط بين الصوت والحرف (ع).	قراءة	التمرين 26 - أسمع ش
كتابة	التمرين 66 - أرسم حروفا (م)	كتابة	التمرين 27 - أرسم حروفا (أ)
قراءة	التمرين 67 - أشكل كلمات	قراءة	التمرين 28 - قصة : الشمس والريح
قراءة	التمرين 68 - أشكل كلمات	قراءة	التمرين 29 - قصة: الشمس والريح
كتابة	التمرين 69 - أرسم حروفا (ع).	كتابة	التمرين 30 - أرسم حروفا (ل).
قراءة	التمرين 70 - قصة: هاني والحيوانات الأليفة.	قراءة	التمرين 31 - أربط الصورة بالجملة.
قراءة	التمرين 71 - قصة: هاني والحيوانات الأليفة.	قراءة	التمرين 32 - أسمع ث.
كتابة	التمرين 72 - أرسم حروفا (ط)	كتابة	التمرين 33 - أرسم حروفا (ر) .
قراءة	التمرين 73 - أشكل كلمات.	قراءة	التمرين 34 - أرتب كلمات الجملة.
قراءة	التمرين 74 - أشكل كلمات.	قراءة	التمرين 35 - أسمع ك
كتابة	التمرين 75 - أرسم حروفا (ص).	كتابة	التمرين 36 - أرسم حروفا (ب).
		قراءة	التمرين 37 - أعين الكلمة في الجملة



القراءة

النشيد الوطني الجزائري

قسما

قسما بالنازلات الماحقات والدماء الزاقيات الطاهرات
والبنود اللامعات الخافقات في الجبال الشامخات الشاهقات
نحن ثرنا فحياة أو ممات وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا

نحن جند في سبيل الحق ثرنا وإلى استقلالنا بالحرب قمنا
لم يكن يصغى لنا لما نطقنا فاتخذنا رنة البارود وزنا
وعزفنا نغمة الرشاش لحننا وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا

يا فرنسا قد مضى وقت العتاب وطوبناه كما يطوى الكتاب
يا فرنسا إن ذا يوم الحساب فاستعدي وخذي منا الجواب
إن في ثورتنا فصل الخطاب وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا

نحن من أبطالنا ندفع جنودنا وعلى أشلائنا نصنع مجدا
وعلى أرواحنا نصعد خلدنا وعلى هاماتنا نرفع بنودنا
جبهة التحرير أعطيناك عهدا وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا

صرخة الأوطان من ساح الفدا اسمعوها واستجيبوا للندا
واكتبوها بدماء الشهداء واقراؤها لبني الجيل غدا
قد مددنا لك يا مجديدا وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فاشهدوا.. فاشهدوا.. فاشهدوا

أقدم نفسي

عمري:

وزني:

اسمي:

عنواني:

صورتني

لقبي:

طولني:

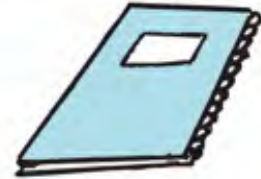
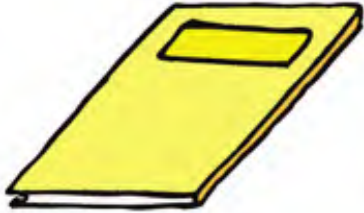
إسم مدرستي:

- ألصق صورتك في الإطار المخصص لذلك.
- يسجل المربي (ة) المعلومات الخاصة بالطفل في الأطر المناسبة.

القراءة

أقارن بين صورتين

- يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين.
- يسمي بعض الأدوات المدرسية.



صل كل أداة على اليمين بالأداة التي تشبهها على اليسار.

الأهداف

- يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين.
- يسمي بعض الأدوات المنزلية.

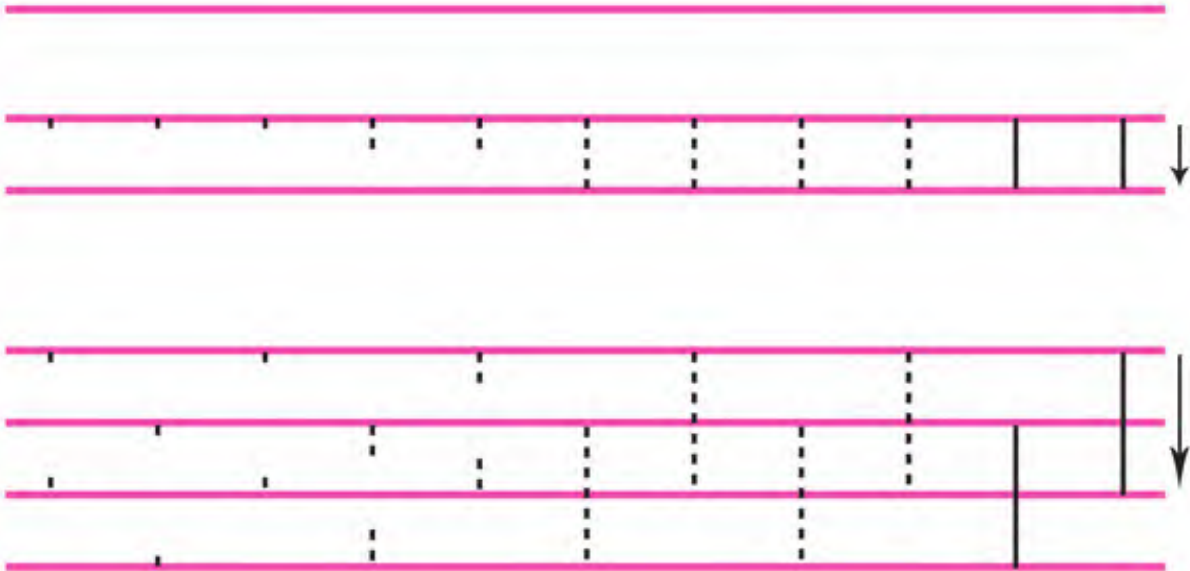
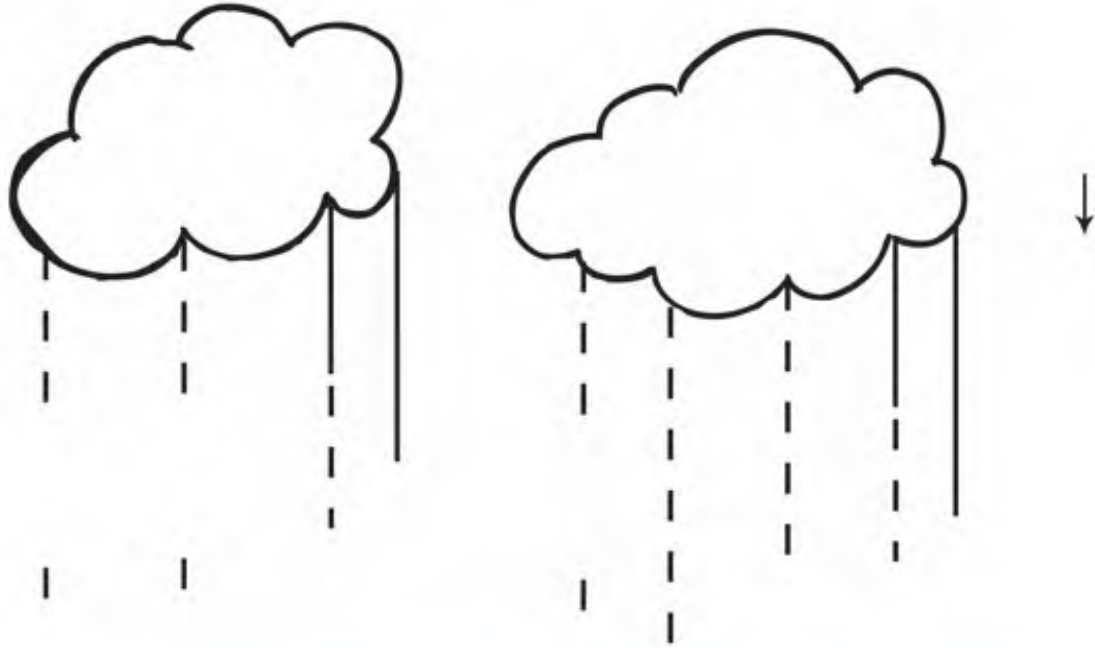
أقارن بين صورتين

2



اربط كل صورة بالصورة التي تشبهها.

القراءة



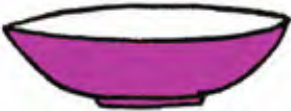
أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

الأهداف

- يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين.
- يسمي بعض أواني المطبخ.

أقارن بين صورتين

4



صل كل إناء بشبيهه.

