

مديرية التربية لولاية البليدة بطاقة فنية رقم 1 متقن الطيب العقبي 2017-2018

المستوى : 2 عت، تر، ر الحصة : نظري

المجال : المادة وتحولاتها المدة : 1 سا

الوحدة : تعيين كمية المادة بواسطة المعايرة الأستاذ (ة) : باشا. ر

الموضوع : الاحماض والاسس

الكفاءات المستهدفة : 1* - يميز بين الحمض والأساس من خلال تعريفهما .

2* - يكتب المعادلة المنمجة لتفاعل انحلال الحمض(الأساس) في الماء.

3* - يستخرج الثنائية (حمض/أساس).

المدة:	مراحل الدرس	ما يقوم به الأستاذ	ما يقوم به التلميذ
10د	1- مفهوم الحمض نشاط 1: 2- تعريف الاساس.	يشرح النشاط 1 ويتدرج في الأسئلة حتى يصل إلى مفهوم الحمض - يعطي التعريف ويشرحه. مستعينا بمثال توضيحي .	- الانتباه والإصغاء. ثم الإجابة على الأسئلة
10د	أمثلة 3- مفهوم الثنائية (حمض/أساس):	- ينبه إلى أن الحمض والأساس شيان متضادان ثم يطلب من التلاميذ استخلاص التعريف يكتب الأمثلة على السبورة ويطلب منهم تحديد أي منهما الحمض و وأي منهما الأساس	- يستخلص تعريف الأساس انطلاقا من تعريف الحمض - يقوم بالتفريق بين الحمض والأساس عن طريق كتابة معادلة انحلال كلا منهما في الماء.

10 د	أمثلة:	انطلاقا من احد الأمثلة السابقة (انحلال حمض في الماء) يقوم بإعادة كتابتها في الاتجاه المعكس، مبينا انه يمكن الانتقال من الحمض نحو الأساس (أساس مرافق) أو العكس.	يجيب على الأسئلة معللا في كل مرة إجابته.
15 د		يكتب الأمثلة على السبورة ويطلب منهم تعيين الثنائية (حمض/أساس) لكل مثال . يطلب من التلاميذ كتابة الدرس على الكراس .	يستخرج الثنائيات (حمض/أساس) للأمثلة المعطاة.
20 د	تقويم :	كتابة التقويم على السبورة مراقبة ما يكتبه التلاميذ على الكراسات	يوظف ما فهمه لحل التقويم . ينقل ما كتب على السبورة على الكراس

<u>ملاحظات :</u>	<u>الادوات المستعملة:</u> - بيشر ، كاشف الهيليانتين ، محلول حمض كلور الهيدروجين ، محلول هيدروكسيد الصوديوم . -
<u>النقد الذاتي :</u>	<u>المراجع المستعملة:</u> - الوثيقة المرافقة . - المنهاج. - دليل الأستاذ . - الكتاب المدرسي - الانترنت .