مديرية التربية لولاية البليدة | بطاقة فنية رقم 3 | 2018-2017

المستوى : 2عت، تر، ر | الحصة : نظري

المجال : المادة وتحولاتها | المدة : 1سا

الوحدة : تعيين كمية المادة بواسطة المعايرة | الأستاذ ة :باشا .ر

الموضوع : **الأكسدة والإرجاع**

الكفاءات المستهدفة : 1*- يميز بين المؤكسد والمرجع .

2*- يكتب المعادلة النصفية للأكسدة والنصفية للإرجاع، ويفسرهما على أساس الانتقال الالكتروني.

3*- يستخرج الثنائية ( مؤكسد/مرجع).

| المدة | مراحل الدرس | مايقوم به الأستاذ | ما يقوم به التلميذ |
|---|---|---|---|
| 15د | 1*- الأكسدة والارجاع :<br>نشاط1 : مفهوم المؤكسد والمرجع . | - تقديم بطاقة التلميذ.<br>- يشرح التجربة.<br>- يطلب منهم محاولة كتابة المعادلة المنمذجة للتحول الحاصل .<br>- على ضوء ما سبق يعطي لهم مفهومين للمؤكسد وللمرجع . | - الملاحظة ومن ثمة تفسير التغير اللوني الحاصل وعلاقته بالتغير في البنية الالكترونية للذرة المتفاعلة.<br>- ترجمة الملاحظة السابقة لمعادلة |
| 15د | نشاط2 : تحديد المؤكسد والمرجع | يقوم بشرح التجربة ، ثم يطلب منهم تحديد المؤكسد والمرجع انطلاقا من تعريفهما. | يحدد المؤكسد والمرجع في هذه التجربة. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5د | 2*- مفهوم الثنائية ( مؤكسد/مرجع) | من خلال المعادلة النصفية للأكسدة ( الإرجاع ) يبين انه يمكن الانتقال من المؤكسد نحو المرجع والعكس | - يستخرج الثنائية (مؤكسد /مرجع) انطلاقا من المعادلتين النصفيتين للأكسدة والإرجاع. |
| 20د | تقويم : | -يكتب التقويم على السبورة<br>- يطلب منهم نقل الدرس على الكراريس. | يطبق ما فهمه لأجل حل التقويم .<br>كتابة الدرس على الكراس. |

| | |
|---|---|
| ملاحظات :<br>-<br>-<br>- | الادوات والمواد المستعملة :<br>- بيشر . – محلول ( $Ag^+ ; NO_3^-$ )<br>- قطعة نحاس - محلول ( $Cu^{+2}$ $SO_4^{-2}$ )<br>- قطعة من الزنك |
| النقد الذاتي :<br>-<br>-<br>- | ألمراجع:<br>- المنهاج ، الكتاب المدرسي<br>- دليل الاستاذ ، الوثيقة المرافقة .<br>-الانترنت |