القراءة



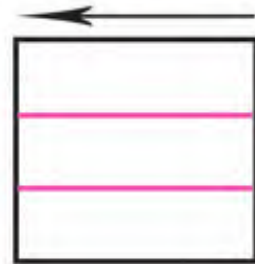
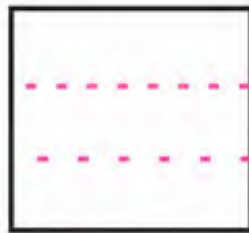
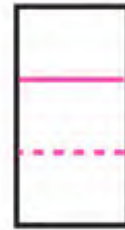
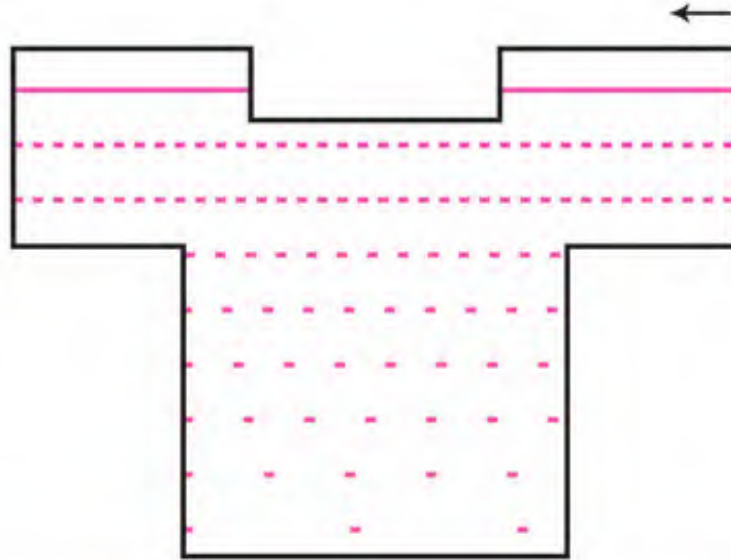
اربط كل صورة بمثلتها

الأهداف

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.

أرسم خطوطا

6



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

التخطيط والكتابة

- يقيم علاقة بين صورتين متماثلتين.
- يقيم علاقة بين الدال والمحلول.
- يسمي أدوات النظافة.

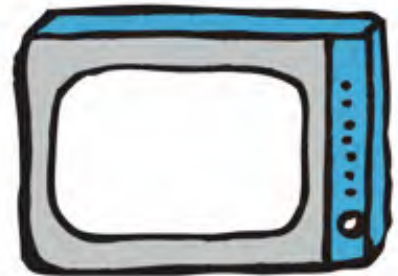
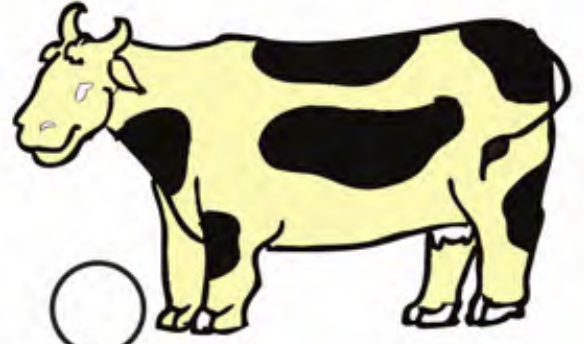
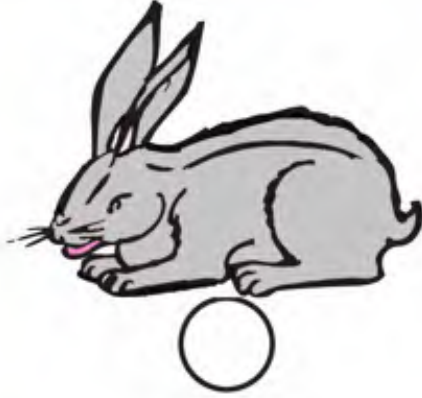


الأهداف

- يعين صوتنا في كلمة.
- يستعمل مفردات.

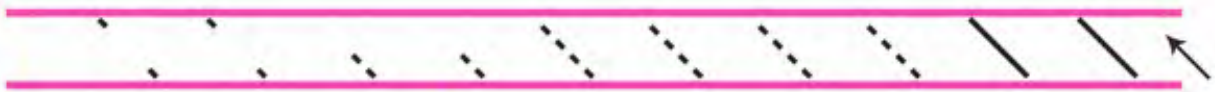
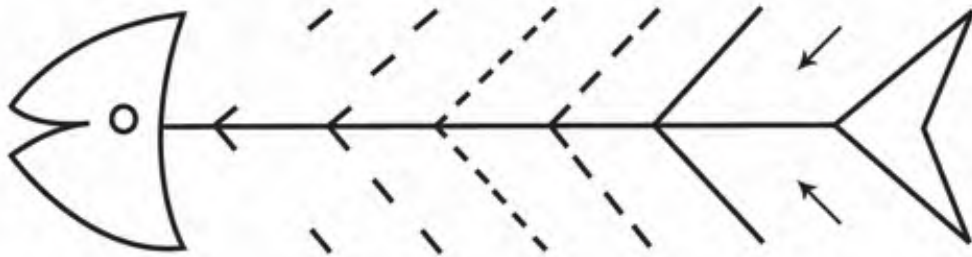
أسمع ب

8



لون القرص عندما تسمع الصوت (ب) في الكلمات.

القراءة



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

الأهداف

- يربط الصورة بالكلمة.
- يقيم علاقة بين الدال والمدلول.
- يسمي بعض الفواكه.

أربط الصورة بالكلمة

10

موزة



برتقالة

رمان



عنب

عنب



تفاحة

تفاحة



موزة

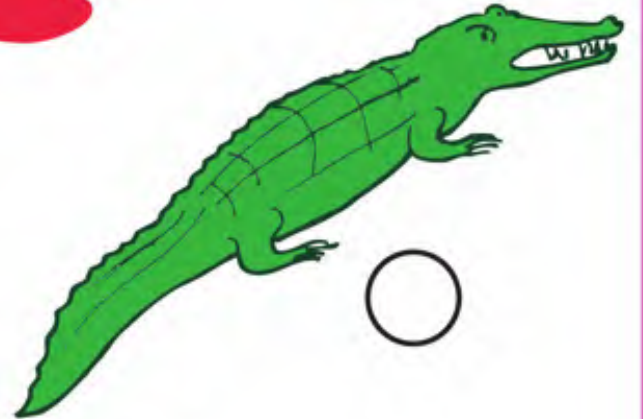
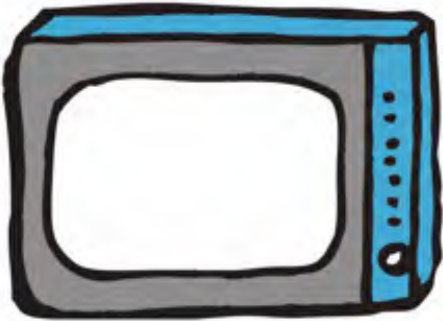
برتقالة



رمان

صل كل فاكهة باسمها.

القراءة



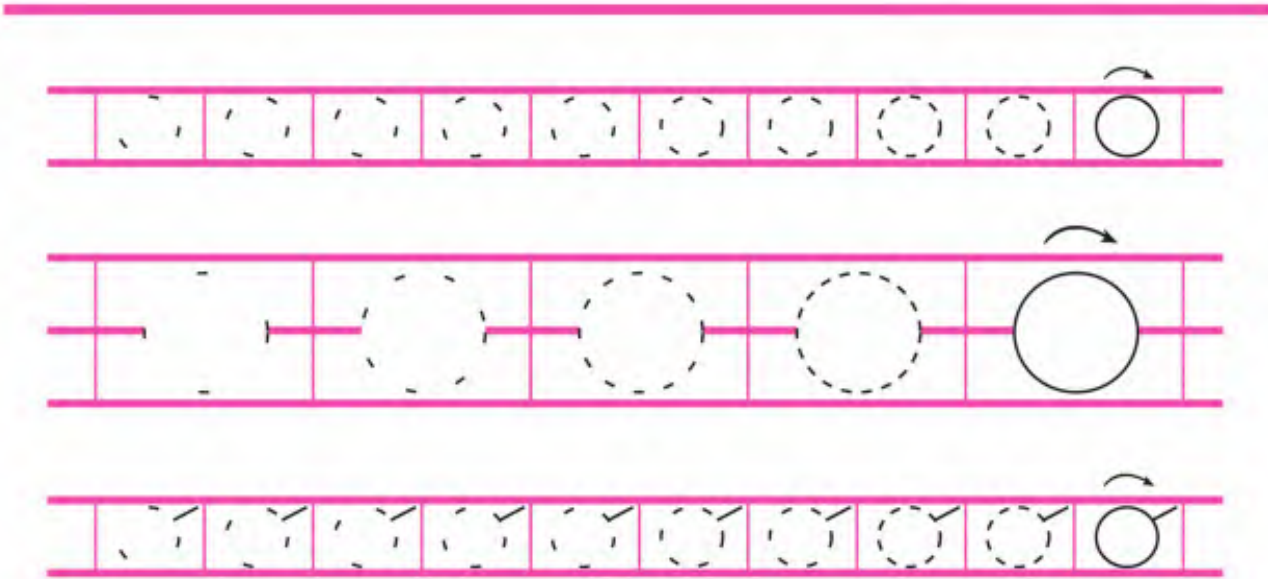
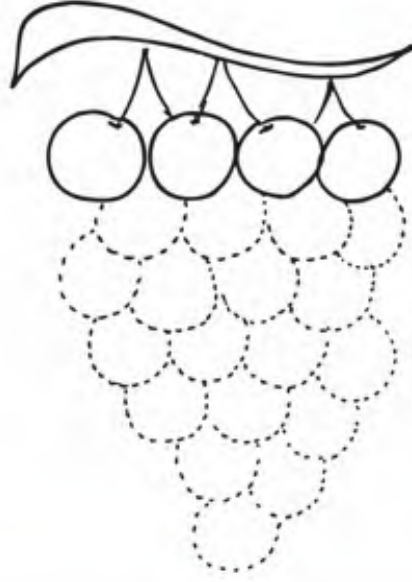
لون القرص عندما تسمع الصوت (ت) في الكلمات.

الأهداف

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.

أرسم خطوطا

12



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

التخطيط و الكتابة

أربط الصورة بالكلمة

- يربط الصورة بالكلمة.
- يقيم علاقة بين الدال والمعلول.
- يسمي بعض الحيوانات.

دجاجة



قط

قط



كلب

سلحفاة



دجاجة

كلب



أرنب

أرنب



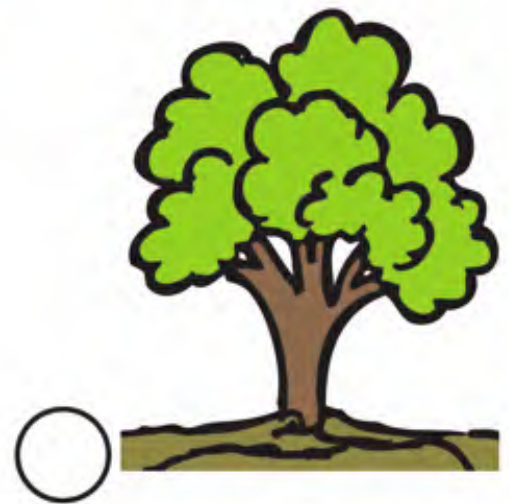
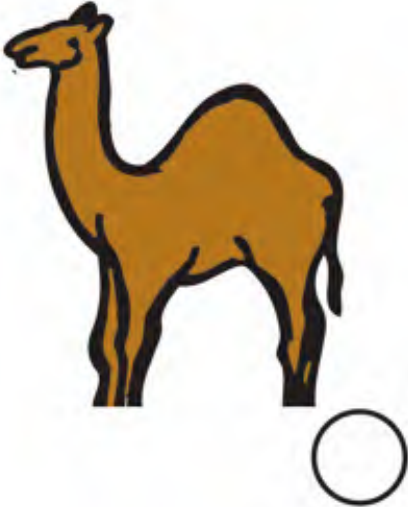
سلحفاة

الأهداف

- يعين صوتاً في كلمة.
- يستعمل مفردات.

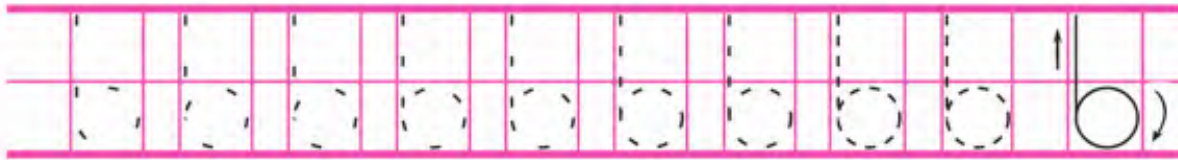
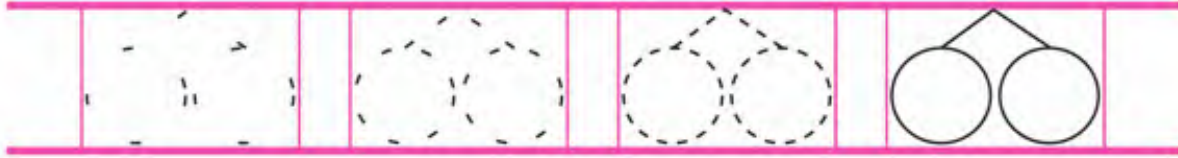
أسمع ج

14



لون القرص عندما تسمع الصوت (ج) في الكلمات.

القراءة



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.



العنزة والذئب



16

أَرَادَتِ الْعَنْزَةُ أَنْ تَخْرُجَ إِلَى السُّوقِ، فَأَوْصَتْ أَبْنَاءَهَا بِأَلَّا يَفْتَحُوا الْبَابَ لِأَحَدٍ حَتَّى تَرْجِعَ، وَكَانَ الذَّنْبُ الْخَبِيثُ يُرَاقِبُهَا وَيَسْمَعُ مَا تَقُولُ، وَبَعْدَ خُرُوجِهَا تَنَاوَلَ الذَّنْبُ الْعَسَلَ حَتَّى يُصْبِحَ صَوْتُهُ رَقِيقًا، وَطَرَقَ الْبَابَ وَهُوَ يَقُولُ مُقَلِّدًا صَوْتَهَا:

- افْتَحُوا الْبَابَ يَا أَوْلَادِي لَقَدْ عُدْتُ!

وَلَمَّا فَتَحُوا لَهُ هَجَمَ عَلَيْهِمْ وَأَكَلَهُمْ، وَحِينَ عَادَتِ الْعَنْزَةُ وَعَرَفَتْ مَصِيرَ أَبْنَائِهَا ذَهَبَتْ إِلَى مَنْزِلِ الذَّنْبِ فَوَجَدَتْهُ نَائِمًا.

- أَخَذَتِ الْعَنْزَةُ مِقْصًا وَخَيْطًا، وَشَقَّتْ بَطْنَهُ وَأَخْرَجَتْ أَوْلَادَهَا، ثُمَّ مَلَأَتْ بَطْنَهُ حِجَارَةً وَخَاطَتْهُ.

لَمَّا أَفَاقَ الذَّنْبُ أَحْسَّ بِالْعَطَشِ فَأَسْرَعَ إِلَى الْبَيْرِ حَتَّى يَشْرَبَ، فَسَقَطَ دَاخِلَهُ مِنْ شِدَّةِ ثِقَلِ الْحِجَارَةِ.

مقتبسة من قصص عالمية.

القراءة

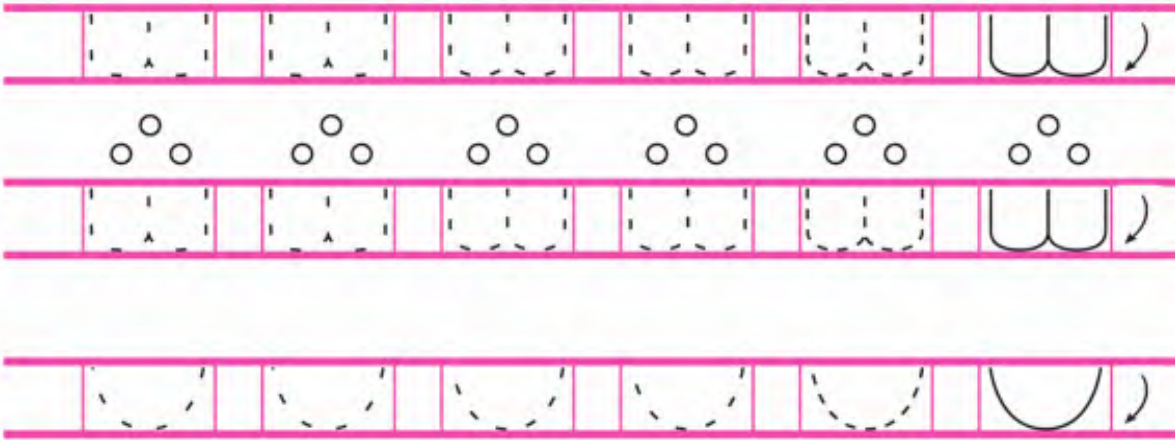
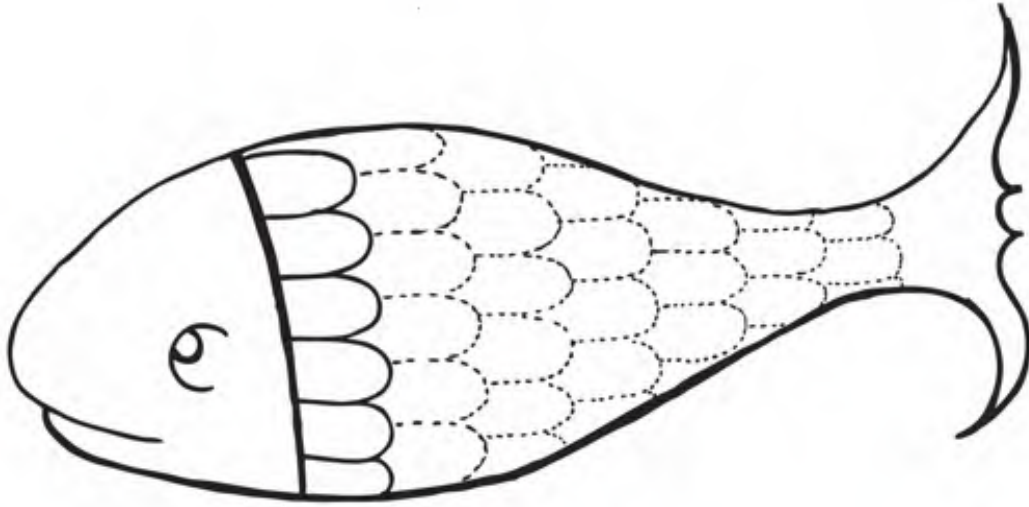
- يرتب أحداث قصة.
- يصف مشاهد قصة.
- يعمل بنصائح الوالدين.

الأهداف

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.

أرسم خطوطا

18



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

التخطيط والكتابة

أربط الكلمة بالصورة

- يربط الكلمة بالصورة.
- يقيم علاقة بين الدال والمعلول.
- يسمي بعض الخضار.



بطاطا



بصل



طماطم



خس



جزر

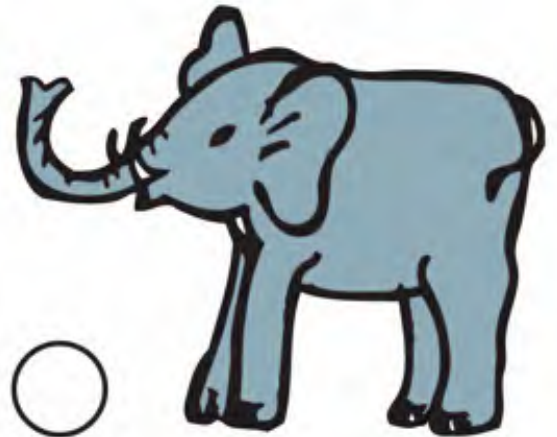
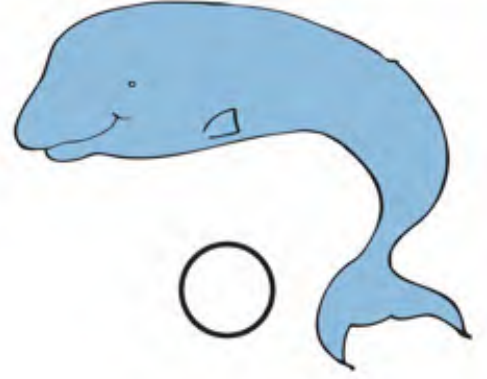
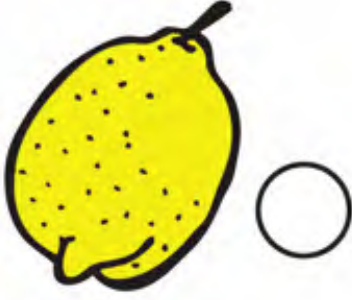
صل اسم كل خضرة بصورتها.

الأهداف

- يعين صوتاً في كلمة.
- يستعمل مفردات.

أسمع ل

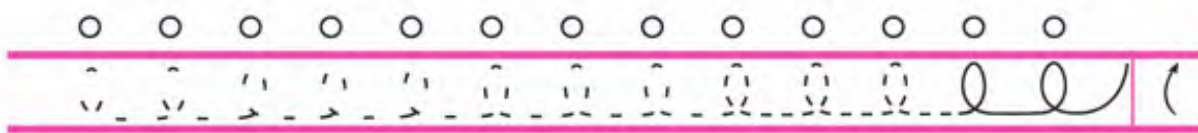
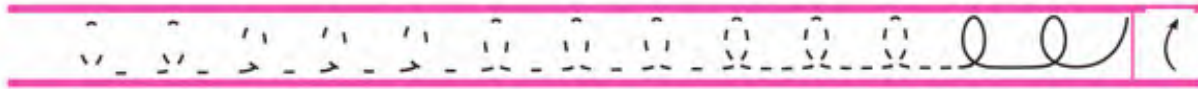
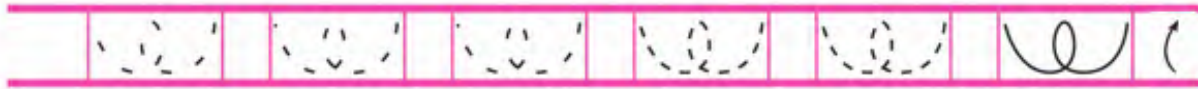
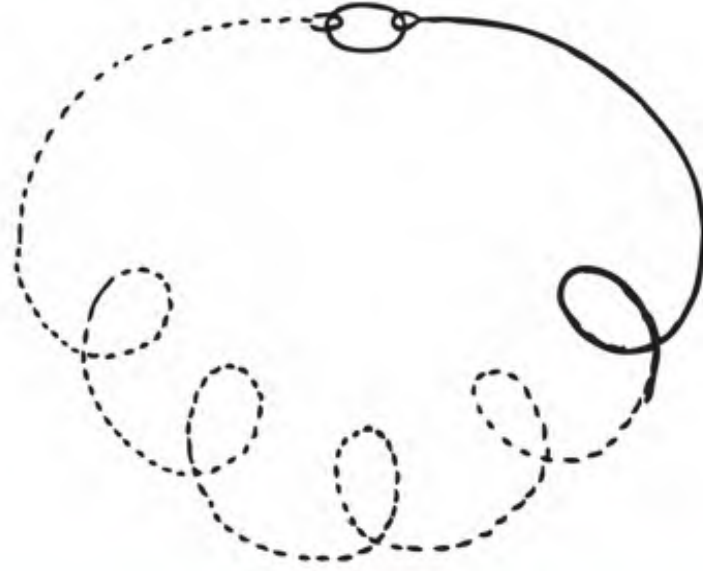
20



لون القرص عندما تسمع الصوت (ل) في الكلمات.

القراءة

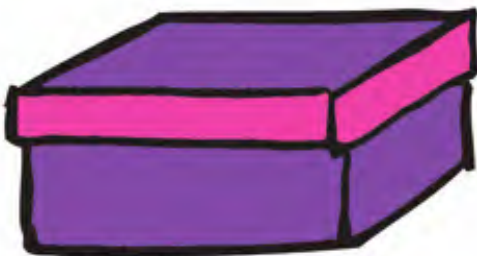
- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

- دب
- مطرقة
- علم
- ساعة
- ساعة
- علم
- مطرقة
- سلحفاة
- سلحفاة
- دب

اربط كل كلمة بمثيلتها.



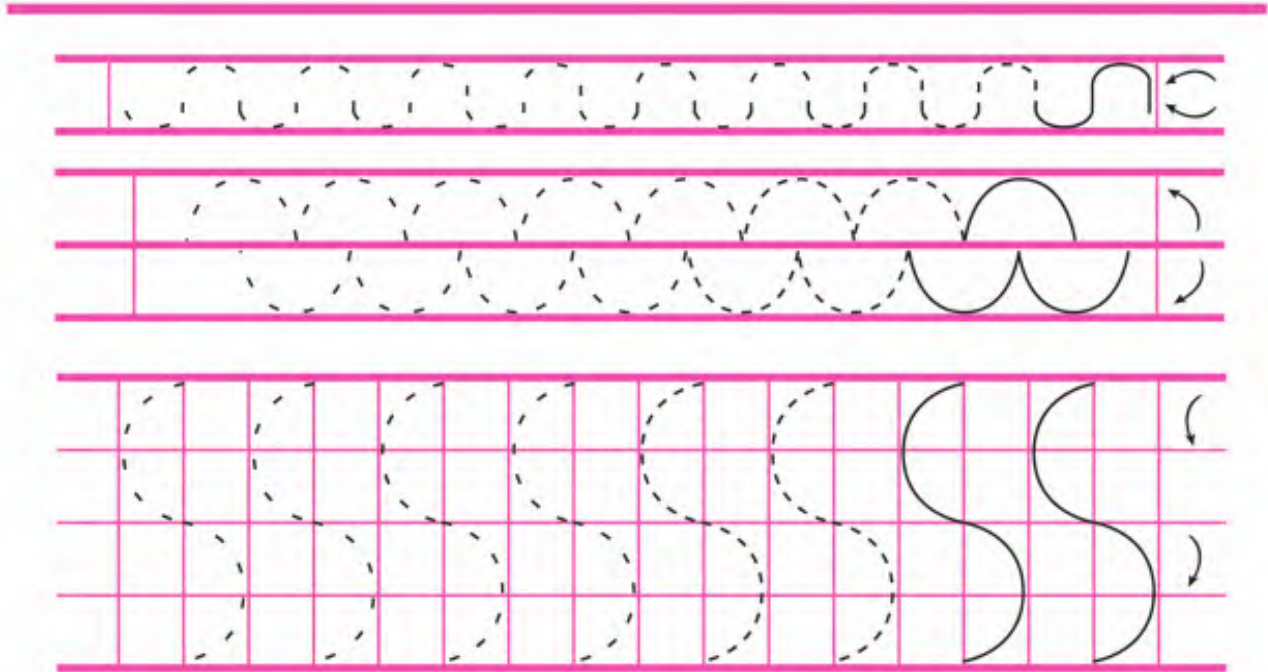
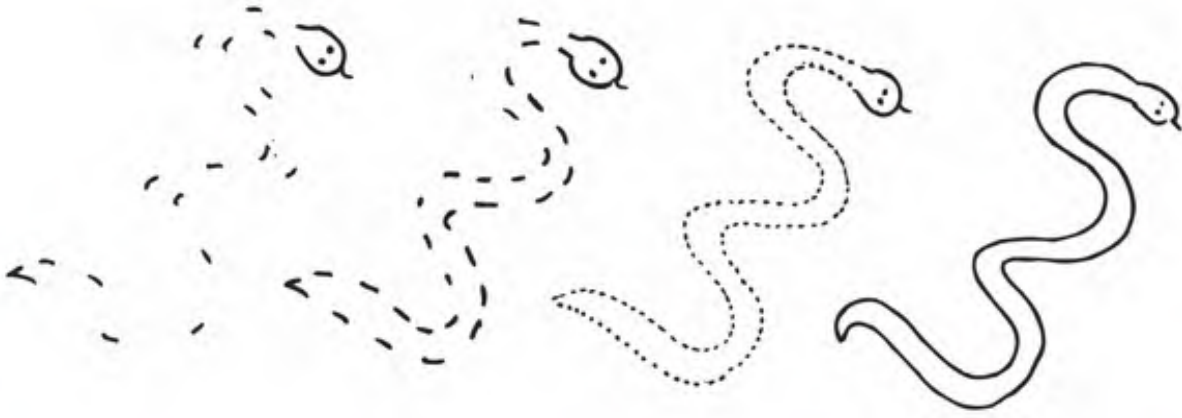
لون القرص عندما تسمع الصوت (ص) في الكلمات.

الأهداف

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.

أرسم خطوطا

24



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

التخطيط والكتابة

• صوص

• قط

• فيل

• صوص

• فيل

• قدر

• قط

• بقرة

• قدر

• بقرة

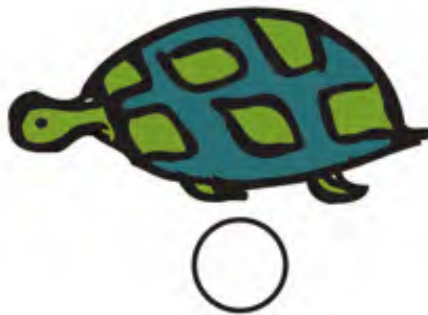
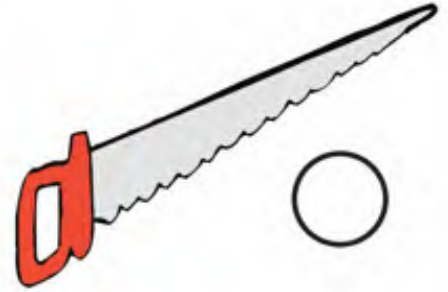
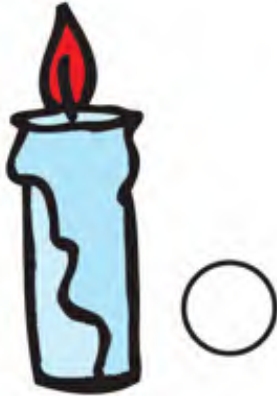
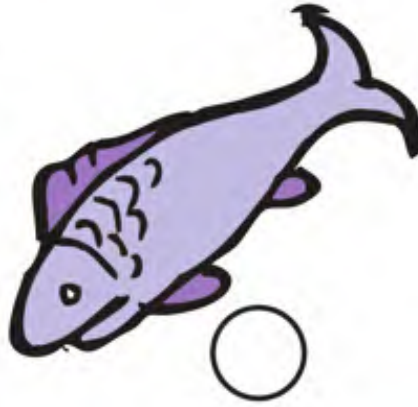
صل كل كلمة بالكلمة التي تشبهها.

الأهداف

- يعين صوتا في كلمة.
- يميز بين الصوتين (ش) و (س).
- يستعمل مفردات.

أسمع ش

26

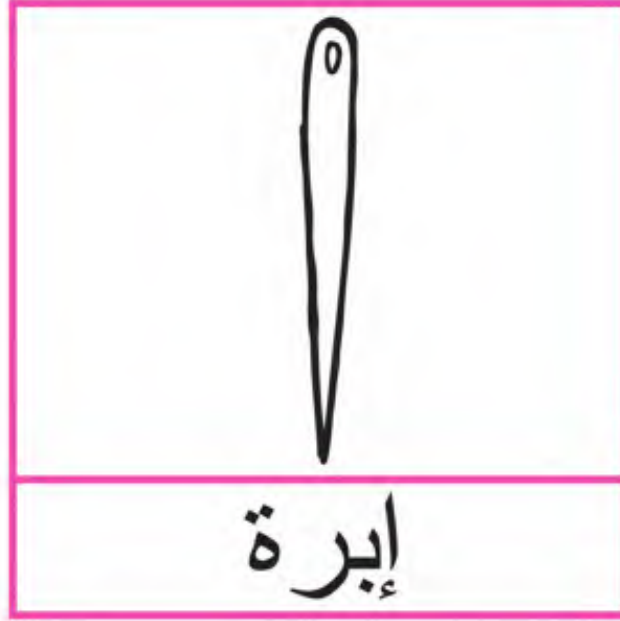


لون القرص عندما تسمع الصوت (ش) في الكلمات.

القراءة

أرسم حروفا
(1)

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (1) في الصورة.



لون الحرف (1).



أتمم كتابة الحرف (1).



الشمس والرياح



28

ذات يوم التقت الشمس مع الرياح، وتحاورا في أيهما أنفع:

الهدوء أم القوة؟

فقالت الرياح: أنا أستطيع فعل كل شيء بقوةي وشدتي.

أنظري أيّتها الشمس كيف أجبر أفراد تلك القافلة على نزع ثيابهم.

وأخذت تزمهر بشدة وتعصف بقوة، لكن أفراد القافلة كانوا يتمسكون

جيدا بمعاطفهم وملابسهم كلما اشتدّ الزمهير.

فاعترفت الرياح بهزيمتها.

فقالت الشمس: أستطيع أن أتحدّك برفقي وليني..

وبدأت ترسل أشعتها الدافئة تدريجيا، فأحسّ أفراد القافلة بالحرارة

ثم شرعوا يتخفّفون من ملابسهم.

وهكذا انتصرت الحكمة واللين على الشدة والقوة.

مقتبسة من قصص عالمية.

القراءة

- يرتب أحداث قصة.
- يصف شخصيات القصة.
- يحترم الآخرين.

قص مشاهد القصة من الملحق رقم 2
ثم الصقها حسب تسلسل الأحداث فيها.

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفا (ل)

30



لون شكل الحرف (ل) في الصورة.



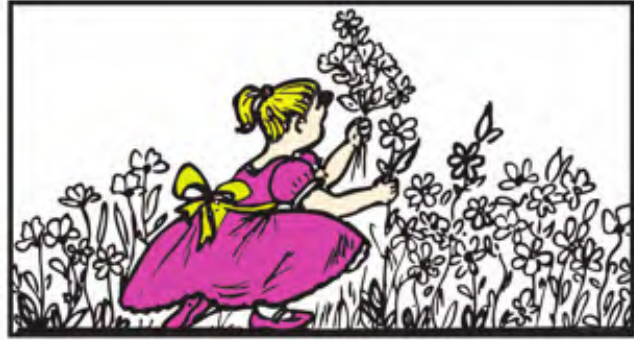
لون الحرف (ل).



أتمم كتابة الحرف (ل).

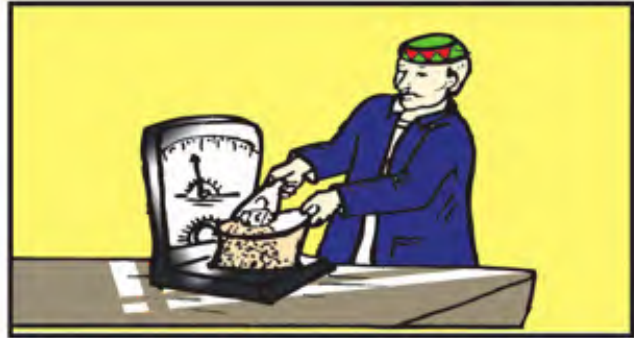
التخطيط و الكتابة

- البنت تقطف الأزهار.
 الولد يلعب بالكرة.



البنت تقطف الأزهار.

- البقال يبيع الزيت.
 البقال يزن الدقيق.



البقال يزن الدقيق.

- الفلاح يحرث الأرض.
 الفلاح يزرع القمح.



الفلاح يزرع القمح.

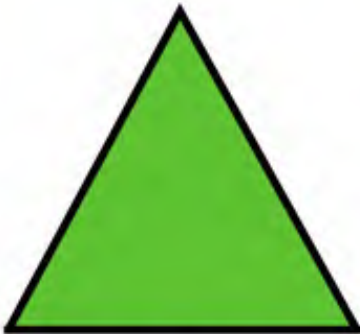
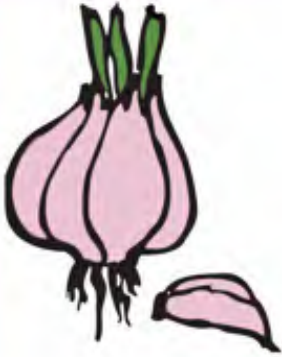
ضع علامة (X) أمام الجملة المماثلة للجملة المرافقة للصورة.

الأهداف

- يعين صوتا في كلمة.
- يميز بين الصوتين (ت) و (ث).
- يستعمل مفردات.

أسمع ث

32



لون القرص عندما تسمع الصوت (ث) في الكلمات.

القراءة

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (ر) في الصورة.



لون الحرف (ر).



أتمم كتابة الحرف (ر).

الأهداف

- يرتب كلمات الجملة.
- يميز بين الكلمات المكتوبة.
- يتعرف على بنية الجملة

أرتب كلمات الجملة

34



النحلة فوق الزهرة

قص من الملحق (3) الكلمات ثم ألصق كل كلمة في إطارها لتحصل على نفس الجملة المرافقة للصورة.

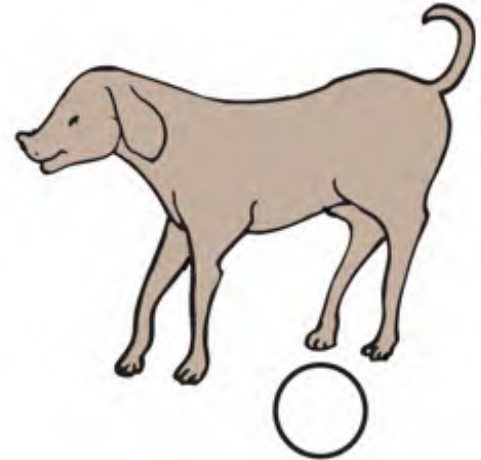
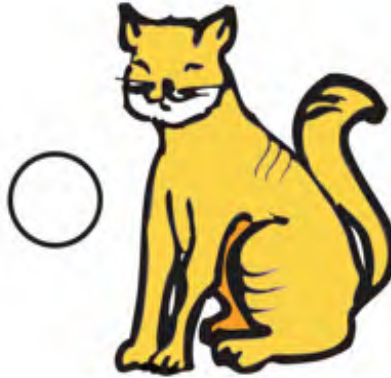


يشرب سامي الحليب

قص من الملحق (3) الكلمات ثم ألصقها في الإطار لتحصل على الجملة التي تعبر عن الصورة.

القراءة

- يعين صوتا في كلمة.
- يميز بين الصوتين (كـ) و (ق).
- يستعمل مفردات.



لون القرص عندما تسمع الصوت (كـ) في الكلمات.

الأهداف

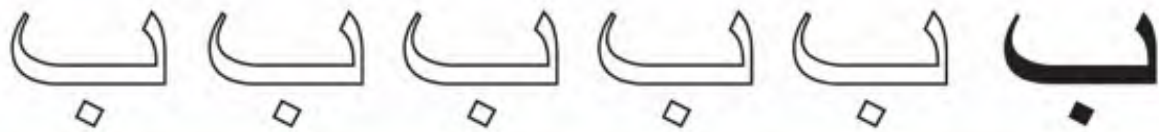
- بشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفا (ب)

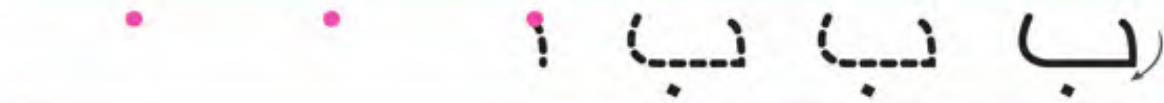
36



لون شكل الحرف (ب) في الصورة.



لون الحرف (ب).



أتمم كتابة الحرف (ب).

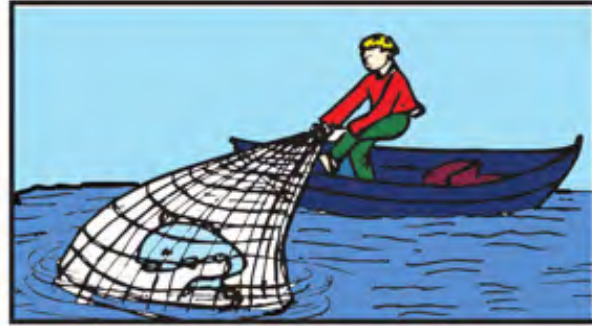
الجزرة



الأرنب يأكل الجزرة



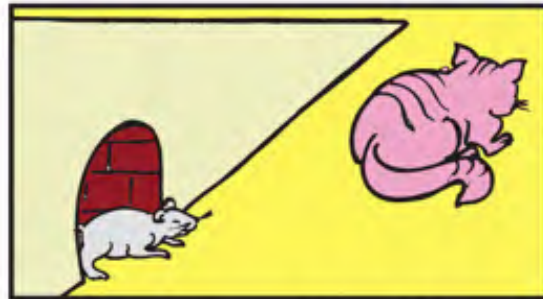
السمكة



السمكة في شبكة الصياد



الفأر



يطل الفأر من الغار



ضع الكلمة الموجودة في الجملة والمماثلة لكلمة البطاقة في حيز.

الأهداف

- يعين صوتا في كلمة.
- يميز بين الصوتين (ر) و (غ).
- يستعمل مفردات.

أسمع ر

38



لون القرص عندما تسمع الصوت (ر) في الكلمات.

القراءة

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (ن) في الصورة.

ن ن ن ن ن ن

لون الحرف (ن).

ن ن ن ن ن ن

أتمم كتابة الحرف (ن).



- أحب الشجرة المثمرة.



- أجلس تحت ظل الشجرة.

- الشجرة مفيدة.

- حذار أن تؤذيها.

ضع كلمة (شجرة) في مختلف الجمل في حيز .

أربط الجملة بالجملة

- يقيم علاقة بين جملتين متماثلتين.
- يتعرف على مدلول الكلمات.
- يتعرف على الجملة.
- يكتشف اتجاه القراءة.



يسقط المطر بغزارة



تلبس سارة معطفا أحمر

يسقط المطر بغزارة



تحمل سارة مطرية صفراء



تذهب سارة إلى المدرسة

ضع علامة (x) أمام الجملة المماثلة للجملة المكتوبة في الإطار.

الأهداف

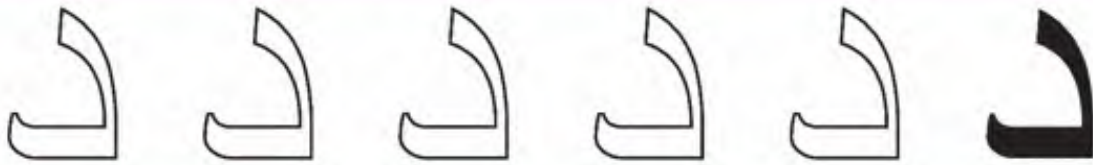
- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفا (د)

42



لون شكل الحرف (د) في الصورة.



لون الحرف (د).



أتمم كتابة الحرف (د).

التخطيط و الكتابة

- | | |
|-------|---------|
| ● بسد | ● ماما |
| ● ما | ● بابا |
| ● مك | ● بستان |
| ● با | ● مفتاح |
| ● تاح | ● سمكة |

صل كل كلمة بجزئها.

الأهداف

- يربط بين الكلمة وأجزائها.
- يتعرف على حروف.

أربط الحرف بالكلمة

44

فيل	●	ب	●
شرطي	●	فا	●
علم	●	ي	●
مقص	●	م	●
دب	●	ة	●
دلو	●	ص	●
مسطرة	●	و	●
كأس	●	س	●

اربط كل حرف بالكلمة التي تحويه.

القراءة

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (ك) في الصورة.



لون الحرف (ك).



أتمم كتابة الحرف (ك).



فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْخَرِيفِ، خَرَجَتْ طُيُورُ الْمَزْرَعَةِ تَسْتَحِمُّ وَتَلْعَبُ،
إِلَّا الدَّجَاجَةَ الْحَمْرَاءُ فَقَدْ انْعَزَلَتْ تَجُولُ وَتَبْحَثُ حَتَّى وَجَدَتْ حَبَّةَ قَمْحٍ،
فَنَادَتْ أَصْدِقَاءَهَا لِمُسَاعَدَتِهَا فِي زَرْعِهَا، فَلَمْ يَهْتَمُّوا بِهَا وَرَجَعُوا إِلَى
لَعِبِهِمْ يَتَضَاكُونَ، وَبَعْدَ أَنْ نَمَتِ السَّنَابِلُ طَلَبَتْ مِنْهُمْ مُسَاعَدَتَهَا فِي
الدَّرْسِ وَالْحَصْدِ، فَأَبَوْا وَاسْتَمَرُّوا فِي لَهْوِهِمْ.

أَعْتَمَدَتِ الدَّجَاجَةُ الْحَمْرَاءُ عَلَى نَفْسِهَا وَقَامَتْ بِالْعَمَلِ كُلِّهِ وَحْدَهَا.
وَفِي الْمَسَاءِ طَبَخَتْ الدَّجَاجَةُ مِنْ خَيْرِ مَا جَمَعَتْ، شَمَّ الْجَمِيعُ رَائِحَةَ الطَّعَامِ
الشَّهِيَّةَ فَأَسْرَعُوا إِلَى بَيْتِهَا.

وَأثناءَ اجْتِمَاعِهِمْ حَوْلَ الْمَائِدَةِ أُنْبِتَهُمُ الدَّجَاجَةُ الْحَمْرَاءُ عَلَى مَوَاقِفِهِمُ السَّابِقَةَ
فَعَاهَدُوها عَلَى الْعَمَلِ وَالتَّعَاوُنِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.
مقتبسة من قصص عالمية.

- يعبر عن مشاهد القصة.
- يكمل قصة.
- يسمي حيوانات الخم.
- يتعاون مع الآخرين.



أرسم نهاية للقصة.

الأهداف

- يشكّل حروفاً.
- يتبع اتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفاً (و)

48



لون شكل الحرف (و) في الصورة.



لون الحرف (و).



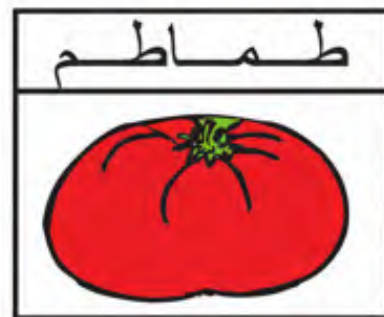
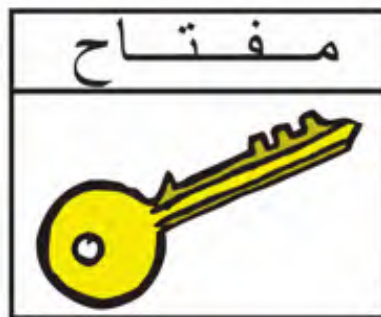
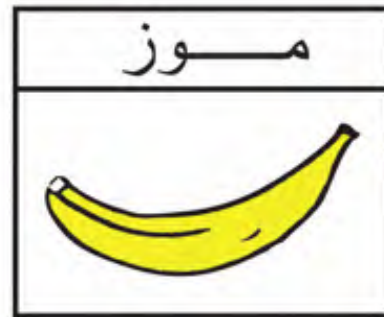
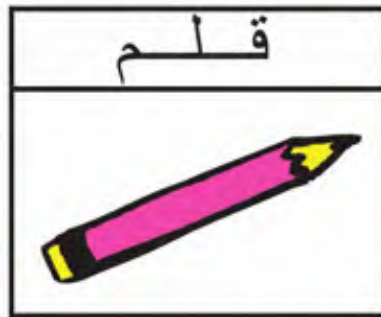
أتم كتابة الحرف (و).

التخطيط والكتابة

- يعين صوتا في كلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (م) .



ضع حيزا حول الحرف (م) كلما وجدته في الكلمة.

الأهداف

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

أربط بين الصوت والحرف (س)

50



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (س) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (س) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (ف) في الصورة.

ف ف ف ف ف

لون الحرف (ف).

ف ف ف ف

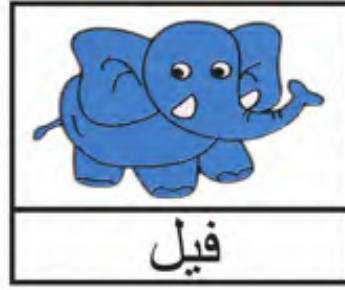
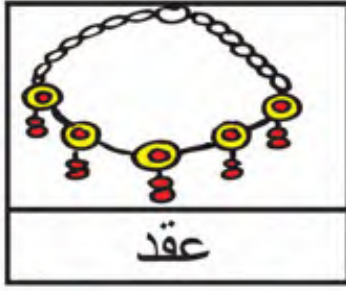
أتمم كتابة الحرف (ف).

الأهداف

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

أربط بين الصوت والحرف (ف)

52



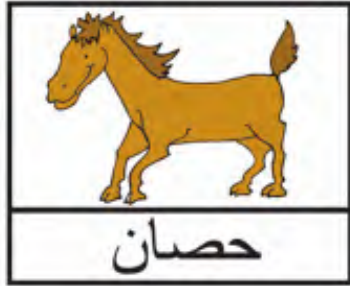
لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ف) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (ف) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ن) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (ن) كلما وجدته في الكلمة.

الأهداف

- يشكل حروفاً.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفاً (ق)

54



لون شكل الحرف (ق) في الصورة.

ق ق ق ق ق ق

لون الحرف (ق).

ق ق ق ق ق

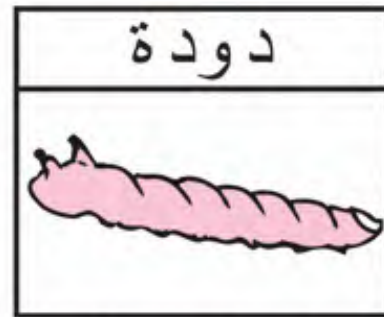
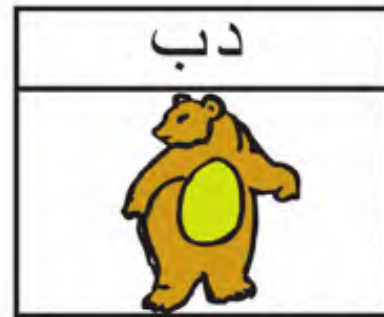
أتم كتابة الحرف (ق).

التخطيط و الكتابة

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (د) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (د) كلما وجدته في الكلمة.

الأهداف

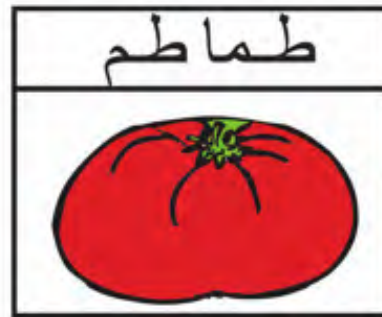
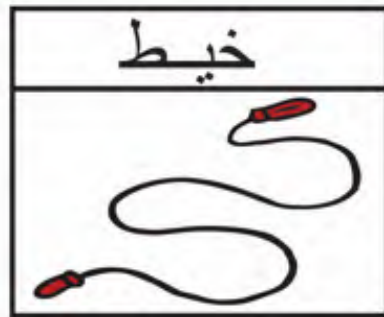
- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

أربط بين الصوت و الحرف (ط)

56



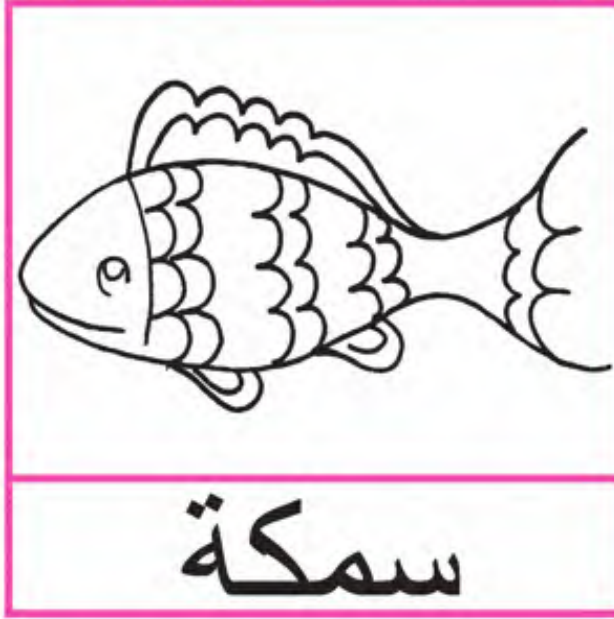
لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ط) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (ط) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (س) في الصورة.

س س س س س س

لون الحرف (س).

س س س س

أتمم كتابة الحرف (س).

الأهداف

- يسرد أحداث القصة.
- يقيم علاقة بين الصورة والكلمة.
- يعين كلمات في نص.
- يحترم الآخر.



58

عِنْدَمَا كَانَ الْحِمَارُ يَزْعَى فِي الْحَقْلِ، اقْتَرَبَ مِنْهُ ذَنْبٌ جَائِعٌ

يُرِيدُ أَكْلَهُ. فَقَالَ لَهُ الْحِمَارُ: ائْزِعِ الشُّوْكَةَ الَّتِي انْعَرَزَتْ

فِي قَدَمِي قَبْلَ أَنْ تَأْكُلَنِي حَتَّى لَا تُؤْلِمَكَ؟

وَلَمَّا تَقَدَّمَ الذُّنْبُ يَبْحَثُ عَنِ الشُّوْكَةِ، رَفَسَهُ الْحِمَارُ رَفْسَةً

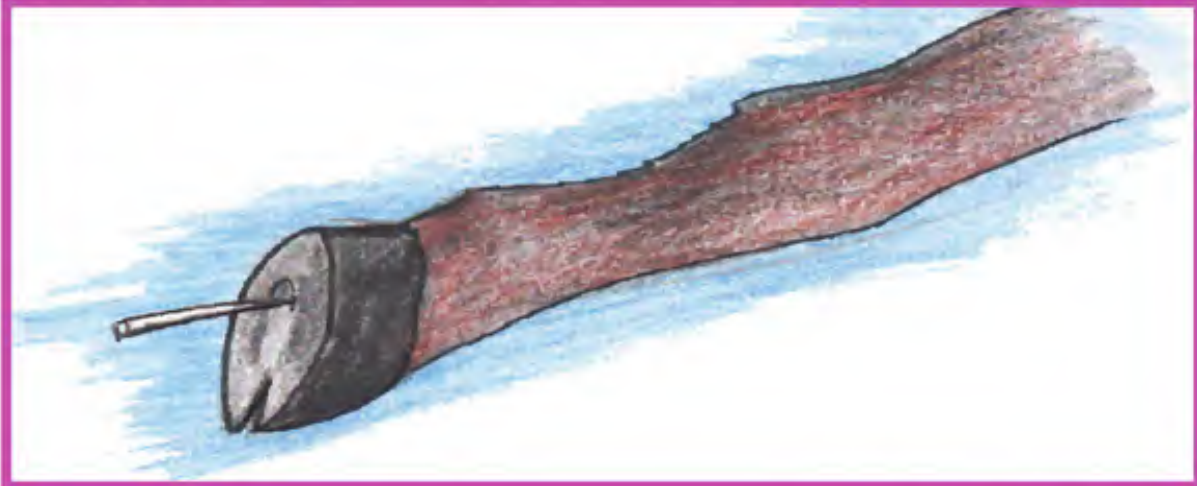
قَوِيَّةً عَلَى فَمِهِ أَفْقَدَتْهُ كُلَّ أَسْنَانِهِ.

وَهَكَذَا لَمْ يَعِدِ الذُّنْبُ قَادِرًا عَلَى أَكْلِ الْحَيَوَانَاتِ.

مقتبسة من قصص عالمية.

ضع في حيز أحمر كلمة حمار، وفي حيز أصفر كلمة ذئب
كلما وجدتهما في النص.

القراءة



الأهداف

- بشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفا (ش)

60



لون شكل الحرف (ش) في الصورة.

ش ش ش ش ش ش

لون الحرف (ش).

ش ش ش ش

أتمم كتابة الحرف (ش).

التخطيط و الكتابة

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (و) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (و) كلما وجدته في الكلمة.

الأهداف

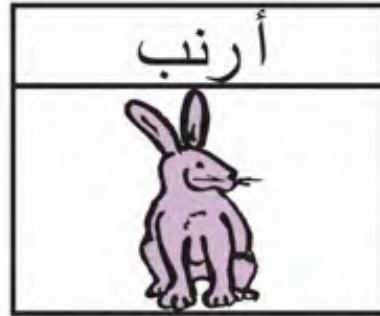
- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

أربط بين الصوت والحرف (أ)

62



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (أ) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (أ) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (ح) في الصورة.



لون الحرف (ح).



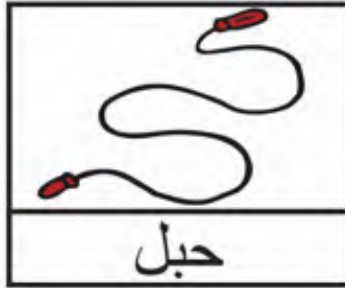
أتم كتابة الحرف (ح).

الأهداف

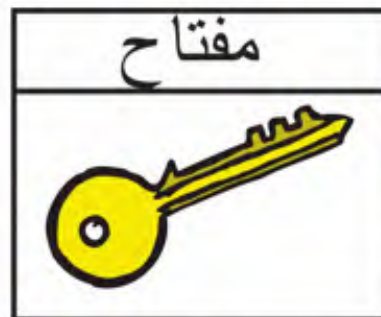
- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

أربط بين الصوت والحرف (ح)

64



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ح) في الكلمة.



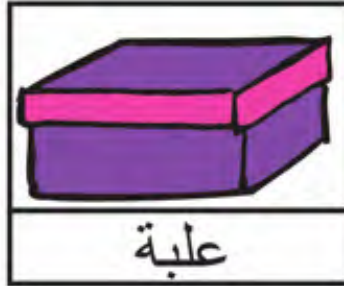
ضع حيزا حول الحرف (ح) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.



عقد



علبة



علم



إثنان

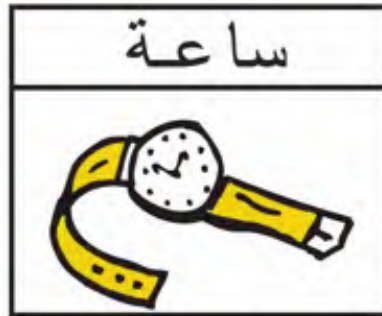


ملعقة



مقعد

لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ع) في الكلمة.



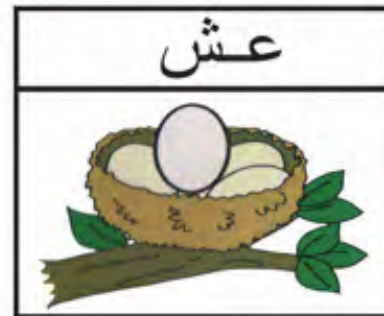
ساعة



عنب



ذراع



عش

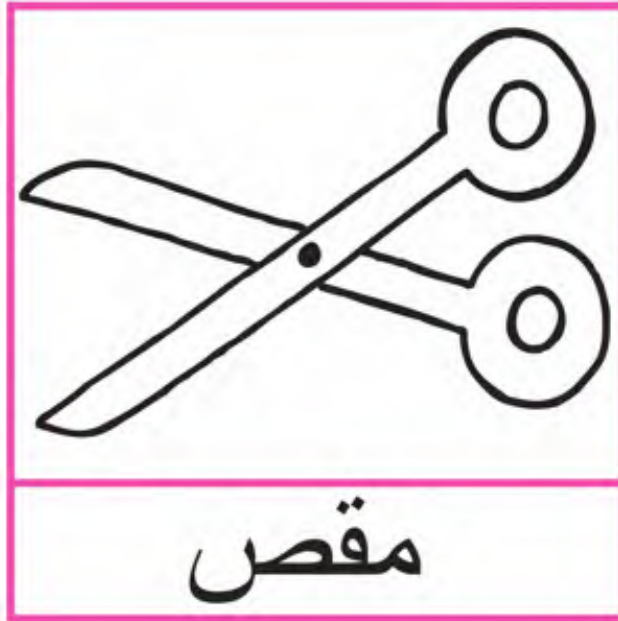
ضع حيزا حول الحرف (ع) كلما وجدته في الكلمة.

الأهداف

- يشكل حروفاً.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفاً (م)

66



لون شكل الحرف (م) في الصورة.

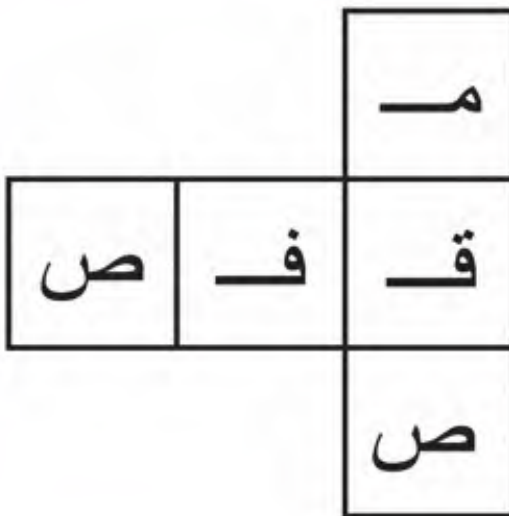
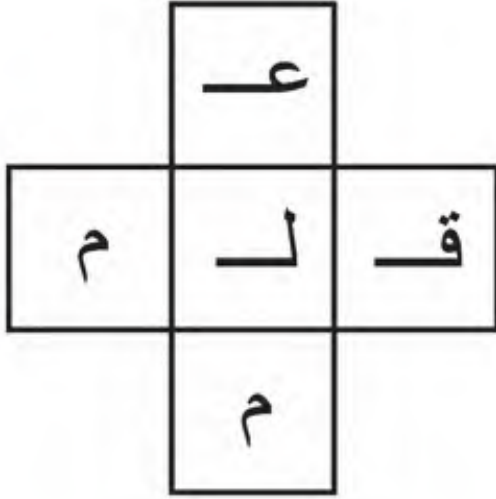


لون الحرف (م).



أتم كتابة الحرف (م).

التخطيط و الكتابة



لون في الشبكة الكلمة المماثلة للكلمة المكتوبة في البطاقة.

الأهداف

- يشكل كلمات في شبكة عموديا وأفقيا.
- يتعرف على شكل الكلمات ويميز بينها.

ن	يا	ب
ر	ا	با
		با



د	يا	
ض	يا	با
		با
		با



لون في الشبكة الكلمة المماثلة للكلمة المكتوبة في البطاقة.

- يشكّل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف (ع) في الصورة.



لون الحرف (ع).



أتمم كتابة الحرف (ع).



هَانِي يُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةَ :

كَالْهَرَّةِ الَّتِي تَصْنُطُ لَهُ الْفِئْرَانَ .

وَ الْكَلْبِ لِأَنَّهُ وَفِيٌّ، مُحِبٌّ وَآمِينٌ .

وَ الْبَبْغَاءِ الَّذِي يُكْرِرُ الْكَلَامَ لَيْلَ نَهَارٍ فَيُسَلِّي هَانِي وَيُضْحِكُهُ .

وَ السَّمَكَةَ الْجَمِيلَةَ الْأَلْوَانَ، الَّتِي تَسْبَحُ فِي الْمَاءِ مُرْتَاحَةً سَعِيدَةً ؛

وَ أَكْثَرَ مَا يُحِبُّ هِيَ الَّتِي تُخْفِي رَأْسَهَا دَوْمًا مِنَ الْخَوْفِ .

مقتبسة من القصة البراقة لـ زينة زين.

- يصف مشهدا.
- يعبر عن شخصيات قصة.
- يعبر عن اختياره.
- يرقق بالحيوانات.



ارسم الحيوان الذي تفضله أنت.

بعد استماعك للقصة:
ارسم الحيوان الذي يفضله هاني.

الأهداف

- بشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفا (ط)

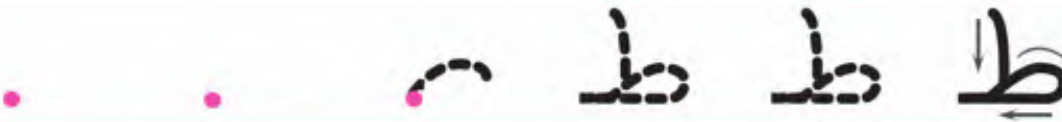
72



لون شكل حرف (ط) في الصورة.



لون الحرف (ط).



أتم كتابة الحرف (ط).

التخطيط و الكتابة



مسجد

بقرة

أرنب

جمل

م	س	ج	د	ك
و	ب	ق	ر	ة
أ	ر	ن	ب	ع
ص	ج	م	ل	أ

لون أفقيا الحروف المشكلة لكل كلمة مقترحة على يسار الشبكة.

كرسي

زهرة

صحن

أسد

ك	ل	ص	ن
ر	ز	ح	أ
س	هـ	ن	س
ي	ر	و	د
ج	ة	ع	ض



لون عموديا الحروف المشكلة لكل كلمة مقترحة على يسار الشبكة

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف(ص)في الصورة.

ص ص ص ص ص ص

لون الحرف(ص).

ص ص ص ص

أتمم كتابة الحرف(ص).

ملحق القراءة 3

التمرين 17



القراءة

ملحق القراءة 2

التمرين 29



القراءة

ملحق القراءة 3

التمرين 34

الزهرة

فوق

النحلة

الحليب

سامي

يشرب



2022 - 2023

MS: 001/08

مرزمك : 3- 543 -20 -9947-978-ISBN:

رقم الإيداع القانوني: 2499-2008

مصادق عليه من طرف لجنة الإعتماد والمصادقة للمعهد الوطني للبحث في التربية (وزارة التربية الوطنية) طبقتنا
للقرار رقم: 917 /مرع / 2008 المؤرخ في 05 أوت 2008.

Conformément à l'arrêté ministériel n°38 du 26/11/2009

Tous droits réservés à l'ONPS